



**CONVENIO MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FLACSO-CHILE,
Área de Estudios de Género**

INFORME FINAL

**“ESTUDIO DE LA SITUACIÓN DE MATERNIDAD Y
PATERNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO”**

**Área de Estudios de Género
FLACSO-Chile**

José Olavarría,
Responsable del proyecto,

Alina Donoso
Teresa Valdés
Investigadoras

Enero de 2006

INFORME FINAL

“ESTUDIO DE LA SITUACIÓN DE MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO”

INDICE

PRESENTACIÓN	3
PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN	5
1.- ¿Cuántas/os madres/padres estaban matriculados al inicio del año 2005 en el sistema escolar?	6
2.- ¿Dónde estaban estudiando?	7
3.- ¿Cuántos hijos tenían?	10
4.- ¿Qué edad tenían las madres y los padres matriculadas/os?	10
5.- ¿Cómo fue el rendimiento escolar?	12
6.- ¿Cuáles fueron las 20 comunas con mayor matrícula?	13
7.- ¿Cuáles fueron los establecimientos con mayor matrícula?	15
CONCLUSIONES SOBRE LA SITUACIÓN DE LA MATERNIDAD Y LA PATERNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO	18
PROPUESTAS EN RELACIÓN A LA SITUACIÓN DE LA MATERNIDAD Y LA PATERNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO	20
Anexo estadístico	23
INFORMES REGIONALES EN SEPARATAS	

“ESTUDIO DE LA SITUACIÓN DE MATERNIDAD Y PATERNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO”

Convenio Ministerio de Educación y FLACSO-Chile, Área de Estudios de Género.

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación ha establecido como una política central asegurar doce años de escolaridad para todos los jóvenes chilenos, respondiendo a la Ley N° 19.876 que señala “La educación básica y la educación media son obligatorias, debiendo el Estado financiar un sistema gratuito con tal objeto, destinado a asegurar el acceso de toda la población. En el caso de la educación media este sistema, en conformidad a la ley, se extenderá hasta cumplir los 21 años de edad”.

La maternidad, la paternidad y el embarazo adolescentes se constituyen en causas importantes de deserción del sistema educativo, pese a que la Ley N° 19.688 indica que “El embarazo y la maternidad, no constituirán impedimentos para ingresar y permanecer en los establecimientos de educación de cualquier nivel. Estos últimos deberán, además, otorgar las facilidades académicas del caso. Es así que la retención en la escolaridad de adolescentes y jóvenes embarazadas, madres y padres es un muy importante desafío para lograr que terminen su ciclo escolar completo

Si bien se cuenta con información general sobre las tasas de maternidad de las mujeres y embarazo adolescentes en Chile, no hay datos que permitan establecer la magnitud del fenómeno en el sistema escolar, ni conocer la situación de los padres escolarizados, así como tampoco las características y resultados educativos de las alumnas madres y los alumnos padres. En este sentido, es una necesidad prioritaria para el Ministerio de Educación desarrollar bases de datos y análisis que permitan avanzar en dilucidar estas cuestiones y establecer líneas bases en relación a: la magnitud de la matrícula de alumnas embarazadas, alumnas madres y alumnos padres; los niveles de repitencia y deserción para estas poblaciones. Líneas de base que deberán establecerse desde el nivel de comuna, con agregaciones por provincia, región y país.

Para avanzar en esta línea de trabajo el Ministerio de Educación y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Chile), a través del Área de Estudios de Género, establecieron un convenio para la realización en conjunto de estudios sobre la situación de maternidad, paternidad y embarazo en el sistema escolar chileno que permitan definir líneas de bases, que fundamenten políticas y programas en el ámbito educativo, que sirvan a los fines de asegurar la retención y culminación de la totalidad de sus años de estudios a los y las alumnas que se encuentren en esa condición.

En objetivo general del primer estudio, que hace parte de este Convenio, es aunar esfuerzos para diagnosticar y analizar la situación de las adolescentes madres y embarazadas de Chile, en relación a la magnitud del fenómeno y la distribución de éstas en el sistema escolar de educación.

Los objetivos específicos buscan:

- Establecer la magnitud de madres y padres que están en el sistema escolar regular (diurno, vespertino, nocturno según modalidad y niveles), desagregado desde el nivel de comuna hasta nacional.
- Establecer el perfil de las madres y los padres para el año base. Este perfil deberá contener las características de quienes son los padres y las madres y quien es el otro progenitor (en términos demográficos, estudios, edad, actividad, estado civil, resultados académicos, edad de embarazo, maternidad y paternidad, entre otros). Así como características del cónyuge en caso que existe.
- Establecer los índices de deserción para el grupo de alumnas padres y madres y, en caso que la información capturada no permita calcularla, proponer los procedimientos y requerimientos de información necesarios par este cálculo.
- Proyectar la magnitud de alumnas embarazadas matriculadas y proponer, en caso que se requiera, procesos de captura de esta información

Para el desarrollo de la investigación y cumplimiento de los objetivos señalados se construyó una base de datos de “Madres y padres en el sistema educativo chileno hasta el nivel medio. Matricula inicial año 2005” a partir del cruce de la base de datos del Registro de Estudiantes de Chile con información del Registro Civil. La nueva base de datos asegura la confidencialidad de la información, toda vez que se enumera a las alumnas y alumnos para distinguirlos entre sí, pero no se incorpora ningún dato que permita su identificación personal. El objetivo de la base es construir estadísticas y líneas base para fundamentar programas y políticas desde el nivel de comuna.

La base de datos “Madres y padres en el sistema educativo chileno hasta el nivel medio. Matricula inicial año 2005” permitió el logro de dos de los cuatro objetivos inicialmente propuestos:

- Establecer la magnitud de la matrícula de madres y padres en el sistema escolar desde el nivel de establecimientos, y de allí agregaciones a nivel comunal, provincial, regional y nacional.
- Establecer el perfil de las madres y padres matriculados en relación a
 - o sexo,
 - o edad,
 - o número de hijos,
 - o estado civil (casado / no casado),
 - o área geográfica (rural / urbano),
 - o dependencia del establecimiento en que estaba matriculado (municipal, particular subvencionado, particular pagado, y corporación privada de administración delegada),
 - o tipo de enseñanza (Enseñanza General Básica, Educación Media Regular Humanista Científica y Técnico Profesional, Educación Especial, Educación Básica de Adultos, y Educación Media de Adultos),
 - o repitencia.

La base de datos “Madres y padres en el sistema educativo chileno hasta el nivel medio. Matricula inicial año 2005” no incorporó información que hiciese posible ampliar el perfil de madres y padres matriculados a otros datos como la edad de embarazo, edad que tenía el/la alumna/o el momento de nacer el hijo, ni información sobre el otro progenitor o progenitora.

La base de datos construida sólo consigan información de un momento (matrícula inicial), por ello no fue posible establecer la pérdida de alumnos/as madres padres en las distintas agregaciones (establecimiento, comuna, provincia, región). Ni tampoco establecer la deserción de alumnos del sistema escolar en su conjunto. Ello requiere de una base que incorpore información de la matrícula inicial y final para contrastar la información y observar las diferencias que se den.

Se constató que en el Ministerio de Educación no se lleva registros de alumnas embarazadas matriculadas en el sistema escolar, los que se discontinuaron hace algunos años atrás. Esta situación no permitió construir una base de datos de alumnas embarazadas para la obtención de magnitud del fenómeno y definición de líneas de base.

Procesada la base de datos “Madres y padres en el sistema educativo chileno hasta el nivel medio. Matrícula inicial año 2005” se realizó un taller de trabajo entre profesionales del Ministerio de Educación y FLACSO que analizó los resultados obtenidos y se definió su presentación a los fines de que fuese útil en la formulación de la línea base inicial sobre madres y padres matriculados y en la definición de políticas y programas que se sustenten sobre ella.

PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La base de datos “Madres y padres en el sistema educativo chileno hasta el nivel medio. Matricula inicial año 2005” incluye información de cada alumna/o –distinguiéndolos entre sí, pero sin que sea posible conocer su identidad-, establecimiento (RBD), comuna, provincia y región.

La información de las/os alumnas/os consignada/o es la siguiente:

- Sexo
- Edad (entre 11 y 23 años)
- Número de hijos
- Estado civil (casados / no casado)
- Área geográfica (rural / urbano)
- Dependencia
 - o municipal,
 - o particular subvencionado,
 - o particular pagado, y
 - o corporación privada de administración delegada)
- Tipo de enseñanza
 - o Enseñanza General Básica,
 - o Educación Media Regular Humanista Científica y Técnico Profesional,
 - o Educación Especial,
 - o Educación Básica de Adultos, y
 - o Educación Media de Adultos)
- Repitencia

Se distingue entre alumnos/as adolescentes (hasta 19 años) y total de alumnos (11 a 23 años).

La información se presenta para el nivel nacional, así como desagregada por regiones, provincias y comunas.

Este Informe Final incluye los Informes Regionales, de cada una de las trece regiones, con los anexos estadísticos que los fundamentan.

Se anexa, asimismo, CD con el Informe Final, Informes Regionales, Anexos estadísticos y Base de datos “Madres y padres en el sistema educativo chileno hasta el nivel medio. Matricula inicial año 2005”.

1 .- ¿Cuántas/os madres/padres estaban matriculados al inicio del año 2005 en el sistema escolar?

La matrícula inicial total de alumnas madres y alumnos padres a nivel nacional fue de 28.278 alumnos, de los cuales 21.397 (75,7%) son mujeres y 6.881 (24,3%) son hombres. La edad de estas personas era de entre 11 y 23 años.

Cuadro 1
Matrícula inicial hasta 23 años por sexo
Datos nacionales

Sexo	Total
Mujer	21.397
Hombre	6.881
Total	28.278

La matrícula inicial de los alumnos adolescentes (menores de 20 años) fue de 21.076, de ellos 16.539 mujeres (78,5%) y 4.528 varones (21,5%)

Cuadro 2
Matrícula inicial hasta 19 años por sexo
Datos nacionales

Sexo	Total
Mujer	16.539
Hombre	4.528
Total	21.067

En todas las regiones se matricularon madres y padres en el sistema escolar el año 2005. Las frecuencias varían entre 175 alumnos matriculados en la XI Región y 9.973 en la Región Metropolitana. La V Región matriculó a 3.255 alumnos/as, la VIII y X Regiones 2.919 y 2.302 respectivamente. Con frecuencias sobre 1000, pero menores de 2.000 madres/padres están las regiones I, II, IV, VI, VII, IX. La III Región tuvo 703 alumnos/as matriculados/as y la XII Región 320 alumnos.

Cuadro 3
Matricula inicial hasta 23 años por región
Datos nacionales

Región	Total
Región I	1.343
Región II	1.437
Región III	703
Región IV	1.530
Región V	3.255
Región VI	1.226
Región VII	1.363
Región VIII	2.919
Región IX	1.732
Región X	2.302
Región XI	175
Región XII	320
RM	9.973
Total	28.278

La distribución de la matrícula inicial de madres y padres adolescentes (menores de 20 años), según regiones, se observa en el Cuadro N° 4. La mayor concentración está en la Región Metropolitana (7.490) y la menor en la Región XI con 129 madres/padres. Las regiones con más de 2.000 alumnos en esta condición fueron la V y la VIII.

Cuadro 4
Matrícula inicial hasta 19 años por región
Datos nacionales

Región	Total
Región I	996
Región II	1.099
Región III	567
Región IV	1.201
Región V	2.383
Región VI	928
Región VII	995
Región VIII	2.157
Región IX	1.274
Región X	1.602
Región XI	129
Región XII	246
RM	7.490
Total	21.067

2.- ¿Dónde estaban estudiando?

Es posible distinguir a las madres y padres que estaban matriculados según:

- el área geográfica de los establecimientos en que estudiaban (urbanos o rurales),
- por dependencia (establecimientos municipales, particulares subvencionados, particulares pagados o corporaciones privadas de administración delegada), y
- según tipo de enseñanza (Educación General Básica, Educación Media Regular – Humanista / científica y Técnico / profesional-, Educación Especial, y Educación básica y Media de Adultos)

a) La gran mayoría de las madres y padres de hasta 23 años estaban matriculados en el sector urbano (95,7%); en sector rural el porcentaje fue del 4,3% (Ver cuadro N° 5).

Cuadro 5
Matrícula inicial hasta 23 años por área geográfica
Datos nacionales

Área geográfica	Total
Urbana	27.062
Rural	1.216
Total	28.278

La matrícula de madres y padres adolescentes (de hasta 19 años de edad) fue de 20.184 (95,8%) en el sector urbano y el 4,19% correspondió al sector rural (883) (Ver cuadro N° 5)

Cuadro 6
Matrícula inicial hasta 19 años por área geográfica
Datos nacionales

Área geográfica	Total
Urbana	20.184
Rural	883
Total	21.067

b) La distribución de las alumnas madres y alumnos padres, de hasta 23 años, matriculados según dependencia fue como se indica en el Cuadro N° 7. Del total, el 60% (17.006) estaba en establecimientos municipales, poco más de un tercio (36,6%) en establecimientos particulares subvencionados, menos del 1% (0,9%) en particulares pagados y algo más (2,3%) en corporaciones privadas de administración delegada.

Cuadro 7
Matrícula inicial hasta 23 años por sexo, según dependencia
Datos nacionales

Datos nacionales. Matrícula total					
Sexo	Dependencia				Total
	Municipal	Part. Subv.	Part. pagado	Corp. privada adm. delegada	
Mujer	12.961	7.772	161	503	21.397
Hombre	4.045	2.577	104	155	6.881
Total	17.006	10.349	265	658	28.278

La distribución según dependencia, de las madres y padres adolescentes (menores de 20 años), se concentró en los establecimientos municipales, con al 60% del total, algo más de un tercio (35,8%) estaba en particulares subvencionados, el 1% en particulares pagados y, finalmente, el 3%, en corporaciones.

Cuadro 8
Matrícula inicial hasta 19 años por sexo, según dependencia
Datos nacionales

Datos nacionales. Madres y padres hasta 19 años inclusive					
Sexo	Dependencia				Total
	Municipal	Part. Subv.	Part. pagado	Corp. privada adm. delegada	
Mujer	10.048	5.869	137	485	16.539
Hombre	2.614	1.682	83	149	4.528
Total	12.662	7.551	220	634	21.067

c) La Educación Media Regular y la Educación de Adultos Básica y Media presentan la mayor cantidad de madres y padres matriculados/as, con el 43,6% y 54,3% respectivamente, pero se observa que el 1,5% (426), porcentaje menor aunque bastante llamativo, cursaba la Educación General Básica y el 0,4% (113) de los/as madres/padres lo hacía en la Educación Especial, valor a tener en cuenta, porque se trata especialmente de alumnos/as con discapacidad mental.

Cuadro 9
Matricula inicial hasta 23 años por sexo, según tipo de enseñanza
Datos nacionales

Datos nacionales. Matricula total					
Sexo	Tipo de enseñanza				Total
	Ed. Gral. Básica	Ed. Media Regular (HC y TP)	Ed. Esp. Deficiencia Mental y otros	Ed. Básica y Media Adultos	
Mujer	399	9.649	95	11.254	21.397
Hombre	27	2.669	18	4.167	6.881
Total	426	12.318	113	15.421	28.278

Según tipo de enseñanza la matrícula de alumnos/as adolescentes (de hasta 19 años) se concentra especialmente en la Educación Media Regular (57,5%) y en la Educación Básica y Media de Adultos (40,1%). El 2% (426) estaba en la Educación General Básica y el 0,3% (72) cursaban en Educación Especial. Pese a que los porcentajes son bajos en los dos tipos de enseñanza recién mencionados, en relación al conjunto, es necesario tener en cuenta estos valores por las implicancias que tienen en la formulación de políticas y programas orientados a adolescentes.

Cuadro 10
Matricula inicial hasta 19 años por sexo, según tipo de enseñanza
Datos nacionales

Datos nacionales. Madres y padres hasta 19 años inclusive					
Sexo	Tipo de enseñanza				Total
	Ed. Gral. Básica	Ed. Media Regular (HC y TP)	Ed. Esp. Deficiencia Mental y otros	Ed. Básica y Media Adultos	
Mujer	399	9.513	61	6.566	16.539
Hombre	27	2.604	11	1.886	4.528
Total	426	12.117	72	8.452	21.067

3.- ¿Cuántos hijos tienen?

El conjunto de madres y padres hasta 23 años de edad tenía, en su gran mayoría, un solo hijo/a (26.225 equivalentes al 92,7%) (Ver cuadro 11). No se tiene información acerca de la edad de los hijos. La población matriculada se concentró en madres/padres con un solo hijo/a.

Cuadro 11
Matricula inicial hasta 23 años por sexo según cantidad de hijos
Datos nacionales

Datos nacionales. Matricula total				
Sexo	Número de Hijos			Total
	1	2	3 y más	
Mujer	19.754	1.492	151	21.397
Hombre	6.471	383	27	6.881
Total	26.225	1.875	178	28.278

La misma constatación se observa entre las alumnas y alumnos madres/padres adolescentes (de hasta 19 años). Sólo un hijo/a tenía el 96,6% de ellas/os (20.379 alumnos/as) eran muy pocos/as los con dos o más hijos/as (3,2%) (Ver cuadro 12).

Cuadro 12
Matricula inicial hasta 19 años por sexo según cantidad de hijos
Datos nacionales

Datos nacionales. Madres y padres hasta 19 años inclusive				
Sexo	Número de Hijos			Total
	1	2	3 y más	
Mujer	15.960	556	23	16.539
Hombre	4.419	103	6	4.528
Total	20.379	659	29	21.067

4.- ¿Qué edad tenían las madres y los padres matriculadas/os?

a) Desde los once años de edad se constató matrícula de alumnas madres y desde los 13 alumnos padres. Al agruparlos en tramos de edad se observa que la mayor frecuencia estaba entre 15 y 19 años de edad, con algo más del 70% (72,28%). Se distingue, asimismo, un total de 544 alumnos/as (1,92%) con menos de 15 años de edad que, aunque es un número menor en relación al conjunto, es llamativo por la temprana edad en que ya son madres o padres. El 25,5% de las/os matriculados tenía entre 20 y 23 años de edad.

A medida que se reduce la edad se incrementa la proporción de mujeres madres, en relación a los varones padres, desde el 68,4% en el tramo 20 a 23 años al 91,2% en el de menores de 15 años. (Ver cuadro N° 13)

Cuadro 13
Matricula inicial hasta 23 años por sexo según sexo según edad

Datos nacionales

Datos nacionales. Matricula total														
Sexo	Edad													Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Mujer	1	31	130	338	1.455	3.495	4.433	4.056	2.600	1.767	1.511	1.573	7	21.397
Hombre	0	0	8	36	263	799	1.327	1.258	837	737	772	841	3	6.881
Total	1	31	138	374	1.718	4.294	5.760	5.314	3.437	2.504	2.283	2.414	10	28.278

La edad de las/os alumnas/os madres/padres adolescentes (hasta 19 años), tiene su punto máximo en los 16 años y luego comienza a bajar. El crecimiento es fuerte entre los 11 y los 16 años y la declinación es más lenta entre los 16 y 19 años. (Ver cuadro N° 14).

Cuadro 14
Matricula inicial hasta 19 años por sexo según edad
Datos nacionales

Datos nacionales. Madres y padres hasta 19 años inclusive											
Sexo	Edad									Total	
	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
Mujer	1	31	130	338	1.455	3.495	4.433	4.056	2.600	16.539	
Hombre	0	0	8	36	263	799	1.327	1.258	837	4.528	
Total	1	31	138	374	1.718	4.294	5.760	5.314	3.437	21.067	

b) Al cruzar la edad padres y madres matriculados con el tipo de enseñanza se observa que una cierta cantidad de ellos/as, de edades similares, estaban matriculados tanto en Educación General Básica y Educación Media Regular (HC y TP) como en educación de adultos. Esta constatación indica que en condiciones de edad semejantes los/as madres/padres estaban en la educación diurna regular o en la vespertina/nocturna con los adultos. Este hecho obliga a realizar una mirada más profunda de la matricula de adultos en relación a los alumnos menores de 18 años. Podría indicar alguna forma de discriminación en relación a madres y padres y su permanencia en la educación diurna regular. (Ver cuadro N° 15).

Cuadro 15
Matricula inicial hasta 19 años por tipo de enseñanza según edad
Datos nacionales

Edad de madres y padres hasta 19 años según tipo de enseñanza										
Tipo de enseñanza	Edad/años									Total
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Ed. Media Regular (HC y TP)	0	0	50	253	1.414	3.660	4.264	1.895	581	12.117
Ed. Básica y Media Adultos	0	1	4	23	204	541	1.458	3.388	2.833	8.452
Ed. Gral. Básica	1	29	84	96	94	79	23	12	8	426
Ed. Esp. Deficiencia Mental y	0	1	0	2	6	14	15	19	15	72

otros										
Total	1	31	13	37	1.71	4.29	5.76	5.31	3.43	21.06
			8	4	8	4	0	4	7	7

5.- ¿Cómo fue el rendimiento escolar?

El rendimiento de las madres y padres matriculados en el sistema escolar fue relativamente semejante al del común de los y las alumnas del sistema. El 96,3% de las madres y padres aprobó el año escolar 2004 y el 3,7% repitió. Los porcentajes son algo mayores entre los varones (4,5%) que entre las mujeres (3,4%). (Ver cuadro N° 16)

Cuadro 16
Rendimiento escolar: alumnos hasta 23 años por sexo según repitencia
Datos nacionales

Datos nacionales. Matricula total			
Sexo	Repitente		Total
	Si	No	
Mujer	728	20.669	21.397
Hombre	310	6.571	6.881
Total	1.038	27.240	28.278

La gran proporción de madres/padres adolescentes aprobó el año escolar 2004, al igual que el conjunto de alumnas y alumnos matriculadas/os ese año, según se constata en la matrícula inicial del 2005. Sólo el 3,9% del conjunto repitió el año escolar, también entre los adolescentes es mayor la proporción de varones que repite (3,6% en las madres y 4,5% en los padres). (Ver cuadro N° 17)

Cuadro 17
Rendimiento escolar: alumnos hasta 19 años por sexo según repitencia
Datos nacionales

Datos nacionales. Madres y padres hasta 19 años inclusive			
Sexo	Repitente		Total
	Si	No	
Mujer	599	15.940	16.539
Hombre	229	4.299	4.528
Total	828	20.239	21.067

6.- ¿Cuáles fueron las 20 comunas con mayor matrícula?

a) Las 20 comunas con mayor cantidad de alumnos madres/padres hasta 23 años -matriculados en sus establecimientos educacionales en el 2005- recibieron a lo menos a 400 alumnos/as en esta condición. De ellas, 9 pertenecen a la Región Metropolitana, y se constatan 2 comunas en cada una de las Regiones I, IV y X. Estas 20 comunas concentraron el 40,5% de la matrícula nacional de madres y padres el año 2005. (Ver cuadro N° 18).

Cuadro 18
20 comunas con mayor cantidad de alumnas madres y alumnos padres matriculados
Alumnos hasta 23 años por comuna según sexo
Datos nacionales

Madres y padres en el sistema escolar (Base total) según comuna				
COMUNA	Sexo		Total	
	Mujer	Hombre		
1 VALPARAISO	693	254	947	
2 ANTOFAGASTA	643	258	901	
3 PUENTE ALTO	613	237	850	
4 SANTIAGO	588	208	796	
5 TEMUCO	517	145	662	
6 LA PINTANA	454	131	585	
7 IQUIQUE	406	127	533	
8 MAIPÚ	369	145	514	
9 CONCEPCIÓN	385	128	513	
10 COQUIMBO	385	125	510	
11 ARICA	384	117	501	
12 OSORNO	357	140	497	
13 RANCAGUA	381	112	493	
14 LA FLORIDA	356	120	476	
15 LA CISTERNA	377	84	461	
16 RECOLETA	307	153	460	
17 SAN BERNARDO	342	118	460	
18 LA SERENA	341	116	457	
19 EL BOSQUE	319	105	424	
20 VALDIVIA	305	107	412	
Total	8.522	2.930	11.452	

Las 20 comunas donde los establecimientos escolares matricularon a una mayor cantidad de madres y padres adolescentes (hasta 19 años) se pueden observar en el cuadro N° 19. De estas comunas 9 están en la Región Metropolitana, y hay dos en cada una de las regiones I, IV y V. Estas 20 comunas reunieron a un total de 8.417 alumnos/as, equivalente al 40% de la matrícula nacional de madres y padres adolescentes.

Cuadro 19
20 comunas con mayor cantidad de alumnas madres y alumnos padres matriculados
Alumnos/as adolescentes (hasta 19 años) por comuna según sexo
Datos nacionales

Madres y padres en el sistema escolar hasta 19 años según comuna			
COMUNA	Sexo		Total
	Mujer	Hombre	
1 ANTOFAGASTA	490	176	666
2 VALPARAISO	480	133	613
3 PUENTE ALTO	458	146	604
4 SANTIAGO	449	136	585
5 TEMUCO	402	84	486
6 LA CISTERNA	360	77	437
7 CONCEPCIÓN	322	81	403
8 MAIPÚ	297	103	400
9 LA SERENA	294	90	384
10 LA FLORIDA	290	93	383
11 IQUIQUE	303	78	381
12 ARICA	298	78	376
13 RANCAGUA	302	74	376
14 RECOLETA	251	118	369
15 COQUIMBO	285	83	368
16 LA PINTANA	287	71	358
17 OSORNO	249	79	328
18 EL BOSQUE	235	71	306
19 SAN BERNARDO	238	65	303
20 VIÑA DEL MAR	237	64	301
Total	6.527	1.900	8.427

b) En la mayoría de las comunas hubo establecimientos educacionales que matricularon madres y/o padres al inicio del año escolar 2005. En total fueron 309 las comunas donde se matricula a estas/os alumnas/os. El grado de concentración en las comunas de la matrícula de madres y padres se puede observar los cuadros N° 20 y 21. Se agrupó las comunas según la cantidad de madres y padres matriculados en establecimientos educacional y se definieron rangos que van desde a lo menos 400 alumnas/os hasta menos de 50 madres/padres alumnas/os.

Se estableció que 41 comunas tuvieron a lo menos 200 madres y padres matriculadas/os cada una, y que 76 comunas –cada una con a lo menos 100 alumnas/os matriculados- concentraron el 78% de la matrícula nacional (22.164 madres y padres). (Ver cuadro N° 20)

Cuadro 20
Comunas agrupadas por rango de matrícula por rango según sexo
Alumnas madres y alumnos padres matriculados hasta 23 años
Datos nacionales

Nº madres/padres	Nº RDB	Mujer	Hombre	Total
Hasta 400 matriculados/as	20	8.522	2.930	11.452
Entre 200 y 399	21	4.352	1.404	5.756
Entre 199 y 100	35	3.763	1.193	4.956
Entre 50 y 99	42	2.189	649	2.838
Menos de 50 matriculados/as	191	2.571	705	3.276

Las comunas donde establecimientos educacionales matricularon madres y padres adolescentes fueron también 309. En una total de 31 comunas se matriculó al menos a 200 madres y padres adolescentes en cada una de ella y en 60 se hizo integró a 100 o más alumnas/os en esta condición. La matrícula de madres y padres adolescente se concentró en un 72% en estas comunas 60 comunas (15.138 madres y padres). (Ver cuadro Nº 21).

Cuadro 21
Comunas agrupadas por rango de matrícula por rango según sexo
Alumnas madres y alumnos padres adolescentes matriculados (hasta 19 años)
Datos nacionales

Nº madres/padres	Nº RDB	Mujer	Hombre	Total
Hasta 400 matriculados/as	8	3.258	936	4.194
Entre 200 y 399	23	5.316	1.552	6.868
Entre 199 y 100	29	3.244	832	4.076
Entre 50 y 99	34	1.866	522	2.388
Menos de 50 matriculados/as	215	2.855	686	3.541

7.- ¿Cuáles fueron los establecimientos con mayor matrícula?

a) Los establecimientos que tuvieron una matrícula superior a 100 alumnos madres/padres al iniciar el 2005 fueron 17 y concentraron un total de 2.396 alumnos/as en esta condición. Este número representa al 8,5% de la matrícula de madres y padres nacional

Cuadro 22
Establecimientos educacionales con más de 100 alumnas madres y alumnos padres matriculados
Alumnos/as adolescentes (hasta 23 años) por establecimiento según sexo
Datos nacionales

Madres y padres por establecimiento (Base total)				
Nº	RBD	Mujer	Hombre	Total
1	14.232	182	49	231
2	284	118	76	194
3	10.460	140	35	175
4	10.120	145	26	171
5	108	122	35	157
6	10.584	108	33	141
7	9.688	98	42	140
8	9.781	140		140

9	222	88	50	138
10	13.391	92	33	125
11	25.818	96	28	124
12	1	89	34	123
13	10.399	90	30	120
14	12.870	82	25	107
15	8.587	92	14	106
16	283	97	6	103
17	279	39	62	101
Total		1.818	578	2.396

Los establecimientos que concentraron la mayor cantidad de madres/padres adolescentes -70 o más matriculadas/os- fueron 17 y reunieron a 1.623 alumnos/as, que equivale al 7,7% de la matrícula nacional de adolescentes madres y padres matriculados el 2005.

Cuadro 23
Establecimientos educacionales con más de 70 alumnas madres y alumnos padres matriculados
Alumnos/as adolescentes (hasta 19 años) por establecimiento según sexo
Datos nacionales

Madres y padres hasta 19 años por establecimiento				
N°	RBD	Sexo		Total
		Mujer	Hombr e	
1	9781	137		137
2	284	85	44	129
3	9688	77	31	108
4	10460	88	18	106
5	108	85	20	105
6	14232	85	18	103
7	13391	76	26	102
8	10120	86	13	99
9	1	66	28	94
10	222	58	33	91
11	10399	66	22	88
12	10584	74	12	86
13	283	81	3	84
14	25483	76	0	76
15	279	29	43	72
16	10780	52	20	72
17	1504	71	0	71
Total		1.292	331	1.623

b) Una cantidad importante de establecimientos matriculó alumnos madres padres al inicio del año escolar 2005, el total fue de 2.473 establecimientos en todo el país para alumnos hasta 23 años. Con el fin de observar el grado de concentración, por establecimientos, de madres y padres matriculados se construyeron los cuadros N° 24 y 25. Se agrupó a los establecimientos según la cantidad de alumnos matriculados y se establecieron rangos. Los rangos agrupan a los establecimientos educacionales desde aquellos que tenían 100 o más alumnos/as matriculados -

hasta 23 años de edad-, entre 99 y 50 alumnos, hasta los que matricularon entre 4 y 1 alumnas/os madres/padres.

Se puede observar que 431 establecimientos educacionales matricularon el año 2005 a lo menos a 20 alumnas madres y/o alumnos padres, que representan al 60,9% del total de la matrícula nacional (17.226 alumnas/os).

Cuadro 24
Establecimientos educacionales agrupados por rango de matrícula según sexo
Alumnos/as madres y padres hasta 23 años
Datos nacionales

Rango N° Madres/padres	N° RBD	Mujer	Hombre	total
100 o más	17	1.818	578	2.396
entre 99 - 50	75	3.723	1.066	4.789
entre 49 - 40	48	1.616	462	2.078
entre 39 - 20	291	6.144	1.819	7.963
entre 19 - 15	78	2.057	731	2.788
entre 14 - 10	274	2.385	862	3.247
entre 9 - 5	399	1.923	783	2.706
entre 4 - 1	1.291	1.731	580	2.311

Los establecimientos educacionales que matricularon alumnos/as madres y padres adolescentes (hasta 19 años) fueron 2.438. De ellos 7 tuvieron una matrícula superior a 100 madres y padres adolescentes y 289 establecimientos matricularon a lo menos a 20 con una matrícula de 10.048 alumnos adolescentes, equivalentes al 47,7% de las madres y padres matriculados en todo el país.

Cuadro 25
Establecimientos educacionales agrupados por rango de matrícula según sexo
Alumnos/as madres y padres adolescentes (hasta 19 años)
Datos nacionales

Rango N° Madres/padres	N° RBD	Mujer	hombre	total
100 o más	7	633	157	790
entre 99 - 50	33	1.735	404	2.139
entre 49 - 40	30	1.080	238	1.318
entre 39 - 20	219	4.670	1.131	5.801
entre 19 - 15	168	2.204	637	2.841
entre 14 - 10	240	2.189	654	2.843
entre 9 - 5	442	2.227	727	2.954
entre 4 - 1	1.299	1.801	580	2.381

CONCLUSIONES SOBRE LA SITUACIÓN DE LA MATERNIDAD Y LA PATERNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO

1.- Es muy importante la cantidad de adolescentes y jóvenes madres y padres que estaba matriculada y estudiando durante el año escolar 2005. Algo más de 28.000 madres y padres continuaron sus estudios en el sistema escolar.

2.- Es destacable la cantidad de madres y padres adolescentes (menores de 20 años) que continuó sus estudios regularmente, en total suman 21.067 alumnas/os.

3.- Se registró matrícula de madres y padres en todas las regiones del país, la cantidad está en alguna medida asociada la densidad de la población en esas regiones, pero se hace necesario establecer la relación entre población en edad escolar y cantidad de madres y padres matriculados, de manera de observar en qué regiones (provincias, comunas) se estaría reteniendo en el sistema escolar a una mayor proporción a madres y padres jóvenes y adolescentes.

4.- La gran proporción de matrícula de madres y padres se dio en establecimientos situados en el sector urbano y las proporciones son, en gran medida, semejantes a las observadas en la matrícula para el conjunto de la población escolar. Es conveniente tener en cuenta que parte del alumnado de estos establecimientos puede provenir del sector rural que se desplaza a estudiar a establecimientos e internados situados en pueblos y ciudades pequeñas.

5.- La matrícula de madres y padres adolescentes y jóvenes se concentró en los establecimientos municipales. El 60% de la matrícula de madres y padres se hizo en establecimientos municipales, pese a que aproximadamente el 51% del alumnado total está matriculado en este tipo de establecimientos. Menor es el porcentaje de la matrícula de madres y padres –en relación a la matrícula total- que se constató en establecimientos particulares subvencionados y particulares pagados (36,6 % y 0,9% siendo la matrícula total aproximadamente del 41% y 8% respectivamente).

6.- La mayor concentración de madres y padres se dio en la Educación Media Regular (HC/TP) y en la Educación Básica y Media de Adultos. Llama la atención que un porcentaje -menor en términos relativos, pero importante en términos absolutos- de madres y padres estuviese matriculado en la Enseñanza General Básica y en la Enseñanza Especial, en particular de alumnos con deficiencia mental. Si ellos ya eran madres y padres al momento de matricularse se puede concluir que su inicio en la sexualidad fue antes de ser matriculados y tener su/s hijo/a/s.

7.- En general las madres y padres adolescentes y jóvenes matriculados sólo tenían un hijo/a; un porcentaje menor tenía dos o más. Se puede hipotetizar que un importante número de establecimientos está matriculando a alumnas/os en esta condición, pero que no se tiene información con aquellas/os adolescentes y jóvenes que superan ese número de hijos en relación a la continuidad de sus estudios y la retención en el sistema escolar.

8.- Se matriculó a alumnas madres desde los 11 años de edad (no se tuvo información acerca de la edad de los hijos) y alumnos padres desde los 13 años. Es destacable que 544 alumnos/as madres y padres tuviesen menos de quince años; los datos indican una condición que se debe tener en consideración tanto en su retención en el sistema escolar, como en la educación sexual en la que participan. Es conveniente profundizar, además, qué significa este hecho para estas alumnas y alumnos, profesores, establecimientos educacionales, padres y el propio Ministerio de Educación en relación a la legislación sobre violencia sexual y responsabilidad penal juvenil.

9.- Las alumnas madres matriculadas fueron proporcionalmente más importantes en relación a los varones padres en la medida que disminuye su edad; al contrario, los alumnos padres se incrementaron en una mayor proporción a medida que aumentó la edad.

10.- Se observa que madres y padres de la misma edad fueron matriculados indistintamente en establecimientos de Educación General Básica y Enseñanza Media Regular como en establecimientos de Educación Básica y Media de Adultos. Un número no menor de estas/os alumnas/os matriculados en la Educación de Adultos no cumpliría las exigencias de edad mínima para estar matriculados en ese tipo de enseñanza. Este hecho puede estar indicando formas diversas de discriminación en relación a la calidad de la enseñanza recibida, y al grupo etario de pertenencia en la escolaridad fundamental en su socialización e integración social y cultural.

11.- El rendimiento escolar de madres y padres no difiere mayormente con el rendimiento del conjunto de los alumnos matriculados. Su rendimiento escolar no se vio afectado por su condición de madres o padres.

12.- Se estableció que en una importante cantidad de comunas (309) hubo establecimientos educacionales que matricularon madres y padres al inicio del año escolar 2005. Se observó que la matrícula de madres y padres adolescentes y jóvenes se concentró especialmente en algunas de ellas. Hubo a lo menos 76 comunas donde los establecimientos escolares matricularon a lo menos a 100 madres y padres en conjunto correspondiente al 78 % del total nacional de alumnas/os hasta 23 años, y que en 60 de estas comunas se matriculó a más del 72% de las madres y padres adolescentes. En una propuesta de focalización de recursos escasos este ordenamiento puede ayudar a su aplicación. Las conclusiones sobre este punto pueden ser múltiples; desde la ubicación de salas cunas y guarderías que les permitan tener sus hijos en la cercanía, como liberar seguramente a otros familiares del cuidado de esos niños mientras están en sus horarios de clases, familiares que podrían integrarse al mercado de trabajo remunerado en diversos casos.

13.- Se observa que comunas con población equivalente varían en la cantidad de padres y madres matriculados en el sistema escolar, ello podría indicar criterios de retención distintos y formas de discriminar o no a estos adolescentes y jóvenes en la continuidad de su escolaridad.

14.- Se constató que una importante cantidad de establecimientos educacionales matriculó a madres y padres adolescentes y jóvenes al inicio del año 2005; sobre 2.400 establecimientos en todo el país.

15.- Una proporción importante de la matrícula se concentró en un número menor de establecimientos educacionales, en relación a los 2.473 que matricularon madres y padres. De ellos, se observó que 431 establecimientos escolares matricularon a los menos a 20 madres y/o padres cada uno -si se considera la edad hasta 23 años- y 289 establecimientos lo hicieron hasta con ese mismo número de matrícula de alumnos/as adolescentes (menores de 20 años).

16.- La cantidad de alumnos/as madres y padres matriculados varía en los distintos establecimientos, tanto en relación a la dependencia de éstos, como a los tipos de enseñanza. Una cantidad importante de establecimientos no matriculó alumnos/as en esta condición al inicio del año escolar 2005. Estas diferencias observadas pueden mostrar diversas formas de discriminación que sería convenientes indagar, teniendo en cuenta los derechos que tienen los adolescentes y jóvenes a los doce años de educación obligatoria.

PROPUESTAS EN RELACIÓN A LA SITUACIÓN DE LA MATERNIDAD Y LA PATERNIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO

1.- A partir de la información procesada es posible definir el 2005 como el año para la construcción de la línea base de las políticas y programas con madres y padres matriculados en el sistema educativo chileno.

2.- Se debería definir cuáles son los indicadores de la línea base, a partir de la información procesada, que serán utilizados para monitorear y evaluar los logros y avances de políticas y programas focalizados en esta población.

3.- La línea base se podría establecer desde el nivel comunal, provincial, regional y nacional para los indicadores que se definan.

3.- Los indicadores deberían posibilitar mecanismo de propuestas -en la composición de la matrícula inicial- de metas en el tiempo para las distintas variables analizadas: matrícula según sexo, edad, área geográfica –urbano / rural-, dependencia, tipo de enseñanza, así como sobre rendimiento escolar a partir de repitencia.

4.- La línea base y sus indicadores deberían facilitar criterios para que las políticas y programas se adecuen a los recursos disponibles, señalando un orden de prioridad: comunas, provincias y regiones, e identificando los establecimientos educacionales.

5.- Para establecer la pérdidas y ganancias de matrícula de madres y padres -desde el nivel de establecimiento hasta la región- y de deserción a nivel nacional es necesario incluir en la base de datos una nueva variable: matrícula final del año 2005. Con esta nueva variable se podrá establecer la movilidad de estudiantes durante el año escolar.

6.- Para conocer la magnitud de las alumnas embarazadas adolescentes matriculadas en el sistema escolar, su distribución -desde el nivel de establecimiento educacional hasta el total en el país-, así como su rendimiento escolar y movilidad durante el año escolar, se debería incluir en los registros de matrícula -tanto en la matrícula inicial como final- la información pertinente a esas alumnas. Se podría comenzar con la matrícula inicial del año 2006. (En un período de los 90' este dato se incorporó por el Ministerio y fue posible establecer para los años 1995 y 1996 la matrícula y rendimiento de alumnas embarazadas en el sistema escolar, Trabajo que fue realizado en su momento, a petición del Ministerio, por el Área de Estudios de Género de FLACSO-Chile).

7.- Para conocer la relación entre matrícula de madres y padres, con la matrícula de conjunto de estudiantes, sería necesario comparar la información obtenida de la base de datos “Madres y padres en el sistema educativo chileno hasta el nivel medio. Matrícula inicial año 2005” con la información del Registro de Estudiantes de Chile. Esta comparación permitiría establecer el peso relativo que tiene la matrícula de madres y padres, su rendimiento y movilidad –pérdidas, ganancias de alumnos y deserción- así como el seguimiento y la evaluación de proceso e impacto de las políticas focalizados en madres y padres escolarizados en relación al conjunto de la población escolar.

8.- Es necesario profundizar sobre cobertura del sistema escolar en relación a madres y padres adolescentes y jóvenes del país, para conocer la cantidad y proporción que no está incorporado al

sistema educacional chileno. Ello debería ser realizado desde el nivel de comuna. Para establecer la cobertura del sistema escolar que tienen las madres y padres adolescentes y jóvenes es necesario construir estadísticas del conjunto de la población adolescente y joven. Esa información es posible obtenerla y reprocesarla a partir, por ejemplo, de los resultados del Censo de Población del año 2002 y hacer las proyecciones al año que se utilice para la línea base, por ejemplo el 2005. La información está disponible en el Instituto Nacional de Estadística y requeriría un acuerdo entre el Ministerio y esa institución para tener acceso a esa información.

9.- Se sugiere realizar un taller en torno a la línea de base e indicadores que permitan para dar sustento a las políticas y programas con madres y padres matriculados en el sistema educativo chileno, así como monitorear y evaluar los logros y avances de tales políticas y programas focalizados en esta población.

10.- Se sugiere realizar un seminario nacional para la presentación, debate y reflexión en torno a la matrícula de madres y padres adolescentes y jóvenes en el sistema educativo chileno.

11.- Se sugiere hacer una publicación con los principales aspectos de la información procesada, definición de línea de base e indicadores, y conclusiones del seminario antes indicado.