

GENDER CAMPUS

THE GLOBAL DEVELOPMENT AGENDA:
TOOLS FOR GENDER SENSITIVE
PLANNING AND IMPLEMENTATION

Estrategia de formación y
guía para formadores



El **UNIFEM** es el Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer. Ofrece asistencia financiera y técnica a estrategias y programas innovadores para promover el empoderamiento de la mujer y la igualdad de género. Utilizando enfoques basados en los derechos, el UNIFEM se centra en el fortalecimiento de la seguridad económica y los derechos de la mujer; la lucha contra la violencia y el VIH/SIDA entre mujeres y chicas, la promoción de la igualdad de género en el gobierno tanto en situaciones de conflicto como cuando no existen. Es el organismo ejecutivo de la Asociación entre la Comisión Europea y las Naciones Unidas a escala de país.

La **Comisión Europea** promueve el interés general de la Unión Europea, particularmente mediante la presentación de propuestas para el derecho europeo, mediante la supervisión de la correcta implementación de los Tratados y el derecho europeo y mediante la aplicación de políticas comunes y la administración de fondos. La Comisión preside el Comité Directivo del Programa de la Asociación entre la Comisión Europea y las Naciones Unidas sobre la Igualdad de Género para el Desarrollo y la Paz.

El **Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo** contribuye al logro de los objetivos de la OIT con respecto al trabajo decente para las mujeres y los hombres mediante la organización de cursos de formación y servicios afines que desarrollan los recursos humanos y las capacidades institucionales. El CIF/OIT administra el sitio Web www.gendermatters.eu y los módulos de aprendizaje en línea, y pone su enfoque práctico sobre el desarrollo de la capacidad para la integración de la perspectiva de género a disposición de todos los interlocutores y miembros de la Asociación entre la Comisión Europea y las Naciones Unidas.

La Agenda global de desarrollo: técnicas para una planificación y una implementación sensibles al género. Estrategia de formación y guía para formadores.

Campus de Género

© Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo

Turín, Italia, 2009

www.gendermatters.eu

Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo

Viale Maestri del Lavoro 10

10127 Torino (TO)

Italia

Sitio web: <http://gender.itcilo.org/>

Esta publicación se ha llevado a cabo en el marco de la Asociación entre la Comisión Europea y las Naciones Unidas sobre la Igualdad de Género para el Desarrollo y la Paz, con el apoyo financiero de la Comisión Europea. El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva del CIF/OIT y de ninguna forma puede considerarse un reflejo de los puntos de vista de la Comisión Europea. Se autoriza su reproducción, siempre que se cite como fuente la Asociación entre la Comisión Europea y las Naciones Unidas.

CONTENIDO

ESTRATEGIA DE FORMACIÓN	4
Presentación	4
Objetivos del curso	4
Perfil de los participantes.....	5
Enfoque de aprendizaje	5
DISEÑO DEL CURSO	6
Evaluación de las necesidades y expectativas	6
Estructura del curso e itinerario de formación	6
Estructura de los módulos	7
Accesibilidad.....	8
Opciones de impartición	8
IMPARTICIÓN DEL CURSO	9
Módulos, unidades de aprendizaje y objetivos.....	9
Módulo 0 – Lo esencial sobre el tema género y desarrollo.....	12
Módulo 0 bis – Análisis de género e indicadores sensibles al género.....	16
Módulo 1 – Eficacia de la ayuda, la “nueva” arquitectura de la ayuda y la igualdad de género.....	19
Módulo 2 – Eficacia de la ayuda para obtener resultados en el desarrollo: cuales indicadores utilizar para evaluar la igualdad de género	22
Módulo 3 – Financiación de las prioridades de la igualdad de género	26
Módulo 4 – Integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo.....	31
Módulo 5 – Integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda	36
Módulo 6 – Género, ayuda al desarrollo y trabajo decente.....	41
Módulo 7 – La efectividad de la ayuda y la aplicación de las Resoluciones del Consejo de Seguridad 1325 y 1820.....	44
EVALUACIÓN	48
ANEXO I- CUESTIONARIO PREVIO: PERFIL Y EXPECTATIVAS DEL PARTICIPANTE.....	49
ANEXO II- CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN.....	51
ANEXO III – POSIBLES PLANES DE ESTUDIO.....	53
<i>Plan de estudio 1. Conocimientos en materia de género.....</i>	53
<i>Plan de estudio 2. Género y eficacia de la ayuda: conocimientos</i>	53
<i>Plan de estudio 3. Género y eficacia de la ayuda: concienciación</i>	54
<i>Plan de estudio 4. Género y eficacia de la ayuda: curso orientado a la acción.....</i>	54
<i>Plan de estudio 5. Género y eficacia de la ayuda: curso completo.....</i>	55
ANEXO IV – MODELOS DE HORARIOS	56

Estrategia de formación

Presentación

En este documento se proponen orientaciones para los formadores en el marco del componente relativo al fortalecimiento de capacidades de la Asociación entre la Comisión Europea y las Naciones Unidas sobre la Igualdad de Género para el Desarrollo y la Paz. La Asociación es una iniciativa mundial en la que participan la Comisión Europea (CE), el Fondo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y el Centro Internacional de Formación de la Organización Internacional del Trabajo (CIF/OIT), y tiene por objeto establecer nuevos enfoques que permitan integrar el principio de igualdad de género y los derechos de las mujeres dentro las nuevas modalidades de la ayuda, de acuerdo con la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo.

En este documento se describen las características del curso de formación por módulos "La Agenda global de desarrollo: técnicas para una planificación y una implementación sensibles al género", que puede impartirse tanto en línea como con carácter presencial. Cada uno de los nueve módulos de formación se puede adaptar a contextos distintos, estudiar de manera independiente o combinarse con los demás.

Su estructura modular permite que los facilitadores seleccionen el contenido en el menú del curso, diseñen un programa de formación adaptado a los destinatarios y organicen sesiones de formación prácticas o de sensibilización. Cada módulo se puede utilizar de manera flexible para constituir una "sesión" del curso de formación.

Objetivos del curso

El curso de formación "La Agenda global de desarrollo: técnicas para una planificación y una implementación sensibles al género" apunta a fortalecer las capacidades nacionales de integración del principio de igualdad de género en la agenda sobre la eficacia de la ayuda, y de manera general, en el desarrollo. Funciona de dos maneras: 1) sensibilizando sobre los problemas de base o de conocimientos relacionados con la igualdad de género, el desarrollo, la eficacia de la ayuda, y la pobreza (nivel de concienciación) y 2) promoviendo las competencias y capacidades al tiempo que se adquieren técnicas centradas en la acción (nivel orientado a la acción).

En función de la combinación de módulos escogidos en el menú del curso, los participantes:

- ✓ analizarán las razones por las cuales la igualdad de género debe considerarse un elemento clave del desarrollo;
- ✓ estudiarán las técnicas fundamentales para la integración del principio de igualdad entre hombres y mujeres en el contexto del desarrollo;
- ✓ explorarán las relaciones entre eficacia de la ayuda e igualdad de género;
- ✓ probarán los indicadores sensibles al género para dar seguimiento a la aplicación de la Declaración de París a escala nacional;
- ✓ estudiarán la financiación de la igualdad de género y los marcos presupuestarios sensibles al género;
- ✓ probarán las técnicas para la integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo;
- ✓ probarán las técnicas para la integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda, inclusive en los enfoques sectoriales y en el apoyo presupuestario general;
- ✓ investigarán el vínculo entre eficacia de la ayuda, trabajo decente e igualdad de género;

- ✓ explorarán las relaciones entre la eficacia de la ayuda y la igualdad de género en los Estados frágiles, en particular en lo relativo a la aplicación de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas sobre la mujer, la paz y la seguridad.

Perfil de los participantes

Este curso está destinado a un público amplio, compuesto por mujeres y hombres que estén relacionados con la planificación y ejecución del desarrollo, y más concretamente:

- ✓ funcionarios nacionales encargados de la planificación y ejecución de políticas de desarrollo (ministerios de planificación y finanzas, otros ministerios competentes como los de trabajo, agricultura, educación o salud, así como las instituciones relacionadas con la información y la estadística), otros organismos para el desarrollo
- ✓ organismos públicos que promueven la igualdad de género
- ✓ defensores de la igualdad entre hombres y mujeres, pertenecientes a los interlocutores sociales y las organizaciones de la sociedad civil, que desean influir sobre el programa de desarrollo nacional
- ✓ funcionarios de las instituciones regionales e internacionales de desarrollo y organismos donantes: Naciones Unidas, Comisión Europea y otros donantes
- ✓ Expertos en desarrollo

De esta formación pueden beneficiarse dos grupos de destinatarios muy diferentes: por un lado, los defensores de la igualdad de género, y por el otro, los grandes actores del desarrollo. El nivel y la complejidad del programa se adaptarán en función de los participantes.

En el **nivel de concienciación**, los participantes pueden ser dirigentes que alberguen un interés por determinar las principales cuestiones y los puntos de partida relativos a la igualdad de género en el marco del desarrollo y la distribución de la ayuda.

En el **nivel orientado a la acción**, los participantes serán personal operativo en busca de técnicas e información práctica para aplicar la integración del principio de igualdad de género en su trabajo.

Enfoque de aprendizaje

El enfoque de aprendizaje propuesto es flexible, interactivo y centrado en el alumno. Se basa en un proceso de cambio de actitud de los participantes, aprendizaje de grupo y adquisición activa de competencias prácticas. Se pueden usar diversos métodos de aprendizaje interactivo para capitalizar las experiencias propias de los participantes y adaptar el contenido a sus respectivas necesidades y a sus contextos laborales.

Diseño del curso

Evaluación de las necesidades y expectativas

El diseño personalizado del curso, basado en los materiales didácticos propuestos, se ajustará mejor a los destinatarios si se conoce de antemano el perfil, los objetivos y las expectativas de los participantes.

En el anexo I se ofrece un modelo de cuestionario que ayudará a determinar el perfil de los participantes y a ajustar el programa de formación a sus necesidades y expectativas específicas.

Estructura del curso e itinerario de formación

El curso se compone de nuevo módulos que se pueden combinar entre sí, en función de las necesidades e intereses de los participantes.

En el siguiente **menú** se enumeran los módulos incluidos en el curso, que pueden combinarse en función de las necesidades y del programa personalizado diseñado por el equipo de facilitadores:

	CONOCIMIENTOS (MÓDULOS DE CONCIENCIACIÓN)	ADQUISICIÓN DE TÉCNICAS (MÓDULOS ORIENTADOS A LA ACCIÓN)
BASE	Módulo 0 Lo esencial sobre el tema género y desarrollo (módulo preparatorio)	Módulo 0Bis Análisis de género e indicadores sensibles al género (módulo preparatorio)
PROCESO	Módulo 1 Eficacia de la ayuda, la "nueva" arquitectura de la ayuda y la igualdad de género Módulo 2 Eficacia de la ayuda para obtener resultados en el desarrollo : cuales indicadores utilizar para evaluar la igualdad de género Módulo 3 Financiación de las prioridades de la igualdad de género	Módulo 4 Integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo Módulo 5 Integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda
CUESTIONES DE IMPORTANCIA	Módulo 6 Género, ayuda al desarrollo y trabajo decente Módulo 7 Mujer, paz, y seguridad: Resoluciones del Consejo de Seguridad 1325 y 1820	

Los módulos de concienciación – **Conocimientos** – se centran en las cuestiones básicas y en los conocimientos en materia de género y eficacia de la ayuda, como los principios de la Declaración de París desde una perspectiva de género, el cambio en la arquitectura de la ayuda y sus repercusiones en la igualdad de género, las nociones relativas a la elaboración de presupuestos sensibles al género, la relación entre trabajo decente y

género y eficacia de la ayuda o las repercusiones de la eficacia de la ayuda para las mujeres, la paz y la seguridad.

Los módulos orientados a la acción – **Adquisición de técnicas** – ofrecen herramientas prácticas para integrar el principio de la igualdad de género en el contexto de las nuevas modalidades de la ayuda. Esto abarca tanto a las estrategias de planificación del desarrollo como a los métodos de distribución de la ayuda más utilizados, esto es, el apoyo presupuestario sectorial y general, así como los mecanismos de armonización de los donantes.

Estructura de los módulos

Cada módulo se compone de un contenido principal y de actividades de aprendizaje, reunidos en un fascículo. El curso también cuenta con un conjunto de herramientas y un glosario:

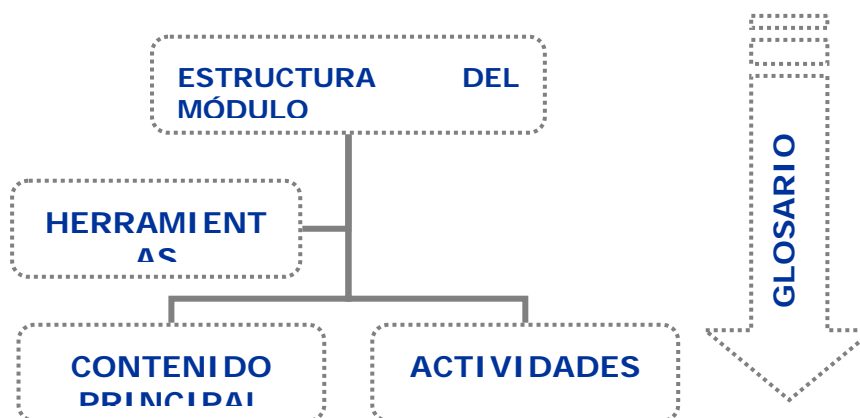
El **contenido principal** consiste en textos para el estudio individual, que los formadores pueden utilizar para organizar presentaciones y/o trabajos de grupo.

Las **actividades de aprendizaje** consisten en sugerencias de actividades individuales y colectivas y en casos prácticos que pueden combinarse para diseñar un programa de formación completo. No es necesario que el formador lleve a cabo todas las actividades, sino que puede escoger las que resulten más adecuadas para los participantes.

En algunos módulos se hace referencia a **herramientas** específicas, que figuran en el paquete de formación.

Los participantes y formadores también disponen de un **glosario** para explorar los conceptos relacionados con el contenido del curso.

La **guía para formadores** proporciona a los facilitadores la información necesaria para seleccionar, combinar y/o adaptar el material didáctico de acuerdo con las necesidades e intereses del grupo de participantes y el tiempo disponible.



Accesibilidad

Los facilitadores de los cursos presenciales tomarán las medidas necesarias a todos los niveles para promover la accesibilidad de las personas con capacidades diferentes.

Opciones de impartición

La estructura propuesta es flexible, habida cuenta de que cada taller debe diseñarse para dar respuesta a los requisitos de los destinatarios y para aprovechar al máximo el aprendizaje.

Cada curso puede durar entre media jornada y 10 días, en función de los módulos escogidos y de la duración de las sesiones establecidas en el diseño del programa.

El curso deberá impartirse en un horario que convenga al grupo de participantes.

Cada módulo tiene objetivos de aprendizaje específicos y se divide en varias unidades de aprendizaje (entre dos y cuatro). Por ese motivo, sólo se sugiere la duración mínima y máxima aproximada de cada unidad de aprendizaje.

En los textos y cuadros que figuran a continuación se muestra cómo puede organizarse cada módulo y unidad de aprendizaje, y se hace referencia al fascículo del módulo, que contiene las actividades de aprendizaje.

En el anexo III se proponen diversas posibilidades de planes de estudio.

Impartición del curso

En esta sección se resumen el contenido, los objetivos de aprendizaje y los requisitos para participar en cada módulo.

A continuación, se propone un esquema para impartir las sesiones de formación correspondientes al contenido específico.

Con respecto a la metodología, los ejercicios y los apuntes de cada unidad de aprendizaje, el formador se remitirá al correspondiente fascículo de actividades de aprendizaje del módulo.

Módulos, unidades de aprendizaje y objetivos

Cada módulo contiene dos o más unidades de aprendizaje. A continuación se presentan los objetivos específicos de las unidades de aprendizaje, junto con el tiempo mínimo y máximo que se debe dedicar a impartir las sesiones de formación correspondientes a dichas unidades.

UNIDAD	OBJETIVO	MÍN	MÁX
M0 – LO ESENCIAL SOBRE EL TEMA GÉNERO Y DESARROLLO			
UNIDAD A	Estudiar los derechos y compromisos internacionales relativos a la igualdad de género y los derechos de las mujeres.	60'	180'
UNIDAD B	Explorar los conceptos y el vocabulario en materia de género y desarrollo.	60'	120'
MObis – INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE GÉNERO E INDICADORES SENSIBLES AL GÉNERO			
UNIDAD A	Identificar y aplicar los elementos fundamentales del análisis de género a distintos niveles.	90'	180'
UNIDAD B	Estudiar la utilidad de los indicadores sensibles al género en el contexto del desarrollo.	90'	180'
M1 – EFICACIA DE LA AYUDA, LA “NUEVA” ARQUITECTURA DE LA AYUDA Y LA IGUALDAD DE GÉNERO			
UNIDAD A	Examinar la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda y los instrumentos de seguimiento desde una perspectiva de género.	90'	180'
UNIDAD B	Identificar los riesgos y oportunidades para hacer progresar el programa de igualdad de género en la nueva arquitectura de la ayuda.	90'	180'
M2 – EFICACIA DE LA AYUDA PARA OBTENER RESULTADOS EN EL DESARROLLO: CUALES INDICADORES UTILIZAR PARA EVALUAR LA IGUALDAD DE GÉNERO			
UNIDAD A	Analizar el proceso de evaluación de la Declaración de París desde la perspectiva de la igualdad de género.	90'	180'
UNIDAD B	Valorar los indicadores sugeridos para evaluar la Declaración de París desde la perspectiva de la igualdad de género.	90'	180'
M3 – FINANCIACIÓN DE LAS PRIORIDADES DE LA IGUALDAD DE GÉNERO			
UNIDAD A	Debatir sobre los retos a los que se enfrenta la financiación de las iniciativas y prioridades en materia de igualdad de género.	60'	90'
UNIDAD B	Explorar las razones y la utilidad de calcular el costo de las prioridades en materia de igualdad de género.	90'	180'
UNIDAD C	Estudiar los principales conceptos relacionados con la elaboración de presupuestos con perspectiva de género y los principales puntos de entrada de la igualdad de género en el ciclo presupuestario.	90'	180'
UNIDAD D	Evaluar las herramientas clásicas para la ejecución de iniciativas presupuestarias con perspectiva de género.	60'	90'

UNIDAD	OBJETIVO	MÍN	MÁX
M4 – INTEGRACIÓN DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO			
UNIDAD A	Identificar los puntos de entrada para la integración del principio de igualdad de género en las estrategias de reducción de la pobreza.	90'	180'
UNIDAD B	Examinar los puntos de entrada para la integración del principio de igualdad de género en los enfoques sectoriales y en el apoyo presupuestario general.	90'	180'
M5 – INTEGRACIÓN DEL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS MECANISMOS DE DISTRIBUCIÓN DE LA AYUDA			
UNIDAD A	Identificar los desafíos y oportunidades de la armonización de la distribución de la ayuda.	90'	180'
UNIDAD B	Explorar las principales técnicas y modalidades de la distribución de la ayuda con perspectiva de género.	90'	180'
M6 – GÉNERO, AYUDA AL DESARROLLO Y TRABAJO DECENTE			
UNIDAD A	Estudiar los vínculos entre trabajo decente e igualdad de género, incluidas las funciones de los principales interesados.	90'	180'
UNIDAD B	Explorar las relaciones entre igualdad de género, trabajo decente y políticas macroeconómicas relativas a la lucha contra la pobreza.	90'	180'
M7 – LA EFECTIVIDAD DE LA AYUDA Y LA APLICACIÓN DE LAS RESOLUCIONES DEL CONSEJO DE SEGURIDAD 1325 Y 1820			
UNIDAD A	Examinar las principales cuestiones relativas a la igualdad de género que se deben abordar en el contexto de situaciones de conflicto y posteriores a un conflicto.	90'	180'
UNIDAD B	Examinar las principales características de la aplicación de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad sobre la mujer, la paz y la seguridad, y la Resolución 1820 del Consejo de Seguridad sobre la violencia sexual en conflictos armados.	90'	180'

Módulo 0 – Lo esencial sobre el tema género y desarrollo

Este módulo le brinda los instrumentos básicos para poder aplicar un "enfoque de género al desarrollo".

La **Unidad A**, titulada "**¿Por qué?**", ilustra los fundamentos para la promoción de la igualdad de género en el desarrollo y brinda un panorama general de los marcos internacionales normativos y de políticas en favor de la igualdad y de la potenciación de la autonomía de las mujeres.

La **Unidad B**, titulada "**¿Qué?**", le permitirá familiarizarse con la terminología y los conceptos básicos relacionados con el "discurso de género".

La **Unidad C**, titulada "**¿Cómo?**", brinda un panorama general de los enfoques metodológicos sobre la igualdad de género e ilustra instrumentos prácticos para incorporar la perspectiva de género en los procesos de desarrollo.

Objetivos de aprendizaje

Al finalizar este módulo usted habrá analizado por qué la igualdad de género debe concebirse como un elemento clave de cualquier programa de desarrollo y una cuestión que trasciende todos los otros sectores sociales y económicos; Más específicamente, usted habrá:

- ✓ obtenido un panorama histórico de los momentos clave, desde el punto de vista jurídico y político, de la acción internacional para alcanzar la igualdad de género y la autonomía de la mujer;
- ✓ explorado la jerga relacionada con las cuestiones de género y de desarrollo;
- ✓ valorado algunos enfoques prácticos para promover la igualdad de género en la planificación del desarrollo.

MÓDULO 0

UNIDAD A IGUALDAD DE GÉNERO Y DESARROLLO: ¿POR QUÉ?

OBJETIVO Estudiar los derechos y compromisos internacionales relativos a la igualdad de género y los derechos de las mujeres.

CONTENIDO Género y derechos humanos: la CEDAW
Género y desarrollo sostenible: la Plataforma de Acción de Beijing y los ODM

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto
Contenido:
 - La igualdad de género es un **derecho humano**.
 - La CEDAW hace hincapié en la distinción entre **desigualdades formales y sustantivas**.
 - El **Plan de Acción de Beijing** tiene por objeto situar la igualdad de género en el centro del programa de desarrollo.
 - Desde Beijing 1995, la igualdad de género se considera necesaria para el logro de un desarrollo sostenible.
 - Tal como se solicitaba en el Plan de Acción de Beijing, la **Declaración del Milenio** incorpora la igualdad de género como un objetivo en sí mismo y como un medio fundamental para combatir la pobreza y lograr un desarrollo sostenible.
2. Actividad A1: "La CEDAW y los ODM"
3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones

DURACIÓN Mínimo: 60 minutos – sólo presentación y debate
Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 0

UNIDAD B

CONCEPTOS BÁSICOS Y DEFINICIONES: ¿QUÉ?

OBJETIVOS

Explorar los conceptos y el vocabulario en materia de género y desarrollo.

CONTENIDO

¿Qué es el género?

Relaciones de género, roles de género y división del trabajo por géneros

Discriminación por razón de sexo

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto

Contenido:

- El género trasciende otros factores determinantes como la edad, la etnicidad, la religión, la orientación sexual y las discapacidades físicas y mentales.
- El término 'relaciones de género' se refiere a los derechos, responsabilidades e identidades de las mujeres y los hombres en relación con los demás.
- El término 'roles de género' se refiere a las actividades atribuidas a las mujeres y a los hombres sobre la base de sus diferencias percibidas.
- La división del trabajo por géneros se refiere a la forma en que se divide el trabajo entre los hombres y las mujeres de acuerdo con sus roles de género.
- La segregación horizontal se refiere al grado en que los hombres y las mujeres se encuentran en diferentes sectores ocupacionales.
- La segregación vertical se refiere al grado en que los hombres y las mujeres ocupan diferentes posiciones jerárquicas dentro del mismo sector ocupacional.
- La discriminación directa se refiere a aquellas reglas y prácticas que excluyen explícitamente o dan preferencia a ciertos individuos solamente sobre la base de su pertenencia a un grupo particular.
- La discriminación indirecta se refiere a las normas, procedimientos y prácticas que parecen ser neutrales, pero cuya aplicación afecta desproporcionadamente a los miembros de ciertos grupos.

2. Actividad B1: Conceptos de género y desarrollo

0

Actividad B2: Dominó

3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones

DURACIÓN

Mínimo: 60 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 120 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 0	
UNIDAD C	ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO: ¿CÓMO?
OBJETIVOS	Explorar diversos enfoques prácticos para promover la igualdad de género en la planificación del desarrollo.
CONTENIDO	De Mujeres en el Desarrollo (MED) a Género en el Desarrollo (GED) Incorporación de la perspectiva de género y herramientas relacionadas Enfoques de empoderamiento
ESQUEMA DE LA SESIÓN	4. Presentación del contenido y debate conjunto Contenido: <ul style="list-style-type: none">▪ La incorporación de la perspectiva de género es una estrategia para asegurar que las diferentes necesidades, puntos de vista y percepciones de las mujeres y los hombres, las niñas y los niños se tomen en cuenta en la planificación, ejecución, seguimiento y evaluación del desarrollo.▪ Las acciones específicas de género y la incorporación de la perspectiva de género son complementarias.▪ Los datos desglosados por sexo y el análisis de género son algunas de las herramientas fundamentales para la incorporación de la perspectiva de género. 1. Actividad C1: “¿Incorporación de la perspectiva de género, o acciones específicas de género?” 2. Sesión conjunta de análisis y conclusiones
DURACIÓN	Mínimo: 60 minutos – sólo presentación y debate Máximo: 120 minutos – incluyendo todos los ejercicios

Módulo 0 bis – Análisis de género e indicadores sensibles al género

Este módulo proporciona algunas herramientas esenciales para integrar del principio de igualdad de género en la cooperación para el desarrollo.

La **unidad A** ofrece una visión general del análisis de género como un intento sistemático de identificar aspectos clave que contribuyen a las desigualdades de género para que puedan ser tratadas adecuadamente. El análisis de género ofrece la base para la integración del principio de igualdad de género y también es necesario para determinar si se necesitan medidas específicas para mujeres u hombres además de las actividades de integración. El análisis de género debería llevarse a cabo a todos los niveles, desde las bases populares (el nivel micro), pasando por los niveles intermedios (el nivel meso) como los sistemas de prestación de servicios, hasta los más altos niveles políticos (el nivel macro), así como a través de todos los sectores y programas de cooperación para el desarrollo.

La **unidad B** introduce a los participantes a los conceptos básicos relativos a los indicadores sensibles al género, que se necesitan para medir el progreso hacia objetivos que, en sí mismos, han de ser sensibles al género. Un prerrequisito para llevar a cabo un análisis de género consistente, así como para el establecimiento de indicadores sensibles al género, es la disponibilidad de datos estadísticos desglosados por género y otros tipos de información más cualitativos que reflejen las diferencias entre hombres y mujeres.

Prerrequisitos

Los participantes deben estar familiarizados con los conceptos y enfoques básicos relativos al papel de la igualdad de género en el desarrollo y con la definición de la integración del principio de igualdad de género como estrategia.

Objetivos de aprendizaje

Este módulo pretende examinar las herramientas clave para la integración del principio de igualdad de género en el contexto del desarrollo.

En este módulo los participantes:

- ✓ examinarán la importancia de la realización del análisis de género en el contexto del desarrollo, así como sus elementos clave;
- ✓ evaluarán el uso de indicadores sensibles al género a diferentes niveles.

MÓDULO 0 BIS	
UNIDAD A	¿QUÉ ES UN ANÁLISIS DE GÉNERO?
OBJETIVOS	Identificar y aplicar los elementos fundamentales del análisis de género a distintos niveles.
CONTENIDO	Por qué es importante un análisis de género Algunos elementos determinantes para el análisis de género a distintos niveles Términos de referencia generales (TDR) para un análisis de género
ESQUEMA DE LA SESIÓN	5. Presentación del contenido y debate conjunto Contenido: <ul style="list-style-type: none">▪ El análisis de género aporta información tanto para los procedimientos de incorporación de la perspectiva de género como para las medidas específicas dirigidas a las mujeres o a los hombres.▪ El análisis de género proporciona información acerca de los diferentes roles de las mujeres y los hombres, su acceso a los recursos y el control de los mismos a distintos niveles (macro, meso y micro);▪ El análisis de género ayuda a determinar los diversos modos en que las instituciones y sus prácticas afectan a las mujeres y a los hombres.▪ Es importante recopilar tanto información cualitativa como datos cuantitativos desagregados por sexo. <ol style="list-style-type: none">1. Debate conjunto: análisis de género en los niveles macro, meso y micro2. Actividad A1: Aplicación de los elementos relativos al análisis de género3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.
DURACIÓN	Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 0 BIS

UNIDAD B

INDICADORES DE GÉNERO

OBJETIVO

Estudiar la utilidad de los indicadores sensibles al género en el contexto del desarrollo.

CONTENIDO

Dónde son necesarios los indicadores sensibles al género
Indicadores cuantitativos y cualitativos sensibles al género
Indicadores sensibles al género en los diferentes niveles (macro, meso, micro)

ESQUEMA DE LA SESIÓN

6. Presentación del contenido y debate conjunto
Contenido:
- Un indicador de género mide los cambios relacionados con el género en la sociedad a lo largo del tiempo.
 - Se debe disponer de datos desagregados por sexo y otra información cualitativa que refleje las diferencias de género.
 - Los indicadores cuantitativos indican los resultados promedio de forma desagregada en función del sexo.
 - Los indicadores cualitativos están relacionados con las percepciones de las personas.
 - Es importante definir el tipo de indicador que se requiere a los distintos niveles (macro-meso-micro).
1. Debate conjunto: Ejemplos de indicadores SMART
2. Actividad B1: Indicadores sensibles al género en el marco lógico
3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones
-

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate
Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

Módulo 1 – Eficacia de la ayuda, la “nueva” arquitectura de la ayuda y la igualdad de género

En este módulo se examina de qué manera la “nueva” estructura de la ayuda al desarrollo y el programa sobre la eficacia de la ayuda pueden contribuir positivamente a lograr la igualdad de género y la capacitación de las mujeres, y se analiza la dimensión de género de la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo (2005).

La Declaración de París tiene por objeto velar por la eficacia de los procesos destinados al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), incluido el ODM 3, “Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer”, que es un objetivo crucial para que el desarrollo sea sostenible. Se centra en la mejora de la eficacia de la ayuda en el marco de la contribución al programa de desarrollo mundial, y reúne en un documento consensuado los elementos dispares de los flujos de ayuda bajo el paraguas de una arquitectura única, con miras a que la prestación de la ayuda sea más eficaz, responsable, transparente y acorde con los planes nacionales de lucha contra la pobreza.

La Declaración de París se centra en el encauzamiento de fondos a través de enfoques sectoriales y del apoyo a los presupuestos nacionales (a menudo denominados “nuevas modalidades de ayuda”) en lugar de mediante proyectos específicos negociados por donantes individuales. En la práctica, la ayuda no se asignaría a proyectos específicos, sino que afluiría directamente a las arcas del gobierno.

Se han planteado diversos problemas en relación con el modo en que la nueva estructura de la ayuda conformará el cumplimiento de los compromisos en materia de igualdad de género a escala nacional. La integración de la igualdad de género en la maquinaria de la Declaración de París debe ser uno de los centros de atención para los encargados de la formulación de políticas, los gobiernos, los donantes y las organizaciones de la sociedad civil. La escasa atención prestada a la igualdad de género tanto en los mecanismos de entrega de la ayuda como en la planificación de la lucha contra la pobreza exige el desarrollo y la utilización de datos desagregados por sexo, así como de información con fines de planificación, seguimiento y evaluación de las iniciativas de desarrollo.

Prerrequisitos

Los participantes deberán estar familiarizados con:

- ✓ Las principales teorías y prácticas de la cooperación para el desarrollo (conocimientos generales).
- ✓ Los conceptos básicos de género y los principales enfoques relativos al género y al desarrollo (esto es, integración de la perspectiva de género y capacitación de las mujeres).

Objetivos de aprendizaje

Este módulo tiene por objeto explorar las relaciones entre la eficacia de la ayuda y la igualdad de género.

En este módulo, los participantes:

- ✓ examinarán la interacción entre la eficacia de la ayuda y la igualdad de género.
- ✓ identificarán los riesgos y oportunidades para hacer progresar el programa de igualdad de género en la nueva estructura de la ayuda.

MÓDULO 1

UNIDAD A

IGUALDAD DE GÉNERO Y EFICACIA DE LA AYUDA

OBJETIVO

Examinar la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda y los instrumentos de seguimiento desde una perspectiva de género.

CONTENIDO

Bases del programa de eficacia de la ayuda
Puntos fundamentales del nuevo programa de ayuda
Análisis de género de los principios de la Declaración de París
Igualdad de género en el Programa de Acción de Accra

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto: ¿Cuál es la dimensión de género de cada uno de los principios de la Declaración de París?
Contenido:
 - La apropiación implica una participación amplia, democrática y significativa de todas las partes interesadas, las mujeres y los hombres.
 - La alineación permite incorporar los acuerdos y convenciones mundiales a las políticas nacionales relativas a la igualdad de género como base para el diálogo de políticas.
 - La armonización de los procedimientos y los objetivos requerirá que tanto los donantes como los gobiernos integren la igualdad de género y la capacitación de la mujer en sus estrategias conjuntas.
 - La gestión orientada a los resultados de desarrollo versa sobre los objetivos de desarrollo, que están estrechamente relacionados con el éxito del programa de igualdad de género.
 - La responsabilidad mutua obliga a los gobiernos y a los donantes a rendir cuentas en relación con sus compromisos en favor de los derechos humanos, la igualdad de género y la capacitación de las mujeres.
 2. Actividad A1: Los ODM y los principios de la Declaración de París para la igualdad de género
 3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.
-

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate
Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 1

UNIDAD B LA “NUEVA” ARQUITECTURA DE LA AYUDA: MECANISMOS Y ACTORES

OBJETIVO Identificar los riesgos y oportunidades para hacer progresar el programa de igualdad de género en la nueva arquitectura de la ayuda.

CONTENIDO Planificación del desarrollo y lucha contra la pobreza a escala nacional
Apoyo presupuestario directo
Enfoques sectoriales
Fondos colectivos
Estrategias de asistencia conjunta
Lecciones y conclusiones relativas a la integración de la igualdad de género en las nuevas modalidades de ayuda

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto: “Riesgos y oportunidades para la igualdad de género en la nueva arquitectura de la ayuda”
Contenido:
 - Los enfoques sectoriales y el apoyo presupuestario general constituyen “nuevas modalidades” de distribución de la ayuda. Pueden servir de vehículos para el cumplimiento de los compromisos en pro de la igualdad de género y la eficacia del desarrollo global.
 - Los proyectos pueden ser fundamentales para que las cuestiones de género sigan en el orden del día cuando no se cuenta con un apoyo efectivo del gobierno.
 - Resultan cruciales el desarrollo y la utilización de datos e información desagregados por sexo con fines de planificación, seguimiento y evaluación de las iniciativas de desarrollo.
 - Los enfoques sectoriales se han centrado principalmente en la importancia de la igualdad de género en los sectores de la sanidad y la educación.
 - Se debe valorar la importancia de invertir con perspectiva de género en otros sectores como las infraestructuras urbanas y rurales, el transporte, la seguridad pública, la justicia y la aplicación de la ley.
2. Actividad B1: Igualdad de género en un entorno de ayuda desfavorable
y/o
Actividad B2: Cronología del género y la eficacia de la ayuda
3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.

DURACIÓN Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate
Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

Módulo 2 – Eficacia de la ayuda para obtener resultados en el desarrollo: cuales indicadores utilizar para evaluar la igualdad de género

El módulo presenta un conjunto de indicadores de género destinados al seguimiento de la aplicación de la Declaración de París, un instrumento cuyo propósito es que la entrega de la ayuda sea más eficaz, responsable, transparente y acorde con los planes nacionales de lucha contra la pobreza. Estos indicadores fueron refrendados en el Foro Internacional de Mujeres de Accra, celebrado en el marco del Foro de Alto Nivel sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo (agosto de 2008). Estos indicadores pueden ayudar a los gobiernos y a la sociedad civil a supervisar la perspectiva de género de los procesos de ayuda, así como su contribución efectiva al logro de los objetivos de igualdad de género en el plano nacional e internacional.

Prerrequisitos

Los participantes deberán estar familiarizados con:

- ✓ los conceptos básicos y enfoques relativos a la función que desempeña la igualdad de género en el desarrollo y la definición de la integración de la perspectiva de género como estrategia;
- ✓ el actual debate sobre la eficacia de la ayuda al desarrollo.

Objetivos

Este módulo permite que los participantes pongan a prueba los indicadores de género para el seguimiento de la aplicación de la Declaración de París sobre la Eficacia de la Ayuda al Desarrollo a escala nacional.

En este módulo, los participantes:

- ✓ considerarán la importancia de utilizar indicadores de género en los marcos de gestión orientada a los resultados;
- ✓ analizarán el proceso de evaluación de la Declaración de París desde la perspectiva de la igualdad de género;
- ✓ analizarán la posibilidad de utilizar los indicadores de género para evaluar la aplicación de la Declaración de París a escala nacional.

MÓDULO 2

UNIDAD A

PASOS ESENCIALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA DECLARACIÓN DE PARÍS

OBJETIVO

Analizar el proceso de evaluación de la Declaración de París desde la perspectiva de la igualdad de género

CONTENIDO

¿Por qué la igualdad de género debe formar parte de la evaluación de la Declaración de París?
Puntos de partida para la igualdad de género en la evaluación de la Declaración de París

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto: "Puntos de partida para integrar los indicadores de género en la evaluación de la Declaración de París"

Contenido:

- El proceso de evaluación de la Declaración de París incluye el seguimiento de la integración de la perspectiva de género.
- Es crucial tener en cuenta la igualdad de género en las evaluaciones, habida cuenta de que:
 - obedece a un mandato internacional, y
 - la lucha contra la pobreza y otros procesos de desarrollo afectan de forma distinta a mujeres, hombres, niños y niñas.
- Se necesita un enfoque que establezca un nivel mínimo de integración de la perspectiva de género para la evaluación a escala nacional.
- Es imprescindible evaluar si los mecanismos de la Declaración de París han contribuido a que se preste una mayor atención a las cuestiones relativas a la igualdad de género.

2. Actividad A1: Indicadores de género en las nuevas modalidades de la ayuda

3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 2

UNIDAD B	INDICADORES DE GÉNERO PARA EVALUAR LA DECLARACIÓN DE PARÍS
OBJETIVO	Valorar los indicadores sugeridos para evaluar la Declaración de París desde la perspectiva de la igualdad de género.
CONTENIDO	(Indicadores sensibles al género y principios de) Apropiación Alineación y armonización Gestión orientada a los resultados y responsabilidad mutua
ESQUEMA DE LA SESIÓN	<p>1. Presentación del contenido y debate conjunto: “Los indicadores de la Declaración de París y la igualdad de género” - Contenido:</p> <p>Los indicadores alternativos de la Declaración de París para supervisar la apropiación están relacionados con los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ procesos de amplia participación que incluyan sistemáticamente a la sociedad civil y a las organizaciones de mujeres en las estrategias de lucha contra la pobreza;▪ datos desagregados por sexo, referencia a los compromisos internacionales en materia de género y derechos humanos, e inclusión de los roles de género en el análisis de la pobreza;▪ presupuesto de los planes de igualdad de género. <p>Los indicadores alternativos de la Declaración de París para supervisar la alineación y armonización están relacionados con los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ presupuestos con perspectiva de género;▪ la proporción de fondos de donantes dedicados al fortalecimiento de las capacidades nacionales para la integración de la perspectiva de género y destinados a satisfacer las necesidades de las mujeres. <p>Los indicadores alternativos de la Declaración de París para supervisar la gestión orientada a los resultados y la responsabilidad mutua están relacionados con los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ el grado de participación de los expertos en género y los grupos de mujeres en los mecanismos de seguimiento;▪ el alcance de la inclusión de indicadores de género en los procesos de seguimiento y evaluación de la eficacia de la ayuda formal;▪ la inclusión de la igualdad de género como resultado fundamental en los marcos de evaluación del

desempeño, así como de la participación sistemática de la sociedad civil y las organizaciones de mujeres.

2. Actividad B1: Selección de indicadores para evaluar la Declaración de París en un contexto específico
3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

Módulo 3 – Financiación de las prioridades de la igualdad de género

La primera parte del módulo presenta los beneficios y las razones para aumentar la asociación nacional e internacional para promover la financiación de la igualdad de género y la capacitación de la mujer.

El módulo presenta más tarde algunos ejemplos de herramientas que se pueden utilizar, en primer lugar, para calcular los costos de lograr los objetivos de igualdad de género y, en segundo lugar, para planificar y controlar los gastos relacionados con el avance de los objetivos de desarrollo con perspectiva de género. Esto incluirá (i) un marco para calcular el costo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, en particular el Objetivo de Desarrollo del Milenio 3, el marcador de género de la OCDE, para facilitar la evaluación de hasta qué punto la ayuda al desarrollo contribuye a la igualdad de género; y (ii) una perspectiva general sobre los enfoques y herramientas para un Presupuesto con Perspectiva de Género (PPG).

Prerrequisitos

Los participantes deben estar familiarizados con los conceptos y enfoques básicos relacionados con el papel de la igualdad de género en el desarrollo, la definición de la incorporación de las consideraciones de género como estrategia y los principios de la eficacia de la ayuda.

Objetivos de aprendizaje

Este módulo pretende presentar la necesidad de enfatizar la financiación para la igualdad de género y valorar cómo los marcos y herramientas de presupuestos con perspectiva de género se pueden aplicar y adaptar a las diversas modalidades nuevas de ayuda.

Los participantes de este módulo:

- ✓ debatirán sobre las razones y la utilidad de calcular el costo de las prioridades de igualdad de género;
- ✓ analizarán un marco para calcular el costo de la consecución de los ODM a escala nacional;
- ✓ considerarán el marcador de igualdad de género de la OCDE como una herramienta para rastrear las corrientes de ayuda que dan respaldo a la igualdad de género;
- ✓ revisarán los principales enfoques y herramientas ofrecidos por el Presupuesto con Perspectiva de Género (PSG).
- ✓ aprenderán a aprovechar el impulso de la Eficacia de la Ayuda para presionar para conseguir recursos económicos en favor de la promoción de la igualdad de género.

MÓDULO 3

UNIDAD A

FINANCIACIÓN PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO: LOS RETOS QUE NOS ESPERAN

OBJETIVO

Debatir sobre los retos a los que se enfrenta la financiación de las iniciativas y prioridades en materia de igualdad de género.

CONTENIDO

Compromiso político y recursos
Coherencia entre las políticas macroeconómicas y los compromisos sociales
Aumento de corrientes de recursos externos hacia la igualdad de género

Presentación del contenido y debate conjunto sobre los retos relativos a la financiación de la igualdad de género.

Contenido:

ESQUEMA DE LA SESIÓN

- El insuficiente compromiso político y los insuficientes recursos presupuestarios constituyen un obstáculo para la promoción de la igualdad de género y la capacitación de la mujer.
 - La inversión en mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador en la productividad, la eficacia y el crecimiento económico sostenido.
 - Falta de coherencia en materia de políticas: políticas económicas frente a compromisos sociales en favor de los derechos humanos y la igualdad de género.
 - Es necesario cubrir el vacío de financiación de las intervenciones encaminadas a promover la igualdad de género y la capacitación de las mujeres mediante recursos *externos*.
-

DURACIÓN

60 – 90 minutos – sólo presentación y debate

MÓDULO 3

UNIDAD B MEDICIÓN DE LOS COSTOS DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

OBJETIVO Explorar las razones y la utilidad de calcular el costo de las prioridades en materia de igualdad de género.

CONTENIDO El Marcador de la Política de Igualdad de Género (MIG)
Cálculo del costo del ODM 3

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto: Los costos de la promoción de la igualdad de género

Contenido:

- El Marcador de igualdad de Género es una herramienta de control útil para seguir los flujos de ayuda que respaldan las iniciativas de igualdad de género y controla cómo los donantes ejecutan sus compromisos en pos de la igualdad de género.
- La evaluación de costos hace que los objetivos y metas sean realistas.
- Una evaluación de los recursos requeridos es el primer paso crítico para aplicar estrategias encaminadas a lograr la igualdad de género y la capacitación de la mujer, así como para el control de su progreso.
- Dada la naturaleza multidimensional de las desigualdades de género, la evaluación de los recursos necesarios para afrontar las prioridades del ODM3 implica la evaluación de actividades en un abanico de sectores de intervención, así como para intervenciones “de género” específicas.

2. Actividad B1: La herramienta de cálculo del costo de los ODM en relación con la igualdad de género
y/o Actividad B2: Aplicación del Marcador de la Política de Igualdad de Género

3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 3

UNIDAD C ¿QUÉ SON LOS PRESUPUESTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO?

OBJETIVO

Estudiar los principales conceptos relacionados con la elaboración de presupuestos con perspectiva de género y los principales puntos de entrada de la igualdad de género en el ciclo presupuestario.

CONTENIDO

Elementos clave y fases principales de los procesos presupuestarios
Elaboración de presupuestos basados en resultados

1. Presentación del contenido y debate conjunto

Contenido:

- Los Presupuestos con Perspectiva de Género (PPG) son presupuestos gubernamentales basados en la evaluación de los diferentes papeles y necesidades de mujeres, hombres, niñas y niños.
- Los puntos de entrada para el PPG en los presupuestos basados en el rendimiento incluyen:
 - la elaboración de indicadores sensibles al género sobre aportaciones, rendimientos y resultados;
 - la inclusión de la igualdad como un indicador explícito de rendimiento;
 - el cuestionamiento de las mediciones de eficacia económica establecidas con la intención de que se adapten e incluyan la economía de cuidados.
- Las iniciativas de presupuestos con perspectiva de género pueden ayudar a reforzar los principios de transparencia y responsabilidad.
- Los indicadores de rendimiento relevantes para cuestiones de género, como el desglose sistemático por sexo de los beneficiarios, contribuirán a controlar la capacidad de respuesta de los presupuestos a la igualdad de género.
- La igualdad de género se puede integrar en todas las etapas del proceso presupuestario.

ESQUEMA DE LA SESIÓN

2. Actividad C1: Negociación de un presupuesto del hogar y/o

Actividad C2: El género en el ciclo presupuestario

3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 3

UNIDAD D	HERRAMIENTAS PARA RELACIONAR LOS PRESUPUESTOS CON LA IGUALDAD DE GÉNERO
OBJETIVO	Evaluar las herramientas clásicas para la ejecución de iniciativas presupuestarias con perspectiva de género.
CONTENIDO	<p>Herramientas y ejemplos de PPG PPG y la financiación de las prioridades de igualdad de género: ¿una panacea?</p> <p>Presentación del contenido y debate conjunto sobre las herramientas disponibles para aplicar un PPG.</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Principales características y ejemplos de aplicación de las siguientes herramientas en materia de PPG:<ul style="list-style-type: none">○ Evaluación de políticas con conciencia de género○ Evaluación beneficiosa desglosada por género○ Análisis de incidencia de los beneficios del gasto público desglosado por género○ Análisis desglosado por género del impacto del presupuesto en el empleo del tiempo○ Marco de políticas económicas a medio plazo con conciencia de género○ Declaración presupuestaria con conciencia de género○ Análisis desglosado de incidencia de los impuestos▪ Reflexiones finales sobre las buenas razones para realizar un análisis de PPG y los retos a los que se enfrenta un PPG (véase el apartado Puntos clave de la unidad D del módulo)
ESQUEMA DE LA SESIÓN	
DURACIÓN	60 – 90 minutos – sólo presentación y debate

Módulo 4 – Integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo

Este módulo analiza los marcos de planificación para el desarrollo desde la perspectiva de la igualdad de género y propone puntos de entrada, estrategias y herramientas para asegurar que estos procesos contribuyan al avance del programa de igualdad de género. También estudia los vínculos entre la planificación para el desarrollo nacional dirigida por el país y la gestión de corrientes de ayuda.

La primera parte del módulo considera los marcos de planificación nacional y, en particular, las estrategias de reducción de la pobreza (PRS), que proporcionan un marco apropiado por el país para guiar el diálogo político, así como una programación y desembolso efectivo de la ayuda a la cooperación.

La segunda parte del módulo introduce enfoques basados en los programas que permitirán a los donantes para implicarse en la cooperación al desarrollo basada en el principio del apoyo coordinado a un programa de desarrollo apropiado localmente. Se prestará atención específica a los enfoques sectoriales, que están cobrando un impulso amplio dentro del marco de programación de los donantes para respaldar los sectores prioritarios designados en el documento de la estrategia de reducción de la pobreza (DELP) del país.

Prerrequisitos

Los participantes deben estar familiarizados con:

- ✓ las principales teorías y prácticas de la cooperación para el desarrollo (alfabetización);
- ✓ conceptos de género básicos y los principales enfoques respecto del género y el desarrollo (es decir, incorporación de consideraciones de género y capacitación de la mujer).

Objetivos de aprendizaje

Los participantes de este módulo:

- ✓ explorarán los procesos, vacíos y puntos de entrada que los agentes principales pueden explotar para asegurar que la igualdad de género se refleje de forma adecuada en los planes nacionales de desarrollo y especialmente en las estrategias de reducción de la pobreza;
- ✓ comprenderán el concepto de “enfoques basados en programas” y revisarán las estrategias y herramientas para la incorporación de la igualdad de género en los enfoques sectoriales.

MÓDULO 4

UNIDAD A

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO POR MEDIO DE LAS ESTRATEGIAS DE REDUCCIÓN DE LA POBREZA (PRS)

OBJETIVO

Identificar los puntos de entrada para la integración del principio de igualdad de género en las estrategias de reducción de la pobreza.

CONTENIDO

Retos de género en los procesos de PRS
Disparidad de género en los contenidos de una PRS
Interesados: su papel y cómo pueden actuar para integrar la igualdad de género en las PRS
Puntos de entrada de género en el proceso de PRS y herramientas relevantes

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto
Contenido:
 - La igualdad de género se debe abordar en todas las fases del ciclo de políticas: formulación, aplicación, seguimiento y evaluación.
 - Los puntos de entrada para la incorporación de una perspectiva de género en las PRS son los siguientes:
 - Los diagnósticos de pobreza captan las diferentes experiencias de mujeres y hombres y describen si persisten las desigualdades de género y a qué nivel;
 - El diálogo sobre políticas ofrece la oportunidad de incluir la igualdad de género en los debates sobre objetivos, contenidos y medidas.
 - El desarrollo de capacidades relativas a la incorporación de una perspectiva de género se debería planificar tanto para los "defensores de las cuestiones de género" como para los "grandes actores del desarrollo", con enfoques diferenciados.
 - El seguimiento y la evaluación son instrumentos clave para evaluar el progreso de la finalización de los programas y de la calidad de los procesos subyacentes relacionados con la igualdad de género.
 2. Actividad A1: Escáner de género de una PRS
 3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.
-

HERRAMIENTAS RELEVANTES

HERRAMIENTA T1: Promoción de la igualdad de género por medio de la participación de los interesados
HERRAMIENTA T2: Aumento de la influencia de género en la formulación de políticas
HERRAMIENTA T3.1: Escáner de género de una estrategia de lucha contra la pobreza / enfoque sectorial
HERRAMIENTA T3.2: Lista de comprobación para análisis de género de una ELP o enfoque sectorial

HERRAMIENTA T4: Lista de comprobación para cribado *ex ante* de la receptividad de género en las estrategias de lucha contra la pobreza, programas sectoriales y políticas macroeconómicas

HERRAMIENTA T5: Nociones clave para realizar un análisis y un seguimiento de los presupuestos desde una perspectiva de género

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 4

UNIDAD B

ENFOQUES BASADOS EN PROGRAMAS – ATENCIÓN A LOS ENFOQUES SECTORIALES

OBJETIVO

Examinar los puntos de entrada para la integración del principio de igualdad de género en los enfoques sectoriales y en el apoyo presupuestario general.

CONTENIDO

¿Qué son los enfoques sectoriales?
¿Por qué es necesario incorporar las consideraciones de género en los enfoques sectoriales?
Procesos clave y puntos de entrada
Género y enfoques sectoriales: Estudio por casos

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido
 2. Sesión conjunta: El género en las modalidades de la ayuda.
Contenido:
 - Una política y estrategia sectoriales deberían establecer principios básicos, objetivos y estrategias para el sector.
 - El marco de gastos sectoriales a medio plazo ayuda a asegurar que se dé el mejor uso posible a los recursos. La cuestión fundamental reside en la medida en que las diferentes partidas presupuestarias promoverán la igualdad de género.
 - Para medir el progreso de los enfoques sectoriales, se requiere un número adecuado de indicadores y declaraciones sobre resultados sensibles al género y de alta calidad.
 - Los marcos de coordinación sectorial implican la coordinación de los interesados nacionales y los donantes.
 - Los procesos de consulta incluirán a los beneficiarios y otros interesados, incluidas las mujeres y las niñas.
 - El análisis de género de las políticas y presupuestos para el personal gubernamental, así como para los agentes de la sociedad civil, debería aparecer en toda ayuda técnica o desarrollo de capacidades planeado.
 3. Actividad B1: Desafíos planteados por la incorporación de la perspectiva de género en los enfoques sectoriales
 4. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.
-

HERRAMIENTAS RELEVANTES

HERRAMIENTA T3.1: Escáner de género de una estrategia de lucha contra la pobreza / enfoque sectorial
HERRAMIENTA T3.2: Lista de comprobación para análisis de género de una ELP o enfoque sectorial
HERRAMIENTA T4: Lista de comprobación para cribado *ex ante* de la receptividad de género en las estrategias de lucha contra la pobreza, programas sectoriales y políticas macroeconómicas
HERRAMIENTA T5: Nociones clave para un análisis y un seguimiento de los presupuestos desde una perspectiva de

género

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

Módulo 5 – Integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda

Este módulo estudia las implicaciones de género de los marcos de planificación y mecanismos de suministro empleados por los donantes para respaldar los planes de desarrollo nacional y las estrategias de lucha contra la pobreza.

La primera parte del módulo analiza la armonización de los donantes, lo que les permitirá planificar y establecer de forma conjunta un diálogo con los gobiernos asociados para alinear sus programas de cooperación teniendo en cuenta las prioridades del país. Las estrategias de asistencia conjunta se consideran, junto a los ejemplos específicos de los informes estratégicos nacionales (IEN) de la Comisión Europea, como instrumentos esenciales para la incorporación de la igualdad de género en la cooperación para el desarrollo, en línea con los compromisos políticos de la CE en materia de igualdad de género y capacitación de la mujer.

La segunda parte del módulo se centra en los mecanismos de suministro de la ayuda, a veces denominados **"modalidades de ayuda"** o **"instrumentos de ayuda"**. Proporciona al lector las herramientas y conocimiento necesarios para comprender cómo los planes y prioridades acordados por donantes y gobiernos se financian y cómo las modalidades de financiación pueden lograr una mayor coordinación de la igualdad de género y, por tanto, proporcionar los tan necesarios recursos para cumplir los objetivos de igualdad de género.

Esta parte incluye una descripción general y establece las bases para el uso del Apoyo Presupuestario Directo como la modalidad de ayuda preferida para la aplicación de los Principios de la Declaración de París, así como un análisis más detallado y posibles puntos de entrada para incorporar las consideraciones de género en el Apoyo Presupuestario General.

Después estudia la cuestión de cómo el Apoyo Presupuestario Sectorial –la modalidad de financiación de los enfoques sectoriales – se puede emplear para financiar la igualdad de género.

Se resalta la importancia del Presupuesto con Perspectiva de Género como herramienta para influir en estas modalidades de financiación y se exponen estudios de casos relevantes durante el módulo.

Otras modalidades de financiación como la "financiación colectiva" se revisan en la unidad final. Se proporciona también una descripción breve de modalidades de financiación innovadoras que se pueden emplear para asegurar que los donantes proporcionen financiación en un enfoque coordinado y armonizado y que respalde los programas y objetivos de igualdad de género nacionales en aquellos casos en que el apoyo presupuestario general no sea la modalidad de financiación preferida.

Prerrequisitos

Los participantes deben estar familiarizados con los conceptos y enfoques básicos relacionados con el desarrollo y la lucha contra la pobreza, las diferentes formas de suministro de la ayuda, el papel de la igualdad de género en el desarrollo, la definición de la incorporación de las consideraciones de género como estrategia y los principios de la efectividad de la ayuda.

Objetivos de aprendizaje

Los participantes de este módulo:

- ✓ considerarán cómo los objetivos y prioridades de la igualdad de género se pueden incorporar en el diálogo para la programación de la ayuda y las políticas de desarrollo entre los donantes y los países asociados

- ✓ explorarán las bases del Apoyo Presupuestario Directo y las diferentes formas que puede tomar.
- ✓ revisarán y comprobarán las herramientas para asegurar que la igualdad de género se refleja adecuadamente en el Apoyo Presupuestario Directo, incluidos tanto el Apoyo Presupuestario General como el Sectorial.
- ✓ apreciarán otras modalidades de financiación, incluida la financiación colectiva, y lo apropiado que puede resultar financiar programas de igualdad de género específicos.

UNIDAD A	ARMONIZACIÓN DE LOS DONANTES PARA LA PROGRAMACIÓN DE LA AYUDA
OBJETIVO	Identificar los desafíos y oportunidades de la armonización de la distribución de la ayuda.
CONTENIDO	¿Qué apariencia tiene la armonización de los donantes? ¿Por qué se deben incorporar las consideraciones de género en la armonización de los donantes? Estrategias de Asistencia Conjunta (EAC) Los documentos de estrategia por países de la Comisión Europea
ESQUEMA DE LA SESIÓN	<ol style="list-style-type: none">1. Presentación del contenido2. Debate conjunto: Puntos de entrada para la igualdad de género en los presupuestos y planes nacionales Contenido<ul style="list-style-type: none">▪ La armonización de los donantes debería conducir a resultados mejorados y mensurables de la igualdad de género.▪ Las estrategias de asistencia conjunta requieren la negociación entre los donantes y los gobiernos asociados sobre nuevas formas de trabajar, incluida una división diferente del trabajo entre los donantes.▪ Es importante explicar en detalle las responsabilidades y estándares de igualdad de género tanto para los socios líderes y secundarios de la EAC, así como para todos los sectores y cuestiones.▪ Los principios y objetivos de cooperación deberían incluir la igualdad de género como un objetivo por sí mismo y como algo esencial para la consecución de otros objetivos.3. Actividad A1 – Ventajas de la armonización de la ayuda4. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.
DURACIÓN	Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 5

UNIDAD B

MECANISMOS DE SUMINISTRO DE LA AYUDA

OBJETIVO

Explorar las principales técnicas y modalidades de la distribución de la ayuda con perspectiva de género.

CONTENIDO

Apoyo presupuestario directo (APD)
Apoyo Presupuestario General (APG)
Apoyo presupuestario sectorial (APS)
Otras modalidades de financiación para conseguir los objetivos de igualdad de género

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto.

Contenido:

- El APG deberá mejorar la prestación de servicios públicos esenciales asequibles y de buena calidad.
- APG: al evaluar las prioridades, los DELP y los grupos de trabajo sectoriales formalizados ofrecen oportunidades importantes para integrar las consideraciones sobre igualdad de género.
- APG: 5 pasos para garantizar la inclusión de las consideraciones de género en el proceso del APG: 1) recopilación de información; 2) identificación de asuntos clave relativos a la igualdad de género; 3) análisis de vínculos de la igualdad de género; 4) desarrollo de acciones políticas en materia de igualdad de género; y 5) supervisión conjunta de los donantes.
- APS: evaluación de la política sectorial – grado en que los principios y objetivos de la igualdad de género articulados a escala nacional se reflejan en la política.
- APS: evaluación del sistema de gestión de las finanzas públicas – inclusión de la dimensión de género en los presupuestos, la evaluación de impactos, el gasto y la fiscalidad, las reformas del sector público, etc.
- APS: garantizar que la política macroeconómica orientada hacia la estabilidad sea sensible a las cuestiones relativas a la igualdad de género.

2. Actividad B1: Distribución de la ayuda: mantener las cuestiones de género en el programa político

3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.

HERRAMIENTAS RELEVANTES

HERRAMIENTA T1: Promoción de la igualdad de género por medio de la participación de los interesados

HERRAMIENTA T2: Aumento de la influencia de género en la formulación de políticas

HERRAMIENTA T4: Lista de comprobación para un cribado ex ante de la receptividad de género de las estrategias de lucha contra la pobreza, programas sectoriales y políticas macroeconómicas

HERRAMIENTA T6: Trabajar en asociación para mantener las

cuestiones de género en los programas de políticas

HERRAMIENTA T7: Cuadrícula para la revisión a medio plazo de los informes estratégicos nacionales

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

Módulo 6 – Género, ayuda al desarrollo y trabajo decente

La coherencia entre las políticas sociales y económicas es un elemento crucial para asegurar que los marcos de desarrollo son equitativos y sostenibles. El empleo productivo y elegido libremente está vinculado estrechamente con el desarrollo, y ambos son un objetivo a seguir por derecho propio como un medio para reducir la pobreza. Por este motivo, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todo el mundo se ha incluido recientemente como un objetivo que ayudará a cimentar el camino hacia el primer Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM1): la erradicación de la pobreza.

El concepto de trabajo decente de la OIT tiene como objetivo tanto la cantidad como la calidad del empleo y ofrece un marco de acción integrado en el que la igualdad de género juega un papel crucial: los papeles, puestos y contribuciones diferenciales de mujeres y hombres en el mundo laboral aún suponen numerosos retos que se tienen que tratar en todos los niveles y en todos los sectores de la planificación para el desarrollo.

Este módulo trata los vínculos entre la igualdad de género, el empleo decente y productivo y la efectividad de la ayuda. Ofrece algunos ejemplos de cómo la promoción del “trabajo decente” en la planificación para el desarrollo crea oportunidades y puntos de entrada para mejorar la efectividad del desarrollo y avanzar en la igualdad de género en el contexto de la nueva arquitectura de la ayuda al desarrollo.

Objetivos de aprendizaje

El módulo pretende investigar los vínculos entre la efectividad de la ayuda al desarrollo, el trabajo decente y la igualdad de género: Los participantes:

- ✓ Revisarán los conceptos, principios y propósitos del Programa de Trabajo Decente desde una perspectiva de género y considerarán las razones por las que el trabajo decente fomenta la consecución de los ODM.
- ✓ Identificarán dónde intersectan las consideraciones del trabajo decente, la igualdad de género y la efectividad de la ayuda, así como los puntos de entrada clave para la efectividad de la ayuda en la práctica.

MÓDULO 6

UNIDAD A LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL CORAZÓN DEL TRABAJO DECENTE

OBJETIVO Estudiar los vínculos entre trabajo decente e igualdad de género, incluidas las funciones de los principales interesados.

CONTENIDO Logro de los derechos y principios fundamentales en el trabajo
Promoción del empleo y oportunidades de ingresos
Extensión de la protección social
Promoción del diálogo social

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto: ¿Qué significa “trabajo decente”?

Contenido:

- Las desigualdades de género en el mundo laboral desafían la legitimidad de los modelos de desarrollo preponderantes.

Con arreglo a los objetivos estratégicos de trabajo decente:

- **Derechos:** ratificar y aplicar de forma efectiva los convenios fundamentales de la OIT directamente relacionados con la igualdad de género.
- **Empleo:** aumentar las opciones laborales, integrar una perspectiva de género en los sistemas de formación y reciclaje, promocionar el desarrollo empresarial de la mujer.
- **Protección social:** reducir la inseguridad, asegurar condiciones de trabajo seguras, mantener los ingresos, asegurar un acceso adecuado a los servicios sociales y de atención. Reconocer el papel de la mujer en el sector informal y los trabajos atípicos, cuyas necesidades de cobertura se deben ampliar.
- **Diálogo social:** mejorar la representación de la mujer en estructuras de diálogo social; incluir a la maquinaria de igualdad de oportunidades, los agentes no tradicionales, las pequeñas y medianas empresas no organizadas y los grupos informales para ayudar a reforzar su capacidad organizativa y de negociación.

2. Actividad A1: Superar la pobreza y afrontar la discriminación

3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 6

UNIDAD B IGUALDAD DE GÉNERO, TRABAJO DECENTE Y AYUDA AL DESARROLLO

OBJETIVO

Explorar las relaciones entre igualdad de género, trabajo decente y políticas macroeconómicas relativas a la lucha contra la pobreza.

CONTENIDO

Una instantánea estadística
Indicadores con perspectiva de género para medir el trabajo decente
Igualdad de género, trabajo decente y reducción de la pobreza
Vínculos entre el Trabajo decente y el Programa de Efectividad de la Ayuda
Estudio de caso

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto: ¿Por qué el trabajo decente es importante para la efectividad de la ayuda?
Contenido:
 - El paso del empleo vulnerable al empleo remunerado y asalariado puede ser un paso fundamental hacia la libertad económica y la autodeterminación de muchas mujeres.
 - Para realizar un seguimiento del progreso en favor del trabajo decente a escala nacional se necesitan indicadores estadísticos e información sobre los derechos en el trabajo y el marco legal para el trabajo decente.
 - Las medidas de estabilidad macroeconómica podrían minar la efectividad de las corrientes de ayuda para aliviar la pobreza al reducir el empleo y empujar a los trabajadores al empleo informal y el empleo no regulado. Las mujeres son las últimas a las que se contrata, las primeras a las que se despide y representan la mayoría de los trabajadores vulnerables del mundo.
 - Las desigualdades de género en los mercados laborales pueden contribuir a ampliar las desigualdades en los ingresos y la incerteza, lo que a su vez intensifica la pobreza.
 - La incorporación del empleo y trabajo decente requiere de la adopción de un enfoque integrado por parte de todos los interesados, independientemente de sus mandatos y actividades regulares.
 - Los agentes nacionales, como las organizaciones de trabajadores y de empleadores (representadas por hombres y mujeres), así como el Ministerio de Trabajo, tendrán acceso a espacios adecuados para negociar sus prioridades dentro del desarrollo de un país.
2. Actividad B1: Igualdad de género y trabajo decente en la formulación de políticas
3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate
Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

Módulo 7 – La efectividad de la ayuda y la aplicación de las Resoluciones del Consejo de Seguridad 1325 y 1820

Este módulo explora la dimensión de género del programa de efectividad de la ayuda en consideración de la aplicación de la Resolución del Consejo de Seguridad 1325 (2000) sobre Mujer, Paz y Seguridad y la Resolución del Consejo de Seguridad 1820 (2008) que reconoce la violencia sexual en los conflictos como una táctica bélica.

La primera parte del módulo proporciona una perspectiva amplia del programa de efectividad de la ayuda y, en particular, de la Declaración de París sobre la Efectividad de la Ayuda y el Programa de Acción de Accra y sus implicaciones respecto de la igualdad de género. En la segunda parte, el módulo analiza en detalle los elementos y principios clave de las Resoluciones del Consejo de Seguridad 1325 y 1820 de Naciones Unidas. Las conexiones entre los principios de la Declaración de París y las Resoluciones 1325 y 1820, así como su relevancia, se exploran en la tercera parte –con una atención especial en la identificación de los principales retos y puntos de entrada para reforzar los vínculos y, por tanto, acelerar la aplicación de las Resoluciones 1325 y 1820 dentro del marco del programa de efectividad de la ayuda.

Se proporcionan ejemplos del estudio por casos para ilustrar los esfuerzos en curso para aplicar la Resolución 1325 en los casos en que resulta relevante. En el Anexo 1 se proporciona un ejemplo específico de las mejores prácticas e instrumentos de la Comisión Europea que se pueden aplicar para financiar de forma segura el apoyo a la mujer, la paz y la seguridad.

Prerrequisitos

Los participantes deben estar familiarizados con:

- ✓ Elementos de la práctica de la cooperación para el desarrollo (formación).
- ✓ conceptos de género básicos y los principales enfoques respecto del género y el Desarrollo (es decir, incorporación de consideraciones de género y capacitación de la mujer).
- ✓ El Programa de Efectividad de la Ayuda, particularmente la Declaración de París y el Programa de Acción de Accra.
- ✓ La Resolución 1325 (2000) del Consejo de Seguridad sobre Mujer, Paz y Seguridad (RCS 1325) y la Resolución 1820 del Consejo de Seguridad que reconoce la violencia sexual en los conflictos como una táctica bélica (RSC 1820).

Objetivos de aprendizaje

El objetivo de este módulo es explorar la efectividad de la ayuda y la aplicación de las RCS 1325 y 1820.

Los participantes de este módulo:

- ✓ revisarán los conocimientos básicos sobre el programa de efectividad de la ayuda y las implicaciones para la igualdad de género;
- ✓ identificarán los elementos principales de las RCS 1325 y 1820;
- ✓ examinarán las conexiones entre la efectividad de la ayuda y la aplicación de las RCS 1325 y 1820;
- ✓ explorarán las formas de reforzar la aplicación de las RCS 1325 y 1820 dentro del marco del programa de efectividad de la ayuda.

MÓDULO 7

UNIDAD A

LA EFECTIVIDAD DE LA AYUDA Y LAS RCS 1325/1820

OBJETIVO

Examinar las principales cuestiones relativas a la igualdad de género que se deben abordar en el contexto de situaciones de conflicto y posteriores a un conflicto.

CONTENIDO

Fundamentos del programa de efectividad de la ayuda
Por qué la igualdad de género es crucial para la consecución de los principios de la Declaración de París
Estados frágiles en la Declaración de París
Igualdad de género en el Programa de Acción de Accra: ¡Pasar del compromiso a la acción!

ESQUEMA DE LA SESIÓN

1. Presentación del contenido y debate conjunto: Relacionar la paz y la seguridad con la igualdad de género
Contenido:
 - Los Estados frágiles se centrarán en la creación de instituciones y el establecimiento de estructuras de gobernanza: protección civil, seguridad y acceso igualitario a los servicios sociales básicos para los ciudadanos;
 - Los países en situación de conflicto y posterior a un conflicto entablarán un diálogo con los donantes y utilizarán herramientas de planificación simples, al tiempo que alentarán la participación de los agentes nacionales en el establecimiento de las prioridades nacionales de desarrollo.
 - En el marco del Programa de Acción de Accra:
 - Las políticas deben abordar la igualdad de género de forma más consistente, sistemática y coherente.
 - Los donantes llevarán a cabo evaluaciones conjuntas de la gobernabilidad y de la capacidad y examinarán las causas de conflicto, fragilidad e inseguridad, implicando en la medida de lo posible a las autoridades del país en desarrollo y a otros interesados.
 - Los donantes proporcionarán un apoyo para el desarrollo de capacidades coordinado, a medida y según la demanda en relación con las funciones centrales del Estado, así como con una recuperación temprana y sostenida.
2. Actividad A1: Ejecución de políticas de seguridad sensibles al género en situaciones de conflicto y posteriores a un conflicto
3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate
Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

MÓDULO 7

UNIDAD B

LA EFECTIVIDAD DE LA AYUDA Y LA APLICACIÓN DE LAS RCS 1325 Y 1820: ESTABLECIMIENTO DE LOS VÍNCULOS

OBJETIVO

Examinar las principales características de la aplicación de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad sobre la mujer, la paz y la seguridad, y la Resolución 1820 del Consejo de Seguridad sobre la violencia sexual en conflictos armados.

CONTENIDO

Resolución 1325 del Consejo de Seguridad sobre Mujer, Paz y Seguridad

Resolución 1820 del Consejo de Seguridad: la violencia sexual como táctica bélica

Mecanismos de suministro de la ayuda en la reconstrucción posterior a un conflicto y los estados frágiles

Aceleración de la aplicación de las RCS 1325 y 1820 mediante el Programa de Efectividad de la Ayuda

Hacer que los principios de la Declaración de París sirvan para la igualdad de género y la capacitación de la mujer

1. Presentación del contenido y debate conjunto

Contenido

- RCS 1325: marco de acción de las “3 p”:
 - **Participación** y representación de la mujer en todos los aspectos de la construcción de la paz y de la seguridad.
 - **Protección** de las mujeres como grupo dentro de todos los aspectos de la construcción de la paz y de la seguridad.
 - **Prevención** de la violencia sexual y de otro tipo y prevención de conflictos.
- La RCS 1820 aborda la violencia sexual empleada como táctica bélica y refuerza a la RCS 1325 en esta área al prohibir la amnistía para los delitos relacionados con la violencia sexual y los delitos por razón de género.
- Los defensores de los derechos de la mujer y de la igualdad de género deben participar en los procesos de planificación en situaciones de conflicto y posteriores a un conflicto: negociaciones de paz, evaluaciones conjuntas de necesidades, misiones de asistencia conjunta y evaluaciones de necesidades posteriores a un conflicto, así como conferencias de donantes.
- Las deficiencias en los procedimientos de cálculo de costos y la inadecuada movilización de los recursos constituyen desafíos para la incorporación de la perspectiva de género.
- Los mecanismos de financiación de proyectos diseñados de forma participativa y armonizada presentan la oportunidad de asegurar el apoyo de los donantes a las necesidades y prioridades específicas de la mujer en situaciones posteriores a un conflicto y en Estados frágiles.
- La ayuda debería respaldar el refuerzo de las asociaciones entre el gobierno y la sociedad civil y aumentar el capital humano sin explotar de grupos sociales y comunidades locales marginadas.

ESQUEMA DE LA SESIÓN

2. Actividad B1: Mecanismos de ayuda para la aplicación de las

RCS 1325 y 1820

3. Sesión conjunta de análisis y conclusiones.

DURACIÓN

Mínimo: 90 minutos – sólo presentación y debate

Máximo: 180 minutos – incluyendo todos los ejercicios

Evaluación

La formación presencial concluye con una sesión de evaluación participativa en la que los participantes proporcionarán críticas cualitativas.

Después de la sesión de formación o taller, se solicitará a los participantes que cumplimenten un cuestionario de evaluación escrita estándar en el que figuran preguntas relativas a cómo tienen intención de aplicar lo aprendido en la práctica. Esas observaciones se recopilarán y procesarán para cotejarlas con actividades de formación similares y dar seguimiento a los resultados de las iniciativas de formación.

En el anexo II figura un modelo de cuestionario de evaluación, que podrá distribuirse al finalizar el curso.

Anexo I - Cuestionario previo: perfil y expectativas del participante

1. Sexo

- Mujer
 Hombre

2. Edad

- Menos de 20 40-49
 20-29 50-59
 30-39 Más de 60

3. País en el que trabaja: _____

4. Tipo de institución para la que trabaja:

- Organización de trabajadores
 Organización de empleadores
 Gobierno/administración pública
 Organización no gubernamental
 Empresa privada
 Organización internacional (Naciones Unidas, Breton Woods u organización donante)
 Otros (especifíquese) _____

5. Cargo actual

Denominación del cargo: _____

Principales responsabilidades: _____

Área principal de trabajo: _____

6. En su trabajo, ¿debe impartir formación a otras personas?

- Sí, a menudo Sí, pero rara vez
 Sí, a veces No

7. ¿Cuál es su método de aprendizaje preferido? Seleccione TRES de los siguientes:

- Leer Participar en un debate Simular una experiencia real
 Asistir a una presentación Realizar una ponencia Vivir una experiencia real
 Ver una película o demostración

8. Entre los siguientes objetivos del taller, indique los que considere prioritarios.

(1=mayor prioridad ; 5=menor prioridad)

	1	2	3	4	5
Objetivo 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Objetivo 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Considerando su interés y conocimientos actuales de los posibles contenidos del taller enumerados a continuación, indique la importancia que debe concederse a ese contenido durante el taller.

(1=muy importante; 5=nada importante)

	1	2	3	4	5
Introducción a las cuestiones de género y desarrollo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Introducción al análisis de género y a los indicadores sensibles al género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eficacia de la ayuda, la "nueva" arquitectura de la ayuda y la igualdad de género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eficacia de la ayuda para obtener resultados en el desarrollo : cuales indicadores utilizar para evaluar la igualdad de género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Financiación de las prioridades de la igualdad de género	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo – Procesos dirigidos por el país	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Género, ayuda al desarrollo y trabajo decente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mujer, paz, y seguridad: Resoluciones del Consejo de Seguridad 1325 y 1820	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Describa brevemente de qué modo usted y su organización podrán aplicar las capacidades y competencias adquiridas durante el curso.

Anexo II - Cuestionario de evaluación

Le rogamos que dedique un momento a darnos su opinión acerca de este curso de formación. En primer lugar, clasifique (de excelente a insatisfactorio) cada uno de los nueve criterios enumerados en el cuadro inferior (marque la casilla correspondiente). A continuación, puede proporcionar comentarios adicionales al dorso de esta página.

Título del taller: _____

Lugar:	
Fechas:	Idioma de formación:

I. Evaluación rápida

Criterios de evaluación	5 Excelente	4 Bueno	3 Satisfactorio	2 Regular	1 Insatisfactorio
1. Consecución de los objetivos del curso					
2. Pertinencia del contenido con respecto a los objetivos					
3. Contribución del formador					
4. Combinación de métodos de formación utilizados					
5. Materiales didácticos proporcionados					
6. Metodología de los ejercicios de trabajo en grupo					
7. Relaciones del trabajo en grupo					
8. Pertinencia del curso con respecto a mi trabajo					
9. Organización general					

II. Comentarios detallados

¿Qué consideró positivo?

¿Qué se podría mejorar?

¿Cómo aplicará en el futuro los conocimientos adquiridos? (haga constar indicadores y acciones concretas)

¿Cree que la duración del curso era...

(Marque la casilla correspondiente)

... adecuada?:

... demasiado larga?:

... demasiado corta?:

Razones (si las hay):

Género: Masculino Femenino

¡GRACIAS!

Anexo III – Posibles planes de estudio

Plan de estudio 1. Conocimientos en materia de género

CONOCIMIENTOS (CONCIENCIACIÓN)		ADQUISICIÓN DE TÉCNICAS (ORIENTADAS A LA ACCIÓN)	
Módulo 0	Lo esencial sobre el tema género y desarrollo (módulo preparatorio)	Módulo OBis	Análisis de género e indicadores sensibles al género (módulo preparatorio)
Módulo 1	Eficacia de la ayuda, la “nueva” arquitectura de la ayuda y la igualdad de género	Módulo 4	Integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo
Módulo 2	Eficacia de la ayuda para obtener resultados en el desarrollo : cuales indicadores utilizar para evaluar la igualdad de género	Módulo 5	Integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda
Módulo 3	Financiación de las prioridades de la igualdad de género		
Módulo 6	Género, ayuda al desarrollo y trabajo decente		
Módulo 7	Mujer, paz, y seguridad		

Plan de estudio 2. Género y eficacia de la ayuda: conocimientos

CONOCIMIENTOS (CONCIENCIACIÓN)		ADQUISICIÓN DE TÉCNICAS (ORIENTADAS A LA ACCIÓN)	
Módulo 0	Lo esencial sobre el tema género y desarrollo (módulo preparatorio)	Módulo OBis	Análisis de género e indicadores sensibles al género (módulo preparatorio)
Módulo 1	Eficacia de la ayuda, la “nueva” arquitectura de la ayuda y la igualdad de género	Módulo 4	Integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo
Módulo 2	Eficacia de la ayuda para obtener resultados en el desarrollo : cuales indicadores utilizar para evaluar la igualdad de género	Módulo 5	Integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda
Módulo 3	Financiación de las prioridades de la igualdad de género		
Módulo 6	Género, ayuda al desarrollo y trabajo decente		
Módulo 7	Mujer, paz, y seguridad		

Plan de estudio 3. Género y eficacia de la ayuda: concienciación

CONOCIMIENTOS (CONCIENCIACIÓN)		ADQUISICIÓN DE TÉCNICAS (ORIENTADAS A LA ACCIÓN)	
Módulo 0	Lo esencial sobre el tema género y desarrollo (módulo preparatorio)	Módulo 0Bis	Análisis de género e indicadores sensibles al género (módulo preparatorio)
Módulo 1	Eficacia de la ayuda, la "nueva" arquitectura de la ayuda y la igualdad de género	Módulo 4	Integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo
Módulo 2	Eficacia de la ayuda para obtener resultados en el desarrollo : cuales indicadores utilizar para evaluar la igualdad de género	Módulo 5	Integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda
Módulo 3	Financiación de las prioridades de la igualdad de género		
Módulo 6	Género, ayuda al desarrollo y trabajo decente		
Módulo 7	Mujer, paz, y seguridad		

Plan de estudio 4. Género y eficacia de la ayuda: curso orientado a la acción

CONOCIMIENTOS (CONCIENCIACIÓN)		ADQUISICIÓN DE TÉCNICAS (ORIENTADAS A LA ACCIÓN)	
Módulo 0	Lo esencial sobre el tema género y desarrollo (módulo preparatorio)	Módulo 0Bis	Análisis de género e indicadores sensibles al género (módulo preparatorio)
Módulo 1	Eficacia de la ayuda, la "nueva" arquitectura de la ayuda y la igualdad de género	Módulo 4	Integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo
Módulo 2	Eficacia de la ayuda para obtener resultados en el desarrollo : cuales indicadores utilizar para evaluar la igualdad de género	Módulo 5	Integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda
Módulo 3	Financiación de las prioridades de la igualdad de género		
Módulo 6	Género, ayuda al desarrollo y trabajo decente		
Módulo 7	Mujer, paz, y seguridad		

Plan de estudio 5. Género y eficacia de la ayuda: curso completo

CONOCIMIENTOS (CONCIENCIACIÓN)		ADQUISICIÓN DE TÉCNICAS (ORIENTADAS A LA ACCIÓN)	
Módulo 0	Lo esencial sobre el tema género y desarrollo (módulo preparatorio)	Módulo 0Bis	Análisis de género e indicadores sensibles al género (módulo preparatorio)
Módulo 1	Eficacia de la ayuda, la "nueva" arquitectura de la ayuda y la igualdad de género	Módulo 4	Integración del principio de igualdad de género en la planificación del desarrollo
Módulo 2	Eficacia de la ayuda para obtener resultados en el desarrollo : cuales indicadores utilizar para evaluar la igualdad de género	Módulo 5	Integración del principio de igualdad de género en los mecanismos de distribución de la ayuda
Módulo 3	Financiación de las prioridades de la igualdad de género		
Módulo 6	Género, ayuda al desarrollo y trabajo decente		
Módulo 7	Mujer, paz, y seguridad		

Anexo IV – Modelos de horarios¹

Plan de estudio 1. Conocimientos en materia de género

	Día 1	Día 2	Día 3
Mañana	Inscripción Inauguración del curso Introducción y expectativas	Módulo 1 Ejercicio La dimensión de género de los principios de la Declaración de París	Módulo 6 Presentación y caso práctico Igualdad de género y trabajo decente
Pausa	Módulo 0 Presentación y debate Género y desarrollo: conceptos y enfoques fundamentales	Módulo 1 Presentación y debate Igualdad de género y la “nueva” arquitectura de la ayuda	Módulo 6 Ejercicio Integración del principio de igualdad de género y del trabajo decente en la planificación del desarrollo
Almuerzo			
Tarde	Módulo 0 Bis Ejercicio Análisis de género aplicado	Módulo 1 Ejercicio Igualdad de género y la “nueva” arquitectura de la ayuda	Módulo 7 Presentación y ejercicio Mujeres, paz y conflictos
Pausa			
	Módulo 0 Bis Ejercicio Indicadores de género	Módulo 2 Debate Examen de los indicadores de género propuestos para dar seguimiento a la Declaración de París	Debate: análisis y seguimiento Evaluación Clausura

¹ Tenga en cuenta que estos horarios sólo son modelos basados en el contenido de esta guía. El formador deberá seleccionar las unidades de aprendizaje adecuadas, así como ajustar y adaptar el programa en función del tiempo disponible y de las necesidades de los participantes.

Plan de estudio 2. Género y eficacia de la ayuda: conocimientos

	Día 1	Día 2	Día 3
Mañana	Inscripción Inauguración del curso Introducción y expectativas	Módulo 1 Ejercicio La dimensión de género de los principios de la Declaración de París	Módulo 3 Presentación Financiación orientada a la igualdad de género Ejercicio y debate Cálculo de costos de la igualdad de género
Pausa			
	Módulo 0 Presentación y debate Género y desarrollo: conceptos y enfoques fundamentales	Módulo 1 Presentación y debate Igualdad de género y la "nueva" arquitectura de la ayuda	Módulo 3 Ejercicio y debate El género en los presupuestos: puntos de entrada en las fases presupuestarias
Almuerzo			
Tarde	Módulo 0 Bis Ejercicio Análisis de género aplicado	Módulo 1 Ejercicio Igualdad de género y la "nueva" arquitectura de la ayuda	Módulo 3 Ejercicio y sesión de análisis y conclusiones Aplicación de una herramienta para la elaboración de un presupuesto con perspectiva de género
Pausa			
	Módulo 0 Bis Ejercicio Indicadores de género	Módulo 2 Debate Examen de los indicadores de género propuestos para dar seguimiento a la Declaración de París	Debate: análisis y seguimiento Evaluación Clausura

Plan de estudio 3. Género y eficacia de la ayuda: concienciación

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Mañana	Inscripción Inauguración del curso Introducción y expectativas	Módulo 1 Ejercicio La dimensión de género de los principios de la Declaración de París	Módulo 3 Presentación Financiación orientada a la igualdad de género Ejercicio y debate Cálculo de costos de la igualdad de género	Módulo 6 Presentación y caso práctico Igualdad de género y trabajo decente	Análisis y seguimiento Elaboración de un plan de acción adaptado al contexto de trabajo del participante
Pausa					
	Módulos 0 y 0 Bis Presentación y debate Género y desarrollo: conceptos y enfoques fundamentales	Módulo 1 Presentación y debate Igualdad de género y la “nueva” arquitectura de la ayuda	Módulo 3 Ejercicio y debate Cálculo de costos de la igualdad de género (cont.)	Módulo 6 Ejercicio Integración del principio de igualdad de género y del trabajo decente en la planificación del desarrollo	Análisis y seguimiento Elaboración de un plan de acción adaptado al contexto de trabajo del participante (cont.)
Almuerzo					
Tarde	Módulos 0 y 0 Bis Ejercicio Análisis de género aplicado	Módulo 1 Ejercicio Igualdad de género y la “nueva” arquitectura de la ayuda	Módulo 3 Ejercicio y debate Puntos de entrada del género en las diversas fases presupuestarias	Módulo 7 Presentación y ejercicio Mujeres, paz y conflictos	Presentación de los planes de acción Evaluación Clausura
Pausa					
	Módulos 0 y 0 Bis Ejercicio Indicadores de género	Módulo 2 Debate Examen de los indicadores de género propuestos para dar seguimiento a la Declaración de París	Módulo 3 Ejercicio y sesión de análisis y conclusiones Aplicación de una herramienta para la elaboración de un presupuesto con perspectiva de género	Módulo 7 Ejercicio y sesión de análisis y conclusiones Aplicación de la RCS 1325 en un contexto determinado	--

Plan de estudio 4. Género y eficacia de la ayuda: curso orientado a la acción

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Mañana	Inscripción Inauguración del curso Introducción y expectativas	Módulo 1 Ejercicio La dimensión de género de los principios de la Declaración de París	Módulo 3 Presentación Financiación orientada a la igualdad de género Ejercicio y debate Cálculo de costos de la igualdad de género	Módulo 4 Presentación y ejercicio Incorporación del principio de igualdad de género en las estrategias nacionales de desarrollo	Análisis y seguimiento Elaboración de un plan de acción adaptado al contexto de trabajo del participante
Pausa	Módulos 0 y 0 Bis Presentación y debate Género y desarrollo: conceptos y enfoques fundamentales	Módulo 1 Presentación y debate Igualdad de género y la "nueva" arquitectura de la ayuda	Módulo 3 Ejercicio y debate Cálculo de costos de la igualdad de género (cont.)	Módulo 4 Ejercicio Incorporación del principio de igualdad de género en las estrategias nacionales de desarrollo (cont.)	Análisis y seguimiento Elaboración de un plan de acción adaptado al contexto de trabajo del participante(cont.)
Almuerzo Tarde	Módulos 0 y 0 Bis Ejercicio Análisis de género aplicado	Módulo 1 Ejercicio Igualdad de género y la "nueva" arquitectura de la ayuda	Módulo 3 Ejercicio y debate El género en los presupuestos: puntos de entrada en las fases presupuestarias	Módulos 4 y 5 Ejercicio Formulación de un enfoque sectorial	Presentación de los planes de acción Evaluación Clausura
Pausa	Módulos 0 y 0 Bis Ejercicio Indicadores de género	Módulo 2 Debate Examen de los indicadores de género propuestos para dar seguimiento a la Declaración de París	Módulo 3 Ejercicio y sesión de análisis y conclusiones Aplicación de una herramienta para la elaboración de un presupuesto con perspectiva de género	Módulos 4 & 5 Ejercicio y sesión de análisis y conclusiones Formulación de un enfoque sectorial (cont.)	--

Plan de estudio 5. Género y eficacia de la ayuda: curso completo

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6
Mañana	Inscripción Inauguración del curso Introducción y expectativas	Módulo 1 Ejercicio La dimensión de género de los principios de la Declaración de París	Módulo 3 Presentación Financiación orientada a la igualdad de género Ejercicio y debate Cálculo de costos de la igualdad de género	Módulo 4 Presentación y ejercicio Incorporación del principio de igualdad de género en las estrategias nacionales de desarrollo	Módulo 5 Presentación y debate Armonización de los donantes para la promoción de la igualdad de género	Módulo 7 Presentación y ejercicio Mujeres, paz y conflictos
Pausa						
	Módulos 0 y 0 Bis Presentación y debate Género y desarrollo: conceptos y enfoques fundamentales	Módulo 1 Presentación y debate Igualdad de género y la "nueva" arquitectura de la ayuda	Módulo 3 Ejercicio y debate Cálculo de costos de la igualdad de género (cont.)	Módulo 4 Ejercicio Incorporación del principio de igualdad de género en las estrategias nacionales de desarrollo (cont.)	Módulo 5 Ejercicio Distribución de la ayuda: mantener el género en el programa político	Módulo 7 Ejercicio y sesión de análisis y conclusiones Aplicación de la RCS 1325 en un contexto determinado
Almuerzo						
Tarde	Módulos 0 y 0 Bis Ejercicio Análisis de género aplicado	Módulo 1 Ejercicio Igualdad de género y la "nueva" arquitectura de la ayuda	Módulo 3 Ejercicio y debate El género en los presupuestos: puntos de entrada en las fases presupuestarias	Módulo 4 Ejercicio Formulación de un enfoque sectorial	Módulo 6 Presentación y caso práctico Igualdad de género y trabajo decente	Sesión de análisis y conclusiones Análisis y seguimiento
Pausa						
	Módulos 0 y 0 Bis Ejercicio Indicadores de género	Módulo 2 Debate Examen de los indicadores de género propuestos para dar seguimiento a la Declaración de París	Módulo 3 Ejercicio y sesión de análisis y conclusiones Aplicación de una herramienta para la elaboración de un presupuesto con perspectiva de género	Módulo 4 Ejercicio y sesión de análisis y conclusiones Formulación de un enfoque sectorial (cont.)	Módulo 6 Ejercicio Integración del principio de igualdad de género y del trabajo decente en la planificación del desarrollo	Evaluación Clausura