

Formato para la presentación de experiencias

Instrucciones

El panel que analizará las experiencias, se basará exclusivamente en la información que las instituciones presenten en este formato. Por ello es importante, que se responda a cada una de las preguntas aquí planteadas de la manera más completa posible.

Nombre o título de la experiencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho de la Mujer Y Equidad de Genero, 2. Garantice la Salud, Derechos Sexuales, Derecho Reproductivo como derechos humanos y ciudadanos 3. No a la violencia contra las Mujeres y Niñas, Aborto inducido por embarazo no deseado, Muerte Materna y control introducción de VIH.
Ámbito territorial <i>(Indicar en que ámbito territorial se ha desarrollado la experiencia)</i>	Esta experiencia se desarrollo en 47 comunidades Indígenas de cuatro cantones de la provincia de Chimborazo, Riobamba, Colta, Guamote y Alausí
Web	proyectos@laminga.org.ec
Entidad o Institución responsable de la Experiencia	Asociación de Mujeres Indígenas de Chimborazo "LA MINGA"
Nombre y cargo de la persona responsable de la experiencia	Sra. Petrona Gusñay Presidenta
Correo electrónico y teléfono	proyectos@laminga.org.ec Teléfonos: 2 603 275

SÍNTESIS:

Período de duración <i>Indique año de inicio y terminación (si ya concluyó)</i>	Se dio inicio con esta capacitación el 25 de Noviembre del 2008 25 de mayo 2009.
Tema <i>que aborda la experiencia</i>	Derecho a la salud, como un derecho . Sexualidad Reproductiva como derecho de la Mujer Libres de la Violencia Entra Familiar Los derechos Nacionales y Internacionales de la Mujer Producción y manejo de especies Menores Equidad de Genero y Participación Ciudadana, como un derecho de

	<p>la mujer Mejora de salud y la alimentación mediante implementación de huertos familiares. Mejor Atención Médico como derecho de la Mujer embarazada</p>
<p>Explique en dos párrafos el resumen de los objetivos y desarrollo de la experiencia.</p>	<p>Fomentar los conocimientos sobre los ejercicios de los derechos de las mujeres, durante su periodo de embarazo, sobre todo recibir su atención digna humanitaria, Desminuir los diferentes maltratos físicos sicológicos y los embarazos no deseados en los adolescentes en las comunidades Indígenas. Generar conocimientos en equidad de genero a las mujeres indígenas de cuatro cantones de la provincia Chimborazo, que los hombres y Mujeres tienen que entender que no siempre su nivel físico intelectual es superior, estos dos géneros no pueden seguir enfrentado mas bien ser un protagonista en el desarrollo en sus respectiva familias, comunidades, Instituciones organismos sociales.</p>

MARCO INTERPRETATIVO:

<p>Aproximación Conceptual a la transversalidad de Género (¿Cuál es el marco conceptual que sustenta la experiencia)</p>	<p><u>Derechos de la Mujeres.</u> Declaración universal de los derechos humanos Derechos de la Mujer indígena y su Destino Educación y capacitación a la mujer indígena sobre los derechos. Derechos a la participación Derecho a la atención a la salud, chiqueo medico Equidad de genero Participación Ciudadana</p> <p><u>Sexuales Salud reproductiva</u> Salud Parto vertical derecho de la Mujer Derecho sexual reproductivo Planificación familiar Uso de ante conceptivos. Introducción de VIH. Programa de educación sexual, Pubertad El aborto por embarazo no deseados</p> <p><u>No a la Violencia de las mujeres y niñas</u> Violencia simbólica Violencia Física</p>
--	--

	<p>Violencia Económica Violencia Mujeres Maltratadas Violencia hacia a los niños y niñas Justicia Social</p>
<p>¿Cuál es el problema? <i>Explique brevemente el principal problema al que pretende responder la experiencia.</i></p>	<p>En las comunidades indígenas existen problemas de educación por esta razón muchas mujeres de 45 años en adelante desconocen los diferentes derechos humanos vigentes en la constitución política del estado, por esto existen resistencia en las mujeres en el chiqueo Medico durante su proceso de embarazo.</p> <p>Por otro también existen maltratos físicos sicológicos dentro de la familia, sin control castigan a sus hijos por razones de embarazo no deseados, los maridos pegan a sus esposa por falta de comprensión y el cariño hacia a su familia, existen significativo desigualdades no hay una participación igualitaria en las ONGs - OGS como trabajadoras, empleadas, la participación de la mujer en la política realmente es minoritaria, existe proyectos que verdaderamente sea en beneficio de las mujeres, existen muy limitado liderazgo de las mujeres, son pocas mujeres la que están al frente.</p> <p>Otro factor es la deficiencia económica de la familia no permite que las mujeres indígenas pongan al frente de esta realidad</p> <p>Desconocimiento de las mujeres de participar en las organizaciones y la participación política, económica y la falta de auto estima hace que sea victimas de maltrato, por esta razón la participación de la mujer es sumamente baja.</p>

RESULTADOS

<p>¿QUÉ SE LOGRÓ? <i>Liste los principales resultados de la misma.</i></p>	<p>Con estas capacitaciones conocen los diferentes derechos Nacionales e internacionales de la constitución Política del Estado, existen buena concurrencia a los Subcentros de salud por las mujeres a realizar sus chiqueos medios como un derecho de ser atendidos de la mejor forma, si ha desminuido las diferencia, maltratos notable mente.</p> <p>Existen un poco mas acercamiento hacia a la familia se a desminuye los embarazos no deseados maltratos físicos y sicológicos a sus hijos y a la familia existe mas cariño de los padres y madres de familia a sus hijos.</p> <p>Existen igualdad en toma de decisiones en familia, comunidad, mediante muchas motivaciones y capacitación, existe una participación de las mujeres como directivos de las organizaciones, cantoras religiosas, trabajadoras en diferentes</p>
--	---

	<p>instituciones, participación política en diferentes cargos como autoridades locales, parroquiales, cantonales, provinciales y pocos en la Nacional.</p> <p>Se ha implementado pequeños proyectos de generación de ingresos producción de huertos familiares y comercialización de especies menores para las mujeres.</p>
<p>¿QUÉ INSTRUMENTOS/MATERIALES SE HAN GENERADO?</p>	<p>Si creo folletos sobre los diferentes derechos Nacionales e Internacionales imanados en la constitución Política del Estado Nacional. Como instrumento de aprendizajes.</p> <p>Se creo barios folletos con temas no más violencia contra las mujeres y niñas y sexualidad reproductiva iniciando desde la etapa de su crecimiento.</p> <p>Afiches del etapa de embarazo, el aborto y control de introducción de VIH.</p> <p>Durante el taller se utilizó una dramatización con los participantes sobre la participación y equidad de genero para partir de su realidad.</p>
<p>¿CÓMO SE LOGRÓ? <i>En no más de dos párrafos explique la estrategia de intervención (principales decisiones y acciones) que permitieron alcanzar los resultados esperados.</i></p>	<p>En cada una de las comunidades a partir de su realidad se formo un comisión de movilización a que ellos puedan coordinar y poner en las órdenes de sus derechos y la mejora de atenciones en las Entidades publicas y privados como ciudadanos y seres humanos que somos.</p> <p>Se dio este cambio de participación y equidad de genero mediante una concienciación y motivación permanente sobre la participación en toma de decisiones familiares, comunitarios de igual forma participación ciudadana en diferentes cargos como Autoridades locales, parroquiales, cantonales, provinciales como trabajadoras en diferentes ONGs OGS.</p> <p>La organización através de sus coordinadores técnicos conjuntamente con directivos y comisión de movilización de las comunidades se coordinó algunas actividades de atenciones médicas oportunas.</p>
	<p>Las líneas de Acción de la Organización se entiende áreas de intervención son cuatro áreas. SALUD.</p>

Líneas de acción	<p>EDUCACIÓN. GESTION SOCIAL. GENERACION DE INGRESOS.</p>
Desarrollo de legislaciones y políticas	<p>Según los diferentes estudios realizados nos demuestran que existen diferentes problemas de salud como:</p> <p>Alto tasa de desnutrición Infantil, proliferación de enfermedades de efecto contagiosas, desconocimiento en prevención de enfermedades agudas de los adultos.</p> <p>En ecuador no existen una educación inicial institucionalizado que pueda contar con partida presupuestaria propia, si no se los crían un programa de atención a niños menores de 5 años esto implica cambios,</p> <p>Gestión Social no existen ninguna organización e institución que este dedicado a la capacitación y formación de lideres comunitarios quienes puedan gestionar el desarrollo de sus familias, comunidades u organizaciones y grupos.</p> <p>En las comunidades indígenas en especial las familias son de bajos recursos económico apenas alcanza a sostener a la familia con la alimentación, no tienen suficiente ingresos para abastecer a la educación de sus hijos, ara la Infra estructura básica que lo requiere para una vida digna de la familia.</p>
Producción de conocimiento y herramientas	<p>Asociación de mujeres Indígenas de Chimborazo “LA MINGA” en coordinación con otras entidades locales esta capacitando en conocimiento de mejoramiento y producción agropecuario, manejo de especies menores y mayores, produciendo manuales, guías. Para la información del mejoramiento.</p> <p>Existen técnicos solo si están dedicados al trabajo y responden a su trabajo nada mas, por esta razón el 80 % en las comunidades indígenas son tratados de forma tradicional sin ningún conocimiento técnico, pocos son las comunidades que reciben capacitaciones por entidades internacionales através de ejecución de los proyectos.</p>
Desarrollo de capacidades	<p>Mucho mas antes en las comunidades han venido organizando, resolviendo algunos problemas y necesidades, desempeñando funciones como dirigentes de las comunidades y organizaciones, tomando decisiones lo que a pasado es que no han dado la</p>

	<p>oportunidad de participar, en los cargos públicos como trabajadores sociales, participación en proyectos productivos, toma decisiones, por muchos problemas de racismo, por la falta de conocimientos, por la baja escolaridad mas que todo en las mujeres Indígenas</p> <p>En la actualidad existen algunos profesionales indígenas estos son de ejemplo para los de mas, a de mas con muchas capacitaciones recibidas por algunos organismos Internacionales., por la Asociación LA MINGA existen participación de las mujeres en cargos públicos, privados de lo mismo en gobierno locales, parroquiales, cantonales y pocos en la provincial, existen la corresponsabilidad social.</p> <p>Igualmente se van criando expandiendo el desarrollo económico más que todo dentro de la familia, comunitario.</p> <p>Poco a Poco sigue existiendo.</p> <p>Gestión y participación.</p> <p>Gerencia Social.</p> <p>Participación Ciudadana</p> <p>Sostenibilidad de los proyectos.</p>
<p>Sensibilización a la opinión pública</p>	<p>Para sensibilización a la opinión pública en la participación de los beneficiarios de las comunidades están en expectativas o percepción de las necesidades de los cambios en las atenciones en diferentes entidades Publicas y privados, los cambios en la familia acerca de sus comportamientos los padres con sus familias.</p> <p>Mas talleres de capacitación con temas relacionado con el desarrollo comunitario y familiar.</p> <p>Proyecto de generación de ingresos através de mejoramiento de producción agropecuario, através de formación y capacitación.</p> <p>Fortalecer la organización en cada una de las comunidades através de Asambleas reuniones y talleres de capacitación, formación de comités de gestión de seguimiento y gestión para una vida digna comunitaria.</p>
	<p>Después de la conquista española fue una etapa de dominio por los terratenientes latifundistas de tras de esta llego la Misión Andina quien fue un poco tomando conciencia y organizando, capacitando para defender estos maltratos, luego también la llegada del evangelio de Norteamérica a la provincia de Chimborazo.</p>

<p>Acciones para la transformación organizacional</p>	<p>La aparición de Radio Colta con su sede en Colta luego también la formación de organizaciones evangélicas como AIECH. y aparición de Escuelas Radiofónicas del Ecuador, comienza con un trabajo muy importante que es la alfabetización a mayores de edad, desde entonces comienza la participación de en la diligencia en diferentes organizaciones como presidente de asociación de iglesias indígenas evangélicas de Chimborazo AIECH. Presidente de Federación Nacional Iglesias Evangélicas del Ecuador, Dorantes este proceso organizativo acompañó su esposa María Petrona Gusñay en medio de estas organizativo obtuvo experiencias para formar una organización de mujeres a nivel provincial con el nombre Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas en el año de 1998 donde si dio comienzo a trabajar en la capacitación a las mujeres Indígenas en equidad de genero y participación, el 15 de Noviembre del año 2000 de declara Jurídicamente reconocido como Asociación de Mujeres Indígenas de Chimborazo “LA MINGA”</p>
<p>Fortalecimiento de actores</p>	<p>Se ha adaptado medidas de apoyo a los proyectos productivos seguridad alimentaria mediante implementación de huertos familiares y crianza de especies menores.</p> <p>Si ha construido el proceso estratégico participativo operativote los actores Públicos, privados mediante acciones de coordinación y concertación que facilite el verdadero desarrollo.</p> <p>De esta manera reducir la inseguridad, desconfianza de los hombres y mujeres de la comunidades indígena, fortaleciendo la educación y el proceso Organizativo en general de la familia que es lo mas importante para el desarrollo de la familia, y comunidad</p>
<p>Incidencia política</p>	<p>En las comunidades indígenas no es una participación o intervine en la vida política en el País, mas bien es una participación ciudadana en diferentes ámbitos de acción publicas, económicas, sociales, servicios y buscan resolver diferentes problemas no resueltos por el Estado o tambien los daños causados en este caso por los españoles.</p> <p>Por otro también pretende Cambiar las políticas Públicas en beneficio de los intereses de los grupos sociales e individuales para el desarrollo.</p> <p>Son los esfuerzos de las comunidades organizaciones para influir en las personas que tienen poder de decisión con presión ante las autoridades.</p>

<p>Mecanismos de seguimiento y rendición de cuentas</p>	<p>Los mecanismos para rendición de cuentas en las comunidades la asamblea general es la máxima autoridad, los cabildos y los dirigentes de las comunidades y organizaciones les dan información de la gestión, proyectos ejecutados, y proyectos en gestión y los gastos económicos realizados la gestión y los trabajos realizados durante el periodo la información es a la asamblea general comunitario, ellos lo aprueban o también pueden rechazar dependiendo del caso se la rechazan tienen que pagar o llevar consecuencias del caso.</p>
<p>¿QUIÉNES LO HICIERON POSIBLE? <i>Liste las organizaciones que participaron en las principales decisiones y acciones de la experiencia.</i></p>	<p>Asociación de Mujeres Indígenas de Chimborazo “LA MINGA”</p> <p>Comunidades y organizaciones Legalmente reconocidos</p> <p>Organizaciones de las iglesias evangélicas.</p> <p>Red de Salud de Mujeres Latinoamericanas y el Caribe</p>
<p>¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE ESTA EXPERIENCIA? <i>(Liste 3 de cada una y no olvide señalar debilidades propias además de las del contexto)</i></p>	<p>FORTALEZAS</p> <p>Una Organización de Mujeres reconocido legalmente por el Ministerio de inclusión Económica y Social MIES.</p> <p>Personal Técnico de la Organización Capacitado en conocimientos de multe disciplinario.</p> <p>Apoyo Moral de las directivas en toma de decisiones apoyo en los talleres de capacitación</p> <p>DEBILIDADES</p> <p>Organización no cuenta con partida presupuestaria fija donde pueda facilitar las capacitaciones y movilizaciones de las directivas y del personal técnico.</p> <p>Desvalorización por los organismos del Estado a las Organizaciones de base.</p> <p>Desconfianza de la gente por otras organizaciones incumplidas, o a su vez llevaron plata nunca volvieron ejemplo Proyecto Velásquez dos mil</p>
<p>¿QUÉ APRENDIMOS? <i>Liste los principales aprendizajes sobre éxitos u obstáculos de la experiencia</i></p>	<p>Organizar y reorganizar a las comunidades indígenas para realizar los deferentes reclamos a nivel local, Parroquial, Cantonal, provincial y Nacional.</p> <p>Es difícil pero poniendo empeño y Organizandose se si puede lograr</p>

	<p>las metas propuestas.</p> <p>Si aprende a luchar en defensa de los diferentes derechos</p> <p>Pueblo organizado es poder, lo mas es una lección de estar juntos con las comunidades indígenas Promoviendo el cambio social y vida mismas de las personas</p>
--	---

Recuerde que la fecha límite para enviar sus experiencias es el **29 de octubre de 2010.**

Si disponen de materiales gráficos o audiovisuales, pueden enviarlos junto con la ficha de la experiencia a **Ivonne Urriola** ivonne.urriola@undp.org o **Neus Bernabeu** neus.bernabeu@undp.org

Posteriormente les contactaremos para profundizar la información o solicitar aclaraciones.