



Secretaría de Estado de la Mujer

1



Cooperación Española

**Proyecto Fortalecimiento Institucional y Transversalización
del Enfoque de Género en las Políticas Públicas
SEM-AECI 2002-2003**

**Informe Final
Consulta Mujer Rural**

Consultoras SEM-AECI: Castia Almonte y Andrea Rodriguez

Coordinación: Altagracia Balcacer, Encargada del Departamento de Diseño de Políticas y Programas

Revisión: Rosa Beltrán, Directora Proyecto “Fortalecimiento Institucional y transversalización del enfoque de equidad de género entre mujeres y hombres en las políticas públicas. Fase II” SEM-AECI 2002-2003

**Santo Domingo, Republica Dominicana
Diciembre 2003**

INDICE

- I. INTRODUCCIÓN**
- II. ANTECEDENTES**
- III. OBJETIVOS DE LA CONSULTA**
 - 3.1. Objetivo General
 - 3.2. Objetivos Específicos
- IV. METODOLOGÍA**
 - 4.1. Fase I: Definición de la metodología
 - 4.2. Fase II: Selección de actoras y actores
 - 4.3. Fase III: Trabajo de campo
 - 4.4. Fase IV: Organización, procesamiento, análisis de la información y elaboración del documento
- V. DESARROLLO DEL TRABAJO DE CAMPO**
 - 5.1. Métodos y herramientas empleadas en los talleres:
 - 5.1.1. Herramientas utilizadas para la identificación de problemas, causas y posibles soluciones.
 - 5.2. Métodos y herramientas empleadas en las reuniones con las organizaciones de base y visita a los proyectos.
 - 5.3. Métodos y herramientas empleadas en las entrevistas a informantes claves
- VI. ACTORAS Y ACTORES CONSULTADOS**
 - 6.1. Mujeres rurales:
 - 6.1.1. Características de las participantes en los talleres
 - 6.1.2. Reuniones con grupos de mujeres
 - 6.1.2. Visitas a proyectos ejecutados por mujeres
 - 6.2. Informantes clave:
 - 6.2.1. Personal de Organizaciones No Gubernamentales (ONGs)
 - 6.2.2. Personal de la Secretaría de Estado de Agricultura

VII. RESULTADOS DE LOS TALLERES REGIONALES

- 7.1. Resultados de los talleres por eje a nivel nacional, EDUCACIÓN y provincial
- 7.2. Resultados de las consultas realizadas con grupos de informantes de la Secretaría de Estado de Agricultura
- 7.4. Resultado de las visitas de campo

VIII. ASPECTOS DE CONTENIDO EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

8.1. Objetivos

- 8.1.1. Reuniones grupales
- 8.1.2. Entrevistas a informantes de las ONGs
- 8.1.3. Visitas a proyectos de mujeres

8.2. Participantes

8.3. Método de trabajo

8.4. Resultados de los conversatorios y visitas a proyectos de mujeres

- 8.4.1. Visita a Hato Mayor
- 8.4.2. Visita a Polo
- 8.4.3. Visita al Proyecto de procesamiento de café
- 8.4.4. Visita a Azua
- 8.4.5. Visita al proyecto colectivo de la Asociación de Mujeres de las Guanábanas: panificadora
- 8.4.6. Visita a Los Cercados de Moca

Documento Final

Consulta Mujer Rural

I. INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Estado de la Mujer, en respuesta a las normativas establecidas en la Ley 86-99 que la crea, debe *definir las normas y políticas correspondientes y establecer los mecanismos necesarios para operativizar el compromiso del Estado con la erradicación de todas las formas de discriminación en contra de la mujer*, y en el contexto de las condiciones de vida de las zonas rurales del país, y de manera particular de las mujeres, decidió realizar una consulta a las mujeres del campo sobre los problemas y dificultades que enfrentan para su desarrollo, a nivel productivo y personal.

La Consulta se enmarca en el Plan Nacional de Equidad de Género (PLANEG), el cual está compuesto por siete (7) Ejes: Participación Política; Economía, Producción y Empleo; Medio Ambiente; Salud y No Violencia; Educación; Comunicación y Cultura; y Legislación. El Eje sobre lo rural no fue incluido y en la medida en que la temática ha ido cobrando relevancia, la necesidad de trabajarlo es inminente.

La Secretaría de Estado de la Mujer asume el reto y organiza una consulta a nivel nacional la cuál es desarrollada en el marco del Proyecto “Fortalecimiento Institucional y transversalización del enfoque de equidad de género entre mujeres y hombres en las políticas públicas. Fase II” SEM-AECI 2002-2003, financiado por la Cooperación Española. La Consulta se organiza en base seis (6) Encuentros Regionales:

- (1) Región Suroeste, en Pedernales
- (2) Región Este, en Higuey
- (3) Región Sur, en Baní
- (4) Región Noroeste, en Dajabón
- (5) Región Cibao Central, en Santiago
- (6) Región Noreste, en San Francisco de Macorís

Los Encuentros Regionales contaron con una participación de 198 mujeres del campo, las cuales aportaron sus vivencias personales y experiencias en el desarrollo de las actividades productivas. En la Consulta las participantes plantearon los diferentes problemas que caracterizan las condiciones de vida en el campo, las causas que lo generan y sus posibles soluciones desde su óptica, organizados metodológicamente según los ejes del PLANEG.

El contenido y estructura metodológica de la Consulta responde a los lineamientos de la nueva ruralidad, entendiendo que el campo, hoy día, ha sufrido transformaciones importantes, que necesariamente tienen que ser analizadas con otras herramientas conceptuales, diferentes a las que, tradicionalmente han sido utilizadas.

La propuesta de la nueva ruralidad apunta a este abordaje innovador, que permite entender los procesos que están teniendo lugar en la zonas rurales, tanto en la República Dominicana, como en otras regiones del mundo, en el contexto de la globalización.

La globalización es un proceso en marcha y sus efectos tienen una vinculación directa con las políticas públicas, como expresión de las decisiones de los Estados, por lo que este proceso debe convertirse en una opción que promueva las oportunidades de desarrollo, favorezca la inversión productiva y reduzca las asimetrías que han caracterizado el desarrollo, las que se expresan de manera particular entre el campo y la ciudad. Sin embargo no es lo que ha estado pasando, por lo que es de vital importancia la elaboración de propuestas que contribuyan a superar estas desigualdades.

El momento histórico plantea muchos retos: superar los desequilibrios del desarrollo, superar la pobreza, lograr la sostenibilidad del desarrollo y el medio ambiente, construir las condiciones para el logro de una gobernabilidad democrática con participación equitativa de todos los sectores de la sociedad, entre otros. La globalización debe asumirse como una oportunidad para superar las desigualdades y desequilibrios que el desarrollo, de la manera en que ha ido teniendo lugar, ha creado.

Esta nueva oportunidad debe ser aprovechable para lo rural, debe visualizarse el desarrollo desde esta óptica también, y de manera particular en América Latina y el Caribe, que han sido economías sustentada sobre la base de la agricultura, con sociedades con un fuerte componente rural en su población.

El espacio rural ha sufrido muchos cambios en los últimos tiempos, donde tiene lugar el establecimiento de relaciones rural-urbanas, un desarrollo progresivo de actividades agrícolas no tradicionales y actividades no agrícolas, como las artesanías, empresas de servicios, entre otras.

Todo esto lleva a la conformación del espacio rural como un nuevo escenario, en el cual es necesario replantear las estrategias de desarrollo, y en ese nuevo escenario la participación de sectores sociales que no han tenido una presencia relevante en el mismo. Aquí se estaría hablando, fundamentalmente, de la integración de las mujeres al desarrollo de lo rural, que siempre han sido parte de las actividades productivas en el campo, pero que no se reconocían como tal, ni su trabajo se visualizaba, en término de sus aportes económicos.

Uno de los aportes de la nueva ruralidad ha sido, precisamente, crear las posibilidades de que la participación de las mujeres en la producción rural, tanto tradicional, como no tradicional sea reconocida, tomando en cuenta la creciente feminización de la agricultura. Deben ser consideradas para las políticas de desarrollo, ya que, aún siguen trabajando en

condiciones difíciles, con muchas restricciones, poco acceso al crédito y obstáculos para la comercialización de los productos.

No obstante, la nueva ruralidad representa un espacio de desarrollo económico, de organización para aumentar los niveles de participación en lo social, político, económico y cultural, tanto para las mujeres, como para los hombres, considerando que se cuenta con un notable capital físico, natural, cultural, humano y social.

En este contexto se organiza la Consulta con la población de mujeres del campo con la finalidad de facilitar las condiciones para que las mujeres expresen las dificultades con las que tienen que lidiar para poder materializar su participación en todos los ámbitos del espacio rural, así como su visión acerca de cómo podrían superarse estas dificultades, a través, en primer lugar, de identificar sus causas para luego proponer las soluciones, entendiendo que son ellas las que mejor conocen su realidad.

II. ANTECEDENTES

La Secretaría de Estado de la Mujer publicó, el mes de mayo del año 2000, el Plan Nacional de Equidad de Género (PLANEG). A partir de ese momento, la SEM asume el compromiso de diseñar un instrumento de política que sirviera como *addendum* de dicho Plan Estratégico y que se centrara, de manera específica, en las necesidades prácticas e intereses estratégicos de las mujeres rurales, de manera tal que la actual condición material y posición social de las mujeres rurales, en virtud de las medidas que se diseñen, inicien un proceso de transformación sostenida de los problemas identificados y los cuales ejercen un peso significativo en las condiciones inequitativas de la población rural.

Este compromiso deviene por las consideraciones que en el transcurso del diseño del PLANEG fueron externadas por la diversidad de instituciones gubernamentales, no gubernamentales y grupos de base, en torno a las diferenciaciones económicas, sociales, políticas, culturales y ambientales que existen entre zona urbana y zona rural, todo lo cual, a su vez, matiza diferencias entre las mujeres de ambas zonas de residencia.

III. OBJETIVOS DE LA CONSULTA

3.1. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de la consulta regional es la identificación, de manera participativa, de la problemática social, económica y ambiental que afecta a las mujeres de las comunidades rurales, las causas y posibles soluciones, que desde sus vivencias ellas puedan plantear y que sean factibles en el corto y mediano plazo de conformidad con sus aspiraciones.

3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar, por parte de las mujeres del campo, las áreas problemáticas, causas y posibles soluciones a las mismas, para ser presentadas a las instancias gubernamentales correspondientes, con la finalidad de que se elaboren políticas y programas que contribuyan a la solución de los problemas identificados y a la mejoría de las condiciones de vida del campo.
- Diseño del Eje “Mujer Rural” para ser incorporado al Plan Nacional de Equidad de Género (PLANEG), lo que facilitará coordinar esfuerzos entre la Secretaría de la Mujer y las instituciones estatales vinculadas al sector agropecuario para el mejoramiento de las condiciones de trabajo y la calidad de vida de las mujeres de las zonas rurales.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Fase I: Definición de la metodología

En el proceso consultivo se trabajó con un enfoque metodológico participativo, utilizando técnicas de diagnósticas y de análisis.

Para la elaboración de este documento se ha trabajado con distintos actores vinculados al entorno rural buscando un enfoque más integral y contando con diferentes puntos de vista sobre las condiciones de vida y de trabajo de las mujeres rurales. Para ello se han aplicado diversas técnicas de acuerdo a los objetivos perseguidos con cada grupo de actores:

- Técnicas de análisis y diagnóstico
- Técnicas de moderación (manejo de grupos, resolución de conflictos, etc.)
- Lluvia de ideas
- Técnicas de visualización (uso de tarjetas de colores, papelones, etc.)
- Entrevistas semiestructuradas a grupos focales
- Entrevistas semiestructuradas a informantes clave

4.2. Fase II: Selección de actores

La Secretaría de Estado de la Mujer (SEM), a través del Departamento de Diseño de Políticas y Programas de la Dirección de Políticas Públicas, junto al personal de las Oficinas Provinciales y Municipales de la Mujer, y con apoyo de la Confederación Nacional de Mujeres Campesinas elaboraron el perfil de las participantes, procediendo a la convocatoria, dirigida a mujeres rurales organizadas, que vivieran y trabajaran en el campo.

Las y los informantes claves de la Secretaría de Estado de Agricultura (SEA) se seleccionaron en coordinación con la Oficina Sectorial Agropecuaria de la Mujer (OSAM),

la cual recomendó que se entrevistaran las técnicas de las Regionales de Agricultura, que fungen como enlace de la OSAM y realizan la labor de seguimiento a las actividades productivas de las mujeres en las zonas rurales. Esto facilitó recabar información en torno a las condiciones de producción, el apoyo técnico por parte de las instituciones gubernamentales del sector agropecuario, las facilidades o dificultades para acceder a créditos y las diferentes actividades remuneradas que se realizan en el campo, entre otras.

Los informantes de organizaciones no gubernamentales se seleccionaron al azar, aprovechando las reuniones con los grupos de base y las visitas a proyectos de mujeres, en las cuales estuvieron presentes. Estas personas facilitaron información adicional a la ya recolectada, lo que contribuyó a reforzar el análisis diagnóstico realizado por las mujeres durante la Consulta.

4.3. Fase III: Trabajo de campo

El proceso de consulta se llevó a cabo en un plazo de 10 meses, en los que se realizaron:

- ❑ Seis (6) Talleres Regionales: Suroeste, Este, Sur, Noroeste, Cibao Central y Nordeste con la participación de 198 mujeres.
- ❑ 4 reuniones con organizaciones de mujeres de base.
- ❑ 10 visitas *in situ* a proyectos ejecutados por mujeres en las áreas rurales de Polo y Azua.
- ❑ Seis (6) entrevistas semiestructuradas a informantes claves de la Secretaría de Estado de Agricultura.
- ❑ Tres (3) entrevistas a personal de ONG's de las provincias de Hato Mayor, Barahona y Moca.
- ❑ 14 cuestionarios aplicados a las instituciones gubernamentales del sector agropecuario.
- ❑ Reunión de socialización y validación del documento "Mujer Rural" a lo interno de la Secretaría de Estado de la Mujer.

4.4. Fase IV: Organización, procesamiento, análisis de la información y elaboración del documento

El proceso de organización de la información obtenida en los talleres se ha caracterizado por el respeto al contenido y la manera en que las participantes lo expresaron.

Los resultados de la consulta "Mujer Rural" que se presentan han sido contrastados con la información obtenida mediante diferentes técnicas durante los talleres consultivos, las entrevistas a informantes de la Secretaría de Estado de Agricultura, las reuniones con los grupos de base, en las entrevistas a organizaciones no gubernamentales y en las visitas *in situ* a proyectos ejecutados por mujeres.

Los resultados de los formularios aplicados a las instituciones gubernamentales vinculadas al Sector Agropecuario se presentan en los anexos del documento.

V. DESARROLLO DEL TRABAJO DE CAMPO

5.4. Métodos y herramientas empleadas en los talleres

Los talleres consultivos fueron diseñados para trabajar con mujeres letradas e iletradas, provenientes de las zonas rurales de las provincias participantes por cada región. Cada encuentro tuvo una duración de 2 jornadas de trabajo, repartidas en 3 días, se convocaba desde el jueves a las 3:00 p.m. hasta el sábado a las 2:00 p.m.

Las distintas técnicas participativas utilizadas en los talleres fueron elegidas con el objetivo de conocer los problemas que las mujeres rurales tienen que confrontar tanto en lo relativo a sus condiciones de vida, así como al trabajo productivo que realizan, las causas, en algunos casos las consecuencias de los mismos, y que propusieran posibles soluciones locales o regionales. Las áreas temáticas a trabajar se eligieron de acuerdo a los ejes del Plan Nacional de Equidad de Género.

Para lograr el ambiente de confianza necesario que favoreciera la sinceridad de las participantes y crear el contexto adecuado de la consulta, se utilizaron diversas dinámicas de integración, distensión, movimiento y de concentración. Igualmente, se diseñó un espacio de “expresión libre” con el fin de generar una comunicación integradora.

Para favorecer el intercambio y la retroalimentación entre las participantes y las facilitadoras, se utilizaron técnicas de visualización, se trabajó en plenaria y en grupos de discusión, de acuerdo a los requerimientos de la consulta y de las participantes.

A lo largo del proceso de consulta, que tuvo una duración de 10 meses, se revisó y modificó el programa, como las técnicas de análisis y de moderación empleadas para su enriquecimiento, para adecuarlas en función de la retroalimentación obtenida en cada uno de los talleres.

5.1.1. Herramientas utilizadas para la identificación de problemas, causas y posibles soluciones:

○ *Priorización de los ejes del Plan Nacional de Equidad de Género*

Objetivo: identificar las áreas prioritarias de intervención por provincia y por región.

Técnica: Lluvia de ideas

Las participantes, en plenaria, identificaron las áreas con mayor cantidad de dificultades, las cuales coincidieron con los ejes que conforman el PLANEG, utilizando papelógrafos para su visualización.

Se seleccionaron cinco ejes del PLANEG para ser trabajados en los talleres, y las mujeres, agrupadas por provincias, establecieron un orden de prioridad, resultando, en la mayoría de los casos, el siguiente:

Producción, Economía y Empleo
Salud y No-Violencia
Educación
Medioambiente y Desarrollo Sostenible
Participación Política y Social

En plenaria, se establecía un consenso, en torno a la priorización de los ejes, visualizándose con tarjetas.

○ ***Identificación de problemas***

Objetivo: identificar los problemas locales que confrontan las mujeres rurales de las diferentes provincias y los que son característicos de la región, en general.

Técnica: Trabajo en grupos

En grupos, establecidos por provincias, se discutieron los problemas por eje, y se expusieron en plenaria. Mediante un proceso de acción-reflexión se complementaron con lluvia de ideas y se consensuaron para la identificación de los problemas regionales para cada uno de los ejes del PLANEG trabajados.

○ ***Análisis de problemas y soluciones***

Objetivo: analizar los problemas y proponer posibles soluciones

Técnica: Análisis y diagnóstico

Utilizando esta técnica, las mujeres analizaron, reflexionaron y propusieron las posibles causas y soluciones a los problemas identificados por eje, organizadas en grupos de seis (6) a ocho (8) personas, dependiendo del número de participantes y escogiendo a sus miembros al azar. Cada grupo eligió una moderadora, que a su vez, hizo de vocera para la presentación de los resultados a la plenaria.

○ ***Entrevistas semiestructuradas a grupos focales***

Objetivo: complementar la información de los grupos de trabajo sobre la situación de las mujeres rurales en Salud y No-Violencia y Educación, en virtud de la importancia que tienen en la calidad de vida de las mujeres, para cada una de las regiones. Se realizaron 16 entrevistas a 10 grupos focales, conformados por las mujeres rurales participantes en los talleres.

Técnica: Entrevista semiestructurada

Guía de preguntas para cada tema e intercambio con el grupo convocado. La información se registró mediante grabación y posterior transcripción.

5.5. Métodos y herramientas empleadas en las reuniones con las organizaciones de base y visita a los proyectos:

○ *Reuniones grupales con organizaciones de base*

Objetivo: ampliar y validar la información obtenida en los talleres consultivos y los problemas identificados a nivel nacional.

Técnica: Reunión guiada

Los grupos fueron elegidos al azar, previa coordinación con organizaciones no gubernamentales que trabajan en las regiones. Se conversó en torno a la vida de las mujeres en los campos, sus realidades y las dificultades sentidas por ellas.¹

○ *Visitas a proyectos de mujeres*

Objetivo: validar la información recogida en los talleres, en relación a la implicación e interés de las mujeres por la autogestión económica y su participación en la administración de los recursos derivados de la actividad.

Técnica: Entrevista semiestructurada

Se realizaron en la ubicación geográfica del proyecto.

5.6. Métodos y herramientas empleadas en las entrevistas a informantes claves:

○ *Entrevistas semiestructuradas a informantes claves de la Secretaría de Estado de Agricultura*

Objetivo: obtener la visión de los/as informantes acerca de las condiciones socio-económicas y de producción de la mujer, en cada región, y la manera en que inciden los programas y proyectos ejecutados desde las instituciones gubernamentales. Se entrevistó a personal técnico de la SEA, vinculado a la OSAM y personal técnico, en general, de la institución sectorial.

Técnica: Entrevista semiestructurada con guía temática.

Las preguntas se centraron en la relación de las mujeres con las actividades productivas, las dificultades que enfrentan para su desarrollo y, en general, la manera de participar en la vida de la comunidad. Se preguntó la manera en que las/os técnicas/os entrevistadas/os abordan las dificultades y los retos que las mujeres rurales enfrentan en sus labores productivas.

¹ Ver guía temática en anexos resultado visitas de campo

○ ***Entrevistas a personal de organizaciones no gubernamentales***

Objetivo: incorporar y contrastar la visión de las ONG's acerca de la realidad y las problemáticas de los grupos meta con quienes trabajan en las comunidades rurales, y en especial, de las mujeres.

Técnica: Entrevista semiestructurada

○ ***Consulta Gubernamental***

Objetivo: recopilar la información sobre los programas y proyectos que las instituciones gubernamentales del sector agropecuario están ejecutando, su alcance, e incidencia en el mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres del campo.

Técnica: Aplicación de formulario

Se elaboró un formulario que fue aplicado a 14 instituciones gubernamentales del sector agropecuario².

VI. ACTORAS Y ACTORES CONSULTADOS

En el proceso de consulta participaron diferentes grupos de actoras y actores:

- Las mujeres que viven día a día las dificultades y problemas de las comunidades rurales, lo que las capacita, mejor que a nadie, para explicar las causas, consecuencias, e identificar las posibles soluciones para la superación de los mismos y encaminar el desarrollo.
- Las personas vinculadas al desarrollo comunitario, que trabajan en las organizaciones campesinas de base y en las ONGs.
- Informantes claves, los cuáles fueron seleccionados en base al trabajo que realizan en el área rural, principalmente, aquellas y aquellos que lo hacen directamente o que inciden, de alguna manera, en las acciones orientadas al desarrollo de las mujeres rurales.

6.3. Mujeres rurales:

6.3.2. Características de las participantes en los talleres

198 mujeres organizadas de las comunidades rurales de las regiones Suroeste, Este, Sur, Cibao Central, Noroeste y Noreste de República Dominicana participaron en los talleres realizados.

Las características más relevantes de las mujeres participantes son:

- ✓ El rango de edad oscila entre los 30 y los 60 años de edad;
- ✓ Mujeres letradas e iletradas de escasos recursos;

² Ver formulario y resultado de la consulta en anexos

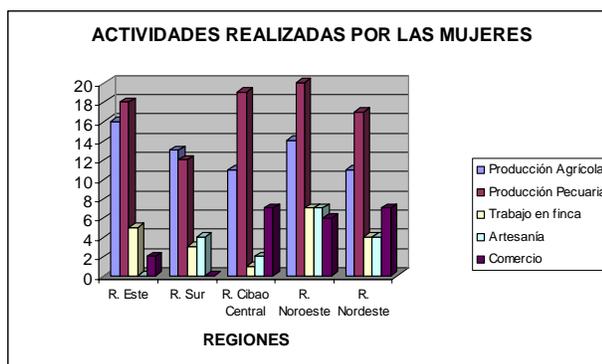
- ✓ Pertenecen a organizaciones comunitarias y vinculadas, en muchos casos, a más de una organización en sus poblaciones: Juntas de Vecinos, asociaciones de mujeres, centros de madres, clubes juveniles;
- ✓ Mujeres rurales de escasos recursos, que realizan diversas actividades para la generación de ingresos;
- ✓ La mayoría no dispone de tierra para la producción;
- ✓ Mujeres organizadas y apoyadas por organizaciones no gubernamentales en el proceso de fortalecimiento de sus agrupaciones;
- ✓ Muchas de las mujeres pertenecen a organizaciones de segundo nivel:
 - Federación de mujeres campesinas Mama Tingó.
 - Federación de las Matas de Farfán
 - Coordinadora de Mujeres de Azua de la Federación de Productores y Campesinos de Azua
 - FEMUCABAL
 - FEDECARE
 - FEDEMUSDE
 - Cooperativa Agroecológica
 - Federación de Mujeres Campesinas
 - Federación de Mujeres las Tres Hermanas Mirabal.

Las actividades que realizan las mujeres para obtener ingresos son muy variadas. La mayoría ejecuta más de una y la finalidad principal es cubrir las necesidades del núcleo familiar. Las actividades que desarrollan, en general son de tipo “informal” como la compra y venta de diversos artículos, elaboración de helados, dulces, frituras etc. Igualmente, una vez cubiertas las necesidades de autoconsumo, venden los productos, de origen agropecuario y agrícola, trabajados a pequeña escala para la generación de ingresos complementarios para el presupuesto familiar.

Normalmente, la comercialización se realiza dentro de la misma comunidad, cualquier día de la semana y en cualquier momento, como se pudo constatar con las visitas de campo a grupos de mujeres organizadas y a los proyectos gestionados por ellas.

La información que se obtuvo en los talleres fue confirmada con estas visitas. En la Tabla no.1 se indican alguna de las actividades que las mujeres desarrollan.

Gráfico no.1



Según la información recogida el 46% de las mujeres dispone de tierra para la producción y de éstas, 38 mujeres (el 53.6 % del total que disponen de tierra) dicen ser propietarias de este recurso. Sin embargo, uno de los problemas, más relevante, que aparece en los resultados de la Consulta, es la falta de tierra y títulos de propiedad, lo que dificulta el acceso al crédito para iniciar actividades generadoras de ingresos. Posteriormente, en las visitas a proyectos de mujeres y a las organizaciones de base se confirma este problema.

6.1.2. Reuniones con grupos de mujeres

Se realizaron cuatro (4) reuniones de grupos, en las que participaron cuarenta y dos (42) mujeres de diferentes comunidades rurales y barrios suburbanos de Polo, Hato Mayor, Moca y Azua.

Grupos comunitarios representados: asociaciones de mujeres, clubes de madres, juntas de vecinos, clubes juveniles, federaciones de mujeres, coordinadora de mujeres, federación de campesinos y productores.

6.1.3. Visitas a proyectos ejecutados por mujeres

Se visitaron diez (10) proyectos ejecutados por mujeres, diez (10) proyectos individuales con responsabilidad asociativa y un (1) proyecto colectivo.

En Polo, se visitó el Fondo Benito Medrano, en el cual hay una mujer dedicada al procesamiento de café, crianza bovina y producción hortícola.

En Barrio Nuevo de Polo se visitaron ocho (8) mujeres que realizan producción hortícola y compra y venta de diversos artículos.

En Azua, en la comunidad de la Guanábana una panificadora, como proyecto colectivo de la Asociación de Mujeres.

6.2. Informantes clave:

6.2.1. Personal de Organizaciones No Gubernamentales (ONG's)

Se entrevistaron representantes de ONG's de las provincias de Hato Mayor (Región Este), Polo (Región Suroeste) y Moca (Región Cibao Central) pertenecientes a: Ce-Mujer, Lemba, IDEAC.

Las personas entrevistadas realizan labores de acompañamiento al proceso de fortalecimiento de las organizaciones de primer y segundo grado. El trabajo que desarrollan estas ONG's está encaminado a mejorar las condiciones de vida de las poblaciones rurales, y a generar capacidades entre la población rural en pro del desarrollo sustentable económico, social y medioambiental, con una perspectiva equitativa de desarrollo entre hombres y mujeres.

Las dos primeras organizaciones señaladas, hacen hincapié en la situación de la mujer rural, su problemática en materia de salud, educación, participación y violencia intra-familiar.

6.2.2. Personal de la Secretaría de Estado de Agricultura

En el Sur, Este y Noroeste se entrevistaron tres técnicas vinculadas a la Oficina Sectorial Agropecuaria de la Mujer (OSAM). De igual manera, se entrevistó a una técnica del Departamento de Extensión de la SEA, en el Cibao Central, que anteriormente trabajó como enlace en la región de la OSAM.

En el Encuentro del Noroeste, celebrado en Dajabón, se entrevistó a un encargado zonal del Departamento de Organización Rural de la SEA, y en San Francisco de Macorís, al Director Regional de la institución agropecuaria.

Las personas informantes trabajan apoyando el desarrollo integral de la mujer rural a través de varias líneas de acción:

- Canalizando recursos para la capacitación de las mujeres en el área micro empresarial agrícola, pecuaria y hortícola.
- Canalizando recursos económicos a través de un fondo crediticio especial para mujeres del Banco de Reservas.
- Facilitando insumos para la producción, semillas, plántulas etc.
- Coordinando con Organizaciones no Gubernamentales que trabajan en pro del desarrollo comunitario.
- Facilitando asistencia técnica a mujeres con proyectos agrícolas, agropecuarios, agroempresariales y micro empresariales no-agropecuarios (colmados, salones, comedores, cafeterías, etc.).

VII. RESULTADOS DE LOS TALLERES REGIONALES

Los resultados de los talleres regionales realizados han sido organizados por los ejes seleccionados del PLANEG: Educación, Salud y No-Violencia, Economía Producción y Empleo, Medioambiente y Desarrollo Sustentable y Participación Política y Social, y en función del alcance de los problemas: a nivel nacional, regional y provincial.

En cada una de las seis (6) regiones, las mujeres consultadas establecieron un orden de prioridad de las áreas problemáticas, el cual se indica a continuación (Tabla no.1) por cada región participante. Es importante señalar, que se infiere que el orden prioritario de los problemas identificados está muy relacionado con el nivel de desarrollo socioeconómico, cultural, político y medioambiental de cada una de las regiones:

Tabla 1: Ejes priorizados por Región

Región Suroeste	Región Este	Región Sur	Región Cibao Central	Región Noroeste	Región Nordeste
Educación	Economía	Salud y No-Violencia	Economía	Economía	Economía
Salud y No-Violencia	Salud y No-Violencia	Educación	Educación	Salud y No-Violencia	Salud y No-Violencia
Economía	Educación	Economía	Salud y No-Violencia	Educación	Participación
Medioambiente	Participación	Participación	Medioambiente	Medioambiente	Medioambiente
Participación	Medioambiente	Medioambiente	Participación	Participación	Educación

Al compararse los resultados por regiones, se obtuvo un orden de prioridades a nivel nacional (Tabla 2).

Tabla 2: Resultado ámbito nacional

Nivel Nacional
Economía
Salud y No- Violencia
Educación
Medioambiente
EDUCACIÓN

7.2. Resultados de los talleres por eje según el ámbito nacional, regional y provincial

La información resultante de la consulta realizada con las mujeres del campo ha sido organizada a tres (3) niveles: nacional, regional y provincial. El criterio utilizado fue la presencia de los mismos problemas en todas las regiones, entonces se agruparon a nivel nacional; aquellos que sólo aparecen en una o varias regiones se colocaron a nivel regional, con sus causas y las soluciones identificadas. A nivel provincial se ubicaron todos los problemas que las mujeres identificaron en cada una de las provincias, pero no se incluyó en las tablas las causas y las soluciones, porque ya aparecen a nivel regional.

EJE EDUCACIÓN

Tabla no.3

Ámbito Nacional

CAUSAS	EFFECTOS (PROBLEMA)	SOLUCIONES
<p>Falta de lucha de la comunidad</p> <p>Despreocupación de las autoridades gubernamentales</p> <p>Falta de recursos económicos</p> <p>Falta de diálogo entre comunidad</p> <p>Falta de terrenos para la construcción de escuelas</p> <p>Baja importancia de las comunidades rurales</p> <p>Crecimiento de la población rural</p> <p>Paralización de obras en construcción</p>	<p>Faltan escuelas de todos los niveles, incluyendo el Preescolar</p>	<p>Uniéndose todos y reclamándole a las autoridades competentes</p> <p>Gestionando con la SEE y con las autoridades de la provincia</p> <p>Gestionar la compra o donación de terrenos para las escuelas</p>
<p>Faltan locales para las escuelas laborales</p> <p>Faltan instructores</p> <p>Falta un centro comunal</p> <p>Faltan programas para la formación de la juventud para el trabajo</p>	<p>Las escuelas laborales no son suficientes</p>	<p>Gestionar la edificación y los equipos y maquinarias para crear las escuelas laborales</p> <p>Solicitar apoyo a INFOTEP para los cursos y los instructores</p> <p>Gestionar donación de terrenos para la construcción de locales</p>
<p>Por descuido de las autoridades gubernamentales y de la comunidad</p> <p>Falta de vehículos disponibles para transportar los estudiantes</p> <p>Falta de carreteras y caminos vecinales</p> <p>Las zonas rurales no son una prioridad para las autoridades</p>	<p>No se cuenta con transporte escolar</p>	<p>Crear una comisión que gestione el transporte escolar para las comunidades rurales</p> <p>Solicitar vehículos a alguna instituciones solidarias, o empresas y/o individuos</p>
<p>Las zonas rurales no son una prioridad para las autoridades</p> <p>No se reconoce el aporte que puede hacer la comunidad al desayuno escolar</p>	<p>El desayuno escolar es insuficiente, de baja calidad y no incluye el nivel preescolar</p>	<p>Formar una comisión a la SEE para que le asignen desayuno al nivel preescolar</p> <p>Promover que el desayuno llegue completo</p>
<p>No se identificaron</p>	<p>Los planteles escolares no cuentan con el equipamiento</p>	<p>No se identificaron</p>

	necesario (pupitres, pizarras, material didáctico, etc.)	
Falta de programas de actualización Reclutamiento de personal con poca vocación	Las/os maestras/os calificadas/os no son suficientes	No se identificaron
Falta de programas de alfabetización Faltan profesores en las escuelas	Alto índice de analfabetismo	Creando más programas de alfabetización de adultos/as Exigir a la SEE que se creen programas de alfabetización en las comunidades rurales Que se nombren más personal docente en las escuelas rurales
Falta de inversión para el mantenimiento de la infraestructura física Las comunidades rurales no son prioridad para las autoridades Falta de recursos económicos	El mantenimiento de la infraestructura escolar es muy precario	Gestionar con las autoridades competentes la reparación y mantenimiento de los planteles escolares La comunidad debe organizarse para darle mantenimiento a la escuela con trabajo voluntario

Ámbito Regional

Región Este		
No se identificaron	Ausencia de programas de educación sexual	Que se imparta el programa de Educación Sexual en todas las escuelas La SESPAS debe impartir charlas sobre la sexualidad de las personas
No se imparte Educación Física	Los ayuntamientos y otras instituciones locales deben promover la Educación Física en la comunidad	No identificadas
No se identificaron	Falta de apoyo a las actividades culturales	Ayuntamientos e instituciones locales deben apoyar las expresiones y actividades culturales comunitarias
No se identificaron	La educación no cuenta con el apoyo requerido para su desarrollo	El gobierno debe prestar más atención a la educación dándole más recursos al sector para su desarrollo

	Falta de apoyo a maestras/os del nivel preescolar	Solicitarle a la SEE que se les pague Buscar el apoyo de la comunidad para recaudar fondos y presionar a la SEE
No se identificaron	La escuela no se relaciona con la comunidad	Fortalecer la asociación de padres y madres
No se identificaron	No existen los niveles desde 6to. a 8vo. grado en las escuelas rurales	Solicitarle a la SEE que se creen estos grados en las escuelas donde no existen
No se identificaron	Edificaciones en mal estado por falta de mantenimiento	Solicitarle a la SEE que se ocupe de darle mantenimiento a los planteles escolares
No se identificaron	Alto nivel de desempleo de maestras/os en las comunidades rurales	Que la comunidad solicite a la SEE que se nombren a estos docentes desempleados y que se necesitan en las escuelas rurales
No se identificaron	La comunidad no gestiona los programas de apoyo a la educación	Realizar actividades de concientización de la comunidad para que gestione los programas educativos
No se identificaron	La SEE no ha apoyado la iniciativa comunitaria en el nivel preescolar en la Región Este	Las comunidades deben exigirle a la SEE que asuma el nivel preescolar en la región
No se identificaron	No hay escuelas, ni programas de educación para adultos	No se identificaron
Región Sur		
No se identificaron	No hay un centro de educación superior	No se identificaron
No se identificaron	Sobreedad en las escuelas	No se identificaron
No se identificaron	No hay programas de capacitación para mujeres	No se identificaron
Falta de empleos El programa de apoyo a las madres no es suficiente para toda la población	Las familias no cuentan con los recursos para la educación de sus hijos/as	Tratar de que las madres y los padres tengan empleos para que no les falte recursos para sus hijos/as Gestionar a través del Distrito Escolar correspondiente que el programa de ayuda a las madres tenga una mayor

		cobertura
No se identificaron	Hay mucha indiferencia por parte de las/os maestras/os en los procesos educativos	No se identificaron
No se identificaron	No se declara el nacimiento de los/as menores	No se identificaron
Falta de capacitación de los/as maestros/as en el manejo de equipos y computadoras	Los equipos y computadoras se utilizan poco por falta de capacitación del personal docente y técnico y los/as estudiantes	Capacitar a maestros/as y técnicos/as en el manejo de computadoras y otros equipos
Región Suroeste		
Hacen falta programas de actualización en la zona rural Reclutamiento de personal con poca vocación y estímulo por mejorar la calidad de la enseñanza	Poca capacitación de las/os maestras/os en sus áreas de docencia	Gestionar programas de capacitación en nuevas técnicas didácticas con las instancias correspondientes Solicitar apoyo a la comunidad para crear programas de capacitación para los/as docentes y los jóvenes
No se identificaron	No hay programas de educación para adultos/as	No se identificaron
Falta de programas para la formación de la juventud para el trabajo La zona rural no es una prioridad para las autoridades	No hay escuelas laborales	Solicitar a las instancias correspondientes la creación de programas de capacitación laboral
No hay una política de incentivo a los deportes adecuada para la zona rural	Las instalaciones deportivas son insuficientes	No se identificaron
Falta de previsión para las jubilaciones Desinterés por la modernización escolar en la zona rural Bajo nivel de exigencias de las comunidades rurales	El personal docente y de apoyo no se le jubila a tiempo	No se identificaron
Los planteles escolares no cuentan con espacios disponibles Sobrepoblación estudiantil	Las escuelas no tienen un lugar adecuado para el desayuno escolar	No se identificaron

El Area de Formación Humana no es prioritaria La autoestima de las maestras y los maestros del Area de Formación Humana es baja	Los/as profesores/as de Formación Humana son mal pagados/as	Gestionar en la SEE una mejoría en el pago a los y las docentes del área de Formación Humana
Falta de orientación a los/as profesores/as Falta de ética profesoral	Los/as profesores/as agreden a las/os niñas/os	Crear programas de orientación a los/as profesores/as Incentivar a las/os docentes a convertirse en un modelo de conducta para sus estudiantes
Hay muy poco personal de supervisión escolar en la zona rural La educación en la zona rural no es prioridad para las autoridades	Falta supervisión a las labores docentes	No se identificaron
Región Noroeste		
No se identificaron	No hay programas de educación para adultos/as	No se identificaron
Falta motivación en quienes organizan e imparten los programas La población de las comunidades rurales no se siente motivada	Los programas de capacitación laboral para la población rural no tienen cobertura suficiente	Crear incentivos a las comunidades Crear nuevos programas con amplia cobertura y ampliar lo que existen
Los programas de alfabetización lo imparten personas extrañas a la comunidad y las mujeres no sienten confianza	Las mujeres no participan en los programas de alfabetización	Que los programas de alfabetización sean impartidos por personas de la comunidad Concienciar a las mujeres de la importancia de la educación
Región Noreste		
No se identificaron	Alto índice de desempleo de maestros y maestras	No se identificaron
No se identificaron	No hay programas de educación para adultos/as	No se identificaron
No se identificaron	Las asociaciones de padres y madres de la escuela no cuentan con apoyo de la escuela	No se identificaron

No se identificaron	Hacen falta canchas y equipos deportivos	No se identificaron
La SEE no se preocupa por la capacitación y actualización de los/as docentes	Los/as maestros/as necesitan mayor capacitación en sus áreas	Motivar a las/os profesoras/es para que se sigan capacitando Exigir a las autoridades de la SEE mayor apoyo para las/os docentes para su capacitación
No se identificaron	Los/as maestros/as son mal pagados	No se identificaron
Falta de orientación a las familias Poca capacitación en los padres y las madres	Los padres y las madres no muestran mucha preocupación por la educación de sus hijos/as	No se identificaron
No se identificaron	Hacen falta programas de orientación familiar que faciliten la comunicación entre padres/madres e hijos/as	No se identificaron
No se identificaron	Falta de materiales didácticos	No se identificaron
El personal docente tiene poca ética	Acoso sexual de profesores a alumnas	Trabajar de forma más cercana con la Asociación de Padres y Madres, para darle seguimiento a lo que ocurre en la escuela Tener reuniones con las/os maestras/os y el/la Directora/a de la escuela para tratar los casos denunciados de acoso
No se identificaron	Las pruebas nacionales no son aplicadas adecuadamente	No se identificaron
No se identificaron	Faltan centros de educación superior	No se identificaron
Región Cibao Central		
Las directivas de los grupos comunitarios no tienen iniciativas para organizar charlas educativas	Hacen falta charlas educativas a grupos comunitarios	Los grupos comunitarios deben preocuparse más por la formación y orientación de la comunidad
Falta de comunicación Falta de conciencia sobre la formación de los/as hijos/as Falta de unión y respeto	Hacen falta programas de orientación familiar	Crear una directiva en las comunidades que imparta talleres de orientación a las familias
La escuela no se preocupa por el desarrollo del deporte	Falta de canchas, equipos deportivos y profesores de	Solicitar los profesores de Educación Física

Las autoridades de SEE no se preocupa por el desarrollo del deporte en la zona rural	Educación Física en las escuelas	Solicitar la construcción de las instalaciones deportivas Solicitar los equipos deportivos a las instancias correspondientes
Falta de maestras/os de Informática Falta de equipos, computadoras, instalación de redes informáticas	No se cuenta con personal capacitado en informática	Hacer las gestiones necesarias para la obtención de los equipos requeridos Gestionar la asignación de profesores/as de Informática en las escuelas de la zona rural
Las autoridades de la SEE no se preocupan por los laboratorios Las comunidades se descuidan y no hacen lo posible por ser escuchadas	Falta de laboratorios en las escuelas	Pedir la ayuda necesaria para solicitar a la SEE los laboratorios para los centros educativos
Las/os maestras/os no se preocupan por capacitarse porque la SEE no les paga a tiempo, ni los incentivos Los /as maestros/as mezclan la política con la labor docente	Los maestros/as necesitan mayor calificación	Gestionar los pagos a tiempo y completos Crear programas de capacitación de fácil acceso a los/as maestros/as No mezclar la política con la labor educativa en las escuelas
Falta de formación en los hogares Poca responsabilidad Falta de información de los/as maestros/as Existen bandas de pandilleros en las comunidades y en las escuelas No hay respeto y obediencia por parte de los estudiantes	Mucha violencia dentro de las escuelas	Apoyo de la SEE con la policía escolar Crear programas de orientación para los/as jóvenes
No se identificaron	Ho hay centros comunales en las comunidades rurales	No se identificaron

Ámbito Provincial

Región Este		
El Seybo		
	No hay programas de educación para adultos Faltan cursos de capacitación técnico vocacional, como costura, lencería, tapicería, belleza y agroquímicos El desayuno escolar es insuficiente y no abarca el nivel preescolar	
Monte Plata		
	Alto índice de analfabetismo Falta de programas técnico-vocacional y profesional Falta de escuelas nocturnas en la zona rural Ausencia de programas de educación sexual Falta de programas de educación deportiva y cultural	
La Altagracia		
	Falta de orientación familiar Las maestras de preescolar no reciben paga Falta de relación y comunicación entre la escuela y la Asociación de Padres, Madres y Amigas/os de la Escuela La SEE no ha apoyado los esfuerzos hechos por la comunidad por el nivel preescolar, auspiciados por la Cooperación Española Las muchachas que salen embarazadas son rechazadas por la escuela Falta de formación técnica de las coordinadoras de las asociaciones de padres y madres Falta de materiales didácticos	
Región Suroeste		
Bahoruco		
	Falta de escuelas Hacen falta escuelas laborales Faltan instalaciones y equipos deportivos Hacen falta maestras/os de Orientación	
Duvergé		
	Los/as maestros/as viejos/as no son sustituidos por nuevos/as No arreglan las escuelas Falta de equipos didácticos en las aulas Falta de material didáctico Falta de transporte escolar Los/as niños/as son formados con pocas responsabilidades Falta de uniformes escolares	

Pedernales		
	<p>Falta de lugar para servir el desayuno escolar No hay profesor/a para Educación Física No hay agua ni luz Hace falta una escuela conserje El Director de la escuela no asiste</p>	
Barahona		
	<p>Faltan aulas Baja calificación de los/as maestros/as Falta de pupitres Falta de materiales didácticos Mal acondicionamiento de las escuelas Descuentos injustificados a los/as maestros/as Las aulas son pequeñas e insuficientes Irregularidades en el pago a maestros/as Hacen falta escuelas de todos los niveles</p>	
Independencia / La Descubierta		
	<p>Falta de maestros/as Falta de equipamiento Las aulas son insuficientes Falta de comedores en las escuelas</p>	
Región Sur		
San Juan		
	<p>Faltan escuelas Faltan maestras/os Las familias no cuentan con recursos económicos para sostener la educación de sus hijos/as Falta de colaboración de las autoridades para el desarrollo de la educación</p>	
San José de Ocoa		
	No hay problemas	
Azua		
	Falta de programas de capacitación ciudadana para las mujeres rurales	
Elías Piña		
	<p>Falta de escuelas para adultos No hay centros de educación superior Faltan programas de capacitación en computadoras y</p>	

	laboratorios	
Peravia, Baní		
	<p>No hay programas de orientación sobre la declaración de nacimientos a los padres y a las madres</p> <p>Escuela para adultos</p> <p>Faltan centros de educación superior</p> <p>Faltan liceos en los distritos escolares</p> <p>Alto nivel de analfabetismo.</p> <p>Faltan docentes en el nivel básico</p>	
San Cristóbal		
	<p>Educación mediocre</p> <p>Falta de vocación de enseñar en los docentes</p> <p>Discriminación por diferencias sociales en la educación</p> <p>Falta de actividades recreativas</p> <p>Falta de equipos didácticos</p> <p>Falta una escuela secundaria</p> <p>Escasez de butacas</p> <p>A la escuela de Pizarrete le falta la verja</p> <p>No hay conserje en la escuela</p>	

Región Noroeste		
Mao		
	Falta de programas de capacitación para la mujer rural	
Montecristi		
	Falta de escuelas Falta de profesores/as No hay programas de educación para adultos	
Santiago Rodríguez		
	Pocos/as maestros/as para adultos/as Falta de clubes juveniles Falta de programas educativos en las zonas rurales Falta de transporte escolar	
Dajabón		
	Falta de capacitación laboral para las mujeres Falta de profesores/as Falta de escuelas Alto índice de analfabetismo El desayuno escolar no es suficiente	
Región Noreste		
Españat		
	Falta de apoyo a la comunidad de parte de la Secretaria de Deportes, Educación, de Cultura, DGDC para construir escuelas, canchas, y mantenimiento de las mismas Hace falta capacitación laboral para las mujeres	
Maria Trinidad Sánchez		
	Falta de aulas Falta de canchas	
Duarte		
	Falta de centros educativos Baja capacitación de los/as maestros/as Bajos salarios de los/as docentes Poca motivación de los padres a apoyar la educación de sus hijos/as Falta de educación familiar Poca responsabilidad de los padres Falta de comunicación entre padres e hijos	

	<p>Falta de ética de los maestros Falta de materiales en las escuelas Las pruebas nacionales no son aplicadas de forma adecuada Falta de transporte escolar Descontrol en la cartera educativa Se necesita mayor preocupación de parte de la incumbente de la Secretaría de Educación Falta de recursos económicos Falta de desayuno escolar</p>	
Salcedo		
	<p>Falta de escuelas Falta de transporte escolar Faltan recursos para estudiar Alto nivel de analfabetismo Falta de educación para adultos/as Muchos/as maestros/as sin empleo</p>	
Sánchez Ramírez		
	<p>Falta de aulas Escuelas en mal estado No hay preescolar Falta de transporte Falta de escuelas Pocos profesores Falta de play y canchas en las escuelas</p>	
Samaná		
	<p>Poco avance Faltan escuelas Faltan extensiones de la UASD Faltan cursos técnicos Falta transporte estudiantil Falta desayuno escolar</p>	
Reg. Cibao Central		
Bonao		
	Falta de personal capacitado para educar a los y las hijas.	
Santiago		
	<p>Falta de liceo Falta de profesor Falta de escuela Falta de centros comunales</p>	

Puerto Plata		
	Falta de escuela Falta de locales para los centros de madres Falta de secretaria en la escuela Falta de equipos de computación Escasez de útiles escolares Falta de transporte para los estudiantes	
La Vega		
	Faltan talleres educativos y charlas constructivas Faltan cursos de nivel superior y técnicos.	

EJE PRODUCCIÓN ECONOMÍA Y EMPLEO

Tabla no.4

Ámbito Nacional

CAUSAS	EFEECTO (PROBLEMA)	SOLUCIONES
<p>No se hace valer el derecho de las mujeres para obtener títulos de tierra ante las instituciones del estado, esposos y asociaciones de agricultores</p> <p>Lentitud en la titulación de las tierras. El IAD no formaliza los títulos que entrega</p>	<p>Las mujeres no cuentan con tierra, ni títulos de sus propiedades</p>	<p>Hacer valer el derecho de la mujer para obtener titularidad de la tierra ante las instituciones del estado, esposos y asociaciones de agricultores</p> <p>Velar por el cumplimiento de la Ley 55/97</p>
<p>No disponen de títulos de tierra</p> <p>Poca disponibilidad del patrimonio familiar (no son titulares del patrimonio familiar)</p>	<p>Dificultad para acceder a créditos formales e informales para actividades productivas</p>	<p>No se identificaron</p>
<p>Pocas ofertas de financiamiento para proyectos pecuarios.</p> <p>Falta de tierra</p> <p>Falta de interés de las campesinas</p> <p>Falta de orientación y capacitación para la producción agropecuaria</p> <p>Falta de conocimientos para el manejo de fondos</p> <p>Alto costo de los insumos para la producción</p> <p>Falta de créditos</p> <p>Poco apoyo de la SEA para facilitar el acceso a las mujeres de equipos y, maquinaria.</p> <p>Los insumos donados por la SEA no llegan a las agricultoras</p>	<p>Poco acceso de la mujer al área productiva</p>	<p>Las mujeres organizadas y unidas solicitar capacitación agropecuaria a las instituciones pertinentes</p> <p>Apoyar créditos pecuarios y agrícolas para las mujeres</p> <p>Capacitar para la administración de fondos</p> <p>Facilitar el acceso a las mujeres de equipos y maquinarias para la producción.</p> <p>Mejorar y hacer equitativa la administración de recursos para los y las agricultoras por parte de la SEA</p>
<p>Faltan canales de riego y hay deficiencias en los existentes</p>	<p>Baja productividad de la actividad</p>	<p>Construir, repara y dar mantenimiento a los canales de</p>

<p>Falta de capacitación en nuevas técnicas de cultivo</p> <p>Falta de asistencia técnica y seguimiento a los proyectos</p> <p>Falta de conocimientos para la producción pecuaria y agrícola</p> <p>Costo elevado de los insumos</p> <p>Falta de ayudas a productores y productoras</p> <p>Los recursos no llegan al campo</p> <p>La SEA no facilita a tiempo los insumos, maquinaria y equipos para los cultivos</p>	<p>agropecuaria</p>	<p>riego</p> <p>Regular el uso de las aguas para riego de las parcelas y efficientizar su uso</p> <p>Mejorar la gestión de los recursos humanos de la SEA para que el servicio llegue todos los productores/as</p> <p>Favorecer el acceso de las mujeres a la capacitación agropecuaria</p> <p>Mejorar y hacer equitativa la administración de recursos para los y las agricultoras por parte de la SEA</p>
<p>Carreteras y caminos vecinales en mal estado dificultan la comercialización y mercadeo</p> <p>Falta de transporte para la mercancía</p> <p>Faltan mercados de productores y productoras</p> <p>Falta de capacitación para la gestión de la producción (mercadeo y comercialización)</p> <p>Falta de orientación para la producción</p>	<p>Obstáculos para la comercialización y mercadeo de los productos agropecuarios</p>	<p>Exigir a obras públicas que arregle los accesos a las comunidades y caminos vecinales</p> <p>Incrementar la frecuencia del transporte y calidad de acceso de los campos a los puntos de venta de los productos</p> <p>Crear mercados de productores y productoras</p> <p>Capacitar en el área de comercialización y mercadeo</p> <p>Orientar en la demanda del mercado</p>
<p>Inestabilidad del precio de la canasta familiar</p> <p>Gas propano muy caro(se vuelve al uso del carbón)</p> <p>Electricidad muy cara</p> <p>Falta de puestos de INESPRES</p>	<p>Alto costo de la vida y bajos ingresos en las áreas rurales</p>	<p>Que se aplique el subsidio al gas propano</p> <p>Que se agilice la aplicación de la tarifa fija</p> <p>Crear mas puestos de INESPRES</p>
<p>Escasa política de viviendas para las zonas rurales</p> <p>Falta de recursos</p>	<p>Faltan viviendas y deterioro de las existentes</p>	<p>Hacer las gestiones necesarias para que se promuevan políticas de vivienda para las zonas rurales</p>

Ámbito Regional

Región Este		
No identificadas	Poco tiempo para pagar los créditos de ganado bovino de engorde	Adecuar el pago de los créditos bovinos a la realidad de la región
Los servicios que prestan las promotoras pecuarias a la actividad agropecuaria no son remunerados	Las promotoras no perciben salario por su trabajo	Organizar a todas las promotoras y negociar ante las instancias del gobierno pertinentes
Región Suroeste		
Altos niveles de pobreza Faltan fuentes de empleo y de trabajo autogestionario Falta capacitación para el empleo	Despoblación de la zona rural	Generar alternativas de empleo y ocio en la zona rural atrayentes para la juventud Identificar potencialidades de la zona con las y los pobladores y crear programas de capacitación en base a los resultados
No identificadas	Faltan mataderos	No identificadas
Región Sur		
No identificadas	Atraso en los pagos a las parceleras por las ventas a crédito de la producción	No identificadas
No identificadas	Falta de electrificación y tendido eléctrico para las labores productivas	No identificadas
Región Noroeste		
Falta de alternativas generadoras de ingresos autogestionadas y empleo en las zonas rurales Los recursos no llegan al campo Falta orientación para la creación de microempresas y agroindustrias	No hay empleo	Favorecer y apoyar la organización de microempresas y agroindustrias de transformación (frutas principalmente) Motivar a los empresarios de la industria para que inviertan en los campos Capacitar y orientar en el área empresarial (administración, mercadeo y comercialización)
La Falta de oportunidades en la zona rural, la desesperación y las	La tierra esta en manos de unos pocos	Concienciar a la población rural para que no vendan su

falsas expectativas creadas en el exterior y por los propios especuladores obliga a los pobladores a vender sus tierras para emigrar en busca de mayor prosperidad. Frustración y regreso al campo sin tierra	(terratenientes)	tierra. Generar alternativas en las áreas rurales Reparto equitativo y con base legal de las tierras del estado (dándoles títulos de tierra a las campesinas)
Región Nordeste		
Falta de alternativas generadoras de ingresos autogestionadas y empleo en las zonas rurales Frustración que genera desinterés por mejorar las condiciones en sus comunidades entre los y las pobladoras Mucha miseria Falta de locales comunitarios	Emigración de la población del campo a la ciudad	No identificadas
No identificadas	Las tierras del Estado se las quedan los ricos	No identificadas
No identificadas	Los terratenientes siembran con maderables para exportación en lugar de productos que aseguren la alimentación de la zona	No identificadas
Región Cibao Central		
Disminución de oportunidades en las zonas francas Falta de capacitación para el empleo	Falta de alternativas generadoras de ingresos autogestionadas y empleo en las zonas rurales	Favorecer y apoyar la creación de microempresas Destinar fondos específicos de apoyo a microempresas en áreas rurales Capacitar en el área empresarial y de mercadeo

Ámbito Provincial

Región Este	
El Seibo	
	<p>La SEA no facilita las semillas ni la preparación de la tierra</p> <p>Los créditos para ganado de carne son a muy corto plazo</p> <p>No se paga a las promotoras pecuarias de la Regional</p> <p>Los caminos vecinales y carreteras en mal estado</p> <p>El acueducto está sin terminar</p>
Monte Plata	
	<p>Alto nivel de desempleo</p> <p>Baja producción</p> <p>Alto costo de los insumos para la producción y poco financiamiento</p> <p>No tenencia de la tierra</p> <p>Dificultades para el mercadeo</p> <p>Falta de transporte</p> <p>Falta de comunicación entre comunidades y pueblos por mal estado de los caminos</p> <p>Alto costo de la canasta familiar, del gas y la energía eléctrica</p> <p>Viviendas deterioradas</p>
La Altagracia	
	<p>Alto nivel de desempleo</p> <p>Falta apoyo para la creación de la microempresa</p> <p>Falta tierra para producir</p> <p>Faltan programas de capacitación en la gestión de recursos y en la producción agropecuaria</p> <p>Faltan insumos para la producción</p> <p>Falta infraestructura de riego</p> <p>Carreteras y caminos vecinales en mal estado</p> <p>Falta de transporte</p> <p>Faltan mercados para los productores/as</p> <p>Falta vivienda</p>
Región Sur	
San Juan	
	<p>No hay fuentes de empleo</p> <p>No hay movimiento de dinero en las comunidades</p> <p>Bajos precios en el mercado de la producción</p>
Nizao	
	<p>Las campesinas no tienen tierras</p> <p>Faltan créditos de apoyo a la producción</p> <p>Se asignan parcelas a gente que no la trabaja</p>

San José de Ocoa		
	No hay fuentes de trabajo Productividad de la producción baja no abastece la demanda de la población	
Azua		
	Discriminación en el acceso al crédito Discriminación en el acceso al empleo Discriminación en la distribución de la tierra Carencia de bienes inmuebles	
Elias Piña		
	Discriminación en el acceso a la tierra Falta de herramientas y equipos para trabajar la tierra Falta de crédito Insuficientes fuentes de trabajo Dificultades para la comercialización Alimentación insuficiente Falta de apoyo incondicional	
Peravia, Baní		
	Alta tasa de desempleo Falta de tierra y dificultades para acceder a préstamos Falta de apoyo económico al productor	
San Cristóbal		
	Falta de empleo, producción y recursos para la producción Dificultad para acceder a créditos para la compra de insumos para la producción Falta de asistencia técnica y orientación para la producción Falta de canales de comercialización	
Región Suroeste		
Bahoruco		
	No hay fuentes de empleo Las amas de casa no cuentan con ingresos (mas economía para las amas de casa)	
Duverge		
	Falta de fuentes de empleo Faltan canales de riego para mejorar la producción y reparar las bombas rotas Falta asistencia técnica para la producción Faltan viviendas	
Pedernales		
	Alta tasa de desempleo Faltan recursos	

	Bajo nivel de producción Faltan caminos vecinales Faltan talleres de costura y repostería	
Barahona		
	Faltan fuentes de empleo Falta tierra Faltan insumos para la producción (semillas) Faltan recursos económicos Mucha emigración Alto precio de la canasta familiar, gas y electricidad	
Independencia / La Descubierta		
	Las amas de casa no cuentan con recursos suficientes Falta de fuentes de empleo Faltan zonas francas que generen empleo Viviendas en malas condiciones	
Región Noroeste		
Mao		
	Faltan fuentes de empleo Falta preparación de la mujer para el empleo Falta de tierra e incumplimiento de la ley que favorece a las mujeres el acceso a la tierra	
Montecristi		
	Faltan fuentes de empleo Faltan canales de riego para la producción agrícola Faltan recursos económicos para la producción	
Santiago Rodríguez		
	Faltan microempresas Faltan animales para las mujeres Caminos vecinales y carreteras en mal estado	
Dajabón		
	Faltan fuentes de empleo Faltan recursos económicos	
Región Nordeste		
Espailat		
	Falta de acceso de las mujeres a préstamos del Banco Agrícola, SEA y Foresta Poca facilidad y apoyo para el establecimiento de microempresas	

	<p>Pocas visitas de los técnicos de la SEA a los grupos sociales y de seguimiento a los proyectos</p> <p>Falta de mercados de productores y de puestos de INESPRES</p>	
M^a Trinidad Sánchez		
	<p>Falta de apoyo del banco agrícola y SEA en la facilitación de préstamos e insumos para la producción</p> <p>Falta de puestos de INESPRES</p>	
Duarte		
	<p>Falta de empleo</p> <p>Baja producción</p> <p>Emigración de las personas del campo a la ciudad</p> <p>Falta de incentivos agrícolas</p> <p>Falta de conocimientos y capacitación para la producción agrícola</p> <p>Alto precio de los insumos</p> <p>Falta de ayuda del gobierno a las campesinas</p>	
Salcedo		
	<p>Alta tasa de desempleo</p> <p>Falta tierra</p> <p>Faltan puestos de INESPRES</p> <p>Faltan recursos para la producción</p> <p>No hay agua para riego</p> <p>Falta orientación para la producción</p> <p>Mal estado de las carreteras</p>	
Sánchez Ramírez		
	<p>Faltan fuentes de empleo</p> <p>Faltan alternativas de trabajo</p> <p>Falta de tierra</p> <p>Falta de recursos e insumos muy caros</p> <p>Falta de créditos</p> <p>Mucha miseria material</p> <p>Carreteras en mal estado</p> <p>Falta electrificación</p> <p>Faltan locales para reuniones</p> <p>Viviendas en mal estado</p>	
Samaná		
	<p>Faltan fuentes de trabajo</p> <p>Falta de tierra para las mujeres</p> <p>No acceso al crédito formal</p> <p>Caminos para sacar la producción en mal estado</p>	

Región Cibao Central		
Bonao		
	Faltan fuentes de empleo Disminución de puestos en las zonas francas porque las empresas se están marchando	
Santiago		
	Faltan fuentes de empleo Falta tierra Dificultades para que las mujeres accedan a préstamos Falta de carreteras Falta de agua Falta electrificación Faltan talleres de manualidades	
Puerto Plata		
	Faltan microempresas Faltan carreteras Faltan puestos de INESPRES y mercados de productores/as Faltan animales para las mujeres	
La Vega		
	Dificultades para acceder a los préstamos Subvaluación de los precios a la venta de los productos agrícolas Dificultad para el transporte y comercialización de los productos agrícolas No hay facilidad para que las mujeres accedan al empleo	

EJE SALUD Y NO VIOLENCIA

Tabla no.5

Ámbito Nacional

CAUSAS	EFECTO (PROBLEMA)	SOLUCIONES
<p>Falta de mantenimiento de las infraestructuras de salud</p> <p>Falta de clínicas rurales</p> <p>Falta de equipos, material y medicamentos en las clínicas rurales, dispensarios médicos y hospitales</p> <p>Falta de boticas populares y desabastecimiento de las existentes</p> <p>Faltan médicos/as generales y especializados</p> <p>Escasez de operativos médicos en las comunidades rurales</p> <p>Baja calidad de la asistencia médica</p> <p>Vías de acceso entre las poblaciones deficientes y deterioradas</p> <p>Mala administración de Salud Pública y descuido de las áreas rurales</p> <p>Falta de organización en las comunidades para reclamar sus derechos</p> <p>Desconocimiento de la nueva Ley de Seguridad Social</p> <p>Incumplimiento de los compromisos adquiridos por el gobierno</p>	<p>Las comunidades rurales tienen difícil y precario acceso a los servicios básicos de salud</p>	<p>Dotar a los campos de la infraestructura de salud necesaria</p> <p>Organización en las comunidades para exigir sus derechos a las autoridades pertinentes</p> <p>Dar a conocer la nueva ley de Seguridad Social en las comunidades rurales</p> <p>Reclamar para que lleguen boticas populares a las comunidades y dotarlas de boticas populares</p> <p>Crear un sistema de gestión sostenible de las boticas</p> <p>Seguimiento a las iniciativas populares en la gestión de las boticas</p> <p>Nombrar más médicos para las áreas rurales y capacitarlos en el trato humano</p> <p>Mejorar la administración de Salud Pública y atención a las áreas rurales</p>
<p>Falta de información acerca de los problemas derivados del consumo de las drogas (incluyen el alcohol)</p> <p>Se drogan para evadir la realidad en que viven</p> <p>Falta de alternativas de ocio y de trabajo para la juventud, lo más extendido son los colmadones y son lugares donde se genera mucha violencia</p>	<p>Alto consumo de droga en las comunidades afectando a niños, niñas y jóvenes³</p>	<p>Crear conciencia de la problemática</p> <p>Campañas educativas y orientativas acerca de las drogas y las consecuencias de las adicciones</p> <p>Dotar a los campos de centros recreativos, canchas deportivas y actividades socio culturales educativas</p>

³ En todas se trata el tema excepto en la Región Este

<p>La justicia y las autoridades tapan a los grandes narcos y atrapan a los pequeños Los padres y madres no les ponen atención a los hijos</p>		<p>Orientar a las familias con esta problemática y propiciar el diálogo Crear centros de rehabilitación para personas con problemas de adicción Unidad de la comunidad para hacer frente a este problema y solicitar mas apoyo por parte de las autoridades</p>
<p>Aguas contaminadas e insalubres para el consumo humano Faltan programas de control de plagas y vectores Estancamiento de aguas residuales y acumulación de basuras por carencia de programas efectivos de gestión de los residuos municipales Faltan programas de capacitación en salud preventiva e higiene con los alimentos Poca conciencia de los y las pobladoras en la higiene y medidas preventivas El agua, en algunos casos, exclusivamente proviene de canales de riego</p>	<p>Afecciones generalizadas derivadas de la insalubridad del ambiente (afecciones en la piel, vómitos, diarreas, tífus, dengue...)</p>	<p>Promover campañas de limpieza y eliminación de aguas residuales en las comunidades Falta de supervisión y regulación por parte de las autoridades sanitarias. Capacitar en el área de salud preventiva e higiene con los alimentos Capacitar e incentivar a las promotoras de salud comunitaria</p>
<p>Mala gestión de INAPA Faltan pozos tubulares Falta de acueductos</p>	<p>Falta de agua potable</p>	<p>Construir plantas potabilizadoras y hacer controles periódicos del agua Construcción de pozos tubulares Construcción de acueductos y continuación de las obras en construcción Asegurar una red de agua potable para todas las comunidades</p>
<p>Agua contaminada Descuido de las mujeres en su higiene personal</p>	<p>Muchas infecciones vaginales</p>	<p>Informar acerca de las vías de infección, prevención y curación de estas infecciones</p>
<p>Falta de orientación específica en materia de salud a las mujeres rurales</p>	<p>Prevalencia de cáncer cérvico uterino y de pecho</p>	<p>Campañas de sensibilización y talleres de auto conocimiento⁴ Operativos médicos destinados a</p>

⁴ Lo del autoconocimiento es una propuesta que no hacen las mujeres

<p>Rechazo y desconocimiento de las mujeres de la importancia de las revisiones periódicas La falta de material en los hospitales dificulta el acceso de las mujeres a las pruebas de detección precoz</p>		<p>la capacitación y diagnosticación precoz de las enfermedades específicas de las mujeres Dotar a los centros de salud del material necesario</p>
<p>Escasez de programas educativos dirigidos a la prevención de embarazos en niñas y adolescentes Baja autoestima de las niñas y adolescentes Abandono de la familia y clima de corrupción en las comunidades Perpetuación del rol reproductivo de la mujer. No se protegen en las relaciones sexuales Sexo prematuro (12 años) Abusos y violaciones de los derechos humanos de las niñas y adolescentes Escasez de recursos y alternativas de desarrollo</p>	<p>Embarazos de niñas y adolescentes</p>	<p>Realizar programas de educación sexual, planificación familiar y autoestima en escuelas e institutos Crear centros especializados de atención sanitaria y psicológica para las niñas y adolescentes embarazadas⁵ Atención psicológica en las escuelas a las niñas y jóvenes embarazadas</p>
<p>Atención irresponsable de médicos y personas que realizan abortos-invisibilización de la problemática Precariedad de las condiciones en las que se realizan las intervenciones Falta de apoyo, comunicación en la familia y prejuicios sociales. Temor a los padres Abusos y violaciones de los derechos humanos de las niñas y adolescentes</p>	<p>Aborto de niñas y adolescentes, casos de muerte materna y neonatal</p>	<p>Tomar conciencia de esta realidad y orientar políticas y programas a la disminución de estos casos Mas comunicación dentro de la familia</p>
<p>Faltan programas educativos sobre el SIDA y enfermedades venéreas La corrupción en las comunidades No reconocimiento de la enfermedad Faltan programas de prevención del contagio con el VIH y de acceso a</p>	<p>El SIDA entre la juventud afectando indistintamente a ambos sexos</p>	<p>Campañas acerca de la enfermedad, formas de contagio y prevención Concienciar sobre la importancia del uso de preservativos y facilitar el acceso a los mismos en las zonas rurales</p>

⁵ Esta posible solución no la han planteado las mujeres, quizás no la deberíamos de poner

<p>métodos de prevención en la transmisión sexual (preservativos) Mitos patriarcales acerca del uso de preservativos por parte de los hombres (virilidad versus preservativos)”A mi gallo no lo embota nadie” Personas que migraron al exterior (migración y emigración) y regresan infectadas a las comunidades de origen</p>		<p>Programas de atención y seguimiento a personas con VIH</p>
<p>Incumplimiento y negligencia en la aplicación de la Ley 24/97 y 14/94 Negligencia policial con complicidad de género y discriminación por raza y posición social a la mujer Desprotección de la mujer y desconocimiento de sus derechos como mujer Encubrimiento del agresor en el seno de la familia Falta de orientación a la familia en la No- violencia Dependencia económica de las mujeres Inseguridad de los hombres. “Miedo a perder el poder” Cultura patriarcal “Dios y Hombre” Falta de conciencia de padres y madres acerca de las secuelas que deja un ambiente de violencia en los niños y niñas de la familia</p>	<p>Mucha violencia intra familiar con alta mortalidad de mujeres y problemas psicológicos en niños, niñas y las mujeres (incesto, violaciones, maltrato físico y psicológico)</p>	<p>Programas de educación en la no-violencia a las familias y escolares (charlas por las casas, en los centros educativos..) Organizar a las mujeres facilita su concientización Talleres de autoestima para las mujeres Apoyo psicológico y asesoramiento a las familias que sufren violencia Programas de capacitación dirigido a personal e instituciones gubernamentales encargadas de atender los casos de agresiones Motivar la independencia económica de las mujeres y hacer valer el valor económico de sus aportes a la familia</p>
<p>No reconocimiento de la sociedad al aporte económico y social que realizan las mujeres con las labores domésticas Disgregación del trabajo por sexos (“lo privado de la mujer, lo público del hombre”) Muchas no denuncian Falta de intimidad en las declaraciones Miedo. Rol de sumisión asignado a</p>	<p>Invisibilización de la violencia ejercida contra la mujer</p>	<p>Educar a la familia especialmente a los hombres Crear un mecanismo de protección a víctimas de la violencia Apoyo psicológico a víctimas de la violencia Proteger la intimidad de las mujeres en las declaraciones Hacer cumplir los derechos de las humanas</p>

<p>la mujer</p> <p>Baja autoestima de las mujeres</p> <p>Temor a ser humilladas ante los demás</p> <p>Procesos legales muy largos y sin un resultado favorable asegurado</p> <p>Falta de seguridad para la mujer agredida. Desprotección</p>		<p>Perder el miedo y someter al agresor a tiempo</p>
--	--	---

Ámbito Regional

Región Este		
<p>No se le da importancia a la nutrición materna</p> <p>Falta de conocimiento acerca de cómo puede ser una alimentación balanceada teniendo en cuenta la disponibilidad de los recursos del campo</p>	<p>Desnutrición en la familia</p>	<p>Programas de capacitación sobre nutrición e higiene con los alimentos</p> <p>Importantizar la nutrición materna</p>
<p>La administración pública competente no da seguimiento y apoyo a las promotoras de salud y personal de apoyo</p>	<p>Falta de capacitación de promotoras y personal de apoyo en salud</p>	<p>Realizar programas de capacitación, seguimiento y monitoreo de las acciones ejecutadas por este personal</p>
<p>Faltan programas de salud preventiva</p> <p>No se divulgan las practicas y usos de la medicina preventiva</p> <p>Insuficiencia de vacunas en las campañas</p>	<p>Faltan campañas de prevención de enfermedades</p>	<p>Programas destinados a la prevención de enfermedades</p> <p>Promover una mejor planificación de las campañas de vacunación</p>
<p>Faltan programas de eliminación de residuos de las comunidades y campañas de fumigación</p>	<p>No hay control de las epidemias</p>	<p>Crear programas de control de plagas y eliminación de residuos</p>
<p>Falta de orientación para la prevención de enfermedades venéreas</p> <p>No uso de preservativos</p>	<p>Enfermedades de transmisión sexual</p>	<p>Campañas de divulgación y concientización para la prevención de estas enfermedades</p> <p>Campañas de difusión de preservativos</p>
<p>No identificadas</p>	<p>Acueductos de Piedra Blanca, La Cuchilla, el Seybo y Yuma sin terminar</p>	<p>No identificadas</p>

Región Suroeste		
Falta de capacitación y conocimiento de las madres acerca de la nutrición infantil y materna	Desnutrición infantil	<p>Importanzar la nutrición materna</p> <p>Capacitar a las mujeres en nutrición y alimentación balanceada</p>
Falta de asilos Falta de ingresos de las familias	Falta de asistencia a ancianos/as	<p>Crear hogares para personas envejecientes</p> <p>Dar asistencia a esta población</p>
Región Sur		
Falta de conocimiento acerca de cómo puede ser una alimentación balanceada teniendo en cuenta la disponibilidad de los recursos del campo Alto precio de la canasta familiar	Alimentación precaria de la población	Programas de capacitación sobre nutrición familiar
	Ausencia de campañas de vacunación	
Región Noroeste		
Falta de incentivos a las promotoras de salud Falta de capacitación	Promotoras de salud insuficientes y sin motivación	<p>Formalizar programas de reciclaje para las promotoras</p> <p>Motivar su participación mediante algún tipo de incentivo y reconocimiento</p>
Situación de pobreza que viven las comunidades	Desnutrición infantil	Programas de lucha contra la desnutrición infantil
Región Noreste		
Falta de orientación y conciencia de los hombres acerca de las enfermedades venéreas Despreocupación del hombre y no uso de preservativos Los jóvenes tienen dificultades para acceder a los preservativos La práctica culturalmente aceptada de la infidelidad sin protección Falta apoyo de la SEM en la orientación de estas enfermedades	Muchas enfermedades venéreas	<p>Campañas de sensibilización a la población acerca de estas enfermedades</p> <p>Campañas de divulgación y concientización para la prevención de estas enfermedades</p> <p>Campañas de difusión de preservativos</p>
Región Cibao Central		
Contaminación del ambiente con las avionetas fumigadoras de los campos	Intoxicaciones, afecciones	Control y regulación del uso de los pesticidas

de arroz	respiratorias y digestivas	
Falta de programas de orientación y capacitación en nutrición Falta de recursos económicos en la población rural	Desnutrición	Establecer programas de orientación en nutrición
No finalizan la construcción	Clínica de Janei, Juncalito en mal estado	Exigir que se ponga en funcionamiento
Hospital de Bonaó en reparación desde hace tres años Incumplimiento de finalización de las obras por parte del gobierno	Protesta social con violencia	Dialogar con las instituciones pertinentes
Por falta de responsabilidad de la Secretaría de Salud Pública	Falta de seguimiento a promotoras y comités de salud comunitaria	Ir a la institución y solicitar la capacitación del personal de apoyo Crear un sistema de seguimiento a este personal
No identificadas	Falta cuartel de la policía	Uniéndose a grupos para asistir a las autoridades
Falta de orientación y conciencia de los hombres acerca de las enfermedades venéreas Despreocupación del hombre y no uso de preservativos Los jóvenes tienen dificultades para acceder a los preservativos La práctica culturalmente aceptada de la infidelidad sin protección	Enfermedades venéreas	Campañas de sensibilización a la población acerca de estas enfermedades Campañas de divulgación y concientización para la prevención de estas enfermedades Campañas de difusión de preservativos

Ámbito Provincial

Región Este	
El Seibo	
	<p>Faltan médicos especialistas Faltan boticas populares Falta conciencia en padres y madres en relación a la violencia y sus consecuencias en la educación de sus hijos e hijas Falta apoyo a las familias que han sufrido incesto</p>
Monte Plata	
	<p>Faltan médicos especialistas (ginecólogo) Altos precios de medicamentos y falta de boticas populares No hay clínicas rurales y falta de equipos en las que hay Falta de agua potable Faltan programas de letrinización Faltan programas de salud preventiva Faltan programas de control de plagas y vectores Mala planificación de las campañas de vacunación, las vacunas son insuficientes Faltan programas educativos acerca de las enfermedades de transmisión sexual Muchos casos de violencia sexual contra niñas, niños y mujeres</p>
La Altagracia	
	<p>Falta de medicinas y equipos en las clínicas rurales Faltan médicos permanentes y personal capacitado en salud No hay conciencia acerca de la importancia de la nutrición familiar No hay controles de agua, enfermedades y epidemias Faltan pozos tubulares para el agua potable Mucha violencia por el no control de las emociones Los casos de violencia no se denuncian Discriminación racial, social hacia las mujeres al denunciar los casos de violencia Las Leyes que castigan a los violadores y delincuentes no se aplican adecuadamente</p>
Región Sur	
San Juan	
	<p>Falta de medicamentos Irresponsabilidad de los médicos y enfermeras Insuficiencia de personal médico, principalmente especializado Falta de atención médica Violencia física contra las mujeres Violación de menores Menores maltratados</p>

Nizao		
	<p>Las boticas populares están desabastecidas de medicamentos</p> <p>Servicios de salud de mala calidad</p> <p>Faltan ambulancias en los hospitales y centros de salud</p> <p>Desconocimiento de la Ley de Seguridad Social</p> <p>Desconocimiento de la Ley 24/97</p>	
San José de Ocoa		
	<p>Mucha violencia</p> <p>Falta de conocimiento y sensibilización acerca de la No-violencia</p> <p>La factoría contamina y provoca problemas de salud⁶</p>	
Azua		
	<p>Insuficiencia de medicamentos</p> <p>Poco acceso a los servicios de salud</p> <p>Centros de salud distantes</p> <p>Muchos asesinatos y violaciones a mujeres</p> <p>Poco apoyo de las autoridades y negligencia frente a los casos de violencia contra la mujer</p>	
Elías Piña		
	<p>Falta de medicamentos</p> <p>Falta de atención a la salud</p> <p>Faltan campañas de vacunación</p> <p>Faltan atención a la salud</p> <p>Desnutrición</p> <p>Falta de charlas y orientación en al área de salud y no violencia</p> <p>Falta de control para la prevención precoz de cáncer de mama y útero</p>	
Peravia, Baní		
	<p>Falta de programas de orientación en salud preventiva que incluya higiene, vacunaciones y charlas informativas</p> <p>Faltan medicamentos en los hospitales y en las comunidades</p> <p>Falta de ambulancia</p> <p>Falta de orientaciones</p> <p>Muchas enfermedades en las mujeres</p> <p>Carencia de agua potable</p> <p>Alimentación de la población precaria por lo caro de la canasta básica</p>	

⁶ Extraído de las entrevistas

San Cristóbal		
	<p>Faltan medicinas en los hospitales</p> <p>Falta asistencia médica en las comunidades</p> <p>Faltan médicos en los centros rurales de salud</p> <p>Falta asistencia psicológica y emocional a mujeres, niñas y niños maltratados</p>	
Región Suroeste		
Bahoruco		
	<p>Campañas de desparasitación de niños y niñas para personas de escasos recursos</p> <p>Falta de orientación para la salud</p> <p>Orientación a las mujeres embarazadas</p> <p>Información sobre como prevenir la violencia intra familiar</p>	
Duvergé		
	<p>Faltan medicamentos</p> <p>Faltan médicos especialistas y equipos</p> <p>Deficiente atención médica</p> <p>Alimentación deficiente y calidad de vida mejorable⁷</p> <p>Drogas y entre ellas el alcohol</p> <p>Mucho ruido</p> <p>Muchos casos de embarazos de niñas y adolescentes⁸</p> <p>No mas abusos sexuales y maltrato de menores</p>	
Pedernales		
	<p>La mayoría de los niños y niñas tienen afecciones en la piel</p> <p>Falta de medicamentos</p> <p>Falta de clínica</p> <p>Falta de asistencia médica</p> <p>Falta de alimentos</p>	
Barahona		
	<p>Falta de medicamentos</p> <p>Falta de equipos en los hospitales</p> <p>Escasez de médicos</p> <p>Mala atención médica</p> <p>Carencia de sanidad</p> <p>Falta de puestos de leche</p> <p>Falta agua potable</p> <p>Falta letrinización</p> <p>Ancianos abandonados y falta de hogares para ellos</p> <p>Menos abortos</p>	

⁷ Ellas dicen Mejor calidad de vida, mejor alimentación

⁸ Ellas dicen NO mas embarazos de menores

Independenci/ L Descubierta		
	<p>Falta de dispensario médico en la Comunidad de Ángel Feliz</p> <p>Falta de letrinización</p> <p>Falta agua potable (Bartolomé)</p> <p>No hay planta de tratamiento de agua</p> <p>Falta de conciencia en el seno familiar para evitar la violencia</p> <p>Falta de apoyo entre mujeres y hombres</p>	
Región Noroeste		
Mao		
	<p>Falta de medicinas</p> <p>Falta de médicos</p> <p>Mucha violencia que afecta a las familias en las comunidades</p>	
Montecristi		
	<p>Faltan medicinas</p> <p>Faltan médicos y clínicas rurales</p> <p>Mucha desnutrición⁹</p> <p>Faltan charlas acerca de la no-violencia</p>	
Santiago Rodríguez		
	<p>Falta de medicinas</p> <p>Deficiente servicio de salud</p> <p>Escasez de promotores de salud rurales y falta de incentivos para éstos</p> <p>Falta agua potable</p> <p>Poca orientación acerca de la no violencia intra familiar</p>	
Dajabón		
	<p>Faltan boticas populares y medicinas</p> <p>Faltan policlínicas, clínicas rurales y equipos</p> <p>En el hospital de Dajabón no hay de nada (jeringas por ejemplo)</p> <p>Deficiente atención médica</p> <p>Faltan campañas de orientación en salud preventiva</p> <p>Mucho maltrato físico y verbal a las mujeres</p> <p>Muchas muertes de mujeres</p> <p>Abandono de los hombres</p> <p>Violación de menores</p>	

⁹ Extraído de las encuestas

Región Nordeste	
Espailat	
	<p>Falta medicinas a bajo precio</p> <p>Faltan consultorios médicos por sección</p> <p>Faltan operativo médicos</p> <p>Falta apoyo de la SEM, a través de charlas y visitas a las comunidades, para orientar acerca de la No-violencia</p>
Mª Trinidad Sánchez	
	<p>No hay clínicas rurales ni médicos</p> <p>Faltan charlas a los hombres sobre no-violencia</p>
Duarte	
	<p>Faltan medicamento y alto costo de los mismos</p> <p>La higiene de los hospitales esta descuidada</p> <p>Falta de policlínicas</p> <p>No atención inmediata de pacientes</p> <p>Malas relaciones entre médicos y pacientes</p> <p>Alto índice de mortalidad en la mujer por violencia a manos del hombre</p> <p>Violación de los derechos conyugales</p>
Salcedo	
	<p>Faltan boticas populares</p> <p>Falta agua potable</p> <p>Muchas enfermedades de la piel</p> <p>Mucha delincuencia</p>
Sánchez Ramírez	
	<p>Medicinas muy caras</p> <p>Falta de dispensarios médicos</p> <p>Falta agua potable</p> <p>Drogas en la juventud</p> <p>Muchos robos</p> <p>Mucha violencia física contra las mujeres</p>
Samaná	
	<p>Falta de equipos y médicos en los hospitales</p> <p>Escasez de clínicas rurales</p> <p>Falta de agua potable</p> <p>Brotos epidémicos</p> <p>Mucho maltrato a niños, niñas y mujeres por parte de los hombres</p> <p>Las mujeres no son tomadas en cuenta al hacer las denuncias</p>

Región Cibao Central	
Bonao	
	<p>Enfermedades respiratorias por contaminación del ambiente 3 años en obras de remodelación del hospital público y todavía sin terminar Desordenes sociales por las promesas incumplidas del gobierno</p>
Santiago	
	<p>Enfermedades respiratorias por la contaminación producida por la fumigación aérea en San José de las Matas Faltan clínicas rurales Faltan operativos médicos en los campos Faltan charlas orientativas sobre el SIDA Faltan charlas orientativas para prevenir la desnutrición infantil Orientación a las comunidades acerca del problema de las drogas y de los juegos de azar</p>
Puerto Plata	
	<p>Falta de medicinas en las clínicas Falta de clínicas rurales y personal médico permanente Falta cuartel de la policía Violación de los derechos de las mujeres</p>
La Vega	
	<p>Afecciones respiratorias y digestivas por la contaminación producida por la fumigación aérea Escasez de hospitales y medicinas Escasez de clínicas rurales Faltan médicos competentes, responsables y con vocación de servicio Falta de campañas de vacunación Desnutrición Mucha violencia contra la mujer</p>

EJE PARTICIPACION POLITICA Y SOCIAL

Tabla no.6

Ámbito Nacional

CAUSAS	EFECTO (PROBLEMA)	SOLUCIONES
<p>Falta de comunicación social</p> <p>Falta de organización</p> <p>Falta de conocimientos</p> <p>No se toman en cuenta a las mujeres rurales</p> <p>Baja autoestima</p> <p>Falta de conciencia sobre el valor de las mujeres</p> <p>Las mujeres no votan por mujeres</p> <p>Falta de centros recreativos y comunales que propicien la participación de las mujeres en los espacios públicos</p>	<p>Poca participación de las mujeres en lo político y lo social</p>	<p>Las mujeres deben ser tomadas en cuenta en las políticas públicas</p> <p>Capacitar a las mujeres para demostrar que si pueden desempeñar cualquier cargo</p> <p>Elevar la autoestima de las mujeres</p>
<p>Desconocimiento de las leyes agrarias</p> <p>Desconocimiento de los valores de la mujer campesina como política</p> <p>Las mujeres rurales hacen el trabajo político, pero las oportunidades se las dan a las de la ciudad</p> <p>Falta de recursos económicos</p> <p>Las mujeres del campo son conformistas</p> <p>Nadie cree en la capacidad de las mujeres campesinas como políticas</p> <p>Las mujeres son tomadas en cuenta sólo en tiempo de campaña</p> <p>Las mujeres no son tomadas en cuenta para ser elegidas</p> <p>Las mujeres de las comunidades rurales no son tomadas en cuenta para la toma de decisiones en los espacios políticos y</p>	<p>Poca participación política de las mujeres rurales</p>	<p>Aprovechar las oportunidades que se les brinda a las mujeres</p>

<p>organizativos Baja autoestima de las mujeres Falta de conciencia sobre el valor de las mujeres</p>		
<p>Desconocimiento de los valores de las mujeres campesinas como políticas Las mujeres rurales hacen el trabajo político, pero los puestos se los dan a las de la ciudad Falta de recursos económicos Las mujeres son conformistas Los hombres no creen en la capacitación política de las mujeres Las mujeres no están preparadas técnicamente Desigualdad de necesidades entre hombres y mujeres El machismo y la edad de las mujeres Prefieren a los hombres aunque estén menos calificados Las oportunidades siempre se las dan a los hombres </p>	<p>Falta de equidad para acceder a los cargos electivos y del gobierno</p>	<p>Exigir sus derechos Adquirir más conocimientos sobre el quehacer político</p>
<p>Falta de conciencia de parte de los políticos sobre el valor de las mujeres Falta de autoestima y valorización de si mismas, por parte de las mujeres Poca valorización de las mujeres del campo</p>	<p>Incumplimiento de las promesas políticas a las mujeres</p>	<p>No creer en las promesas de los políticos No hacer campañas para ellos Buscar orientación y apoyo en las organizaciones políticas</p>
<p>El machismo Prefieren a los hombres aunque estén menos calificados Discriminación de las mujeres Desigualdad de necesidades Las mujeres no están preparadas técnicamente Falta de organización Poca participación de las mujeres en la política</p>	<p>Desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres</p>	<p>Capacitar a las mujeres Exigir sus derechos como mujeres campesinas y políticas Asistir a los eventos políticos y sociales para exigir sus derechos</p>

Poca capacitación de las mujeres campesinas		
---	--	--

Ámbito Regional

Región Este		
Tienen que comprar a la gente y hacen falsas promesas La competencia política y la desigualdad entre los partidos en el acceso a los recursos	Mal uso de los recursos del Estado	No identificadas
La discriminación de las mujeres Las organizaciones políticas no creen en las mujeres	No se cumple el 33% de la cuota de participación de las mujeres en los puestos electivos	No identificadas
Los hombres no quieren ceder parte del poder que tradicionalmente han ostentado	No se cumplen las leyes partidarias	Someter las violaciones de las leyes partidarias a los organismos correspondiente para su consideración Capacitar a las mujeres en el conocimiento de las leyes que las benefician y protegen a lo interno de las organizaciones
Discriminación de las mujeres Los hombres tienen preferencia en el acceso al empleo y cargos políticos aunque estén menos calificados	Desigualdad en el acceso al empleo público Desigualdad en el acceso a los cargos políticos	Acabar con la discriminación en contra de las mujeres Propiciar una cultura basada en la igualdad entre hombres y mujeres Propiciar el acceso equitativo para hombres y mujeres al empleo y a los cargos políticos
Las personas de las comunidades rurales no son tomadas en cuenta, ni sus líderes/as	Falta de participación de las lideresas comunitarias en los procesos electorales	Sensibilizar a los/as líderes/as de los partidos políticos sobre el valor y la capacidad de la gente de las comunidades rurales, y en particular de sus

		líderes/as Crear programas de capacitación para el empoderamiento de las mujeres rurales que les facilite su participación en los procesos electorales
Región Sur		
Los cargos de poder no son ocupados por mujeres, en la mayoría de los casos Baja autoestima en las mujeres	Las mujeres son utilizadas durante las campañas políticas y luego son olvidadas	La igualdad entre hombres y mujeres debe ser reconocida en los partidos políticos Las mujeres deben capacitarse para ocupar los cargos de toma de decisión, de poder
Poco reconocimiento del rol que juegan las asociaciones comunitarias	Uso de las organizaciones comunitarias para fines partidaristas	Sensibilizar y capacitar a la comunidad sobre el rol de las organizaciones comunitarias
La discriminación y subordinación de las mujeres a roles degradantes en su condición humana	Las mujeres son vistas como objeto sexual	Toma de conciencia de parte de las mujeres sobre sus verdaderos roles en la sociedad
Baja autoestima de las mujeres Poca conciencia sobre la igualdad de parte de los hombres	No se reconocen los derechos humanos de las mujeres	Elevar la autoestima de las mujeres a través de programas especializados en el tema Sensibilizar a los hombres sobre la igualdad de género
Poco interés de los hombres frente a los problemas de la comunidad	Los hombres tienen poca participación en los problemas comunitarios	Sensibilizar a los hombres sobre la importancia de su integración a las problemáticas comunitarias
Las políticas públicas no son elaboradas con enfoque de género, lo que no garantiza la equidad Poca participación de las mujeres en los espacios políticos y de poder	Las mujeres no se sienten representadas en las políticas públicas	Garantizar que en las políticas públicas estén representados los intereses de los hombres y de las mujeres Propiciar una mayor participación de las mujeres en los espacios de poder y toma de decisión

Región Suroeste		
Ausencia de programas que dinamicen la participación política de las mujeres rurales	Baja autoestima de las mujeres Poca participación de las mujeres en los espacios políticos	Creación de programas de capacitación en el ejercicio político para mujeres Toma de conciencia de su propio valor y capacidad por parte de las mujeres
Poca valoración de las mujeres envejecientes Desconocimiento de la Ley de Protección a los y las envejecientes	Falta de oportunidades a mujeres envejecientes	Sensibilizar a la comunidad sobre el valor y la capacidad de las envejecientes Crear programas que permitan la integración y/o mantenimiento de las envejecientes a la vida útil de la comunidad
Desconocimiento del rol que las asociaciones y/o organizaciones comunitarias ejercen a favor de la colectividad	Poco reconocimiento de las asociaciones comunitarias	Sensibilizar y capacitar a la comunidad sobre el importante papel que juegan las asociaciones /organizaciones en la solución de problemas y apoyo a la colectividad
Región Noroeste		
Desconocimiento de las leyes agrarias y del sector, en general	Poca participación de la mujer rural en la política agraria	Crear programas de capacitación sobre el sector agropecuario y sus leyes
Discriminación de las mujeres Las mujeres no tienen la preparación técnica requerida	Desigualdad en el acceso a cargos públicos	Capacitar a las mujeres en las áreas de mayor demanda en sector público
Región Noreste		
Baja autoestima y valorización de si misma Poca valorización de la mujer del campo Las mujeres no hacen valer sus derechos aunque los conozcan	Las mujeres son utilizadas por los políticos Ofrecimientos de los políticos a cambio de favores sexuales	No identificadas
Desconocimiento de sus capacidades y valores	Muy poca participación de las mujeres en	No identificadas

Las mujeres no hacen valer sus derechos aunque los conozcan A las mujeres no las escuchan	asociaciones comunitarias. El liderazgo político y social de las mujeres no cuenta con apoyo de la comunidad	
Las mujeres no hacen valer sus derechos aunque los conozcan Poco empoderamiento por parte de las mujeres para defender sus intereses	Los recursos que llegan son secuestrados y no llegan a quienes lo necesitan	No identificadas
Poco acceso a los recursos económicos Discriminación de las mujeres pobres	Las mujeres pobres tienen mayor dificultad de para participar en la política	No identificadas
No identificadas	Los políticos no atienden las necesidades de las mujeres campesinas	No identificadas
Marginación de la mujer campesina Desconocimiento de los valores de la mujer campesina como política	Aunque las mujeres rurales hacen el trabajo político, los empleos se los dan a las de la ciudad	No identificadas
No identificadas	Las mujeres campesinas tienen poca capacitación en política	No identificadas
No identificadas	Nombramientos privilegiados para cargos directivos sin estar capacitadas	No identificadas
Falta de autoestima y valorización de si mismas	No las escuchan	No identificadas
No hacen valer sus derechos aunque los conozcan	Les quitan el puesto en las organizaciones y se lo dan a los hombres	No identificadas

Región Cibao Central		
La cultura machista	Baja autoestima	
Falta de programas que propicien la participación política y social de las mujeres jóvenes y de las deportistas	Poca participación de las jóvenes en lo político y lo social de la comunidad	

Ámbito Provincial

Región Este		
El Seibo		
	Falta de oportunidades para las mujeres para ocupar puestos políticos	
Monte Plata		
	Incumplimiento de las leyes partidarias Falta de participación de las lideresas comunitarias en los procesos electorales Falta de conciencia política en las mujeres Exceso de gastos de recursos y agresión física en las campañas electorales	
La Altagracia		
	Desigualdad en el acceso al empleo y funciones públicas Discriminación de las mujeres para los cargos públicos Insuficiencia de la cuota del 33% a cargos electivos	
Región Sur		
San Juan		
	Chantaje de los políticos Poca participación de las mujeres	
San Cristóbal		
	Las mujeres son la carnada para atrapar al pez y luego se olvidan de todas Las mujeres no son consideradas para los cargos políticos y sociales No reconocimiento de la capacidad de las mujeres Falta de apoyo de las instituciones gubernamentales	
S José de Ocoa		
	Falta de oportunidades de participación para las mujeres Falta de definición de políticas públicas que beneficien la participación de las mujeres	

Azua		
	Desigualdad en la oportunidad de toma de decisión u ocupación de cargo importante en el sector publico en el aspecto social y político	
Elias Piña		
	Falta de apoyo de las autoridades Falta de instituciones sociales y políticas Falta de clubes de jóvenes, entre otros Falta de organización y equidad de genero	
Peravia, Bani		
	Ausencia de equidad en la participación en todos los ambientes políticos y sociales Poca participación en la toma de decisiones	
Región Suroeste		
Bahoruco		
	Trabajo organizado en grupos Ayuda por parte de los/as políticos/as	
Duverge		
	Más participación a las mujeres que son el eje de los partidos políticos Más clubes, canchas, parques infantiles, talleres de capacitación política	
Pedernales		
	Más Participación a las mujeres rurales Falta de apoyo a las mujeres rurales	
Barahona		
	Falta de justicia Falta de respeto a las mujeres Falta de participación de las mujeres en la política Desigualdad social Irresponsabilidad Política Falta de conocimiento político de parte de las organizaciones Falta de apoyo a los grupos	
Independencia / La Descubierta		
	Escasa participación de las mujeres rurales Más cargos políticos Caminos vecinales abandonados Falta de cursos técnicos Falta de clubes, parques infantiles y canchas	

Región Noroeste		
Mao		
	Poca participación de la mujer en la política agraria	
Montecristi		
	Falta de integración de la ,mujer en la política y la sociedad para el bien estar de la comunidad	
Santiago Rodríguez		
	Poca participación política de las mujeres en cargos directivos	
Dajabón		
	Falta Igualdad política Mucha discriminación Falta de participación en cargos públicos	
Región Noreste		
Espailat	Apoyo a las mujeres del campo que tienen su liderazgo político o social para que puedan llegar a copar cargos y resolver problemas en sus comunidades de acuerdo a sus capacidades	
Maria Trinidad Sánchez		
	Falta de arreglos de viviendas Los políticos no ayudan a resolver los problemas de las comunidades	
Duarte		
	Falta de capacitación para participar en las actividades políticas Poca participación en los estamentos del estado(regidora) Marginación de la mujer campesina Desconocimiento de los valores de la mujer campesina como política Acoso sexual a cambio de dadas políticas Falta de solidaridad con las mujeres Poca participación de las mujeres en la política y mayor para las más pobres Bajo índice de capacitación de la mujer campesina	
Salcedo		
	Poca participación de la mujer en la política Los políticos no satisfacen las necesidades de la comunidad Poca valorización de la mujer del campo	

Sánchez Ramírez		
	<p>Poca participación política de las mujeres en política</p> <p>No nos escuchan</p> <p>Después que hacemos el trabajo político no nos miran</p> <p>Nos quitan nuestros puestos en las organizaciones y se lo dan a los hombres</p> <p>Dificultad para reunirnos en las organizaciones por falta de local</p> <p>Poca participación de las mujeres de los campos</p> <p>Falta de todos los recursos</p> <p>La juventud no tiene donde distraerse</p>	
Samaná		
	<p>Reciente integración de las mujeres a la política</p> <p>Las mujeres del campo hacen el trabajo y luego no las tienen en cuenta para los empleos en sus zonas</p>	
Reg. Cibao Central		
Bonao		
	<p>Falta de oportunidades para que las mujeres accedan a cargos políticos y sociales.</p> <p>Falta de interés por parte de los hombres para que esto ocurra.</p>	
Santiago		
	<p>Falta de igualdad de oportunidades en la participación política de la mujer.</p>	
Puerto Plata		
	<p>Falta de oportunidades de acceso de las mujeres a cargos políticos, Síndica, Vicesíndica, Regidora, Presidenta....</p> <p>Falta de participación de las mujeres en actividades sociales</p> <p>Falta de iglesia católica</p> <p>Falta de actividades deportivas</p> <p>Faltan talleres de manualidades</p>	
La Vega		
	<p>Falta de cumplimiento del derecho de la mujer a ocupar cargos. en la sociedad y en la política.</p>	

EJE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Tabla no.7

Ámbito Nacional

CAUSAS	EFECTO (PROBLEMA)	SOLUCIONES
<p>Tala y quema indiscriminada de árboles</p> <p>Mal mantenimiento de áreas reforestadas</p> <p>La situación económica con la subida de los combustibles favorece la vuelta a .las cocinas de leña y carbón</p> <p>Falta de capacitación para el uso y manejo de los recursos forestales</p> <p>Incumplimiento de la Ley sobre reforestación de las fuentes de agua</p>	<p>Deforestación</p>	<p>Realizar campañas de sensibilización y orientación en el manejo de los recursos forestales</p> <p>Promover campañas de reforestación en general y de los ríos y cañadas</p> <p>Promover la colocación de cercas vivas en las parcelas</p> <p>Promover los viveros para reforestación con frutales, árboles y arbustos forrajeros y maderables</p> <p>Formar comités de vigilancia medioambiental</p>
<p>Falta de conciencia en la comunidad</p> <p>Uso excesivo de productos químicos</p> <p>No se cumplen las leyes de lavado de vehículos en los ríos</p> <p>Falta de conciencia y capacitación de los y las usuarias de las fuentes de agua</p>	<p>Contaminación de fuentes de agua con desechos sólidos y químicos</p>	<p>Realizar campañas de sensibilización y capacitación medioambiental</p> <p>Colocar carteles en las fuentes de agua y aplicar la Ley a las personas que la incumplen</p> <p>Formar comités de vigilancia para evitar que se tire la basura</p> <p>Evitar que arrojen químicos a los ríos</p>
<p>No se cumple la Ley sobre desechos sólidos en carreteras y caminos vecinales</p> <p>Faltan vertederos controlados</p> <p>Faltan programas de limpieza y recogida de basura</p> <p>Faltan pozos sépticos, drenajes, cloacas, alcantarillado y</p>	<p>Acumulación de basuras y aguas residuales en las comunidades y caminos vecinales con aparición de plagas de mosquitos</p>	<p>Crear la infraestructura necesaria para la recogida y eliminación de residuos municipales</p> <p>Realizar programas de gestión medioambiental y salubridad municipal</p> <p>Eliminación de aguas</p>

mantenimiento de las mismas. Poca valorización de las comunidades rurales por parte de las políticas y negligencia de las autoridades Falta de conciencia en la comunidad		residuales Campanas de concientización a la población
---	--	--

Ámbito Regional

Región Este		
Contaminación por quema de basura, madera etc Uso excesivo de insecticidas	Contaminación del aire	Campanas de orientación sobre el buen uso que se le pueden dar a los desechos sólidos Evitar el usos de insecticidas y aerosoles
No identificadas	Disminución de las especies	No identificadas
No identificadas	Incumplimiento de las Leyes o Normas sobre el uso de las playas	No identificadas
Extracción de material del lecho de los ríos	Erosión del cauce los ríos	Evitar la extracción de material del lecho de los ríos
Región Suroeste		
Deforestación de cuencas hidrográficas Falta de lluvias	Bajo caudal de agua en ríos y cañadas	Reforestación de fuentes de agua y cañadas
Falta de responsabilidad municipal Falta de conciencia de los y las usuarias Falta de controles sanitarios en las áreas rurales	Mercados y mataderos insalubres con acumulación de desechos y residuos	No identificadas
Bajo conocimiento por la población de la problemática ambiental Descuido de las autoridades sanitarias Bajo nivel de ingresos y pocas fuentes de empleo	Crianza de animales en centros poblados	No identificadas
No identificadas	Falta de acondicionamiento de cementerios	No identificadas

Región Sur		
Extracción de material del lecho de los ríos Falta de concientización y desconocimiento del uso de técnicas de cultivo adecuadas para la conservación del suelo	Erosión de cauces de ríos y suelos	Promover programas y campañas de conservación del medioambiente y el seguimiento a las mismas.
El humo en la quema de árboles Partículas de materiales de construcción	Contaminación del aire	No identificadas
Región Noroeste		
Humo y ruido de los motores	Contaminación del aire y acústica	Aplicar las leyes a los conductores de motores
No identificadas	Falta de facilidades para utilizar energía alternativa (placas solares, energía eólica etc)	No identificadas
Región Nordeste		
Deforestación	Los ríos se están secando	Reforestar en cauces de ríos
Buscar la unión entre todos y todas y crear conciencia en la gente.	Contaminación del aire con residuos químicos, humo y polvo	Evitar y regular el uso de pesticidas dañinos para el ambiente y las personas
Residuos eliminados por las granjas de pollos y cerdos Residuos de las granseras	Contaminación del agua	Plantas potabilizadoras de agua Exigir la construcción y mantenimiento de pozos sépticos Control por parte de las autoridades
Región Cibao Central		
Falta de conciencia y respeto al ambiente Los grandes empresarios destruyen la naturaleza	Contaminación del aire y agua con sustancias químicas de la Falconbridge	Unidas reclamar a las autoridades de lugar que velen por la salubridad del ambiente
Extracción de material del lecho de los ríos No uso de técnicas de conservación de suelos en los cultivos	Erosión de cauces de ríos y de suelos	No identificadas

Ámbito Provincial¹⁰

Región Este		
El Seibo		
	Falta de concientización ambiental de la población Contaminación de los ríos Envenenamiento de las aguas con pesticidas Deforestación	
Monte Plata		
	Deforestación Contaminación del ambiente por lavado de vehículos en ríos, exceso de uso de productos químicos y quema de basura, maderas etc.	
La Altagracia		
	Deforestación e incumplimiento de la Ley de reforestación de fuentes de agua Contaminación del ambiente y especialmente de los ríos con desechos sólidos Incumplimiento de las Leyes y Normativa respecto al uso de las playas	
Región Suroeste		
Bahoruco		
	Falta capacitación en el área medioambiental	
Duvergé, Independencia		
	Los ríos están secos por la deforestación Cabeceras de los ríos contaminadas (por la migración de los haitianos) por el uso incorrecto que hacen las personas que viven en ellas Falta de desarrollo por la escasez de agua	
Pedernales		
	Aguas residuales Ambiente contaminado	
Barahona		
	Deforestación Exceso de ruido de motores y humo Falta de un programa de salubridad municipal	

¹⁰ Los problemas se indican de manera fiel a como son manifestados por las mujeres en cada provincia

La Descubierta, Independencia		
	Falta de concientización de la población sobre el ambiente Deforestación Eliminación de la fauna	
Región sur		
San Juan		
	Deforestación Falta de agua Falta de cuidado con el ambiente	
Nizao		
	Mucho desmonte y quema por necesidades económicas Extracción de material del lecho de los ríos por las minas de arena	
San José de Ocoa		
	Falta de agua potable	
Azua		
	Deforestación Contaminación de agua potable Campañas limitadas de conservación medioambiental e inestabilidad de los programas de apoyo a la sustentabilidad	
Elias Piña		
	Falta de acueducto Faltan camiones de basura Faltan organizaciones de protección ambiental	
Peravia		
	Ausencias de programas de conservación de recursos naturales y sensibilización a la población	
San Cristóbal		
	Falta agua potable Deforestación Faltan camiones para la recogida de la basura	
Región Noroeste		
Mao		
	Deforestación Contaminación del ambiente	
Montecristi		
	Deforestación Contaminación de ríos La basura se bota sin control	

Santiago Rodríguez		
	Falta de protección al ambiente Deforestación	
Dajabón		
	Deforestación Contaminación ambiental	
Región Nordeste		
Espailat		
	Falta de ayuda de parte de las autoridades a las juntas de vecinos, clubes, asociaciones, con el fin de controlar la delincuencia.	
Maria Trinidad Sánchez		
	Deforestación Escasez de agua	
Duarte		
	Deforestación Contaminación de los ríos por herbicidas Contaminación del aire por quema de basura Residuos municipales	
Salcedo		
	Deforestación Los ríos se están secando	
Sánchez Ramírez		
	Acumulación de aguas residuales Falta de letrinas Los terratenientes solo siembran bambú, acacia y caucho	
Samaná		
	Los ríos se están secando Ambiente contaminado Deforestación	
Región Cibao Central		
Bonao		
	Mucha contaminación de agua y aire con polvo y sustancias químicas de la Falconbridge Dominicana	
Santiago		
	Faltan talleres educativos sobre medioambiente Contaminación de ríos con basuras	

Puerto Plata		
	Faltan talleres educativos sobre medioambiente Faltan campañas de reforestación	
La Vega		
	Contaminación de ríos Suciedad de canales de riego Deforestación de ríos y cañadas	

7.2. Resultados de las consultas realizadas con grupos de informantes de la Secretaría de Estado de Agricultura:

Se entrevistaron seis (6) personas de la SEA de las Regionales: Sur, Este, Cibao Central, Noroeste y Nordeste¹¹.

Temas tratados en las entrevistas semiestructuradas:

1. Programas que está llevando a cabo la Secretaría de Estado de Agricultura en cada una de las Regiones del país, enfocados a la mujer rural.
2. Cómo se están ejecutando estos programas y el impacto que tiene sobre la población femenina rural.
3. Limitaciones con las que se encuentran las mujeres de los campos para su desarrollo.
4. La participación de la mujer en actividades agropecuarias.
5. Cual es la percepción a los problemas que enfrentan las mujeres.
6. Sugerencias viables para mejorar las condiciones de desarrollo de las mujeres.

La información obtenida en las entrevistas se ha clasificado de la siguiente manera:

- A) Aspectos generales y comunes a sus experiencias de trabajo en las zonas rurales.
- B) Aspectos particulares de las zonas rurales de cada región del país.

A) Aspectos generales y comunes

Los programas que está llevando a cabo la Secretaría de Estado de Agricultura a través de la Oficina Sectorial Agropecuaria de la Mujer en cada una de las regiones del país, focalizados en la mujer rural.

Se están ejecutando los mismos programas en todo el país, la diferencia estriba en el grado de avance en cada región. Los programas se están realizando mediante varias líneas de acción:

- Coordinando y canalizando recursos a través de diferentes instituciones para la capacitación de las mujeres en el área microempresarial, agrícola, pecuaria y hortícola. Las microempresas son tanto de servicios como de producción (salones de belleza, costureras, etc.).
- Facilitando recursos económicos a través de un fondo crediticio especial para mujeres, que maneja el Banco de Reservas (PROPAPA).
- Otorgando insumos para la producción.
- Facilitando asistencia técnica a mujeres con proyectos agropecuarios y microempresariales.

¹¹ Para mas información acerca de las personas entrevistadas ver perfil de grupo, Informantes Claves en el documento.

Ejecución de los programas:

- Los programas se desarrollan en coordinación con distintas instituciones gubernamentales y no gubernamentales, de tal forma que puedan hacer un uso eficiente de los recursos y puedan llegar a un mayor número de mujeres.
- El apoyo se está canalizando a través de las organizaciones comunitarias, tanto de mujeres (asociaciones, clubes de amas de casa), como mixtas (asociaciones de productores, campesinos, etc.).
- El grupo meta son las mujeres organizadas y con mayores índices de pobreza. Para determinar estos requisitos, la SEA se sirve de las ONG's que acompañan a estas organizaciones y de formularios que se aplican para el diseño de un diagnóstico situacional de las organizaciones comunitarias.
- El seguimiento y la asistencia técnica se realiza con el apoyo de los técnicos de las diferentes áreas de la SEA.

Impacto que tiene sobre la población femenina rural:

- Según la percepción de las personas entrevistadas los programas tienen un alcance importante en el campo y a pesar de que siempre son mayores las demandas que las ofertas, se está actuando de acuerdo a las posibilidades de la institución.
- Establecen como logro el aumento de la participación (respecto a años anteriores) de las mujeres en talleres de capacitación, y que poco a poco, y dentro del proceso de empoderamiento de la mujer se van consiguiendo logros.
- Aseguran que la mayoría de las mujeres en los campos están organizadas y mayoritariamente conformados por mujeres mayores.
- El hecho de que las mujeres generen sus propios ingresos a través de préstamos bancarios les otorga derechos de decisión.

Limitaciones para la realización de las tareas de la Oficina Sectorial Agropecuaria de la Mujer:

- Falta de transporte para desplazarse a las comunidades
- Escasez de personal.

B) Aspectos particulares de las zonas rurales de cada región del país, desde la óptica de los/as informantes de la SEA.**□ Región Suroeste**

Se caracteriza por la existencia de organizaciones no gubernamentales apoyando a las organizaciones de base de comunidades rurales y urbanas.

Actividades que se realizan:

- Fortalecimiento de organizaciones de mujeres en coordinación con las ONGs;
- Asistencia técnica con el apoyo de los técnicos de la zona y de las ONGs;
- Apoyo a la comercialización de productos orgánicos a mujeres con proyectos hortícolas y de café, a través del programa "Promoviendo la Salud";

- Participación en el Comité de Coordinación de Género que opera en Barahona, en el cual se encuentran todas las organizaciones que trabajan con mujeres (CEAJURI, PROMUS, LEMBA, Junta de Vecinos, MUDE, CEDEMUR, la Fiscalía, SEA, SEM etc). Es un órgano de discusión y análisis de la problemática que enfrentan las mujeres y desarrollan planes de acción, de manera conjunta para enfrentar esos problemas.

Créditos PROAPA

- El programa llega a las organizaciones de base a través de las ONGs a las que se les oferta el paquete.
- Las mujeres interesadas rellenan un formulario que es avalado por la directiva de la asociación, que se hace llegar al personal encargado de la OSAM.
- Los créditos mas aceptados por las mujeres son los de servicios y comerciales porque consideran que pueden pagar mas rápido las cuotas.
- Para acceder a los créditos agrícolas o pecuarios, las mujeres deben disponer de tierra, las cuales son de propiedad del esposo o de algún familiar, frecuentemente. Las condiciones del terreno y la aptitud para una u otra actividad es verificada por los técnicos de área.
- Las mujeres administran los recursos que obtienen de los proyectos, y en el caso de los agrícolas o pecuarios el esposo se involucra en las labores.

Proyectos en ejecución

- Agroindustria de procesamiento y envase y comercialización de café.
- Crianza de chivos
- Siembra de plátano
- Colmados
- Salones
- Venta de comida

Problemas identificados:

Salud y no violencia

- El problema mayor actualmente es la violencia intrafamiliar principalmente en la Provincia de Bahoruco.

Participación política y social

- Poca participación de la mujer joven en las asociaciones. La mujer joven actualmente esta mas preocupada por profesionalizarse y para ello debe emigrar.

Producción, economía y empleo

- No disponer de tierra
- Dificultad de las mujeres para acceder a recursos económicos

□ **Región Este**

En esta región se ha producido un desarrollo inequitativo y desproporcionado entre las áreas turísticas y las comunidades. Ha habido una pérdida de valores tradicionales,

celebraciones comunitarias y costumbres religiosas, como consecuencia del desarrollo turístico de la región.

Actividades

- Diagnóstico de necesidades de las comunidades, el cual se realiza a través de cuestionarios dirigidos a las organizaciones de mujeres y federaciones de campesinos y campesinas.
- Visitas a las reuniones de estas organizaciones para conocer la problemática de las mujeres.
- Coordinaciones con instituciones del Estado y organizaciones no gubernamentales para realizar un trabajo en pro del desarrollo integral de la mujer, tanto económica, como física, mental, social y política.
- Charlas en las comunidades, con invitaciones abiertas a mujeres organizadas y no organizadas.

Créditos PROAPA

Se están apoyando proyectos de mujeres que no están organizadas.

Proyectos en ejecución

- Microempresas
- Pecuarios

Logros

- Se percibe un avance en las mujeres sobre todo en la participación que cada vez es mayor en actividades, talleres etc.
- Los proyectos han elevado el nivel de vida de las mujeres .
- La mayoría de las mujeres están organizadas, incluso en mas de una organización.

Problemas

Salud y no violencia:

- Violencia intrafamiliar como consecuencia del bajo nivel educativo, falta de recreación y pérdida de costumbres.
- SIDA, mujeres que han emigrado y regresan infectadas a las comunidades.
- Falta de programas con el SIDA.
- Falta de capacitación en el área de salud
- Alto % de embarazos en adolescentes.
- Mucha violencia

Educación

- Necesidad de que se nombren mas profesores para las áreas rurales.
- Necesidad de incluir la educación sexual en las escuelas.

Producción, economía y empleo

- Mucha emigración de mujeres a Europa.

□ **Región Cibao Central**

Proyectos en ejecución:

- Producción agrícola
- Producción de flores
- Producción pecuaria: gallinas ponedoras, ganado, crianza de chivos
- Colmados
- Salones de belleza
- Fabrica de champú, rinse, etc. utilizando plantas medicinales
- Fábrica de chocolate

Problemas

Producción, economía y empleo

- Falta de oportunidades de las mujeres rurales para desarrollarse y tener su propio medio de producción.
- Falta de parcelas en propiedad de las mujeres.

Participación política y social

- Poca participación de la mujer joven en las organizaciones comunitarias

Logros

Con el acceso de las mujeres al crédito se acrecienta su poder adquisitivo, contribuyendo al mejoramiento de las condiciones de vida de las familias.

□ **Región Noroeste**

Actividades

- Asesorías a organizaciones mixtas y de mujeres a dos niveles:
 - Social: de acuerdo a la demanda de las organizaciones, principalmente, en: Salud preventiva (cáncer de mama y cérvico uterino, y SIDA) Medioambiente (campañas de reforestación).
 - Económica: charlas, cursos, talleres, en coordinación con instituciones gubernamentales y no gubernamentales (INFOTEP, SEM, Desarrollo Fronterizo, FUNDEPRO, SIMPAS); y campañas de motivación a las mujeres para que inicien actividades generadoras de ingresos.

Créditos PROAPA

- El programa crediticio es ofertado a todas las organizaciones donde participen mujeres, incluyendo a las asociaciones de productores y de campesinos. En estos grupos las mujeres no tienen mucha participación y las que lo hacen es porque sus maridos son demasiado mayores para seguir participando, o porque se quedaron viudas y eran esposas de un parcelero miembro de la organización.
- El seguimiento a los créditos /proyectos se realiza a través de visitas domiciliarias y a los grupos, llevadas a cabo por los técnicos de área de la Secretaría de Estado de Agricultura.

Proyectos en ejecución:

- Pecuarios: ovino-caprino, apícola, avícola
- Agrícolas: arroz, sorgo
- Agroempresas: elaboración de casabe, dulce de leche, mantequilla de maní
- Microempresas: salones, comedores, cafeterías, colmados etc

Problemas identificados:*Economía, producción y empleo:*

- Falta de recursos
- No disponer de tierra incide directamente en la cantidad de productoras
- Agua para riego de los predios de arroz, principalmente
- Falta de caminos vecinales

Educación:

- Alto índice de analfabetismo
- Falta de escuelas en las áreas rurales

Salud y no violencia:

- Cáncer de mama y cérvico uterino
- VIH-SIDA
- Aumento de la violencia intrafamiliar

Participación política y social:

- Falta de clubes de madres

Respecto a la problemática de la tierra entienden que el Instituto Agrario Dominicano esta realizando un buen trabajo con la titulación de los terrenos, donde se incluye a toda la familia.

□ **Región Nordeste**

Proyectos en ejecución:

- Manualidades; principalmente de bordados
- Salones de belleza
- Pecuarios: proyecto colectivo de granjas de gallinas ponedoras dirigidos a mujeres asociadas.

Logros:

- El IAD está haciendo asentamientos muy importantes y hay mujeres que tienen tierra a su nombre y que la trabajan.
- La nueva legislación, Ley 55-97, que permite que la tierra pase a manos de la mujer cuando el compañero muere.

- La participación de la mujer en asociaciones de productores, como parceleras, en asociaciones de ganaderos y en la Cooperativa de Productores de Alimentos del Nordeste.

Problemas identificados:

- Necesidad de una mayor permanencia de los técnicos de la Secretaría de Estado de Agricultura en los campos, capacitando y apoyando a las mujeres con sus proyectos.

7.3. Resultados de las entrevistas a informantes de las ONGs

En general, las/os informantes coinciden en la visión que tienen de los problemas de la comunidad, de las relaciones de poder que se establecen en las organizaciones mixtas y específicamente en la de mujeres. En algunos casos, aportan información que las mujeres consultadas no identificaron, dado el poco tiempo del que se dispuso para las entrevistas, como por ejemplo, lo concerniente a la inequitativa distribución del trabajo doméstico y extradoméstico, situación que, todavía, es difícil de abordar en cualquier zona del país.

Lemba es una institución que trabaja en el Suroeste tanto con hombres, como con mujeres organizadas, integrando el enfoque de género en sus proyectos. Desarrollan muchas actividades en la comunidad de Polo, aunque su radio de acción es más amplio llegando hasta Paraíso. El apoyo que otorgan a las organizaciones de base se canaliza en tres vertientes: capacitación, fortalecimiento y crédito, éste último abarca desde viviendas hasta actividades para generación de ingresos.

En el caso del crédito, asevera que la mayoría de las mujeres lo solicitan para la implementación de pequeños negocios, tales como colmados, frituras venta de misceláneos, producción hortícola familiar, etc. Por otra parte, los hombres, solicitan crédito para proyectos agrícolas cuando cuentan con grandes extensiones de terreno para sembrar, localizadas en lomas.

La institución indica que, en sus planes de trabajo han querido apoyar iniciativas de producción de artesanía en áreas de la costa, como en Paraíso, pero que no ha sido factible por el poco desarrollo turístico de la zona.

En general, no hay diferencias en cuanto a la visión que tienen las ONGs y las mujeres de las problemáticas de la región, pero de manera particular, señalan que una de las mayores dificultades es la situación económica de las mujeres, ya que tienen que grandes esfuerzos para resolver los problemas de salud de hijos e hijas, de sus actividades generadoras de ingreso, mientras el marido no tiene trabajo fijo.

Ce-mujer (Centro de Solidaridad para el Desarrollo de la Mujer) es una institución que trabaja en la Región Este y en las zonas barriales de la capital, a nivel urbano, sub-urbano y rural, teniendo como población beneficiaria directa a las mujeres, y de manera indirecta toda la familia. Desde 1989 trabaja con las mujeres los temas sobre igualdad de

oportunidades, apoyando el avance social, cultural, económico y participación activa en el desarrollo comunitario integral.

Desarrolla líneas de acción enfocadas al fortalecimiento de las organizaciones y de estructuras de segundo grado, promoviendo la autogestión, capacitación en varias vertientes, capitalización de las federaciones y canalización de fondos para el apoyo de iniciativas generadoras de ingresos tradicionales y no tradicionales, destacándose la crianza de ganado bovino, por ser considera una actividad de poco riesgo y que permita la participación de toda la familia.

IDEAC (Instituto para el Desarrollo de la Empresa Asociativa), trabaja en diferentes áreas rurales del país, Región Suroeste, Cibao Central, Monte Plata y Nagua, entre otras y está dirigido a hombres y a mujeres.

Se dedica, principalmente, a apoyar la creación de empresas rurales asociativas y la capitalización de éstas, a través de un sistema de ahorros y préstamos, trabaja los aspectos técnicos y organizativos con grupos de las comunidades rurales de hombres, mujeres o mixtos.

7.4. Resultado de las visitas de campo

Se realizaron cuatro (4) visitas de campo en las que se vieron diez (10) proyectos en ejecución de mujeres y se trabajó con cinco (5) grupos en cuatro (4) comunidades del país y con tres (3) personas de organizaciones no gubernamentales de cada una de las zonas. A continuación se indican las actividades realizadas durante las visitas:

Hato Mayor

- (1) Conversatorio con un grupo de diez (10) mujeres de varias comunidades rurales de la Provincia, miembras de la directiva de la Federación de Mujeres de Hato Mayor y de asociaciones de mujeres de las comunidades.
- (2) Entrevista a la Encargada del Area Educativa de la zona de la ONG Ce- Mujer.

Polo, Barahona

- (1) Conversatorio con un grupo de ocho (8) mujeres de la Junta de Vecinos del Barrio Nuevo de Polo.
- (2) Visita a los ocho (8) proyectos de mujeres del Barrio Nuevo de Polo.
- (3) Entrevista a la Encargada del seguimiento a los grupos de mujeres acompañados por Lemba.
- (4) Conversatorio con la Presidenta de la Asociación de Mujeres del Fondo Benito Medrano de la comunidad de Polo.
- (5) Visita al proyecto de la Presidenta de la Asociación de Mujeres del Fondo Benito Medrano de Polo.

Azua

- (1) Conversatorio con cuatro (4) miembros de la Federación de Productores y Campesinos de Azua y dos (2) miembros de la Coordinadora de Mujeres Productoras de Azua.
- (2) Visita al proyecto colectivo de Panificadora de la comunidad de la Guanábana perteneciente a la Asociación de Mujeres, provincia de Azua.

Moca

- (1) Conversatorio con un grupo de veintidós (22) mujeres de la Federación de Mujeres del Cacique, provenientes de diferentes comunidades.
- (2) Entrevista al técnico de IDEAC de Villa Trina.

VIII. ASPECTOS DE CONTENIDO EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES

8.2. Objetivos**8.1.1. Reuniones grupales**

- Retroalimentar y validar la información obtenida en los talleres consultivos.

Temas tratados

- Educación; niveles de escolaridad, existencia de preescolar
- Salud; embarazos en adolescentes, abortos, SIDA, drogas
- No- violencia; grado de aplicación de la Ley 24/97
- Medio ambiente: Sistema municipal de recogida de basuras y control de aguas residuales.
- Economía, producción y empleo; actividades que desarrollan las mujeres para obtener ingresos y administración de los mismos; grado de implicación en actividades agropecuarias y agrícolas; la tenencia de la tierra; relación entre fuentes de empleo - educación y delincuencia.
- Participación social y política; Grado de implicación de los y las comunitarias en el desarrollo de sus campos; realidad de la mujer en las organizaciones mixtas, relaciones de poder y acceso a cargos directivos para la toma de decisiones.
- Infraestructuras; estado de los caminos, agua potable, centros deportivos, clínicas rurales etc

8.1.2. Entrevistas a informantes de las ONGs

- Contrastar la visión de las ongs acerca de la problemática que enfrentan las mujeres.
- Conocer la incidencia de las acciones de estas organizaciones sobre la población femenina de las comunidades.

8.1.3. Visitas a proyectos de mujeres

- Validar y retroalimentar la información obtenida en los talleres consultivos acerca de la implicación de las mujeres en la gestión y administración de actividades

productivas (agrícolas y agropecuarias) y otras actividades con las que las mujeres obtienen ingresos.

- Conocer los distintos niveles de apoyo que reciben de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales

8.2. Participantes

- Mujeres rurales, directivas de Federaciones de Mujeres y miembros de asociaciones de mujeres y juntas de vecinos
- Directivas /os de la Federación de Productores y Campesinos de Azua y de la Coordinadora de Mujeres Productoras de Azua.
- Personal técnico de las ONGs

8.4. Método de trabajo

- Reuniones grupales y entrevistas a personal técnico de las ONGs: Conversatorio acerca de la problemática que enfrentan (entrevistas semiestructuradas). La información fue recogida en una grabadora, posteriormente fue transcrita.
- Visitas a proyectos ejecutados por mujeres: recorrido por los lugares donde están ubicados los proyectos y la comunidad (Transecto). Conversatorio con las implicadas.

8.4. Resultados de los conversatorios y visitas a proyectos de mujeres

Las mujeres del medio rural tienen una amplia trayectoria organizativa y la mayoría participan en más de una organización dentro de su comunidad independientemente se trate o no de una organización mixta. Estos lugares de reflexión y socialización representan un campo de aprendizaje continuo además de posibilitarles una mayor movilidad dentro y fuera de la comunidad, lo que a su vez, les abre un espacio al mundo público culturalmente reservado a los hombres.

Las mujeres viven diariamente las limitaciones fruto de la escasez de recursos económicos, y las condiciones de vivir en un medio rural adverso; con infraestructuras por lo general deficientes, agua, electricidad, comunicaciones, deterioro de los servicios básicos etc. Dichas limitaciones y su afán por superarlas aumentan su jornada diaria, por un lado con el trabajo doméstico y por otro con el desarrollo de cualquier actividad que les pueda generar ingresos. Estas situaciones que implican tanto a la familia como al desarrollo de la comunidad son las razones principales que motivan a las mujeres a organizarse.

Los proyectos de generación de ingresos apoyados por las distintas organizaciones no gubernamentales y gubernamentales, en el ámbito que sea, ha sido uno de los logros más sentidos por ellas ya que, por un lado las ha dotado de mayor capacidad productiva y por otro les ha ampliado los conocimientos y revalorizado su rol frente a la comunidad y el hogar.

La población femenina permanece más tiempo en la comunidad, ya que casi todas sus actividades giran en torno a ese espacio, mientras que los hombres salen fuera a buscar

trabajo o echar días. Esta es una de las razones por las cuales tienden en mayor medida a organizarse en torno a la problemática comunitaria que piensan es el medio para sacar adelante a sus familias.

Sin embargo, esta labor solidaria que realizan todavía no es plenamente reconocida por la población masculina, que a diferencia de las mujeres, se reúnen en torno a organizaciones relacionadas con el área de la producción. Este no reconocimiento, se traduce en un trato discriminatorio a la hora de la toma de decisiones que atañen al conjunto de la comunidad o en la posibilidad de acceder a cargos directivos con plena decisión en los municipios.

A pesar de que esta realidad está cambiando en el seno de las organizaciones comunitarias (juntas de vecinos, asociaciones de productores, campesinos etc), todavía hoy queda un gran camino por recorrer y del cual las propias mujeres son el motor principal para producir el cambio. En la mayoría de los casos, estas formaciones cuentan con una trayectoria social de toma de conciencia, en las que las miembros que se incorporan han aprendido a defender sus derechos y son conscientes de estas desigualdades.

Cada vez son más las mujeres que se suman a las organizaciones para mejorar sus condiciones de vida y las de la comunidad, aunque según expresaron, todavía es la minoría la que está organizada, y las jóvenes se están quedando al margen de este proceso, al igual que los jóvenes.

Las mujeres indicaron la inequitativa distribución del ingreso al interior de la familia, destacando que lo que ellas obtienen es destinado íntegramente a la casa, principalmente a la compra de alimentos y cuidado de los hijos e hijas, a diferencia de los que obtienen los compañeros que lo destinan, una parte para la casa y otra para sus actividades.

8.4.1. Visita a Hato Mayor

Se llevó a cabo una reunión con 10 lideresas miembros de asociaciones de distintas comunidades de la provincia.

Las asociaciones de mujeres de las comunidades de la Provincia de Hato Mayor se han organizado en torno a la Federación de Mujeres. Cuentan con el apoyo de instituciones gubernamentales y, principalmente, de las no gubernamentales, que trabajan en el mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres y de las comunidades.

La Federación otorga facilidades a las socias para la adquisición de pequeños préstamos a través de un fondo rotatorio, que lo utilizan para cubrir las necesidades básicas de la casa y de la familia.

Las mujeres realizan actividades productivas, a pesar de no disponer de tierra propia, utilizando las del esposo o compañero. En muchos casos, solamente las viudas disponen de tierra, la cultivan y pasan a formar parte de una asociación de campesinos o productores bajo ese estatus.

A pesar de la posibilidad que tienen de compartir la tierra, el no tener título propio de este recurso (indispensable para el desarrollo de la producción) las limita para acceder a financiamientos en la banca formal. Los programas de apoyo a la mujer rural, con créditos blandos en condiciones especiales (PROAPA, ONGs) son los que han potenciado el desarrollo de este sector poblacional, en el ámbito de la producción agropecuaria, agrícola, comercial, micro empresarial y de servicios. Los programas de financiamiento van acompañados de cursos de capacitación en el área de gestión de que se trate el proyecto.

Problemas identificados por las mujeres:

Educación

- La falta de instalaciones y personal docente nombrado para los preescolares.

Economía, producción y empleo

- Falta de fuentes de trabajo en las comunidades que asegure el futuro y la permanencia de la juventud.
- Falta de tierra para las mujeres para trabajarla y producir.
- Falta de medios de comunicación entre las comunidades (Teléfonos rurales)
- Caminos vecinales en mal estado.
- Falta de energía eléctrica.
- Emigración de la población rural

Salud y no violencia

- El agua potable.
- Falta de médicos y de medicinas en las clínicas rurales.
- Tifus azotando en la provincia.
- Aumento de la violencia hacia los menores
- Aumento de la delincuencia

Medioambiente y Desarrollo sustentable

- Falta de constancia y planificación en la recogida de basuras
- Quema de la basura indiscriminada

8.4.2. Visita a Polo

La comunidad de Polo es bastante extensa y está conformada por varios barrios, mas o menos distantes entre ellos.

Las mujeres del Barrio Nuevo de Polo se organizan en torno a la Junta de Vecinos englobada por las 22 familias que lo conforman. Este, fue creado hace un año con el apoyo de FUNDASUR y Cáritas Española. Las familias provenían de “la cañada”, una zona atravesada por el cauce de un río. Este lugar sufrió el paso del Ciclón Georges en 1998. Actualmente quedan unas cuantas familias (4) viviendo en la zona a la espera de obtener apoyo económico para la construcción de las viviendas.

La comunidad de la Cañada participó activamente en la construcción de las casas y las mujeres se destacaron por el trabajo realizado en las obras de construcción, mostrando su capacidad y tenacidad para realizar cualquier tipo de actividad.. Las casas se titularon a nombre de los dos cónyuges.

A pesar de que las condiciones de vida de las familias ha mejorado ostensiblemente encuentran muchas dificultades para generar ingresos ya que las fuentes de empleo en la zona son escasas.

La mayoría de los hombres se dedican a echar días en los cafetales o la limpia de parcelas. No disponen de tierra titulada aunque tienen pequeños predios en tierras comunales en la loma, donde atienden sus conucos. Las mujeres, por otro lado, han conseguido el apoyo de organizaciones como Lemba y la Oficina Sectorial Agropecuaria de la Mujer en la Regional Sur de Barahona, para la siembra de huertos familiares y orientación para la elección del producto de siembra y la comercialización. Además cuentan con financiación para la comercialización de productos varios que compran en la Capital o Jimaní. Cuando vivían en la cañada, las mujeres, se dedicaban a echar días en los cafetales de la loma, actividad que consideran era mucho mas dura y que no les reportaba grandes ingresos.

En el barrio no quedan apenas jóvenes, ya que la mayoría se ven en la obligación de desplazarse a la capital para buscar trabajo.

En el barrio Nuevo se vuelve a reflejar la realidad de las comunidades de escasos recursos en las que son las mujeres las que se quedan en los alrededores, mientras los hombres de movilizan a buscar trabajo. Son ellas las que asumen los problemas de la comunidad, las que ven las necesidades y las que participan en las actividades de capacitación y asesoría que facilitan las organizaciones de la zona.

La directiva de la Junta de Vecinos está formada por 7 directivos en la que la mayoría son mujeres, la presidenta es una mujer. La comunidad dispone de una tierra, reservada para el resto de las familias de la cañada, que actualmente están utilizando como huerto comunal para la capitalización de la Asociación.

En la preparación y siembra de huertos, fueron las mujeres las que tuvieron la posibilidad de adquirir mayores conocimientos técnicos a través de cursos de capacitación y sin embargo a pesar de esto deben esforzarse mas para que sus conocimientos sean reconocidos y aplicados y solamente los resultados de la puesta en práctica y éxito de éstos les da reconocimiento frente a los hombres.

Problemas identificados por las mujeres

Economía, producción y empleo

- Falta de tierra para las mujeres sembrar y producir a gran escala
- Faltan fuentes de empleo para la zona
- Dificultades para la comercialización, muchos intermediarios
- Escasez de agua por falta de mantenimiento de las instalaciones

- Emigración de los jóvenes
- Falta de recursos para la construcción de casas para el resto de los vecinos de la Cañada
- Calles y caminos en mal estado
- Falta de luz

Participación política y social

- La mujer debe esforzarse mas para que se reconozcan sus capacidades

Experiencia con huertos familiares

Se visitaron 8 huertos familiares, en los cuales las mujeres se encargan de la gestión de la producción (compra de insumos, venta de productos y administración), se organizan en convites para la preparación de la tierra y para la siembra, rotándose de una a otra parcela.

Han sido capacitadas por técnicos/as que trabajan en la zona y actualmente están siendo asistidas en la comercialización, la orientación de la producción acorde con la demanda del mercado y la vida útil de los productos de siembra.

Una limitante, que ellas observan, para la obtención de beneficios económicos de la huerta, es el espacio limitado del que disponen, sin embargo, ésta representa mucho para el autoconsumo familiar.

Actualmente la venta la realizan a través de intermediarios y, en menor medida, de manera directa en el mercado de Polo. Sin embargo, este sistema de comercialización no les reporta la ganancia esperada, por lo que han comenzado a participar en una asociación de productores orgánicos de hortalizas, que recibe ayuda de técnicos /as de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

Estas mujeres aspiran a tener distintas fuentes de ingresos que les permitan cubrir las necesidades de su familia y ahorrar.

En el Fondo Benito Medrano las mujeres están organizadas en la Asociación “Mujeres Decididas”, que tiene 13 años constituida. Reciben apoyo de instituciones no gubernamentales como Lemba e IDEAC, y gubernamentales como la OSAM-SEA. A través de ellas han logrado formar una cooperativa de ahorros y préstamos y están canalizado recursos para la implementación de proyectos de procesamiento de café, de huertos familiares, de crianza de vacas y comercialización de productos varios.

Las lideresas realizan una labor de gran valor como es el dar apoyo a los jóvenes de la pastoral facilitándoles charlas sobre no violencia o el tema para el que les requieran y animando a las jóvenes para que se sumen a las organizaciones comunitarias.

Destacan los logros obtenidos por las organizaciones de base que con su persistencia y esfuerzo ha permitido mejorar el sistema de recolección de basuras y saneamiento, de electrificación, agua y escuelas para el barrio. Para dar mantenimiento a las condiciones de salubridad del entorno organizan convites de limpieza.

La actividad productiva principal de la zona es el cultivo del café. Este, ha sido tradicionalmente una actividad dirigida y ejecutada por los hombres, sin embargo ahora algunas miembras de la comunidad organizadas se están sumando a la asociación de pequeños caficultores, entorno a la que se agrupan los productores. En la actualidad la membresía está compuesta por 20 hombres y 4 mujeres, en la que todas forman parte de la directiva.

Por otro lado, en la cooperativa de ahorros y préstamos que inicialmente estaba conformada exclusivamente por mujeres se están sumando hombres. A través de esta cooperativa consiguen financiamiento para diferentes variedades de proyectos. Este es el caso de un fondo para la adquisición de ganado bovino.

Para acceder a un crédito bovino las mujeres deben disponer de tierra. Aquí nos encontramos con un problema ya descrito y remarcado por ellas en cada visita y en la consulta misma y es la no posesión propia del recurso, no obstante, en este caso, tienen la posibilidad de hacer uso de las del compañero. Aducen que la limitación de este recurso las impide desarrollarse en áreas productivas, como la horticultura, ya que la consideran una actividad económicamente rentable y de la que están capacitadas, por el momento su experiencia se ciñe a la producción en pequeños huertos familiares.

Al igual que en caso anterior de las mujeres del Barrio Nuevo, éstas se dedicaban a echar días en la recolecta del café en la loma.

Problemas identificados por la coordinadora de la asociación

Economía, producción y empleo

- Emigración, en las familias es la mujer la que mayormente emigra
- Falta de tierra para las mujeres
- Falta de fuentes de empleo
- Caída de los precios en el mercado del café
- Caminos vecinales en mal estado

Salud y no violencia

- Muchas jóvenes embarazadas con 13 años.
- Abortos de niñas y adolescentes
- VIH-SIDA
- Falta material en el hospital (guantes)
- Dificultad para acceder a medios de prevención de embarazos y enfermedades venéreas (preservativos)
- Droga

Educación

- Falta de orientación para la prevención de embarazos y planificación familiar en las escuelas.
- Deserción escolar de la mayoría de jóvenes embarazadas

- Falta de recursos para la educación

Participación política y social

- Falta un centro comunal

8.4.3. Visita al Proyecto de procesamiento de café

Cuatro (4) mujeres de la Asociación están trabajando el procesamiento del café, con el apoyo de los/as hijos/as y las instituciones vinculadas a la actividad que les han enseñado cómo obtener mayor rentabilidad del procesamiento. La comercializan la realizan con el acompañamiento de Lemba y de la OSAM.

Los esposos de las mujeres son caficultores y se dedican a la producción de la materia prima que luego ellas transforman y comercializan. Las mujeres se encargan de administrar su proyecto y, aunque los resultados de la venta son buenos, consideran una limitación el no disponer de equipos automáticos que hagan mas eficiente el trabajo, ni centros de acopio para almacenar la materia prima.

La responsable del proyecto visitado tiene un huerto al lado de la casa, del que obtiene ingresos por venta de los productos y para el autoconsumo familiar.

Los logros obtenidos con las actividades que giran en un espacio cercano al hogar, son valoradas de manera positiva, ya que esta diversidad de opciones le ha permitido mejorar las condiciones de vida respecto a años anteriores. Esta cantidad de actividades (procesamiento de café y huerto), pese a haber supuesto un aumento de su jornada de trabajo diaria, la ha liberado de tener que movilizarse hasta la loma para echar días y le ha posibilitado la adquisición de equipos modernos que facilitan el trabajo doméstico .

8.4.4. Visita a Azua

En Azua se sostuvo una reunión con el Secretario General, una promotora social de la Federación de Productores y Campesinos de Azua y Vicepresidenta de la Coordinadora Mujeres Productoras, con la Secretaria, Tesorera y Presidenta de la Coordinadora, a la vez que encargada de Desarrollo Rural de la Federación.

La Federación esta formada por productores, campesinos sin tierra, amas de casa, jóvenes, entre otros, engloba a todos los sectores poblacionales de los campos y participan organizaciones de 34 comunidades y tiene alrededor de 21 años laborando, conformada, desde su origen, por hombres y mujeres.

La Coordinadora se formó hace dos (2) años con el objetivo de dar respuesta a las necesidades específicas de las mujeres. A través de la Federación, canalizan recursos económicos para la capacitación e implementación de proyectos generadores de ingresos, recibiendo apoyo financiero de agencias internacionales.

Los miembros y las miembras, tanto de la Federación como de la coordinadora pertenecen, a su vez, a asociaciones comunitarias. Las mujeres de la coordinadora no se centran, exclusivamente, en las actividades económicas del campo sino que amplían sus áreas de acción a la salud, apoyo organizacional, etc.

Con el apoyo de FEPROCA están desarrollando un pequeño proyecto de fomento del empleo solidario con mujeres, a través de una cooperativa de ahorros y préstamos perteneciente a la Federación, la cual apoya a las mujeres para el desarrollo de actividades económicas. Para acceder a los préstamos necesitan un garante solidario, ser miembras y tener un comité de crédito en la Asociación.

Los préstamos mas demandados por las mujeres son para pequeños negocios, como venta de ropa, pollo, frituras, colmados, salones, etc. En los comienzos tuvieron un fondo destinado a actividades pecuarias, pero el resultado no fue bueno por la cantidad de robos de animales de la zona, que luego eran ubicados en terrenos de los compañeros o familiares.

Por otro lado, los hombres solicitan préstamos para la agricultura, ya que disponen de tierra, aunque algunos, como propietarios de la tierra tienen la posibilidad de solicitar créditos a la banca formal.

Las mujeres no siempre han tenido esa facilidad, ya que, al no disponer de tierra, ni de ninguna propiedad, no han tenido la oportunidad de acceder a la banca privada, *no son sujetos de crédito*.

Desde FEPROCA se está trabajando para que las mujeres tengan acceso a la tierra en calidad de propietarias, por ejemplo, en la comunidad de Sabanayegua hay unos terrenos disponibles para repartir, y se está luchando para que se otorguen equitativamente a hombres y mujeres.

Las mujeres de la Coordinadora se denominan a ellas mismas como productoras a pesar de que no desempeñan una labor productiva específica, pero alegan que saben trabajar la tierra. De hecho, la realidad es que la mayoría participan en las actividades agrícolas del esposo y no son remuneradas por el trabajo realizado (hacer la comida para los trabajadores, cargar sacos, recoger la cosecha, etc). Otras mujeres se dedican a echar días, normalmente en actividades de recogida de guandules, de tomate y arreglo del tabaco, siendo en estos casos menos retribuidas que los hombres en igualdad de horas de trabajo y realizando la misma labor.

En la Federación la membresía está conformada en cantidades similares por hombres y mujeres, y de los nueve (9) miembros que conforman la directiva de la Federación, cuatro (4) son mujeres. Según expresó el representante de FEPROCA, las mujeres son mas propensas a organizarse y siempre están en mejor disposición de cooperar con la comunidad. También externó su inquietud respecto a los diferentes niveles de concientización entre los miembros de la base y la dirección respecto a las relaciones de

poder, desigualdad e inequidad que se establecen en el seno de las familias. Sin embargo, resaltó que tanto hombres como mujeres han avanzado en estos aspectos, destacando en este caso, el esfuerzo realizado por ellas. Estos casos de discriminación quedan patentes en la estructura, la mayoría de los hombres se niegan a que sus mujeres entren y las que lo hacen es porque han trasgredido el esquema establecido y han luchado para hacer valer sus derechos. De la misma manera que se dan casos de compañeros (no miembros) que obstaculizan a las mujeres su participación, aunque finalmente ellas tomen la dirección y se sumen a la organización.

Desde la coordinadora de mujeres productoras se trabaja en el área de la salud, la educación la no violencia, administración etc, hasta el momento no han realizado ninguna actividad destinada a orientar a los hombres, aunque consideran que es necesario llegar a este sector por medio de charlas o talleres para tratar el tema de la violencia y darles a conocer las consecuencias sociales que ésta conlleva.

Problemas identificados por el grupo

Producción, economía y empleo

- No disponer de tierra
- Situación económica
- No disponer de recursos para desarrollarse
- Emigración de la juventud hacia Puerto Rico, Santo Domingo y Bavaro principalmente

Educación

- Dificultad para acceder a estudios superiores por falta de recurso económicos
- No se incluye la planificación familiar ni prevención de enfermedades venéreas en los centros de estudios.

Salud y no violencia

- VIH-SIDA
- Drogas
- Embarazos tempranos y abortos en niñas y adolescentes
- Poca permanencia de los médicos en las clínicas rurales
- Despreocupación de las autoridades frente a casos de denuncias de maltratos
- Falta de Departamento de la defensoría de la Mujer y del Niño /a en Azua
- Alto porcentaje de niñas que trabajan sin ser remuneradas en casas de parientes y que en muchos casos terminan siendo abusadas.

Medioambiente y Desarrollo sustentable

- Falta de vertederos oficiales
- Acumulación de aguas residuales en algunas comunidades
- Falta de mantenimiento de las tuberías por parte de INAPA.
- Comunidades en las que no hay un sistema regular de recogida de basuras
- Mucha deforestación
- El río se está secando, el agua se recoge para regio.

8.4.5. Visita al proyecto colectivo de la Asociación de Mujeres de las Guanábanas: panificadora

La entrevista se inició con el Administrador, que es miembro de la comunidad y conoce la trayectoria de la microempresa, en presencia de la Presidenta de la Cooperativa de Mujeres que también es miembro de la Asociación.

Es un proyecto gestionado por la Directiva de la Asociación desde el año 1983, financiado por un programa de desarrollo comunitario que formó parte de una iniciativa del grupo de mujeres que comenzaron elaborando pan de forma artesanal. Existe un comité de seguimiento administrativo, conformado por las miembros de la Directiva, la cual sostiene una reunión semanal con el administrador, aunque las decisiones importantes se toman en la asamblea.

Para la materialización del proyecto las mujeres recibieron capacitación en administración de empresas, lo que las ha ayudado a montar la cadena de producción formada por una brigada, una persona de apoyo, un comité de compra y un comité de empaque. En la empresa se emplean a los/as hijos/as de las socias y en el comité de empaque se emplean a tres (3) socias que se rotan cada 3 meses.

Actualmente, con el aumento de los costos de producción tienen problemas con la liquidez de la panificadora, pero están trabajando para sacarla adelante. Es importante señalar que con los beneficios que han obtenido con la producción de la panificadora, crearon un fondo para crédito rotativo, pagando un 1.5% de interés mensual para uso de las socias. Con este dinero las mujeres crean pequeños negocios en la comunidad.

El fondo rotatorio ha representado una solución al problema de no poder acceder al crédito de la banca formal ya que no poseen título de propiedad del local, aunque ahora están en proceso de legalización de esta situación.

Las mujeres reconocen que el gran logro de la panificadora es la generación de empleo para algunos/as jóvenes de la comunidad, la creación del fondo para crédito rotativo y el reconocimiento de la empresa por la calidad de sus productos.

8.4.6. Visita a Los Cercados de Moca

La reunión se llevó a cabo con un grupo de veintidós (22) mujeres de distintas comunidades, pertenecientes a asociaciones y clubes juveniles, organizadas en torno a la Federación de Mujeres de la zona del Cacique. La Federación se fundó en el 1989 con el apoyo de CONAMUCA, y actualmente está conformada por nueve (9) asociaciones y hay mas grupos en vías de afiliarse.

El objetivo de esta agrupación es mejorar la calidad de vida de las mujeres asociadas, de sus familias y con ello la de la comunidad. Trabajan son el plano económico, social,

cultural y educativo. La organización está en los aprestos de formar una cooperativa de ahorros y préstamos, usos y servicios múltiples, con el apoyo del Instituto de Desarrollo de la Economía Asociativa (IDEAC). Dentro de sus prioridades está la de mantener a las mujeres organizadas para dar mejor respuesta a los problemas de las comunidades.

Las organizaciones comunitarias tienen un centro comunal donde desarrollan sus actividades. Por ejemplo, en el Cercado construyeron una cancha para los jóvenes, con la intención de proporcionarles un medio de diversión y alejarlos de los vicios, sin embargo no creen que esta sea una solución para el problema de la delincuencia.

La mayoría de las mujeres realizan alguna actividad económica que les reporta un ingreso propio y que ellas mismas administran, aunque como expresan *todo se queda en la casa*. Las actividades son variadas, venta de gallinas, pollos, gasolina, dulces, cría de puercos, colmados, trabajo en casa de familia, echa días etc. Por otro lado la mayoría de los hombres de las comunidades se dedican a una única actividad “echar días” en predios agrícolas, otros se encuentran desempleados.

La zona visitada está rodeada de grandes fincas, la mayoría de propietarios de fuera de la comunidad, según informaron la tierra se encuentra concentrada en 15 o 20 personas y son fincas muy productivas, unas con granjas de cerdos y otras agrícolas. Hace unos años había mayor diversificación de los cultivos, se sembraba café, habichuelas, maní, maíz, café etc. En estas actividades trabajaban las mujeres y como ya indicaron las de Azua, la retribución por las mismas horas sigue siendo menor que la que reciben los hombres.

Las fuentes de empleo son escasas en general, tanto para los hombres, como para las mujeres, no obstante, ellas hacen hincapié en la falta de empleo para la población femenina de la zona. Para ello, como se indica en párrafos anteriores, las mujeres están iniciando la constitución de una cooperativa de ahorros y préstamos y con ésta quieren motivar, entre otras cosas, a que mujeres que se han capacitado en confección de ropa y se desempeñan en esta actividad, puedan constituir su pequeña empresa y hacer más rentable su trabajo.

Muchas de estas mujeres han sido beneficiarias de préstamos del fondo especial que promueve la Oficina Sectorial Agropecuaria de la Mujer.

Las mujeres indican la importancia de realizar alguna actividad económica que genere ingresos propios para de esta forma no depender totalmente del esposo y poder cubrir sus necesidades básicas y la de sus hijos. Muchas de las mujeres son madres cabeza de familia, separadas y viudas.

Problemas identificados por las mujeres:

Economía, producción y empleo

- Migración de los jóvenes a la capital
- Falta de fuentes de empleo
- La tierra en manos de unos pocos

Salud y no violencia

- La juventud se mete en bandas por falta de alternativas
- VIH-SIDA
- Drogas
- Hepatitis C
- Dengue
- Escasez de agua potable
- Muchos casos de niñas y adolescentes embarazadas
- Casos de abortos
- Violencia contra las mujeres provenientes de familias iletradas.

Educación

- Alto índice de analfabetismo en hombres y mujeres
- Falta de recursos para costearse los estudios
- Falta de preescolares
- Deserción de las jóvenes embarazadas
- Carencia de un programa de formación y prevención sobre el uso de las drogas
- Carencia de un programa de planificación familiar y prevención de embarazos.
Programa de formación humana muy limitado.
- Tabú por parte de los hombres respecto al SIDA.

Medioambiente y desarrollo sustentable

- Deforestación
- Los ríos se están secando por la pesca indiscriminada de jaibas.
- La basura no se recoge regularmente
- Contaminación de los ríos con los residuos de las granjas de cerdos
- Problemas con la acumulación de aguas residuales y los mosquitos

Participación política y social

- Falta de valor para presentarse a cargos en la municipalidad.