



Guía del Usuario para Medir la Prestación de Servicios Básicos con Enfoque de Género



Guía del Usuario para Medir la Prestación de Servicios Básicos con Enfoque de Género

Reservados todos los derechos

© PNUD, 2009. Reservados todos los derechos. Para obtener información sobre el uso correcto del presente documento, póngase en contacto con el Centro de Gobernabilidad de Oslo del PNUD.

Fotografías de la portada: Adam Rogers/UNCDF, excepto:

3ª línea, 3ª fotografía; 4ª línea, 3ª y 5ª fotografía; 5ª línea, 1ª y 2ª fotografía: Shutterstock

3ª línea, 2ª fotografía: Ruth Massey/PNUD

4ª línea, 1ª fotografía: Jim Holmes/UNCDF

5ª línea, 4ª fotografía: L. Taylor/ACNUR

Diseño de cubierta e interior: Agendum See Design

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

Centro de Gobernabilidad de Oslo del PNUD

Inkognitogate 37

N-0256 Oslo, Noruega

www.undp.org/oslocentre

oslo.governance.centre@undp.org

PRIMERA EDICIÓN

Fecha de la primera publicación: Agosto de 2009



Guía del Usuario para Medir la Prestación de Servicios Básicos con Enfoque de Género

Autoras :

Lorraine Corner
Sarah Repucci

Editoras :

Noha El-Mikawy
Lucie Slengesol Senftova

Índice

Lista de recuadros V

Lista de ilustraciones V

Lista de tablas V

Lista de abreviaturas VI

Prólogo VII

Agradecimientos VIII

Introducción: Presentación de la guía 1

- A. Público destinatario de la guía 2
- B. Cómo utilizar la guía 2

Capítulo 1: Preguntas básicas y respuestas sobre la prestación de servicios con enfoque de género 3

- A. ¿Qué son los servicios "básicos"? 4
- B. ¿Por qué son los servicios básicos importantes para la mujer? 5
- C. ¿Cuál es el papel y la obligación de los gobiernos en la prestación de servicios básicos? 5
- D. ¿Qué papel desempeña la gobernabilidad en la prestación de los servicios básicos? 6
 - 1. El papel de la voz 8
 - 2. El papel de la rendición de cuentas 9
- E. La prestación de servicios, ¿debe tener enfoque de género? 10
- F. ¿Por qué es la medición importante? 11
- G. ¿Cuál es el papel de los datos y de los indicadores en la prestación de servicios? 11

Capítulo 2: Voces y experiencias desde el terreno 15

- A. Voces desde el terreno 16
 - 1. Los sistemas de gobernabilidad actuales benefician más a los hombres que a las mujeres 16
 - 2. Ausencia de indicadores de género y de indicadores sobre prestación de servicios básicos 16
 - 3. Resistencia sobre el terreno a recabar datos con enfoque de género 16
 - 4. Susceptibilidad hacia los nuevos indicadores de género entre los partidarios de la igualdad de género 17
 - 5. Ausencia de indicadores con enfoque de género para analizar la gobernabilidad en los servicios 17
 - 6. La importancia de la prestación estatal de servicios básicos para mujeres 18
- B. Ejemplos prácticos 18
 - 1. Recopilación de datos con enfoque de género en Nepal 18
 - 2. Prestación pública de servicios básicos en China 18
 - a) Antecedentes 20
 - b) El papel de la gobernabilidad económica en la prestación de los servicios públicos básicos 20
 - c) El sector de la enseñanza 20
 - d) El sector de la salud 20
 - e) Posibles consecuencias que los cambios en la gobernabilidad económica pueden tener sobre el acceso de hombres y mujeres a los servicios básicos 21
 - f) ¿Hasta qué punto son los datos sensibles al género? 21

Capítulo 3: Estudio de caso ficticio 23

Indicadores de género en un Instituto Nacional de la Mujer 24

1. Instituto Nacional de la Mujer, despacho de la Directora del Departamento de Estadística 24
2. Segundo día en el despacho 25
3. Dos meses más tarde, en la provincia natal de Anna 26

Capítulo 4: Recomendaciones 29

- A. Lista de verificaciones para orientar la selección de indicadores con enfoques de género 30
- B. Organigrama para orientar la selección de indicadores sobre la emisión de certificados de nacimiento en el registro civil 36

Capítulo 5: Análisis desde una perspectiva de género de las herramientas de medición seleccionadas 39

- A. Preguntas clave 40
- B. Bases de datos y evaluaciones de género 40
 1. Indicadores de género 40
 2. Indicadores relacionados con los servicios 40
 3. Utilización de los indicadores de género 40
 4. Fuentes 41
 5. Utilidad sobre la medición de la prestación de servicios básicos 41
- C. Bases de datos y evaluaciones de gobernabilidad 41
 1. Indicadores de género 41
 2. Indicadores relacionados con la gobernabilidad 41
 3. Utilización de los indicadores de género 41
 4. Fuentes 41
 5. Utilidad sobre la medición de la prestación de servicios básicos con enfoque de género 41
- D. Métodos y marcos de generación de datos y de indicadores 42
 1. Herramientas de gobernabilidad para rendición de cuentas 42
 - a) Aplicaciones actuales 42
 - b) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos 42
 2. Enfoque pluridimensional de la pobreza que genera nuevos tipos de indicadores relacionados con el género 42
 - a) Situación actual 42
 - b) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos 43
 3. Marcos y herramientas económicas relacionadas con la reforma del sector público 43
 - a) Situación actual 43
 - b) Utilización de los datos generados por las herramientas y los marcos económicos 43
 - c) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos 43
 4. Encuestas del uso del tiempo 44
 - a) Metodologías 44
 - b) Situación actual 44
 - c) Datos sobre el uso del tiempo 45
 - d) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos 45

5. Análisis del presupuesto de la sociedad civil y elaboración de presupuesto participativa 45
 - a) Enfoques y estrategias 45
 - b) Situación actual 45
 - c) Utilización del análisis de la sociedad civil y elaboración participativa del presupuesto 46
 - d) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos 46
6. Elaboración de presupuestos con enfoque de género 46
 - a) Enfoque y estrategias 46
 - b) Situación actual 46
 - c) Utilización de la elaboración de presupuestos de género 46
 - d) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos 47

Capítulo 6 : Revisión de herramientas de medición desde una perspectiva de género 49

- A. Claves de la revisión 50
- B. Evaluaciones y bases de datos relacionados con el género 52
- C. Evaluaciones y bases de datos relacionados con la gobernabilidad 73
- D. Métodos y marcos de generación de datos 99

Anexo I : Listas de herramientas por categoría, nombre e institución 117

Anexo II : Declaración Universal de los Derechos Humanos 122

Bibliografía 125

Lista de Recuadros

- Recuadro 1** El agua y los alimentos se mantienen como derecho humano básico en Sudáfrica 4
- Recuadro 2** La falta de inscripción en el registro civil o de partida de nacimiento impide a niñas y niños acceder a la educación 5
- Recuadro 3** Todos los ODM dependen en cierto grado de la prestación de servicios básicos 5
- Recuadro 4** Los servicios deben prestarse en cantidad y calidad suficiente 5
- Recuadro 5** La Constitución de Indonesia establece que los bienes públicos deben estar bajo control público 6
- Recuadro 6** Ghana: Las mujeres no tienen la oportunidad de participar en la gobernabilidad 8
- Recuadro 7** Participación activa de la mujer en el Décimo Proceso de Planificación de Nepal en 2000 8
- Recuadro 8** Filipinas: la asignación de presupuesto para políticas de género queda lejos de los objetivos a pesar del fuerte apoyo político 10
- Recuadro 9** Los servicios básicos pueden reducir el tiempo que las mujeres dedican a sus obligaciones diarias 10
- Recuadro 10** Tiempo que hombres y mujeres dedican a llevar agua y combustible al hogar en África subsahariana (media de horas al año) 10
- Recuadro 11** Los nuevos horarios de apertura incrementan el acceso de las mujeres a los servicios de salud 11
- Recuadro 12** La identificación detallada del problema requiere indicadores orientados al proceso 11
- Recuadro 13** Las escuelas para niñas en las zonas rurales de Nepal no funcionaron al principio debido a la falta de alojamiento para las maestras 12
- Recuadro 14** Posibles indicadores para un servicio de registro civil 13
- Recuadro 15** La baja participación de la mujer en la planificación de los gobiernos locales impide su acceso a los servicios 16
- Recuadro 16** Los indicadores de procesos para incrementar la participación de la mujer también son necesarios 16
- Recuadro 17** La integración del género en la crítica de los ciudadanos a los servicios básicos encuentra resistencia 17
- Recuadro 18** El censo de población y vivienda de Nepal en 2001 tuvo en cuenta al género de manera explícita 19
- Recuadro 19** Los servicios públicos básicos se definen según cuatro criterios de bienestar público 18
- Recuadro 20** Una nueva política centrada en igualar los servicios públicos básicos 20

Lista de Ilustraciones

- Ilustración 1** Marco de gobernabilidad para la prestación de servicios 7
- Ilustración 2** Función de los indicadores en el marco de la prestación de servicios 14
- Ilustración 3** Tasas de mortalidad en menores de cinco años por zonas urbanas y rurales, de 2000 a 2005 (por cada 1.000 nacimientos) 22
- Ilustración 4** Tasas de mortalidad materna en zonas urbanas y rurales, de 2000 a 2005 (por cada 100.000 partos) 22
- Ilustración 5** Utilización del organigrama para orientar la selección de indicadores que evalúen la emisión de partidas de nacimiento en el registro civil 37
- Ilustración 6** Sets de indicadores por categoría y área temática 116

Lista de Tablas

- Tabla 1** Tasa de mortalidad infantil por sexo (por cada 1.000 nacimientos) 21
- Tabla 2** Cociente entre sexos en el nacimiento 21
- Tabla 3** Revisión de las herramientas de medición desde una perspectiva de género y participativa 108
- Tabla 4** Revisión de herramientas de medición desde una perspectiva de prestación de servicios 114

Lista de abreviaturas

AOD	Ayuda Oficial al Desarrollo	INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, México
APRM	Mecanismo Africano de Revisión por Homólogos [African Peer Review Mechanism]	IPG	Índice de Potenciación de Género
BAD	Banco Asiático de Desarrollo	IVAWS	Encuesta Internacional sobre la Violencia contra la Mujer [International Violence Against Women Survey]
BGL	Barómetro de Gobernabilidad Local	LGPMSP	Sistema de Gestión de Desempeño de Gobernabilidad Local, Filipinas [Local Governance Performance Management System]
CEDAW	Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer	LSMS	Encuesta de Medición del Nivel de Vida [Living Standards Measurement Survey]
CEPA	Comisión Económica de las Naciones Unidas para África	MICS	Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerado [Multiple Indicators Cluster Survey]
CEPAL	Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe	MSI	Índice de Sostenibilidad de Medios de Comunicación [Media Sustainability Index]
CEPE	Comisión Económica de las Naciones Unidas para Europa	OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
CESPAO	Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia Occidental	ODI	Instituto de Desarrollo de Ultramar [Overseas Development Institute]
CESPAP	Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico	ODM	Objetivos de Desarrollo del Milenio
CIET	Información, empoderamiento y transparencia para la comunidad (ONG) [Community Information, Empowerment and Transparency]	OGC	Centro de Gobernabilidad de Oslo [Oslo Governance Centre]
CIRI	Base de datos de derechos humanos Cingranelli-Richards	OIT	Organización Internacional del Trabajo
CPIA	Evaluaciones Institucionales y de Políticas Nacionales (Banco Mundial) [Country Policy and Institutional Assessment]	ONE	Oficina Nacional de Estadística
DELP	Documento (o Proceso) Estratégico de Lucha contra la Pobreza	ONG	Organización No Gubernamental
Devinfo	Base de datos de información de desarrollo (Naciones Unidas) [Development Information Database]	ONUDD	Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito
DFID	Departamento para el Desarrollo Internacional del Reino Unido [Department for International Development]	OPHI	Iniciativa Oxford sobre Pobreza y Desarrollo Humano [Oxford Poverty and Human Development Initiative]
DIAL	Desarrollo de Instituciones y Análisis a Largo Plazo [Développement Institutions & Analyses de Long Term]	PETS	Encuestas de Seguimiento del Gasto Público [Public Expenditure Tracking Surveys]
EDS	Encuesta Demográfica y de Salud	PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
EGI	Iniciativa para la Gobernabilidad del Sector Eléctrico	QSDS	Encuestas Cuantitativas de la Prestación de Servicios [Quantitative Service Delivery Surveys]
EIVD	Encuesta Internacional de Víctimas de Delitos	SADC	Comunidad para el Desarrollo del África Meridional [Southern African Development Community]
EPS	Evaluación de Prestación de Servicio (módulo de la Encuesta Demográfica y de Salud)	SCN	Sistema de Cuentas Nacionales
FMI	Fondo Monetario Internacional	TUGI	Iniciativa de Gobernabilidad Urbana [The Urban Governance Initiative]
GGI	Índice de Brecha Global de Género [Gender Gap Index]	UGI	Índice de Gobernabilidad Urbana [Urban Governance Index]
GSI	Índice de Situación de Género (África) [Gender Status Index]	UIP	Unión Interparlamentaria
IBP	International Budget Project	UNDAW	División de las Naciones Unidas para el Adelanto de la Mujer
ICT	Información, Comunicación y Tecnología	UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
IDASA	Instituto para la Democracia de Sudáfrica [Institute for Democracy in South Africa]	UNIFEM	Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer
IDH	Índice de Desarrollo Humano	UNMISSET	Misión de Apoyo de las Naciones Unidas en Timor Oriental
IDRC	Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo, Canadá	WGA	Evaluación de la gobernabilidad en el ámbito mundial [World Governance Assessments]
IERI	Instituto de Investigaciones Económicas en Innovación, Sudáfrica [Institute for Economic Research on Innovation]	WGI	Indicadores de la gobernabilidad en el ámbito mundial [World Governance Indicators]

Prólogo

Es un placer poder presentar la *Guía del Usuario para Medir la Prestación de Servicios Básicos con Enfoque de Género*. La guía forma parte de la iniciativa conjunta de UNIFEM, PNUD y Gender at Work denominada “Género y Gobernabilidad Democrática en Desarrollo”, cuyo objetivo es la mejora de la gobernabilidad en la prestación de servicios básicos para la mujer.

El género, la gobernabilidad y los servicios básicos se interrelacionan de manera inextricable. Son fundamentales para disminuir la pobreza y lograr un crecimiento que beneficie a todas las personas. Si bien la igualdad de género es indispensable para alcanzar todos los Objetivos de Desarrollo del Milenio, el Objetivo 3 sobre la igualdad de género es precisamente el que menos progreso registra, particularmente en el área de la actividad económica de la mujer. De manera similar, la mayoría de las brechas en el progreso hacia la consecución de los ODM relacionados con los servicios son las brechas de género, las cuales muestran que muchas mujeres y niñas no reciben servicios básicos.

Es importante reconocer que las reformas actuales de gobernabilidad no suelen considerar el género, pero tampoco son neutrales. Esto se debe en parte a que los objetivos, los sistemas y los servicios de gobernabilidad en todos los niveles han sido definidos, planificados y gestionados por hombres, quienes son los principales responsables en la adopción de decisiones. De ahí que las reformas reflejen las prioridades de los hombres. Incluso cuando van dirigidas a la mujer, permanecen en el marco de los supuestos y las perspectivas de los hombres sobre las necesidades y la situación de la mujer.

Asimismo, estas actuaciones se apoyan en datos estadísticos y otras fuentes de información que no tienen en cuenta de manera explícita las diferencias entre mujeres/niñas y hombres/niños. Como consecuencia, incluso cuando las mujeres pueden tomar decisiones sobre gobernabilidad, su actuación (y la de sus homólogos masculinos) es limitada debido a la ausencia de estadísticas receptivas al género y de información exacta sobre la situación y las necesidades de la mujer, en especial sobre las mujeres pobres y desfavorecidas.

Con frecuencia, las reformas de gobernabilidad con enfoque de género han tendido a fomentar el acceso de la mujer a las administraciones públicas. Se trata de una meta importante en sí misma, pero insuficiente. Por ello, el programa “Género y Gobernabilidad Democrática en Desarrollo” tiene como finalidad ir más allá de las cifras y centrarse en los cambios institucionales de la prestación de servicios básicos.

Como parte de la iniciativa, el Centro de Gobernabilidad de Oslo (OGC por sus siglas en inglés) del PNUD publica la presente *Guía del Usuario para Medir la Prestación de Servicios Básicos con Enfoque de Género*. La guía forma parte del Programa Global del OGC sobre Evaluaciones de Gobernabilidad Democrática, el cual incide en la apropiación nacional de las mediciones de gobernabilidad pro pobres y sensibles al género. Debe además contemplarse como una herramienta básica y general que sitúa y analiza la gobernabilidad de la prestación de

servicios básicos desde una perspectiva de género. Incluye indicadores y herramientas de medición desarrollados por agencias bilaterales y multilaterales, así como por asociados nacionales. También presenta ejemplos de iniciativas recientes e innovadoras sobre la medición del acceso de la mujer a los servicios públicos.

La guía pretende ayudar a las partes interesadas nacionales, así como a los donantes y a los actores internacionales involucrados en la medición de los servicios públicos y en los programas para mejorar las mediciones de la prestación de los servicios básicos en varias áreas de gobernabilidad. El foco principal es averiguar si los procesos que definen, generan y ofrecen los servicios tienen en cuenta las diferentes necesidades y situaciones de las mujeres y las niñas con respecto a los varones y los niños. La guía se centra en los procesos de gobernabilidad y no tanto en su impacto, ya que la puesta en marcha de procesos debe ser la clave para mejorar la prestación de los servicios públicos.

Esperamos que la presente guía sea de utilidad y fuente de inspiración para las personas involucradas en la realización de políticas nacionales y subnacionales. Pero también me gustaría destacar que no se ha elaborado con la intención de convertirse en un modelo de referencia único y que la información recopilada tampoco debería contemplarse como un remedio universal.



Bjørn Førde
Director, Centro de Gobernabilidad de Oslo del PNUD

El análisis y las recomendaciones sobre políticas de la presente guía no reflejan necesariamente las opiniones del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Junta Ejecutiva, los Estados Miembros o los Estados Miembros del Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer. Se trata de una publicación independiente comisionada por el PNUD y el UNIFEM.

Agradecimientos

Quisiéramos aprovechar la oportunidad de dar las gracias a nuestros socios de UNIFEM, Gender at Work y a las oficinas nacionales de Marruecos, Ruanda y Tayikistán por las valiosas contribuciones que aportaron durante la Conferencia de Programa celebrada en Nueva York en diciembre de 2008. También queremos reconocer el apoyo financiero del Gobierno de Noruega durante la fase de gestación del Programa de Género y de Gobernabilidad Democrática y agradecerle que haya hecho posible la elaboración de esta guía.

La guía no podría haberse redactado sin las aportaciones constructivas y la generosa colaboración de los siguientes colegas, quienes participaron en entrevistas informales y en la revisión del texto: Najwa Adra (consultora independiente), Regina Birner (Instituto Internacional de Investigación en Política Alimentaria), Alyson Brody (BRIDGE, Universidad de Sussex), Jozefina Cutura (Banco Mundial), Justina Demetriades (BRIDGE, Universidad de Sussex), Shireen Lateef (Banco Asiático de Desarrollo), Adam Masser (Fordham Law School), Valentine M. Moghadam (Universidad de Purdue), Espen Beer Prydz (Centro de Desarrollo de la OCDE), Kalyani Menon-Sen (experta en género), Monica Thornton (Instituto Vera de Justicia) y Anita Vandenbeld (iKNOW Politics). Asimismo, agradecemos a la Red de Igualdad de Género de la OCDE por sus valiosas sugerencias.

Quisiéramos extender nuestro agradecimiento a los siguientes colegas del PNUD y de UNIFEM, personal de proyectos y oficinas nacionales, así como a los asociados nacionales por sus observaciones: Zineb Touimi-Benjelloun (UNIFEM Marruecos), Neus Bernabeu (PNUD, El Salvador), Javier Fabra Mata (PNUD, Centro de la Gobernabilidad de Oslo), Marie Laberge (PNUD, Centro de Gobernabilidad de Oslo), Joachim Nahem (PNUD, Centro de Gobernabilidad de Oslo), Ingvild Oia (PNUD, Centro de Gobernabilidad de Oslo), Lazima Onta-Bhatta (PNUD, Nepal), Timothy Scott (PNUD, sede), Ivonne Urriola (PNUD, El Salvador) y Lee Waldorf (UNIFEM, sede). Todos ellos nos ayudaron a elaborar una guía práctica y útil para sus trabajos.

Finalmente, nuestro agradecimiento especial a Kelly Corner por su asistencia editorial que hizo el texto más legible y ameno para el usuario y reflejó con claridad las ideas de las autoras en los diagramas.



Introducción

Introducción: Presentación de la guía

La prestación de servicios básicos con enfoque de género para la mujer es un requisito indispensable del desarrollo. Los actuales objetivos mundiales de desarrollo, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) no se cumplirán mientras las mujeres no puedan contribuir al desarrollo y beneficiarse de él a la par que los hombres. Es decir, hay que garantizar el acceso de la mujer a servicios que les permitan desarrollar y utilizar completamente sus capacidades, y respaldar el pleno cumplimiento de sus derechos humanos.

Existen tres clases de servicios básicos esenciales para la mujer: los considerados normalmente como servicios básicos que respaldan sus derechos humanos, como los servicios de salud y educación; los que no suelen considerarse servicios básicos pero que también sostienen los derechos humanos de la mujer, como los servicios de empleo y los económicos; y, finalmente, aquellos que son componentes fundamentales de la propia gobernabilidad, como los servicios electorales y relacionados con la política*, los servicios de registro civil y los servicios legales, de justicia y policiales.

Los datos y los indicadores constituyen una parte integral de la gobernabilidad y conforman una herramienta importante para el desarrollo y la prestación de servicios efectivos y eficaces. Los indicadores desagregados por sexo y con enfoque de género son esenciales en la prestación de servicios que tengan en cuenta el género, que reconozcan y aborden los distintos roles, necesidades y situaciones de las mujeres y los hombres. Los indicadores también son esenciales para la supervisión, evaluación y la rendición de cuentas.

La prestación de servicios necesita un sistema de gobernabilidad que funcione; de igual forma, la prestación de servicios con enfoque de género requiere de un sistema de gobernabilidad con enfoque de género. La gobernabilidad con enfoque de género debe asegurar que el sistema de estadística proporcione datos e indicadores de calidad con enfoque de género. Debe permitir que la voz de la mujer se escuche a través del proceso político y garantizar que la burocracia sea capaz y esté dispuesta a desarrollar programas de servicios con enfoque de género que sean accesibles y receptivos. Finalmente, debe proporcionar el marco mediante el cual los proveedores de servicios cualificados y con perspectiva de género deben brindar servicios básicos con enfoque de género.

A. Público destinatario de la guía

La presente *Guía del Usuario para Medir la Prestación de Servicios Básicos con Enfoque de Género* pretende contribuir al desarrollo y al uso más efectivo de este tipo de indicadores, de manera que las mujeres obtengan servicios de manera más eficiente y eficaz.

La guía va destinada a distintos usuarios. Los dos grupos principales de usuarios están acostumbrados a utilizar datos estadísticos e indicadores sobre género y prestación de servicios. El primero está formado por el personal del PNUD y del UNIFEM que trabaja con asociados nacionales: utilizan datos e indicadores para mejorar la prestación de servicios, supervisar y evaluar su impacto, y exigir rendición de cuentas a gobiernos y proveedores de servicios. El segundo engloba a ministerios, donantes y agencias internacionales: éstos participan en el desarrollo, la financiación y la realización de programas de prestación de servicios.

Otros posibles destinatarios de la guía son sectores importantes a los que en el pasado rara vez se les ha prestado atención: por un lado, las autoridades locales, que con frecuencia son las que están más involu-

cradas directamente en la prestación de servicios. Por otro, destacan los usuarios finales de los servicios, en particular las mujeres. Estos sectores están probablemente menos familiarizados con el uso de datos e indicadores y pueden necesitar capacitación en este ámbito.

B. Cómo utilizar la guía

El capítulo 1 contiene información de fondo. Responde a algunas preguntas básicas:

1. ¿Qué son los servicios básicos?
2. ¿Por qué son importantes los servicios básicos, en particular para la mujer?
3. ¿Cuál es el papel del gobierno y qué obligaciones tiene en la prestación de servicios?
4. ¿Qué papel desempeña la gobernabilidad en la prestación de los servicios básicos?
5. ¿Por qué es necesario que la prestación de servicios básicos tenga en cuenta el género?
6. ¿Por qué es importante la medición?
7. ¿Cuál es la función de los datos y de los indicadores en la prestación de servicios?

Asimismo, proporciona un marco para analizar el papel de la gobernabilidad y de los indicadores en la prestación de servicios básicos con enfoque de género.

El capítulo 2, *Voces y experiencias desde el terreno*, da a conocer algunas de las experiencias de los profesionales en la recopilación y/o uso de indicadores sobre prestación de servicios básicos y presenta ejemplos de buenas prácticas.

El capítulo 3, *Estudio de caso ficticio*, ilustra maneras de utilizar los indicadores con enfoque de género para mejorar la relevancia y la calidad de los servicios para la mujer. Ofrece perspectivas de varios actores en diferentes cargos de la administración y en los niveles nacional y local. También muestra cómo las personas comprometidas pueden utilizar los indicadores para desafiar e inspirar a otras, para que éstas últimas cambien su modo de pensar sobre el género, las necesidades y la situación de las mujeres y los hombres, así como las niñas y los niños.

El capítulo 4, *Recomendaciones*, ofrece sugerencias y herramientas que ayuden a los usuarios a desarrollar indicadores adecuados a distintos contextos.

Los capítulos 5 y 6 analizan y revisan bases de datos, evaluaciones e indicadores existentes. Ponen de manifiesto la ausencia general de indicadores que midan directamente la prestación de servicios, en especial para la mujer. Los datos, bases de datos e indicadores relacionados con el género (sección B del capítulo 6) abordan la prestación de servicios pero únicamente de manera indirecta. Las evaluaciones, los datos y los indicadores de gobernabilidad (sección C del capítulo 6) abordan más directamente el impacto de los servicios. Sin embargo, incluso las evaluaciones de gobernabilidad raramente abordan la prestación de servicios, en particular para la mujer. Para cubrir este vacío, se presenta un tercer grupo de métodos y marcos (sección D del capítulo 6) centrado en procesos nacionales y subnacionales.

En el Anexo II aparece la Declaración Universal de los Derechos Humanos para que el usuario la pueda consultar cuando lo considere necesario.

* Servicios necesarios para el funcionamiento de las principales instituciones democráticas, como los parlamentos.



Capítulo 1

*Preguntas básicas y respuestas
sobre la prestación de servicios
con enfoque de género*

Preguntas básicas y respuestas sobre la prestación de servicios con enfoque de género

A. ¿Qué son los servicios “básicos”?

Establecer qué servicios son básicos puede resultar controvertido ya que, hasta hace muy poco, no existía una definición común ampliamente aceptada. Si bien hay acuerdo general sobre la obligación de los gobiernos a ofrecer servicios básicos, no lo hay en cuanto a qué servicios se requieren. Algunos, como la educación o la salud, suelen considerarse básicos, pero otros como los servicios de bienestar están contemplados por algunos organismos u gobiernos pero no por otros. Por ejemplo, Filipinas presenta una visión considerablemente amplia de los servicios básicos, los cuales están definidos como aquéllos que brindan a las personas la oportunidad de llevar una vida sana, satisfactoria y productiva, tener una remuneración digna por sus trabajos y adquirir nuevas habilidades. Este planteamiento contrasta con los contenidos del sitio web del Banco Mundial, los cuales sugieren que la organización considera servicios básicos los concernientes principalmente a la educación y la salud, interpretada ésta última de manera amplia para incluir el suministro y el saneamiento del agua. No obstante, los servicios de protección social fueron también objeto de preocupación del Banco durante el periodo subsiguiente a la crisis financiera en Asia. El Banco Asiático de Desarrollo, en cambio, adopta un enfoque más abierto ya que considera servicios “básicos” aquéllos que facilitan el acceso a la información y a los mercados, y suministran electricidad a los hogares.¹

En la actualidad, los Derechos Humanos recogidos en el Derecho Internacional están cada vez más aceptados como base evidente y sólida para definir la gama de servicios básicos que los ciudadanos, por ley, pueden exigir al estado (recuadro 1).

Recuadro 1

El agua y los alimentos se mantienen como derecho humano básico en Sudáfrica

La sentencia del Tribunal Supremo contraria a un sistema de pago anticipado del agua en Soweto, el distrito más poblado de Sudáfrica, puede sentar un precedente internacional en el derecho básico al agua.

Cinco residentes solicitaron al Tribunal que ordenara a la ciudad el suministro diario de al menos cincuenta litros de agua gratis por persona, el doble de lo que se recibía en aquel momento, pero equivalente al mínimo establecido por la Organización Mundial de la Salud.

“Se trata del derecho fundamental a la obtención de agua en cantidad suficiente y el derecho a la dignidad humana”, afirmó el juez. Según los derechos fundamentales recogidos en la Constitución sudafricana “las personas tendrán derecho a recibir suficiente agua y alimentos”.

Fuente: <http://www.irinnews.org/Report.aspx?ReportId=78076>, 22 de noviembre de 2008.

Algunos de estos servicios constituyen elementos esenciales de la propia gobernabilidad. Por ejemplo, servicios para llevar a cabo elecciones democráticas y para el funcionamiento de las instituciones democráticas como los parlamentos, los servicios jurídicos y judiciales, el mantenimiento del orden público y el registro civil. La Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 estableció una lista exhaustiva de derechos humanos (ver anexo II). Aunque en su forma no sea jurídicamente vinculante, numerosos juristas especializados en Derecho Internacional consideran que se ha convertido en parte del derecho consuetudinario y “una obligación de los miembros de la

comunidad internacional” con todas las personas. La Declaración sentó las bases para los Pactos Internacionales de derechos civiles, políticos, sociales y económicos, así como para otros tratados internacionales jurídicamente vinculantes de Derechos Humanos.

Debido a que los gobiernos han reconocido la Declaración y sus instrumentos asociados, están obligados a garantizar la prestación de servicios necesaria para que se respeten los Derechos Humanos de sus ciudadanos. Según esta interpretación, los servicios jurídicos, legales y de mantenimiento del orden público pasarían a considerarse servicios básicos porque son esenciales para garantizar al individuo *el derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona; igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración [Universal de los Derechos Humanos]; derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad, conforme a la ley y en juicio público*, así como otros derechos y libertades jurídicas. De forma similar, el sistema electoral y su sistema político relacionado es un servicio básico en la medida en que resulta necesario para apoyar que *toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos*, así como al *acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país*.

Las prestaciones de empleo y desempleo, la seguridad social y los servicios de bienestar son servicios básicos ya que son necesarios para apoyar el derecho de toda persona *al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo*.

La asistencia médica básica, la salud y otros servicios sociales son servicios básicos ya que son fundamentales para apoyar el derecho de la persona *a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo el derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otra pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad*.²

La definición de los servicios básicos desde una perspectiva de Derechos Humanos abarca una serie de temas que, con frecuencia, no se incluyen en la literatura sobre prestaciones de servicios. Un requisito previo para que se cumplan los Derechos Humanos es el reconocimiento oficial de la existencia de la persona a través de procedimientos de empadronamiento, el certificado de nacimiento, *el derecho a una nacionalidad* y a la ciudadanía. En muchos países, el certificado de nacimiento es necesario para tener acceso a servicios básicos como la educación o la salud (recuadro 2).

Debido a que los servicios básicos son los que permiten a los ciudadanos satisfacer sus necesidades principales, deben proporcionar el acceso en igualdad de condiciones a todos los grupos sociales, incluidas las mujeres. Con frecuencia, las mujeres no tienen las mismas necesidades y acceso a los servicios básicos que los hombres. En muchos países, los derechos que los hombres dan por supuesto se siguen negando a las mujeres (por ley, o en la práctica) y se les impide así su acceso a otros servicios. Tal discrepancia se menciona en la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW por sus siglas en inglés) y la Plataforma de Acción de Beijing, la cual reconoce como necesarios los servicios relacionados con el empleo, los servicios de crédito y los servicios relacionados con el derecho a la

propiedad y a la herencia para que se respete el derecho de la mujer a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios.

Recuadro 2

La falta de inscripción en el registro civil o de partida de nacimiento impide a niñas y niños acceder a la educación

Dos terceras partes de los cincuenta millones de niños y niñas que cada año no se registran al nacer viven en Asia.

Sin una identidad oficial se vuelven invisibles y, con frecuencia, se les niegan derechos tan básicos como la nacionalidad, la asistencia sanitaria y la educación.

Asimismo, son especialmente vulnerables a la explotación, al tráfico de personas, al trabajo infantil, al matrimonio a edad temprana y al reclutamiento militar forzoso.

Fuente: UNICEF, PLAN: A Child's First Right (El primer derecho de la infancia). Tercera Conferencia Regional de Asia sobre certificados de nacimiento, Bangkok, Tailandia 6-9 de enero de 2003: prólogo.

La violencia de género también se ha convertido en un obstáculo significativo para el acceso de las mujeres y de las niñas a muchos servicios. Si bien no está directamente contemplada en la Declaración Universal, la CEDAW estableció el derecho de la mujer a ser libre de toda violencia de género en su Recomendación General 19.* Esta Recomendación establece una serie de servicios que los Estados Partes deben proporcionar con el fin de apoyar a las mujeres víctimas, supervisar la incidencia de violencia de género y eliminarla.

B. ¿Por qué son los servicios básicos importantes para la mujer?

La prestación de servicios es especialmente importante para la mujer debido a que los principales roles de género como madre, ama de casa y cuidadora hacen que dependa más que el varón (con otros roles asignados) de servicios básicos como la atención sanitaria, el suministro de agua, el saneamiento y la educación infantil. Los servicios de gobernabilidad básicos como los servicios políticos y electorales, la justicia, el mantenimiento del orden público y el registro civil también son estratégicamente importantes para que la mujer logre la igualdad de género y se respeten sus derechos humanos. Los indicadores ODM muestran que, en la actualidad, los gobiernos están fracasando en su obligación de garantizar que los servicios se presten de manera efectiva, en particular a las mujeres.

Los ODM no son únicamente objetivos de desarrollo. También constituyen valores humanos aceptados universalmente como se muestra en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y otros pactos, convenciones y tratados de derechos humanos, incluyendo la CEDAW.³ Sin embargo, desde una perspectiva de derechos humanos, los ODM son un conjunto incompleto de indicadores sobre desarrollo: incluyen indicadores para numerosos servicios básicos, pero no cubren todos los servicios básicos necesarios para garantizar la plena realización de

* La versión en inglés de la declaración hace referencia a la familia "del varón" y a "él mismo", lo que denota la falta imperante de conciencia de género en el momento en el que se redactó el texto.

los derechos humanos. Por ejemplo, no incluyen indicadores de justicia o seguridad, los cuales actualmente están reconocidos como especialmente importantes para el cumplimiento de los Derechos Humanos de la mujer (recuadro 3).

Recuadro 3

Todos los ODM dependen hasta cierto punto de la prestación de servicios básicos

La Meta 2.A no puede lograrse sin unos servicios básicos en educación:

Asegurar que, en 2015, las niñas y los niños de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.

La Meta 7.C aborda el acceso a los servicios:

Reducir a la mitad, para 2015, la proporción de personas sin acceso sostenible al agua potable y a servicios básicos de saneamiento

Fuente: <http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/index.shtml>

C. ¿Cuál es el papel y la obligación de los gobiernos en la prestación de servicios básicos?

El estado es el responsable de garantizar la prestación de todos los servicios, en cantidad y calidad adecuadas, para apoyar el cumplimiento de los Derechos Humanos (recuadro 4). Asimismo, el estado debe proporcionar acceso a los servicios en igualdad de condiciones a todos los ciudadanos, incluyendo las mujeres, los pobres y las minorías.

En los niveles más bajos de desarrollo y para grupos específicos de la población, la prestación de servicios básicos por parte del estado es esencial para la consecución de los ODM. Además, es indispensable que los gobiernos garanticen la prestación de servicios básicos para que cumplan con sus obligaciones en materia de Derechos Humanos, en virtud de las convenciones internacionales suscritas como el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, el Pacto Internacional de Derechos Sociales, Económicos y Culturales y la Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Algunos servicios deben proporcionarse directamente por el estado, ya que constituyen elementos fundamentales de la propia gobernabilidad.

Recuadro 4

Los servicios deben prestarse en cantidad y calidad suficiente

El indicador de mortalidad materna para el ODM 5 sobre salud materna indica que en numerosos países la prestación de los servicios de salud reproductiva y materna no solamente es insuficiente en cuanto a cantidad sino que también su calidad es inadecuada.

Por ejemplo, en la región de Asia Occidental, la proporción de partos atendidos por personal cualificado aumentó de un 60 a un 75 por ciento de 1990 a 2006. Sin embargo, en el mismo periodo la tasa de mortalidad materna descendió levemente, de 190 a 160 fallecimientos por cada 100.000 partos.

Fuente: Objetivos de Desarrollo del Milenio, Informe 2008 http://www.un.org/millenniumgoals/2008highlevel/pdf/newsroom/mdg%20reports/MDG_Report_2008_ENGLISH.pdf

En los países menos desarrollados, la prestación pública de servicios básicos es esencial. Los elevados costes de inversión y los bajos ingresos disponibles y demanda efectiva ofrecen pocos incentivos al sector

privado para que preste estos servicios en sustitución del estado. Debido a la pobreza, una parte significativa de la población no puede asumir el pago de servicios. Por esta razón, en ausencia de prestaciones públicas, incluso el acceso a los servicios más básicos es improbable para una mayoría de la población de los países más pobres.

A medida que aumentan los ingresos, los medios alternativos de prestación de servicios del sector privado o de grupos de la comunidad se convierten en una posibilidad más factible. El gobierno, entonces, debe asumir el papel de regulador, para asegurar que los proveedores atiendan a las necesidades y respeten los derechos de todos los ciudadanos. Sin embargo, de acuerdo con la legislación internacional sobre Derechos Humanos, el gobierno sigue siendo el responsable de garantizar que se atiendan las necesidades de todas las personas.

Desde principios de la década de 1990, se viene imponiendo la privatización de las prestaciones de servicios y el cobro a usuarios (incluso en países con rentas bajas) debido a la presión del FMI y del Banco Mundial, cuyos programas de ajuste estructural y reforma del sector público obligan a los gobiernos a reducir los presupuestos generales. Existen evidencias cada vez mayores de que esta política ha tenido un impacto especialmente negativo sobre las mujeres, sobre todo en los hogares pobres que no pueden o son reacios a satisfacer estos pagos.⁴ En ocasiones, la repercusión en las mujeres y las niñas es directa, ya que las tasas y los cobros al usuario merman el acceso a servicios como la salud y la educación. Otras veces, el impacto negativo es indirecto: un aumento del volumen de trabajo resta tiempo para realizar otras actividades y disminuye el acceso a otros servicios.

En estos casos, para cumplir con las obligaciones de Derechos Humanos según el Derecho Internacional, los gobiernos deben subvencionar servicios a grupos particulares como los pobres, o continuar como proveedores directos de servicios para grupos que, por ejemplo, residen en zonas remotas o en las barriadas de las grandes ciudades. Algunos países como Indonesia han establecido firmemente en sus constituciones la responsabilidad del estado en la prestación de servicios públicos (recuadro 5).

Recuadro 5

La Constitución de Indonesia establece que los bienes públicos deben estar bajo control público

Tras la crisis financiera en Asia en 1997, un programa de rescate económico del FMI obligó a Indonesia a privatizar el sector eléctrico.

Sin embargo, en diciembre de 2004, el Tribunal Constitucional de Indonesia revocó la Ley para la Reforma de la Electricidad 20/2002 dictaminando que, en virtud de la Constitución de Indonesia, los bienes públicos, como la electricidad, deben permanecer bajo control público.

Fuente:

Development As Accountability (Desarrollo como rendición de cuentas), Accountability Innovators in Action: 28 <http://www.accountability21.net>

D. ¿Qué papel desempeña la gobernabilidad en la prestación de los servicios básicos?

La gobernabilidad es vital para el desarrollo y la prestación correcta de todos los servicios básicos. Permite a las personas expresar cuáles son sus necesidades a través del sistema político y garantiza que el sistema responda de manera apropiada. Ofrece el marco para que la función pública y los proveedores de servicios desarrollen y proporcionen servicios básicos. Respalda el sistema nacional de estadística, que en la mayoría de los países es quien proporciona fuentes de datos e indicadores independientes y profesionales. Asimismo, la gobernabilidad ofrece los mecanismos que permiten a los ciudadanos exigir cuentas a los gobiernos y a la función pública. Éstos incluyen datos desagregados por sexo e indicadores sensibles al género proporcionados por la oficina nacional de estadística.

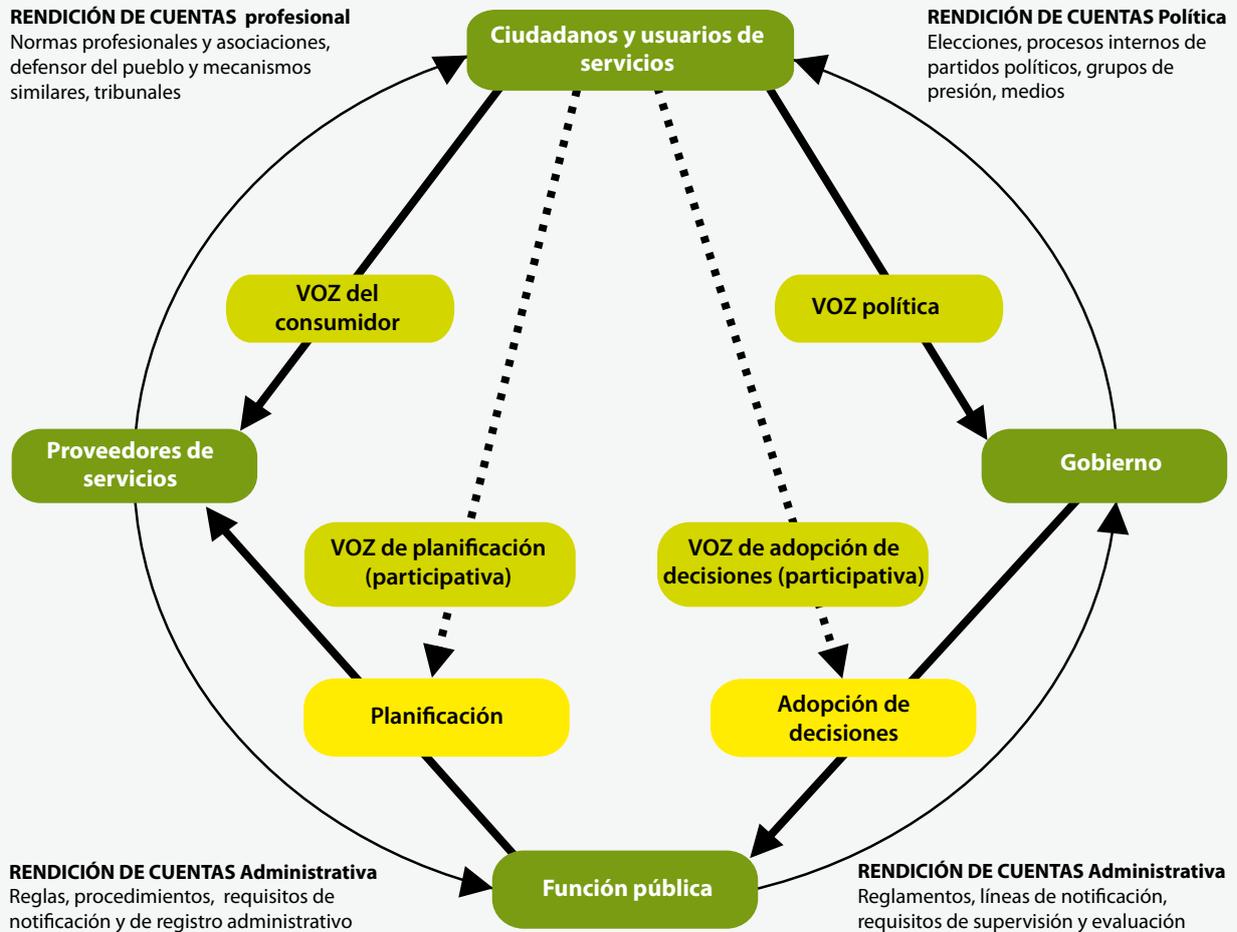
La gobernabilidad con perspectiva de género es una obligación en virtud de la CEDAW y de la Plataforma de Acción de Beijing, que han sido firmadas y/o ratificadas por la mayoría de los países. Los elementos de gobernabilidad con enfoque de género requeridos a los estados en virtud de la CEDAW son: el fomento de la voz de la mujer en la adopción de decisiones mediante una participación equitativa en la política y en la función pública, la incorporación del principio de igualdad entre hombres y mujeres en los sistemas jurídicos, así como el establecimiento de tribunales y otras instituciones públicas que velen por la protección eficaz de la mujer contra la discriminación.⁵ Asimismo, la gobernabilidad con enfoque de género requiere una recopilación de datos e indicadores con enfoque de género y su uso en la supervisión y evaluación.

La gobernabilidad con perspectiva de género también es esencial para que la prestación de servicios básicos tenga enfoque de género. Sin ella, la toma de decisiones tiende a basarse en las experiencias de hombres y de niños y no atiende completamente a las necesidades de las mujeres y de las niñas. Como resultado, es posible que los servicios no estén elaborados de manera apropiada, no aborden los obstáculos que limitan el acceso de la mujer o produzcan de manera no deseada consecuencias adversas para las mujeres y las niñas.

Los servicios de gobernabilidad son particularmente importantes para la mujer debido a que son la clave para mejorar su participación en la adopción de decisiones, la implementación de los Derechos Humanos y el acceso a otros servicios. El papel del poder judicial es fundamental ya que, como árbitro final, puede reclamar a otros sistemas de rendición de cuentas casos de acoso sexual por parte de trabajadores del sector público, o la discriminación de género en la administración pública o en procesos electorales.⁶ La policía, los servicios jurídicos y el poder judicial también desempeñan un papel vital en la eliminación de la violencia de género contra la mujer, la cual priva a muchas mujeres de sus derechos humanos y limita el acceso a los servicios básicos.

En los sistemas de gobernabilidad democrática, la voz y la rendición de cuentas son claves para lograr una prestación de servicios efectiva y eficiente. La prestación de servicios es el resultado de un marco complejo de relaciones e instituciones, en varios niveles y fases, en torno a la voz y a la rendición de cuentas (ilustración 1).

Ilustración 1: Marco de gobernabilidad para la prestación de servicios



Fuente: Basado y adaptado en datos del Banco Mundial 2003 y UNIFEM 2008

La prestación de un servicio implica un marco complejo de actuaciones en los que participan cuatro grupos.

En el lado de la demanda se sitúan los ciudadanos (mujeres, hombres, niñas y niños), quienes necesitan el servicio. Esta necesidad se expresa a los responsables de las decisiones mediante procesos políticos, directamente por parte de los ciudadanos o por asociaciones, grupos de presión, investigadores, proveedores de servicios o la propia función pública.

En el ámbito político, el gobierno, por lo general junto con la función pública y otros grupos, es el responsable de decidir si se prestará el servicio, qué tipo de servicio será y qué recursos se destinarán.

A continuación, el gobierno indica a la función pública que desarrolle y lleve a cabo programas para prestar el servicio específico según las direcciones y los recursos asignados. Finalmente, el servicio se lleva a cabo mediante los proveedores de servicios, como profesores, profesionales de la salud, policía y jueces.

1. El papel de la voz

Es importante que las mujeres puedan expresar su voz con firmeza a la hora de incidir por unos servicios básicos enfocados al género. Se entiende por voz la capacidad de escuchar y tener en cuenta la opinión de las personas en los procesos de gobernabilidad. Los ciudadanos, entre ellos las mujeres, tienen derecho a que sus voces sean escuchadas en todas las fases de la planificación del servicio y del proceso de prestación.

En democracias, la **voz política** se expresa a través de las campañas y del voto en las elecciones locales, regionales o nacionales, o bien presentando candidatura a unas elecciones y, en caso de salir elegido, participando directamente en la adopción de decisiones. También puede expresarse a través de otros mecanismos como las asociaciones, los medios de comunicación o los partidos políticos.

La ausencia de voz política de las mujeres se debe a varios motivos: niveles de educación más bajos, peor acceso a la información, inexperiencia política en comparación con los hombres, falta de referencias, falta de contactos que puedan aportar fondos para campañas políticas y falta de apoyo para cumplir con sus responsabilidades al cuidado de la familia. Algunos de estos motivos están relacionados con el acceso insuficiente de la mujer a los servicios básicos. En la mayoría de los países, la presencia de mujeres en los partidos políticos, en los medios de comunicación y en otros procesos políticos es inferior a la de los hombres. Incluso en el ámbito local, muchas mujeres, sobre todo las pobres, no pueden acudir a reuniones (recuadro 6).

Recuadro 6

Ghana: Las mujeres no tienen la oportunidad de participar en la gobernabilidad

En la encuesta del Afrobarómetro en Ghana, se preguntó acerca de la participación en asambleas locales y sobre si las personas se "reunían para plantear temas". Más mujeres que hombres (un 40 % frente a un 30%) respondieron "no, pero lo haría si tuviera la oportunidad".

Fuente: Selormey, Edem, Joseph Asunka y Daniel Armah-Attoh. Resumen de los resultados de la Ronda 3 de la encuesta del Afrobarómetro en Ghana, 2005:16

La voz en la adopción de decisiones implica la participación pública en decisiones sobre política, planificación, presupuesto y programación. Los donantes y los gobiernos empiezan a darse cuenta de que el derecho a formar parte de la gobernabilidad del país incluye el derecho a participar en este tipo de decisiones. Debido a que, con frecuencia, estas decisiones requieren conocimientos técnicos, la voz suele expresarse de manera indirecta a través de representantes electos, audiencias públicas convocadas por comisiones parlamentarias, grupos de presión de mujeres, o bien ONGs o asociaciones especializadas, como las ONGs sobre elaboración de presupuestos con enfoque de género.

La participación directa de las personas mediante sesiones de grupo, técnicas de evaluación rural rápida y demás mecanismos participativos es cada vez más común entre los donantes. Por ejemplo, el Banco Mundial incluye un requisito de participación en los Procesos de Estrategia de Lucha contra la Pobreza (procesos DELP, ver recuadro 7). En algunos países, la participación de la mujer en los DELP ha sido amplia y ha estado bien organizada.

Recuadro 7

Participación activa de la mujer en el Décimo Proceso de Planificación de Nepal en 2000

Se realizaron cinco consultas públicas, dos de ellas exclusivamente con colectivos de mujeres.

Alrededor de un 25 % de los participantes en las tres consultas generales fueron mujeres.

"Las mujeres participaron activamente tanto en los debates mixtos como en los exclusivos para mujeres y aportaron opiniones convincentes sobre distintos temas sociales y económicos".

Los documentos presentados fueron seguidos de debates en grupo y de observaciones adicionales recogidas en un cuestionario repartido a los participantes.

Los tres grupos mixtos tuvieron 112 participantes, los grupos exclusivos para mujeres tuvieron 94.

Fuente: Documento de Estrategia de Lucha contra la Pobreza, septiembre de 2003, Informe Nacional del FMI n° 03/305:6. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/scr/2003/cr03305.pdf>.

Sin embargo, los procesos participativos parecen en ocasiones gestos simbólicos con pocas posibilidades de que las opiniones y prioridades del público cambien decisiones fundamentales adoptadas en otros foros. Algunas ONG creen que el proceso DELP es limitado e inefectivo para que los asuntos concernientes al género y a la mujer formen parte del programa general.⁷

La voz en la planificación implica la participación pública en el proceso de planificación del programa y del proyecto que siguen a la adopción de decisiones. El valor de la voz en la planificación reside en el conocimiento y la información que las comunidades locales y los usuarios en potencia de los servicios pueden aportar durante el proceso de planificación. Sin embargo, la planificación también implica un proceso técnico que con frecuencia requiere un nivel de sofisticación y habilidades que el público en general y la mayoría de las mujeres no siempre poseen. Los ciudadanos se sienten fácilmente intimidados porque no están acostumbrados a los métodos y a los formatos de los documentos del programa y del proyecto, de manera que les resulta difícil ofrecer sus conocimientos en modos que puedan utilizarse eficazmente en el proceso de planificación. Se requiere la mediación a través de ONGs, colectivos de mujeres, representantes de las autoridades locales o la facilitación para que los conocimientos locales y de las mujeres se acoplen a la planificación y al desarrollo del programa. La voluntad política y la capacidad de estos grupos para buscar activamente opiniones e insumos diversos también es esencial para garantizar que los servicios alcancen y se adecúen a las necesidades de las mujeres de todos los grupos sociales.

La voz del consumidor se refiere a las observaciones que los usuarios realizan a los proveedores sobre el funcionamiento de los servicios básicos y es una parte importante de los procesos de planificación, supervisión y evaluación. Los consumidores pueden expresar su opinión y grado de satisfacción directa o indirectamente, en ocasiones, mediante la no utilización del servicio.

La voz del consumidor puede organizarse a través de asociaciones de consumidores o de su presencia en los mecanismos de supervisión y evaluación. Los mecanismos de evaluación como las encuestas sobre la prestación de los servicios, los informes de los ciudadanos o las tarjetas de puntuación de las comunidades (ver más abajo) utilizan a veces las encuestas de salida o por muestreo para medir el grado de satisfacción o la opinión del consumidor sobre la calidad del servicio, si bien se tratan por lo general de encuestas con resultados “ad-hoc”.

En todos los niveles, la voz de la mujer tiende a ser más débil que la del hombre debido a la falta de tiempo para involucrarse en mecanismos organizados y a la falta de formación, habilidad, experiencia y confianza para expresar sus opiniones en público. Por ejemplo, en muchas sociedades, las mujeres pueden estar presentes en asambleas públicas, pero sus voces son acalladas mediante normas que tratan de forma desigual a hombres y mujeres y que les impiden hablar, ser escuchadas o ambas cosas.

2. El papel de la rendición de cuentas

La rendición de cuentas es la contraparte de la voz. Se refiere al conjunto de procesos y mecanismos que garantizan una adopción de decisiones conforme a las reglas de gobernabilidad. La rendición de cuentas es de vital importancia, ya que debe permitir a las mujeres asegurarse de que los gobiernos cumplen con las obligaciones relativas a la igualdad de género y con el respeto a los derechos de la mujer según el Derecho Internacional, bien sea a través de sus propias acciones o mediante los proveedores de servicios contratados. Para que la prestación de servicios se lleve a cabo en un marco de gobernabilidad, el gobierno, la función pública y los proveedores de servicios deben informar de sus actividades y ser sancionados si no cumplen con los estándares apropiados o con sus responsabilidades.

Para que la rendición de cuentas tenga enfoque de género, los responsables de la adopción de decisiones mencionados deben rendir cuentas a mujeres y a hombres por igual para satisfacer sus necesidades y abordar sus preocupaciones. Sin embargo, la rendición de cuentas se define por las acciones que los responsables de la adopción de decisiones están autorizados a realizar. Los funcionarios no pueden dar cuenta sobre una prestación de servicios con enfoque de género si no existe mandato o requerimiento para fomentar la igualdad de género y los derechos de la mujer.

La rendición de cuentas adquiere diferentes formas y tiene lugar a través de varios mecanismos llevados a cabo por diferentes partes en los distintos niveles del proceso de prestación de servicios. **La rendición de cuentas política** tiene lugar a través del sistema electoral y de procesos políticos relacionados. Debido a que las elecciones tienen lugar en fechas determinadas, la ciudadanía necesita mecanismos alternativos para obligar a los gobiernos a rendir cuentas durante los periodos de tiempo en los que no hay elecciones. En los sistemas democráticos, el ejecutivo debe rendir cuentas al parlamento. En los sistemas políticos multipartidistas, la oposición también constituye un mecanismo importante de control. Los representantes locales son otro mecanismo: los ciudadanos pueden dirigir quejas y cuestiones a los representantes locales, quienes a su vez tienen acceso a una variedad de procesos dentro del Parlamento o de un partido político. Los medios de comunicación, los programas de entrevistas radiofónicas, las cartas

a los directores de diarios, las peticiones y los grupos de presión son otros mecanismos ampliamente utilizados.

La rendición de cuentas administrativa en el ámbito de adopción de decisiones es una relación entre las instituciones de gobierno y la función pública. La función pública debe rendir cuentas a las instituciones de gobierno sobre la implementación de sus instrucciones. Esto se realiza de forma abierta mediante informes anuales, la publicación de evaluaciones y el control de las comisiones parlamentarias, y de manera confidencial mediante procesos de gestión interna. En este caso, la rendición de cuentas de la función pública a los ciudadanos tiende a ser indirecta, a través del Gobierno. Por ejemplo, en el sistema Westminster, un ministro puede ser obligado a asumir responsabilidades hasta el punto de tener que dimitir si su ministerio comete un error grave. Para que la rendición de cuentas sea sensible al género, el fomento de la igualdad de géneros debe ser uno de los indicadores de desempeño para evaluar los organismos de la función pública.

En el **ámbito de prestación de servicios** existe una relación similar de **rendición de cuentas administrativa** entre la función pública y los proveedores de servicios, quienes deben actuar de conformidad con las reglas y los procedimientos establecidos por la función pública. Los mecanismos de rendición de cuentas son los requisitos de notificación y los datos administrativos que los proveedores deben proporcionar a la función pública. De nuevo, la rendición de cuentas a los ciudadanos en este nivel se realiza de manera indirecta. Para que la rendición de cuentas tenga enfoque de género, el fomento de la igualdad de géneros debe ser uno de los indicadores de desempeño para evaluar la prestación de servicios.

En cambio, **la rendición de cuentas profesional de los proveedores de servicios a los usuarios** sí es una relación directa. Los usuarios tienen derecho a esperar un determinado nivel y calidad del servicio. Si no se proporciona, pueden solicitar una reparación a través de varios mecanismos. Para ello, la función pública dispone de mecanismos específicos como la figura del Defensor del Pueblo, las oficinas o los mecanismos de reclamación. Las normas profesionales y las asociaciones pueden ser otra opción en áreas como la medicina.

Las mujeres suelen tener menos acceso que los hombres a los mecanismos de rendición de cuentas. Asimismo, el mandato político para fomentar la igualdad de género y los derechos de la mujer es generalmente débil. Las mujeres tienen menos acceso a sistemas de rendición de cuentas más poderosos como las comisiones parlamentarias debido a que hay pocas mujeres en el Parlamento y aún menos con puestos influyentes. Incluso si existe mandato político para fomentar la igualdad de género y la integración, el nivel de compromiso político suele ser bajo. La retórica sobre géneros no se corresponde con la asignación real de recursos (recuadro 8), de manera que la implementación es insuficiente. La ausencia de datos desagregados por sexo y de indicadores con enfoque de género también dificulta la obtención de evidencias concretas sobre el fracaso de los servicios básicos para llegar a las mujeres o atender a sus necesidades reales.

Recuadro 8

Filipinas: la asignación de presupuesto para políticas de género queda lejos de los objetivos a pesar del fuerte apoyo político

El gobierno de Filipinas tiene desde 1994 un Presupuesto para Género y Desarrollo del 5 %, el cual obliga a las agencias estatales a destinar al menos un 5 % de su presupuesto anual a actividades que respalden la promoción de la mujer.

En 1999, el gobierno introdujo además una política presupuestaria basada en el desempeño, que reducía el presupuesto de aquellas agencias que no cumplieran con el gasto mínimo del 5% en género y desarrollo. Entre 1995 y 1998, el número de agencias que había alcanzado este mínimo del 5 % aumentó de 19 a 69 (de un total de 349) y las asignaciones para el fomento de la mujer se triplicaron. A pesar del triple aumento, el Presupuesto general para Género y Desarrollo no llegó al 1%, muy por debajo del objetivo general del 5 %.

Fuente: UNIFEM, Frequently Asked Questions on Gender Budgets: Examples Worldwide (Preguntas frecuentes sobre presupuestos de género: Ejemplos de todo el mundo) (http://www.unifem.org/gender_issues/women_poverty_economics/gender_budgets_3.php)

E. La prestación de servicios, ¿debe tener enfoque de género?

Debido a que los gobiernos están obligados a proporcionar servicios a todos los ciudadanos de manera equitativa, enfocar la prestación de servicios de manera que se contemple el género es fundamental. A pesar de que las mujeres y las niñas son quienes más necesitan los servicios básicos y más pueden beneficiarse de ellos (ver recuadro 9), también son las que se enfrentan a los mayores obstáculos para acceder a ellos. Si la planificación y la prestación con enfoque de género no tienen en cuenta estas barreras, las mujeres seguirán teniendo, inevitablemente, un acceso desigual a los servicios. Con frecuencia, diversos obstáculos prácticos y culturales impiden que las mujeres y las niñas accedan a los servicios que más necesitan.

Recuadro 9

Los servicios básicos pueden reducir el tiempo que las mujeres dedican a sus obligaciones diarias

El acceso fácil al agua potable reduce el tiempo que emplean las mujeres en ir a por agua, así como la incidencia de enfermedades.

La mejora de los servicios de atención sanitaria reduce el tiempo empleado en cuidar a los enfermos.

La mejora de los transportes aumenta el acceso a los servicios.

La electrificación permite que las máquinas sustituyan el trabajo manual y redistribuye la carga de trabajo a lo largo del día, lo que permite a las niñas estudiar una vez finalizadas las tareas del hogar.

Las mujeres necesitan, más que los varones, servicios básicos como la salud, el suministro de agua corriente, el saneamiento y la electricidad en el hogar debido a sus diferencias biológicas y a roles tradicionales de género. La capacidad reproductiva de la mujer y su mayor vulnerabilidad frente a enfermedades como la malaria o el virus VIH suponen una mayor necesidad de servicios de salud, en especial los servicios de salud reproductiva. Las normas de género y los estereotipos dictami-

nan que las mujeres sean las que principalmente se encarguen de ir a por agua y combustible y las que estén al cuidado de los menores, los enfermos y los ancianos, además de ser las responsables de cocinar y desempeñar las tareas del hogar.

Las mujeres y las niñas también necesitan más educación básica y asistencia sanitaria que los hombres y los niños porque en la actualidad presentan unos resultados en formación y salud inferiores. También tienen más necesidad de servicios como los micro créditos y las micro empresas para obtener oportunidades de generación de ingresos en el sector informal, porque su educación inferior y en muchas ocasiones la discriminación de género limita con frecuencia el acceso al empleo del sector formal. En muchas culturas, las mujeres también necesitan servicios de ampliación agrícola ya que son las principales productoras de alimentos.

Debido a que los roles de género ocupan buena parte del tiempo de las mujeres (recuadro 10), la falta de tiempo es con frecuencia la principal barrera para que las mujeres y las niñas accedan a los servicios básicos. Otros obstáculos de las mujeres a los servicios comienzan en la infancia: por ejemplo, las normas socioculturales que valoran más a los niños que a las niñas. Como resultado, las familias dan prioridad a la salud y a la educación de los niños y rechazan la educación de las niñas porque la consideran un despilfarro de los recursos familiares. Otro obstáculo es el hecho de que las madres necesitan la ayuda de sus hijas para llevar agua y combustible, y cuidar de sus hermanos menores, lo que impide que las niñas puedan ir a la escuela. La ausencia de lavabos separados en las escuelas (o aseos en general) puede suponer otro obstáculo para que las chicas que han pasado la pubertad continúen en el colegio. Si las escuelas u otros servicios están lejos de sus casas, el temor a la violencia de género puede disuadir a las niñas y a las mujeres de acceder a ellos.

Recuadro 10

Tiempo que hombres y mujeres dedican a transportar agua y combustible al hogar en África subsahariana (media de horas al año)

	<i>Ir a por agua</i>		<i>Ir a por leña</i>	
	<i>Mujeres</i>	<i>Hombres</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Hombres</i>
<i>Benín</i>	337	97	140	30
<i>Ghana</i>	268	207	225	170
<i>Sudáfrica</i>	49	18	37	18
<i>Madagascar</i>	195	49	49	164

Fuente: Kes, Aslihan y Hema Swaminathan, Gender and Time Poverty in Sub-Saharan Africa, Instituto Levy 2005:7.

Las barreras que impiden a las mujeres y a las niñas el acceso a los servicios no afectan a los niños y a los varones del mismo modo y es usual que no estén reconocidas en la planificación de programas o instalaciones de servicios. Si los programas con enfoque género identificasen en primer lugar los asuntos relevantes de género y se tomaran medidas para tratarlos, aumentaría el número de mujeres y niñas que, junto con sus familias, se beneficiarían de la prestación de servicios básicos. Los cambios que tengan en cuenta el género deben incluir medidas tan simples como modificar los horarios o la ubicación de los servicios (recuadro 11), aumentar el personal femenino de los centros, dotar a las escuelas y centros de capacitación para mujeres de guarderías

para la atención de los hermanos menores o hijos, y construir lavabos separados en las escuelas.⁸

Recuadro 11

Los nuevos horarios de apertura incrementan el acceso de las mujeres a los servicios de salud

El director de un centro de salud ubicado en una zona rural se percató de que la mayoría de los usuarios eran hombres a pesar de que el centro estaba destinado a las mujeres.

Un usuario comentó que los horarios de apertura (de 11:00 a 15:00) eran poco prácticos para las mujeres con hijos y responsabilidades en el hogar.

El centro decidió abrir con un horario más adecuado para las mujeres. Como resultado, la asistencia de mujeres aumentó vertiginosamente

Fuente: Comunicación personal, Farsidah Lubis.

En los últimos años, el acceso de la mujer a los servicios se ha reducido de manera significativa debido a cambios políticos que favorecen la prestación de servicios básicos privada o la introducción de tasas a los usuarios. Las mujeres suelen tener poco dinero en efectivo y apenas controlan la distribución de los ingresos del hogar. Como resultado, la imposición de tasas casi siempre disminuye el acceso de las mujeres y las niñas de familias pobres. Este cambio de orientación política se ha debido a la presión ejercida por las instituciones financieras internacionales, en particular el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, para que los gobiernos reduzcan el gasto presupuestario, con frecuencia sin dar prioridad al impacto social o al efecto en la igualdad de géneros y en los derechos humanos. Un enfoque sensible al género consideraría en primer lugar si algunos servicios deben continuar siendo públicos y, cuando la privatización se justifique, identificaría y amortiguaría los posibles efectos negativos sobre mujeres, niñas y otros colectivos como los pobres.

El enfoque de género en la prestación de servicios básicos es necesario debido a que, actualmente, los servicios no suelen llegar a las mujeres y a las niñas y no suelen satisfacer sus necesidades. La planificación del servicio y los mecanismos de prestación tienden a identificar los hogares sin tener en cuenta qué miembro del hogar accede realmente al servicio. Como los planificadores del servicio son en su mayoría hombres, sus suposiciones sobre los usuarios tienden a reflejar la situación de los usuarios masculinos. Las mujeres presentan otras necesidades y se enfrentan a diferentes limitaciones; sin embargo, apenas están involucradas en los procesos que determinan qué servicios van a prestarse, para quién y cómo. En consecuencia, las mujeres y las niñas quedan excluidas frecuentemente.

F. ¿Por qué es la medición importante?

La medición constituye una herramienta importante para mejorar la prestación de servicios con enfoque de género. Los datos y los indicadores ayudan a identificar problemas y necesidades. Asimismo, fijan objetivos para abordar problemas concretos (recuadro 12). Por ejemplo, el incremento de análisis de datos desagregados por sexo y el desarrollo de indicadores de género han contribuido a la identificación de cuestiones de género, así como al reconocimiento de problemas específicos con los que se enfrentan las mujeres y las niñas.

La presentación de datos e indicadores puede respaldar de manera convincente las actividades de incidencia. Por otro lado, el análisis de estos datos e indicadores puede servir para que los responsables de la adopción de decisiones elaboren políticas basadas en evidencias, así como planes y programas que traten problemas verdaderos y estén adaptados a situaciones reales de los beneficiarios objetivo.

Recuadro 12

La identificación detallada del problema requiere indicadores orientados al proceso

Los indicadores de producto sobre matriculación en las escuelas, tasas de abandono escolar, finalización de la enseñanza o absentismo escolar que estén desagregados por sexo destacan algunos de los procesos necesarios para alcanzar el 100% de alfabetización de las personas con edades entre 15 y 34 años.

El problema (y la solución) de los que se matriculan en la escuela y más adelante abandonan los estudios o faltan a clase difiere del problema de aquéllos que ni siquiera se matriculan.

Fuente: Comunicación personal, Farsidah Lubis.

Los indicadores también son esenciales para supervisar el progreso de cara a los objetivos. Si las políticas o programas no se sustentan mediante datos o se contrastan con indicadores, no lograrán alcanzar los resultados esperados y tampoco llegarán al beneficiario objetivo. Por ejemplo, la ausencia de datos desagregados por sexo para supervisar el uso de servicios de micro empresa ha impedido ver que, si bien las mujeres constituyen la mayoría de los pequeños empresarios en numerosos países, son los hombres los que operan la mayor parte de los negocios que utilizan estos servicios.

La utilización efectiva de estos indicadores es fundamental para los mecanismos de buen gobierno como la voz y la rendición de cuentas.⁹ De ahí que los indicadores deban reflejar las opiniones de los distintos subgrupos de ciudadanos, incluidas las mujeres, y ser generalmente accesibles; así, las personas pueden expresar sus puntos de vista de manera efectiva y obligar a los gobiernos, a la función pública y a los proveedores de servicios a rendir cuentas.

G. ¿Cuál es el papel de los datos y de los indicadores en la prestación de servicios?

Los datos y los indicadores desempeñan distintas funciones en la prestación de servicios. Los indicadores de impacto ofrecen pruebas sobre la existencia de un problema y la necesidad de que un servicio lo solvante. Por ejemplo, los datos sobre los bajos niveles de matriculación escolar registrados en niños y niñas de colectivos minoritarios de algunos países han dado pie a investigaciones que han arrojado las siguientes conclusiones: con frecuencia, estos niños y niñas no fueron registrados al nacer, por lo que carecen de certificado de nacimiento y, en consecuencia, no poseen la documentación necesaria para su matriculación en las escuelas. Esta evidencia puede utilizarse por las organizaciones de incidencia a través de procesos políticos y/o los medios de comunicación para ejercer presión y mejorar los servicios de registro civil.

De manera similar, los indicadores desagregados por sexo y con enfoque de género pueden poner de manifiesto la desigualdad de géneros

y ofrecer evidencias a las organizaciones de incidencia en favor de la mujer y de la igualdad de géneros para que exijan servicios acordes con las necesidades específicas de la mujer que se realicen mediante sistemas enfocados al género.

Los análisis de datos y los indicadores son esenciales para desarrollar y diseñar sistemas de prestación de servicios efectivos y eficientes. Los indicadores de insumos y de procesos pueden determinar los pasos necesarios por parte de la oferta para prestar un servicio, así como el acceso a éste por parte de la demanda. En el caso de la demanda, el usuario necesita saber de la existencia de un servicio, si éste satisface sus necesidades, si tiene derecho a recibirlo y dónde y cuándo puede obtenerse. Asimismo, el usuario necesita el tiempo y los medios para acceder al servicio, suficientes medios económicos para asumir cualquier coste, incluido el desplazamiento si fuera necesario, y poder comunicarse con el proveedor en una lengua común. En el caso de la oferta, el sistema de prestación de servicios debe anticipar cada uno de estos requisitos para ofrecer un servicio que sea realmente accesible. Por ello, los proveedores necesitan indicadores acerca de la capacidad del usuario para acceder a un servicio en un horario determinado, disponer de transporte, asumir los costes estimados, abonar costes adicionales y capacidad para comunicarse en el idioma o idiomas de la prestación del servicio.

Los análisis e indicadores con enfoque género son especialmente importantes en la planificación de servicios para niñas y mujeres. Con frecuencia, pueden identificar bloqueos inesperados de la oferta (recuadro 13) u obstáculos imprevistos de la demanda. Los indicadores son fundamentales para supervisar y evaluar la prestación del servicio. Los indicadores desagregados por sexo y con enfoque género muestran si los hombres y las mujeres acceden y se benefician en igualdad de condiciones.

Recuadro 13

Las escuelas para niñas en las zonas rurales de Nepal no funcionaron al principio debido a la falta de alojamiento para las maestras

Las escuelas solo para niñas, en las que el personal es exclusivamente femenino, se crearon en Nepal con el objetivo de aumentar la matriculación de las niñas residentes en zonas rurales y remotas del país. Sin embargo, algunas escuelas permanecieron vacías debido a la falta de alojamiento adecuado para las maestras.

Actualmente, los donantes como el Banco Asiático de Desarrollo incluyen el alojamiento de las maestras en los programas de escuelas para niñas en zonas rurales.

Fuente: Banco Asiático de Desarrollo (BAD). Préstamo para proyecto de apoyo a la educación secundaria en Nepal 1917, 20 de septiembre de 2003. <http://www.adb.org/Gender/loans/nep.asp>

Todos los colectivos sociales necesitan datos e indicadores sobre la gobernabilidad de la prestación de servicios, pero sus necesidades son distintas y los indicadores que utilicen también pueden ser de distintos tipos. Los ciudadanos, entre ellos las mujeres, pueden utilizar los indicadores para pedir que se atiendan necesidades y se asignen recursos. En este caso, suelen ser indicadores de impacto, que deberían presentarse de manera sencilla para que sean fácilmente comprensibles. Una vez el servicio se ha suministrado, los ciudadanos necesitan indicadores de producto y de impacto para medir el avance y el grado de atención

a las necesidades, de manera que puedan obligar a los políticos, a la administración y a los proveedores de servicios a rendir cuentas.

Los indicadores de impacto y de producto confirman la validez de las demandas de los ciudadanos al gobierno. Para establecer un orden de prioridades en la cantidad de demandas que compiten por unos recursos limitados, los gobiernos pueden utilizar indicadores de insumos sobre los recursos financieros, humanos y de infraestructura necesarios para el servicio junto con indicadores sobre el alcance y la importancia de la demanda. Finalmente, los indicadores de impacto y de productos pueden emplearse para confirmar que los recursos asignados poseen el impacto esperado y para demostrar que los responsables políticos y la función pública cumplen con sus promesas u obligaciones.

Para planificar y llevar a cabo programas que sean apropiados y accesibles, la función pública necesita indicadores más detallados. La demanda requiere indicadores de ubicación, características socioeconómicas y demográficas generales, e información sobre qué obstáculos impiden el acceso a los servicios. La oferta necesita datos sobre costes, personal y otros requisitos técnicos o administrativos para el servicio. En la prestación de servicios con enfoque de género se necesitan datos desagregados por sexo y con perspectiva de género que informen de las necesidades y condiciones de acceso de las mujeres y las niñas. Los indicadores de producto y de impacto o de desempeño son necesarios para supervisar la repercusión del servicio, informar a las instituciones de gobierno y demostrar que la función pública ha cumplido con sus obligaciones.

Los proveedores de servicios requieren indicadores sobre la demanda similares a los empleados por la función pública, pero es posible que necesiten otros indicadores más específicos sobre el servicio y la ubicación (recuadro 14). Los proveedores de servicios suelen ser los que más datos administrativos sobre prestación de servicios recaban porque están obligados a mantener registros administrativos, incluidos los datos, como parte del proceso de rendición de cuentas.

La compilación de datos siempre implica costes de recursos y tiempo para los proveedores de servicios. Se pueden minimizar si la compilación se limita a datos con un propósito específico y maximizando el uso de datos y de indicadores existentes. La calidad de los datos puede mejorarse de manera significativa si los proveedores reconocen el valor de ésta para mejorar los servicios.

Algunos de los datos que se recopilan tienen una aplicación únicamente temporal. Por ejemplo, un servicio puede recabar datos sobre el tiempo de espera de los usuarios (desagregados por sexo y otras variables socio económicas relevantes) para establecer las horas de funcionamiento más convenientes para los distintos grupos sociales. Una vez que se fijan los horarios adecuados, estos datos ya no son necesarios y su recopilación se puede interrumpir.

Recuadro 14

Posibles indicadores para un servicio de registro civil

Indicadores de impacto:

- *Número de solicitantes registrados*
- *Proporción de grupo meta registrada*

Indicadores de acceso:

- *Porcentaje alfabetizado del grupo meta, por sexo*
- *Porcentaje de grupo meta que habla el idioma nacional, por sexo*
- *Número de funcionarios del servicio de registro que puedan expresarse en el idioma del grupo meta, por sexo.*

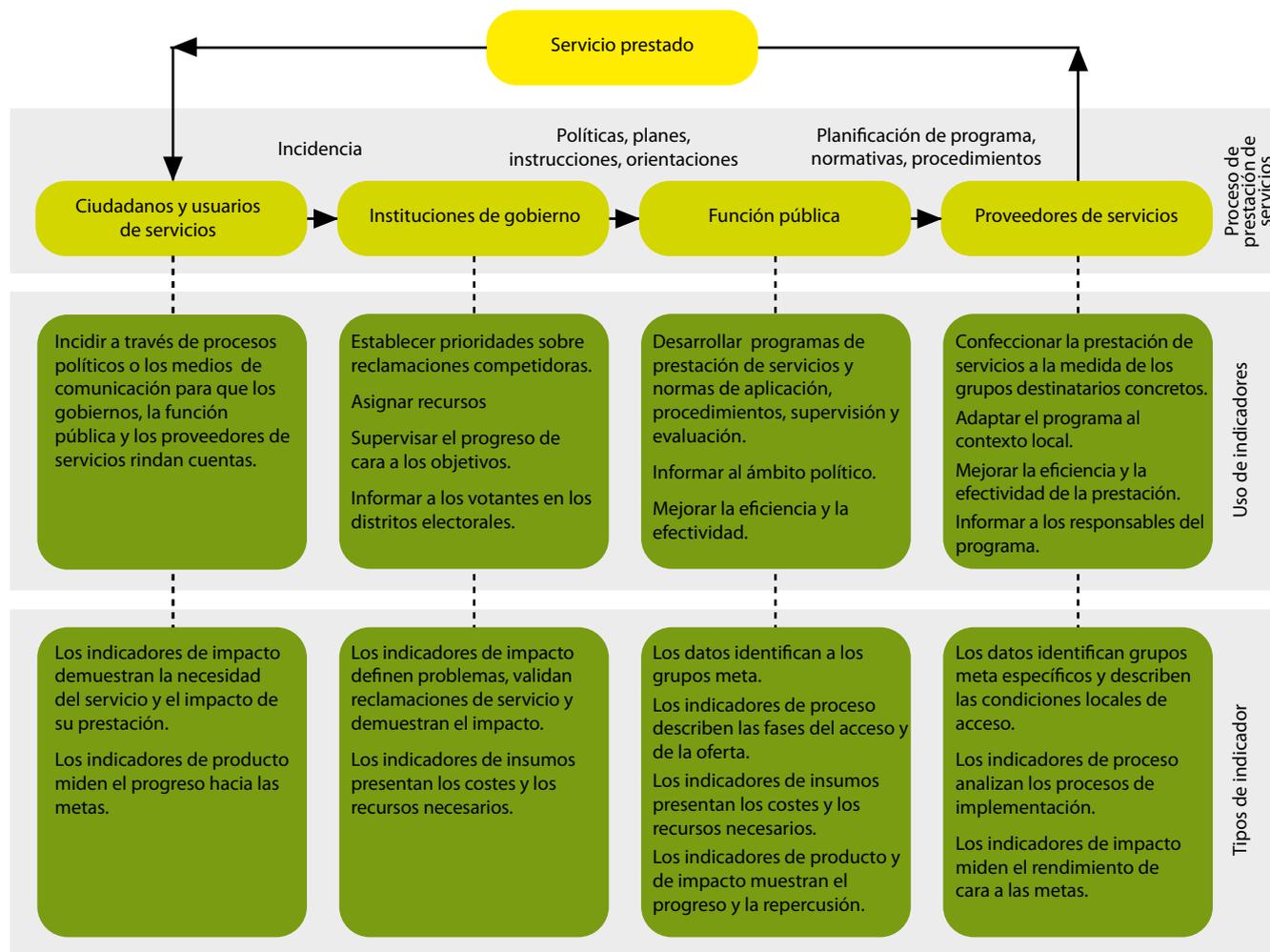
Indicadores de proceso:

- *Número de solicitantes que piden información, por sexo.*
- *Porcentaje de solicitantes que entregan los formularios rellenos, por sexo.*
- *Número de días desde la entrega de los formularios hasta su resolución*
- *Porcentaje de solicitantes finalmente registrados, por sexo*

Indicadores de producto:

- *Campaña realizada para despertar mayor conciencia pública*
- *Número de funcionarios responsables de registrar a los solicitantes*
- *Funcionarios que han recibido capacitación, por sexo*
- *Proceso de registro planificado y documentado*

Ilustración 2: Función de los indicadores en el marco de la prestación de servicios



NOTAS

La traducción al español de los títulos de las obras se encuentra en la bibliografía.

1. Panggabean, Adrian T. P. (2006): Expanding Access to Basic Services in Asia and the Pacific Region: Public-Private Partnerships for Poverty Reduction. Departamento de Económicas y de Investigación, Documento de trabajo n° 87. BAD Expanding Access to Basic Services in Asia and the Pacific Region: Public-Private Partnerships for Poverty Reduction. Banco Asiático de Desarrollo, Manila.

2. [<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/recommendations/recomm.htm>].

3. ONU (2008), *The Millennium Development Goals Report 2008 (Informe 2008 sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio)*, Nueva York, pág. 3.

4. Grossman, Anna; Johnson, Nadia Johnson; Sithu, Gretchen (ed.) (2003): *Diverting the Flow: A Resource Guide to Gender, Rights and Water Privatization*. Organización para el Entorno y el Desarrollo de la Mujer (WEDO por sus siglas en inglés). [<http://www.cepis.ops-oms.org/bvsacd/milenio/medambwedo.pdf>]

5. [<http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/index.html>]

6. UNIFEM (2008): *¿Quién responde a las mujeres? Género y rendición de cuentas. El Progreso de las Mujeres en el Mundo 2008/2009*. Nueva York, pág. 73-74

7. Consultar *Why Gender Action No Longer Engages in PRPS* [<http://www.genderaction.org/engendering.html>]

8. Consultar "A Meal and a Chance to Learn". The Washington Post, 27 de abril de 2005 [<http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2005/04/27/AR2005042701927.html>]

9. PNUD (2006) *Measuring Democratic Governance: A Framework for Selecting Pro-poor and Gender Sensitive Indicators*. Centro de Gobernabilidad de Oslo, Oslo, pág. 10.

Capítulo 2

Voces y experiencias desde el terreno



Voces y experiencias desde el terreno'

A. Voces desde el terreno

La presente guía y el análisis han sido realizados mediante información proporcionada por profesionales sobre el terreno que se dedican a la compilación, presentación o uso de indicadores de servicios básicos desde una perspectiva de género. Los distintos temas expuestos surgieron a partir de conversaciones informales y material por escrito de los investigadores y trabajadores sobre el terreno, personal de organizaciones de donantes, agencias de la ONU y funcionarios de gobierno.

1. Los sistemas de gobernabilidad actuales benefician más a los hombres que a las mujeres

Las mujeres tienen más obstáculos que los varones para acceder a los actuales sistemas de gobernabilidad. Por ejemplo, presentan niveles más bajos de alfabetización, permanecen al margen de procesos y temas políticos, no participan en los procesos de adopción de decisiones y de planificación de los gobiernos locales, y su representación en organizaciones e instituciones es reducida. Detrás de estos obstáculos se encuentran barreras más afianzadas: en particular, el impacto de sociedades muy patriarcales y creencias tradicionales sobre masculinidad y femineidad que impiden a las mujeres participar en decisiones a cualquier nivel, así como la falta de acceso y control sobre los recursos.

Para superar estos obstáculos, la participación activa y significativa de la mujer requiere una cuota del 33 por ciento de mujeres en la planificación de los gobiernos locales y otros procesos de adopción de decisiones (recuadro 15).

Recuadro 15

La baja participación de la mujer en la planificación de los gobiernos locales impide su acceso a los servicios

Los gobiernos municipales de Nepal deben elaborar planes anuales mediante un proceso de planificación participativo y ascendente.

Se anima a mujeres y hombres a participar para establecer y dar prioridad a sus necesidades. Sin embargo, la participación de las mujeres no suele llegar al 20 por ciento.

Esta situación conlleva que sus voces no sean escuchadas de manera adecuada y no se tomen en serio. Los proyectos identificados por las mujeres reciben menos prioridad.

Fuente: Lazima Onta-Bhatta, Especialista en género e integración social y responsable de la Unidad de Políticas Pro Pobres y Medios de Vida Sostenibles, PNUD Nepal.

2. Ausencia de indicadores de género y de indicadores sobre prestación de servicios básicos

Existe una ausencia general de indicadores de género y de prestación de servicios básicos en las bases de datos y evaluaciones sobre género y gobernabilidad. Por ejemplo, en Nepal, los registros de participación se conservan para el ejercicio de planificación anual y se utilizan para evaluar la proporción de mujeres que participan en la formulación de planes.

Otros indicadores son:

- Número de miembros de la organización local desglosados por sexo y etnia
- Posición de liderazgo en la organización local, por sexo
- Número de beneficiarios de los proyectos de infraestructura local, por sexo

- Proporción de prestatarios, por sexo
- Proporción de niñas matriculadas en la escuela en relación con los niños
- Número de personas que trabajan en los fondos de desarrollo local, por sexo y etnia
- Número de miembros de la comunidad capacitados como especialistas de las aldeas, por sexo
- Actividades generadoras de ingresos llevadas a cabo por los miembros de la comunidad, por sexo
- Número de participantes en visitas explicativas, por sexo

Sin embargo, es necesario elaborar más indicadores con enfoque de género. De esta manera, es posible captar los elementos necesarios para crear un entorno favorable en el que las mujeres puedan participar de manera significativa; asimismo, los indicadores permitirían llevar a cabo proyectos de mejora y de supervisión del acceso a los servicios, también por parte de las organizaciones de mujeres (recuadro 16).

Recuadro 16

Los indicadores de procesos para incrementar la participación de la mujer también son necesarios

Los indicadores que abordan las barreras reales de las mujeres y las medidas para superarlas facilitarían la supervisión y evaluación porque pondrían de manifiesto que:

Los horarios y los lugares de reunión pueden ser inconvenientes para las mujeres.

Las mujeres pueden estar más dispuestas a hablar y compartir sus preocupaciones en grupos formados únicamente por mujeres.

Se necesitarían coordinadoras para facilitar que las mujeres expresen sus opiniones libremente.

Fuente: Lazima Onta-Bhatta, Especialista en género e integración social y responsable de la Unidad de Políticas Pro Pobres y Medios de Vida Sostenibles, PNUD Nepal.

La falta de indicadores de género ha sido uno de los principales desafíos para las personas que trabajan en la recopilación y gestión de bases de datos internacionales sobre género. La mayoría de este tipo de bases contiene indicadores similares debido a que todas recurren a los mismos datos comparativos limitados en ámbito internacional provenientes de los sistemas nacionales de estadística.

Un experto en estadística que trabaja en una de estas bases de datos comentó las dificultades de su organización para incluir una selección de indicadores sociales e institucionales que mejor captan las diferencias en la situación y los derechos de la mujer. Los indicadores seleccionados no estaban disponibles en la mayoría de los países abarcados. Su institución había planificado ampliar sus datos por series de tiempo pero reconoció la dificultad en el caso de estos indicadores porque pocos países recopilaban esta clase de datos y aún menos poseían datos por series de tiempo.

3. Resistencia sobre el terreno a recabar datos con enfoque de género

K describió la resistencia que encontró cuando intentó aplicar el enfoque de género en una recopilación de datos para evaluar los beneficiarios

de servicios básicos en zonas urbanas (recuadro 17). La red de trabajo encargada de la evaluación estaba formada por activistas de experiencia y un núcleo de mujeres feministas que habían hecho campaña sobre planificación y desarrollo urbano durante años. Las feministas constituían una cuarta parte de los miembros individuales, pero pocas organizaciones implicadas en el proyecto eran colectivos de mujeres, las cuales, además, no contaban con una perspectiva sólida sobre el género. A pesar de que históricamente las mujeres han sido “carne de cañón de los grandes movimientos urbanos como las luchas contra los desahucios”, en Nepal como en el resto del mundo, la mayoría de los representantes de las organizaciones locales son varones.

Recuadro 17

La integración del género en la crítica de los ciudadanos a los servicios básicos encuentra resistencia

Un sencillo cuestionario elaborado y compartido por una red “flexible” de unas cincuenta organizaciones e individuos debía realizarse en varias ciudades del país.

El cuestionario fue diseñado para averiguar los costes de los servicios básicos, no solamente los económicos sino también en términos de tiempo necesario para acceder a ellos. Los indicadores utilizados para establecer la calidad abordaban preocupaciones específicas de las mujeres (por ejemplo, la intimidad y ausencia de acoso en aseos públicos, así como la intimidad y seguridad en la vivienda).

Para garantizar la participación y la voz de las mujeres en igualdad de condiciones, se propuso que al menos un 25 por ciento de las personas encuestadas de cada categoría social fueran mujeres que aportasen la mayor parte de los ingresos en el hogar o directamente cabezas de familia; además, que ciertas partes del cuestionario (como las secciones sobre agua y saneamiento) se preguntaran únicamente a mujeres y a niñas. También se propuso organizar sesiones de grupo únicamente con mujeres dedicadas al trabajo doméstico, a trabajos realizados desde casa, al reciclaje de residuos, responsables de pequeños negocios y comercios y vendedoras de la calle (ocupaciones en las que las mujeres representan una proporción significativa de la población).

“Los miembros de la red se mostraron reacios e incluso se manifestaron abiertamente opuestos a esta idea. Contestaron: ‘El cuestionario que propones es demasiado complicado para los activistas comunes’; ‘nuestros activistas tienen en cuenta el tema del género y no necesitan estas preguntas’; ‘¿estás diciendo que los hombres no son capaces de responder a preguntas sobre lo que ocurre en el hogar?’”

El cuestionario final incluyó algunas de las preguntas de género pero no reconoció la posibilidad de que las mujeres puedan ofrecer respuestas muy distintas a las de los hombres.

“Pero si hoy en día existen hombres que apoyan abiertamente el feminismo (que supongo que de alguna manera sí que existen). ¿Capacitación en temas de género? ¡Pero si muchos hombres de la red son capacitadores de género!”

K ofreció su teoría para explicar la fuerte oposición de los hombres “pro feministas” a la integración del género en las evaluaciones sobre beneficiarios de servicios.

“[El rechazo] es irónico por varias razones. La más importante, estas personas estarían con nosotras en cualquier trinchera política. Es la ignorancia de las dimensiones de género la que hace que los hombres de los movimientos urbanos actúen de este modo. Creo que el motivo es que la representación y el liderazgo en estos asuntos ha sido completamente masculino, el cual no había sido puesto en duda por las mujeres hasta hace muy poco. Por supuesto, el número de mujeres que participan es enorme. Creo que, al darse cuenta de que el tipo de asuntos tratados puede cambiar la naturaleza y los términos del debate sobre la planificación urbana, el liderazgo se está volviendo más intransigente y aferrado al terreno conocido y probado de la pericia masculina.”

“De manera que se trata de una cuestión política: distintos niveles pero la misma dinámica y juegos de poder en distintos movimientos. Supongo que, de haberse dado una mejor movilización frente estos temas dentro del movimiento de mujeres, lo que, a su vez, hubiera llevado a más colectivos de mujeres a convertirse en miembros activos, las posibilidades de que estas redes y movimientos tuviesen en cuenta el género habrían aumentado. En mi caso, sigo luchando por ello.”

4. Susceptibilidad hacia los nuevos indicadores de género entre los partidarios de la igualdad de género

La experiencia de K sobre el terreno pone de manifiesto el grado de susceptibilidad, incluso entre los partidarios declarados de la igualdad de género, sobre el concepto de género y la idea de que las mujeres pueden tener intereses, necesidades y opiniones distintas a los hombres. El experto en estadística que trabaja en el desarrollo de una base de datos internacional sobre género descubrió que los indicadores estándar de insumos, productos e impacto de la mayoría de bases de datos internacionales sobre género son aceptados hoy en día. No obstante, los esfuerzos para desarrollar nuevos indicadores pueden ser controvertidos. Su organización es muy cauta sobre la necesidad de introducir indicadores más innovadores sobre los derechos de la mujer y prefiere incorporarlos poco a poco y con prudencia: reconoce que los indicadores pueden ser vistos como representantes de un punto de vista cultural concreto y no como una evaluación objetiva sobre la situación de la mujer.

5. Ausencia de indicadores con enfoque de género para analizar la gobernabilidad en los servicios

La necesidad específica de indicadores con enfoque de género para medir la gobernabilidad en los servicios también es un tema recurrente. El miembro de una organización internacional de derechos humanos se queja de la falta de indicadores de género en temas de seguridad y justicia:

“Con frecuencia, la seguridad y la justicia se dejan a un lado y solo recientemente hemos visto algún movimiento para cambiar esta situación. Es fundamental que la seguridad y la justicia se consideren tan importantes como la salud o el agua. Estamos continuamente luchando para incluir las mediciones específicas de género y con perspectiva de género siempre que sea posible.”

El miembro de una agencia internacional de América Latina describió cómo los colectivos de mujeres de la región habían reconocido la necesidad de obtener indicadores sobre la atención de la policía a la mujer. La Comisión de Coordinación Regional para la Incorporación del Enfoque Género de la Policía de Centroamérica, creada en 1998, reúne

a unidades de género de la policía de cada país cada dos años para desarrollar estrategias de integración de los géneros en las instituciones policiales y tratar la violencia de género.

“Ha quedado de manifiesto la necesidad de establecer este tipo de mecanismos para asegurar el cumplimiento de los acuerdos y medir el progreso real de la integración de géneros en la policía de Centroamérica.”

En la actualidad, está en marcha el establecimiento de mecanismos para la supervisión y evaluación de los compromisos institucionales adquiridos en estas reuniones.

El trabajador de la agencia también calificó como necesario la obtención de indicadores sobre algunos de los obstáculos de las mujeres para participar en la vida política. Mencionó la violencia política que sufren las mujeres cuando ocupan un espacio público, las desigualdades en el uso del tiempo entre hombres y mujeres, así como la financiación inadecuada de las campañas políticas de las mujeres.

6. La importancia de la prestación estatal de servicios básicos para mujeres

Algunos profesionales han subrayado la importancia de los servicios de gobernabilidad, así como la prestación estatal de los servicios básicos para la mujer y el fomento de la igualdad de género. Uno de ellos manifestó con preocupación que el énfasis en la privatización de los servicios estaba “reescribiendo” el papel y la responsabilidad de los gobiernos en el cumplimiento de los derechos humanos, particularmente en el caso de las mujeres, que dependen más de los servicios básicos y tienen menos medios para pagar los servicios privatizados.

B. Ejemplos prácticos

1. Recopilación de datos con enfoque de género en Nepal

El censo de población y vivienda realizado en Nepal en 2001 es un modelo de referencia importante para recabar datos estadísticos con enfoque de género.

Durante casi dos años se llevó a cabo un programa global para revisar toda la recopilación de datos, análisis y procesos de diseminación desde una perspectiva de género.

El censo de Nepal de 2001 puede calificarse como una de las pocas bases de datos realizadas con un enfoque explícito de género. El proceso de elaboración fue muy reflexivo y global: colaboraron estrechamente colectivos de mujeres, expertos en género y la oficina nacional de estadística, lo que permitió integrar una perspectiva de género en la realización del censo.

Si bien no alcanzó todos sus objetivos (fue imposible contratar a suficientes mujeres como para ocupar la mitad de los puestos de entrevistador y la mitad de los cargos de supervisión), se concentraron esfuerzos para incluir los intereses y las preocupaciones de las mujeres, así como una perspectiva de género en cada fase de los procesos de compilación y de diseminación de datos (recuadro 18 en la siguiente página).

2. Prestación pública de servicios básicos en China*

A continuación se comentan algunas secciones de un informe nacional de desarrollo humano publicado recientemente que analiza la prestación de servicios básicos. La revisión se centra en la gobernabilidad económica y el posible impacto diferencial que los principales cambios en la gobernabilidad económica de la prestación de servicios en China de 1978 a 2008 han podido tener sobre hombres y mujeres. Pone de manifiesto que datos como las fuentes de financiación de servicios, que no pueden desagregarse por sexo, pueden no obstante tener distintas implicaciones para las mujeres y las niñas que para los hombres y los niños. Recomendamos consultar el informe original, disponible en Internet¹⁰.

El Informe de Desarrollo Humano en China 2007-2008 titulado *Acceso para todos: Servicios públicos básicos para 1.300 millones de personas* presenta un análisis exhaustivo sobre la prestación de servicios básicos que demuestra el valor de los datos y los indicadores en el desarrollo de políticas. También pone de relieve el impacto de la gobernabilidad económica en la capacidad del gobierno para llevar a cabo un programa político. Esta valiosa aportación a las series de informes nacionales de desarrollo humano examina los diferentes insumos en la prestación de servicios públicos básicos y recomienda vías para mejorar la prestación y el acceso a los servicios públicos básicos del país.

Si bien no incluye los servicios de gobernabilidad de manera explícita en el concepto de servicios públicos básicos, gran parte del informe se centra en el papel de la gobernabilidad económica. Los servicios de gobernabilidad cumplen los cuatro criterios de bienestar público utilizados para definir los servicios públicos básicos (recuadro 19). El impacto de algunos servicios de gobernabilidad como el registro civil (el *hukou*, o registro de la vivienda) en el acceso a los servicios está reconocido e integrado en algunas secciones del informe, particularmente en relación con la migración de los trabajadores del campo a las ciudades.

El informe identifica una serie de lagunas en la prestación de servicios en China, incluida la diferencia de género, y ofrece una selección de indicadores desagregados por sexo.

Recuadro 19

Los servicios públicos básicos se definen según cuatro criterios de bienestar público

Fundamentalidad: básico para la formación de capacidades, así como la dignidad humana y la autoestima.

Capacidad de extensión: relevante a todos los miembros de la familia y de la sociedad.

Urgencia: los servicios más solicitados y esperados por parte del gobierno.

Fiabilidad: asequible y dentro de la actual capacidad económica y administrativa del gobierno.

Fuente: Informe de Desarrollo Humano en China 2007/2008:29.

* Basado en el Informe de Desarrollo Humano de China 2007-2008, *Access for all: Basic public services for 1.3 billion people* (Acceso para todos: Servicios públicos básicos para 1.300 millones de personas). PNUD China, Beijing.

Recuadro 18**El censo de población y vivienda de Nepal en 2001 tuvo en cuenta el género de manera explícita****Se organizaron talleres de orientación de género destinados a:**

- Los directivos de la oficina nacional de estadística (ONE) para familiarizarse con conceptos de género y ganar apoyo de gestión.
- Los mandos intermedios para desarrollar consenso, así como un proceso para lograr un censo completamente sensible al género.
- Personal general de la ONE, medios de comunicación, agencias gubernamentales y de la ONU para desarrollar una campaña en los medios.

Se establecieron comisiones técnicas orientadas al género:

- Comisión para la preparación del cuestionario y del manual
- Grupo principal de comunicación
- Comisión para la gestión del proyecto
- Comisión sobre la ocupación y la clasificación industrial

Cambios realizados

- Nueva pregunta sobre la titularidad de la vivienda, tierra y ganado, desagregada según el sexo de los propietarios
- Incorporación de la dimensión de género en los manuales de capacitación
- Clasificación estándar de cuatro dígitos desarrollada para todas las industrias y ocupaciones

Capacitación del personal encargado de realizar el censo

- Capacitación de los expertos en género en métodos de censo para fortalecer la perspectiva de género
- Eliminación de las referencias masculinas y femeninas para desafiar los estereotipos
- Referencia a los nombres en ejemplos: se cambió los nombres de hombres por los de mujeres
- Modificación de ilustraciones para mostrar a las mujeres como entrevistadoras y encuestadas
- Desarrollo de módulos y materiales de capacitación específicos de género

Enumeración

- El 21 por ciento de los encuestadores fueron mujeres
- El 10 por ciento de los supervisores fueron mujeres

Después de la enumeración

- Todas las tabulaciones relevantes se desagregaron por sexo y se complementaron con tablas adicionales
- Los estándares del Sistema de Cuentas Nacionales de 1993 (SCN) y de la OIT sobre la actividad económica de hombres y mujeres se reflejaron mejor.
- La nueva clasificación de cuatro dígitos proporcionó desgloses detallados sobre el trabajo de hombres y mujeres en todas las ocupaciones y sectores industriales.

Resultados específicos de género dados a conocer en el censo

- El 84 % de las mujeres cabezas de familia (frente al 11 % de hombres) eran viudas, divorciadas o con maridos emigrados.
- Las mujeres cabezas de familia presentan unos índices de participación en la población activa que el resto de mujeres (70 % frente al 49%), si bien este porcentaje es inferior a la media masculina (91%).
- La barrera de producción SCN 1993 aumentó la mano de obra femenina de un 40 a un 49% (63 a 68 % en el caso de los hombres)
- El 7% de las mujeres activas económicamente dedica la mayor parte del tiempo a las tareas del hogar (frente a un 0,5 % de hombres).
- Las campañas de información pública sobre la actividad económica de las mujeres tuvo poco impacto en los índices de participación reportados: el principal cambio surgió por la definición de actividad económica de 1993.
- El 44 % de las mujeres separadas o divorciadas no tiene hijos. La proporción de mujeres divorciadas o separadas con hijas con respecto a las que solo tienen hijos es superior a uno, lo que sugiere que las causas de divorcio o separación se deben al hecho de que la mujer no tenga descendencia o tenga únicamente hijas.
- Las nuevas preguntas sobre los derechos de propiedad de las mujeres pusieron de manifiesto que las mujeres tenían derecho a ser propietarias de una vivienda en el 5,5 % de los hogares, de la tierra en un 11% y del ganado en solo un 7%.
- Las mujeres tienen más derechos de propiedad en los hogares en los que son cabeza de familia: la proporción de mujeres cabeza de familia propietarias de una vivienda, tierras o ganado es de 13, 9 y 20 respectivamente, comparado con el 1, 7 y 9 % en el caso de los hogares en los que los varones están a la cabeza.

Fuente: UNIFEM (No publicado). Engendering the Nepal National Population and Housing Census 2001. Programa Regional Asia-Pacífico sobre la integración del género en la gobernabilidad económica. A partir de material proporcionado por la Sra. Shavitri Singh. Revisado en abril de 2004.

a) Antecedentes

El gobierno chino considera como servicios públicos básicos la atención básica de salud, la enseñanza obligatoria, la seguridad social básica y los servicios de empleo. El acceso de todos los hombres y mujeres de China a estos servicios, en cantidad y calidad adecuadas, está recogido en la Constitución. Por lo tanto, la prestación equitativa de los servicios públicos básicos está considerada como un medio importante para dar las mismas oportunidades a todos los ciudadanos y velar por una sociedad estable y armoniosa.

El gobierno ha adoptado un nuevo enfoque de desarrollo que subraya la importancia de los servicios públicos básicos (recuadro 20). El crecimiento debe ser complementado con la prestación equitativa de ciertos servicios públicos básicos, con el fin de alcanzar mejoras sostenibles en el desarrollo humano y facilitar mayor desarrollo económico.

Recuadro 20

Una nueva política centrada en igualar los servicios públicos básicos

“Un objetivo importante de la nueva fase de desarrollo humano en China es el desarrollo equitativo. La prestación de servicios públicos básicos en igualdad de condiciones es una decisión política significativa que el gobierno ha adoptado para preservar la igualdad y la justicia social, y para construir una sociedad armoniosa.”

Gao Shangquan, Presidente de la Sociedad China de Investigación para la Reforma del Sistema Económico.

Fuente: Informe de Desarrollo Humano en China 2007/2008: Prefacio.

La prestación de estos servicios se considera una estrategia fundamental para el fomento de la igualdad y de la justicia social.

Según el informe, la mejora del acceso a los servicios públicos básicos es necesaria para una distribución más equitativa de los ingresos y para reducir las disparidades de desarrollo humano. Se centra especialmente en las diferencias entre las zonas urbanas y rurales, las cuales se deben en parte a las diferencias en el acceso a los servicios públicos básicos. En la actualidad, los servicios son más accesibles y ofrecen mayor calidad a la población que reside en las ciudades de manera permanente, sobre todo a los que pertenecen al sector del empleo formal. Se calcula que hasta un cuarenta por ciento de las diferencias de ingreso se debe a la distribución desigual del gasto del servicio público.¹¹

b) El papel de la gobernabilidad económica en la prestación de los servicios públicos básicos

El informe analiza el papel de la gobernabilidad económica y el sistema financiero nacional en la actual distribución desigual de los servicios públicos básicos.

Un problema principal ha sido la transferencia de responsabilidades en la prestación de servicios públicos básicos de los niveles de gobierno más altos a los más bajos, sin evaluar la capacidad de los niveles bajos para financiar los servicios de forma adecuada. Los recursos financieros tienden a concentrarse en el nivel provincial o territorial pero actualmente son las comarcas y los municipios los responsables de la mayor parte de los servicios en las zonas rurales. Esto ha llevado a una escasez grave de recursos y a la imposición generalizada de cuotas

a los usuarios en las escuelas y en los centros médicos, que se ven obligados a financiar sus actividades mediante tasas.¹²

La situación se ha visto exacerbada por el impacto de la reestructuración empresarial y el desmantelamiento o la privatización de muchas empresas estatales que anteriormente habían sido responsables de financiar los servicios públicos básicos a sus empleados. Como resultado, los gobiernos locales han asumido cada vez más la responsabilidad de las pensiones, la salud pública básica y la atención sanitaria que antes quedaba en manos de estas empresas, lo que ha originado un deterioro de la calidad de los servicios. A finales de 2006, más del 95 por ciento de las capitales territoriales, el 88 por ciento de los distritos, y más del 50 por ciento de las ciudades comarcales prestaban servicios de salud. Este aumento de la responsabilidad no ha sido compensado con un incremento de los recursos o de la capacidad administrativa, lo cual también ha contribuido a la imposición de tasas y de cuotas.

Para 2001 se reconoció la necesidad de reformar la prestación de los servicios públicos para corregir los crecientes desequilibrios sociales. La crisis derivada de la gripe aviar (SARS) de 2003 puso de manifiesto desventajas estructurales en la gobernabilidad de los servicios públicos. El gobierno respondió aumentando la asignación financiera de los servicios públicos básicos, dando prioridad a las zonas rurales, regiones subdesarrolladas y grupos desamparados. Actuó para reducir la disparidad entre la capacidad fiscal y la responsabilidad administrativa de la prestación de servicios.

c) El sector de la enseñanza

La reforma transfirió la responsabilidad de la enseñanza obligatoria de los municipios a las comarcas, las cuales contaban con mayores recursos financieros aunque insuficientes como para financiar las nuevas competencias. En 2007, el gobierno central decidió suprimir las tasas de la enseñanza obligatoria en las zonas rurales de todo el país, ofrecer la gratuidad de los libros de texto y cubrir los gastos de alojamiento para los estudiantes de familias rurales pobres. En 2008, la exención de tasas en la enseñanza obligatoria se extendió a las zonas urbanas.¹³

Sin embargo, los recursos financieros siguen siendo inadecuados y el gasto agregado gubernamental en la enseñanza obligatoria continúa siendo bajo comparado con los estándares internacionales. Se ha extendido el pago de tasas ilegales. La distribución de los recursos financieros entre las escuelas sigue siendo desigual. Algunos colectivos, en particular los hijos de los trabajadores migrantes que viven en las ciudades, siguen sin tener acceso a las escuelas clave a no ser que los padres paguen tasas adicionales.

d) El sector de la salud

Entre 1980 y 2006, el gasto total en sanidad aumentó de forma constante. La cuota del gobierno descendió del 36 por ciento en 1980 al 15,5 por ciento en 2000, recuperándose ligeramente hasta un 18 por ciento en 2006. En el mismo periodo y de manera similar, el gasto social de las empresas y las organizaciones disminuyó a un 43 por ciento y más adelante se recuperó a un 33 por ciento. Por el contrario, el gasto privado de los hogares se incrementó drásticamente de un 21 por ciento en 1980 a un 59 por ciento en 2000 y descendió a un 49 por ciento en 2006.

A pesar del incremento del gasto total, los cambios en la fuente del gasto afectaron al tipo de servicios prestados. El número de guarderías y de centros de salud en los municipios y pueblos disminuyó constantemente hasta 2005: en 1978, casi el 98 por ciento de los pueblos contaban con centros de salud comparado con el 78 por ciento de 2003. En 2008, casi el 93 por ciento de la población rural tenía acceso al agua potable y un 57 por ciento de los lavabos tenían saneamiento.¹⁴

- El cociente normal de nacimientos es de 106 o 107 niños por cada 100 niñas
- La mortalidad infantil masculina es normalmente superior a la femenina

e) Posibles consecuencias que los cambios en la gobernabilidad económica pueden tener sobre el acceso de hombres y de mujeres a los servicios básicos

El sector de la enseñanza

La imposición de cuotas y tasas a los usuarios tiende a perjudicar a las mujeres y a las niñas debido a que ellas tienen menos ingresos y control sobre cómo los hombres administran los ingresos del hogar.

Por las mismas razones, es más probable que las niñas se beneficien de las exenciones de tasas introducidas en las zonas rurales por el gobierno central en 2007 y ampliadas a las zonas urbanas en 2008. Sin embargo, debido a que la exención se aplica únicamente en la enseñanza obligatoria, es improbable que eliminen las diferencias de género en los niveles superiores de la educación.

La preferencia especial que se da al hijo en China (tablas 1 y 2) puede dar lugar a que las familias rechacen el pago de tasas para la educación de las hijas, especialmente los hogares pobres y los de zonas rurales. Esta situación puede provocar que las niñas no reciban educación, aunque en el contexto chino lo más probable es que la calidad de la educación que reciban sea insuficiente. Las niñas de familias de trabajadores migrantes se encontrarán posiblemente entre las más afectadas ya que, con frecuencia, a los hijos de los migrantes se les niega el acceso en las escuelas públicas financiadas por las autoridades locales porque las familias no están empadronadas.

El sector de la salud

El acceso limitado a los servicios de salud que sufren los residentes en zonas rurales puede afectar especialmente a las mujeres. Ellas tienen mayor necesidad de los servicios de salud por su capacidad reproductiva y mayor susceptibilidad a algunas enfermedades. Si los servicios de salud no están disponibles, tendrán que acudir a alternativas menos efectivas. Las cuotas y las tasas impuestas sobre algunos servicios médicos y de salud tienen un mayor impacto negativo en las mujeres, quienes, con menor probabilidad, disponen de ingresos en efectivo o control sobre el dinero que entra en el hogar.

Los cambios en las fuentes de financiación de los servicios de salud afectan al tipo de servicio prestado: el esfuerzo de financiación de los centros médicos y guarderías locales es demasiado elevado en los municipios y pueblos. Como resultado, la disponibilidad de estos servicios se ha visto reducida. Las mujeres serían las más afectadas por la pérdida de centros de salud y guarderías locales.

Las mujeres, principales usuarias del agua corriente y los servicios de saneamiento, pueden ser las principales beneficiarias de las mejoras en el suministro de agua y el saneamiento registrado en el informe. También se beneficiarían si estas mejoras resultaran en una menor incidencia de enfermedades en la familia.

La mortalidad infantil es más elevada en el caso de las niñas que en los niños. Esto sugiere una fuerte influencia de la preferencia por el hijo y el trato diferencial (inferior) que se da a las niñas bebés.

La investigación demuestra que la diferencia de mortalidad se debe al acceso desigual al tratamiento médico de las niñas. En la mayor parte del país no existe diferencia significativa en los niveles de nutrición entre niños y niñas. Debido a que la mortalidad infantil es un determinante de la esperanza de vida al nacer esto puede llevar a diferencias en la esperanza de vida según el sexo.

f) ¿Hasta qué punto son los datos sensibles al género?

El informe proporciona una cantidad impresionante de datos desagregados por sexo. Sin embargo, esta desagregación no se ha realizado de manera consistente.

Por ejemplo, los gráficos 3 y 4 muestran las tasas de mortalidad en menores de cinco años en zonas urbanas y rurales. Sin embargo, no están desagregados por sexo, a pesar de que muy probablemente variarían y de que existen diferencias sistemáticas específicas de sexo en este tipo de mortalidad, además de la distinción entre zona urbana y rural.

Los datos desagregados por sexo tienden a presentarse en las secciones que tratan de manera explícita las brechas de género. Los datos similares del resto del informe no aparecen desglosados por sexo.

Tabla 1. Tasa de mortalidad infantil por sexo (por cada 1.000 nacimientos)

Indicador	1990	2000
Femenino	33,2	33,7
Masculino	28,5	23,9

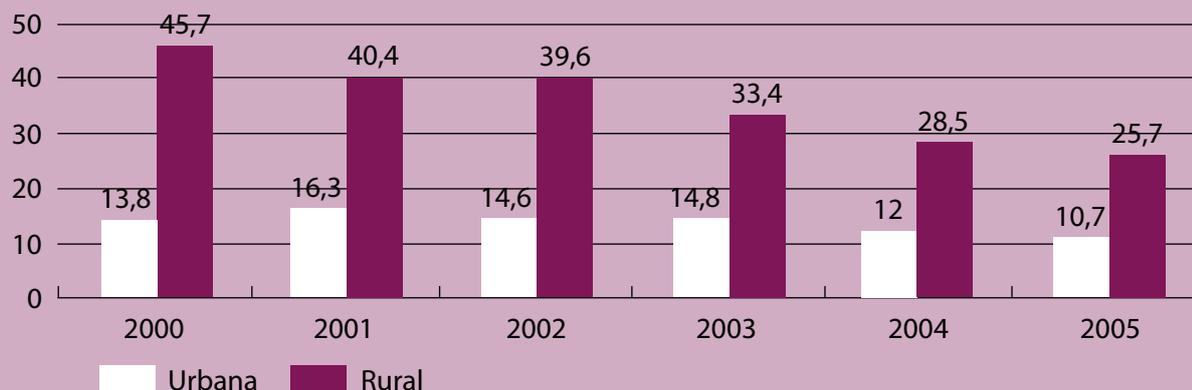
Fuente: Informe de Desarrollo Humano en China 2007/2008: (anexo, tabla 2).

Tabla 2. Cociente entre sexos en el nacimiento

1982	108,5
1987	110,9
1990	111,3
1995	115,6
2000	116,9
2005	118,9

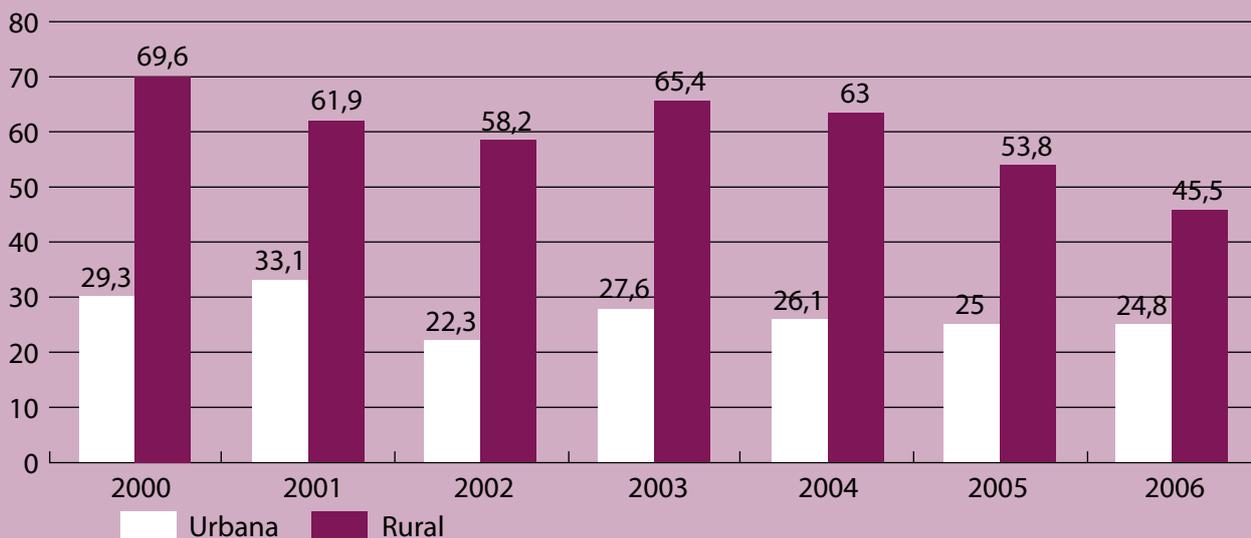
Fuente: Informe de Desarrollo Humano en China 2007/2008: (apéndice, tabla 2).

Ilustración 3: Tasas de mortalidad en menores de cinco años por zonas urbanas y rurales, de 2000 a 2005 (por cada 1.000 nacimientos)



Fuente: Los datos de 2000 a 2004 provienen del Anuario Estadístico de Salud en China de 2006; los datos de 2005 figuran en el Comunicado Estadístico de 2006 sobre las empresas de salud en China.

Ilustración 4: Tasas de mortalidad materna en zonas urbanas y rurales, de 2000 a 2005 (por cada 100.000 partos)



Fuente: Anuario Estadístico de Salud en China y "Resumen del Desarrollo del Sector de la Salud 2000-2007".

NOTAS

La traducción al español de los títulos de las obras se encuentra en la bibliografía.

10 [<http://www.undp.org.cn/modules.php?op=modload&name=News&file=article&catid=18&topic=8&sid=4372&mode=nocomments&order=0&thold=0>]

11 PNUD China (2008): *Informe de Desarrollo Humano en China 2007/2008*, Acceso para todos: Servicios públicos básicos para 1.300 millones de personas. Beijing, pág. 34.

12. *Ibidem*, pág. 38

13. *Ibidem*, pág. 45

14. *Ibidem*, pág. 49



Capítulo 3
Estudio de caso ficticio

Estudio de caso ficticio

El presente capítulo es un ejemplo de cómo utilizar los indicadores de la prestación de servicios básicos descritos en los capítulos anteriores. Se trata de un caso ficticio basado en situaciones reales y experiencias personales sobre el terreno. Refleja ideas surgidas en reuniones informales mantenidas en el Departamento de Estadística de un Instituto Nacional de la Mujer. El personal del Instituto se enfrentó al desafío de operar con pocos recursos en un sistema de gobierno descentralizado. Se propuso mejorar la situación de mujeres y niñas de las regiones más pobres del país, que son también las zonas más alejadas de la capital. También tuvo que definir las funciones del Departamento de Estadística, el cual inevitablemente se encontró compitiendo con la Oficina Nacional de Estadística, mucho más poderosa y con más pericia y experiencia en estadísticas de género. Los protagonistas de este caso son también ficticios, pero típicos de muchos Institutos Nacionales de la Mujer. El desafío, sin embargo, es real.

Indicadores de género en un Instituto nacional de la mujer

La simulación demuestra cómo un sencillo análisis y comparación de indicadores entre regiones puede utilizarse para motivar a las autoridades locales a promover enfoques de prestación de servicios que tengan más en cuenta al género. Subraya el potencial de los Institutos Nacionales de la Mujer para que hagan un mayor uso de los datos y de los indicadores para fomentar la igualdad de género y mejorar la prestación de servicios básicos para las mujeres y las niñas.

La simulación se ha diseñado para su utilización en cursos participativos de capacitación. El teatro improvisado basado en la simulación puede fomentar la comprensión de los intereses y las opiniones de los distintos actores e ilustrar cómo pueden ser motivados para que cambien de opinión. También puede utilizarse para mejorar habilidades de incidencia y negociación.

Asimismo, el análisis del caso puede servir de base a los participantes para desarrollar nuevos casos basados en su propia experiencia. Los participantes pueden generar ideas sobre estrategias alternativas para ganar apoyos en el uso de indicadores con enfoque de género y la mejora de la prestación de servicios a la mujer, centrándose especialmente en su propio contexto cultural y social.

1. Instituto Nacional de la Mujer, despacho de la Directora del Departamento de Estadística

Anna acababa de ser nombrada Directora del Departamento de Estadística del Instituto Nacional de la Mujer. Estaba bastante orgullosa de su nuevo cargo pero no sabía muy bien cómo utilizarlo. Era una mujer joven, entusiasta, recién doctorada y le apasionaba la idea de mejorar la igualdad de género. La cuestión era, ¿cómo hacerlo?

Su asistente, el Sr. Edy, no se mostraba muy alentador. Le recordó: “Tenga en cuenta, Sra. Anna, que la Oficina Nacional de Estadística es, en realidad, quien tiene a los expertos en estadísticas. Bajo la dirección de la Sra. Susy, han integrado el género en las estadísticas generales y la mayor parte de los datos que recaban están desagregados por sexo. Incluso publican un folleto con estadísticas sobre hombres y mujeres.” Su amiga y asistente Deny fue un poco más optimista pero sus comentarios tampoco ayudaron: “En cualquier caso, el progreso de los ODM ha sido bueno, excepto en el caso de la mortalidad materna, pero esto es difícil de medir y de solventar.”

“Esto es cierto a nivel nacional”, respondió Anna, “pero en algunas provincias y distritos hay niñas que siguen sin ir a la escuela y no reciben una atención sanitaria de calidad. ¿Cómo podemos ayudarles? Algunas son igual que yo, simplemente necesitan una oportunidad”, afirma. (Anna viene de una familia humilde oriunda de una de las zonas más pobres del país.)

“Tuve suerte cuando mi maestra, la Sra. Rini, pensó que era aplicada en la escuela y la verdad es que me gustaba estudiar. Convenció a mis padres para que me dejaran continuar con los estudios en lugar de ayudar a mi madre en casa. La Sra. Rini me ayudó a conseguir una beca. Incluso acordó que pudiera quedarme con su madre en la ciudad para poder ir al instituto y a la universidad. ¿Cómo podríamos ayudar a las chicas que están en mi misma situación?”

Deny no sabía qué responder. “¿Cómo podemos llegar a las niñas que viven en las provincias lejanas si estamos ancladas aquí en la capital?”, preguntó. “Como no tenemos personal en las provincias debemos trabajar con las oficinas locales de planificación.”

“Sí,” contestó el Sr. Edy, “y no les va a gustar que señalemos que no están proporcionando un buen servicio a esas niñas.”

“Cierto”, afirmó Deny, comenzando a pensar de manera más estratégica, “pero eso dependerá de cómo lo hagamos. Si les demostramos que tienen un problema y al mismo tiempo ofrecemos ayuda para que encuentren una solución, puede que acepten.”

“Sí,” afirmó Anna, un poco más optimista, “¿qué tal si les damos la oportunidad de ganar un premio nacional?”

“¿A qué te refieres?”, preguntó el Sr. Edy.

“Bueno, el presupuesto es en realidad escaso. Pero, podríamos imprimir un folleto o un póster con las diferencias por sexo en los indicadores de salud y de enseñanza en las provincias y distritos para mostrar las provincias o distritos que realizan una buena tarea y los que no lo hacen. Entonces, podríamos ver si los que realizan una buena labor pueden explicarnos cómo consiguen obtener buenos resultados. A continuación, podríamos ver si están dispuestos a ayudar a las zonas con peores resultados. Y, finalmente, concederíamos un premio nacional a los distritos o provincias que más hayan mejorado a lo largo del año.”

Anna estaba cada vez más entusiasmada. “De este modo, incluso las zonas con peores resultados tendrán la oportunidad de ganar el premio y obtener más recursos para solucionar sus problemas.”

“¿Y qué tal si concedemos un segundo premio?”- añadió Deny, “a la provincia o distrito que ofrezca mayor respaldo o ayude a las que registran resultados pobres?” Esto serviría de incentivo para que ambas partes participen.

“Cierto,” contestó Anna, “pero acabo de recordar algo sobre voz y rendición de cuentas que leí en el reciente informe de UNIFEM *El Progreso de las Mujeres en el Mundo*. Las mujeres y las niñas de esas comunidades, ¿no deberían participar también en el proceso? ¿Podemos trabajar con las oficinas de planificación local para organizar a las comunidades de manera que nos ayuden a averiguar por qué las niñas no van a la escuela y qué se puede hacer para ayudarles a que vayan? En teoría,

los planificadores utilizan métodos de planificación participativos pero en la práctica no saben muy bien cómo funcionan, sobre todo con las mujeres. Podríamos ayudarles.”

“Esto sí que es una buena idea,” afirmó Deny. “¿Y entonces también podríamos ofrecer un premio a la comunidad más efectiva!”

“De acuerdo, si vamos a dirigirnos a las comunidades, debemos pensar detenidamente qué clase de folleto y de indicadores vamos a necesitar”, afirmó el Sr. Edy. “El tipo de tablas que publica la oficina de estadística no nos serán muy útiles: mucha gente no las va a entender.”

“Cierto,” afirmó Deny. “Incluso los planificadores tienen a veces dificultades para entenderlas. Pero recuerdo un folleto de estadísticas de la oficina de UNIFEM en Indonesia, hace tiempo, de la Conferencia de Beijing, creo. Contenía diagramas e imágenes, me parece que se les llama pictogramas, que eran muy fáciles de entender. Y existe un folleto en Suecia llamado *Las mujeres y los hombres en Suecia* que también incluye gráficos increíbles. A lo mejor podemos intentar hacer algo parecido.

“Creo que la Oficina Nacional de Estadística nos puede ayudar,” afirmó el Sr. Edy. Tienen personas muy habilidosas que saben realizar excelentes gráficos por ordenador. Los he visto en presentaciones de PowerPoint, a pesar de que no suelen utilizarlos en sus publicaciones. Podría hablar con ellos.”

“De todas formas, ¿qué quiere decir voz y rendición de cuentas? ¿Qué tiene que ver la estadística? Sé que las mujeres tienen mucho que decir pero no suelen utilizar las estadísticas”, afirmó el Sr. Edy sonriendo maliciosamente.

“Bueno,” explicó Anna, “se trata de ayudar a las mujeres a utilizar los datos estadísticos para averiguar cuántas niñas van a la escuela en comparación con los niños, qué niñas van y qué niñas no van y tratar de averiguar por qué. Entonces, les podemos ayudar para que utilicen estos indicadores para convencer a los funcionarios de planificación y educación de que, en primer lugar, existe un problema y, en segundo lugar, que las mujeres tienen buenas ideas sobre las causas y las posibles soluciones. Sin hechos, es difícil argumentar, en especial con los planificadores. Es decir, hay que utilizar los datos y los indicadores para apoyar la voz de las mujeres frente a los planificadores.”

“De acuerdo, tiene sentido, pero ¿qué tienen que ver los contables con todo esto?”, preguntó el Sr. Edy un tanto perplejo.

“No se trata de los contables”, contestó Anna, “sino de que los responsables en la adopción de decisiones, gente como nosotros y los funcionarios de educación y planificación, den cuenta a las mujeres y a los hombres sobre sus actividades. Nosotros obtenemos fondos del gobierno; aunque insuficientes, son fondos al fin y al cabo. Y estos fondos provienen en realidad de los impuestos y las tasas que pagan las personas. De manera que debemos informarles, es decir, rendirles cuentas, para demostrarles que hemos utilizado el dinero de manera correcta y hemos intentando hacer lo mejor para solucionar sus problemas.”

“Sí”, añadió Deny, “y para ello podemos utilizar las estadísticas y los indicadores. De hecho, si conseguimos aumentar las tasas de matriculación y disminuir el abandono y el absentismo escolar de las niñas residentes en los distritos y provincias con pobres resultados en la educación de niñas, las mujeres podrán ver que estamos haciendo un buen trabajo.” El Sr. Edy miró dubitativo. “Pero si los resultados no son buenos, no queremos mostrarles las estadísticas y los indicadores porque nos echarán la culpa.”

“Totalmente de acuerdo”, sonrió Deny. “Por eso debemos empoderar a las mujeres para que empiecen a exigirnos los indicadores. En algunos países incluso existen leyes sobre la libertad de información, que permiten a los ciudadanos solicitar este tipo de información y los tribunales pueden exigirnos que la entreguemos, tanto si queremos como si no.”

“Uhm, no sé si me gusta esta idea”, afirmó el Sr. Edy. “Pero si el plan funciona quedaríamos muy bien y podríamos obtener más fondos del gobierno e incluso un aumento. Quizás sí es una buena idea ayudar a las mujeres a utilizar datos e indicadores para exigir cuentas.”

“Estoy muy emocionada con el plan”, dijo Anna. “Me gustaría discutirlo con los responsables de planificación y educación de mi provincia natal para ver si quieren participar en un proyecto piloto. No sé si podríamos ponerles en contacto con la Provincia del Norte, que registra niveles bastante buenos de matriculación de niñas en las escuelas. Las condiciones de ambas provincias no son muy distintas, de manera que creo que lo que se haga en la Provincia del Norte puede funcionar en mi provincia. ¿Querría ayudarme a redactar una propuesta?”

“Por supuesto, sin duda”, contestó el Sr. Edy. Anna comenzaba a ganar más confianza en su nuevo trabajo. Llamó a tres compañeros a su despacho y juntos empezaron a proponer ideas que fueron redactando en el ordenador.

2. Segundo día en el despacho

Deny entró en la oficina apresuradamente, dejó el bolso sobre la mesa y se dirigió al despacho de Anna, arrastrando consigo al Sr. Edy. “Anna, llevo toda la noche dándole vueltas a esta idea y creo que es muy buena. Pero creo que tendremos que pensar muy detenidamente qué indicadores incluiremos en el folleto y cómo los presentaremos. Esto nos llevará mucho tiempo. A lo mejor podríamos empezar con dos provincias piloto para ver lo que funciona y lo que no.”

Anna alzó la vista y sonrió. “Es bonito contar con un personal tan entusiasta. ¡Espero que no pasaras mucho tiempo sin dormir! Pero tienes razón. Me gustaría empezar pronto antes de que perdamos el entusiasmo. ¿Qué tal si organizamos primero una visita a mi provincia natal? Allí tengo buenos contactos y creo que, al menos, nos escucharán.”

El Sr. Edy miró satisfecho. “Pues yo no perdí horas de sueño, pero he llamado a la Oficina Nacional de Estadística esta mañana, de camino al trabajo, y he hablado con mi amigo Hari, del departamento gráfico. Está bastante dispuesto a ayudarnos a preparar el folleto. Tiene algunas ideas buenas sobre cómo presentar los indicadores, utilizando mapas coloreados de todas las provincias, diagramas y los pictogramas que tanto te gustan. También se le ha ocurrido una idea que a lo mejor podemos aplicar en tu provincia: sugirió que probáramos algunos de los

gráficos con la audiencia meta, las mujeres y los funcionarios locales, para ver si pueden entenderlos. Hari dice que puede extraer fácilmente las estadísticas de tu provincia y realizar un par de gráficos de prueba en dos o tres días. ¿Qué te parece?”

“Increíble,” comentó Anna, mirando el calendario y alcanzando el teléfono. “Eso está muy bien, pero creo que voy a llamar primero a la jefa de Hari para hablar del tema, no vaya a pensar que le estamos robando su equipo.”

Hojeó el calendario mientras marcaba el número de teléfono. “¿Qué tal si organizamos la visita a mi provincia de aquí a dos semanas?”

3. Dos meses más tarde, en la provincia natal de Anna

Anna, Deny y el Sr. Edy se reunieron en la oficina del Sr. Tomas, director de la Agencia de Planificación Local. En la oficina también se encontraban el Sr. Daniel, asistente del Sr. Tomas, la Sra. Banu, directora de la oficina local del Ministerio de Educación, y la Sra. Chandra, representante de una organización local de mujeres. Anna, Deny y el Sr. Edy estaban algo inquietos, mientras que el Sr. Tomas estaba cómodamente recostado en su silla, muy relajado. Se sentaron alrededor de una mesita en la que se había servido té y pastas.

“Por favor”, el Sr. Tomas hizo ademán, “disfruten de nuestra hospitalidad. Estas pastas son una especialidad deliciosa de la región”. Tras una segunda, y, finalmente, una tercera invitación, todos empezaron a beber el té a pequeños sorbos y a degustar las pastas.

Anna dio comienzo a la conversación de una manera más bien formal, agradeciendo al Sr. Tomas que les hubiera dedicado parte de su tiempo y al personal de su oficina por haber organizado la reunión y las actividades piloto que ya se habían iniciado en la provincia.

“A usted, Sra. Anna, estamos muy contentos de poder trabajar con usted y sus colegas. La verdad es que cuando nos visitó por primera vez hace un par de semanas, no estaba realmente interesado en su proyecto. Sabemos que tenemos un problema para conseguir que las niñas vayan a la escuela y, especialmente, para que no abandonen los estudios. De hecho, en las reuniones nacionales sobre educación o los ODM estamos siempre un poco avergonzados cada vez que surge el tema.” Anna asintió.

“No pensé que una nueva misión de la capital fuera a cambiar mucho las cosas, sobre todo cuando usted comenzó a hablar sobre estadísticas e indicadores. Pensé que solo querían informarnos de lo mal que lo hacíamos y no me di cuenta de que podían ayudar a mejorar las cosas.” Anna asintió de nuevo, mientras el Sr. Edy parecía aún más incómodo que al principio. Deny sorbió de nuevo el té y pensó si podría considerarse descortés tomar otra pasta sin esperar a que le sirvieran.

El Sr. Tomas continuó con su discurso. “Sin embargo, debido a que usted es oriunda de nuestra provincia, le escuché, y pensé que tenía ideas nuevas y bastante interesantes. De manera que accedimos a que organizara un taller sobre la educación de las niñas con colectivos de mujeres y otro para los trabajadores de la agencia. Por supuesto, estuve muy ocupado y me fue imposible asistir, aunque inauguré el taller dedicado a nuestros trabajadores. Sin embargo, he escuchado comentarios muy positivos de nuestro personal, incluido el Sr. Daniel

aquí presente, quien también participó. Mi mujer también me comentó que había oído que los colectivos de mujeres habían encontrado el taller muy interesante.

Así que, cuando el Sr. Daniel sugirió que inaugurara el taller combinado para mujeres y funcionarios, estuve de acuerdo y dediqué un par horas para ver qué tal iba. Y, ¿sabe? Quedé muy sorprendido e impresionado.”

“Bueno,” dijo el Sr. Daniel, “en realidad, ese fue el taller más difícil. Al principio no sabíamos cómo dirigirnos la palabra. Las mujeres eran bastante tímidas y nosotros también estábamos un poco avergonzados: normalmente, no discutimos aspectos técnicos como las estadísticas con las mujeres, ¿comprende? Sin embargo, los indicadores acompañados de mapas e imágenes que usted utiliza despertaron el interés de todos y comenzamos a hablar sobre su significado.”

La coordinadora del taller, del Departamento para la Mujer, nos organizó en grupos mixtos (formados por funcionarios y mujeres) para hablar sobre el significado de los indicadores. No era un tema muy nuevo para los funcionarios pero sí para algunas mujeres, de manera que pudimos explicarles qué querían decir los indicadores. A continuación, la coordinadora comentó que no bastaba con conocer los datos, y que ahora debíamos pensar por qué hay tantas niñas de nuestra provincia que no están matriculadas o no asisten a la escuela con regularidad. Utilizó las preguntas de las sesiones de grupo que usted realizó y entonces fuimos nosotros los que no supimos qué contestar. En cambio, esta vez las mujeres aportaron muchas ideas sobre asuntos que nunca se nos habían pasado por la cabeza.”

“Desgraciadamente, fue entonces cuando tuve que irme porque tenía una reunión con el Gobernador”, comentó el Sr. Tomas, sentado ya un poco más incorporado mientras pensaba en ello. “Sr. Daniel, me gustaría saber qué motivos son.”

“Bien, Sr., parece que en algunos pueblos, las personas tienen reses que ordeñan pero no poseen tierras de pasto. De manera que las mujeres y las niñas recorren los caminos y siegan la hierba que crece a los lados para alimentar de esta forma al ganado. Ello les supone mucho tiempo, sobre todo en la temporada seca. En otras aldeas, las niñas emplean mucho tiempo en ir a buscar agua, debido a que no hay una fuente de agua potable en la aldea.”

“Pero, ¿qué hay de las bombas de agua que instalamos en los pueblos hace un par de años?”, interrumpió el Sr. Tomas.

Esta vez fue el Sr. Daniel el que se mostró incómodo. “Verá, Sr., parece ser que la mayoría de las bombas se averiaron y no funcionan.”

“Pero ofrecimos capacitación para su mantenimiento, ¿no es así?”

“Sí, Sr., así lo hicimos, pero capacitamos a los hombres y parece ser que están muy ocupados o no quieren pasar el tiempo arreglando las bombas. Así que cuando se rompen, se dejan así, sin más.”

La Sra. Chandra, del grupo de mujeres, alzó la mano. El Sr. Tomas asintió. “Disculpenme, Sr. Tomas, Sr. Daniel, Sra. Deny, colegas, me gustaría decirles algo. Hemos visto la misma situación en otros pueblos. Pero en un proyecto del UNIFEM se capacitó a las mujeres en lugar de a los hombres para arreglar las bombas, de manera que las bombas de

esa aldea siguen funcionando a día de hoy. Al principio, los hombres se rieron porque creían que las mujeres no serían capaces de reparar cosas mecánicas, pero ya no se ríen. Y las mujeres se aseguran de que las bombas funcionen porque son las afectadas si se estropean.”

“Interesante”, musitó el Sr. Tomas, “no se me habría ocurrido, pero tiene sentido. En realidad, mi mujer es muy buena reparando cosas porque yo nunca estoy en casa para encargarme de ello.”

Todos sonrieron, ya más relajados.

“Entonces, ¿qué otras cosas aprendimos del taller, Sr. Daniel?”

“Pues bastante. Cuando elaboramos una lista sobre los motivos por los que las niñas no van a la escuela, el coordinador nos mezcló en nuevos grupos y nos pidió que pensáramos en soluciones a los problemas que habíamos enumerado. Creo que fueron las mujeres las que aportaron mejores ideas, fueron más prácticas. Después tuvimos que proponer indicadores que nos ayudaran a averiguar si nuestras soluciones funcionaban realmente y pensar en los datos que deberíamos recabar, quién se encargaría de compilarlos y cómo. Esto fue un poco difícil para todos.”

La Sra. Banu, del Ministerio de Educación, se revolvió en su asiento y dirigió la mirada al Sr. Tomas. “El personal de su oficina no fue el único en aprender cosas, Sr. Tomas”. “Mis colaboradores y yo también aprendimos mucho. Nos duele ver el pobre desempeño que nuestras escuelas registran en la enseñanza de las niñas porque pensamos que no estamos haciendo lo suficiente. Siempre creí que era nuestra culpa. Pero tras escuchar al colectivo de mujeres nos dimos cuenta de que muchos de los problemas se refieren a cuestiones que nosotros solos no podemos tratar.

Por supuesto hay cosas que debemos hacer, por ejemplo, asegurarnos de que las niñas tengan lavabos para ellas solas, incluir libros de texto y de lectura con un punto de vista de las mujeres y de las niñas más positivo, que muestren a las niñas haciendo cosas interesantes u ofrecer capacitación a los profesores para despertar mayor conciencia de género, cosas por el estilo.

Pero no podemos cambiar el hecho de que muchas niñas deben quedarse en casa por los motivos que ha explicado anteriormente el Sr. Daniel. De manera que si vamos a aumentar la matriculación y la atención a las niñas en nuestra provincia, tenemos que trabajar estrechamente con el personal de su oficina y, quizás también, con otros sectores que prestan servicios como carreteras, transporte y electricidad.

No pensé que la electricidad fuera a cambiar mucho la enseñanza pero, como destacó una mujer del taller, si las casas tuvieran electricidad, las niñas podrían hacer los deberes por las noches después de haber finalizado las tareas domésticas y no irían tan retrasadas en clase.

Las mujeres también explicaron que, cuando la carreteras están en muy mal estado, las niñas no quieren caminar por el barro porque se ensucian la faldas largas que llevan puestas, que luego les cuesta mucho limpiar, mientras que los niños se remangan los pantalones hacia arriba. O, ya que son niños, les gusta jugar en el barro. Al fin y al cabo, luego serán sus hermanas las que tengan que lavar los pantalones.”

Todos rieron. Anna decidió entonces aprovechar la oportunidad para explicar el concepto de proyecto nacional que estaba desarrollando. ¿Estaría su provincia interesada en participar en una competición nacional para ver qué provincias pueden alcanzar más mejoras en la matriculación de niñas en la escuela para el año siguiente?, ¿les gusta la oportunidad de aprender de otras provincias que hayan alcanzado mejoras significativas en circunstancias similares?, ¿estarían dispuestos a continuar trabajando con los colectivos de mujeres, las comunidades y varios sectores para mejorar las maneras de ofrecer educación a las niñas?

A medida que hablaba, podía ver las cabezas de los presentes asintiendo. El Sr. Tomas se mostró muy partidario. “A decir verdad, ya que nuestro desempeño es bastante malo, podríamos tener más oportunidades de conseguir un gran aumento y de ganar la competición que otras provincias con mejores resultados. Por supuesto, tendremos que trabajar duro y todos juntos. Y sería útil visitar la Provincia del Norte para ver cómo han actuado. En realidad, he oído acerca de sus iniciativas y creo que también podrían ayudarnos. Si son convenientes, podríamos traer a algunos de sus funcionarios para que formen a los nuestros.

Y, por lo visto, creo que mis colaboradores, estarán encantados de trabajar estrechamente con los colectivos de mujeres. Si sus ideas hacen que nuestro trabajo sea un éxito, todos podremos salir ganando.

Sra. Anna, me pregunto si no debería publicar folletos con información estadística de otros sectores, por ejemplo, la salud. Creo que este enfoque podría servir para muchos otros problemas que tenemos.”

Anna, Deny y el Sr. Edy sonrieron y se miraron complacidos. “Sí, creo que tiene razón, existen cuestiones importantes que afectan a la salud de la mujer, como la mortalidad materna. No obstante, soy nueva en el cargo y aún me queda mucho que aprender”, contestó Anna con modestia. “Empecemos por la enseñanza este año y para el siguiente igual podemos ocuparnos de la salud. Todavía tengo mucho trabajo para conseguir que este proyecto piloto funcione. La semana que viene visitaremos la Provincia Del Norte y me pondré en contacto con usted para hablar sobre los próximos pasos.”

Cuando Anna, Deny y el Sr. Edy embarcaron en el vuelo que les llevaría de vuelta a la capital, el Sr. Edy se dirigió a Anna y le sonrió tímidamente: “¿Sabe? Quedé decepcionado cuando la nombraron directora del departamento porque pensé que era usted muy joven y, además, yo nunca había tenido una jefa. Pero ahora estoy contento y con ganas de embarcarme en este proyecto. Me doy cuenta de que los datos estadísticos y los indicadores pueden ser herramientas muy poderosas para este tipo de cosas, ¿cómo dice que se llaman? ¿Voz, rendición de cuentas? Y no solo de un modo negativo para que las provincias se sientan mal si realizan un desempeño pobre, sino de un modo positivo porque así podemos ayudarles a que mejoren. ¡Creo que éste va a ser un buen año!”

A photograph showing the backs of four women wearing black hijabs, sitting on a light-colored stone ledge. They are positioned against a wall with a warm-toned, veined marble pattern. The woman on the right has a large black backpack and a pink bag slung over her shoulder.

Capítulo 4

Recomendaciones

Recomendaciones

A. Lista de verificaciones para orientar la selección de indicadores con enfoques de género

Esta lista de control contiene una serie de preguntas sencillas que pueden servir de guía para utilizar los indicadores existentes de manera más sensible al género, así como desarrollar indicadores con más perspectiva de género sobre la prestación de servicios básicos.

Las preguntas van acompañadas de una breve descripción del asunto que abordan mediante la recomendación de acciones y consejos prácticos.

También se incluye un ejemplo práctico.

Verificación 1. ¿Tienen los datos enfoque de género?

Bases de datos existentes: la mayoría de conjuntos de datos no están definidos, recopilados o analizados en modos que tengan en cuenta los diferentes roles, intereses o prioridades entre mujeres y hombres.

Nuevos conjuntos de datos: si se realiza una recopilación de nuevos datos, el proceso debería incorporar métodos sensibles con enfoque de género en la definición, recopilación y análisis de datos.

Asunto 1. La mayoría de las bases de datos no tienen enfoque de género

Los indicadores que tengan en cuenta el género necesitan datos sensibles al género, pero la mayoría de los datos se recopilan mediante métodos que se desarrollaron antes de que existiera la conciencia general de que las mujeres y los hombres tienen distintos roles, necesidades y prioridades.

Los métodos convencionales de recopilación de datos de la mayoría de los países no han tenido en cuenta estas diferencias de manera adecuada. Si bien desagregan los resultados por sexo, los datos subyacentes no tienen en cuenta las diferencias de sexo. Por ejemplo:

- Muchos países siguen aplicando el enfoque del cabeza de familia en las entrevistas a hogares. En consecuencia, al menos un 70 por ciento de los encuestados serán siempre varones.
- Se presupone que el cabeza de familia varón puede responder correctamente en nombre de los miembros femeninos del hogar. Sin embargo, en la mayoría de los casos los hombres ignoran lo que hacen las mujeres (y viceversa).

Acciones

- En su análisis, tenga en cuenta la ausencia de enfoque de género de los datos.
- Busque fuentes alternativas complementarias que reflejen asuntos de género, incluso si no han sido diseñadas para tal fin.
- Incluya programas de capacitación sobre conciencia de género para todos los participantes del proceso: mujeres y hombres.

Consejos (ver también ejemplo práctico 1)

Las encuestas sobre el uso del tiempo, los estudios cualitativos y los análisis participativos sobre la pobreza en el que las mujeres también participan pueden proporcionar datos indirectos sobre asuntos de género relativos a la prestación de servicios básicos o servicios de gobernabilidad.

Diríjase a cargos de responsabilidad para despertar conciencia de género específica y garantizar el apoyo de este nivel en la integración de la perspectiva de género.

Asegúrese de que la participación de las mujeres se realiza de manera informada y respaldada para permitir que se reflejen sus opiniones y preocupaciones de modo independiente.

En el caso de que se recopilen nuevos datos, integre una perspectiva de género en todo el proceso.

Involucre a mujeres y a hombres por igual en: la definición de los datos

- ¿Qué temas deberían abordarse?
- ¿Cuáles son los asuntos generales y los específicos de género en cada tema?
- ¿Qué variables específicas se necesitan en cada tema, cómo pueden diferenciar mujeres y hombres, cómo deberían utilizarse?
- ¿Qué preguntas generarán respuestas válidas y fidedignas, teniendo en cuenta las posibles diferencias de género?
- ¿Quién debe contestar a las preguntas? En algunos de los casos, la naturaleza de los datos (por ejemplo, datos sobre fertilidad o salud infantil) requerirá respuestas por parte de las mujeres.
- Si la unidad de la recopilación de datos es el hogar, evite que el cabeza de familia sea el encuestado, ya que en la mayoría de los casos son hombres. En su lugar, considere la posibilidad encuestar en cada hogar a un hombre mayor o a una mujer mayor de manera alternada.

Involucre a mujeres y a hombres por igual en: la recopilación de datos

- Tenga por objetivo la paridad de mujeres y hombres en el número de enumeradores y supervisores de la recopilación, no solamente para cumplir con el principio de igualdad de oportunidades y respetar los derechos de la mujer, sino también porque el sexo de los enumeradores y supervisores podrá determinar el enfoque de género de los datos. Si no hay suficientes mujeres calificadas, considere la posibilidad de capacitar a más mujeres para mejorar el equilibrio de género sin comprometer la calidad de los datos.
- Para aumentar la proporción de mujeres contratadas para recopilar datos y mujeres entrevistadas, revise la cantidad de horas de trabajo al día y el horario de los enumeradores y supervisores desde una perspectiva de género.
- Proporcione capacitación de género a capacitadores, enumeradores y supervisores.
- Revise el horario y la ubicación de la capacitación desde una perspectiva de género para mejorar el acceso de las mujeres capacitadoras y asistentes a los cursos.
- Tenga por objetivo la paridad entre los capacitadores de género y, si fuera necesario, proporcione a los capacitadores de género formación adicional sobre las cuestiones centrales de la encuesta, para garantizar que la capacitación recibida será la correcta y sus opiniones serán respetadas por los capacitadores técnicos.
- La capacitación de género realizada por mujeres y hombres deberá estar integrada en la capacitación general de enumeradores y supervisores.
- Integre el control sobre la perspectiva de género en la supervisión general de la calidad de los datos durante el proceso de recopilación: esto es especialmente importante para identificar sesgos o insensibilidad al género en una fase en la que todavía pueden corregirse.
- Idealmente, la entrada de datos debería producirse el mismo día en que se recopilan los datos y las frecuencias desagregadas por sexo deberían computarse también cada día. Las reuniones frecuentes en las que se den parte asuntos de género pueden ser de utilidad.

Verificación 2. El análisis de datos, ¿está desagregado por sexo?

¿Se ha realizado una clasificación por sexo?

El análisis de todas las variables, ¿se ha realizado por sexo?

Asunto 2. Con frecuencia, los datos de mujeres y hombres no se analizan por separado

Las diferencias entre mujeres y hombres no suelen identificarse o incorporarse en la planificación de la prestación de servicios. Por ejemplo, si no se desagregan los datos sobre enseñanza en zonas urbanas y rurales, entre los resultados no aparecerá el hecho de que las mujeres son el mayor porcentaje de población rural con bajos niveles de educación.

Acciones

- Desagregar todos los datos a nivel individual por sexo

Consejos

La desagregación de datos a nivel individual por sexo debe ser la clasificación primaria y general en todas las presentaciones y análisis.

NO BASTA con presentar una clasificación por sexo de los resultados globales. Todos los análisis deben estar desagregados y presentados por sexo a no ser que el análisis inicial muestre claramente que no existen diferencias significativas entre mujeres y hombres.

La diferencia hombre-mujer debería incorporarse en las desagregaciones restantes, como los grupos de edad, la ubicación rural o urbana, o el grupo étnico.

Verificación 3. El análisis de los datos, ¿tiene enfoque de género?

¿Se han tenido en cuenta los diferentes roles de género de mujeres y hombres?

¿Se ha tenido en cuenta el rol reproductivo de la mujer?

Asunto 3. Con frecuencia, los análisis de datos no tienen en cuenta las diferencias de rol entre mujeres y hombres.

Con frecuencia, los análisis sobre el significado de los datos pasan por alto posibles diferencias entre mujeres y hombres e ignoran el impacto de sus distintos roles biológicos y de género sobre sus necesidades y acceso a los servicios públicos.

Acciones

- Analice los datos que no puedan desagregarse por sexo según las diferencias entre mujeres y hombres debidas a roles de género o diferencias biológicas.

Consejos

El tiempo puede tener un significado distinto para hombres y mujeres. Por ejemplo, los hombres pueden acceder a servicios por la tarde, después del horario de trabajo. No es el caso de las mujeres porque éstas deben ocuparse de los hijos o de otros miembros de la familia, o bien porque desplazarse cuando ha anochecido puede ser inseguro o socialmente inaceptable.

El espacio también puede tener distintas implicaciones para mujeres y hombres. Por ejemplo, la información de los servicios presentada en un tablón de anuncios en la entrada de un edificio gubernamental puede ser accesible a los hombres pero no a las mujeres porque es posible que socialmente sea inaceptable que las mujeres se reúnan en las calles frente a edificios públicos.

Verificación 4. La base de datos ¿dispone de un conjunto diverso de indicadores de insumos, proceso, productos e impacto sobre la prestación de servicios?

- ¿Están desagregados por sexo?
- ¿Tienen enfoque de género?

Asunto 4. La mayoría de las bases de datos relativas al género solo incluyen indicadores de productos o de impacto sobre la prestación de servicios

Los indicadores de impacto generales están disponibles en la mayoría de los servicios básicos, por ejemplo, alfabetización, mortalidad materna, participación en la población activa; la mayoría están desagregados por sexo dado el caso.

Sin embargo, en el caso de servicios básicos clave, no es fácil obtener indicadores de productos desagregados por sexo o con enfoque de género. Entre estos indicadores pueden encontrarse la proporción de mujeres con documentos de identidad y empadronamiento, así como la proporción de mujeres víctimas de la violencia doméstica que reciben los servicios adecuados por parte de la policía y de la justicia.

Los indicadores de productos no suelen estar desagregados por sexo. Asimismo, los indicadores sobre las infraestructuras rara vez presentan enfoque de género: por ejemplo, si una instalación ha sido diseñada para ofrecer acceso por igual a mujeres y hombres o si las mujeres fueron empleadas en igualdad de condiciones para su construcción.

Algunas evaluaciones sobre datos de gobernabilidad proporcionan indicadores basados en opiniones sobre la calidad de la prestación de servicio o su accesibilidad.

Acciones

- Establecer identificadores de impacto o de productos sobre la prestación de servicios.

Consejos

La mayoría de los indicadores de impacto relativos al género deben desagregarse por sexo en los temas de educación, salud y otras propiedades del individuo.

La mayoría de los indicadores de impacto en los servicios a los hogares como el agua, el saneamiento o la electricidad no aparecen desagregados por sexo. Sin embargo, las preguntas sobre qué miembro del hogar va a por agua o combustible pueden proporcionar una perspectiva de género, así como los datos sobre el uso del tiempo.

Las encuestas de opinión pueden desglosar las respuestas según el sexo de la persona encuestada o cabeza de familia.

Verificación 5. Considere fuentes de datos e indicadores alternativos

Asunto 5. Se necesitan datos e indicadores de proceso

Los indicadores de proceso pueden proporcionar información sobre los obstáculos a la prestación de servicios con enfoque de género desde el punto de vista de la oferta, así como las barreras sobre el acceso de la mujer a estos servicios desde el punto de vista de la demanda.

Acciones 1

- Tenga en cuenta los datos estadísticos administrativos.
- ¿Se han realizado otras encuestas que puedan ofrecer datos relevantes?

Consejos

¿Qué ministerios participan en la prestación de este servicio? ¿Qué datos recopilan de forma rutinaria? ¿Qué probabilidades hay de que los datos sean de calidad? Si la calidad actual es mala, considere de qué manera el personal encargado de la recopilación podría aplicar estos datos en su trabajo como incentivo para mejorar la calidad en futuras compilaciones.

¿Se han realizado Encuestas Demográficas y de Salud (EDS), Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS) o Encuestas de Medición del Nivel de Vida (LSMS)?

¿Se ha realizado alguna encuesta sobre el uso del tiempo?

¿Se han utilizado herramientas de análisis del presupuesto como las Encuestas de Seguimiento del Gasto Público (PETS por sus siglas en inglés) o las Encuestas Cuantitativas de la Prestación de Servicios (QSIDS)?

Si existen recursos necesarios, considere la recopilación de datos relacionados con el proceso

Acciones 2

- Considere la recopilación primaria de datos relacionados con el proceso

Consejos

Los métodos participativos pueden incluir tanto a proveedores de servicios como a usuarios. No es necesario obtener muestreos amplios para obtener datos “típicos” sobre procesos. La selección meticulosa de usuarias con necesidades especiales sobre el tipo de servicio o acceso puede producir datos e indicadores más útiles para mejorar la perspectiva de género y el acceso de las mujeres a los servicios básicos.

Acción: Desarrolle un conjunto de preguntas clave para guiar la selección de indicadores sobre la oferta y la demanda

- Desarrolle un conjunto de preguntas clave para la oferta

Consejos

Por ejemplo:
 ¿Cuál es el contexto jurídico y de gobernabilidad del servicio?
 Responsabilidad administrativa: ¿Qué oficina es responsable del servicio?
 Recursos: ¿La oficina responsable dispone de presupuesto y de personal para el servicio?
 Programa: ¿La oficina ha desarrollado un programa para prestar el servicio? De ser así, ¿qué pasos se han dado para llevar a cabo el programa?
 ¿Qué trato reciben las mujeres, los grupos minoritarios y los pobres por parte de las oficinas y los proveedores de servicios?
 (Ver organigrama al final del capítulo)

- Desarrolle un conjunto de preguntas clave para la demanda

Por ejemplo:
 Actores: ¿Quién es el usuario o la persona principal que accede al servicio?
 Conocimiento: ¿Conoce el servicio? ¿Sabe si tienen derecho a él? ¿Conoce el proceso para obtener el servicio? ¿Cómo ha obtenido toda esta información?
 Acceso físico: ¿Dónde se encuentra el lugar del servicio? ¿Cómo puede la mayoría de las mujeres (y de los hombres) llegar hasta él?
 Acceso económico: ¿Cuál es el coste medio del desplazamiento al servicio? ¿Cuáles son los costes directos del servicio a los usuarios? ¿Existen costes adicionales (por ejemplo, sobornos, visitas de seguimiento para controlar el progreso de la aplicación)? ¿Puede la mayoría de las mujeres asumir estos costes? ¿Están las familias dispuestas a asumir estos costes tanto para las mujeres y niñas como para los hombres y niños?
 Acceso temporal: ¿A qué horas se presta el servicio? ¿El horario es conveniente para los usuarios principales? ¿Cuánto tiempo tardan en desplazarse hasta el servicio? ¿A qué hora deben desplazarse? ¿Puede la mayoría realizar este viaje? Si las mujeres y las niñas son las principales usuarias: ¿El viaje es seguro? ¿Cuánto tiempo se tarda en obtener el servicio? ¿Existen costes o tiempo adicional (por ejemplo, visitas de seguimiento, tasas extraoficiales o sobornos)?
 Acceso cultural: ¿Pueden los usuarios comunicarse fácilmente con los proveedores de servicios? ¿Los servicios están disponibles en las lenguas minoritarias? ¿Qué trato concede la oficina a las mujeres, y especialmente a las mujeres pobres o de grupos minoritarios? ¿Cuál es la actitud de los varones de la familia o de la comunidad de la mujer? ¿Reciben apoyo para acceder a un servicio particular?
 (Ver organigrama al final del capítulo)

Acción 3: Tomando las preguntas clave como base, realice un organigrama que oriente la selección de indicadores

- Realice un organigrama para la oferta de un servicio específico (ver ilustración 5 como ejemplo)*

Consejos

Identifique cada fase del proceso, desde la asignación de presupuestos, pasando por el desarrollo del programa y la implementación de la prestación del servicio.

Examine cada fase desde una perspectiva de género para averiguar si las mujeres han desempeñado algún rol, y qué tipo de rol (incluidas las mujeres que trabajan en el gobierno y en la función pública) y si el punto de vista de las mujeres puede diferir del de los hombres.

Identifique posibles indicadores de las fases clave en el organigrama de la oferta, haciendo hincapié en las barreras potenciales sobre la prestación de servicios efectiva y con enfoque de género.

Identifique posibles fuentes de datos para cada indicador.

Identifique el proceso para la recopilación y supervisión de los indicadores, incluida la institución responsable, los fondos para la supervisión, así como la utilización y los usuarios de cada indicador.

Asegúrese de que los identificadores están desagregados por sexo siempre que sea posible y tengan enfoque de género en todos los casos.

- Realice un organigrama para la demanda de un servicio específico

Identifique cada fase de la formulación de la demanda, desde la necesidad, pasando por el conocimiento sobre la existencia del servicio y la demanda efectiva de la recepción del servicio.

Examine cada fase desde una perspectiva de género para establecer si el acceso de las mujeres y de las niñas difiere del acceso de los hombres y de los niños, y cómo difiere.

Identifique posibles indicadores de las fases clave en el organigrama de la demanda, haciendo hincapié en las barreras potenciales al acceso de las mujeres al servicio.

Identifique posibles fuentes de datos para cada indicador.

Identifique el proceso para la recopilación y supervisión de los indicadores, incluida la institución responsable, los fondos para la supervisión, así como la utilización y los usuarios de cada indicador.

Asegúrese de que los identificadores están desagregados por sexo siempre que sea posible y tengan enfoque de género en todos los casos.

- Compare los organigramas de la oferta y de la demanda para identificar posibles conflictos y sinergias

Considere el desarrollo de procesos participativos entre grupos representantes de los funcionarios o los proveedores de servicios, usuarios y usuarias del servicio para revisar los organigramas e indicadores.

Considere modos de mejorar la eficiencia, la efectividad y el enfoque de género de la prestación de servicio.

* Puede consultar otros ejemplos sobre la utilización de organigramas en PNUD (2006), *Measuring Democratic Governance: A Framework for Selecting Pro Poor and Gender Sensitive Indicators (Medición de la Gobernabilidad: Marco de Selección de Indicadores Pro Pobres y Sensibles al Género)*. Centro de Gobernabilidad de Oslo, PNUD: gráfico 1.

Verificación 6: ¿Pueden las mujeres acceder a los datos y resultados?

La divulgación de datos, ¿identifica explícitamente y se orienta hacia los grupos de mujeres como usuarios potenciales?

Asunto 6: Las mujeres son inintencionadamente excluidas con respecto al acceso a los datos y/o los resultados.

La divulgación de datos a menudo se orienta a tomadores de decisiones y funcionarios, la mayoría de los cuales son hombres.

Datos sobre servicios básicos e indicadores de acceso son importantes herramientas con respecto a la voz y la rendición de cuentas. La divulgación de ambos debería alcanzar a la sociedad civil de tal forma que puedan ser usados para incidir y apoyar demandas de rendición de cuentas de los gobiernos y proveedores de servicios. Las mujeres tienen necesidades específicas en lo que a datos e indicadores se refiere. Sin embargo, sus bajos niveles educativos así como los diferentes modos de acceder y usar los medios informativos pueden limitar su acceso a fuentes convencionales y medios de divulgación.

Acción

- Identificar y dirigirse a potenciales mujeres usuarias como parte de la estrategia de divulgación.

Consejos

Cerciorarse de que las estrategias de divulgación harán que los datos y resultados sean igualmente accesibles para hombres que para mujeres. Por ejemplo, reconsiderar el horario y la localización de las presentaciones. Considerar el posible efecto que diferentes niveles de educación entre los hombres y las mujeres pueda tener sobre el acceso a los resultados. Desarrollar, de ser necesario, modos menos formales de presentar los datos y resultados.

Desarrollar estrategias específicas para divulgar los resultados de manera que éstos alcancen a grupos de mujeres relevantes y puedan ser usados por grupos de presión, para incidir y en rendición de cuentas.

Cuando sea necesario, proporcionar formación en los temas del estudio de mayor relevancia para grupos de incidencia y las estructuras nacionales de mujeres.

B. Organigrama para orientar la selección de indicadores sobre la emisión de certificados de nacimiento en el registro civil

La ilustración 5 muestra un sencillo ejemplo para examinar los procesos finales llevados a cabo en la prestación del servicio de registro de nacimientos.

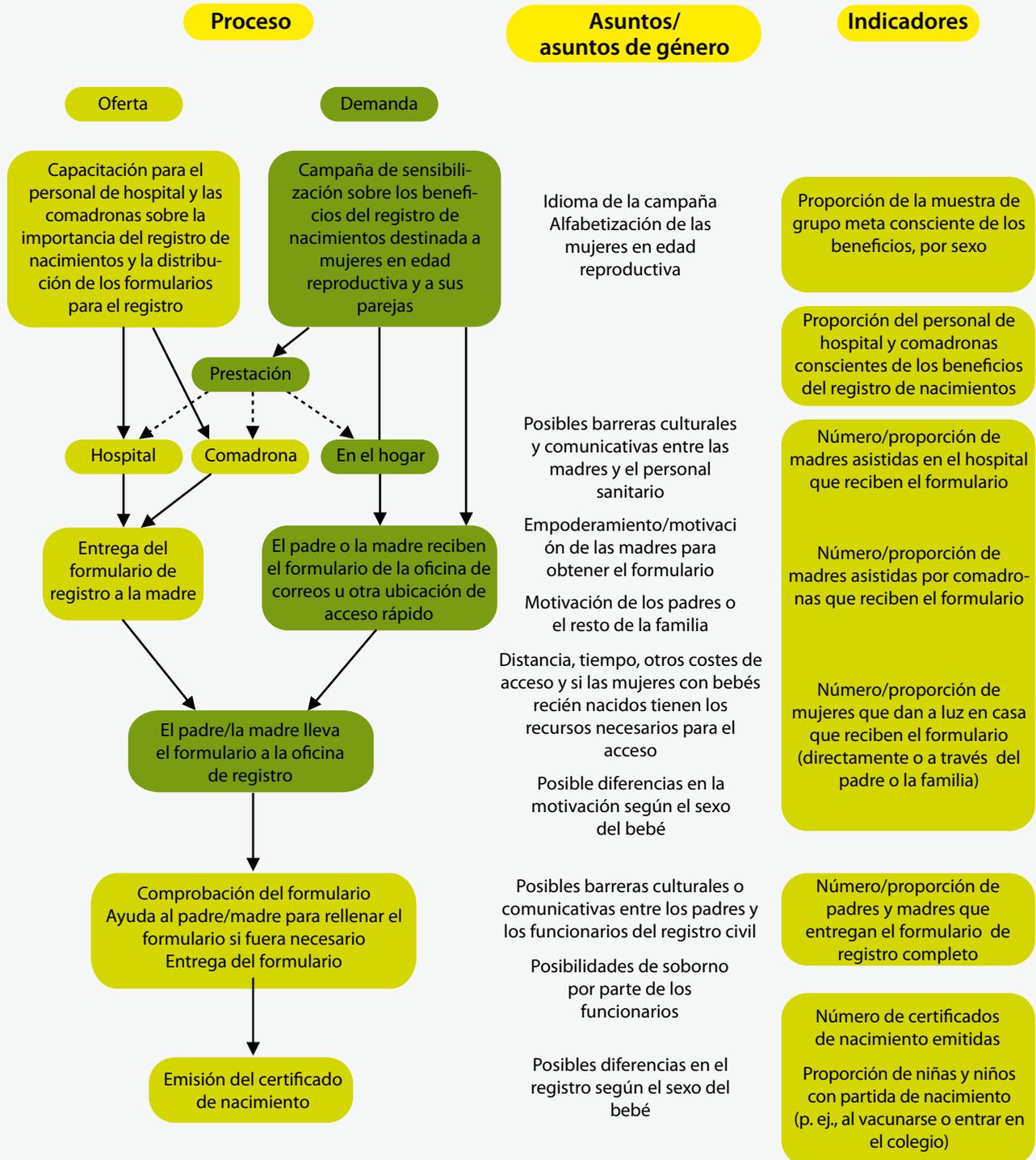
La creación de organigramas más detallados de la oferta y la demanda, adaptados a las zonas rurales y urbanas y distintos subgrupos de población, facilitaría la planificación y puesta en marcha de un sistema de registro de nacimientos más eficiente y con enfoque de género.

Por ejemplo, un organigrama detallado sobre el lado de la oferta debería incluir el presupuesto, personal, diseño de la campaña de sensibilización de la sociedad, planificación y prestación de la capacitación para el personal del servicio, el diseño de formularios, identificación de puntos de distribución y de distribución de formularios, así como capacitación (incluida la capacitación de género) del personal encargado de los registros.

De manera similar, un organigrama detallado de la demanda puede representar la demanda en sus distintas fases: desde si se informa sobre la existencia de un registro de nacimientos, si se comprende su importancia, si se conocen los requisitos para registrar un nacimiento, se sabe dónde obtener los impresos, pasando por detalles como la distancia al lugar del registro, el tiempo y otros costes financieros, culturales y sociales para los distintos colectivos de mujeres, así como la probabilidad de que las mujeres que hayan tenido hijos dispongan de los recursos necesarios para realizar todo el procedimiento.

El análisis de los organigramas detallados de la oferta y de la demanda puede contribuir a mejorar la prestación del servicio. Por ejemplo, si la mayoría de mujeres recibe al menos una vez atención médica prenatal o vacuna a los bebés, el centro de salud local puede ser el lugar más efectivo para distribuir los formularios de registro de nacimientos, así como la información sobre la importancia de registrar a los bebés y sobre el procedimiento.

Ilustración 5: Utilización del organigrama para desarrollar indicadores que evalúen la emisión de certificados de nacimiento en el servicio de registro civil





Capítulo 5

Análisis desde una perspectiva de género de las herramientas de medición seleccionadas

Análisis desde una perspectiva de género de las herramientas de medición

A. Preguntas clave

Con el objetivo de mejorar la prestación de servicios a las mujeres y a las niñas y garantizar el cumplimiento de sus derechos humanos es necesario responder a cuatro preguntas. Éstas son:

1. ¿Hasta qué punto los servicios disponibles llegan a las mujeres y a las niñas?
2. ¿Qué mujeres y niñas obtienen el servicio y quiénes quedan excluidas?
3. ¿Por qué hay mujeres y niñas que no reciben servicios básicos?
 - ¿Falta de demanda?
 - ¿Falta de acceso?
 - ¿Falta de oferta?
 - ¿Oferta inadecuada?
 - ¿Mecanismos de prestación ineficientes o inefectivos?
 - ¿Falta de voz y de participación en la adopción de decisiones?
 - ¿Falta de rendición de cuentas?
 - ¿Otros factores?
4. ¿Qué debe cambiar para que la prestación de servicios básicos tenga mayor enfoque de género, de manera que se atiendan las necesidades de las mujeres y de las niñas y se garantice su acceso a los servicios?

La mayoría de las preguntas puede responderse mediante el uso de datos e indicadores cuantitativos y cualitativos. Los indicadores son cómodas maneras de presentar información concisa y supervisar cambios a lo largo del tiempo. Pueden utilizarse para averiguar si las políticas, las estrategias y los programas son efectivos.

A primera vista, existe una extensa gama de indicadores disponibles para este propósito. Sin embargo, como se pondrá de manifiesto a lo largo del presente capítulo, muy pocos de estos indicadores tienen en cuenta el género o se centran directamente en la prestación y el acceso a los servicios básicos. Si la recopilación de datos no se realiza aplicando nuevos enfoques, las preguntas clave no obtendrán respuesta, las mujeres y las niñas continuarán excluidas de los servicios básicos y sus derechos humanos no serán respetados.

A continuación se resumen las principales conclusiones en cada una de las tres categorías generales de conjuntos de datos (ver capítulo 6, revisión de conjuntos de datos):

1. Conjuntos de datos y evaluaciones de género
2. Conjuntos de datos y evaluaciones de gobernabilidad
3. Métodos y marcos para generar nuevos datos e indicadores con enfoque de género para medir la prestación de servicios básicos

B. Conjuntos de datos y evaluaciones de género

Los conjuntos de datos y evaluaciones de género revisados son:

1. Bases de datos de las Naciones Unidas, organizadas en gran parte para supervisar la consecución de los ODM
2. Bases de datos gestionadas por el Banco Mundial y la OCDE

3. Indicadores compuestos sobre igualdad de género o empoderamiento de la mujer desarrollados por el sistema de las Naciones Unidas o por grupos de investigación destacados de la sociedad civil

1. Indicadores de género

- La mayoría de indicadores incluidos en estas bases de datos está desagregado por sexo (por ejemplo, los indicadores sobre enseñanza o empleo) o se refiere a la mujer (por ejemplo, mortalidad materna), la reproducción (asistencia médica durante el embarazo, contracepción) o los roles de género (indicadores sobre supervivencia infantil).
- Algunas, como la base de datos Información de Género 2007 de las Naciones Unidas, incluyen indicadores generales que no están desagregados por sexo o no son específicos de la mujer (por ejemplo, la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), así como los indicadores de ingresos).
- La mayoría son indicadores de insumos y de productos (inscripción en las escuelas, número de visitas médicas prenatales, atención de personal cualificado en la prestación de servicios) o indicadores de impacto (alfabetización, mortalidad materna, mortalidad infantil).

2. Indicadores relacionados con los servicios

- Las bases de datos de género no incluyen indicadores directos sobre la prestación de servicios. La mayoría de los indicadores relacionados con los servicios que aparecen en las bases miden insumos o productos de servicios básicos como la educación, el suministro de agua y el saneamiento. Los indicadores sobre educación y salud suelen medirse a nivel individual y se presentan desglosados por sexo. Los de suministro de agua y saneamiento se miden a nivel de hogar. A veces están desagregados según el sexo del cabeza de familia, pero este aspecto no suele ser necesariamente un indicador útil sobre el acceso de la mujer a los servicios.
- La participación política de la mujer es normalmente el único indicador sobre servicios de gobernabilidad. Está basado en datos del sistema electoral o del Parlamento nacional.
- Los indicadores sobre la violencia contra la mujer o la violación de los derechos de la mujer (en la base de datos de la OCDE y evaluaciones especializadas) están relacionados de forma directa con la prestación de servicios de gobernabilidad. El derecho de la mujer a una vida sin violencia de género depende de los servicios de gobernabilidad prestados por la policía y el sistema judicial, así como también de los servicios de prevención, de protección y de asesoramiento por parte de ONGs y organismos sociales. Los derechos humanos de las mujeres dependen de una extensa gama de servicios jurídicos, policiales, judiciales, políticos, legislativos, sociales, económicos y de registro civil.

3. Utilización de los indicadores de género

- Para supervisar el progreso de los países en la realización de objetivos de desarrollo.
- Para ofrecer evidencias con las que exigir responsabilidades a los gobiernos, de manera que éstos acaten compromisos internacionales como los ODM o las obligaciones derivadas de los instrumentos internacionales de derechos humanos como la CEDAW.
- Para apoyar la incidencia de los colectivos de mujeres y de género.

4. Fuentes

- Todas las bases de datos relacionadas con el género utilizan informaciones de las mismas fuentes oficiales nacionales e internacionales. La mayoría de los indicadores se basa en datos de censos nacionales o encuestas representativas de hogares realizadas a gran escala, generalmente por las oficinas nacionales de estadística (ONE).
- Estos datos pueden ir acompañados de datos provenientes de sistemas de información de gestión de sectores, en particular la educación y la salud.
- Se presentan datos sobre la violencia contra la mujer, recabados en encuestas por muestreo de mujeres en algunos países y que permiten una comparación en el ámbito internacional.
- Asimismo, se presentan datos sobre los derechos de la mujer provenientes de datos sobre encuestas de opinión a expertos en algunos países de una región.

5. Utilidad sobre la medición de la prestación de servicios básicos

- La revisión del capítulo 6 muestra que las estadísticas oficiales de la mayoría de países no alcanzan a responder en su totalidad las preguntas clave formuladas al inicio. A lo sumo dan respuesta a la pregunta 1 *¿Hasta qué punto los servicios disponibles llegan a las mujeres y a las niñas?*
- Debido a su naturaleza compleja y agregada, los indicadores compuestos responden de manera limitada a las preguntas clave. Su uso principal es como herramienta de incidencia.
- Los datos e indicadores sobre la prestación y el acceso a los servicios, que podrían contribuir a mejorar los servicios para las mujeres y las niñas, no están actualmente disponibles en las bases de datos de género de las principales instituciones internacionales. Las preguntas clave 3 y 4 (*¿por qué hay tantas mujeres y niñas que no reciben servicios? ¿Cómo ofrecer mejores programas con enfoque de género?*) no pueden responderse mientras este tipo de datos y de indicadores no esté ampliamente disponible.

C. Conjuntos de datos y evaluaciones de gobernabilidad

La recopilación de las bases de datos y evaluaciones de gobernabilidad incluye:

1. Evaluaciones de gobernabilidad generales de ámbito regional o internacional, así como evaluaciones de gobernabilidad realizadas por donantes para orientar la asignación de la AOD.
2. Ejemplos seleccionados de evaluaciones de gobernabilidad sobre proyectos concretos.
3. Ejemplos seleccionados de mecanismos de evaluación de gobernabilidad nacional.
4. Evaluaciones, bases de datos o indicadores de áreas específicas de gobernabilidad como la corrupción, los derechos humanos, las elecciones, el estado de derecho, derechos sobre la asignación de presupuestos, económicos y laborales.

Aparecen únicamente aquellas bases de datos o evaluaciones de gobernabilidad que presentan indicadores relacionados con los servicios. Algunas también incluyen indicadores de género o métodos con enfoque de género aplicados en la recopilación de datos.

1. Indicadores de género

- Algunas evaluaciones de gobernabilidad tienen enfoque de género e incluyen explícitamente la participación de las mujeres como expertas y/o encuestadas.
- En algunos casos, se indica el sexo de la persona encuestada, pero no todas utilizan este dato para producir indicadores y análisis desglosados por sexo o con enfoque de género.

2. Indicadores de gobernabilidad relacionados con los servicios

- Los indicadores de gobernabilidad sobre la participación de las mujeres (y, por deducción, de los varones) en la adopción de decisiones políticas se incluyen tanto en las bases de datos de gobernabilidad generales como en las específicas de género.
- La prestación de servicios es un tema de gobernabilidad importante en los países pobres, donde los gobiernos todavía no son capaces de brindar servicios básicos adecuados a la mayor parte de la población.
- Algunas evaluaciones de gobernabilidad presentan indicadores de las percepciones de ciudadanos o expertos sobre la prestación de servicios.
- Algunas evaluaciones presentan indicadores sobre las experiencias reales de los ciudadanos con la prestación de servicios.
- Las evaluaciones de gobernabilidad sobre asuntos específicos como la corrupción, las elecciones o el estado de derecho están vinculadas de manera más estrecha con la disponibilidad de servicios de gobernabilidad y pueden incluir indicadores sobre prestación de servicios.
- La recopilación incluye encuestas de gobernabilidad (por ejemplo, las "Auditorías sociales sobre la prestación de servicios públicos en Paquistán" o la "Calificación del buen gobierno urbano") que se centran de manera específica en la prestación de servicios y proporcionan indicadores al respecto.

3. Utilización de los indicadores de gobernabilidad

- Para supervisar la calidad de la gobernabilidad, particularmente en los países en vías de desarrollo.
- Para orientar la asignación de AOD y las carteras de préstamos de las instituciones financieras internacionales.
- Para obtener información de cara a decisiones de inversión y empresariales en el sector privado.
- Para fomentar y respaldar mejoras en la gobernabilidad, incluida la prestación de servicios.

4. Fuentes

- Los datos suelen recopilarse por parte de centros de investigación o equipos de investigación constituidos con el propósito de realizar la encuesta.
- Sin embargo, algunas bases de datos, por ejemplo el Índice Ibrahim para la Gobernabilidad en África, utilizan fuentes oficiales de estadísticas similares a las utilizadas en las bases de datos de género.

5. Utilidad sobre la medición del aspecto de género de la prestación de servicios básicos

- Muchas evaluaciones de gobernabilidad incluyen la prestación de servicios pero los indicadores para tal fin suelen ser generales y no están suficientemente desagregados (por sexo u otras variables socioeconómicas) como para dar respuestas a las preguntas clave. En ocasiones, esto se debe a las limitaciones por el tamaño de la muestra o la metodología utilizada.

- La dependencia en las encuestas de opinión, sobre todo en las que recaban la opinión de expertos, restringe la capacidad de muchas evaluaciones de gobernabilidad para responder a las cuatro preguntas clave de tal manera que conduzcan a mejoras en el enfoque de género de la prestación de servicio o en el acceso a los servicios de mujeres y de niñas.
- Las evaluaciones de gobernabilidad enfocadas directamente a la prestación de servicios o a la sensibilidad de género ofrecen indicadores de proceso útiles que proporcionan algunas de las repuestas a las cuatro preguntas clave. Sin embargo, existen muy pocas evaluaciones de este tipo.
- El análisis de la mayoría de las evaluaciones no tiene enfoque de género, incluso si se dispone de indicadores desagregados por sexo. Aunque los datos muestran que el servicio utilizado por mujeres y niñas, así como por hombres y niños, es similar en muchos aspectos, también revelan diferencias significativas en áreas concretas que aún no se han explorado de manera adecuada.
- Aún no se ha explotado todo el potencial de los datos desagregados por sexo para abordar las preguntas clave, ni siquiera el de los pocos datos disponibles. Convendría realizar análisis secundarios de los indicadores existentes.

D. Métodos y marcos de generación de datos e indicadores

El estudio de las fuentes recopiladas en el capítulo 6 ha revelado que tanto los conjuntos de datos de género y de gobernabilidad como las evaluaciones al respecto tratan la prestación de servicios con enfoque de género de forma limitada en todos los niveles a excepción del ámbito de los impactos.

Excepto en el sector de la educación, no suelen recabarse datos sobre procesos. Los datos de educación y los datos de los sistemas de información de gestión que recopilan algunos países abordan bastante bien los procesos relacionados con la escuela (por ejemplo, matriculación, absentismo, abandono, progresión y finalización de los estudios). Estos datos están normalmente desagregados por sexo.

Por esta razón, la revisión presentada en el capítulo 6 también incluye métodos y marcos de generación de datos orientados al proceso de distintas fuentes. Se incluyen:

1. Herramientas de gobernabilidad para rendición de cuentas
2. Un enfoque pluridimensional de la pobreza que genera nuevos tipos de indicadores relacionados con los servicios
3. Marcos y herramientas económicas relacionadas con la reforma del sector público
4. Encuestas sobre el empleo del tiempo
5. Análisis del presupuesto de sociedad civil y presupuesto participativo
6. Presupuesto con enfoque de género

1. Herramientas de gobernabilidad para rendición de cuentas

Éstas utilizan métodos cuantitativos y cualitativos de recopilación de datos centrados específicamente en la prestación de servicios.

a) Aplicaciones actuales

- En el enfoque cuantitativo se utilizan encuestas de muestreo aleatorio estratificado de ciudadanos usuarios de servicios para averiguar

las experiencias de los distintos grupos socioeconómicos y para adaptar los distintos estándares que posiblemente utilice cada grupo para juzgar la calidad, la eficiencia y la adecuación de un servicio determinado.

- En el enfoque cualitativo, se organizan sesiones de grupo con miembros de la comunidad para evaluar la prestación del servicio.

b) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos

- Si bien las aplicaciones actuales de los métodos no tienen perspectiva de género, ambos enfoques pueden modificarse fácilmente mediante métodos de recopilación de datos que sí tengan en cuenta el género, desglosando los datos de la encuesta por sexo y organizando sesiones de grupo con mujeres y hombres por separado.
- Si el muestreo es suficientemente amplio como para permitir la desagregación por sexo y principales dimensiones socioeconómicas, el enfoque cuantitativo posee potencial para responder a las preguntas clave 1 y 2: *¿Hasta qué punto los servicios disponibles llegan a las mujeres y a las niñas? ¿Qué mujeres y niñas obtienen el servicio y quiénes quedan excluidas?*
- El enfoque cuantitativo se centra principalmente en el lado de la demanda y en las preguntas sobre acceso.
- En cambio, los métodos participativos (el enfoque cualitativo) pueden resultar más útiles para ofrecer respuestas a las preguntas clave 3 y 4: *¿Por qué hay mujeres y niñas que no reciben servicios básicos? ¿Qué debe cambiar para que la prestación de servicios básicos esté más enfocada al género, con el objetivo de atender las necesidades de las mujeres y de las niñas, además de garantizar su acceso?*
- Una ventaja importante del enfoque cualitativo es su potencial para la participación activa de los proveedores y los usuarios de servicios, quienes podrán aportar su experiencia para averiguar por qué “no se sirve” a mujeres y a niñas. Los proveedores pueden recibir información al momento. Además, usuarios y proveedores pueden trabajar de manera conjunta para identificar y tratar problemas de la prestación del servicio y del acceso por parte de usuarios en potencia.
- El enfoque participativo de los métodos cualitativos para reunir las opiniones y experiencias de proveedores y usuarios de servicios sobre la pregunta clave 3 (por qué los servicios no llegan a las mujeres y a las niñas) tiene el potencial de generar soluciones creativas y prácticas para la pregunta clave 4 (sobre los cambios necesarios para garantizar acceso y beneficios equitativos para las mujeres y las niñas).

2. Enfoque pluridimensional de la pobreza que genera nuevos tipos de indicadores relacionados con los servicios

La medición de la pobreza mediante un enfoque pluridimensional se centra en aspectos muy importantes para los pobres que la literatura sobre pobreza o los indicadores existentes no recogen en su totalidad¹⁵.

a) Situación actual

- Las dimensiones “ausentes” sobre la pobreza son la calidad del empleo, el empoderamiento, la seguridad física, la capacidad de salir a la calle sin sentir vergüenza, así como el bienestar psicológico y subjetivo.
- Los módulos de encuestas breves para cada dimensión producirán indicadores comparables en el ámbito internacional para medir los aspectos instrumentales e intrínsecos de la dimensión, así como los cambios a lo largo del tiempo.

- Se han desarrollado módulos preliminares sobre seguridad y protección jurídica,¹⁶ bienestar psicológico y subjetivo,¹⁷ de agencia y empoderamiento,¹⁸ capacidad para salir a la calle sin sentir vergüenza¹⁹ y empleo.²⁰ Dos de los indicadores propuestos para tratar el aspecto de “vergüenza” están relacionados directamente con la prestación de servicios.
- El enfoque de género de los módulos varía. En el módulo sobre empleo, se indica específicamente que los indicadores deben estar desagregados por sexo²¹. Sin embargo, en el módulo sobre seguridad y protección jurídica se sugiere que la violencia doméstica pertenece a las encuestas de salud y propone un módulo basado en hogares sobre violencia en general que no parece identificar el sexo de la víctima.²²

b) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos

- Este nuevo enfoque sobre la pobreza presenta el potencial de identificar y abordar algunas barreras importantes de acceso a los servicios básicos para las mujeres y las niñas que no aparecen en otros enfoques. Las dimensiones ausentes de la pobreza deberían responder a las preguntas clave 3 y 4: *¿Por qué hay mujeres y niñas que no reciben servicios básicos? ¿Qué debe cambiar para que la prestación de servicios básicos esté más enfocada al género, con el objetivo de atender las necesidades de las mujeres y de las niñas, además de garantizar su acceso?*
- El enfoque se centra especialmente en el lado de la demanda y en el acceso a los servicios.
- Sin embargo, su valor dependerá de si los datos recopilados tienen enfoque de género y están desglosados por sexo.

3. Marcos y herramientas económicas relacionadas con la reforma del sector público

Existen numerosos marcos y herramientas económicas para la recopilación de datos provenientes de la observación de la gestión basada en el desempeño, el presupuesto basado en el desempeño, la gestión de calidad total y la supervisión del gasto público.

a) Situación actual

A pesar de que están orientados al servicio y al proceso, no suelen tener enfoque de género y, con frecuencia, no recaban datos desagregados por sexo.

Las encuestas de seguimiento del gasto público (PETS por sus siglas en inglés) son un diagnóstico o herramienta de supervisión diseñada para identificar problemas de la ejecución del presupuesto. Las encuestas de seguimiento o rastreo son herramientas útiles para diagnosticar asuntos de gestión del gasto público en sectores que funcionan como proveedores de servicios, incluidos los asuntos de corrupción, decisiones de asignación, cumplimiento de procedimientos administrativos y rendición de cuentas.

Las encuestas cuantitativas de la prestación de servicios (QSDS por sus siglas en inglés) miden la eficiencia de la unidad proveedora de servicios en el uso de los fondos que recibe. Complementan a las encuestas de seguimiento y pueden combinarse con ellas. Recaban datos sobre los insumos de recursos (fondos y personal) y el producto del servicio para medir la eficiencia de los costes, la calidad del servicio y otras dimensiones más cualitativas del desempeño.

El análisis sobre la repercusión de los beneficios se centra en el porcentaje de beneficios que reciben diferentes colectivos de un gasto público determinado. Utiliza datos de encuestas de hogares representativos a nivel nacional; estos datos suelen provenir de encuestas sobre ingresos y gastos.

La repercusión de los beneficios puede combinarse con **análisis de la demanda** para medir los efectos de cambios en los servicios o en su prestación. Los datos necesarios pueden obtenerse a partir de encuestas de hogares estándar, complementadas con encuestas realizadas a la comunidad o encuestas sobre instalaciones y equipamientos, las cuales proporcionan datos detallados sobre las características de los proveedores de servicios en ámbito local.

La evaluación de beneficiarios es un enfoque más amplio y orientado al tema social para garantizar que las prioridades y las opiniones de los beneficiarios meta se integren en la planificación, supervisión y evaluación del proyecto. Se lleva a cabo mediante entrevistas cualitativas de final abierto y equipos de investigación local que están familiarizados con el contexto social y cultural, así como sesiones de grupo y observación de los participantes, que pueden identificar asuntos que igual no aparecen en las entrevistas.

b) Utilización de los datos generados por las herramientas y los marcos económicos

Los datos generados por estas herramientas económicas se han utilizado ampliamente para identificar y abordar asuntos de buen gobierno en países donde la ausencia de éste supone un obstáculo significativo al desarrollo y a la erradicación de la pobreza.

Las herramientas PETS y QSDS se han asociado a los programas de reformas del sector público. Con ellas, los donantes y las agencias internacionales esperan mejorar la eficiencia y efectividad de la gestión del sector público, eliminar toda forma de corrupción y asegurar que la AOD y los recursos financieros gubernamentales lleguen a los beneficiarios meta.

La repercusión de beneficios puede utilizarse para supervisar la distribución de beneficios y los accesos a los servicios entre subgrupos de población, mientras que la evaluación de beneficiarios puede utilizarse para facilitar la participación activa de los beneficiarios en la planificación y el programa del proyecto, supervisión y evaluación, incluidos los programas de prestación de servicios.

c) Potencial para medir la prestación sensible al género de la prestación de servicios básicos

Datos e indicadores de las encuestas PETS

- No pueden desagregarse fácilmente por sexo y no tienen enfoque de género.
- Sin embargo, si se diseñan teniendo en cuenta el género (es decir, registrando el sexo de los encuestados, incluyendo a mujeres y a hombres, y realizando un análisis de los resultados con perspectiva de género), las PETS pueden ofrecer resultados útiles sobre el acceso de las mujeres a los servicios y responder a las preguntas clave 3 y 4 desde el punto de vista de la oferta.
- Los asuntos de gestión de gasto público que centran el análisis de las PETS son con frecuencia los grandes obstáculos del lado de la oferta en la prestación de servicios básicos. Las barreras como la imposición de tasas extraoficiales y cobros al usuario tendrán con

probabilidad un impacto negativo mayor en el acceso de mujeres y niñas que en el de hombres y niños.

Datos e indicadores de las encuestas QSDS

La atención sobre las unidades proveedoras de servicios de primera línea como la escuela, la comisaría de policía o el centro de salud supone un desafío para el análisis de género.

- Debido a que la unidad de recopilación de datos es una institución, es difícil desagregar los datos por sexo.
- Sin embargo, gran parte de los datos poseen una dimensión de género y, de nuevo, pueden proporcionar algunas respuestas a las preguntas clave 3 y 4 sobre la oferta. Por ejemplo, el gasto en infraestructura escolar que no incluya la construcción de lavabos adecuados y separados para las niñas que hayan pasado la pubertad tendrá un efecto menos positivo sobre la asistencia de niñas a la escuela que sobre la asistencia de niños.

Análisis sobre la repercusión de beneficios

- Proporciona un análisis descriptivo sobre la distribución actual del gasto público entre subgrupos de población que puede incluir a mujeres y a hombres, pero que no permite evaluar el impacto del cambio. Proporciona importantes indicadores de insumos sobre la planificación y la prestación de servicios, pero no aborda el lado de la demanda.
- Sin embargo, si se combina con **un análisis de la demanda**,²³ puede examinar hasta qué punto el gasto público disminuye o aumenta las desigualdades de género, y cómo deberían modificarse las asignaciones del gasto público para mejorar la igualdad de género.

La *evaluación de beneficiarios* puede orientarse de manera específica para la recopilación de información con enfoque de género.

- Está orientada al proceso y es apropiada para identificar asuntos más sutiles sobre la prestación de servicios que son difíciles de captar mediante los clásicos enfoques cuantitativos.
- Aunque no está limitada a la prestación de servicios, el Banco Mundial la utiliza para examinar la prestación de la enseñanza, la salud, así como los servicios de ampliación agrícola y pequeñas empresas.²⁴

En manos de usuarios dispuestos a tener en cuenta el género, estas evaluaciones pueden convertirse en una herramienta muy útil para generar datos con enfoque de género e indicadores sobre la prestación de servicios, especialmente desde el lado de la oferta, aunque también pueden abordarse cuestiones de acceso y de demanda.

4. Encuestas sobre el uso del tiempo

El tiempo puede ser una dimensión importante sobre el acceso a los servicios desde varios puntos de vista, en especial para las mujeres y las niñas:

- La cantidad de tiempo que las mujeres dedican principalmente a las responsabilidades del hogar como ir a por agua puede ser un impedimento para acceder a otros servicios.
- El tiempo específico de disponibilidad los servicios puede influir en el acceso y convertirse en un obstáculo si coincide con el horario de prioridades mayores o actividades obligatorias, como cuidar de los hijos, llevarlos o ir a buscarlos a la escuela o el horario de trabajo.
- El tiempo necesario para desplazarse hasta el lugar de la prestación

de servicio, atender y obtener el servicio también puede dificultar el acceso de las mujeres si coincide con otras actividades.

a) Metodologías

Los datos sobre el empleo del tiempo suelen recabarse mediante métodos de diario, observación y entrevistas. En los tres casos, se utiliza un conjunto estandarizado de categorías para clasificar el empleo del tiempo.

En el método de diario, los encuestados anotan en un diario en qué emplean el tiempo, apuntando las actividades que realizan en cada periodo de tiempo (por lo general, de cinco a quince minutos) durante el periodo que dura la encuesta. Este método requiere que al menos un miembro del hogar tenga unas competencias mínimas de alfabetización y de aritmética, así como que los registradores tengan una comprensión razonable del concepto de tiempo y la capacidad de medir la duración del tiempo con un mínimo grado de exactitud.

En el método de observación, el observador debe registrar todas las actividades realizadas e implica un uso intensivo de recursos. Conlleva la posibilidad (o incluso probabilidad) de que la presencia del observador influya en el modo en que la persona observada utilice su tiempo.

También es posible realizar entrevistas; en algunas encuestas, las entrevistas se combinan con otros métodos, por lo general el de diario, para obtener información general sobre el hogar y sus miembros.²⁵

Si bien los datos suelen estar desagregados por sexo, su análisis es complicado debido a que las mujeres y los hombres usan el tiempo de manera distinta. Las mujeres suelen realizar varias tareas a la vez de manera rutinaria y, como resultado, es probable que olviden anotar empleos del tiempo como el cuidado de los hijos, ya que esta actividad suele realizarse al mismo tiempo que otras actividades más visibles.

El concepto de tiempo también puede tener significados distintos para mujeres y hombres: según un estudio realizado en Filipinas, los hombres apuntaron como “cocinar” la actividad de hervir agua para hacer café, mientras que la mayoría de las mujeres no se dieron cuenta de que estaban haciendo café porque, al mismo tiempo, estaban realizando tareas “más importantes”.²⁶

b) Situación actual

El Centro de Investigación sobre el Uso del Tiempo tiene registrados al menos 71 países y territorios en los que se han llevado a cabo encuestas sobre el uso del tiempo desde principios del siglo XX.²⁷ Las primeras encuestas se realizaron en Polonia en la década de 1920. La División de Estadística de las Naciones Unidas (UNSD por sus siglas en inglés) ofrece documentación sobre este tipo de encuestas realizadas recientemente en 31 países.²⁸ El *Electronic International Journal of Time Use Research* es la revista oficial de la Asociación Internacional para la Investigación del Uso del Tiempo. La publicación *Time & Society*, de la editorial independiente SAGE, también incluye artículos sobre investigación del empleo del tiempo.

Existen varias bases de datos comparables a nivel internacional sobre el uso del tiempo. Destacan el Centro Europeo de Datos sobre Trabajo y Bienestar, *European Exposure Factors Sourcebook (Expofacts)* y *Household Research Database*. La mayoría de los países incluidos en estas bases de datos son países de renta media y alta; no obstante, también

existen países en vías de desarrollo que han llevado a cabo encuestas sobre el uso del tiempo.

Las encuestas sobre el uso del tiempo se han utilizado para mejorar la medición del trabajo no remunerado y obtener medidas más exactas de la participación de la mujer en la población activa, especialmente en el sector informal. La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer hizo un llamamiento a los servicios y centros de demoscopia relevantes para que “desarrollaran una clasificación internacional de datos sobre el uso del tiempo que contemplara las diferencias entre mujeres y hombres en el trabajo remunerado y no remunerado”. Como respuesta, la UNSD participa actualmente en la creación de una Clasificación Internacional de Actividades para Estadísticas sobre el Uso del Tiempo (ICATUS por sus siglas en inglés) para perfeccionar la medición del trabajo remunerado y no remunerado, en especial el de las mujeres.

Una lista publicada recientemente sobre aspectos del uso del tiempo ha despertado considerable interés.²⁹

La prestación de servicios no es el objetivo principal de la mayoría de las encuestas sobre el uso del tiempo; no obstante, muchas sí que incluyen datos al respecto.

c) Utilización de los datos sobre uso del tiempo

La principal utilidad de los datos sobre uso del tiempo ha sido:

- Medir la contribución de la mujer en la economía, según se define en el Sistema de Cuentas Nacionales.
- Medir el valor económico del trabajo no remunerado de la mujer.
- Hacer visibles los roles no remunerados y de cuidados de las mujeres para que se tengan en cuenta en la formulación de políticas y la adopción de decisiones.
- Obtener medidas más precisas sobre el porcentaje femenino de la población activa en aquellos países cuyas normas rígidas de género circunscriben a la mujer a los roles del hogar y la familia, lo que origina proporciones artificialmente bajas de los datos recopilados por medios convencionales.
- Obtener datos más precisos sobre el sector informal y, particularmente sobre el rol de la mujer en este sector.

d) Potencial para medir la prestación sensible al género de los servicios básicos

La mayoría de las encuestas sobre el uso del tiempo no se centran en la prestación de servicios básicos. Sin embargo, pueden proporcionar datos sobre factores que repercuten directamente en el acceso a estos servicios y pueden dar respuesta a las preguntas clave 3 y 4.

El impacto del desplazamiento, así como el tiempo de espera y de prestación pueden constituir factores significativos en el acceso a los servicios que pueden ser diferentes para las mujeres que para los hombres. Algunas encuestas sobre el uso del tiempo han recopilado datos desagregados por sexo con respecto al:

- Tiempo de desplazamiento para llegar al lugar de la prestación de servicio y regresar
- Tiempo de espera en los servicios
- Tiempo necesario para recibir el servicio

Sin embargo, debido a que el objetivo de las encuestas no es el género ni la prestación de servicios, muchas veces estos datos se quedan sin analizar. El análisis de encuestas seleccionadas sobre el uso del tiempo que proporcionen datos relacionados con los servicios podría orientar el desarrollo de nuevas encuestas sobre el uso del tiempo que presten más atención al género y a los servicios.

- El análisis de los datos sobre el uso del tiempo a partir de muestreos de caso y de control podría también mostrar algunos de los costes y beneficios de servicios determinados.
- Por ejemplo, se puede comparar el uso del tiempo de las mujeres que disponen de agua corriente en el hogar frente a las que tienen que ir a por agua a lugares lejanos.
- Asimismo, podría analizarse el impacto de la electricidad en el empleo del tiempo utilizando un diseño de caso y de control.

5. Análisis del presupuesto de la sociedad civil y elaboración de presupuesto participativa

Desde la década de 1990, las ONGs y asociaciones de muchos países han llevado a cabo análisis independientes de los presupuestos nacionales y locales que proporcionaron evidencias para la incidencia y la acción en asuntos de gobernabilidad. [PÁGINA 46 DEL DOCUMENTO ORIGINAL] Aunque se produce con frecuencia una cierta colaboración, la elaboración de presupuesto de la sociedad civil suele tener lugar al margen de los sistemas de preparación de presupuestos nacionales o locales.

a) Enfoques y estrategias

El desarrollo de capacidades de los grupos locales, incluidos los colectivos de mujeres, para que puedan analizar presupuestos y utilizar estadísticas e indicadores con enfoque de género en la supervisión de la implementación de presupuestos es una estrategia importante para trabajar con la sociedad civil. Esta tarea es realizada con frecuencia por grupos de investigación de ONGs o de universidades, quienes luego difunden los resultados a un público más amplio.

El desarrollo de capacidades, pero también la incidencia y la presión constituyen estrategias significativas para trabajar con los gobiernos; demuestran que la participación de la sociedad civil puede mejorar la asignación de recursos.

Los grupos de sociedad civil y los funcionarios del gobierno deben participar en la creación e institucionalización de mecanismos que faciliten la participación pública en la asignación de recursos.

b) Situación actual

La elaboración de presupuestos por parte de la sociedad civil está más desarrollada en países con rentas medias de África, Asia y América Latina. En los países de rentas bajas, su presencia es más limitada.

En 2004 se calculó que al menos 300 ciudades de todo el mundo estaban utilizando elaboraciones de presupuesto participativas. En 2005, el International Budget Project (Proyecto Internacional de Presupuesto) estimó que casi 100 organizaciones de sociedad civil participaban en la elaboración de presupuestos en 70 países.

c) Utilización del análisis de la sociedad civil y elaboración de presupuestos participativa

Los resultados se han utilizado para:

- Influenciar en las políticas y los impactos presupuestarios, incluida la prestación de servicios, mediante investigación aplicada de las finanzas públicas, difusión efectiva e incidencia.
- Destapar casos de corrupción y obligar a los delincuentes a rendir cuentas.
- Exigir rendición de cuentas a los representantes electos.
- Abogar por cambios en las prioridades y los programas del gobierno, incluida la mejora de la prestación de servicios.
- Fomentar la democracia y la mejora de la gobernabilidad informando a los ciudadanos sobre las políticas y el desempeño de los candidatos electorales.

d) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos

La elaboración de presupuestos de la sociedad civil es proactiva. Tiene por objetivo que los ciudadanos, incluidas las mujeres, proporcionen insumos directos en la asignación de recursos.

- Teniendo en cuenta sus objetivos, la elaboración de presupuestos de la sociedad civil requiere datos e indicadores.
- Sin embargo, debido a que los datos e indicadores necesarios no suelen estar disponibles, los grupos de elaboración de presupuesto de la sociedad civil se ven obligados a producir los datos e indicadores por su cuenta.
- Un principio básico de la elaboración de presupuestos participativa es la inclusión de los grupos minoritarios, vulnerables y marginados, como las mujeres.
- Sin embargo, los presupuestos locales se organizan por unidades espaciales: vecindarios, distritos o municipios, los cuales están típicamente dominados por las élites tradicionales (masculinas).
- La facilitación de la participación efectiva de grupos como las minorías o las mujeres requiere mecanismos especiales.

Algunas iniciativas de elaboración presupuestaria de la sociedad civil se han centrado en asuntos de la mujer y los servicios. Por ejemplo, el Banco Asiático de Desarrollo prestó asistencia técnica para la elaboración de presupuestos de sociedad civil en el Pacífico debido a la falta de acceso y empeoramiento de la calidad de los servicios básicos sociales registrados en el región.³⁰ Los grupos objetivos fueron las mujeres, los jóvenes y los pobres.

6. Elaboración de presupuestos con enfoque de género

La elaboración de presupuestos con enfoque de género comparte

la mayoría de los principios de la elaboración de presupuestos de la sociedad civil pero se centra especialmente en integrar la perspectiva de género en los presupuestos locales y nacionales mediante análisis de género y la participación de las mujeres o los colectivos de mujeres.

La elaboración de presupuestos con enfoque de género tiene en cuenta los efectos directos e indirectos diferenciales de los gastos y las recaudaciones del gobierno sobre mujeres y hombres. Reconoce que las mujeres y los hombres tienen roles, responsabilidades y capacidades distintas, lo que origina necesidades, intereses y prioridades distintas que deberían abordarse equitativamente por los presupuestos gubernamentales en todos los niveles. La elaboración de presupuestos

con enfoque de género debería ser parte integral del proceso general de preparación de presupuestos.

El análisis del presupuesto es especialmente importante para las mujeres, ya que uno de los mayores obstáculos para el cumplimiento de los compromisos gubernamentales en la igualdad y la integración de géneros ha sido la falta de asignación de presupuestos u otros recursos.

a) Enfoques y estrategias

La colaboración entre el sistema de presupuestos, el Instituto Nacional de la Mujer y los expertos en género, puede proporcionar herramientas muy útiles que mejoren la preparación de presupuestos, dotándolos de una perspectiva de género. La clave para conseguir una elaboración sensible al género ha sido la capacidad de las organizaciones de incidencia de mujeres en demostrar su aportación al sistema nacional de elaboración de presupuestos. El enfoque de género ha fomentado la elaboración de presupuestos orientada al desempeño y ha mejorado la prestación de servicios con enfoque de género a las mujeres, con los consiguientes beneficios para sus familias, comunidades y ellas mismas.

El sitio web *Gender Responsive Budgeting* (una colaboración entre UNIFEM, la Secretaría de la organización Commonwealth y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo de Canadá, IDCR) presenta herramientas útiles para la elaboración de presupuestos con enfoque de género. Incluye:

- Evaluación de beneficiarios desagregada por sexo de la prestación de servicios públicos y prioridades presupuestarias
- Análisis de la repercusión de beneficios del gasto público desagregado por sexo
- Evaluación política de género sobre el gasto público por sector
- Declaración de presupuesto de género
- Análisis desagregado por sexo del presupuesto sobre el uso del tiempo³¹

b) Situación actual

En 2006, casi 60 iniciativas de presupuesto con enfoque de género se habían llevado a cabo en todo el mundo.

c) Utilización de la elaboración de presupuesto con enfoque de género

- Para averiguar cómo los presupuestos generales afectan a las mujeres con trabajos no remunerados o encargadas del hogar. A pesar de ser un generador significativo de riqueza, bienestar y crecimiento, la contribución económica del trabajo no remunerado continúa siendo ignorada por el sistema financiero general. Sin embargo, los cambios en la economía remunerada repercuten inevitablemente sobre la no remunerada y viceversa. La exclusión del impacto del rol de la mujer como encargada del hogar y en la economía no remunerada es con frecuencia un factor significativo de la planificación y prestación insuficiente de los servicios básicos a las mujeres.
- Sirve a las mujeres como instrumento de rendición de cuentas. El bajo nivel de implementación por parte del gobierno de sus compromisos políticos sobre igualdad de género y fomento de la mujer, se debe en gran medida a que no se asignan los recursos necesarios para tales fines.

- Permite a las mujeres hacer un seguimiento de los distintos pasos (o ausencia de ellos) desde el compromiso político, pasando por el proceso de elaboración del presupuesto nacional al desembolso e implementación de políticas sobre el terreno.

d) Potencial para medir la prestación con enfoque de género de los servicios básicos

Los datos e indicadores desagregados por sexo son esenciales en la elaboración de presupuestos con enfoque de género. No solo permite a la mujer indagar en el impacto del género sobre los presupuestos, sino que también ofrece al gobierno y a los organismos presupuestarios la posibilidad de mejorar el análisis de las políticas, los gastos y las recaudaciones, así como los programas con el objetivo de diseñar programas más efectivos y eficientes.

La prestación con enfoque de género de los servicios básicos ha centrado la atención principal de la elaboración de presupuestos locales con enfoque de género, tanto en países en vías de desarrollo como en los desarrollados.³²

La prestación de servicios de orden público y justicia, así como los servicios de asesoramiento de protección para abordar la violencia contra las mujeres, han sido objetivo de la elaboración de presupuestos con enfoque de género en varios países.

NOTAS

La traducción al español de los títulos de las obras se encuentra en la bibliografía.

15. [www.ophi.org.uk]

16. Diprose, Rachael (2008): *Safety and Security: A Proposal for Internationally Comparable Indicators of Violence*. Documentos de trabajo, OPHI. Universidad de Oxford, Oxford.

17. Samman, Emma (2007): *Psychological and Subjective Well-being: A Proposal for Internationally Comparable Indicators*. Documentos de trabajo, OPHI. Universidad de Oxford, Oxford.

18. Ibrahim, Solava; Alker, Sabina (2007): *Agency & Empowerment: A Proposal for Internationally Comparable Indicators*. Documentos de trabajo, OPHI. Universidad de Oxford, Oxford.

19. Zavaleta, Diego (2007): *The Ability To Go Out Without Shame: A Proposal for Internationally Comparable Indicators*. Documentos de trabajo, OPHI. Universidad de Oxford, Oxford.

20. Ibrahim, Solava; Alker, Sabina (2007): *Agency & Empowerment: A Proposal for Internationally Comparable Indicators*. Documentos de trabajo, OPHI. Universidad de Oxford, Oxford.

21. Ibrahim, Solava; Alker, Sabina (2007): *Agency & Empowerment: A Proposal for Internationally Comparable Indicators*. Documentos de trabajo, OPHI. Universidad de Oxford, Oxford.

22. Diprose, Rachael (2008): *Safety and Security: A Proposal for Internationally Comparable Indicators of Violence*. Documentos de trabajo, OPHI. Universidad de Oxford, Oxford.

23. Glick, Peter; Saha, Rumki Saha; Younger, Stephen D. (2004): *Integrating Gender into Benefit Incidence and Demand Analysis*. Universidad de Cornell, Programa de Políticas sobre Alimentación y Nutrición, Ithaca, págs. iii-iv.

24. Amelga, Misgana (2003): *Identifying Gender Issues Using the Beneficiary Assessment Approach: A Guide for Practitioners*. Banco Mundial, Washington, DC.

25. [http://www.abs.gov.au/AUSSTATS/abs@.nsf/Lookup/4153.0Explanatory%20Notes12006?OpenDocument]

26. Comunicación personal, Dra. Chona Echavez.

27. [http://www.timeuse.org/information/studies/]

28. Australian Bureau of Statistics (Oficina Nacional de Estadística de Australia) (2006): *How Australians Use Their Time, 2006*. Publicación 4153.0.: Notas Explicativas [http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusresource.htm]

29. PNUD, Gendernet: E-discussion of unpaid work, gender and the care economy: Phase 1: Setting the Stage; Phase 2: Data, analysis, and methodology, and Phase 3: Policy and operational issues

30. Banco Asiático de Desarrollo: *Technical Assistance for Making Resource Allocation Pro-poor and Participatory in the Pacific (Asistencia técnica para asignación de recursos a favor de los pobres y participativa en el Pacífico)*, Junio de 2004, pág. 2. [http://www.adb.org/Documents/TACRs/REG/37670-REG-TCR.pdf]

31. [http://www.thecommonwealth.org/Internal/140824/33906/papers/]; [http://www.gender-budgets.org]

32. Ver, por ejemplo, [http://www.lgiu.gov.uk/module1-detail.jsp?section=what_we_do_lgiu&id=54]



Capítulo 6

*Revisión de herramientas
de medición desde una
perspectiva de género*

A. Claves de la revisión*

Los conjuntos de indicadores se han categorizado de la siguiente manera	
Evaluaciones y conjuntos de datos relacionados con el género	Recopilaciones primarias o secundarias de indicadores que están relacionados por completo con el género, provienen de encuestas y/o datos nacionales o internacionales, o bien de encuestas a expertos o al público en general. Asimismo, pueden estar directa o indirectamente relacionadas con la gobernabilidad, o estar basados en datos puramente económicos o técnicos que guardan menos relación con la gobernabilidad.
Evaluaciones y conjuntos de datos relacionados con la gobernabilidad	Indicadores sin enfoque específico de género. Recopilaciones primarias o secundarias provenientes de encuestas nacionales y/o internacionales, encuestas a expertos o a partes interesadas, o encuestas representativas de la opinión pública
Métodos y marcos de generación de datos	Conjuntos de herramientas desarrollados para orientar la recopilación primaria de indicadores

Todos los conjuntos de indicadores incluyen los siguientes campos, tal y como se explica a continuación:

Nombre de la fuente

Creador: Persona u organización productora de la fuente

Sitio web: sitio web donde se representan los indicadores, incluidos los enlaces a las conclusiones publicadas e información adicional

Propósito establecido	El propósito final del conjunto de indicadores, según ha establecido la organización creadora	
Cobertura de países	Países en los que se ha llevado a cabo hasta la fecha	
Cobertura de tiempo	Frecuencia y publicación más reciente si es necesaria; fecha de la publicación original	
Usuarios objetivo	A quién intenta llegar la organización y para qué. Ejemplos de usuarios objetivo pueden ser <i>organizaciones de sociedad civil que necesitan evidencias para explicar por qué una reforma es necesaria, así como reformistas del gobierno que quieren establecer un orden de prioridades de las áreas decisivas para la reforma</i>	
Tipo de datos	Descripción de los tipos de datos presentados: si se trata de una recopilación primaria o secundaria de indicadores, origen de los indicadores (por ejemplo, de encuestas nacionales, de encuestas a expertos o al público en general, etc.), y si se incluye información cualitativa. Ejemplo de tipo de datos: <i>recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas internacionales.</i>	
Foco de medición	Cuántos indicadores se producen y cómo están categorizados por la organización creadora. También se especifica si todos o ninguno están relacionados de manera explícita con el género. Si los indicadores relacionados con el género son únicamente unos pocos, se dan ejemplos.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> Grado de representación y de participación en procesos gubernamentales y adopción de decisiones, p.ej., <i>representación parlamentaria</i>
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Grado de participación en la actividad económica nacional, p.ej., <i>ocupación o participación en la población activa</i>
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los resultados de la prestación de servicios, p.ej., <i>porcentaje de mujeres que reciben atención sanitaria prenatal</i>
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> Grado de rendición de cuentas, transparencia y corrupción, p.ej., <i>auditorías independientes sobre las actividades del gobierno, publicación de los presupuestos generales, pago de sobornos a autoridades</i>
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> Grado de acceso de la población meta a los tribunales e instituciones judiciales, p.ej., <i>capacidad de las personas pobres para asumir los costes de su representación ante un tribunal</i>
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación del desempeño del cuerpo de policía y de la protección general de la seguridad pública, p.ej., <i>prevalencia de la violencia contra la mujer, nivel de delincuencia, confianza en los servicios policiales</i>
	<i>Servicios de registro</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de los servicios de registro disponibles, p.ej., <i>emisión de documentos de identidad, registro de matrimonios, emisión de créditos para pequeñas empresas</i>

Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Origen de los datos, tipo, proveedor
	<i>Recopilación</i>	Quién recaba o recopila los datos de las fuentes mencionadas al prepararlos para su publicación
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Si los datos están desagregados por sexo
	<i>Específicos de sexo</i>	Si los datos están dirigidos específicamente a mujeres o a hombres, p.ej., <i>indicadores sobre la participación de la mujer en la población activa</i>
	<i>Implícitos de género</i>	Si los datos poseen una relevancia especial para las mujeres o los hombres, aunque no exista referencia explícita al sexo o a asuntos de género, p.ej., <i>indicadores sobre atención prenatal, acceso a servicios de los que se benefician las mujeres predominantemente (por ejemplo, el agua) o las tasas de mortalidad infantil</i>
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Si los datos han sido escogidos por las mujeres y reflejan diferencias sobre preferencias y prioridades entre hombres y mujeres, p.ej., <i>participación explícita femenina en el desarrollo de indicadores</i>
	<i>Explícitos de género</i>	Valoración general: hasta qué punto se ha intentado deliberadamente definir y recopilar datos con enfoque de género, incluidos los datos abordados sistemáticamente por los cuatro tipos de enfoque de género mencionados, de manera que se atiendan por igual las necesidades de las mujeres/niñas como las de los hombres /niños
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: si las partes con intereses clave en el resultado de los indicadores han sido consultadas durante el proceso de desarrollo del método original, p.ej., <i>sesiones de grupo con el público, participación de los representantes de los principales grupos de sociedad civil.</i> • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: papel de las partes interesadas en la recopilación de datos, p.ej., <i>se acordó que los datos recabados fueran revisados en sesiones de grupo, o la información primaria fue recopilada por las partes interesadas mediante encuestas.</i> • <i>Validación externa</i>: si antes de la publicación de los resultados se ha realizado algún tipo de revisión por parte de grupos que no pertenecen a las organizaciones que implementan los resultados o recaban los datos, p.ej., <i>revisión a cargo de un comité asesor.</i> • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: qué datos se publican y dónde pueden encontrarse, p.ej., <i>los indicadores compuestos están disponibles en el sitio web pero no los datos en bruto.</i> • <i>Contextualización local</i>: si las definiciones de datos están determinadas localmente y, por lo tanto, utilizan conceptos que son más relevantes a nivel local, a diferencia de los estándares estadísticos internacionales (normas de la OIT) u organizaciones internacionales de demoscopia (p.ej., Gallup International) que maximizan los aspectos comparativos, p.ej., <i>marco determinado de manera centralizada que se ha adaptado a cada país donde se aplica, o bien método desarrollado puramente a nivel local</i> • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: si está previsto que los datos se utilicen en planes de acción diseñados por la organización que implementa los resultados o por otras partes interesadas 	

*Revisión basada en información de los sitios web pertenecientes a la persona u organización autora de la fuente. Los sitios web fueron consultados entre septiembre de 2008 y enero de 2009.

B. Evaluaciones y bases de datos relacionados con el género

Índice Africano de Género y Desarrollo

Comisión Económica de las Naciones Unidas para África (CEPA)

Sitio web: http://www.uneca.org/eca_programmes/acgd/Publications/AGDI_book_final.pdf

Propósito establecido	Analizar el grado de desigualdad de género en África y evaluar el desempeño de los gobiernos.	
Cobertura de países	Benín, Burkina Faso, Camerún, Egipto, Etiopía, Ghana, Madagascar, Mozambique, Sudáfrica, Tanzania, Túnez, Uganda	
Cobertura de tiempo	Realizado en 2004, única vez hasta la fecha.	
Usuarios objetivo	Responsables políticos, sociedad civil y donantes que tienen por objetivo intervenir en áreas débiles, especialmente para la planificación de desarrollo.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos, así como cálculos basados en datos de encuestas nacionales.	
Foco de medición	La herramienta consta de dos partes. El Índice de Situación de Género (GSI por sus siglas en inglés) se basa en tres bloques: poder social, económico y político. El Marcador del Progreso de las Mujeres Africanas está compuesto por cuatro bloques: derechos de la mujer (CEDAW y el Protocolo sobre la Mujer de la Carta Africana sobre los Derechos Humanos y de los Pueblos), poder social (habilidades), poder económico (oportunidades), poder político (capacidad para influir en la adopción de decisiones). Todos los bloques están relacionados explícitamente con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Parlamentarias • Cargos ejecutivos en los sindicatos • Apoyo a la cuota de mujeres y a la acción afirmativa • Integración de género en todos los ministerios
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Salarios del sector formal • Ingresos de negocios informales • Libertad para disponer de los ingresos propios
	<i>Prestación de servicio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de matriculación escolar • Habilidad para leer y escribir • Mortalidad materna
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia doméstica • Violación • Acoso sexual • Tráfico de mujeres
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Trabajo de documentación, incluidos datos nacionales y entrevistas a gobiernos
	<i>Recopilación</i>	Organizaciones de investigación locales
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todos los datos relevantes
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, p.ej., violación y violencia doméstica.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Las encuestas a expertos no tienen un enfoque explícito de género, pero incluyen a mujeres.
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores desagregados que abordan muchos temas relevantes para la mujer, pero no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: participación de gran número de partes interesadas, entre ellas expertos en estadística, economistas, expertos en género y en desarrollo, y profesionales del desarrollo social. • <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos</i>: revisión por parte del gobierno, organizaciones de sociedad civil e investigadores para respaldar una sólida apropiación. • <i>Validación externa</i>: revisión a cargo de una comisión de expertos en estadística, economía y especialistas de género. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: el método está disponible en internet; la publicación de los resultados completos estaba prevista para 2005, sin embargo, no está disponible en Internet. • <i>Contextualización local</i>: ninguna, cuestionario estándar para todos los países. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Índice de Potenciación de Género (IPG)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Sitio web: http://hdr.undp.org/es/estadisticas/indices/idg_ipg/

Propósito establecido	Destacar la situación de la mujer	
Cobertura de países	93 países en todo el mundo	
Cobertura de tiempo	Se realiza anualmente desde 1995.	
Usuarios objetivo	Por ejemplo, gobiernos, sociedad civil o donantes, que apliquen el índice en herramientas de incidencia y supervisión para llevar a cabo análisis de desarrollo humano y debates sobre políticas relacionados con el género.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de cálculos basados en datos de encuestas internacionales.	
Foco de medición	Grado de participación activa de las mujeres y los hombres en la vida económica y política, así como en la adopción de decisiones. El IPG ofrece una única puntuación calculada a partir de la siguiente información: escaños en el parlamento ocupados por mujeres, número de legisladoras, mujeres que ocupan cargos de responsabilidad en la administración y en las empresas, mujeres profesionales y técnicos, así como la proporción estimada de ingresos de las mujeres frente a los ingresos de los hombres.	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	ONU, OIT, Unión Interparlamentaria, estadísticas del Banco Mundial
	<i>Recopilación</i>	Personal del PNUD
Sensibilidad a la dimensión de género	<i>Desagregados por sexo</i>	No, pero los datos subyacentes están desagregados.
	<i>Específicos de sexo</i>	Sí
	<i>Implícitos de género</i>	No
	<i>Escogidos por mujeres</i>	No
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: un único indicador que constituye una medición efectiva de la situación de la mujer; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación del indicador.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none">• <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna.• <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna.• <i>Validación externa</i>: ninguna.• <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: los datos en bruto y las puntuaciones están disponibles en un sitio web interactivo.• <i>Contextualización local</i>: ninguna.• <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna.	

Índice de Equidad de Género (IEG)

Social Watch

Sitio web: http://www.socialwatch.org/en/avancesyRetrocesos/IEG_2008/index.htm

Propósito establecido	Ayudar a comprender las desigualdades de género; supervisar la desigualdad y su evolución.	
Cobertura de países	157 países	
Cobertura de tiempo	Desde 2004, la publicación más reciente es de 2008.	
Usuarios objetivo	No especificado	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de cálculos basados en datos de encuestas internacionales.	
Foco de medición	Brecha entre mujeres y hombres en tres dimensiones, con un total de 10 indicadores. Las dimensiones son empoderamiento, actividad económica y educación y están explícitamente relacionadas con el género.	
Todos los indicadores	Poder político	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de mujeres en cargos técnicos • Porcentaje de mujeres en cargos de dirección y gobierno • Porcentaje de mujeres parlamentarias • Porcentaje de mujeres en cargos ministeriales
	Poder económico	<ul style="list-style-type: none"> • Brecha de tasas de actividad económica (tasa femenina como porcentaje de la tasa masculina. A partir de 15 años de edad). • Proporción estimada de los ingresos de las mujeres con respecto a los ingresos de los hombres
	Prestación de servicios	<ul style="list-style-type: none"> • Brecha en tasa de alfabetización • Brecha en tasa de matriculación en la educación primaria • Brecha en tasa de matriculación en la educación secundaria • Brecha en tasa de matriculación en la educación terciaria
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Datos comparativos disponibles en el ámbito internacional
	<i>Recopilación</i>	Personal de Social Watch
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todos los datos relevantes.
	<i>Específicos de sexo</i>	Muchos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: se abordan una serie de temas mediante un número delimitado de indicadores que constituyen una medición efectiva de las desigualdades de género; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: Las puntuaciones de los indicadores están disponibles en el sitio web. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Información de género

División de Estadística de las Naciones Unidas (UNSD)

Sitio web: <http://unstats.un.org/unsd/demographic/products/genderinfo/default.htm>

Propósito establecido	Dar información sobre asuntos de género mediante tablas, gráficas y mapas a medida.	
Cobertura de países	Más de 200 países	
Cobertura de tiempo	La publicación más reciente data de 2007.	
Usuarios objetivo	Gobiernos, organizaciones internacionales, grupos de incidencia, investigadores y otros usuarios que necesiten datos estadísticos para planificar, analizar, abogar y despertar mayor conciencia.	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas internacionales y nacionales.	
Foco de medición	Más de 250 indicadores sobre las áreas de educación, familia, salud y nutrición, población, vida pública, adopción de decisiones y trabajo. Los indicadores están explícitamente relacionados con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Escaños en parlamentos de cámara única o en la cámara baja, por sexo • Escaños en la cámara alta del Parlamento o el Senado, por sexo • Cuota de mujeres en el Parlamento de Cámara única o en la Cámara baja • Cuota de mujeres en la Cámara alta del Parlamento o el Senado
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporción de empleo en la población, por edad y sexo • Tasa de participación en la población activa, por edad y sexo • Porcentaje de trabajadores por cuenta propia por sexo • Cuota de jóvenes desempleados del total de desempleados, por sexo
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación: matriculación en la educación primaria por sexo, tasa bruta esperada de graduación primaria por sexo, Índice de Paridad de Género para la tasa de alfabetización • Salud: asistencia sanitaria prenatal, tasa de mortalidad materna, tasa de mortalidad de los menores de cinco años, por sexo
Enfoque de género	<i>Fuentes de datos</i>	Agencias de la ONU, oficinas nacionales de estadística
	<i>Recopilación</i>	División de Estadística de las Naciones Unidas, en colaboración con UNICEF y el Fondo de Población de las Naciones Unidas.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todos los datos relevantes
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, p.ej., la asistencia sanitaria prenatal.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores desagregados que abordan muchos temas relevantes para la mujer, pero no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de gobernabilidad democrática	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: los datos en bruto están disponibles en el sitio web interactivo. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Biblioteca de legislación de género

Banco Mundial

Sitio web: <http://www.doingbusiness.org/elibrarydata/elibrary.aspx?libID=1>

Propósito establecido	Facilitar el análisis comparativo de legislaciones, servir como recurso de investigación y contribuir a las reformas que pueden respaldar la plena participación de la mujer en la vida económica de un país.	
Cobertura de países	181 países	
Cobertura de tiempo	En curso: iniciado en 2008	
Usuarios objetivo	Gobiernos, sociedad civil e investigadores que busquen una imagen global más completa del marco legal que conforma la capacidad de la mujer para emprender negocios.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de disposiciones jurídicas nacionales provenientes de información nacional.	
Foco de medición	Disposiciones jurídicas agrupadas en cuatro categorías (igualdad de género, derecho de familia y de sucesión, derecho laboral, restricciones) que abarcan seis categorías de negocios (inicio de un negocio, obtención de un crédito, derechos de propiedad, cumplimiento de contratos, pago de impuestos, contratación de mujeres). Todas están relacionadas explícitamente con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Igualdad de remuneración • Contratación de mujeres
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad jurídica
	<i>Servicios de registro</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Obtención de créditos
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuente de datos</i>	Constituciones y otras disposiciones jurídicas, organizaciones locales de sociedad civil, fuentes gubernamentales
	<i>Recopilación</i>	Personal del proyecto <i>Doing Business</i> del Banco Mundial
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	No consta
	<i>Específicos de sexo</i>	Muchos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, p.ej., atención a la infancia.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcial: Amplia gama de disposiciones jurídicas que abordan temas relevantes para la mujer, pero no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de la evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles en un sitio web interactivo. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Índice de Desarrollo ajustado por Género (IDG)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Sitio web: http://hdr.undp.org/es/estadisticas/indices/idg_ipg/

Propósito establecido	Destacar la situación de la mujer	
Cobertura de países	157 países	
Cobertura de tiempo	Anualmente desde 1995	
Usuarios objetivo	Por ejemplo, gobiernos, sociedad civil o donantes, que apliquen el índice en herramientas de incidencia y supervisión para llevar a cabo análisis del desarrollo humano y debates sobre políticas relacionados con el género.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de cálculos basados en datos de encuestas internacionales.	
Objeto de medición	Desigualdad en términos de progresos entre mujeres y hombres. El IDG proporciona una única puntuación calculada a partir de los siguientes datos: esperanza de vida al nacer, tasa de alfabetización de adultos, tasa bruta combinada de matriculación en la educación primaria, secundaria y terciaria, así como el cálculo de los ingresos percibidos.	
Fuente y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	ONU, estadísticas del Banco Mundial
	<i>Recopilación</i>	Personal del PNUD
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	No, pero los datos subyacentes sí están desagregados por sexo.
	<i>Específicos de sexo</i>	Sí
	<i>Implícitos de género</i>	No
	<i>Escogidos por mujeres</i>	No
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: un solo indicador que ofrece una medición efectiva sobre la situación de la mujer; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación del indicador.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none">• <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna.• <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos</i>: ninguna.• <i>Validación externa</i>: ninguna.• <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos en bruto y las puntuaciones están disponibles en un sitio web interactivo.• <i>Contextualización local</i>: ninguna.• <i>Vinculaciones con planes de desarrollo</i>: ninguna.	

Estadísticas de Género

Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Sitio web: <http://www.eclac.org/estadisticas/bases/default.asp?idioma=ES>

Propósito establecido	Analizar la realidad socioeconómica y respaldar diversos procesos de adopción de decisiones.	
Cobertura de países	41 países de América Latina y el Caribe	
Cobertura de tiempo	En curso	
Usuarios objetivo	No especificado	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas nacionales.	
Foco de medición	Más de 100 indicadores en dos sets de estadísticas: general y Beijing. Las estadísticas generales incluyen mujeres en el ejercicio del poder y en la adopción de decisiones, género y pobreza, empleo, etc. Las estadísticas de Beijing se basan en asuntos recogidos en la Declaración de Beijing. Todos los indicadores están relacionados explícitamente con el género.	
Ejemplos de indicadores de las estadísticas generales	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Proporción de escaños ocupados por mujeres
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de participación en la actividad económica • Estructura de la población ocupada urbana • Población ocupada urbana en sectores de baja productividad
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación: tasa de alfabetización, asistencia escolar, años de estudio alcanzados, etc. • Salud sexual y reproductiva: mortalidad materna, partos asistidos por personal sanitario especializado, prevalencia de uso de anticonceptivos
Ejemplos de los Indicadores de Beijing	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mujeres en el Parlamento • Mujeres ministras • Miembros del gobierno local, por sexo
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación total • Horas de trabajo por ocupación • Tasa de participación en la economía • Porcentaje de mujeres económicamente activas
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación: tasa de alfabetización, asistencia escolar, años de estudio alcanzados (menos completo que las estadísticas generales) • Salud sexual y reproductiva: mortalidad materna, partos asistidos por personal sanitario especializado, prevalencia de uso de anticonceptivos • Salud: esperanza de vida, tasa de mortalidad infantil
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de mujeres con cargos de dirección en los canales de televisión y diarios de ámbito nacional del total de cargos directivos en estos medios
	<i>Policia y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de violencia sexual contra niñas que tienen relación con su agresor • Tasa de violencia sexual contra niñas por parte de su pareja • Violencia física contra la mujer • Violencia emocional contra las mujeres por parte su pareja • Femicidio
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Agencias gubernamentales e internacionales, datos sistematizados y documentados por la CEPAL.
	<i>Recopilación</i>	Personal de la CEPAL
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todos los datos relevantes
	<i>Específicos de sexo</i>	Muchos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, p.ej., partos asistidos por personal sanitario especializado.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ningunos
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores que abordan diferentes temas de la mujer; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles a través de un sitio web interactivo. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Estadísticas de género

Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia Occidental (CESPAO)

Sitio web: <http://esis.escwa.org.lb/>

Propósito establecido	Actualizar bases de datos en áreas especializadas de estadísticas sociales recopiladas de fuentes nacionales e internacionales.	
Cobertura de países	22 países de Oriente Medio y Norte de África	
Cobertura de tiempo	En curso	
Usuarios objetivo	No especificado	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas nacionales.	
Foco de medición	7 indicadores sobre la participación de la mujer en la vida política	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de escaños ocupados por mujeres en el Parlamento • Número de mujeres al frente de ministerios • Porcentaje de escaños ocupados por mujeres en la Cámara alta
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Statistiques officielles
	<i>Recopilación</i>	Personnel de la CESAO
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	No se aplica
	<i>Específicos de sexo</i>	Todos los datos son únicamente sobre la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícito de género</i>	Parcialmente: los indicadores están desagregados y son relevantes para la mujer pero no representan la amplia gama de temas que podrían abordarse en este contexto.
Carácter participativo del ciclo de gobernabilidad económica	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles a través de un sitio web interactivo. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Estadísticas de género

Comisión Económica de Naciones Unidas para Europa (CEPE)

Sitio web: <http://w3.unece.org/pxweb/database/stat/Gender.stat.asp>

Propósito establecido	Ofrecer información estadística relevante, oportuna y armonizada para analizar las políticas de género de todos los países miembros de la CEPE; ofrecer un marco exhaustivo de temas relevantes de género e indicadores estadísticos que oriente a los países para establecer marcos nacionales.	
Cobertura de países	52 países de Europa, Asia Central y Norteamérica	
Cobertura de tiempo	En curso	
Usuarios objetivo	No especificado	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas nacionales.	
Foco de medición	Más de 60 indicadores sobre temas económicos y sociales relativos a la mujer, incluido el trabajo y la economía, la educación, la vida pública y la adopción de decisiones, la salud, así como la delincuencia y la violencia. Todos están relacionados explícitamente con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Parlamentarios/as • Ministros/as del gobierno • Jueces/juezas • Periodistas • Rectores/as de universidad
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Población activa • Ocupación por actividad • Tasa de ocupación por edad • Desempleo por edad
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación: matriculación, conclusión educativa, nivel de educación, área de estudio, profesorado, formación permanente • Salud: esperanza de vida, mortalidad infantil, porcentaje de población fumadora, nivel de índice de masa corporal
	<i>Policia y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Número de víctimas de delitos • Número de personas condenadas • Número de condenas • Número de hombres condenados por violación e intento de violación • Número de presos
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Fuentes oficiales nacionales e internacionales
	<i>Recopilación</i>	Personal de la CEPE
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todos los datos
	<i>Específicos de sexo</i>	No
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos, p.ej., condenas por violación.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	No
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores desagregados que abordan numerosos temas sobre la mujer; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación gubernamental	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles a través de un sitio web interactivo. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

GenderStats

Banco Mundial

Sitio web: <http://genderstats.worldbank.org/home.asp>

Propósito establecido	Ofrecer una base de datos electrónica sobre datos estadísticos de género e indicadores con opciones de menú y de fácil manejo para el usuario.	
Cobertura de países	203 países	
Cobertura de tiempo	En curso	
Usuarios objetivo	No especificado	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas nacionales e internacionales.	
Foco de medición	Indicadores de pobreza (habilidades y capital humano, oportunidad, empoderamiento, vulnerabilidad), demografía básica, desarrollo humano (educación, salud y nutrición, dinámicas de población), población activa y participación política. Todos están relacionados explícitamente con el género.	
Indicadores relevantes (todos)	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mujeres en el Parlamento • Mujeres con cargos a nivel ministerial • Mujeres en gobiernos locales
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Población activa • Situación de ocupación • Trabajador familiar no asalariado • Salario de la mujer • Tasas de desempleo
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Educación: gasto público en educación, gasto por estudiante, número de profesoras, número de alumnas, tasa bruta de matriculación, tasa neta de matriculación, número de niñas y de niños no matriculados, progresión hasta el grado 5, tasas de conclusión de la educación primaria, años de escolarización estimados, tasa de alfabetización de los jóvenes • Salud: esperanza de vida al nacer, peso por malnutrición de niñas y niños por edad, tasa de vacunación infantil, tasa de mortalidad infantil, tasa de mortalidad materna, tasa de fertilidad de las adolescentes, partos asistidos por personal sanitario cualificado, beneficios por baja de maternidad.
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevalencia de la violencia física contra la mujer por su pareja
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Estadísticas nacionales, bases de datos de las Naciones Unidas y encuestas llevadas a cabo o financiadas por el Banco Mundial.
	<i>Recopilación</i>	Personal del Banco Mundial
Fuentes y recopilación de datos	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, si existen datos disponibles.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, p.ej., partos asistidos por personal sanitario cualificado.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de sexo</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores desagregados que abordan numerosos temas sobre la mujer, sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles a través de un sitio web interactivo. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Base de datos "Igualdad de Género, Instituciones y Desarrollo"

OCDE

Sitio web: http://www.oecd.org/document/16/0,3343,en_2649_33935_39323280_1_1_1_1,00.html

Propósito establecido	Proporcionar una herramienta a investigadores y responsables políticos para establecer y analizar los obstáculos al desarrollo económico de la mujer.	
Cobertura de países	161 países	
Cobertura de tiempo	En curso, iniciada en 2006.	
Usuarios objetivo	Investigadores y responsables políticos con interés en el desarrollo económico de la mujer.	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas internacionales.	
Foco de medición	60 indicadores sobre discriminación de género	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mujeres en el Parlamento Mujeres con cargos en la legislación, cargos de responsabilidad en la administración pública y cargos de dirección Año en que las mujeres obtuvieron el derecho de voto
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Acceso de la mujer a la tierra Acceso de la mujer a préstamos bancarios Ocupación remunerada no agrícola
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Partos asistidos por personal sanitario cualificado (porcentaje del total) Tasa de matriculación neta femenina en la educación primaria
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mutilación genital femenina Violencia contra la mujer Desaparición de mujeres
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Banco Mundial, OIT, OMS, Indicadores del PNUD, organizaciones de sociedad civil, donantes
	<i>Recopilación</i>	Personal de la OCDE
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, en casi todos los datos relevantes.
	<i>Específicos de sexo</i>	Muchos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícito de género</i>	Algunos datos, p.ej., partos asistidos por personal sanitario cualificado.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores desagregados que abordan numerosos temas sobre la mujer; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método:</i> ninguna. <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> ninguna. <i>Validación externa:</i> comparación de unas fuentes con otras siempre que sea posible. <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> todos los datos están disponibles a través de un sitio web interactivo. <i>Contextualización local:</i> ninguna. <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

Indicadores de género, pobreza y medio ambiente en países africanos

Banco Africano de Desarrollo (BAfD)

Sitio web: http://www.afdb.org/portal/page?_pageid=473,18884240&_dad=portal&_schema=PORTAL

Propósito establecido	Proporcionar información sobre las amplias tendencias de desarrollo relacionadas con el género, la pobreza y el medio ambiente.	
Cobertura de países	53 países de África	
Cobertura de tiempo	La última publicación data de 2008.	
Usuarios objetivo	No especificado	
Tipo de datos	En la mayoría de los casos, se trata de recopilaciones secundarias de indicadores provenientes de encuestas nacionales e internacionales, con algunos cálculos estadísticos primarios.	
Foco de medición	Indicadores sobre la mujer, la pobreza y el medio ambiente. Más de 40 indicadores sobre asuntos de género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mujeres en el Parlamento Mujeres con cargos en el gobierno, administradoras y directivas
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tasa de participación en la población activa Cuota de mujeres en la población activa
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Salud: mujeres con el virus VIH o enfermas de sida, partos asistidos por personal sanitario cualificado, tasas de mortalidad infantil, esperanza de vida Educación: esperanza de vida escolar, tasa de ingreso en la escuela primaria, nivel de alfabetización en los adultos
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Fuentes internacionales como el Banco Mundial y las Naciones Unidas, datos de los países miembros (de la región) y cálculos realizados por el departamento de estadística del BAfD.
	<i>Recopilación</i>	Personal del BAfD
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, en algunos datos
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícito de género</i>	Algunos datos, p.ej., partos asistidos por personal sanitario cualificado.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	No
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores sobre asuntos de género, pero los indicadores relacionados con el género están separados del resto y no se ha realizado un proceso local que refleje diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. <i>Validación externa</i>: ninguna. <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles a través de un sitio web interactivo. <i>Contextualización local</i>: ninguna. <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Base de datos mundial de cuotas para las mujeres

IDEA y Universidad de Estocolmo

Sitio web: <http://www.quotaproject.org/>

Propósito establecido	Producir conocimiento y recursos comparativos sobre la aplicación y el impacto de las cuotas electorales.	
Cobertura de países	99 países con cuotas electorales de todo el mundo.	
Cobertura de tiempo	En curso desde 2005	
Usuarios objetivo	Investigadores del uso y las consecuencias de las cuotas electorales.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores y datos cualitativos provenientes de datos nacionales, así como recopilación secundaria de encuestas internacionales.	
Objeto de medición	Información sobre: cuota en el Parlamento nacional recogida en la Constitución, cuota en el Parlamento nacional estipulada en una ley electoral o reglamento, cuota constitucional o legislativa a nivel subnacional, cuota en los partidos políticos para los candidatos a elecciones. Todos los indicadores son explícitos de género.	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Constituciones y leyes electorales, sitios web de Parlamentos y de partidos políticos, Unión Interparlamentaria, bases de datos internacionales.
	<i>Recopilación</i>	Personal de IDEA y de la Universidad de Estocolmo
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	No se aplica
	<i>Específicos de sexo</i>	Todos los datos son específicos de la mujer, ya que se refieren a las cuotas de mujeres.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: si bien los indicadores están limitados a un tema concreto, ocupan un nicho específico y necesario relevante para la mujer; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: datos comprobados por IDEA. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles a través de un sitio web. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Índice de Brecha Global de Género (GGI)

Foro Económico Mundial

Sitio web: <http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/Gender%20Gap/index.htm>

Propósito establecido	Despertar mayor conciencia en el mundo sobre los desafíos que suponen las disparidades de género y las oportunidades que se generan si se reducen. Asimismo, servir como catalizador del cambio ofreciendo a los responsables políticos una instantánea sobre las ventajas y desventajas relativas del desempeño de un país con respecto a otros países.	
Cobertura de países	128 países	
Cobertura de tiempo	El último índice data de 2007. Se inició en 2006 pero las informaciones provienen del año 2000 en adelante.	
Usuarios objetivo	Responsables políticos interesados en llevar a cabo reformas que mejoren la igualdad de género.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de cálculos basados en datos de encuestas internacionales, acompañados de informes cualitativos.	
Foco de medición	Cuatro subíndices que comprenden un total de 14 indicadores: participación y oportunidades económicas, logros educativos, poder político, y salud y supervivencia. Todos los indicadores están relacionados explícitamente con el género.	
Indicadores (todos)	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> Relación: mujeres con escaños en el Parlamento con respecto a los hombres. Relación: mujeres con cargos a nivel ministerial con respecto a los hombres. Relación de años totales en los que una mujer ha sido jefe de estado (últimos 50 años) con respecto a los hombres Relación: mujeres legisladoras, cargos de responsabilidad y de dirección con respecto a los hombres.
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Relación: participación de la mujer en la población activa con respecto al hombre. Salario equitativo entre mujeres y hombres por la realización de un trabajo similar Relación: cálculo de ingresos percibidos de la mujer con respecto al hombre. Relación: trabajadoras profesionales y técnicas con respecto a los hombres.
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Relación: esperanza de vida de la mujer con respecto al hombre. Cociente entre sexos al nacer (relación de masculinidad) Relación: tasas de alfabetización femenina con respecto a la masculina Relación: nivel de matriculación neta en la educación primaria femenina con respecto a la masculina Relación: nivel de matriculación neta en la educación secundaria femenina con respecto a la masculina Relación: nivel de matriculación neta en la educación terciaria femenina con respecto a la masculina
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Fuentes internacionales de datos
	<i>Recopilación</i>	Personal del Foro Económico Mundial
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, los datos subyacentes están desagregados.
	<i>Específicos de sexo</i>	Ninguno
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores que abordan numerosos temas relevantes para la mujer, pero no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje diferencias de género en la selección y recopilación de datos.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método:</i> ninguna. <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos:</i> ninguna. <i>Validación externa:</i> ninguna. <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> las puntuaciones de los cuatro subíndices y los datos subyacentes están disponibles en el sitio web. <i>Contextualización local:</i> ninguna. <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

Encuesta internacional sobre la violencia contra la mujer

Instituto Europeo para la Prevención y el Control del Delito (HEUNI)

Sitio web: <http://www.heuni.fi/12859.htm>

Propósito establecido	Evaluar el nivel de victimización de las mujeres en un número de países de todo el mundo, de manera reiterada, y proporcionar nuevos insumos para el desarrollo de enfoques específicos de la justicia penal.	
Cobertura de países	Australia, China (Hong Kong), Costa Rica, Dinamarca, Filipinas, Grecia, Italia, Mozambique, Polonia, República Checa y Suiza.	
Cobertura de tiempo	Publicado en 2007, proyecto piloto en 2001 – 2002.	
Usuarios objetivo	Medios de comunicación, académicos y responsables políticos para iniciar un debate público fundamentado y emprender acciones sobre las causas, consecuencias y tratamientos posteriores de la violencia contra la mujer en la sociedad.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión pública.	
Foco de medición	Encuestas internacionales comparativas. Son encuestas por muestreo aleatorio a mujeres, en las que responden sobre sus experiencias con la violencia masculina. Se pregunta sobre la violencia vivida, las consecuencias de la violencia y por información de fondo. Los datos de casos incluyen aspectos como posibles heridas, necesidad de asistencia médica, dar parte (o no) a la policía, y la opinión de las encuestadas sobre cómo se escuchó su voz.	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Muestra representativa y muestra de grupos vulnerables como las personas sin hogar y las mujeres que llegan a instituciones, hostales y viviendas de protección.
	<i>Recopilación</i>	Entrevistadoras capacitadas con conocimientos previos de asuntos relacionados con la violencia contra la mujer.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	No aplicable
	<i>Específicos de sexo</i>	Todos los datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Datos obtenidos por entrevistadoras a mujeres encuestadas.
	<i>Explícito de género</i>	Parcialmente: si bien los indicadores se limitan a un tema específico, ocupan un nicho específico y necesario de relevancia para la mujer. Sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local para reflejar diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: expertos de 12 países y representantes de organizaciones internacionales que participan en la preparación. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: datos proporcionados por las partes interesadas. • <i>Validación externa</i>: revisión a cargo de un equipo internacional formado por HEUNI, ONUDD y la Oficina de Estadística de Canadá (Statistics Canada). • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: los resultados se almacenan en la base de datos, la cual no está disponible. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Monitor de los ODM

Naciones Unidas

Sitio web: <http://www.mdgmonitor.org/goal3.cfm>

Propósito establecido	Mostrar el avance de los países en sus esfuerzos para cumplir con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).	
Cobertura de países	130 países	
Cobertura de tiempo	En curso	
Usuarios objetivos	Responsables políticos, profesionales de la ayuda al desarrollo, periodistas, estudiantes y otras personas interesadas en hacer un seguimiento de los progresos, averiguar los desafíos y los logros de los países, recibir información actualizada y respaldar a las organizaciones de todo el mundo que trabajan por la consecución de los ODM.	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas nacionales y de la ONU, acompañados de informes cualitativos.	
Foco de medición	Más de 40 indicadores sobre todos los Objetivos de Desarrollo del Milenio clasificados por ODM.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none">• Proporción de población con empleo• Proporción de personas ocupadas que viven con ingresos inferiores a un dólar por día (valores PPA)• Proporción de trabajadores familiares por cuenta propia y no asalariados en la ocupación total
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none">• Tasa de matrícula neta en la educación primaria• Tasa de alfabetización de las mujeres y los hombres con edades comprendidas entre 15 y 24 años• Proporción de partos atendidos por personal sanitario cualificado• Cobertura de asistencia prenatal
Indicadores relacionados con el género (todos)	<ul style="list-style-type: none">• Tasa de escolarización de niñas respecto de niños en la educación primaria, secundaria y terciaria• Proporción de mujeres en empleos remunerados no agrícolas• Proporción de escaños ocupados por mujeres en Parlamentos nacionales	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Base de datos de indicadores ODM de las Naciones Unidas, actualizada por la División de Estadística de la ONU, así como gobiernos nacionales y las oficinas nacionales del PNUD.
	<i>Recopilación</i>	Personal de Naciones Unidas
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Solo las tasas de alfabetización y educación.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, p.ej., partos asistidos por personal sanitario cualificado.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género; sin embargo, los indicadores al respecto están separados del resto y no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje diferencias de género en la selección y la recopilación de género.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none">• <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna.• <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: información cualitativa proporcionada por los gobiernos nacionales.• <i>Validación externa</i>: ninguna.• <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: datos disponibles en el sitio web.• <i>Contextualización local</i>: ninguna.• <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: vinculación con el esfuerzo global de alcanzar los ODM.	

Estadísticas “Hombres y mujeres”

Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (UNESCAP)

Sitio web: <http://www.unescap.org/stat/data/main/goalindicatorarea.aspx>

Propósito establecido	Proporcionar estadísticas oficiales, objetivas e independientes.	
Cobertura de países	58 países de Asia y el Pacífico	
Cobertura de tiempo	En curso	
Usuarios objetivo	No especificado	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas nacionales.	
Foco de medición	Seis indicadores sobre asuntos económicos y políticos para hombres y mujeres	
Todos los indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> Número de escaños en los Parlamentos nacionales Número de mujeres que ocupan escaños en el Parlamento
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Total de empleadores Ocupación en sectores no agrícolas Ocupación total Porcentaje de ocupación remunerada de las mujeres en el sector no agrícola
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Estadísticas de gobiernos
	<i>Recopilación</i>	Personal de UNESCAP
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todos los datos relevantes
	<i>Específicos de sexo</i>	Muchos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícito de género</i>	Parcialmente: los indicadores están desagregados y son relevantes para la mujer pero no representan la cantidad de temas que podrían aplicarse en este contexto.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos</i>: ninguna. <i>Validación externa</i>: ninguna. <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles en un sitio web interactivo. <i>Contextualización local</i>: ninguna. <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

El Progreso de las Mujeres en el Mundo

UNIFEM

Sitio web: <http://www.unifem.org/progress/2008/index.html>

Propósito establecido	Proporcionar ejemplos sobre cómo las mujeres exigen rendición de cuentas a gobiernos nacionales, sistemas de justicia y de aplicación de leyes, empleadores, prestadores de servicios e instituciones internacionales sobre la puesta en marcha de compromisos adquiridos por todos ellos para fomentar la igualdad de género y los derechos de la mujer.	
Cobertura de países	Todo el mundo	
Cobertura de tiempo	Publicado en 2008	
Usuarios objetivo	Público en general preocupado por la igualdad de género y los derechos de la mujer.	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas internacionales.	
Foco de medición	Datos estadísticos sobre cinco áreas: política, servicios, mercados, justicia, y asistencia y seguridad.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas electorales y cuotas • Mujeres en el Parlamento, comparado con el tipo de cuota
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Condición de empleo • Brecha de género en la remuneración por sector • Empleo por sector
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgo de mortalidad materna a lo largo de toda la vida • Participación de la mujer en la toma de decisiones concernientes a su salud
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Juezas en Cortes Supremas • Correlación entre un entorno jurídico favorable y el cumplimiento de los derechos de la mujer
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Legislación en materia de acoso sexual y violación por parte del cónyuge • Participación de las mujeres en el cuerpo de policía
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Fuentes internacionales como la Unión Interparlamentaria, la OMS, el Banco Mundial y la ONU
	<i>Recopilación</i>	Personal de UNIFEM
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, pero no todos los datos relevantes.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícito de género</i>	Algunos datos, p.ej., acoso sexual.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores desagregados que abordan numerosos temas relevantes para la mujer, pero no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: los cálculos se presentan en forma de gráficos en el sitio web y se publican; la mayor parte de los datos por región, países seleccionados o datos en bruto no están presentados, pero se indica su fuente. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: vinculado al esfuerzo global de alcanzar los ODM. 	

Las Mujeres en los Parlamentos Nacionales

Unión Interparlamentaria (UIP)

Sitio web: <http://www.ipu.org/wmn-e/classif.htm>

Propósito establecido	No establecido	
Cobertura de países	188 países	
Cobertura de tiempo	En curso, última actualización data de 2008	
Usuarios objetivo	No establecido	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de datos nacionales	
Foco de medición	Porcentaje y número de escaños ocupados por mujeres en las Cámaras altas y bajas de los Parlamentos	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Parlamentos nacionales
	<i>Recopilación</i>	Personal de la Unión Interparlamentaria
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	No, si bien los datos sobre los hombres pueden calcularse del total de escaños
	<i>Específicos de sexo</i>	Todos los datos son específicos de la mujer
	<i>Implícito de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: aunque los datos se limitan a un tema específico, se refieren a un aspecto concreto y necesario de relevancia para la mujer; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje diferencias de género en la selección y recopilación de datos.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles en el sitio web. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Los derechos de la mujer en Oriente Medio y el Norte de África

Freedom House

Sitio web: <http://www.freedomhouse.org/template.cfm?page=383&report=56>

Propósito establecido	Poner de relieve la presencia de los derechos y las libertades de la mujer, así como los obstáculos para alcanzarlos.	
Cobertura de países	16 países y un territorio de Oriente Medio y el Norte de África.	
Cobertura de tiempo	Publicado en 2005	
Usuarios objetivo	Defensores de los derechos de la mujer, organizaciones de sociedad civil, medios de comunicación de Oriente Medio y el Norte de África y responsables políticos de los países incluidos en el informe que quieran presionar por el cambio en los derechos de la mujer.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos, acompañada de informes cualitativos.	
Foco de medición	Cinco categorías, con nueve preguntas cada una: no discriminación y acceso a la justicia; autonomía, seguridad y libertad de la persona; derechos económicos e igualdad de oportunidades; derechos políticos y voz cívica; derechos sociales y culturales. Todos los datos están relacionados explícitamente con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto está garantizado el derecho de la mujer a participar en elecciones democráticas y competitivas de sufragio universal y equitativo? • ¿Hasta qué punto las mujeres están representadas en las estructuras del gobierno nacional (el ejecutivo)? • ¿Hasta qué punto las mujeres tienen libertad para participar, plenamente y en igualdad de condiciones, en asuntos de la vida civil para influenciar en las políticas y en la adopción de decisiones?
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto las mujeres tienen derecho a poseer y a utilizar, plenamente y con independencia, su tierra y propiedad? • ¿Hasta qué punto las mujeres tienen libertad para utilizar, plenamente y con independencia, sus ingresos y activos? • ¿Hasta qué punto las mujeres pueden formar parte libremente de empresas, contratos y actividades de naturaleza económica en todos los niveles?
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto las mujeres tienen acceso pleno y equitativo a los servicios de salud? • ¿Hasta qué punto las mujeres pueden acceder libremente a todos los niveles de educación y estar protegidas de cualquier discriminación de género dentro del sistema educativo?
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto las mujeres pueden participar y ejercer influencia sobre los contenidos de los medios de comunicación, incluso determinar la imagen de la mujer en los medios?
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto las mujeres tienen acceso a todos los niveles de justicia del país sin discriminación alguna? • ¿Hasta qué punto las mujeres mayores de edad están reconocidas como personas plenas ante los tribunales?
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto las mujeres están libres de torturas y de castigos crueles, inhumanos y degradantes? • ¿Hasta qué punto las mujeres están protegidas de la violencia doméstica?
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Trabajo de documentación y consultas en la región
	<i>Recopilación</i>	Académicos y especialistas en los derechos de la mujer, locales o internacionales, con conocimientos sobre los países o la región.

Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	No aplicable
	<i>Específicos de sexo</i>	Todos los datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Sí, análisis y desarrollo del método llevados a cabo por mujeres.
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores desagregados que abordan numerosos temas relevantes para la mujer, pero no se ha realizado un proceso local que refleje diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo en el ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> contribuciones de especialistas en el Islam y los derechos humanos, así como en asuntos jurídicos, sociales, políticos y de derechos de la mujer en Oriente Medio. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> consultas con activistas y defensores de los derechos de la mujer, representantes destacados de la sociedad civil, grupos de derechos humanos, periodistas, líderes locales, políticos, representantes laborales, así como otros creadores de opinión importantes de cada país; sesiones de grupo con el público en Egipto, Kuwait y Marruecos. • <i>Validación externa:</i> informe revisado por un equipo de asesores académicos especializados en las estadísticas de las ciencias sociales, desarrollos políticos en Oriente Medio y asuntos de derechos de la mujer. • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> las puntuaciones para cada una de las cinco áreas se publican en el sitio web y en forma de libro. Los datos en bruto no están disponibles. • <i>Contextualización local:</i> ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

C. Evaluaciones y conjuntos de datos relacionados con la gobernabilidad

Encuesta del Afrobarómetro

Instituto para la Democracia en Sudáfrica (Idasa), Centro para el Desarrollo Democrático (CDD, Ghana) y el Instituto para la Investigación Empírica de la Economía Política.

Sitio web: <http://www.afrobarometer.org>

Propósito establecido	Producir datos científicamente fidedignos sobre la opinión pública en África subsahariana, reforzar las capacidades institucionales sobre la investigación demoscópica en África y difundir ampliamente y aplicar los resultados de la encuesta.	
Cobertura de países	Más de 15 países de África subsahariana	
Cobertura de tiempo	En curso, publicado por primera vez en 1999, última publicación prevista para finales de 2008	
Usuarios objetivo	Amplia gama de partes interesadas provenientes de varios sectores interesados en la gobernabilidad en África.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión pública.	
Foco de medición	Preguntas para evaluar las actitudes de los ciudadanos hacia temas como la gobernabilidad, el capital social, los conflictos y los delitos o la participación.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Con respecto a las últimas elecciones nacionales, ¿qué afirmación refleja su comportamiento? [varias opciones de comportamiento electoral] • En su opinión, ¿qué probabilidades hay para que usted pueda reunirse con otras personas para conseguir que a) el concejal que ha elegido escuche sus preocupaciones sobre un asunto importante para la comunidad y b) su representante en la Asamblea Nacional escuche sus preocupaciones sobre un asunto importante para la comunidad?
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Tiene un trabajo que le aporte ingresos en efectivo? ¿Es de jornada completa o media? ¿Está usted actualmente buscando trabajo (incluso si ya tiene trabajo)?
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El año pasado, ¿usted o alguien de su familia se quedó sin: suficiente agua potable para uso doméstico, medicamentos o tratamiento médico? En caso afirmativo, ¿con cuánta frecuencia? • En su opinión, ¿cuáles son los problemas más importantes del país que el gobierno debería tratar? [incluye lista de servicios básicos]
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué grado de confianza tiene hacia las siguientes personas? ¿No ha oído hablar de ellos lo suficiente como para tener una opinión? [lista de líderes de la política, la justicia y la policía] • ¿Cómo cree que el ayuntamiento de su localidad está llevando a cabo los siguientes procedimientos? [la lista incluye, p.ej., dar a conocer el programa de trabajo a los ciudadanos de a pie, proporcionar información sobre los presupuestos locales a los ciudadanos, realizar consultas antes de adoptar decisiones (a líderes tradicionales, civiles y de la comunidad)] • En el último año, ¿se ha visto obligado a pagar un soborno, hacer un regalo o un favor a los funcionarios de gobierno con el fin de a) conseguir un documento o certificado b) obtener suministro de agua o servicios de saneamiento c) evitar problemas con la policía? En caso afirmativo, ¿con cuánta frecuencia?
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • En el último año, ¿usted o alguien de su familia ha sido testigo de delitos en su propia casa? ¿Ha sido atacado físicamente? En caso afirmativo, ¿con cuánta frecuencia? • En su opinión, ¿cuáles son los problemas más importantes del país que el gobierno debería tratar? [Incluye delitos y seguridad, violencia política, guerra]

Ejemplos de indicadores relacionados con el género	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor su opinión? A) En nuestro país, las mujeres deberían tener los mismos derechos y recibir el mismo trato que los hombres. B) Las mujeres siempre han estado sujetas a leyes y costumbres tradicionales y deberían seguir así. • ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor su opinión? A) Las mujeres deberían tener las mismas oportunidades de ser elegidas para un cargo político que los hombres. B) Los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres y deberían ser elegidos antes que las mujeres. 	
Fuentes y recopilaciones de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Sección transversal exacta de la población en edad de votar, estratificada para cubrir los principales segmentos demográficos de la población.
	<i>Recopilación</i>	Instituciones nacionales asociadas a la encuesta del Afrobarómetro, entre ellos centros de investigación de universidades, grupos de pensamiento independientes o empresas privadas de demoscopia.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Algunos países recopilaron información sobre el sexo de la persona encuestada, pero no proporcionaron datos desagregados por sexo.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunas preguntas son específicas de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Sí, hasta el punto de que ciertos servicios básicos benefician enormemente a la mujer.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Las preguntas deben formularse por igual a hombres y a mujeres, pero no hay una participación explícita de la mujer en el desarrollo del método.
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: preocupación por asuntos de género, pero los indicadores no se han desagregado de manera consistente y no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> datos proporcionados por las partes interesadas. • <i>Validación externa:</i> ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> todos los datos en bruto están disponibles en el sitio web interactivo. • <i>Contextualización local:</i> cuestionario estándar para todos los países, pero adaptado a la nomenclatura local y a factores específicos del país, y finalmente traducido a las principales lenguas locales. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

Índice Bertelsmann de Transformación

Fundación Bertelsmann

Sitio web: <http://www.bertelsmann-transformation-index.de/11.0.html?&L=1>

Propósito establecido	Incidir en reformas que tengan por objetivo la democracia constitucional y la economía de mercado social y responsable.	
Cobertura de países	125 países en todo el mundo	
Cobertura de tiempo	Desde 2003, último índice publicado en 2008.	
Usuarios objetivo	Actores de la vida pública y política interesados en las reformas políticas y económicas.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos, acompañadas de informes cualitativos.	
Foco de medición	Dos índices divididos en 17 criterios que contienen 52 preguntas. Los dos índices son el Índice de Situación y el Índice de Gestión.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto los gobernantes están condicionados por la celebración de elecciones generales, libres y justas? • ¿Hasta qué punto los líderes elegidos democráticamente tienen poder efectivo para gobernar?
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto partes significativas de la población están esencialmente marginadas de la sociedad debido a una combinación de pobreza y desigualdad (disparidad de ingresos, género, educación, religión pertenencia a un grupo étnico)?
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto el gobierno utiliza eficientemente de los recursos económicos y humanos disponibles?
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto existen sanciones legales o políticas para los funcionarios que abusen de su cargo? • ¿Hasta qué punto puede el gobierno controlar la corrupción?
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto están garantizados y protegidos los derechos civiles y hasta qué punto pueden los ciudadanos exigir reparaciones por la violación a estos derechos?
Indicadores relacionados con el género (todos)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto las mujeres tienen los mismos derechos y oportunidades para participar en la vida política y social? • ¿La asignación de recursos por parte de la clase política tiene en cuenta el género? • ¿La clase política aspira a fortalecer la voz política de la mujer y la participación equitativa en los principales órganos de adopción de decisiones (ejecutivo, legislativo y judicial)? • ¿Existe un consenso entre la clase política sobre la igualdad de género como objetivo a largo plazo, por ejemplo, despertando mayor conciencia pública sobre asuntos de igualdad de género? 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Trabajo de documentación
	<i>Recopilación</i>	Cada país es analizado por dos especialistas sobre el país: uno local y otro internacional.
Sensibilidad a la dimensión de género	<i>Desagregados por sexos</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: preocupación por asuntos de género, pero los indicadores al respecto están separados del resto y no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje la diferencia de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el método de desarrollo</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: una revisión anónima para cada país. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos en bruto y las puntuaciones calculadas están disponibles en el sitio web; las puntuaciones también están publicadas en libro y en CD. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Base de datos de Derechos Humanos Cingranelli-Richards (CIRI)

CIRI

Sitio web: <http://ciri.binghamton.edu/index.asp>

Propósito establecido	Proporcionar información cuantitativa basada en estándares sobre el respeto de los gobiernos a una amplia gama de derechos humanos reconocidos internacionalmente, en países de todo tipo de regímenes y de todas las regiones del mundo.	
Cobertura de países	195 países	
Cobertura de tiempo	Se realizó anualmente de 1981 a 2007, última publicación en 2008.	
Usuarios objetivo	Académicos y estudiantes que quieran examinar teorías sobre las causas y las consecuencias de las violaciones de los derechos humanos, así como responsables políticos y analistas que quieran calcular los efectos de los derechos humanos sobre una amplia variedad de cambios institucionales y políticas públicas.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos.	
Foco de medición	Trece indicadores sobre prácticas de derechos humanos.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Autodeterminación electoral
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos de los trabajadores
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuciones extrajudiciales • Desapariciones • Tortura
Indicadores relacionados con el género (todos)	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos políticos de la mujer • Derechos económicos de la mujer • Derechos sociales de la mujer 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Informes sobre Derechos Humanos del Departamento de Estado de EE.UU, Amnistía Internacional.
	<i>Recopilación</i>	Cada variable de cada país tiene al menos dos codificadores cualificados.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguna
	<i>Específicos de sexo</i>	Tres de los indicadores son específicos de sexo.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícito de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género, pero los indicadores al respecto son muy limitados y están separados del resto.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles en el sitio web. Para acceder a ellos es necesario registrarse (el registro es gratuito). • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Análisis de la gobernabilidad de los países

Departamento para el Desarrollo Internacional (DFID por sus siglas en inglés), Reino Unido

Sitio web: <http://www.dfid.gov.uk/pubs/files/how-to-cga.pdf>

Propósito establecido	Situación los análisis exhaustivos de gobernabilidad y de conflictos en el centro del proceso de planificación de los países, con el objetivo de fundamentar las estrategias y la adopción de decisiones de DFID.	
Cobertura de países	Se está llevando a cabo en 19 países, se ha completado en 10.	
Cobertura de países	En curso, proyecto iniciado en 2007.	
Usuarios objetivo	DFID, para entender el contexto y las tendencias de gobernabilidad; fundamentar decisiones sobre objetivos y focos de los programas de asistencia al desarrollo, así como la elección y combinación de instrumentos de desarrollo; gestionar el riesgo de manera más efectiva; fundamentar los análisis de los socios nacionales sobre el progreso de los gobiernos.	
Tipo de datos	Recopilación secundaria de indicadores provenientes de encuestas nacionales, internacionales y de sociedad civil, acompañadas por informes cualitativos sobre análisis de expertos.	
Foco de medición	Quince criterios agrupados en tres conglomerados: (1) capacidad del estado (estabilidad y seguridad, habilidad de gestión de política económica y social, efectividad del gobierno, movilización de ingresos y gestión de finanzas públicas, condiciones para la inversión, desarrollo de mercado y del sector privado); (2) rendición de cuentas (libertades políticas y derechos, transparencia y medios de comunicación, participación política, imperio de la ley y acceso a la justicia, sociedad civil); (3) receptividad (derechos humanos, políticas a favor de los pobres, desigualdad de género y discriminación, calidad regulatoria, corrupción).	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Conjunto equilibrado de datos de gobiernos, DFID, otros donantes, expertos nacionales e internacionales, indicadores de gobernabilidad de sociedad civil.
	<i>Recopilación</i>	Oficinas nacionales de DFID
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Algunos indicadores sí, según la fuente.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Es posible, aunque no hay ejemplos disponibles.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género, pero pocos indicadores al respecto y separados del resto; no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos</i>: el proceso de consultas debe de incluir al gobierno local, a otros donantes y a la sociedad civil. • <i>Validación externa</i>: revisión a cargo de DFID. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: la mayoría están publicados total o parcialmente en Internet. • <i>Contextualización local</i>: las oficinas nacionales de DFID pueden elegir qué indicadores de gobernabilidad van a incluir, si bien las definiciones de los indicadores son estándar para todas las oficinas. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: proyecto vinculado a la ayuda al desarrollo de DFID. 	

Evaluaciones Institucionales y de Políticas Nacionales (CPIA por sus siglas en inglés)

Banco Mundial

Para más información: <http://go.worldbank.org/74EDY81YU0>. Para acceder a los resultados: <http://go.worldbank.org/S2THWI1X60>

Propósito establecido	Captar la calidad de las políticas y de los arreglos institucionales de países que reúnen los requisitos para recibir fondos de la Asociación Internacional de Desarrollo (AID). Establecer los elementos claves bajo control de los gobiernos (no los impactos influenciados por elementos que quedan fuera del control de los países).	
Cobertura de países	75 países de todo el mundo con ingresos bajos.	
Cobertura de tiempo	Desarrollada a mediados de la década de 1970. Producida anualmente.	
Usuarios objetivo	Banco Mundial, para contribuir a determinar el tamaño relativo de la concesión de préstamos y las ayudas a países con ingresos bajos.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos.	
Foco de medición	16 criterios agrupados en cuatro conglomerados con el mismo peso: A. Gestión económica (1. Gestión macroeconómica, 2. Política fiscal, 3. Política de endeudamiento); B. Políticas estructurales (4. Comercio, 5. Sector financiero, 6. Entorno de regulación empresarial); C. Políticas de integración social e igualdad (7. Igualdad de género, 8. Igualdad en la utilización de recursos públicos, 9. Formación de recursos humanos, 10. Protección social y trabajo, 11. Políticas e instituciones para el desarrollo sostenible); D. Gestión e instituciones del sector público (12. Derechos de propiedad y gobernabilidad basada en normas, 13. Calidad de la gestión presupuestaria y financiera, 14. Eficiencia en la movilización de ingresos, 15. Calidad de la administración pública, 16. Transparencia, rendición de cuentas y corrupción en el sector público).	
Ejemplos de indicadores relacionados con el género <i>El criterio 7 sobre igualdad de género agrupa muchos asuntos de género, incluida la participación política a nivel nacional. Por ejemplo, una puntuación de 3 incluye la siguiente información:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevalen diferencias significativas entre las tasas de finalización de la educación primaria y la matriculación en secundaria de mujeres y hombres; brechas sustanciales en el acceso a la prestación de servicios de atención y planificación familiar, especialmente entre las áreas urbanas y rurales; la tasa de fertilidad de las adolescentes es elevada. Las políticas y leyes estipulan la igualdad de género en la educación, el acceso a la asistencia prenatal y el acceso a los servicios de planificación familiar, pero su cumplimiento es insuficiente porque no existen mecanismos de aplicación. • Desigualdades de género significativas en la participación en la población activa, posesión de tierras, propiedad de bienes y prácticas de sucesión. Las políticas formales y las leyes estipulan igualdad de género en estos ámbitos, pero su cumplimiento es insuficiente porque no existen mecanismos de aplicación. • La violencia contra la mujer (incluida la mutilación genital femenina, el tráfico de mujeres o el acoso sexual) es común pero se considera un delito. Sin embargo, la ley apenas se cumple porque no existen mecanismos de aplicación. Existen desigualdades de género significativas en la participación política a nivel nacional. Las leyes y las políticas estipulan igualdad de participación en el gobierno nacional, pero apenas se cumplen porque no existen mecanismos de aplicación. 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Observaciones y valoraciones basadas en conocimientos del país e indicadores relevantes y disponibles públicamente.
	<i>Recopilación</i>	Grupos de trabajo nacionales del Banco Mundial
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Solo el criterio 7 sobre igualdad de género es específico de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género, pero los indicadores al respecto están separados del resto y no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> ninguna. • <i>Validación externa:</i> ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> las puntuaciones de los 16 criterios se publican en el sitio web, pero no los datos en bruto. • <i>Contextualización local:</i> ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> vinculado a la actividad donante del Banco Mundial. 	

Encuestas 1-2-3 (Pobreza, Democracia y Gobernabilidad)

Desarrollo de Instituciones y Análisis a Largo Plazo (DIAL por sus siglas en francés)

Sitio web: http://www.dial.prd.fr/dial_enquetes/dial_enquetes_modulegouvernance.htm (información disponible en francés)

Propósito establecido	Permitir una evaluación cuantitativa (desagregada por tipo de instituciones) de la gobernabilidad, tanto desde el punto de vista del desempeño del aparato del estado como también de la confianza de los hogares en las instituciones públicas.	
Cobertura de país	15 países de África y América Latina	
Cobertura de tiempo	Iniciado en 2005.	
Usuarios objetivo	Sociedad civil y otros usuarios interesados en supervisar y evaluar políticas públicas como las que mejoran la eficacia o disminuyen la corrupción. Reformistas interesados en identificar las políticas más efectivas.	
Tipo de datos	Unos 60 indicadores repartidos en tres categorías: pobreza, democracia y gobernabilidad. Ningún indicador está relacionado explícitamente con el género.	
Foco de medición	Environ 60 indicateurs dans 3 modules : pauvreté, démocratie et gouvernance. Aucun n'est explicitement lié au genre.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la situación económica actual de su familia?
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El acceso al agua, a la electricidad y a los servicios de salud, ¿responden a las necesidades mínimas de su hogar? • En el último año, el funcionamiento de los siguientes servicios públicos ha [mejorado, permanecido igual, empeorado].
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Confía en las siguientes instituciones? [lista de instituciones públicas] • ¿En su opinión, es la corrupción el mayor problema del país? • ¿Cómo valora usted la transparencia de las políticas o de las reformas puestas en marcha?
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Muestra representativa de hogares, se incluye tanto hombres como mujeres.
	<i>Recopilación</i>	Instituciones locales asociadas, incluidas oficinas nacionales de estadística.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todos los datos.
	<i>Específicos de sexo</i>	Ninguno
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, p.ej., número de veces que usted y su familia comen al día, acceso al agua.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	El cuestionario no ha sido desarrollado explícitamente por mujeres, pero parte de las personas encuestadas son mujeres.
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: los indicadores están desagregados y son relevantes para la mujer, pero podría hacerse mucho más para desarrollar indicadores nuevos y perfeccionar los actuales, de manera que las necesidades de las mujeres se reflejen mejor.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> los investigadores de DIAL han desarrollado un método general adaptado por los asociados locales mediante un amplio proceso consultivo con la sociedad civil local y otras partes. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> datos proporcionados por las partes interesadas. • <i>Validación externa:</i> proceso revisado por supervisores locales • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> resultados publicados en un informe disponible en el sitio web, algunos de ellos también se presentan en forma tabular. • <i>Contextualización local:</i> el cuestionario estándar fue adaptado al ámbito nacional; en África, la adaptación fue menor para maximizar la comparación entre países. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

Estudio de diagnóstico sobre la gobernabilidad y la corrupción en Burundi

Gobierno de Burundi

Sitio web: <http://burundi.news.free.fr/actualites/enquetebonnegov.fr> (información disponible en francés)

Propósito establecido	Diagnosticar el alcance de la gobernabilidad insuficiente; recopilar experiencias y opiniones de los ciudadanos sobre diferentes aspectos relacionados con la gobernabilidad; obtener puntos de referencia para evaluar el grado de éxito de las reformas puestas en marcha mediante una estrategia nacional para mejorar la gobernabilidad y disminuir la corrupción, cuyo desarrollo tendrá en cuenta los resultados de la presente encuesta.	
Cobertura de países	Burundi	
Cobertura de tiempo	Publicado en 2008	
Usuarios objetivo	Gobierno de Burundi, para obtener información sobre su estrategia de buen gobierno. Otras personas o instituciones interesadas en comprender el estado de la gobernabilidad y la corrupción en Burundi.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a ciudadanos, funcionarios, trabajadores en organizaciones de sociedad civil y empresarios.	
Foco de medición	Preguntas sobre percepción de corrupción en los servicios públicos, ninguna está explícitamente relacionada con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sobornos pagados a: la empresa de suministro de electricidad, empresa de suministro de agua, trabajadores del sistema de salud.
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> Confianza en las instituciones públicas Medios de acceso a información Pago de sobornos a: la autoridad local, oficina tributaria. Instituciones valoradas como las más corruptas: Parlamento, Tribunal de Cuentas, partidos políticos, Agencia Tributaria, Inspector General, Gobierno.
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pago de sobornos a: empleado de los juzgados o juez. Instituciones valoradas como las más corruptas: Administración de Justicia.
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pago de sobornos a: la policía. Instituciones valoradas como las más corruptas: la policía Tipos de inseguridad experimentados Víctimas de delitos
	<i>Servicios de registro</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pago de sobornos a: notarías, administración de documentos, licencias
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Ciudadanos mayores de edad, funcionarios, trabajadores de organizaciones de sociedad civil y empresarios.
	<i>Recopilación</i>	Investigadores contratados por el gobierno.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Ninguno
	<i>Implícitos de género</i>	Sí, hasta el punto de que el pago de sobornos para la obtención de servicios básicos tiene un impacto desproporcionado en las mujeres.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícito de género</i>	No: no ha habido intención de recopilar datos sensibles al género.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método:</i> ninguna. <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos:</i> ninguna. <i>Validación externa:</i> todos los resultados se verifican tras la recopilación. <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> informe disponible en francés en el sitio web, incluido el total de respuestas para cada pregunta, aunque no los datos en bruto. <i>Contextualización local:</i> específica de Burundi. <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> sí, estudio llevado a cabo por el gobierno con este propósito. 	

La Libertad en el Mundo

Freedom House

Sitio web: <http://www.freedomhouse.org/template.cfm?page=15>

Propósito establecido	Supervisar tendencias y hacer seguimiento de las mejoras y los retrocesos de la libertad en el mundo.	
Cobertura de países	193 países y 15 territorios en disputa	
Cobertura de tiempo	Evaluación anual desde 1975	
Usuarios objetivo	Responsables políticos, medios de comunicación, empresas internacionales, activistas de derechos civiles y defensores de los derechos humanos que quieran obtener información sobre las libertades fundamentales.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos, acompañada de informes cualitativos.	
Foco de medición	Dos áreas divididas en varios ámbitos con un total de 25 indicadores: derechos políticos (proceso electoral, pluralismo político y participación, funcionamiento del gobierno) y libertades civiles (libertad de expresión y de culto, libertad de asociación y derechos de organización, estado de derecho, autonomía personal y derechos de la persona).	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El jefe de gobierno o el jefe de estado, ¿ha sido elegido mediante elecciones libres y justas? • Las leyes y el marco electoral, ¿son justos?
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existe igualdad de oportunidades y ausencia de explotación económica?
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El gobierno, ¿rinde cuentas durante el periodo en el que no se celebran elecciones y opera de manera abierta y con transparencia? • ¿Existen medios de comunicación libres e independientes, así como otras formas de expresión cultural? • ¿Permanece el gobierno al margen de la omnipresencia de la corrupción?
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existe un poder judicial independiente? • Las leyes, las políticas y las prácticas, ¿garantizan un trato equitativo a los distintos segmentos de población?
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Existe protección ante el terror político, encarcelamientos injustificados, exilio o tortura, tanto para los grupos que apoyan al gobierno como para la oposición? • ¿Existen garantías para que no se produzcan guerras o insurgencias?
Indicadores relacionados con el género (todos)	<ul style="list-style-type: none"> • Las leyes, las políticas y las prácticas, ¿garantizan un trato equitativo a los distintos segmentos de población? • ¿Existen libertades sociales de la persona, como la igualdad de género, la elección del cónyuge o pareja y la elección del número de hijos? 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Artículos de noticias nacionales y extranjeras, análisis académicos, organizaciones no gubernamentales, centros de pensamiento, contactos con profesionales y visitas a la región.
	<i>Recopilación</i>	A cargo de analistas internacionales.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Uno de los indicadores es específico de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Un indicador
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género, pero muy pocos indicadores al respecto y separados del resto.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: revisión a cargo de asesores académicos con pericia en cada región. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: las puntuaciones de las áreas y los ámbitos están publicadas en el sitio web y en forma de libro, pero los datos en bruto no están disponibles. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: utilizados para calcular el desembolso de fondos de la Cuenta Desafío del Milenio. 	

Barómetro Global de la Corrupción

Transparencia Internacional

Sitio web: http://www.transparency.org/policy_research/surveys_indices/gcb

Propósito establecido	Evaluar cómo los ciudadanos corrientes sienten el impacto de la corrupción y dónde.	
Cobertura de países	60 países	
Cobertura de tiempo	Se publica anualmente desde 2003.	
Usuarios objetivo	No especificados	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión pública.	
Foco de medición	La experiencia de las personas con la corrupción, incluidas las opiniones sobre el impacto de la corrupción en diferentes sectores. Cuatro preguntas principales, que no están relacionadas específicamente con el género.	
Resumen de las preguntas	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto percibe usted que las siguientes áreas de su país están afectadas por la corrupción? Sistema educativo, servicios médicos, servicios públicos, medios de comunicación, Parlamento, partidos políticos, recaudación de impuestos, sistema judicial, ejército, policía, servicios de registro y de obtención de permisos. • En los últimos doce meses, ¿usted o algún miembro del hogar ha pagado sobornos de cualquier naturaleza a alguna de las siguientes instituciones u organizaciones con las que tuvo contacto? En caso afirmativo, ¿a cuánto ascendió el soborno? Sistema educativo, servicios médicos, empresas de servicio telefónico, de suministro de agua, electricidad, gas, agencia tributaria, sistema legal, sistema judicial, policía, servicios de registro y de obtención de permisos. • ¿Cree que el nivel de corrupción del país variará en los próximos tres años? • ¿Cómo valora las acciones del gobierno actual en la lucha contra la corrupción? 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Muestra representativa del público general
	<i>Recopilación</i>	Gallup International o bien organizaciones locales de demoscopia en nombre de Transparencia Internacional.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Solo los datos relativos a la posibilidad del pago de sobornos.
	<i>Específicos de sexo</i>	Ninguno
	<i>Implícitos de género</i>	Sí, hasta el punto de que la corrupción en los servicios básicos afecta a las mujeres de manera desproporcionada.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	No: la recopilación de datos sensibles al género no es un aspecto central del proyecto, el desglose es limitado. Las preguntas no se han formulado al mismo número de mujeres y de hombres.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> datos proporcionados por las partes interesadas. • <i>Validación externa:</i> ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> las respuestas agregadas para cada país están disponibles en el sitio web. • <i>Contextualización local:</i> ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

Buen gobierno para el desarrollo local (GOFORGOLD)

Dirección Independiente de Gobernabilidad Local (IDLG por sus siglas en inglés), Afganistán

Sitio web: no disponible aún. Para más información, contacte con: info@ands.gov.af

Ver también referencia en la publicación del PNUD *Users' Guide on Measuring Decentralisation and Local Governance (Guía del usuario para medir la descentralización y la gobernabilidad local)*, www.undp.org/oslocentre

Propósito establecido	Ofrecer una instantánea de la gobernabilidad a nivel subnacional y, más concretamente, contribuir a la supervisión del estado de la gobernabilidad en las provincias, distritos, municipios y pueblos mediante referencias e indicadores de gobernabilidad.	
Cobertura de países	Autoridades subnacionales de Afganistán	
Cobertura de tiempo	Actualmente en desarrollo	
Usuarios objetivo	El gobierno nacional para evaluar el desempeño de la gobernabilidad en el ámbito subnacional, mejorar la asignación de recursos y justificar presupuestos o servicios como ayuda estratégica a las autoridades subnacionales e identificar las prácticas de buen gobierno y de desarrollo sostenible a nivel local. Asimismo, las provincias, los distritos y los municipios para indicar dónde han progresado y dónde se necesita mejorar y recibir apoyos para demostrar a los ciudadanos que se rinden cuentas e informar del desempeño a los ciudadanos y al gobierno central. Finalmente, los socios del desarrollo y los donantes, para recabar información referencial sobre el desempeño de las autoridades subnacionales y las iniciativas de mejora de las capacidades, así como para centrar la ayuda a las autoridades subnacionales.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos, así como cálculos basados en datos de encuestas nacionales.	
Foco de medición	25 indicadores agrupados en siete principios: representación, participación, rendición de cuentas, transparencia, efectividad, seguridad, igualdad.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Consejos municipales elegidos • Alcaldes municipales o líderes locales elegidos • Capacidad de los ciudadanos para participar en la adopción de decisiones • Existencia de grupos de la sociedad civil
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto y gasto subnacionales totales • Previsibilidad de las transferencias en el Presupuesto Local • Publicación del desempeño de los estándares de prestación
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Auditoría independiente • Códigos de conducta • Derecho a publicar información • Revisión pública de los informes presupuestarios y financieros • Política anticorrupción
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de conflictos • Protección contra el delito y la violencia • Fronteras territoriales • Propiedad y utilización de la tierra
Ejemplos de indicadores relacionados con el género	<ul style="list-style-type: none"> • Participación electoral y participación de votantes por sexo • Concejales mujeres • Foros abiertos para mujeres, jóvenes y discapacitados • Acción afirmativa para mujeres 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Estadísticas gubernamentales y datos administrativos
	<i>Recopilación</i>	Personal de IDLG

Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Si, siempre que sea posible, p.ej., participación de votantes, número de funcionarios, resolución de conflictos, protección contra el delito y la violencia, garantía sobre la propiedad y el uso de la tierra.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Ningunos
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ningunos
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: todos los indicadores relevantes están desagregados y los indicadores específicos relacionados con el género abordan las disparidades existentes; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: no especificado. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: los datos serán recopilados con el apoyo de los representantes municipales, las organizaciones de sociedad civil, representantes del sector privado y del sector informal. • <i>Validación externa</i>: los datos deberán ser verificados por encargados municipales, OSC y comunidades locales. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos se publicarán. • <i>Contextualización local</i>: proyecto específico para Afganistán, versión local del Índice Urbano de Gobernabilidad (ver entrada separada). • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: No especificado. 	

Calificación del Buen Gobierno Urbano

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Sitio web: <http://www.serd.ait.ac.th/ump/html/books/card/Overview/Overview.htm>

Ver también referencia en la publicación del PNUD *Users' Guide on Measuring Decentralisation and Local Governance (Guía del usuario para medir la descentralización y la gobernabilidad local)*, www.undp.org/oslocentre

Propósito establecido	Evaluar el desempeño de los sistemas políticos y administrativos de una ciudad, incluidos los mecanismos, instituciones y procesos empleados para hacer frente a los problemas de la ciudad; evaluar la efectividad de las respuestas para solucionar estos problemas, así como el grado de participación democrática en la gobernabilidad local. Entender y valorar la necesidad del buen gobierno y de las buenas metodologías e indicadores para realizar autoevaluaciones. Fomentar mayor participación, receptividad por parte de las autoridades y rendición de cuentas.	
Cobertura de países	Más de 22 ciudades de la región Asia Pacífico. Por ejemplo: Colombo (Sri Lanka), Cebú (Filipinas) y ciudades de Bután y Nepal.	
Cobertura de tiempo	Iniciado en 1999 y finalizado en 2004.	
Usuarios objetivo	Autoridades locales, especialmente alcaldes, gobernadores y administradores de ciudades; asociaciones regionales de ciudades y municipios, e institutos relevantes de formación o investigación; miembros relevantes de la sociedad civil; instituciones relevantes del gobierno central y el sector privado; agencias internacionales de ayuda al desarrollo.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de partes interesadas.	
Foco de medición	Cada asunto aborda nueve características del buen gobierno: participación, estado de derecho, transparencia, receptividad, orientación de consenso, igualdad, efectividad y eficiencia, rendición de cuentas y visión estratégica. Los asuntos pueden ser empleo y creación de puestos de trabajo, recogida y almacenamiento de residuos sólidos, pobreza urbana, alojamiento y vivienda, agua y saneamiento, transporte público y tráfico, servicios de salud, género y desarrollo. Los realizadores eligen qué asuntos e indicadores van a utilizar.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participación de la sociedad civil y de las ONGs en los programas municipales.
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y programas existentes de la autoridad local para fomentar la participación de la sociedad civil y del sector privado en el empleo y la creación de puestos de trabajo. Grado de participación de la sociedad civil y del sector privado para aumentar las oportunidades de empleo en la ciudad. Mecanismos para involucrar al sector informal en la adopción de decisiones.
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Acceso en igualdad de condiciones al área básica de salud, educación, saneamiento e infraestructura. Uso de técnicas y herramientas de gestión modernas en la administración de la ciudad. Acceso público a la educación básica, al área básica de salud, al agua potable y prestación de servicios de saneamiento y alcantarillado.
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> Hasta qué punto la administración municipal tiene en cuenta quejas y reclamaciones. Transparencia en la formulación de presupuestos, las cuentas y el gasto. Acceso de la comunidad a informaciones y procesos. Situación de la colaboración entre la autoridad local y la sociedad civil o el sector privado para solventar la corrupción.
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vigilancia y actuación contra el delito y la violencia en la ciudad.
Ejemplos de indicadores relacionados con el género	<ul style="list-style-type: none"> Políticas y programas de la autoridad local para fomentar la participación de todos los ciudadanos, con independencia de su edad, sexo, idioma materno, condición económica y religión. Representación de las mujeres en la administración de la ciudad. Tendencia de los delitos y la violencia contra las mujeres en la ciudad. Transparencia en la asignación de proyectos y la concesión de contratos sin discriminación de género. 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Número equitativo de encuestados en cada uno de los principales grupos de las partes interesadas.
	<i>Recopilación</i>	Organizaciones locales de sociedad civil

Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, en algunos casos como en la ciudad Cebú, en Filipinas.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de sexo.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, como las políticas para fomentar la participación y la prestación de servicios básicos.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: los indicadores no se han desagregado de manera consistente, los indicadores relacionados con el género están separados del resto y no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: los principales grupos de las partes interesadas están involucrados en el desarrollo de indicadores. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: se consulta a funcionarios de la administración municipal y la encuesta se realiza a personas de las partes interesadas. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: los datos no están disponibles actualmente. • <i>Contextualización local</i>: sí, proyecto elaborado a la medida del contexto local. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Índice Ibrahim sobre la Gobernabilidad en África

Fundación Mo Ibrahim

Sitio web: <http://www.moibrahimfoundation.org/the-index.asp>

Propósito establecido	Abordar la necesidad de un método más exhaustivo, objetivo y cuantificable para medir la calidad de la gobernabilidad en África subsahariana.	
Cobertura de países	48 países de África subsahariana	
Cobertura de tiempo	Anualmente desde 2007	
Usuarios objetivo	Sociedad civil y ciudadanos que quieran exigir cuentas al gobierno.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas nacionales e internacionales.	
Foco de medición	Seis categorías con 57 criterios. Las categorías son: protección y seguridad, estado de derecho, transparencia y corrupción, participación y derechos humanos, oportunidad económica sostenible, y desarrollo humano.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Elecciones ejecutivas libres y justas • Participación de la oposición en las elecciones ejecutivas
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Producto Interior Bruto per cápita • Crecimiento económico
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esperanza de vida • Matriculación en las escuelas
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Índice sobre libertad de prensa • Corrupción en el sector público
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Independencia judicial
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Delitos violentos (homicidios)
Indicadores relacionados con el género (todos)	<ul style="list-style-type: none"> • Derechos económicos de la mujer • Derechos políticos de la mujer • Derechos sociales de la mujer 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Fuentes internacionales disponibles como el Banco Mundial, UNESCO, OMS y fuentes nacionales de oficinas de estadísticas y ministerios.
	<i>Recopilación</i>	Personal de la Escuela Kennedy de Gobierno de la Universidad de Harvard, junto con investigadores y centros de investigación de los países.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogido por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícito de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género, pero los indicadores relacionados están separados del resto y no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje las diferencias de género en la selección y la recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles en el sitio web. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna, pero los resultados son determinantes para el "Premio Mo Ibrahim por los logros en el liderazgo africano". 	

Índice de Libertad Económica

Fundación Heritage y Wall Street Journal

Sitio web: <http://www.heritage.org/Index/>

Propósito establecido	Desarrollar una medición sistemática y de la libertad económica en países de todo el mundo.	
Cobertura de país	162 países	
Cobertura de tiempo	Publicación anual desde 1994	
Usuarios objetivo	Responsables políticos que quieran realizar una reforma económica. Inversores interesados en obtener información sobre sus países meta.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos, así como cálculos basados en datos de encuestas internacionales.	
Foco de medición	Diez libertades económicas: libertad de negocios, libertad de comercio, libertad fiscal, envergadura del gobierno, libertad monetaria, libertad de inversión, derechos de propiedad, libertad frente a la corrupción, y libertad laboral. No están relacionadas explícitamente con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> La puntuación ideal sobre derechos de propiedad indica que “la propiedad privada está garantizada por el gobierno. El sistema de tribunales aplica los contratos con eficiencia y rapidez. El sistema judicial castiga a los que confiscan la propiedad privada de forma ilegal. No existe corrupción o expropiación.” La libertad laboral se calcula a partir del proyecto del Banco Mundial <i>Doing Business</i>.
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> La libertad frente a la corrupción se basa en el Índice de Percepción de Corrupción de Transparencia Internacional.
	<i>Servicios de registro</i>	<ul style="list-style-type: none"> La puntuación ideal sobre libertad financiera indica que “el crédito se concede en términos de mercado... Los bancos tienen competencia para emitir billetes, ampliar créditos y aceptar depósitos, así como realizar operaciones con divisas.”
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Fuentes internacionales como el Banco Mundial y otros bancos de ayuda al desarrollo, el FMI, <i>Economist Intelligence Unit</i> , la OMC, agencias de inversión y otras autoridades gubernamentales.
	<i>Recopilación</i>	Personal de la Fundación Heritage
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Ninguno
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de sexo</i>	No: no hay intención de recopilar datos con enfoque de género.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos</i>: ninguna. <i>Validación externa</i>: ninguna. <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: las puntuaciones para cada tipo de libertad están disponibles en el sitio web y publicadas en forma de libro. <i>Contextualización local</i>: ninguna. <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Indicadores para medir el Estado de Derecho

Instituto Vera para la Justicia y Alianza Global Altus

Sitio web: http://www.vera.org/publication_pdf/481_891.pdf

Propósito establecido	Medir hasta qué punto las personas, en especial las pobres o las marginadas de otra manera, experimentan y se benefician del estado de derecho.	
Cobertura de países	Ciudades de Chile, India, Nigeria y los Estados Unidos	
Cobertura de tiempo	Programa piloto iniciado en 2008.	
Usuarios objetivo	Responsables políticos locales, profesionales del sistema judicial y miembros de la sociedad civil para orientar las reformas tangibles a nivel local.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores y datos cualitativos provenientes de encuestas de opinión a expertos, así como encuestas de opinión pública, datos y estudios sobre los países.	
Foco de medición	Trece principios básicos que contienen un total de 60 indicadores, entre los que incluyen, la transparencia, la policía, el poder judicial, y los sistemas de justicia no estatales.	
Ejemplos de indicadores	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> Opiniones sobre la efectividad de los mecanismos de rendición de cuentas. Las personas creen que el proceso de promulgación de leyes es transparente. Proporción de personas que creen que pueden recibir a tiempo la electricidad u otros servicios públicos sin tener que pagar sobornos. Percepción pública sobre la corrupción de la policía.
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> Número de jueces por población, zonas ricas frente a zonas pobres.
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> Detención y registros policiales, desagregados por grupos culturales principales. Opinión de expertos sobre el uso del arresto como herramienta de opresión para obtener ventajas políticas.
Ejemplos de indicadores relacionados con el género	<ul style="list-style-type: none"> Existencia de procedimientos o procesos especiales para atender casos de violencia de género. Proporción de mujeres que utilizan sistemas estatales frente a sistemas no estatales. Porcentaje de mujeres (frente a los hombres) que creen que la policía responderá si denuncian un delito. Opinión de expertos sobre el número de violaciones que no se denuncian. 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Encuestas de opinión al público y a expertos, datos administrativos, documentos y legislación, informes de terceros, estudios y observaciones de casos.
	<i>Recopilación</i>	Investigadores de organizaciones sin ánimo de lucro afincadas en cuatro países.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, en el caso de los indicadores relacionados con el género.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, p.ej., los casos de violación no denunciados.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícito de género</i>	Parcialmente: si bien los indicadores se refieren a un tema particular y no todos están relacionados con el género, son relevantes para la mujer y los indicadores relacionados con el género abordan las disparidades existentes; sin embargo, no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje diferencias de género en la selección y la recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método:</i> ninguna. <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> algunas encuestas de opinión. <i>Validación externa:</i> ninguna. <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> todos los datos están disponibles en el sitio web. <i>Contextualización local:</i> variación en la elección de datos que respaldan los indicadores, aunque los indicadores presentan una definición estándar para todas las organizaciones que participan en el proyecto. <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

Índice de Integridad

Global Integrity

Sitio web: <http://report.globalintegrity.org/globalIndex.cfm>

Propósito establecido	Evaluar la existencia, efectividad y acceso ciudadano a mecanismos anticorrupción claves a nivel nacional en una serie de países.	
Cobertura de países	55 países en todo el mundo	
Cobertura de tiempo	Publicado por primera vez en 2004, anualmente desde 2006.	
Usuarios objetivo	Donantes de la ayuda al desarrollo, gobiernos, organizaciones locales de incidencia e inversores, con el fin de establecer un orden de prioridades sobre los desafíos de la gobernabilidad en los países y desarrollar hojas de ruta para la reforma.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos, además de informes cualitativos.	
Foco de medición	Seis categorías principales sobre gobernabilidad: sociedad civil, información pública y medios de comunicación, elecciones, rendición de cuentas del gobierno, administración y funcionariado, control y regulación, anticorrupción y estado de derecho. Las categorías contienen más de 300 indicadores.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El sufragio universal y equitativo para todos los ciudadanos mayores de edad está garantizado por ley. • En la práctica, todos los ciudadanos mayores de edad pueden votar. • En la práctica, todos los ciudadanos pueden presentarse a un cargo político.
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Pueden los ciudadanos, por ley, demandar al gobierno por infringir sus derechos civiles? • Las leyes garantiza la supervisión del Poder Judicial sobre las acciones del Ejecutivo. • La ley garantiza la libertad de los medios de comunicación. • ¿Poseen los ciudadanos el derecho legal de acceder a la información? • En la práctica, el proceso de elaboración del presupuesto nacional se realiza de manera transparente en la fase de debate (es decir, antes de su aprobación final).
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • La ley garantiza que el Estado preste asesoramiento jurídico en caso de delito a aquellos acusados que no puedan permitirse un abogado. • En la práctica, todos los ciudadanos, con independencia de su ubicación geográfica, tienen acceso a los tribunales de justicia.
Indicador relacionado	<ul style="list-style-type: none"> • En la práctica, las mujeres tienen acceso al sistema judicial. 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Artículos de información, informes académicos o de política, información gubernamental, organizaciones internacionales, entrevistas.
	<i>Recopilación</i>	Investigadores independientes, la mayoría de las veces del propio país.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específico de sexo</i>	Un indicador específico de la mujer
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícito de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por asuntos de género, pero el enfoque es muy limitado y se presenta al margen del resto de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: posible consulta en las entrevistas. • <i>Validación externa</i>: Entre tres y cinco revisores por país. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: Las puntuaciones y los datos en bruto están disponibles en el sitio web. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: utilizado como referencia para los fondos de la Cuenta Desafío del Milenio. 	

Barómetro de Gobierno Local

Impact Alliance

Sitio web: http://www.impactalliance.org/ev_en.php?ID=12698_201&ID2=DO_TOPIC

Consultar también referencia en la publicación del PNUD *Users' Guide on Measuring Decentralisation and Local Governance (Guía del Usuario para Medir la Descentralización y la gobernabilidad local)*, www.undp.org/oslocentre

Propósito establecido	Proporcionar medios para determinar qué capacidades de las autoridades gobernantes deben reforzarse para alcanzar los niveles de desempeño requeridos en el buen gobierno.	
Cobertura de países	Más de ocho países de África y América Latina	
Cobertura de tiempo	En curso desde 2006	
Usuarios objetivo	Autoridades locales, con el fin de identificar y tratar las deficiencias.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos.	
Foco de medición	Cinco temas: efectividad, estado de derecho, rendición de cuentas, participación y compromiso civil, e igualdad. La igualdad incluye la existencia de una Carta o marco legal que reconozca los derechos del conjunto de los ciudadanos, igualdad de oportunidades en los servicios básicos, igualdad de oportunidades en el acceso al poder, igualdad de oportunidades en los recursos, así como igualdad de oportunidades para obtener un sustento.	
Ejemplo de indicadores de Ecuador	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> En nuestro cantón, existe suficiente espacio para la comunicación entre actores. En nuestro cantón, existen mecanismos para incluir la opinión ciudadana en la adopción de decisiones políticas. En nuestro cantón, los ciudadanos ejercitan sus derechos.
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> En nuestro cantón, existe espacio para participar en la evaluación del Plan de Desarrollo Cantonal.
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos utilizados en nuestro cantón abordan las necesidades específicas de cada grupo de población. Los habitantes de nuestro cantón exigen servicios públicos de calidad. La labor de la autoridad municipal, las OSC y otras instituciones está dedicada al acceso de la población a servicios de salud de calidad.
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> Nuestro municipio logra resultados previstos. El gasto municipal se corresponde con el presupuesto. Nuestro cantón tiene medios de comunicación plurales que presentan los puntos de vista de la población y de la autoridad local. En nuestro cantón está disponible la información veraz sobre la gestión de las autoridades.
Indicador relacionado con el género	<ul style="list-style-type: none"> Los recursos utilizados en nuestro cantón abordan la igualdad de género. 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Trabajo de documentación junto con entrevistas y consultas a ciudadanos.
	<i>Recopilación</i>	Organizaciones de sociedad civil locales
Enfoque de género	<i>Desagregados de sexo</i>	Ninguno hasta la fecha, pero podrían diseñarse de este modo.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género genrés</i>	Sí, hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician a las mujeres de manera desproporcionada.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	No específicamente, pero podrían implementarse de ese modo.
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: el enfoque de género es muy limitado y se presenta al margen del resto de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de la evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método:</i> representantes del sector público, de la sociedad civil y del sector privado en la identificación de indicadores locales. <i>Participación en la recopilación y el análisis de datos:</i> representantes del sector público, de la sociedad civil y del sector privado en la interpretación y el análisis de datos. <i>Validación externa:</i> ninguna. <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> datos disponibles en el sitio web. <i>Contextualización local:</i> sí, adaptación completa al contexto local. <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> es posible, si las partes interesadas gubernamentales se comprometen. 	

Sistema de Gestión del Desempeño de la Gobernabilidad Local (LGPMS por sus siglas en inglés)

Ministerio del Interior y del Gobierno Local, Filipinas

Sitio web: <http://blgs.gov.ph/lgpms/>.

Consultar también referencia en la publicación del PNUD *Users' Guide on Measuring Decentralisation and Local Governance (Guía del Usuario para Medir la Descentralización y la Gobernabilidad Local)*, www.undp.org/oslocentre

Propósito establecido	Permitir a los gobiernos provinciales, municipales y de las ciudades determinar sus capacidades y limitaciones en la prestación de servicios públicos esenciales.	
Cobertura de países	Filipinas	
Cobertura de tiempo	En curso, iniciado por primera vez en 2004.	
Usuarios objetivo	Gobiernos locales que deseen evaluar su prestación de servicios. Partes interesadas comprometidas que quieran información sobre la prestación de servicios.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos.	
Foco de medición	Cinco áreas de desempeño que contienen 17 ámbitos de servicio, que contienen un total de 111 indicadores. Las áreas de desempeño son gobernabilidad, administración, servicios sociales, desarrollo económico y gestión del medio ambiente.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> Presencia de mecanismos para generar las opiniones de los ciudadanos concernientes a la prestación de servicios.
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Efectividad del Consejo para el Fomento de las Pequeñas y Medianas Empresas. Porcentaje de nuevos puestos de trabajo resultantes de la inversión en el sector privado llevado a cabo por las actividades de fomento del empleo de la Unidad de Gobernabilidad Local (LGU por sus siglas en inglés).
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Efectividad del Consejo local de salud Calidad del programa de viviendas de protección oficial Efectividad de la implementación del Programa para la Protección de la Mujer y de la Infancia
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> Accesibilidad de la información sobre los planes, programas, actas y eventos especiales de la LGU Calidad del sistema de control interno
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> Índice de incidencia de delitos Índice de ausencia de delitos
Indicadores relacionados con el género	<ul style="list-style-type: none"> Metas del plan sobre género y desarrollo Financiación del plan de género y desarrollo Enfoque de género de las políticas de recursos humanos 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Trabajo de documentación y entrevistas con funcionarios de gobierno.
	<i>Recopilación</i>	Equipo de funcionarios de las administraciones locales
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Sí, hasta el punto de que algunos servicios básicos afectan a las mujeres de manera desproporcionada.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	No
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género, pero los indicadores al respecto están separados del resto y no se ha realizado un proceso local que refleje las diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método:</i> involucración de partes interesadas gubernamentales de distintos sectores. <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> consulta a numerosas partes interesadas gubernamentales. <i>Validación externa:</i> ninguna. <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> todos los datos en bruto están disponibles en el sitio web interactivo. Contextualización local: proyecto específico para Filipinas. <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> no de manera explícita, si bien el proyecto se ha realizado por y para fines del gobierno. 	

Índice de Presupuesto Abierto

International Budget Project

Sitio web: <http://www.openbudgetindex.org/>

Propósito establecido	Ofrecer información completa y práctica a ciudadanos, legisladores y organizaciones de incidencia de la sociedad civil para poder medir el compromiso de los gobiernos con la transparencia y la rendición de cuentas presupuestaria.	
Cobertura de países	59 países de todo el mundo	
Cobertura de tiempo	Publicado en 2006	
Usuarios objetivo	Gobierno, sociedad civil y donantes que tengan por objetivo establecer las reformas necesarias del presupuesto.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión a expertos y datos nacionales.	
Foco de medición	Tres secciones con un total de 122 preguntas, además de cuatro tablas que abordan cómo se difunden los documentos presupuestarios. Las tres secciones son: disponibilidad del documento presupuestario, propuesta de presupuesto del Ejecutivo y proceso presupuestario. Ninguna está relacionada explícitamente con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El presupuesto del Ejecutivo o cualquier documentación de apoyo al presupuesto, ¿presenta información sobre políticas (propuestas y compromisos existentes) en al menos el año del presupuesto que tengan por objetivo beneficiar directamente a los sectores más pobres de la población? • El presupuesto del Ejecutivo o cualquier documentación de apoyo al presupuesto, ¿presenta información, al menos en el año del presupuesto, sobre fondos extra presupuestarios? • El presupuesto del Ejecutivo o cualquier documentación de apoyo al presupuesto, ¿explica cómo está vinculada la propuesta presupuestaria con los objetivos políticos establecidos en cada ministerio (o categoría funcional) para el año del presupuesto?
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Información disponible públicamente emitida por el gobierno central, incluidos documentos presupuestarios, leyes u otros documentos públicos, declaraciones de funcionarios de gobierno y entrevistas cara a cara a funcionarios y a otras partes entendidas en la materia.
	<i>Recopilación</i>	Académicos u organizaciones no gubernamentales del país
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	No
	<i>Específicos de sexo</i>	No
	<i>Implícitos de género</i>	No
	<i>Escogidos por mujeres</i>	No
	<i>Explícitos de género</i>	No: no hubo intención de recopilar datos con enfoque de género.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> amplias consultas con la sociedad civil, expertos sobre gestión de gasto público y otros. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> mediante entrevistas con el gobierno. • <i>Validación externa:</i> personal de International Budget Project y dos revisores anónimos. • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> todos los datos están presentados por país y disponibles en el sitio web. • <i>Contextualización local:</i> ninguna, cuestionario estándar para todos los países. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

Auditorías sociales sobre la prestación de servicios públicos en Paquistán

CIET International

Sitio web: <http://www.ciet.org/en/documents/projects/200621012547.asp>.

Ver también referencia en la publicación del PNUD *Users' Guide on Measuring Decentralisation and Local Governance (Guía del Usuario para Medir la Descentralización y la Gobernabilidad Local)*, www.undp.org/oslocentre

Propósito establecido	Averiguar si el traspaso de competencias funciona correctamente y cómo funciona; ofrecer indicadores para asuntos que se deben abordar si se quieren lograr los máximos beneficios en el traspaso de competencias.	
Cobertura de países	Paquistán	
Cobertura de tiempo	Dos ediciones: 2001-2002 y 2004-2005	
Usuarios objetivo	Oficina Nacional de Reconstrucción para debatir políticas y acciones relacionadas con el traspaso de competencias. Organizaciones de sociedad civil locales y organismos gubernamentales que aspiren a mejorar los servicios públicos.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión pública y de opinión al gobierno.	
Foco de medición	Cuestiones sobre servicios públicos, autoridad local y participación de la comunidad. En los servicios públicos se incluye la percepción, el uso y la experiencia con el suministro de agua, los servicios de salud, la educación, la policía y los tribunales.	
Ejemplos de indicadores	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de satisfacción con el servicio de limpieza de aguas residuales y saneamiento proporcionado por el gobierno • Acceso al suministro de agua proporcionado por el gobierno • Grado de satisfacción con los servicios de salud proporcionados por el gobierno • Matriculación en las escuelas
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pago por medicamentos en los centros del gobierno • Frecuencia de quejas por corrupción en los centros institucionales
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Confianza en que los tribunales están para ayudar • Contacto con los tribunales • Uso de mecanismos de justicia alternativos • Satisfacción con el trato con el tribunal
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de satisfacción con el trato obtenido en la policía si se ha contactado con ella
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Datos cualitativos y cuantitativos de cuestionarios a hogares, cuestionarios de perfil a comunidades, trabajo de documentación sobre datos administrativos, entrevistas a representantes electos y a prestadores de servicios, así como sesiones de grupos.
	<i>Recopilación</i>	Equipos de campo contratados y capacitados por CIET, además de miembros con cargos de responsabilidad de CIET.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, en casi todas las preguntas.
	<i>Específicos de sexo</i>	No
	<i>Implícito de género</i>	Sí, hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician a la mujer de manera desproporcionada.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	La mitad de los encuestados fueron mujeres y los datos se analizaron de manera específica para considerar diferencias de género. En el primer ejercicio, se llevaron a cabo dos rondas de sesiones de grupo basadas en el género. En cambio, el desarrollo del método no contó con una participación explícita de mujeres.
	<i>Explícitos de género</i>	Completamente: si bien la participación en el desarrollo de indicadores podría mejorarse, todos los indicadores relevantes se desagregaron, las preguntas fueron formuladas al mismo número de hombres y de mujeres, y se realizaron sesiones de grupo basadas en género.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> los resultados se debatieron con las comunidades; además, se acordaron y se implementaron soluciones de manera conjunta por parte de los proveedores de servicios, los planificadores y los representantes de la comunidad. • <i>Validación externa:</i> revisión y validación de CIET. • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> selección de resultados publicada y analizada en documentos disponibles en Internet. • <i>Contextualización local:</i> el cuestionario es específico de Paquistán y es el mismo en todas las regiones del país. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> en algunos casos, en el ámbito de los gobiernos locales. 	

Índice de Gobernabilidad Urbana

UN-Habitat

Sitio web: <http://www.unhabitat.org/content.asp?typeid=19&catid=25&cid=2167>

Propósito establecido	Prestar asistencia a ciudades y países en la evaluación de la calidad de la gobernabilidad urbana.	
Cobertura de países	Probado en 24 ciudades de todo el mundo; próxima aplicación en ciudades de Zimbabue, Somalia, Mongolia y Kosovo.	
Cobertura de países	En curso desde su publicación oficial en 2005	
Usuarios objetivo	Actores locales que quieran mejorar la calidad de la gobernabilidad urbana.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de cuestionarios de autoevaluación, así como cálculos basados en datos de encuestas nacionales.	
Foco de medición	Cuatro principios de buen gobierno urbano que contienen 25 indicadores. Los principios son: efectividad, igualdad, participación y rendición de cuentas	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Elección municipal • Elección del alcalde • Participación electoral
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Carta del ciudadano: derecho de acceso a los servicios básicos • Política de precios del agua que tenga en cuenta la situación de las personas pobres
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Control por parte de los altos niveles del gobierno • Códigos de conducta • Auditorías independientes con regularidad
Indicadores relacionados con el género (todos)	<ul style="list-style-type: none"> • Porcentaje de mujeres concejales en el ayuntamiento • Proporción de mujeres en los cargos clave 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Datos disponibles públicamente: estadísticas y normativas nacionales y municipales, datos administrativos disponibles sobre población, presupuestos y procedimientos.
	<i>Recopilación</i>	Partes interesadas, incluidos todos los actores urbanos clave.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Dos indicadores específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Sí, hasta el punto de que ciertos servicios básicos benefician de manera desproporcionada a la mujer.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género, pero los indicadores al respecto son escasos y están separados del resto.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> el PNUD, el Banco Mundial y Transparencia Internacional participaron en el desarrollo; se tomó nota de los resultados de los programas piloto, mediante reuniones de las partes interesadas tras su realización. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> ejercicio de recopilación y evaluación participativa en el que se involucró a los socios locales. • <i>Validación externa:</i> ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> los resultados de los proyectos piloto fueron publicados en el sitio web. Algunas de las organizaciones que llevaron a cabo el proyecto también publicaron información adicional. • <i>Contextualización local:</i> ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> no de manera explícita, pero las partes interesadas gubernamentales participaron en la difusión de los resultados. 	

Evaluación Mundial de Gobernabilidad

Instituto de Desarrollo de Ultramar (ODI por sus siglas en inglés)

Sitio web: http://www.odi.org.uk/wga_governance/

Propósito establecido	Améliorer l'évaluation et l'analyse de la gouvernance en fournissant des données fiables, valables et comparables sur les principales questions de gouvernance	
Cobertura de países	10 pays à travers le monde	
Cobertura de tiempo	Première publication en 2002, deuxième en 2007	
Usuarios objetivo	Citoyens, groupes de la société civile et ceux qui souhaiteraient investir ou fournir une aide au développement dans un pays	
Tipo de datos	Compilation primaire d'indicateurs dérivés d'enquêtes auprès d'experts	
Foco de medición	30 indicateurs pour six dimensions définies de la gouvernance : société civile, société politique, gouvernement, administration, société économique, pouvoir judiciaire. Aucun n'est explicitement lié au genre.	
Ejemplo de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Los diferentes grupos de la sociedad, ¿están bien o mal representados en la asamblea legislativa? • ¿Hasta qué punto la política refleja justamente las preferencias de las personas? • ¿Hasta qué punto las mujeres desempeñan un papel en el gobierno del país?
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto existe igualdad de oportunidades en los servicios públicos para toda la ciudadanía?
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto los legisladores deben rendir cuentas al público? • ¿Hasta qué punto los funcionarios deben rendir cuentas sobre sus decisiones y acciones? • ¿Hasta qué punto existe libertad en los medios de comunicación? • ¿Hasta qué punto el gobierno proporciona información precisa al público?
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto existe acceso equitativo a la justicia para toda la ciudadanía?
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Hasta qué punto el gobierno fomenta la seguridad personal de la ciudadanía?
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Setenta encuestados por país, pertenecientes a diez grupos: gobierno, empresas, organizaciones no gubernamentales, Parlamento, juristas, organizaciones internacionales, funcionariado, académicos, organizaciones religiosas y medios de comunicación.
	<i>Recopilación</i>	Coordinadores del propio país
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Ninguno
	<i>Implícitos de género</i>	Sí, hasta el punto de que ciertos servicios básicos benefician de manera desproporcionada a la mujer.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	No: no hubo intención de recopilar datos con enfoque de género.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: datos proporcionados por las partes interesadas. • <i>Validación externa</i>: resultados comparados con datos de otras fuentes para su validación. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los datos están disponibles en el sitio web y publicados en un libro. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

**Indicadores de la gobernabilidad en el ámbito mundial:
La gobernabilidad es importante (WGI por sus siglas en inglés)**

Instituto del Banco Mundial

Sitio web: <http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.asp>

Propósito establecido	Evaluar la gobernabilidad, considerada la base fundamental del desarrollo económico.	
Cobertura de países	212 países y territorios	
Cobertura de tiempo	Proyecto llevado a cabo por primera vez en 1996, anual desde 2002.	
Usuarios objetivo	Responsables políticos y grupos de sociedad civil para evaluar los desafíos de la gobernabilidad y supervisar las reformas. Académicos que investiguen las causas y las consecuencias del buen gobierno.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de cálculos basados en datos de encuestas internacionales.	
Foco de medición	Cientos de variables individuales que miden percepciones sobre gobernabilidad en las siguientes áreas: voz y rendición de cuentas, estabilidad política y ausencia de violencia, efectividad del gobierno, calidad regulatoria, estado de derecho y control sobre la corrupción. Ninguna está relacionada explícitamente con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Elecciones libres y justas • Participación política • Libertad para ejercer la participación política
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas para mejorar la eficiencia del sector público • Según su experiencia, ¿la obtención de servicios para el hogar es fácil o difícil? • Eficiencia de los recursos • Grado de satisfacción con el sistema educativo
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Endurecimiento del sistema político • Rendición de cuentas de los funcionarios • Transparencia/ corrupción • Las empresas suelen recibir información clara y transparente por parte del gobierno sobre cambios en las políticas que afectan a su sector industrial. • Los periódicos pueden publicar noticias de su elección sin temor a la censura o a represalias. • Frecuencia de corrupción en las instituciones públicas
	<i>Acceso a la justicia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Con cuánta frecuencia se dice que los tribunales son justos? • Funcionamiento del sistema de justicia • La justicia no se administra de manera equitativa en la sociedad.
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • En el último año, ¿con cuánta frecuencia usted o alguien de su familia ha sido agredido físicamente? • Pérdidas y costes de los delitos: puntuación en una escala de 0 a 10 el aumento de los delitos en periodos de 12 meses. • Confianza en el cuerpo de policía
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	35 fuentes de datos distintas elaboradas por 32 organizaciones de todo el mundo.
	<i>Recopilación</i>	Personal del Instituto del Banco Mundial
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Ninguno
	<i>Implícito de género</i>	Sí, hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician de manera desproporcionada a la mujer.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	No: no hay intención de recopilar datos con enfoque de género.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: ninguna. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: las puntuaciones agregadas y algunos datos subyacentes están publicadas y disponibles en el sitio web. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: estos indicadores se utilizan para calcular el desembolso de fondos de la Cuenta Desafío del Milenio. 	

Encuesta Mundial de Valores (WVS por sus siglas en inglés)

Asociación de la Encuesta Mundial de Valores

Sitio web: <http://www.worldvaluessurvey.org/>

Propósito establecido	Informar a sociólogos, responsables políticos y al público en general sobre los cambios que están teniendo lugar y sus implicaciones, y contribuir a un mejor entendimiento sobre cómo estos cambios van a influir en la vida social, económica y política.	
Cobertura de países	Más de 80 países en todo el mundo	
Cobertura de tiempo	En curso: las encuestas de cada país se publican en oleadas, es decir, no todas en el mismo año. Las primeras encuestas se iniciaron en 1981. Las últimas datan de 2005, con algunos países completados en 2008.	
Usuarios objetivo	Sociólogos, responsables políticos y público en general para comprender mejor los cambios sociales.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión pública.	
Foco de medición	Más de 200 preguntas para evaluar la actitud de los ciudadanos frente a percepciones sobre la vida, el entorno, el trabajo, la familia, la política y la sociedad, la religión y la moral, y la identidad nacional.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> El nivel de democracia con el que se gobierna actualmente el país es de: [1 “nada democrático” y 10 “completamente democrático”].
	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> Ahora me gustaría preguntarle por los aspectos más importantes para usted si buscara trabajo, aspectos que la gente tiene en cuenta en relación con el trabajo. ¿Qué es para usted lo más importante? [un buen sueldo, de manera que no tenga que preocuparse por el dinero; un trabajo seguro, de manera que no se arriesgue a que la empresa cierre y se quede sin trabajo; trabajar con personas con las que se sienta a gusto; desempeñar un trabajo importante que le dé la sensación de tener éxito]. Imagínese dos secretarías de la misma edad, desempeñando prácticamente la misma tarea. Una averigua que la otra gana considerablemente más. Sin embargo, la secretaria que gana más es más rápida, eficiente y responsable en su trabajo. En su opinión, ¿es justo que una gane más que la otra?
	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Voy a leer una lista de problemas medioambientales a los que se enfrentan muchas comunidades. Piense en la gravedad de cada uno de ellos en su propia comunidad. ¿Es muy grave, grave hasta cierto punto, no muy grave o nada grave? [mala calidad del agua, mala calidad del aire, mala calidad del tratamiento de aguas residuales y saneamiento]
Ejemplos de indicadores relacionados con el género	<ul style="list-style-type: none"> En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres [las respuestas varían de “Estoy de acuerdo” a “No estoy de acuerdo”] Si los trabajos escasean, los hombres deberían tener más derecho al trabajo que las mujeres [“Estoy de acuerdo”, “No estoy de acuerdo”, “No sabe, no contesta”] Ser ama de casa es tan satisfactorio como el trabajo remunerado [las respuestas varían de “Estoy de acuerdo” a “No estoy de acuerdo”] 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Muestreo representativo nacional del público.
	<i>Recopilación</i>	Red de sociólogos en universidades de élite de todo el mundo.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todas las preguntas.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunas preguntas son específicas de la mujer.
	<i>Implícito de género</i>	Algunas preguntas, p.ej., características de los niños y niñas (sentido de la responsabilidad, imaginación, fe religiosa, etc.).
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Se debe preguntar al mismo número de mujeres y de hombres, pero el desarrollo del método no cuenta con una participación explícita de mujeres y el comité ejecutivo está formado por una mayoría desmesurada de hombres.
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores desagregados que abordan numerosos temas relevantes para la mujer, pero no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método:</i> ninguna. <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> datos proporcionados por las partes interesadas. <i>Validación externa:</i> el Comité Director, que representa a todas las regiones del mundo, coordina las encuestas. <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> todos los datos en bruto están disponibles en el sitio web interactivo. <i>Contextualización local:</i> cuestionario estándar para todos los países, con preguntas específicas para los países miembros de la OCDE distintas de cuestiones planteadas a los que no son miembros. Las posibles respuestas se adaptan al contexto y se traducen al idioma local. En ocasiones, las preguntas también se adaptan al contexto local. <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

D. Métodos y marcos de generación de datos

Análisis de la demanda y la repercusión de beneficios

Universidad de Cornell

Sitio web: www.cfnpp.cornell.edu/images/wp167.pdf

Propósito establecido	Examinar hasta qué punto el gasto público mitiga o agrava las desigualdades de género y cómo las asignaciones actuales de gasto público pueden modificarse para mejorar la igualdad de género.	
Cobertura de países	Este método se ha llevado a cabo en países de todo el mundo, por ejemplo: Bulgaria, Ghana, Madagascar, Mauritania, Paquistán, Perú, Vietnam y Uganda.	
Cobertura de tiempo	Publicado en 2004	
Usuarios objetivo	Responsables políticos y partes interesadas preocupadas por la desigualdad de género de la sociedad.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión pública.	
Foco de medición	Más de 15 indicadores evalúan la parte de beneficios que las niñas y los niños obtienen de los servicios públicos, así como el impacto de formas concretas de gasto público sobre el género. Cada indicador se limita a uno o dos países.	
Ejemplos de indicadores	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Parte de beneficios de las escuelas públicas a niñas y a niños • Parte de beneficios en las consultas médicas a niñas y a niños • Parte de beneficios en las tasas de vacunación a niñas y a niños • Impacto de las tasas de los centros de salud • Impacto en la contratación de profesores mejor cualificados en las escuelas de primaria • Impacto de la inversión en infraestructura para el suministro de agua
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Encuestas de opinión pública y sobre infraestructura ya realizadas.
	<i>Recopilación</i>	Datos proporcionados por organizaciones de demoscopia independientes y procesados por académicos de la Universidad de Cornell.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todos los datos.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, p.ej., el impacto de la inversión en infraestructura para el suministro de agua.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Específico de género</i>	Parcialmente: amplia gama de indicadores desagregados que abordan numerosos temas relevantes para la mujer, pero no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: datos proporcionados por partes interesadas. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: todos los resultados están publicados. • <i>Contextualización local</i>: ninguna. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Informes del Ciudadano

Centros de Asuntos Públicos, Bangalore, India (PAC por sus siglas en inglés)

Sitio web: <http://www.pacindia.org/issues/research>. El set de herramientas para aprender a utilizar los Informes del Ciudadano se encuentra disponible en <http://www.citizenreportcard.com>.

Ver también referencia en la publicación del PNUD *Users' Guide on Measuring Decentralisation and Local Governance*, (Guía del Usuario para Medir la Descentralización y la Gobernabilidad Local), www.pnud.org/oslocentre

Propósito establecido	Ofrecer a las agencias públicas información sistemática sobre lo que los usuarios opinan de los servicios públicos.	
Cobertura de países	Este método se ha llevado a cabo en países de todo el mundo, por ejemplo, Brasil, Filipinas, India, Paquistán y Ucrania. En muchos casos, el método ha sido implementado por pequeñas organizaciones con contacto escaso o nulo con el PAC.	
Cobertura de tiempo	Realizado por primera vez en 1993; el curso de auto aprendizaje disponible en el sitio web apareció en 2006-2007.	
Usuarios objetivo	Comunidades, organizaciones de sociedad civil o autoridades locales interesadas en trabajar con los proveedores de servicios para mejorar la prestación de los servicios públicos.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión pública.	
Foco de medición	Percepciones del usuario sobre la calidad, eficiencia y adecuación de los servicios públicos. Las percepciones se agregan para crear un "informe de calificaciones" de los ciudadanos que valora el desempeño de los servicios públicos en una ciudad.	
Ejemplos de indicadores de Bangalore	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> Grado de satisfacción del público en general (por agencia pública) Dimensiones de la satisfacción pública respecto al comportamiento del personal, calidad del servicio e información ofrecida. Coste de inversiones compensatorias realizadas por los ciudadanos.
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pago de sobornos para acelerar trámites.
Ejemplos de indicador relacionado con el género	<ul style="list-style-type: none"> Grado de satisfacción con las casas de acogida para madres. 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Muestreo de hogares, que varía según el propósito y la población de interés.
	<i>Recopilación</i>	Personal de organizaciones de sociedad civil capacitados para tal fin u organizaciones locales de demoscopia.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Se ha realizado en algunos casos, por ejemplo, en la ciudad de Shakti, India.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunas preguntas son específicas de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Sí, hasta el punto de que ciertos servicios básicos benefician de manera desproporcionada a la mujer.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Es posible, pero hasta la fecha no se ha realizado de manera consistente.
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por asuntos de género y desagregación, pero las preguntas deberían formularse al mismo número de hombres y de mujeres.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método:</i> se recomienda que durante el desarrollo se organicen sesiones de grupo con ciudadanos de la población de interés, así como reuniones con los proveedores de servicios. <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> datos proporcionados por las partes interesadas. <i>Validación externa:</i> se realizan controles de calidad para garantizar que la recopilación de datos es fidedigna y precisa. <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> los resultados se publican en las páginas web, con frecuencia únicamente en el idioma local. Rara vez se publican los datos en bruto. <i>Contextualización local:</i> método adaptado por completo al contexto local. <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> por lo general, no. 	

Marco Común de Evaluación (CAF por sus siglas en inglés)

Instituto Europeo de Administración Pública (IEAP)

Sitio web: <http://www.eipa.eu/en/topics/show/&tid=191>

Propósito establecido	Prestar asistencia a organizaciones del sector público de toda Europa para que utilicen técnicas de gestión de calidad que les permitan mejorar el desempeño.	
Cobertura de países	El método se ha llevado a cabo en 39 países de la Unión Europea y países vecinos.	
Cobertura de tiempo	Llevado a cabo por primera vez en 2000	
Usuarios objetivo	Instituciones del sector público locales, regionales y nacionales o ministerios para fundamentar los programas de reforma y mejorar los objetivos.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de cuestionarios de autoevaluación.	
Foco de medición	Varios criterios agrupados en dos bloques: por un lado, los agentes facilitadores (liderazgo, estrategia, personas, alianzas y recursos, procesos) y por otro lado, los criterios de resultados (resultados orientados a los ciudadanos/clientes, resultados en las personas, resultados en la sociedad, resultados clave del rendimiento).	
Ejemplos de indicadores	<i>Prestación de servicios</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y prestar servicios y productos orientados a ciudadanos/clientes. • Resultados de las mediciones de la satisfacción de los ciudadanos/clientes. • Indicadores utilizados para medir los resultados en los ciudadanos/clientes.
Ejemplos de indicadores relacionados con el género	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de normas sobre aspectos relacionados con el género y la diversidad. • Introducción de sistemas innovadores de planificación presupuestaria y de planificación de costes, por ejemplo, presupuestos de género. 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Conocimiento y experiencia de los participantes por su trabajo en la organización que evalúa.
	<i>Recopilación</i>	Grupo representativo de la organización que se evalúa.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunos datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Puede ser, si el servicio en cuestión afecta de manera desmesurada a la mujer.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícito de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por asuntos de género, pero los indicadores al respecto están separados del resto y no se ha realizado un proceso a nivel local que refleje diferencias de género en la selección y recopilación de indicadores.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: se recomienda llevar a cabo un amplio proceso de consultas a los altos cargos, partes interesadas dentro de la organización y externas siempre que sea posible. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: datos proporcionados por las partes interesadas. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: no están disponibles al público. • <i>Contextualización local</i>: se recomienda adaptación al contexto, si bien deben mantenerse los elementos básicos del marco. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: en general sí. 	

Set de herramientas Iniciativa para la Gobernabilidad del Sector Eléctrico

Instituto de Recursos Mundiales, Prayas Energy Group, Instituto Nacional de las Finanzas y las Políticas Públicas (India)

Sitio web: <http://electricitygovernance.wri.org/publications/electricity-governance-toolkit>

Propósito establecido	Evaluar y fomentar el buen gobierno en el sector eléctrico.	
Cobertura de países	Evaluaciones piloto realizadas en Filipinas, India, Indonesia y Tailandia.	
Cobertura de tiempo	El set de herramientas actual apareció en 2007; las evaluaciones piloto se llevaron a cabo entre enero de 2005 y marzo de 2006.	
Usuarios objetivo	Coaliciones nacionales de sociedad civil para que, junto con el funcionariado, incidan en la formalización del acceso a la información y de la participación.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores con explicaciones cualitativas provenientes de la opinión de expertos o de profesionales.	
Foco de medición	Conjunto de 64 indicadores que abordan cuatro elementos básicos del buen gobierno: participación pública, transparencia, rendición de cuentas y capacidades, así como su nivel de realización en las políticas y en la regulación del sector eléctrico.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder político</i>	<ul style="list-style-type: none"> Participación del público en el desarrollo de políticas que reduzcan el impacto medioambiental.
	<i>Rendición de cuentas, transparencia y corrupción</i>	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de la Comisión Legislativa Funcionamiento efectivo de la Comisión Legislativa en temas del sector eléctrico. Claridad y transparencia de las competencias medioambientales del Ejecutivo. Transparencia y rendición de cuentas en la planificación e implementación de subvenciones.
Ejemplos de indicadores relacionados con el género (la aclaraciones en corchetes son orientaciones de la propia Iniciativa para la Gobernabilidad del Sector Eléctrico)	<ul style="list-style-type: none"> Claridad y transparencia del mandato social del Ejecutivo [incluye cooperación con otras agencias como las responsables de la igualdad de género]. Capacidad del Regulador para evaluar asuntos sociales [incluye la existencia de sistemas de colaboración con la agencia responsable de la igualdad de género]. Capacidad de las organizaciones de sociedad civil [incluye evidencias de que las organizaciones de sociedad civil para la gobernabilidad de la energía respaldan a grupos de base como las organizaciones de apoyo entre mujeres]. 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Trabajo de documentación y entrevistas con autoridades
	<i>Recopilación</i>	Coaliciones nacionales y equipos interdisciplinarios con pericia en campos como la economía, temas de medio ambiente, Derecho o bienestar social.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno
	<i>Específicos de sexo</i>	Ninguno
	<i>Implícito de género</i>	Algunos datos, por ejemplo, los indicadores referidos a asuntos sociales.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género, pero los indicadores al respecto son escasos.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <i>Participación en el desarrollo del método</i>: más de cuarenta profesionales y expertos de la sociedad civil, expertos del sector eléctrico y otros. <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: amplia coalición de grupos de incidencia pero sin participación del público. <i>Validación externa</i>: a cargo de un grupo consultivo que incluye a funcionarios del sector, expertos y académicos revisa la evaluación final antes de su publicación. <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: los informes piloto están publicados en su totalidad en el sitio web. <i>Contextualización local</i>: los equipos nacionales se concentran en asuntos y casos acordes con sus prioridades, si bien algunos indicadores principales no pueden modificarse. <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: se ha desarrollado una estrategia de alcance y compromiso basada en el conjunto de la evaluación. 	

Inclusión del género en los presupuestos: Guía del Profesional para entender e implementar presupuestos con enfoque de género

Secretaría de la Organización Commonwealth

Sitio web: guía disponible en http://www.thecommonwealth.org/shared_asp_files/uploadedfiles/%7BFBF59912-40C3-47A6-89C2-F3E5A0EA9B74%7D_Engendering%20Budgets%20final%20doc.pdf. Asimismo, existen numerosas publicaciones en el sitio web

Gender Responsive Budgeting <http://www.gender-budgets.org>, una colaboración entre el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), la Secretaría de la Commonwealth y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo de Canadá (IDRC por sus siglas en inglés)

Propósito establecido	Permitir a los profesionales la planificación de presupuestos con enfoque de género adaptados a las condiciones locales, así como evaluar el enfoque de género de los presupuestos actuales.	
Cobertura de países	Más de 60 países en todo el mundo han llevado a cabo presupuestos con enfoque de género.	
Cobertura de tiempo	La guía se publicó por primera vez en 2003.	
Usuarios objetivo	Funcionarios encargados de la planificación de presupuestos.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de información presupuestaria.	
Foco de medición	No se proporcionan indicadores específicos, sino información para ofrecer y analizar datos sobre prestación de servicios y rendición de cuentas, incluida la supervisión. Todos los indicadores resultantes deben estar relacionados con el género.	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Datos gubernamentales
	<i>Recopilación</i>	Funcionarios del gobierno, con frecuencia de las oficinas nacionales de estadística.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Sí, todos los datos relevantes.
	<i>Específicos de sexo</i>	Todos los datos son específicos de la mujer.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, por ejemplo, igualdad de oportunidades en los servicios públicos.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Se presupone que las mujeres son parte del diseño y la entrega de los datos.
	<i>Explícitos de género</i>	Completamente: si se siguen las directrices, todos los indicadores relevantes estarán desagregados y los hombres y las mujeres participarán activamente en el diseño y la entrega de los datos.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el método de desarrollo</i>: participación de distintos actores según el país, incluyendo a la sociedad civil, organizaciones de ayuda al desarrollo, académicos y ciudadanos. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: las partes interesadas pueden participar en la recopilación de datos, especialmente la sociedad civil. • <i>Validación externa</i>: no consta. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: según el país. • <i>Contextualización local</i>: sí, modelo adaptado por completo al contexto. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: generalmente sí. 	

Dimensiones ausentes de la pobreza

Iniciativa Oxford sobre Pobreza y Desarrollo Humano (OPHI por sus siglas en inglés)

Sitio web: <http://www.ophi.org.uk/subindex.php?id=research2>

Propósito establecido	Identificar e incidir por la recopilación de datos para indicadores sobre las dimensiones “ausentes” del desarrollo humano que con frecuencia son importantes para las personas pobres.	
Cobertura de países	Proyectos piloto previstos en Bolivia, Bután, Chile, Filipinas y México.	
Cobertura de tiempo	A finales de 2008, los proyectos piloto estaban en proceso	
Usuarios objetivo	Grupos de incidencia sobre la pobreza y personas que aspiren a mejorar la situación de los pobres.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas de opinión pública.	
Foco de medición	Más de cien indicadores sobre empleo, empoderamiento, seguridad física, capacidad para salir a la calle sin sentir vergüenza, y significado y valor.	
Ejemplos de indicadores	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuánto dinero lleva a casa en periodos normales? • Tomando como referencia la cantidad de horas que trabajó la semana pasada, ¿preferiría trabajar menos horas a expensas de cobrar menos dinero? • ¿Hasta qué punto cree que tiene opción de progresar y mejorar en el trabajo?
	<i>Policía y seguridad</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando se toman decisiones sobre cómo debe usted protegerse de la violencia, ¿quién las toma? • En el último año, ¿alguien ha intentado entrar en su casa, apartamento o vivienda sin permiso y ha robado o ha intentado robar? • Además de los incidentes de la pregunta anterior, en los últimos cinco años, ¿usted o algún miembro de su hogar ha sido asaltado (golpeado, abofeteado, empujado, pegado, empujado o pateado) sin armas dentro o fuera del hogar?
Indicadores relacionados con el género (todos)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Tiene derecho a obtener permiso de maternidad? • En su opinión ¿Por qué cree que se le ha tratado con prejuicios? [Las posibles respuestas incluyen el género] 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Datos cuantitativos de 2.000 hogares por país.
	<i>Recopilación</i>	Investigadores cualificados para llevar a cabo encuestas representativas.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Aún no se ha establecido, pero es posible.
	<i>Específicos de sexo</i>	Sí, algunas preguntas.
	<i>Implícitos de género</i>	Sí, ya que se formulan las mismas preguntas tanto al cabeza de familia como a la mujer para establecer si las respuestas son distintas, por ejemplo, poder para tomar decisiones.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Los encuestados son los cabezas de familia y sus mujeres.
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: los indicadores están desagregados y algunos son relevantes para las mujeres, pero no representan todos los temas que se podrían aplicar en este contexto y no hay el mismo número de encuestadores que de encuestadoras.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: no especificado, pero podría ser. • <i>Validación externa</i>: ninguna. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: no especificado, pero se ha pedido que los resultados se compartan con OPHI. • <i>Contextualización local</i>: cuestionario estándar para permitir la comparación entre países. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: ninguna. 	

Encuestas de Seguimiento del gasto público (PETS por sus siglas en inglés)

Banco Mundial

Sitio web: para obtener una visión general, <http://go.worldbank.org/AGLWH0RV40> o bien <http://go.worldbank.org/1KIMS4I3K0>

Para obtener información detallada: http://povlibrary.worldbank.org/files/12933_chapter9.pdf

Propósito establecido	Rastrear el efecto del gasto público sobre el crecimiento y/o los impactos sociales.	
Cobertura de países	El método se ha llevado a cabo en países de todo el mundo, por ejemplo, Albania, Camboya, Chad, Ghana, Georgia, Honduras, Macedonia, Perú, Ruanda, Senegal, Tanzania, Timor Oriental y Uganda.	
Cobertura de tiempo	La primera publicación data de 1996.	
Usuarios objetivo	Gobiernos que quieran diagnosticar problemas en la gestión financiera. Reformistas que quieran identificar los cuellos de botella y sugerir canales alternativos para los fondos. Grupos de incidencia de la sociedad civil y medios de comunicación que busquen datos empíricos sobre la adopción de decisiones institucional, las estructuras de poder dentro de las organizaciones y la eficiencia de los costes.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas a prestadores y beneficiarios de servicios.	
Foco de medición	Cada encuesta PETS está elaborada según la situación del país en la que se va a realizar; sin embargo, se han establecido seis elementos fundamentales que deben figurar en todos los cuestionarios de los centros de servicios: características del centro, insumos, productos, calidad, financiación, mecanismos institucionales y rendición de cuentas. Las encuestas se han realizado en los sectores de salud y de educación.	
Ejemplos de indicadores	<i>Prestación de servicios</i>	<p><i>Encuesta a los profesores:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Total de profesores • ¿Sabe cuándo recibe fondos su distrito? • ¿Cuál es su gasto mínimo en material escolar? <p><i>Encuesta al responsable de educación del distrito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ha recibido el distrito la cantidad adecuada de fondos por parte del Ministerio de Finanzas? • ¿Cuántas visitas de control se realizan al año para supervisar la rendición de cuentas financiera?
Ejemplos de indicadores relacionados con el género	<ul style="list-style-type: none"> • Número de alumnas al inicio y al final del curso. • Frecuencia de recepción de alimentos para niños y niñas, mujeres embarazadas y madres que están amamantando a sus bebés (evaluación del programa de beneficios para estos grupos meta). 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Registros de los prestadores de servicios y entrevistas con directores, personal y beneficiarios.
	<i>Recopilación</i>	Personal capacitado para realizar la encuesta, preferentemente local.
Enfoques de género	<i>Desagregados por sexo</i>	En muy pocos casos, por ejemplo, número de niñas en las escuelas.
	<i>Específicos de sexo</i>	Algunas preguntas son específicas para mujeres o niñas.
	<i>Implícitos de género</i>	Algunos datos, como la evaluación de los alimentos para niños y niñas, mujeres embarazadas o madres que amamantan a sus bebés.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno hasta la fecha
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: cierta preocupación por los asuntos de género, pero los indicadores al respecto son escasos y, además, sería posible desagregar más datos.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> las partes interesadas clave, como las agencias gubernamentales, los donantes y las organizaciones de sociedad civil participan en la planificación. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> datos proporcionados por las partes interesadas. • <i>Validación externa:</i> datos triangulados entre las fuentes para la validación transversal. • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> los datos completos de algunas encuestas están disponibles en el sitio web; en el caso de otras encuestas, solo se ha publicado una selección de resultados. • <i>Contextualización local:</i> sí, adaptada totalmente al contexto local. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

Encuestas cuantitativas de la prestación de servicios (QSDS por sus siglas en inglés)

Banco Mundial

Sitios web con información general: <http://go.worldbank.org/V68H7VFKG0>; <http://go.worldbank.org/1KIMS4I3K0>.

Para obtener información detallada: http://povlibrary.worldbank.org/files/12933_chapter9.pdf

Propósito establecido	Examinar la eficiencia del gasto y los incentivos públicos, así como las distintas dimensiones de la prestación de servicios en organizaciones prestadoras, especialmente en el trato directo con el público.	
Cobertura de países	Método implementado en siete países, casi todos en África.	
Cobertura de tiempo	Primera publicación en 2000	
Usuarios objetivo	Gobiernos que quieran mejorar la prestación de servicios e investigadores en busca de datos empíricos para evaluar la capacidad de ejecución de los gobiernos y para analizar el gasto público.	
Tipo de datos	Recopilación primaria de indicadores provenientes de encuestas a prestadores y beneficiarios de servicios.	
Foco de medición	Cada encuesta está diseñada de acuerdo con la situación del país; sin embargo, se han establecido seis elementos fundamentales que deben figurar en todos los cuestionarios de los centros de servicios en los que se realizan las encuestas: características del centro, insumos, productos, calidad, financiación, mecanismos institucionales y rendición de cuentas. Las encuestas se han realizado en los sectores de salud y de educación. Hasta la fecha, no existen ejemplos de preguntas que estén relacionadas explícitamente con el género.	
Ejemplos de indicadores	<i>Prestación de servicios</i>	<p><i>Encuesta a los pacientes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Ha pagado tasas de usuario? • ¿Cree que las tasas que ha pagado hoy son distintas de las que habría pagado si se hubiera visitado otro día? • ¿Ha recibido medicamentos en la visita de hoy? <p><i>Encuesta al profesorado:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Posee un título que certifique su capacitación como profesor? • ¿A cuántos alumnos enseña en quinto grado? <p><i>Encuesta de hogar sobre temas de educación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Puede su hijo o hija escribir una carta? • ¿Cree que el profesor de su hijo o hija es bueno?
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Registros de los prestadores de servicio y entrevistas con directores, personal y beneficiarios.
	<i>Recopilación</i>	Personal capacitado para realizar la encuesta, preferentemente local.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Ninguno hasta la fecha
	<i>Específicos de sexo</i>	Ninguno hasta la fecha
	<i>Implícitos de género</i>	Ninguno hasta la fecha; a pesar de que las encuestas tratan la salud y la educación, no abordan los temas más relevantes para la mujer.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Ninguno hasta la fecha
	<i>Explícitos de género</i>	No: no hay intención de recopilar datos sensibles al género.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método:</i> las partes interesadas clave, incluidas las agencias gubernamentales, los donantes y las organizaciones de sociedad civil, participan en el diseño del método. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos:</i> datos proporcionados por las partes interesadas. • <i>Validación externa:</i> datos triangulados entre fuentes para validación transversal. • <i>Accesibilidad de las conclusiones:</i> los datos completos de algunas encuestas están disponibles en el sitio web; en el caso de otras encuestas, solo se ha publicado una selección de resultados. • <i>Contextualización local:</i> sí, adaptada totalmente al contexto local. • <i>Vinculación con planes de desarrollo:</i> ninguna. 	

Estudios sobre el uso del tiempo

Centro de investigación sobre el uso del tiempo

Sitio web: <http://www.timeuse.org/information/studies/>

Propósito establecido	No establecido	
Cobertura de países	Más de 75 países en todo el mundo	
Cobertura de tiempo	Los primeros ejemplos de implementación datan de 1800; más recientemente, implementación periódica en algunos países.	
Usuarios objetivo	Funcionarios de gobierno responsables de la adopción de decisiones políticas.	
Tipo de datos	Encuestas por muestreo de población	
Foco de medición	Encuestas a personas seleccionadas de manera aleatoria que representan cómo los distintos segmentos de población emplean su tiempo cada día. Cada encuesta es distinta.	
Ejemplos de indicadores de EE.UU	<i>Poder económico</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿En los últimos siete días, ha realizado algún trabajo remunerado o que le reporte otro tipo de beneficio? • ¿Suele obtener remuneración por las horas extra de trabajo, propinas o comisiones de su trabajo principal?
Ejemplo de indicador relacionado con el género en EE.UU	<ul style="list-style-type: none"> • Ayer, en algún momento del día, ¿estuvo al cuidado de su hijo o hija? 	
Fuentes y recopilación de datos	<i>Fuentes de datos</i>	Muestreo de hogares que varía según el propósito o el grupo de población de interés.
	<i>Recopilación</i>	Oficinas nacionales de estadística u organizaciones locales de demoscopia.
Enfoque de género	<i>Desagregados por sexo</i>	Es posible, se ha realizado en las encuestas recientes.
	<i>Específicos de sexo</i>	Generalmente no
	<i>Implícito de género</i>	Sí, por ejemplo las preguntas sobre el cuidado de la infancia.
	<i>Escogidos por mujeres</i>	Es posible, pero no se ha realizado de manera consistente hasta la fecha.
	<i>Explícitos de género</i>	Parcialmente: existe cierta preocupación por asuntos de género y las preguntas se formulan al mismo número de hombres que de mujeres, pero no se han implementado de manera consistente con el objetivo de recopilar información sobre las mujeres.
Carácter participativo del ciclo de evaluación de gobernabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Participación en el desarrollo del método</i>: ninguna en la mayoría de los casos. • <i>Participación en la recopilación y en el análisis de datos</i>: datos proporcionados por personas encuestadas seleccionadas de manera aleatoria. • <i>Validación externa</i>: ninguna en la mayoría de los casos. • <i>Accesibilidad de las conclusiones</i>: resultados publicados en Internet, con frecuencia únicamente en el idioma local; los datos en bruto rara vez están disponibles. • <i>Contextualización local</i>: sí, adaptada por completo al contexto local. • <i>Vinculación con planes de desarrollo</i>: en algunos casos. 	

Tabla 3 Revisión de las herramientas de medición desde una perspectiva de género y participativa

Las informaciones de la tabla se extrajeron de los sitios web de las organizaciones o los individuos creadores de las fuentes, que se consultaron entre septiembre de 2008 y enero de 2009.

Evaluaciones y conjuntos de datos relacionados con el género

Nombre	Enfoque de género				
	Desagregados por sexo	Específicos de sexo	Implícitos de género	Escogidos por mujeres	Explícitos de género
Índice Africano de Género y Desarrollo	Todos los datos relevantes	Algunos datos	Algunos datos	Proceso de evaluación de expertos no tiene enfoque explícito de género pero incluye mujeres	Parcialmente
Índice de Potenciación de Género	Datos subyacentes	Sí	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Índice de Equidad de Género	Todos los datos relevantes	Muchos datos	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Biblioteca de Legislación de Género	Todos los datos relevantes	Algunos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Información de Género	Todos los datos relevantes	Algunos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Índice de Desarrollo Ajustado por Género	Datos subyacentes	Sí	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Estadísticas de Género CEPAL	Todos los datos subyacentes	Muchos datos	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Estadísticas de Género CESPAP	Ninguno	Todos los datos	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Estadísticas de Género CEPE	Todos los datos	Ninguno	Algunos	Ninguno	Parcialmente
GenderStats	Si están disponibles	Algunos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Base de Datos "Igualdad de Género, Instituciones y Desarrollo"	Casi todos los datos relevantes	Muchos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Indicadores de Género, pobreza y medio ambiente en países africanos	Algunos indicadores	Algunos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Base de datos mundial de cuotas para las mujeres	Ninguno	Todos los indicadores	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Índice de Brecha Global de Género	Datos subyacentes	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Encuesta Internacional sobre la violencia contra la mujer	Ninguno	Todos los datos	Ninguno	Datos obtenidos por entrevistadoras a mujeres encuestadas	Parcialmente
Monitor de los ODM	Sólo tasas de alfabetización y educación	Algunos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Estadísticas "Hombres y mujeres"	Todos los datos relevantes	Muchos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
El Progreso de las Mujeres en el Mundo	No todos los datos relevantes	Algunos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Las Mujeres en los Parlamentos Nacionales	Pueden calcularse	Todos los datos	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Los derechos de la mujer en Oriente Medio y el Norte de África	Ninguno	Todos los datos	Ninguno	Analistas mujeres y desarrollo del método liderado por mujeres	Parcialmente

●● todos ●● la mayoría ●● algunos ●● pocos ○○ ninguno

Carácter participativo

Participación en el desarrollo del método	Participación en recopilación y análisis de datos	Validación externa	Accesibilidad de las conclusiones	Contextualización local	Vinculación con planes de desarrollo
Si	Revisión a cargo de gobiernos, OSCE investigadores	Si	No disponible	Sólo se utilizan datos nacionales pero el cuestionario es estándar para todos los países	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos y puntuaciones	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todas las puntuaciones de indicadores	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Recopilación y sistematización de datos locales	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Utilización de datos locales	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Utilización de datos locales	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Recopilación y sistematización de datos locales	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Utilización de datos locales	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Si	Todos los datos	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Utilización de algunos datos locales	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Si	Todos los datos	Cada tabla de país incluye fuentes específicas del país	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Ninguna	Ninguna
Si	Datos proporcionados por las partes interesadas	Si	Resultados no publicados	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Información cualitativa proporcionada por gobiernos nacionales	Ninguna	Todos los datos	Recopilación y sistematización de datos locales	Vinculados al esfuerzo mundial de lograr los ODM
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Recopilación y sistematización de datos locales	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Algunos datos	Ninguna	Vinculados al esfuerzo mundial de lograr los ODM
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Ninguna	Ninguna
Si	Consulta con diversos actores, sesiones de grupo en Egipto, Kuwait y Marruecos	Si	Publicación de puntuaciones pero no de los datos en bruto	Ninguna	Ninguna

Evaluaciones y conjuntos de datos relacionados con la gobernabilidad

Nombre	Enfoque de género				
	Desagregados por sexo	Específicos de sexo	Implícitos de género	Escogidos por mujeres	Explícitos de género
Afrobarómetro	Posible, pero ninguno hasta la fecha	Algunas preguntas	Hasta el punto de que algunos servicios básicos afectan a la mujer de manera desproporcionada	Las preguntas deben formularse a mujeres y hombres por igual	Parcialmente
Índice Bertelsmann de Transformación	Ninguno	Algunos datos	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Base de datos de Derechos Humanos CIRI	Ninguno	3 indicadores específicos de género	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Análisis de la Gobernabilidad de los Países	Algunos indicadores	Algunos indicadores	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
CPIA	Ninguno	Sólo el criterio 7	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Encuestas 1-2-3	Todos los datos relevantes	Ninguno	Algunos datos	Algunas mujeres encuestadas	Parcialmente
Estudio de diagnóstico sobre gobernabilidad y corrupción	Ninguno	Ninguno	Hasta el punto de que afecta a las mujeres de manera desproporcionada porque deben pagar sobornos para obtener servicios básicos	Ninguno	Ninguno
La Libertad en el Mundo	Ninguno	1 indicador	1 indicador	Ninguno	Parcialmente
Barómetro Global de la Corrupción	Sólo la probabilidad de pagar sobornos	Ninguna	Hasta el punto de que la corrupción en los servicios básicos afectan a la mujer de manera desproporcionada	Ninguna	No
GOFORGOLD	Si es posible	Algunos datos	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Calificación del Buen Gobierno Urbano	En algunos casos	Algunos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Índice Ibrahim	Ninguno	Algunos datos	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Índice de Libertad Económica	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	No
Indicadores para medir el Estado de Derecho	En indicadores relacionados con el género	Algunos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Índice de Integridad	Ninguno	1 indicador específico de la mujer	Ninguno	Ninguno	Parcialmente
Barómetro de Gobierno Local	Ninguno	Algunos datos	Hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician a la mujer de manera desproporcionada	Ninguno	Parcialmente
Sistema de Gestión del Desempeño de la Gobernabilidad Local	Ninguno	Algunos datos	Hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician a la mujer de manera desproporcionada	Ninguno	Parcialmente
Índice de Presupuesto Abierto	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	No

●● todos ●● la mayoría ●● algunos ●● pocos ○○ ninguno

Carácter participativo

Participación en el desarrollo del método	Participación en recopilación y análisis de datos	Validación externa	Accesibilidad de las conclusiones	Contextualización local	Vinculación con planes de desarrollo
Ninguna	Datos proporcionados por partes interesadas	Ninguna	Todos los datos	Cuestionario estándar pero adaptado a la nomenclatura y lenguas locales	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Si	Todos los datos	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Las consultas deben de incluir el gobierno local, otros donantes y la sociedad civil	Si	La mayoría están publicados en Internet (parcial o totalmente)	Las oficinas nacionales pueden elegir qué indicadores de gobernabilidad van a incluir	Vinculación con ayuda actual de DFID
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Puntuaciones, no datos en bruto	Ninguna	Vinculación con la actividad donante del Banco Mundial
Sólo participación en adaptación	Datos proporcionados por las partes interesadas	Si	Informe disponible pero no los datos en bruto	Cuestionario estándar adaptado al nivel nacional	Ninguna
Ninguna	Datos proporcionados por las partes interesadas	Si	Informe disponible pero no los datos en bruto	Específico de Burundi	Elaborado por el gobierno con este propósito
Ninguna	Ninguna	Si	Puntuaciones pero no datos en bruto	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Datos proporcionados por las partes interesadas	Ninguna	Respuestas agregadas por país	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Los datos se recopilarán con el apoyo de las partes interesadas	Si	Se publicarán todos los datos	Específico de Afganistán	Ninguna
Si	Consulta a funcionarios municipales, encuesta a partes interesadas	Ninguna	Datos no disponibles	Totalmente adaptado al contexto local	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Todos los datos	Uso de algunos datos locales pero se prefieren datos internacionales para realizar comparaciones	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Puntuación para cada libertad	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Algunas encuestas de opinión	Ninguna	Todos los datos	Variación en la elección de los datos para apoyar cada indicador	Ninguna
Ninguno	Puede consultarse en entrevistas	Si	Todas las puntuaciones y los datos	Ninguna	Ninguna
Si	Participación del sector público, la sociedad civil y el sector privado en la interpretación y el análisis de los datos	Ninguna	Todos los datos	Totalmente adaptado al context local	Es posible si el gobierno y las partes interesadas se comprometen
Si	Consulta a numerosas partes interesadas del gobierno	Ninguno	Todos los datos están disponibles	Específico de Filipinas	Ninguna
Si	Mediante entrevistas con el gobierno	Si	Todos los datos	Ninguna	Ninguna

Evaluaciones y conjuntos de datos relacionados con la gobernabilidad (cont.)

Nombre	Enfoque de género				
	Desagregados por sexo	Específicos de sexo	Implícitos de género	Escogidos por mujeres	Explícitos de género
Auditorías sociales sobre la prestación de servicios públicos	Casi todas las preguntas	Ninguno	Hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician a la mujer de manera desproporcionada	La mitad de los encuestados son mujeres, datos analizados específicamente para considerar diferencias de género; en el primer ejercicio, se realizaron dos sesiones de grupo dedicadas a temas de género	Sí
Índice de Gobernabilidad Urbana	Ninguno	2 indicadores	Hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician a la mujer de manera desproporcionada	Ninguno	Parcialmente
Evaluación Mundial de Gobernabilidad	Ninguno	Ninguno	Hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician a la mujer de manera desproporcionada	Ninguno	No
Indicadores de Gobernabilidad en el ámbito mundial	Ninguno	Ninguno	Hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician a la mujer de manera desproporcionada	Ninguno	No
Encuesta Mundial de Valores	Todos los datos	Algunas preguntas	Algunas preguntas	Las preguntas deben formularse a hombres y mujeres por igual	Parcialmente

Métodos y Marcos de generación de datos

Nombre	Enfoque de género				
	Desagregados por sexo	Específicos de sexo	Implícitos de género	Escogidos por mujeres	Explícitos de género
Análisis de la demanda y la repercusión de beneficios	Todos los datos	Algunos datos	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Informes del Ciudadano	En algunos casos, por ejemplo, en Shakti, India	Algunas preguntas	Hasta el punto de que algunos servicios básicos benefician a la mujer de manera desproporcionada	Posiblemente, pero no se ha realizado con consistencia	Parcialmente
Marco Común de Evaluación (CAF)	Ninguno	Algunos datos	Si el servicio analizado afecta a la mujer de manera desproporcionada	Ninguno	Parcialmente
Iniciativa para la Gobernabilidad del Sector Eléctrico	Ninguno	Ninguno	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
Inclusión del género en los presupuestos	Todos los datos relevantes	Todos los datos	Algunos datos	Las mujeres participan en el diseño y la aportación de los datos	Sí
Dimensiones ausentes de la pobreza	Podría hacerse	Algunas preguntas	Algunas preguntas	Hombres y mujeres encuestados	Parcialmente
PETS	En unos pocos ejemplos	Algunas preguntas	Algunos datos	Ninguno	Parcialmente
QSDS	Ninguno	Ninguno	Ninguno	Ninguno	No
Estudios sobre el uso del tiempo	En la mayoría de los casos	Generalmente no	Algunos datos	Posiblemente, pero no de manera consistente	Parcialmente

●● todos ●● la mayoría ●● algunos ●● pocos ○○ ninguno

Carácter participativo

Participación en el desarrollo del método	Participación en recopilación y análisis de datos	Validación externa	Accesibilidad de las conclusiones	Contextualización local	Vinculación con planes de desarrollo
Ninguna	Conclusiones debatidas con las comunidades, soluciones acordadas e implementadas de manera conjunta	Sí	Resultados seleccionados	Cuestionario específico de Paquistán, estándar para todas las regiones del país	En algunos casos, en el ámbito local
Sí	Recopilación y evaluación participativa que involucra a los socios locales	Ninguna	Resultados piloto disponibles en el sitio web; otros resultados disponibles según la organización realizadora	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Datos proporcionados por las partes interesadas	Sí	Todos los datos	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Ninguna	Ninguna	Puntuaciones agregadas y algunos datos subyacentes	Ninguna	Ninguna
Ninguna	Datos proporcionados por las partes interesadas	Sí	Todos los datos	Elementos estándar y cierta adaptación	Ninguna

Carácter participativo

Participación en el desarrollo del método	Participación en recopilación y análisis de datos	Validación externa	Accesibilidad de las conclusiones	Contextualización local	Vinculación con planes de desarrollo
Ninguno	Datos proporcionados por las partes interesadas	Ninguna	Publicación de todos los resultados	Distintas encuestas utilizadas en diferentes países	Ninguna
Sí	Datos proporcionados por las partes interesadas	Sí	Conclusiones disponibles en los sitios web, pero a menudo sólo en la lengua local; los datos en bruto rara vez se publican	Adaptado totalmente al contexto local	Ninguna
Sí	Datos proporcionados por las partes interesadas	Ninguna	No están disponibles al público	Se recomienda una adaptación pero manteniendo los elementos básicos	Generalmente sí
Varios expertos, pero no el público	Amplia coalición de organizaciones de incidencia pero no el público	Sí	Publicación de todos los resultados	Algunos elementos estándar y cierta adaptación	Estrategia desarrollada
Sí	Posible	No hay respuesta	Depende del país	Adaptación total al contexto local	Generalmente sí
Ninguna	Ninguna	Ninguna	No determinado aún	Ninguna	Ninguna
Sí	Datos proporcionados por las partes interesadas	Sí	Los datos completos de algunas encuestas están disponibles en el sitio web; en otros casos, sólo se publican conclusiones seleccionadas	Adaptación total al contexto local	Ninguna
Sí	Datos proporcionados por las partes interesadas	Sí	Los datos completos de algunas encuestas están disponibles en el sitio web; en otros casos, sólo se publican conclusiones seleccionadas	Adaptación total al contexto local	Ninguna
Ninguna en la mayoría de los casos	Datos proporcionados por las partes interesadas	Ninguna en la mayoría de los casos	Conclusiones publicadas en los sitios web, a menudo sólo en el idioma local; los datos en bruto rara vez se publican	Adaptación total al contexto local	En algunos casos

Tabla 4: Revisión de herramientas de medición desde una perspectiva de prestación de servicios

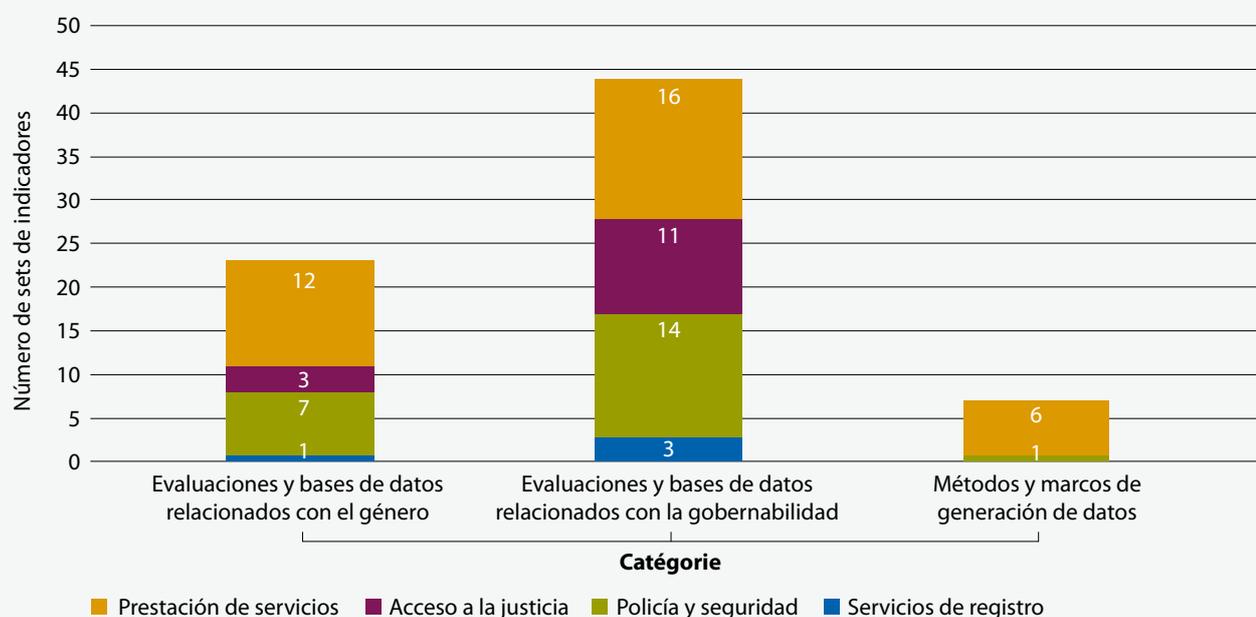
Esta tabla se basa en informaciones de los sitios web de la organización o la persona productora de la fuente. Los sitios web fueron consultados entre septiembre de 2008 y enero de 2009.

Categoría	Nombre de la herramienta	Organización	Indicadores sobre			
			prestación de servicio	acceso a la justicia	policía y seguridad	servicios de registro
Evaluaciones y conjuntos de datos relacionados con el género	Índice Africano de Género y Desarrollo	Comisión Económica de las Naciones Unidas para África	√		√	
	Índice de Potenciación de Género	PNUD				
	Índice de Equidad de Género	Social Watch	√			
	Biblioteca de Legislación de Género	Banco Mundial		√		√
	Información de Género	División de Estadística de las Naciones Unidas	√			
	Índice de Desarrollo ajustado por Género	PNUD				
	Estadísticas de Género	CEPAL	√		√	
	Estadísticas de Género	CESPAO				
	Estadísticas de Género	CEPE	√		√	
	GenderStats	Banco Mundial	√		√	
	Base de Datos "Igualdad de género, Instituciones y Desarrollo"	OCDE	√		√	
	Indicadores de género, pobreza y medio ambiente en países africanos	Banco Africano de Desarrollo	√			
	Base de datos Mundial de cuotas para las mujeres	IDEA y Universidad de Estocolmo				
	Índice de Brecha Global de Género	Foro Económico Mundial	√			
	Encuesta Internacional sobre la violencia contra la mujer	Instituto Europeo para la Prevención y el Control del Delito				
	Monitor de los ODM	ONU	√			
	Estadísticas "Hombres y Mujeres"	UNESCAP				
	El Progreso de las Mujeres en el Mundo	UNIFEM	√	√	√	
	Las Mujeres en los Parlamentos Nacionales	UIP				
	Los Derechos de la Mujer en Oriente Medio y el Norte de África	Freedom House	√	√	√	

Categoría	Nombre de la herramienta	Organización	Indicadores sobre			
			prestación de servicio	acceso a la justicia	policía y seguridad	servicios de registro
Evaluaciones y conjuntos de datos relacionados con la gobernabilidad	Afrobarómetro	Varios institutos de investigación	√		√	
	Índice Bertelsmann de Transformación	Fundación Bertelsmann	√	√		
	Base de datos de Derechos Humanos CIRI	CIRI			√	
	Análisis de la gobernabilidad de los países	DFID		√		
	CPIA	Banco Mundial	√		√	
	Encuestas 1-2-3	DIAL	√			
	Estudio de diagnóstico sobre gobernabilidad y corrupción	Gobierno de Burundi	√	√	√	√
	La Libertad en el Mundo	Freedom House		√	√	
	Barómetro Global de Corrupción	Transparencia Internacional	√	√	√	√
	GOFORGOLD	IDLG	√		√	
	Calificación del Buen Gobierno Urbano	PNUD-TUGI	√		√	
	Índice Ibrahim	Fundación Mo Ibrahim	√	√	√	
	Índice de Libertad Económica	Fundación Heritage y Wall Street Journal				√
	Indicadores para medir el Estado de Derecho	Instituto Vera para la Justicia		√	√	
	Índice de Integridad	Global Integrity		√		
	Barómetro de Gobierno Local	Impact Alliance	√			
	Sistema de Gestión del Desempeño de la Gobernabilidad Local	Gobierno de Filipinas	√		√	
	Índice de Presupuesto Abierto	International Budget Project				
	Auditorías sociales sobre la prestación de servicios públicos	CIET International	√	√	√	
	Índice de Gobernabilidad Urbana	UN-Habitat	√			
	Evaluación Mundial de Gobernabilidad	ODI	√	√	√	
	Indicadores de Gobernabilidad en el ámbito mundial	Instituto del Banco Mundial	√	√	√	
	Encuesta Mundial de Valores	Asociación de la Encuesta Mundial de Valores	√			

Categoría	Nombre de la herramienta	Organización	Indicadores sobre			
			prestación de servicio	acceso a la justicia	policía y seguridad	servicios de registro
Métodos y marcos de generación de datos	Análisis de la demanda y la repercusión de beneficios	Universidad de Cornell	√			
	Informes del Ciudadano	Centro de Asuntos Públicos, Bangalore, India	√			
	Marco Común de Evaluación (CAF)	Instituto Europeo de Administración Pública	√			
	Iniciativa para la Gobernabilidad del Sector Eléctrico	EGI				
	Inclusión del género en los presupuestos	Secretaría de la Commonwealth	√			
	Dimensiones ausentes de la pobreza	OPHI			√	
	PETS	Banco Mundial	√			
	QSDS	Banco Mundial	√			
	Estudios sobre el uso del tiempo	Centro de Investigación sobre el Uso del Tiempo				

Gráfica 6: Sets de indicadores por categoría y área temática



Anexo I : Listas de herramientas por categoría, nombre e institución

1. LISTA DE HERRAMIENTAS POR CATEGORÍA

CONJUNTOS DE DATOS Y EVALUACIONES RELACIONADAS CON EL GÉNERO

Índice Africano de Género y Desarrollo 52

Comisión Económica de las Naciones Unidas para África (CEPA)

Índice de Potenciación de Género (IPG) 53

PNUD

Índice de Equidad de Género (IEG) 54

Social Watch

Información de Género 55

División de Estadística de las Naciones Unidas

Biblioteca de Legislación de Género 56

Banco Mundial

Índice de Desarrollo ajustado por Género (IDG) 57

PNUD

Estadísticas de Género 58

Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Estadísticas de Género 59

Comisión Económica de las Naciones Unidas para Asia Occidental (CESPAO)

Estadísticas de Género 60

Comisión Económica de Naciones Unidas para Europa (CEPE)

GenderStats 61

Banco Mundial

Base de Datos "Igualdad de Género, Instituciones y Desarrollo" 62

OCDE

Indicadores de género, pobreza y medio ambiente en países africanos 63

Banco Africano de Desarrollo (BAfD)

Base de datos mundial de cuotas para las mujeres 64

IDEA y Universidad de Estocolmo

Índice de Brecha Global de Género 65

Foro Económico Mundial

Encuesta internacional sobre la violencia contra la mujer 66

Instituto Europeo para la Prevención y el Control del Delito (HEUNI)

Monitor de los ODM 67

Naciones Unidas

Estadísticas "Hombres y Mujeres" 68

Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (CESPAP)

El Progreso de las Mujeres en el Mundo 69

UNIFEM

Las Mujeres en los Parlamentos Nacionales 70

Unión Interparlamentaria (UIP)

Los derechos de la mujer en Oriente Medio y el Norte de África 71

Freedom House

CONJUNTOS DE DATOS Y EVALUACIONES DE GOBERNABILIDAD RELACIONADAS CON EL GÉNERO

Afrobarómetro 73

Instituto para la Democracia en Sudáfrica (Idasa), Centro para el Desarrollo Democrático (CDD, Ghana) y el Instituto para la Investigación Empírica de la Economía Política

Índice Bertelsmann de Transformación 75

Fundación Bertelsmann

Base de datos de Derechos Humanos Cingranelli-Richards (CIRI) 76

CIRI

Análisis de la Gobernabilidad de los Países 77

Departamento para el Desarrollo Internacional (DFID), Reino Unido

Evaluaciones Institucionales y de Políticas Nacionales (CPIA) 78

Banco Mundial

Encuestas 1-2-3 (Pobreza, Democracia y Gobernabilidad) 79

Desarrollo de Instituciones y Análisis a Largo Plazo (DIAL)

Estudio de diagnóstico sobre la gobernabilidad y la corrupción en Burundi 80

Gobierno de Burundi

La Libertad en el Mundo 81

Freedom House

Barómetro Global de la Corrupción 82

Transparencia Internacional

Buen Gobierno para el Desarrollo Local - GOFORGOLD 83

Dirección Independiente de Gobernabilidad Local (IDLG), Afganistán

Calificación del Buen Gobierno Urbano 85

PNUD-TUGI (Iniciativa de Gobernabilidad Urbana)

Índice Ibrahim de Gobernabilidad en África 87

Fundación Mo Ibrahim

Índice de Libertad Económica 88

Fundación Heritage y Wall Street Journal

Indicadores para medir el Estado de Derecho 89

Instituto Vera de Justicia y Alianza Global Altus

Índice de Integridad 90

Global Integrity

Barómetro de Gobierno Local 91

Impact Alliance

Sistema de Gestión del Desempeño de la Gobernabilidad Local (LGPMs) 92

Ministerio del Interior y del Gobierno Local, Filipinas

Índice de Presupuesto Abierto 93

International Budget Project

Auditorías sociales de sobre la prestación de servicios públicos en Paquistán 94

CIET International

Índice de Gobernabilidad Urbana 95

UN-Habitat

Evaluación Mundial de Gobernabilidad 96

Instituto de Desarrollo de Ultramar (ODI)

Indicadores de Gobernabilidad en el ámbito mundial (La Gobernabilidad importa) 97

Instituto del Banco Mundial

Encuesta Mundial de Valores (WVS) 98

Asociación de la Encuesta Mundial de Valores

MÉTODOS Y MARCOS DE GENERACIÓN DE DATOS

Análisis de la Demanda y la repercusión de beneficios 99

Universidad de Cornell

Informes del Ciudadano 100

Centros de Asuntos Públicos, Bangalore, India

Marco Común de Evaluación (CAF) 101

Instituto Europeo de Administración Pública

Set de herramientas Iniciativa para la Gobernabilidad del Sector Eléctrico 102

Instituto de Recursos Mundiales, Prayas Energy Group, Instituto Nacional de las Finanzas y las Políticas Públicas (India)

Inclusión del género en los presupuestos: Guía del Profesional para entender e implementar presupuestos con enfoque de género 103

Secretaría de la Organización Commonwealth

Dimensiones ausentes de la pobreza 104

Iniciativa Oxford sobre Pobreza y Desarrollo Humano (OPHI)

Encuestas de Seguimiento de Gasto Público (PETS) 105

Banco Mundial

Encuestas Cuantitativas de la Prestación de Servicios (QSDS) 106

Banco Mundial

Estudios sobre el uso del tiempo 107

Centro de investigación sobre el uso del tiempo

2. LISTA DE HERRAMIENTAS POR NOMBRE

Afrobarómetro 73

Instituto para la Democracia en Sudáfrica (Idasa), Centro para el Desarrollo Democrático (CDD, Ghana) y el Instituto para la Investigación Empírica de la Economía Política

Análisis de la demanda y la repercusión de beneficios 99

Universidad de Cornell

Análisis de la Gobernabilidad de los Países 77

Departamento para el Desarrollo Internacional (DFID), Reino Unido

Auditorías sociales sobre la prestación de servicios públicos 94

CIET International

Barómetro de Gobierno Local 91

Impact Alliance

Barómetro Global de Corrupción 82

Transparencia Internacional

Base de Datos "Igualdad de Género, Instituciones y Desarrollo" 62

OCDE

Base de datos de Derechos Humanos CIRI 76

CIRI

Base de datos Mundial de cuotas para las mujeres 64

IDEA y Universidad de Estocolmo

Biblioteca de Legislación de Género 56

Banco Mundial

Calificación del Buen Gobierno Urbano 85

PNUD-TUGI (Iniciativa de Gobernabilidad Urbana)

Dimensiones ausentes de la pobreza 104

Iniciativa Oxford sobre Pobreza y Desarrollo Humano (OPHI)

El Progreso de las Mujeres en el Mundo 69

UNIFEM

Encuestas Cuantitativas de la Prestación de Servicios (QSDS) 106

Banco Mundial

Encuestas de Seguimiento de Gasto Público (PETS) 105

Banco Mundial

Encuesta Internacional sobre la violencia contra la mujer 66

Instituto Europeo para la Prevención y el Control del Delito

Encuesta Mundial de Valores 98

Asociación de la Encuesta Mundial de Valores

Encuestas 1-2-3 (Pobreza, Democracia y Gobernabilidad) 79

Desarrollo de Instituciones y Análisis a Largo Plazo (DIAL)

Estadísticas “Hombres y Mujeres” 68

Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (CESPAP)

Estadísticas de Género 58

Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Estadísticas de Género 59

Comisión Económica de las Naciones Unidas para Asia Occidental (CESPAO)

Estadísticas de Género 60

Comisión Económica de Naciones Unidas para Europa (CEPE)

Estudio de diagnóstico sobre la gobernabilidad y la corrupción en Burundi 80

Gobierno de Burundi

Estudios sobre el uso del tiempo 107

Centro de Investigación sobre el Uso del Tiempo

Evaluación Mundial de Gobernabilidad 96

Instituto de Desarrollo de Ultramar

Evaluaciones Institucionales y de Políticas Nacionales (CPIA) 78

Banco Mundial

GenderStats 61

Banco Mundial

GOFORGOLD-Buen Gobierno para el Desarrollo Local 83

Dirección Independiente de Gobernabilidad Local (IDLG), Afganistán

Inclusión del género en los presupuestos 103

Secretaría de la Organización Commonwealth

Indicadores de género, pobreza y medio ambiente en países africanos 63

Banco Africano de Desarrollo (BAfD)

Indicadores de Gobernabilidad en el ámbito mundial 97

Instituto del Banco Mundial

Indicadores para medir el Estado de Derecho 89

Instituto Vera de Justicia y Alianza Global Altus

Índice Africano de Género y Desarrollo 52

Comisión Económica de las Naciones Unidas para África (CEPA)

Índice Bertelsmann de Transformación 75

Fundación Bertelsmann

Índice de Brecha Global de Género 65

Foro Económico Mundial

Índice de Desarrollo ajustado por Género 57

PNUD

Índice de Equidad de Género 54

Social Watch

Índice de Gobernabilidad Urbana 95

UN-Habitat

Índice de Integridad 90

Global Integrity

Índice de Libertad Económica 88

Fundación Heritage y Wall Street Journal

Índice de Potenciación de Género 53

PNUD

Índice de Presupuesto Abierto 93

International Budget Project

Índice Ibrahim de Gobernabilidad en África 87

Fundación Mo Ibrahim

Información de Género 55

División de Estadística de las Naciones Unidas

Informes del Ciudadano 100

Centro de Asuntos Públicos, Bangalore, India

La Libertad en el Mundo 81

Freedom House

Las Mujeres en los Parlamentos Nacionales 70

Unión Interparlamentaria (UIP)

Los Derechos de la Mujer en Oriente Medio y el Norte de África 71

Freedom House

Marco Común de Evaluación (CAF) 101

Instituto Europeo de Administración Pública

Monitor de los ODM 67

ONU

Set de herramientas Iniciativa para la Gobernabilidad del Sector Eléctrico 102

Instituto de Recursos Mundiales, Prayas Energy Group, Instituto Nacional de las Finanzas y las Políticas Públicas (India)

Sistema de Gestión del Desempeño de la Gobernabilidad Local (LGPMS) 92

Ministerio del Interior y del Gobierno Local, Filipinas

3. LISTA DE HERRAMIENTAS POR INSTITUCIÓN

Asociación de la Encuesta Mundial de Valores

Encuesta Mundial de Valores 98

Banco Africano de Desarrollo (BAfD)

Indicadores de género, pobreza y medio ambiente en países africanos 63

Banco Mundial

Biblioteca de Legislación de Género 56

Encuestas Cuantitativas de la Prestación de Servicios (QSDS) 106

Encuestas de Seguimiento de Gasto Público (PETS) 105

Evaluaciones Institucionales y de Políticas Nacionales (CPIA) 78

GenderStats 61

Centro de Asuntos Públicos, Bangalore, India

Informes del Ciudadano 100

Centro de Investigación sobre el Uso del Tiempo

Estudios sobre el uso del tiempo 107

CIRI

Base de datos de Derechos Humanos Cingranelli-Richards (CIRI) 76

CIET International

Auditorías sociales sobre la prestación de servicios públicos 94

Comisión Económica de las Naciones Unidas para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Estadísticas de género 58

Comisión Económica de las Naciones Unidas para Asia Occidental (CESPAO)

Estadísticas de género 59

Comisión Económica de Naciones Unidas para Europa (CEPE)

Estadísticas de género 60

Comisión Económica de las Naciones Unidas para África (CEPA)

Índice Africano de Género y Desarrollo 52

Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia y el Pacífico (CESPAP)

Estadísticas "Hombres y Mujeres" 68

Departamento para el Desarrollo Internacional (DFID), Reino Unido

Análisis de la Gobernabilidad de los Países 77

Desarrollo de Instituciones y Análisis a Largo Plazo (DIAL)

Encuestas 1-2-3 (Pobreza, Democracia y Gobernabilidad) 79

Dirección Independiente de Gobernabilidad Local (IDLG), Afganistán

Buen Gobierno para el Desarrollo Local (GOFORGOLD) 83

División de Estadística de las Naciones Unidas

Información de género 55

Foro Económico Mundial

Índice de Brecha Global de Género 65

Freedom House

La Libertad en el Mundo 81

Los derechos de la mujer en Oriente Medio y el Norte de África 71

Fundación Bertelsmann

Índice Bertelsmann de Transformación 75

Fundación Heritage y Wall Street Journal

Índice de Libertad Económica 88

Fundación Mo Ibrahim

Índice Ibrahim de Gobernabilidad en África 87

Global Integrity

Índice de Integridad 90

Gobierno de Burundi

Estudio de diagnóstico sobre gobernabilidad y corrupción 80

Gobierno de Filipinas (Ministerio del Interior y del Gobierno Local)

Sistema de Gestión del Desempeño de la Gobernabilidad Local (LGPMs) 92

IDEA y Universidad de Estocolmo

Base de datos Mundial de cuotas para las mujeres 64

Impact Alliance

Barómetro de Gobierno Local 91

Instituto de Desarrollo de Ultramar (ODI)

Evaluación Mundial de Gobernabilidad 96

Instituto de Recursos Mundiales, Prayas Energy Group, Instituto Nacional de las Finanzas y las Políticas Públicas (India)

Set de herramientas Iniciativa para la Gobernabilidad del Sector Eléctrico 102

Instituto del Banco Mundial

Indicadores de la gobernabilidad en el ámbito mundial 97

Instituto Europeo de Administración Pública

Marco Común de Evaluación (CAF) 101

Instituto Europeo para la Prevención y el Control del Delito

Encuesta Internacional sobre la violencia contra la mujer 66

Instituto para la Democracia en Sudáfrica (Idasa), Centro para el Desarrollo Democrático (CDD, Ghana) y el Instituto para la Investigación Empírica de la Economía Política

Afrobarómetro 73

Instituto Vera de Justicia y Alianza Global Altus

Indicadores para medir el Estado de Derecho 89

International Budget Project

Índice de Presupuesto Abierto 93

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)

Base de Datos "Igualdad de género, Instituciones y Desarrollo" 62

Organización de las Naciones Unidas (ONU)

Monitor de los ODM 67

Iniciativa Oxford sobre Pobreza y Desarrollo Humano (OPHI)

Dimensiones ausentes de la pobreza 104

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Índice de Desarrollo ajustado por Género 57

Índice de Potenciación de Género 53

PNUD-TUGI

Calificación del Buen Gobierno Urbano 85

Secretaría de la Commonwealth

Inclusión del género en los presupuestos 103

Social Watch

Índice de Equidad de Género 54

Transparencia Internacional

Barómetro Global de Corrupción 82

Unión Interparlamentaria (UIP)

Las Mujeres en los Parlamentos Nacionales 70

UN-Habitat

Índice de Gobernabilidad Urbana 95

UNIFEM

El Progreso de las Mujeres en el Mundo 69

Universidad de Cornell

Análisis de la demanda y la repercusión de beneficios 99

ANEXO II : Declaración Universal de los Derechos Humanos

Aprobada y proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A (III) el 10 de diciembre de 1948.

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó y proclamó la Declaración Universal de los Derechos Humanos, cuyo texto completo aparece a continuación. Tras este acto histórico, la Asamblea General pidió a los estados miembros que publicaran el texto de la Declaración y dispusieran que fuera "distribuido, expuesto, leído y comentado en las escuelas y otros establecimientos de enseñanza, sin distinción fundada en la condición política de los países o de los territorios".

PREÁMBULO

Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias;

Considerando esencial que los derechos humanos sean protegidos por un régimen de Derecho, a fin de que el hombre no se vea compelido al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión;

Considerando también esencial promover el desarrollo de relaciones amistosas entre las naciones;

Considerando que los pueblos de las Naciones Unidas han reafirmado en la Carta su fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana y en la igualdad de derechos de hombres y mujeres, y se han declarado resueltos a promover el progreso social y a elevar el nivel de vida dentro de un concepto más amplio de la libertad;

Considerando que los Estados Miembros se han comprometido a asegurar, en cooperación con la Organización de las Naciones Unidas, el respeto universal y efectivo a los derechos y libertades fundamentales del hombre, y

Considerando que una concepción común de estos derechos y libertades es de la mayor importancia para el pleno cumplimiento de dicho compromiso;

LA ASAMBLEA GENERAL proclama la presente DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS como ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse, a fin de que tanto los individuos como las instituciones, inspirándose constantemente en ella, promuevan, mediante la enseñanza y la educación, el respeto a estos derechos y libertades, y aseguren, por medidas progresivas de carácter nacional e internacional, su reconocimiento y aplicación universales y efectivos, tanto entre los pueblos de los Estados Miembros como entre los de los territorios colocados bajo su jurisdicción.

Artículo 1

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros

Artículo 2.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción depende una persona, tanto si se trata de un país independiente, como de un territorio bajo administración fiduciaria, no autónomo o sometido a cualquier otra limitación de soberanía.

Artículo 3.

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4.

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5.

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Artículo 6.

Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

Artículo 7.

Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.

Artículo 8.

Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales reconocidos por la constitución o por la ley.

Artículo 9.

Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

Artículo 10.

Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

Artículo 11.

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad, conforme a la ley y en juicio público en el que se le hayan asegurado todas las garantías necesarias para su defensa.

- Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

Artículo 12.

Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

Artículo 13.

- Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.
- Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

Artículo 14.

- En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.
- Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas

Artículo 15.

- Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.
- A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

Artículo 16.

- Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia, y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio.
- Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.
- La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Artículo 17.

- Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.
- Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

Artículo 18.

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.

Artículo 19.

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

Artículo 20.

- Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.
- Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

Artículo 21.

- Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.
- Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.
- La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

Artículo 22.

Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, mediante el esfuerzo nacional y la cooperación internacional, habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

Artículo 23.

- Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
- Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.
- Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.
- Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

Artículo 24.

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

Artículo 25.

- Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.
- La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

Artículo 26.

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.
3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Artículo 27.

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.
2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

Artículo 28.

Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

Artículo 29.

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad.
2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.
3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 30.

Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades o realizar actos tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

Bibliografía

Para facilitar su comprensión, el título de las obras aparece traducido al español entre paréntesis.

- "A Meal and a Chance to Learn" (Una comida y la oportunidad de aprender). *The Washington Post*, 27 de abril de 2005. <http://www.washingtonpost.com/wp-yn/content/article/2005/04/27/AR2005042701927.html>
- Abu-Zayd, Gehan: "In Search of Political Power - Women in Parliament in Egypt, Jordan and Lebanon." *Women in Parliament: Beyond Numbers*. ("En busca del poder político: Las mujeres en los parlamentos de Egipto, Jordania y el Líbano." *Mujeres en el Parlamento: Más allá de las cifras*). International IDEA, Estocolmo. <http://archive.idea.int/women/parl/studies1a.htm>
- Afrobarómetro (2007): Ronda 4, Manual de encuesta. Red del Afrobarómetro. http://polisci.msu.edu/afroNov25/questionnaires/R4surveymanual_4feb08_FINAL.pdf
- Alexander, Nancy; Kessler, Tim (2006): *The Roles of the US Government and World Bank in the Drive to Privatise Basic Services in Developing Countries*. (El papel del gobierno norteamericano y del Banco Mundial en la privatización de servicios básicos en países en vías de desarrollo). Bank Information Center, IFI Info Brief, No.4, julio de 2006.
- Amelga, Misgana (2003): *Identifying Gender Issues Using the Beneficiary Assessment Approach: A Guide for Practitioners*. (Identificación de asuntos de género mediante el enfoque de evaluación de beneficiarios: Guía para los profesionales). Banco Mundial, Washington, DC.
- Arndt, Christiane; Oman, Charles (2006): *Uses and Abuses of Governance Indicators*. (Usos y abusos de los indicadores de gobernabilidad). OCDE, Centro de Estudios de Desarrollo, París.
- Australian Bureau of Statistics (2006): *How Australians Use Their Time, 2006*. (Cómo los australianos utilizan el tiempo). Publicación 4153.0. <http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusresource.htm>
- Banco Asiático de Desarrollo (BAD) (2007): *Nepal: Promoting Pro Poor and Gender Responsive Service Delivery Project*. (Nepal: fomento de la prestación de servicios pro pobres y sensibles al género). <http://www.adb.org/Documents/Reports/Consultant/38059-NEP/38059-NEPTACR.pdf>
- Banco Asiático de Desarrollo (BAD) (2003): *Nepal, Secondary Education Support Project – Loan 1917* (Proyecto de apoyo a la educación secundaria en Nepal), 20 de septiembre. <http://www.adb.org/Gender/loans/nep.asp>
- Banco Mundial (2006): "Governance and Gender Equality" (Gobernabilidad e igualdad de género). Notas informativas sobre género y desarrollo, Grupo de Género y Desarrollo. http://siteresources.worldbank.org/INTGENDER/Resources/governance_briefing.pdf
- Banco Mundial (2007): "Las dimensiones de género." Informe sobre el desarrollo mundial 2008: Agricultura para el desarrollo. Banco Mundial, Washington, D.C.
- Bastick, Megan; Valasek, Kristin (editores) (2008): "Gender & Security Sector Reform Toolkit" (Set de herramientas sobre el género y la reforma del sector de la seguridad). *The Gender and Security Sector Reform Toolkit Series*. DCAF, OSCE/ODIHR, UN-INSTRRAW, Ginebra.
- Beck, Tony (1999): *Gender Sensitive Indicators: A Reference Manual for Governments and Other Stakeholders*. (Indicadores sensibles al género: Manual de referencia para los poderes públicos y otras partes interesadas). http://www.thecommonwealth.org/shared_asp_files/uploadedfiles/%7BD30AA2D0-B43E-405A-B2F0-BD270BCEFA3%7D_ugsi_ref.pdf
- Véase también del mismo autor, junto con Morton Stelcner (1995): "Por qué y cómo utilizar indicadores de género." Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (traducción de 1998). <http://www.biblioteca.org.ar/LIBROS/manual.pdf>
- Buvinic, Mayra; Morrison, Andrew R.; Ofosu-Amaah, A. Waafas; Sjoblom Mirja (editores) (2008): *Equality for Women: Where Do We Stand on Millennium Development Goal 3? (Igualdad para las mujeres: ¿Dónde nos encontramos con respecto al Objetivo 3 de Desarrollo del Milenio?)*. Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF), Washington, DC.
- Carter, Danielle. (2007): *Data Codebook, Round 3 Afrobarometer Survey in South Africa*. (Libro de códigos de datos, Ronda 3 de la Encuesta del Afrobarómetro en Sudáfrica). Universidad Estatal de Michigan, Michigan.
- Cockroft, Anne y otros autores (2005): *Social Audit of Governance and Delivery of Public Services - National Report Pakistan 2004-05*. (Auditorías sociales de gobernabilidad y prestación de servicios públicos en Paquistán). Informe de proyecto, CIET, Islamabad.
- Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DAES) (2008): "Principles and Recommendations for Population and Housing Censuses Revision 2." (Principios y recomendaciones para la realización de censos de población y viviendas, segunda revisión). Serie de documentos de estadística M No. 67/Rev.2. División de Estadística, Nueva York.
- Development as Accountability, Accountability Innovators in Action. (Desarrollo como rendición de cuentas: Innovadores de la rendición de cuentas en acción). <http://www.accountability21.net>
- Diprose, Rachael. 2008. "Safety and Security: A Proposal for Internationally Comparable Indicators of Violence." (Seguridad y garantía: Propuesta de indicadores de violencia comparables en el ámbito internacional). OPHI, Serie de documentos de trabajo. Universidad de Oxford, Oxford.
- Gender Action (2006): "Why Gender Action No Longer Engages in PRSPs." (Por qué Gender Action ya no participa en los DELP). Washington, DC. <http://www.genderaction.org/engendering.html>
- Glick, Peter; Rumki Saha; Younger, Stephen D. (2004): *Integrating Gender into Benefit Incidence and Demand Analysis*. (Integración del género en el análisis de la incidencia de beneficios y demanda). Universidad de Cornell, Programa de Políticas de Alimentación y Nutrición, Ithaca.
- Guidelines for conducting the Urban Governance Index. (Directrices para llevar a cabo el Índice de Gobernabilidad Urbana en Mongolia). <http://www.un-mongolia.mn/web/publications3.html>

Ibrahim, Solava; Alkire, Sabina (2007): "Agency & Empowerment: A Proposal for Internationally Comparable Indicators." (Agencia personal y empoderamiento: Propuesta de indicadores comparables en el ámbito internacional). OPHI, Serie de documentos de trabajo. Universidad de Oxford, Oxford.

Fondo Monetario Internacional (FMI) (2003): "Nepal: Poverty Reduction Strategy Paper." (Nepal: Documento de estrategia de lucha contra la pobreza). Informe Nacional del FMI No. 03/305. Washington, DC. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/scr/2003/cr03305.pdf>

Instituto Vera de Justicia (2003): *Measuring Progress toward Safety and Justice: A Global Guide to the Design of Performance Indicators across the Justice Sector.* (Medición del progreso hacia la seguridad y la justicia: Guía global para el diseño de indicadores de rendimiento en el sector judicial), Nueva York. http://www.vera.org/publication_pdf/207_404.pdf

Jones, Nicola; Holmes, Rebecca; Espey, Jessica (2008): "Gender and the MDGs: A Gender Lens is Vital for Pro-poor Results." (El género y los ODM: Un enfoque de género es fundamental para obtener resultados en favor de los pobres). Documento informativo 42, Instituto de Desarrollo de Ultramar (ODI), Londres.

Kaufmann, Daniel (2004): "Human Rights and Development: Towards Mutual Reinforcement." (Derechos humanos y desarrollo: Hacia un enriquecimiento mutuo). Diciembre de 2004, borrador revisado de un documento preparado para una conferencia copatrocinada por la Iniciativa Globalización Ética y el Centro de Derechos Humanos y Justicia Global de la Universidad de Nueva York (NYU). <http://www.worldbank.org/wbi/governance/pdf/humanrights.pdf>

Kes, Aslihan; Swaminathan, Hema (2005): *Gender and Time Poverty in Sub-Saharan Africa.* (Género y pobreza de tiempo en África subsahariana). Centro Internacional para la Investigación de la Mujer (ICRW), Washington, D.C., Instituto Levy, Annandale-on-Hudson. http://www.levy.org/undp-levy-conference/powerpoint/Session6_Kes.pdf

Logan, Carolyn; Fujiwara, Tetsuya; Parish, Virginia (2006): "Citizens and the State in Africa: New Results from Afrobarometer, Round 3." (Los ciudadanos y el estado en África: Nuevos resultados del Afrobarómetro, Ronda 3). Documento de trabajo No. 61. Compendio de conclusiones sobre la opinión pública en 18 países africanos, 2005-2006. Red del Afrobarómetro, Ciudad del Cabo, Accra y Michigan.

MacPherson, Eleanor (2008): *Invisible Agents: Women in Service Delivery Reforms.* (Agentes invisibles: Las mujeres en las reformas de la prestación de servicios). IDS Bulletin, tomo 38(6): 38-46. Universidad de Sussex, Brighton.

Mouzos, Jenny; Makkai, Toni (2004): "Women's Experiences of Male Violence." (Experiencias de mujeres con la violencia de género). Encuesta Internacional sobre la Violencia contra la Mujer, conclusiones en Australia (IWAWS). Series de documentos de investigación y de políticas públicas, No. 56. Instituto Australiano de Criminología, Canberra.

Nankhuni, Flora (2004): "Environmental Degradation, Resource Scarcity and Children's Welfare in Malawi: School Attendance, School Progress, and Children's Health." (Degradación medioambiental, escasez de recursos y bienestar de la infancia en Malawi: Escolarización, progreso escolar y salud infantil). *Agricultural Economics and Demography.* Universidad Estatal de Pennsylvania, University Park.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2008): *Donor Approaches to Governance Assessments: Sourcebook.* (Enfoques de los donantes sobre las evaluaciones de gobernabilidad: Libro de consulta). Borrador final, junio de 2008. OCDE/CAD, Red de gobernabilidad, París.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2001): *Asociaciones locales para una mejor gobernabilidad.* OCDE, París. http://www.oecd.org/document/4/0,3343,fr_2649_34455_32054084_1_1_1_1,00.html

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (2004): *New Forms of Governance for Economic Development.* (Nuevas formas de gobernabilidad para el desarrollo económico). OCDE, París.

ONU (2008). *Objetivos de Desarrollo del Milenio, Informe de 2008.* ONU, Nueva York. http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2008_SPANISH.pdf

Pact, The Impact Alliance (2006): *Local Governance Barometer. Implementation Process Handbook,* (Barómetro de Gobernabilidad Local. Manual de implementación). Versión 2.0, Washington, DC. http://www.pactworld.org/galleries/resource-center/local_gov_barometer_handbook.pdf

Panggabean, Adrian T. P. (2006): "Expanding Access to Basic Services in Asia and The Pacific Region: Public-Private Partnerships For Poverty Reduction." (Mejora del acceso a los servicios públicos en Asia y la región del Pacífico: Convenio de colaboración entre los sectores público y privado para la eliminación de la pobreza). Departamento de Economía e Investigación, documento de trabajo No. 87, Banco Asiático de Desarrollo, Manila.

Parsons, Jim; Thornton, Monica; Hyo Eun (April) Bang; Estep, Ben; Williams, Kaya; Weiner, Neil (2008): *Developing Indicators to Measure the Rule of Law: A Global Approach.* (Desarrollo de indicadores para medir el Estado de Derecho: Un enfoque global). Instituto Vera de Justicia, Nueva York.

Paul, Samuel; Thampi, Gopakumar K. (2004): "Citizen Report Cards Score in India" (Tarjetas ciudadanas de calificaciones en la India). *Development Outreach,* marzo de 2004, Banco Mundial, Washington, DC. Véase también de los mismos autores: *Tarjetas ciudadanas de calificaciones en la India.* Capacity.org, No. 31, agosto de 2007. http://www.capacity.org/es/content/download/10935/187479/file/Capacity31_SPANISH.pdf

- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (próxima publicación): *A User's Guide to Measuring Public Administration Reform*. (Guía del usuario para medir la reforma de las administraciones públicas). Centro de Gobernabilidad de Oslo, Oslo.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2006): *Indicadores de gobernabilidad: guía del usuario, segunda edición*. Centro de Gobernabilidad de Oslo, Oslo.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2008): *Innovative Approaches to Promoting Women's Economic Empowerment*. (Enfoques innovadores para fomentar el empoderamiento económico de la mujer). PNUD, Nueva York.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2006): *Measuring Democratic Governance: A Framework for Selecting Pro-poor and Gender Sensitive Indicators*. (Medición de la gobernabilidad democrática: Marco de selección de indicadores pro pobres y sensibles al género). Centro de Gobernabilidad de Oslo, Oslo.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2008): *"Tackling Corruption, Transforming Lives: Accelerating Human Development in Asia and the Pacific."* Asia-Pacific Human Development Report 2008. ("Abordar la corrupción, transformar vidas: Acelerar el desarrollo humano en Asia-Pacífico". Informe sobre Desarrollo Humano 2008 en Asia-Pacífico). Centro Regional del PNUD, Colombo. http://www.undprcc.lk/ext/crhdr/crhd_report/RHDR_Full%20Report_Tackling_Corruption_Transforming_Lives.pdf
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Global Integrity (2008): *Guía del usuario para medir la corrupción*. Centro de Gobernabilidad de Oslo, Oslo.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), IDL Group (2008): *"Accountability and Voice for Service Delivery at the Local Level"* (Rendición de cuentas y voz para la prestación de servicios en el ámbito local). Documento utilizado durante el evento regional de capacitación del PNUD Desarrollo de Capacidades para la Voz y la Rendición de Cuentas. Centro Regional de Bratislava y Centro de Gobernabilidad de Oslo. <http://www.undp.org/oslocentre/events/sofia.html>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Instituto para la Reforma y el Desarrollo, China (2008): *China Human Development Report 2007/08. Access for All: Basic Public Services for 1.3 billion People*. (Informe sobre Desarrollo Humano en China 2007-2008, Acceso para todos: Servicios públicos básicos para 1.300 millones de personas). Beijing.
- Raes, Florence (2005): *What Can We Expect From Gender Sensitive Budgets? Strategies in Brazil and in Chile in a Comparative Perspective*. (¿Qué podemos esperar de los presupuestos sensibles a la dimensión de género? Perspectiva comparativa de las estrategias en Brasil y en Chile). <http://www.gender-budgets.org/>
- República de Burundi (2008): *Étude Diagnostique sur la Gouvernance et la Corruption au Burundi. Rapport d'Enquête au Burundi*. (Estudio diagnóstico sobre la gobernabilidad y la corrupción en Burundi. Informe de investigación en Burundi). Bujumbura, mayo de 2008. <http://siteresources.worldbank.org/EXTWBIGOVANTCOR/Resources/GACSurvey.pdf>
- Robinson, Mark; Vyasulu, Vinod (2006): *"Democratizing the Budget: Fundar's Budget Analysis and Advocacy Initiatives in Mexico"*. Lessons from Civil Society Budget Analysis and Advocacy Initiatives. (Democratizar el presupuesto: Análisis de presupuesto e iniciativas de incidencia de la organización Fundar en México. Lecciones extraídas de los análisis de presupuesto y de las iniciativas de incidencia de la sociedad civil). <http://www.internationalbudget.org/Mexico-Fundar.pdf>
- Samman, Emma (2007): *"Psychological and Subjective Well-being: A Proposal for Internationally Comparable Indicators"*. (Bienestar psicológico y subjetivo: Propuesta de indicadores comparables en el ámbito internacional). OPHI, serie de documentos de trabajo. Universidad de Oxford, Oxford.
- Selormey, Edem; Asunka, Joseph; Armah-Attoh, Daniel (2005): *Summary of Results Round 3 Afrobarometer Survey in Ghana*. A Comparative Series on National Public Attitude Surveys on Democracy, Markets and Civil Society in Africa. (Resumen de los resultados de la Ronda 3 de la Encuesta del Afrobarómetro en Ghana. Series comparativas de encuestas nacionales sobre la actitud del público frente a la democracia, los mercados y la sociedad civil en África). Red del Afrobarómetro, Ciudad del Cabo, Accra y Michigan. <http://www.afrobarometer.org/Summary%20of%20Results/Round%203/gha-R3SOR-231jan07-final.pdf>
- Seppänen, Maaria; Virtanen, Pekka (2008): *Corruption, Poverty and Gender, With Case Studies of Nicaragua and Tanzania*. (Corrupción, pobreza y género. Incluye estudios de casos de Nicaragua y Tanzania). Ministerio de Asuntos Exteriores de Finlandia, Helsinki. <http://formin.finland.fi/public/default.aspx?contentid=130591&nodeid=15458&contentlan=2&culture=en-US>
- Sustainable Society Foundation (2008): *Sustainable Society Index 2008*. (Índice de Sociedad Sostenible 2008). www.sustainablesocietyindex.com
- Thampi, Gopakumar K. (no publicado): *PSDA on Drinking Water and Education, A Pilot Citizen Report Card in Zanzibar, Tanzania*. (Evaluación de la prestación de servicios participativa en el suministro de agua potable y en la educación, informe piloto de calificaciones de ciudadanos en Zanzíbar, Tanzania). Presentación en PowerPoint. <http://siteresources.worldbank.org/INTPCENG/1143141-1116501474243/20507530/Zanzibar%5B1%5D.ppt>
- Transparencia Internacional (2007): *Informe del Barómetro Global de la Corrupción 2007*. Departamento de Políticas e Investigación, Transparencia Internacional – Secretaría Internacional, Berlín.

UNICEF (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia), PLAN (2003): "A Child's First Right." (El primer derecho de la infancia). Tercera Conferencia Regional en Asia sobre registros de nacimiento. Bangkok. <http://www.plan-international.org/ubr/>

UNIFEM (Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer) (no publicado): Engendering the Nepal National Population and Housing Census 2001. (Inclusión del género en el censo nacional de población y vivienda de 2001 en Nepal). Programa Regional Asia-Pacífico para incluir el género en la gobernabilidad económica. Preparado con materiales proporcionados por la Sra. Shavitri Singh. Revisado en abril de 2004.

UNIFEM (Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer): Frequently Asked Questions about Gender Budgets: Examples Worldwide. (Preguntas frecuentes sobre presupuestos de género: ejemplos mundiales). http://www.unifem.org/gender_issues/women_poverty_economics/gender_budgets_3.php

UNIFEM (Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer) (2008): "¿Quién responde a las mujeres? Género y rendición de cuentas, Parte II: ODM y género." El Progreso de las Mujeres en el Mundo 2008-2009. Nueva York.

UN-Habitat (Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos). Urban Governance Index (UGI), A Tool to Measure Progress in Achieving Good Urban Governance. (Índice de Gobernabilidad Urbana, una herramienta para medir el progreso en la consecución del buen gobierno urbano). http://www.unhabitat.org/downloads/docs/2232_80907_UGIndex.doc

Valasek, Kristin (próxima publicación). "Gender and Democratic Security Governance." Handbook for Civil Society Organizations on Public Oversight of the Security Sector. ("Género y gobernabilidad democrática de la seguridad." Manual para organizaciones de sociedad civil para la supervisión pública del sector de la seguridad). Editores: Caparini, Cole, Kinzelbach, PNUD, DCAF, Bratislava.

Valasek, Kristin (2008): "Security Sector Reform and Gender." Gender and Security Sector Reform Toolkit. ("Reforma del sector de la seguridad y género." Set de herramientas para la reforma del sector de la seguridad y el género). Editores: Megan Bastick, Kristin Valasek. DCAF, OSCE/ODIHR, UN-INSTRAW, Ginebra.

Valdés, Teresa; Muñoz, Ana María; Donoso, Alina (2005): 1995-2003: ¿Han avanzado las mujeres? Índice de compromiso cumplido latinoamericano. UNIFEM, Nueva York, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Santiago de Chile.

Zavaleta, Diego (2007): "The Ability to Go About Without Shame: A Proposal for Internationally Comparable Indicators." (La capacidad de salir a la calle sin sentir vergüenza: Propuesta de indicadores comparables en el ámbito internacional). OPHI Serie de documentos de trabajo. Universidad de Oxford, Oxford.



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
Centro de Gobernabilidad de Oslo del PNUD

Inkognitogate 37
N-0256 Oslo, Noruega

www.undp.org/oslocentre