

MÓDULO 5

GÉNERO Y DESARROLLO



**Manual para el Control Ciudadano de la Declaración del Milenio:
Pobreza y Equidad de Género.**

Inscripción N° 137.141
ISBN: 956-8334-01-7

ACTIVA Consultores Ltda.
J. Zapiola 8010-2, La Reina
Santiago de Chile
activaconsultores@vtr.net

Elaboración Manual: Ana María Arteaga
Santiago de Chile, enero 2004.

Diseño portada: Juan Carlos Ramírez
Diagramación interior y láminas: Alfonso Jaramillo P.
Impresión: Impresos Offset Bellavista Ltda.
Santiago de Chile, 2003

Las opiniones expresadas en el Manual son de exclusiva responsabilidad de ACTIVA Consultores y no corresponden necesariamente a las del PNUD y OXFAM GB - Canadá.

Índice

Objetivo general	5
Esquema de contenidos	5
Actividad 1: Presentación de la sesión	6
Actividad 2: Mujeres en el desarrollo	7
Actividad 3: Trabajo grupal: Imágenes de la mujer	8
Actividad 4: Plenaria	9
Actividad 5: Ganando terreno: género en el desarrollo	10
Actividad 6: Cierre	11
Recursos	12

Objetivo general

Visualizar el tratamiento diferencial y las concepciones de la mujer que subyacen en los enfoques para el desarrollo.

Resultados esperados

- Reconocimiento de la evolución y vigencia de los enfoques
- Identificación de las propuestas de los enfoques de Mujeres en el Desarrollo (MED)
- Distinción de programas con enfoque de Género en el Desarrollo (GED)

Esquema de contenidos

Actividad	Objetivo	Tiempo
1. Presentación de la sesión	Interiorizar a los/las participantes sobre los propósitos, objetivos y metodología de la sesión.	15´
2. Exposición: Mujeres en el desarrollo	Identificar el papel que se asigna a las mujeres y la vigencia de los enfoques Mujeres en el Desarrollo (MED).	30´
3. Trabajo grupal: Imágenes de la mujer	Identificar la concepción de mujer que subyace en programas y proyectos de desarrollo.	60´
Pausa		15´
4. Plenaria	Intercambio de resultados y opiniones.	45´
5. Exposición: Ganando terreno: género en el desarrollo	Conocer las propuestas e implicancias de los enfoques Género en el Desarrollo (GED).	30´
6. Cierre	Dar por finalizada la sesión.	15´

Actividad 1: Presentación de la sesión

Objetivo:	Informar a los/las participantes acerca de los propósitos, objetivos y metodología de la sesión.
Duración:	15 minutos
Materiales:	Transparencias, plumones
Recursos:	Retroproyectora Pizarra Sistema de amplificación de sonido
Sugerencias:	<p>Con los/las participantes, haga una revisión de los temas tratados en las sesiones anteriores.</p> <p>Prepare una transparencia con una síntesis de los temas tratados anteriormente. Consulte si tienen alguna observación al respecto: interrogantes, aclaraciones, inquietudes.</p> <p>Prepare copias impresas del Esquema de Contenidos de la sesión y distribúyalas a los/las participantes.</p> <p>Informe sobre los objetivos, contenidos y metodología de la sesión. Si es necesario, repita la información general respecto a horarios, procedimientos y servicios.</p> <p>Otorgue la palabra para aclarar dudas.</p>

Actividad 2:

Mujeres en el desarrollo

Objetivo:	Identificar el papel que se asigna a las mujeres y la vigencia de los enfoques Mujeres en el Desarrollo (MED).
Duración:	30 minutos
Recursos:	Retroproyectora Pizarra Sistema de amplificación de sonido
Sugerencias:	<p>Pida a los/las asistentes que opinen sobre lo expuesto en las transparencias.</p> <p>Pídales que identifiquen proyectos, programas y políticas correspondientes a los enfoques mencionados.</p> <p>Invítelos a que comenten la concepciones de hombre y mujer que subyacen o se fomentan en ellos.</p> <p>Invítelos a detectar diferencias en las propuestas públicas hacia mujeres y hacia los hombres.</p>

Actividad 3: Trabajo grupal: Imágenes de la mujer

Objetivo:	Identificar la concepción de mujer que subyace en programas y proyectos de desarrollo.
Duración:	60 minutos
Materiales:	Marcadores de colores Rotafolios Revistas y periódicos usados Tijeras y pegamento
Recursos:	Retroproyectora Sistema de amplificación del sonido
Sugerencias:	<p>Prepare copias de proyectos: uno para mujeres, uno para hombres y otro mixto. A cada grupo entregue un proyecto para su análisis.</p> <p>Según el tipo de proyecto, pídale que señalen:</p> <ul style="list-style-type: none">a) que <i>objetivos</i> se proponen para mujeres y cuáles para hombres.b) qué rasgos de <i>identidad</i> se reafirman en varones y cuáles en las mujeres.c) el tipo de <i>actividades</i> que se preconizan para hombres y cuáles para mujeres. <p>Anime a los grupos para que ilustren sus exposiciones con imágenes y dibujos.</p>

Actividad 4:

Plenaria

Objetivo:	Intercambio de resultados y opiniones.
Duración:	45 minutos
Recursos:	Retroproyectora Sistema de amplificación de sonido
Sugerencias:	<p>Cada grupo expone su rotafolio.</p> <p>Invite a los/las asistentes a comentar las <i>imágenes subyacente</i> de mujeres y hombres en los proyectos.</p> <p>Pídales que comparen y comenten las diferencias en los <i>objetivos</i>.</p> <p>Invítelos/las a explicar las diferencias en el tipo de <i>actividades</i> que se proponen a hombres y mujeres y qué implicancias tienen en términos de distribución de oportunidades (de autonomía económica, de aprendizaje, de interacción social, de acceso a recursos e información, etc.).</p>

Actividad 5: Ganando terreno: género en el desarrollo

Objetivo:	Conocer las propuestas e implicancias de los enfoques Género en el Desarrollo (GED).
Duración:	30 minutos
Materiales:	Transparencias
Recursos:	Retroproyectora Pizarra Sistema de amplificación de sonido
Sugerencias:	<p>Pida a los/las participantes que comenten las diferencias entre los enfoques MED y GED.</p> <p>Invítelos/las a identificar proyectos que ilustren las dos categorías de enfoques y comentar las diferencias.</p> <p>Pídales que mencionen ejemplos de <i>necesidades prácticas de género</i>, masculino y femenino</p> <p>Invítelos/las a referirse a ejemplos de <i>intereses estratégicos de género</i>, masculinos y femeninos.</p>

Actividad 6:

Cierre

Objetivo:	Dar por finalizada la sesión.
Duración:	15 minutos
Recursos:	Retroproyectora Sistema de amplificación del sonido
Sugerencias:	<p>Con los/las participantes, haga una síntesis de los temas más significativos abordados durante la sesión.</p> <p>Invite a los/las a identificar proyectos y políticas que incorporan la perspectiva de género.</p> <p>Pídales que se refieran a los enfoques de los proyectos de sus propias organizaciones.</p> <p>Prepare y entregue información sobre materiales de interés y de entidades especialistas en género.</p> <p>Entregue la información correspondiente a la sesión siguiente. Ofrezca la palabra y responda a las inquietudes que expongan.</p> <p>Agradezca a los/las asistentes su participación.</p>

Recursos

Transparencias.

Mujeres en el desarrollo

- Mujeres en el Desarrollo (MED)
- Enfoque del Bienestar
- Enfoque de la Equidad
- Enfoque de la Antipobreza
- Enfoque de la Eficiencia

Ganando terreno: género en el desarrollo

- Género en el Desarrollo
- El enfoque Género en el Desarrollo
- Género en el Desarrollo
- Género en el Desarrollo
- Género en el Desarrollo

Conceptos asociados:

- Condición de género
- Enfoque de género
- Empoderamiento
- Identidad de género
- Triple rol
- Triples jornadas
- Situación de género

Mujeres en el Desarrollo (MED)

Mujeres en el Desarrollo (MED)

- Estos enfoques tienen como fundamento principal la atención de las necesidades prácticas de las mujeres.
- Es decir, no apuntan a transformar las relaciones de poder ni la posición de las mujeres respecto a los hombres.

Enfoque del Bienestar

- Apunta a las mujeres pobres como grupo vulnerable y asume que la maternidad, la crianza y socialización de hijos e hijas es su principal aporte al desarrollo económico.
- Se centra en proyectos materno-infantiles, de nutrición, de planificación familiar.
- Refuerzan el rol reproductivo de las mujeres y su dependencia respecto a los hombres.

Enfoque de la Equidad

- Reconoce el rol productivo de las mujeres y supone que la generación de ingresos modificará la posición en la familia y la sociedad.
- Incorpora modificaciones a la legislación y planes de igualdad de oportunidades.
- No hay redistribución de tareas y responsabilidades en el hogar ni políticas apropiadas de cuidado infantil.

Enfoque de la Antipobreza

- Se centra en las mujeres de bajos ingresos y el fomento de su aporte económico al hogar.
- Busca incrementar sus opciones de empleo y generación de ingresos, a través de programas de capacitación y proyectos productivos.
- No considera las responsabilidades doméstico familiares de las mujeres y la sobrecarga que significa el trabajo remunerado fuera del hogar.

Enfoque de la Eficiencia

- Considera a las mujeres un recurso económico sub-utilizado y fomenta su ingreso al mercado laboral.
- Supone que la participación económica eleva automáticamente el status de las mujeres.
- Se promueven proyectos de servicios comunitarios y desarrollo local donde se cuenta con el aporte gratis de las mujeres.

Género en el Desarrollo (GED)

Género en el Desarrollo

- Reconoce las causas sociales y estructurales a la base de la discriminación de las mujeres.
- Propone estrategias para cambiar la posición de las mujeres respecto de los hombres.
- Se basa en el desarrollo pleno del potencial de las mujeres en todos los planos de la vida social.
- Distingue y reconoce las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de género.
- Se define que los gobiernos deben prestar atención prioritaria a los intereses estratégicos de género.
- Incorpora el empoderamiento de las mujeres como un objetivo central del desarrollo y las políticas públicas.

El enfoque Género en el Desarrollo

- Cuestiona las políticas que aprovechan el trabajo doméstico no remunerado de las mujeres para maximizar las estrategias de sobrevivencia familiar y el desarrollo comunitario.
- Postula la incorporación transversal de la perspectiva de género en todos los programas y políticas del Estado.

Género en el Desarrollo

- Este enfoque reivindica la autonomía personal de las mujeres como condición indispensable para el desarrollo.
- Propone introducir cambios drásticos en la división genérica del trabajo, en la distribución de recursos y del poder.

Género en el Desarrollo

- Cuestiona profundamente las dobles y triples jornadas que deben cumplir las mujeres.
- Cuestiona que se haga recaer en el trabajo gratuito de las mujeres el progreso de la comunidad y la atención de enfermos y adultos mayores.

Género en el Desarrollo

- Se propone reducir la vulnerabilidad de las mujeres frente a la pobreza.
- Garantizar condiciones para romper con las situaciones de dependencia y violencia.
- Proporcionar a las mujeres herramientas y capacidades para el desarrollo de proyectos propios y autónomos de vida.