

*Asociación para la Investigación del Desarrollo Sostenible de  
Las Segovias ADESO “Las Segovias”*

## ***Masculinidad en Positivo***



***Autores: Juan José Castillo Ruiz  
Daisy Fornos Delgado***

**Estelí, Nicaragua  
Febrero 2003**

# INDICE

<u>CONTENIDO TEMATICO</u>	Página
RESUMEN EJECUTIVO	
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS General Específicos	4
III. MARCO METODOLÓGICO  a) Ambito del estudio b) Universo y Muestra c) Selección de la muestra	5
IV. Metodología y técnicas para la recolecta de la información  a) Metodología  b) Técnicas de recolección de información 1. Investigación documental 2. La entrevista enfocada 3. Historia de Vida 4. Encuesta 5. Entrevista  c) Técnicas utilizadas para el análisis de la información	8
V. RESULTADOS	12
1. Trabajo que desarrollan los organismos e instituciones sobre masculinidad en el municipio.  ♦ Cómo los actores claves abordan el trabajo con hombres? ♦ Modelo de Atención en la Promoción de relaciones no violentas. ♦ Visión que los hombres tienen de los Centros de Mujeres.	12
2. Concepto de masculinidad y conocimiento de los hombres en el municipio.	18

3. El ejercicio de la masculinidad en el municipio	20
♦ Ejercicio de la Masculinidad	
♦ Violencia masculina	
♦ Expresiones de violencia de los hombres	
4. Insumos de carácter propositivo para la formulación de una estrategia de intervención en Masculinidad en el municipio de Estelí.	30
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	34
VIII BIBLIOGRAFIA	38
ANEXOS	

## I. Introducción

El presente estudio fue realizado con el objetivo de proponer una nueva visión en el ejercicio de la Masculinidad en el municipio de Estelí, para una mejor toma de decisiones en el trabajo con hombres.

Esta investigación, “Masculinidad en Positivo”, se enmarca en la Problemática número 7: “*Causas Políticas, económicas, religiosas, sociales y/o culturales que generan violencia*”. Seleccionado en la Cuarta Convocatoria de Proyectos de Investigación de la Asociación para la Investigación del Desarrollo Sostenible de Las Segovias “ADESO”, licitada en el 2002.

El problema de la violencia en el municipio de Estelí, se ha venido abordando en el marco de la Promoción y Defensa de los derechos de las Mujeres y como un problema de Salud Pública, desde una perspectiva de atención interdisciplinaria e intersectorial, sin embargo se hace énfasis en atender los efectos de la violencia dejando de lado la atención a los hombres y la sensibilización en la población acerca de la magnitud del problema.

En el municipio no se han realizado estudios sobre el tema, de ahí la importancia de que este sirva como referencia para incidir en las causas de la violencia masculina.

Propósitos específicos del estudio fue conocer el trabajo que los organismos e instituciones desarrollan con respecto a los hombres en el municipio de Estelí. Las prácticas, actitudes y conocimientos de los hombres en el ejercicio de su masculinidad y proponer algunas pautas para la formulación de un Plan Estratégico de Intervención que permita impulsar acciones que coadyuven a resolver esta problemática.

Fue necesario conceptualizar el vocablo Masculinidad que desde el punto de vista teórico,<sup>1</sup> se concibe como todas aquellas atribuciones culturales y sociales, cualitativa y cuantitativamente dadas a las hombres. *El conjunto de actitudes, valores y comportamientos considerados socialmente aptos para los hombres y del cual los hombres encuentran su sentido individual y colectivo frente a la sociedad y frentes a sí mismos.*

---

<sup>1</sup> Manual de Capacitación en Género y Salud. MINSA/OPS/ASDI/ GUATEMALA, 1998.

También fue importante elaborar una definición propia de Masculinidad en Positivo: Identificada como las actitudes y prácticas de un hombre con un ejercicio de Masculinidad en donde sea **capaz** de compartir con su pareja y su familia las responsabilidades, que **pueda** expresar sus sentimientos y emociones, que **logre alcanzar** relaciones humanas armoniosas que lo lleven al *bienestar*.

La metodología utilizada fue de carácter explorativo y descriptivo para lo cual se implementaron técnicas de análisis documental, encuestas, historias de vida, grupos focales y entrevistas dirigidas a actores claves.

En los resultados se describe el trabajo que los organismos de la sociedad civil e instituciones del estado desarrollan sobre el tema de masculinidad así también cómo abordan el trabajo con hombres desde su estrategia filosófica. Se describe el modelo conceptual y el trabajo institucional en el cual se evidencia la exclusión el trabajo con hombres. Esta práctica del modelo de atención dirigido a las personas que sufren violencia intrafamiliar y sexual ha llevado a los hombres a tener una visión negativa del trabajo que desarrollan los organismos en defensa de los derechos de las mujeres.

Se describe el concepto de masculinidad y el conocimiento que los hombres del municipio tienen acerca del tema. Se proponen algunas pautas que se consultaron con diversos organismos e instituciones del estado que pueden ser viables para la implementación de una estrategia de trabajo dirigido a hombres que permita enriquecer el trabajo que ellos realizan.

Concluimos que los actores claves del municipio no han realizado un proceso de reflexión sobre el tema que propicie alianzas con hombres y mujeres; entre los mismos organismos e instituciones para contribuir al cambio de conducta y construir una masculinidad en Positivo.

Se resalta la importancia de iniciar una estrategia de trabajo con hombres de manera paulatina por medio de un proceso continuo y sistemático que puede ser a través de una Red de Hombres Contra la Violencia.

Estelí es un municipio que en medio de las adversidades ha sido capaz de crear iniciativas locales pioneras a nivel nacional.

## **II - Objetivos**

### **Objetivo General**

Proponer una nueva visión en el ejercicio de la masculinidad en el municipio de Estelí para una mejor toma de decisiones en el trabajo con hombres.

### **Objetivos Específicos:**

1. Conocer el trabajo que organismos del estado y la sociedad civil desarrollan con respecto a los hombres en el municipio de Estelí.
2. Conocer prácticas, actitudes y conocimientos de los hombres en el ejercicio de su Masculinidad.
3. Proponer insumos para la elaboración de una estrategia de intervención en el tema de Masculinidad, que sea factible de ejecutar en el municipio de Estelí.

### **III- Marco Metodológico**

#### **a) Metodología y técnicas utilizadas para la recolecta de información**

##### **Metodología**

La investigación tiene una dimensión municipal, es de carácter explorativo y descriptivo. El propósito fue conocer el trabajo que organismos del estado y la sociedad civil desarrollan con respecto a los hombres en el municipio, así como las prácticas, actitudes y conocimientos de los hombres en el ejercicio de su masculinidad que nos permita hacer propuestas para el impulso en el futuro de estrategias factibles a desarrollar en la localidad.

El equipo de investigación estuvo conformado por un hombre y una mujer quienes compartieron una visión Pro-masculina<sup>2</sup> y Pro-femenina<sup>3</sup>, rechazando la idea de que los hombres son intrínsecamente malos, opresivos o sexistas o bien el hecho de que muchas mujeres estén en contra de ellos en una guerra de sexos.

Durante el transcurso de la investigación se hizo énfasis en el rescate de la construcción de la identidad de los hombres y sus vivencias desde el ejercicio de su masculinidad, de tal manera que permitió que la investigación tuviese un enfoque no sexista, imparcial, más bien de equidad y género, analizando el sistema patriarcal como tal y el producto que ha generado el mismo.

##### **b)ámbito del estudio**

El presente estudio se realizó en el municipio de Estelí, departamento del mismo nombre, que se encuentra ubicado a 148 kilómetros al norte de Managua,

---

<sup>2</sup> Pro - masculina: significa Ser Positivo respecto a los hombres, creer que los hombres pueden cambiar, apoyar los esfuerzos de cada hombre para lograr un cambio positivo. Tiene que ver con los aspectos positivos de la masculinidad.

<sup>3</sup> Ser pro-feminista significa, fundamentalmente, comprometernos a desafiar la opresión de las mujeres, el sexismo y la injusticia por razón de género. Es estar conscientes de las experiencias de las mujeres y dejarnos informar por los análisis que las feministas hacen de la sociedad. Para los hombres en particular, ser pro-feministas significa tratar de desarrollar formas de masculinidad no opresivas y relaciones no sexistas con las mujeres.

limitando al norte con Condega, al Sur con la Trinidad, San Nicolás y El Sauce; al Este con San Sebastián de Yalí y La Concordia y al Oeste con Achuapa y San Juan de Limay. El área total del municipio abarca 69,990 hectáreas. Tiene una extensión territorial de 839 kilómetros cuadrados.

Es uno de los municipios más grandes del país, con una población que asciende a los 107,458 habitantes, de los cuales aproximadamente el 48% (51,202) son hombres y el 52% (56,256) son mujeres.

En el área urbana hay un predominio del sexo femenino, con un Índice de Masculinidad de 87 hombres por cada 100 mujeres. Por su parte en el área rural predominan los hombres con un Índice de 108 hombres por cada 100 mujeres<sup>4</sup>.

### **c) Universo y Muestra.**

El Universo de este estudio lo constituyó 20,492 hombres comprendido entre las edades de 15 a 39 años de los cuales 16,021 son del área urbana que representan el 78,18% de la población total y del área urbana y rural 4,471 hombres o sea el 21.82% de la población total.

## **d) Técnicas de recolección de información**

### **1. Investigación Documental**

Se seleccionó bibliografía con la cual se profundizó en la temática, retomando el análisis e investigación de importantes autores tanto nacionales como extranjeros, así como la experiencia particular en aquellos organismos que contaban con alguna información.

### **2. La Entrevista Enfocada**

---

<sup>4</sup> Informe Estadístico Sociodemográfico Municipio de Estelí. INIFOM - FNUAP Municipalidad De Estelí

El objetivo de la entrevista enfocada fue conocer el ejercicio de la masculinidad en los hombres y visión de los adolescentes, jóvenes acerca del tema.

Los criterios de selección de los grupos en el primer caso fue que ya hubiesen tenido una relación estable y que hayan sido cuestionados por su pareja en casos de violencia. En el segundo caso, conocer la visión de la nueva generación (jóvenes y adolescentes) respecto a la masculinidad.

En el tercer caso fue conocer la visión femenina sobre el ejercicio de la masculinidad. Se entrevistaron a hombres policías por las características propias de su trabajo y porque en la actualidad existen policías mujeres que ocupan puestos de dirección dentro de la institución policial.

### **3. Historia de Vida**

Se realizaron 3 historias de vida que permitieron entrar en la esfera de la vida íntima y de la cotidianidad de algunos hombres. Para tal fin se seleccionaron a hombres cuya relación de pareja haya sido desarticulada producto de la violencia, se les aclaró que su identidad quedaría en el anonimato.

### **4. Encuesta**

Se realizaron 120 encuestas a hombres seleccionados de los diversos sectores del municipio para conocer la percepción acerca del tema de la masculinidad y la idea que tienen de lo que significa ser hombre, se les explicó que la misma tenía un carácter anónimo a fin de facilitar su participación.

### **5. Entrevista**

Se realizaron entrevistas dirigidas. Previamente estructuradas a 20 actores claves del municipio que forman y que están aglutinados alrededor de una red contra la violencia.

El objetivo de la entrevista fue conocer la experiencia en el trabajo que realizan con hombres; la percepción del ejercicio de la masculinidad asociándolo al problema de la violencia masculina y por otro lado que propuestas de trabajo conjunto sugerían para iniciar o consolidar el trabajo de masculinidad en el municipio.

### **e) Selección de la muestra.**

El proceso para obtener la muestra fue realizada desde el punto de vista de la investigación cualitativa de investigación social, siendo nuestra muestra de 178 personas que corresponde al 0.83% del Universo distribuida en las técnicas de la siguiente manera:

<b>Técnicas</b>	<b>Total Participantes</b>
Grupos focales	55*
Historias de vida	3
Encuesta individual	120
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>

Fuente: Investigación "Masculinidad en Positivo

\*8 personas participantes en grupo focal fueron mujeres.

**Rango de Edades y procedencia de participantes en encuestas anónimas, grupos focales e Historias de Vida.**

RANGO DE EDADES	ENCUESTA INDIVIDUAL ANÓNIMA		GRUPOS FOCALES		HISTORIAS DE VIDA		TOTAL	
	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL	URBANO	RURAL
	15-19	24	8	23	0	1	0	48
20-24	30	5	1	2	1	0	32	7
25-29	19	5	6	2	0	0	25	7
30-34	18	2	8	2	1	0	27	4
35-39	9	0	1	2	0	0	10	2
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>28</b>

Fuente: Investigación "Masculinidad en Positivo". 2002

Fueron elementos importantes del estudio veinte actores claves del municipio de la sociedad civil y del estado. Tomando como parámetro que trabajasen el tema de la violencia desde el punto de vista de la prevención así como desde la perspectiva de la atención, siendo los siguientes:

Sociedad civil	Estado	Gobierno local	Total actores claves
<b>13</b>	<b>06</b>	<b>1</b>	<b>20</b>

**f) Técnicas utilizadas para el análisis de la información**

Una vez realizada la lectura y análisis documental, se procedió a la discusión de los principales hallazgos, que permitiera profundizar en el tema y poder establecer relaciones entre la teoría y práctica.

Posteriormente el equipo investigador consensuó con los actores claves los principales hallazgos de la investigación para llegar a conclusiones valorativas y a recomendaciones para elaborar en el futuro estrategias de intervención.

En el análisis de la información de las encuestas se utilizó el método de los palotes por ser el menos costoso y el más sencillo, ubicando de manera horizontal las respuestas y de forma vertical las variables a estudiar.

Las respuestas fueron introducidos en EXCEL para tabularlos y poder graficar las respuestas.

#### **IV. RESULTADOS**

##### **1. Trabajo que desarrollan los organismos e instituciones sobre Masculinidad en el municipio de Estelí.**

Los organismos e instituciones considerados actores claves para fines de este estudio son los siguientes:

<b>Institución</b>	<b>Cobertura</b>	<b>Trabaja el tema de Masculinidad</b>	<b>Está incorporado en su estrategia el tema de Masculinidad?</b>
1. Centro "Acción Ya"	Municipal	Si	No
2. Casa de la Mujer "Mercedes Rosales"	Municipal	Si	No
3. IMPRHU	Departamental	No	No
4. Centro de Mujeres IXCHEN	Departamental	Si	No
5. Los Pipitos	Departamental	No	No
6. Fundación "Entre Mujeres"	Municipal	No	No
7. CENIDH	Departamental	No	No
8. CARE	Departamental	Si	No
9. Comisión de la Niñez	Municipal	No	No
10. Fundación Augusto C. Sandino	Departamental	No	No
11. DESAFIOS	Municipal	No	No
12. Red De Jóvenes de Estelí	Municipal	Si	No
13. Alcaldía Municipal	Municipal	No	No
14. Procuraduría de la Mujer	Municipal	No	No
15. MIFAMILIA	Departamental	No	No
16. MINSA	Departamental	No	No
17. MECD	Departamental	No	No
18. Comisaría de la Mujer y la Niñez	Departamental	No	No
19. Poder Judicial	Departamental	No	No
20. Casa del Adolescente	Municipal	Si	No

Fuente: Entrevista a actores claves  
Investigación: Masculinidad en positivo 2002.

##### **◆ ¿Cómo los actores claves abordan el trabajo con hombres o de masculinidad?**

De los veinte actores claves abordados, ninguno tiene en su perfil estratégico de manera específica el tema de masculinidad. Aunque hay organismos que han

trabajado el tema (Acción Ya, IXCHEN, Casa de la Mujer “Mercedes Rosales”, CARE, Casa del Adolescente).

En 1999, tres centros: Ixchen, Casa de la Mujer Mercedes Rosales de AMNLAE Estelí y Acción Ya, ejecutaron un Proyecto de Capacitación sobre masculinidad en el municipio. Dichas capacitaciones fueron auspiciadas por OPS, realizaron 12 talleres a hombres policías, a jóvenes de la zona media, dichas capacitaciones fueron muy bien aceptadas por los beneficiarios directos, sin embargo una vez terminado el proyecto no se continuó con esta iniciativa.

En este mismo año IXCHEN en coordinación con la Fundación “Augusto C. Sandino” en Estelí realizó varios talleres de capacitación sobre Masculinidad en la zona alta del municipio, dicho proceso duró cuatro meses. Un año después de haber ejecutado dichos talleres se realizaron talleres mixtos. Los hombres que habían participado en dichas capacitaciones sobre Masculinidad externaron que les había ayudado grandemente en el cambio de actitudes, ya compartían algunas tareas del hogar, aunque no todas, porque tenían que acostumbrarse. Las mujeres por su parte evidenciaron el cambio expresando: “hoy mi marido se quedó cuidando la casa mientras yo me venía a la capacitación, fue importante haber propuesto que los hombres participaran en los talleres”. (Memoria Capacitación Mixta IXCHEN - FACS. 1999).

Este mismo organismo en el año 2000 promovió la presentación de una Propuesta Metodológica para el trabajo de género Con y Entre Hombres, una producción del Centro de Educación y Comunicación Popular CANTERA. uno de los planteamientos en esta actividad fue organizar la Red de Hombres contra la Violencia, sin embargo no se le dio seguimiento.

En el año 2002 la casa de la Mujer “Mercedes Rosales” ejecutó un proyecto sobre masculinidad en adolescentes financiado por el proyecto PROSILAIS.

En el año 2003 La Casa del adolescente del Municipio de Estelí impulsará por primera vez un proyecto sobre masculinidad en adolescentes con el apoyo técnico y financiero del Fondo de Población de las Naciones Unidas a través de la Asociación de Municipios de Nicaragua (AMUNIC).

Los centros alternativos (Ixchen, Acción Ya, Casa de la Mujer Mercedes Rosales) trabajan los **efectos** de la violencia hacia la Mujer desde un enfoque interdisciplinario pero no trabajan las **causas** de la misma. Este enfoque interdisciplinario y conforme al modelo de atención formulado por la sociedad civil, pretende evitar la revictimización<sup>5</sup> de las personas y que las mismas puedan salir del ciclo de la violencia, sin embargo solamente lo hacen con las mujeres al nivel de la autoestima. Justificando lo anterior por la filosofía institucional y porque lo recomendable es la atención al agresor en lugares separados y no por el mismo profesional según los protocolos de atención de los centros alternativos.

Aunque este planteamiento deja entrever que los centros alternativos tienen un carácter asistencialista, no obstante la forma interdisciplinaria va dando pautas hacia una nueva cultura de trabajo dando los primeros pasos hacia la reformulación del actual modelo de atención construido por los mismos centros, la sociedad civil y el estado. incorporando la perspectiva de género, que tome en cuenta por qué el hombre es violento y cómo puede cambiar hacia un comportamiento diferente.

Es importante destacar que todos los actores claves entrevistados coinciden en que el problema de la violencia debe dársele una respuesta institucionalizada, articulada a varios niveles, que cruce los mismos de manera operativa en los centros alternativos, puestos y hospitales y que necesariamente contemple la derivación interinstitucional e intrainstitucional involucrando a los hombres de forma proactiva en los procesos que conlleven hacia un cambio de actitud.

---

<sup>5</sup> Revictimización: Que la persona evite sufrir mientras relata su situación de violencia.

Para ilustrar como con el actual modelo de atención que se impulsa en Estelí (producto del trabajo de la Red Local Contra la Violencia) los hombres se han visto como victimarios ya que los centros de mujeres en su lucha por apoyar a las víctimas han obviado el trabajo ideológico de como conducir a los hombres hacia un cambio de actitud en el ejercicio de su masculinidad, describimos dicho modelo.

## ◆ **Modelo de Atención en la Promoción de relaciones no violentas.**

### MODELO DE ATENCION

<b>Concepto</b>	<b>Promoción</b>	<b>Prevención</b>	<b>Detección</b>	<b>Atención</b>
<b>SEGUN EL MODELO PROPUESTO POR LA OPS<sup>6</sup></b>	Intervención primaria.  <b>Promoción de relaciones no violentas.</b>  Cambio de las representaciones sociales.	Evitar escalada del daño.  Controlar reincidentes.  Protección legal a la víctima.	Identificación de víctimas.  Normas de sensibilización públicas.  Centros de orientación.  Línea de denuncia.	Emocional  Asistencia biomédica  Grupos de apoyo.
<b>SEGUN LA PRACTICA DEL MODELO LOCAL.</b>	<b>Se promueve la denuncia</b>  <b>Se estimula a la víctima a buscar ayuda.</b>  <b>Se realizan campañas anuales de sensibilización y denuncia.</b>	<b>No hay línea de trabajo con agresores.</b>  <b>En los ONGs se atienden agresores de forma aislada.</b>  <b>Capacitaciones Albergue. Acción de la Comisaría.</b>	<b>Identificación de víctimas.</b>  <b>Captación en la comunidad por las promotoras y enfermeras de puestos.</b>	<b>Atención.</b>  <b>Información.</b>  <b>Educación.</b>  <b>Curación.</b>  <b>Psicoterapia.</b>  <b>Grupos de autoayuda.</b>

## ◆ **Visión que los hombres tienen de los Centros de Mujeres**

A pesar que en el modelo de atención propuesto por la OPS se dice que debe haber promoción de relaciones no violentas, esta promoción no se ha dado porque la percepción que tienen los hombres del trabajo de los centros de mujeres es que van en contra de los hombres y en plena defensa de las mujeres maltratadas.

<sup>6</sup>(Consultoría realizada por la MSC Lea Guido, 1997 OPS, Nicaragua ) El modelo de atención propuesto por la OPS a través de consulta a la Red Local Contra la Violencia de Estelí propone cuatro ejes con los cuales debe trabajarse el abordaje a las víctimas de violencia intrafamiliar y sexual, estos ejes son: La promoción, Prevención, Detección y Atención. La práctica dice que el abordaje se ha quedado más en el aspecto de la Promoción de la denuncia y atención.

*"...Porque está de moda la "defensa de los derechos de las mujeres"<sup>7</sup> y que incluso - según ellos - se ha promovido un marco jurídico legal que apoya dicha lucha y que fomenta cada día la creación de centros alternativos que tienen como eje principal defender a las mujeres que sufren violencia.*

Las estrategias de trabajo de los organismos de mujeres apuntan al carácter asistencial de los efectos de la violencia, asimismo enfocan el trabajo preventivo brindándoles a las personas conocimientos acerca de las leyes que protegen y velan para sancionar la misma : Se toman en cuenta, características, efectos en la salud, conceptos, entre otros, dejando de lado el tratamiento de la psicología de y hacia los hombres.

*"... Yo pienso que debe haber equidad en el trato, si un hombre llega a un Centro o a la Comisaría debe haber un trato igual. Que el procedimiento por el que tiene que pasar el hombre que también lo pase la Mujer..." "Hasta que haya un Centro que diga para la familia se van a mejorar las cosas". (Participante grupo focal).*

*"Claro que eso debiera de ser lo ideal pero yo lo que miro, que en realidad las "compas" de la Comisaría hasta se arquean en aquellas máquinas. Van en defensa de la mujer, no actúan profesionalmente". (Participante grupo focal).*

## **2. CONCEPTO DE MASCULINIDAD Y CONOCIMIENTO DE LOS HOMBRES EN EL MUNICIPIO DE ESTELI.**

La masculinidad se concibe desde el punto de vista teórico,<sup>8</sup> como todas aquellas atribuciones culturales y sociales, cualitativa y cuantitativamente dadas a las hombres.

En La Propuesta Metodológica Para El Trabajo De Género Con Y Entre Hombres<sup>9</sup> define Masculinidad como: *El conjunto de actitudes, valores y comportamientos considerados socialmente aptos para los hombres y del cual los hombres encuentran su sentido individual y colectivo frente a la sociedad y frentes a sí mismos. Intenta procurar la asignación de un solo modelo genérico (identidad masculina) para todos los hombres. Sin embargo el desarrollo de los procesos individuales y colectivos en la vida cotidiana resultan en la "desviación" de muchos*

---

<sup>7</sup> Participante grupo focal policías.

<sup>8</sup> Manual de Capacitación en Género y Salud. MINSA/OPS/ASDI/ GUATEMALA, 1998.

<sup>9</sup> Una producción del Centro de Educación y Comunicación CANTERA - EL SIGNIFICADO DE SER HOMBRE.

*hombres del modo establecido y permite la existencia de una gama de distintas identidades masculinas. Algunas fuertemente ligadas al modo predominante, otras cuestionadoras y desafiantes del mismo.*

Profundizar sobre la conceptualización de masculinidad llevó al presente estudio a plantear a los hombres abordados en esta investigación la inevitable pregunta: ¿Qué entienden sobre masculinidad?

Hubo diversidad en la respuesta acerca de lo que creen, saben o se imaginan ¿qué es la masculinidad?, lo asociaron a ser hombre fuerte, a representar a la mujer, lo relacionaron al poder, a estar al frente de la familia.

### ¿QUE ES MASCULINIDAD?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje %
<b>Ser hombre de verdad</b>	25	21
<b>Representar a la mujer</b>	20	17
<b>Ser Macho</b>	16	13
<b>Estar al frente de las cosas difíciles</b>	16	13
<b>Lo que los diferencia de las mujeres</b>	16	13
<b>Hombre Fuerte, carácter duro</b>	15	13
<b>Llevar el sustento al hogar</b>	12	10
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta Individual a hombres.  
Investigación: "Masculinidad en Positivo"  
ADESO 2002.

Existe una práctica de masculinidad hegemónica que tiene como ejes la subordinación y discriminación de las mujeres bajo el supuesto de el hombre posee todo el poder y todo el privilegio que la sociedad le otorga.

Los estereotipos de género más difundidos señalan que los hombres son la máxima autoridad de la casa, independientes, libres, individualistas, objetivos, racionales, jueces en última instancia. A las mujeres por el contrario, se les considera dependientes, débiles, sumisas, emotivas, no inteligentes, reprimidas para el placer, encargadas de las responsabilidades domésticas y de la crianza de los hijos.

En nuestro alrededor la masculinidad obligatoria apunta **Kimme1<sup>10</sup>** está marcada por violencia, agresión, una extrema competitividad e inseguridad persistente, es una masculinidad que debe probarse continuamente así mismo y que siempre está en duda.

Con el dominio masculino vienen la alienación y el dolor. Según **Kaufman<sup>11</sup>**, las inseguridades personales provocadas por la incapacidad de pasar la prueba de la hombría o la sola amenaza del fracaso, son suficientes para llevar a muchos hombres, particularmente los jóvenes a un abismo de temor, aislamiento, ira, autorepudio y agresión.

### **3. EJERCICIO DE LA MASCULINIDAD EN EL MUNICIPIO DE ESTELI**

#### **◆ Ejercicio de la Masculinidad**

El ejercicio de la masculinidad es aprendido a través de los procesos de socialización de niños y niñas en los diferentes ámbitos de la vida. Desde pequeño les enseñan como van a comportarse.

<b>¿Cómo debe ser el trato hacia los hijos si es hombre o mujer?</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Igual	92	77
Diferente	28	23
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
Fuente: Encuesta Individual a hombres Investigación: Masculinidad en positivo ADESO 2002.		
<b>¿Qué color eligen a la hora de nacer un bebé?</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Cualquier color	50	42
Color diferente según sea niña o niño	70	58
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta individual a hombres.  
Investigación: Masculinidad en positivo  
ADESO 2002.

<b>Juguetes que le compra a sus hijos e hijas</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Cualquier juguete	0	0
<b>Diferente*</b>	<b>120</b>	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta individual a hombres

<sup>10</sup> Por una masculinidad que no lastime Laura E. Asturias

<sup>11</sup> Michael Kaufman . Masculinidad dominante, Armadura que paraliza.

\*Si es niña les compran juegos de trastes, muñecas; si es niño carro, pistola, pelota.

En la sociedad se aprende, en todo momento y en todos los espacios de socialización actitudes, valores y comportamientos machistas que son considerados aptos y adecuados para hombres.

Las personas está sumergidas en un sistema, desde que nacen, y no es nada teórico, es su vida. En la que la mayoría de las veces no tiene la capacidad de apartarse de lo cotidiano para ver la realidad en la que vive.

Los mitos que rigen la sexualidad masculina son incorporados a través de la observación de conductas y actitudes que expresan los roles masculinos socialmente adjudicados. Cumplen la función de preservar los pilares fundamentales de la identidad masculina.

Entre los estereotipos de género difundidos señalan que los hombres son la máxima autoridad de la casa, independientes, libres, individualistas, objetivos, racionales, jueces en última instancia. A las mujeres por el contrario se les considera dependientes, débiles, sumisas, emotivas, no inteligentes, reprimidas para el placer, encargadas de las responsabilidades domésticas y de la crianza de los hijos.

¿Quién debe asumir la responsabilidad económica del hogar?	Frecuencia	Porcentaje %
En ambos	40	33
En la mujer	5	4
En el hombre	75	63
Total	120	100

Fuente: Encuesta a hombres  
Investigación: "Masculinidad en Positivo"  
ADESO 2002.

¿De quién es la responsabilidad de la crianza de los hijos?	Frecuencia	Porcentaje %
---	------------	--------------

Del hombre	0	0
De la mujer	17	14
De ambos	103	86
Total	120	100

Fuente: Encuesta a hombres  
Investigación: "Masculinidad en Positivo"  
ADESO 2002.

¿Cuál es el rol del hombre en el hogar?	Frecuencia	Porcentaje
Llevar dinero a la casa	18	15
Aconsejar a los hijos	15	13
Compartir tareas en el hogar	70	58
Hacer todas las actividades	17	14
Total	120	100

Fuente: Encuesta a hombres  
Investigación: "Masculinidad en Positivo"  
ADESO 2002.

¿CUÁL ES EL ROL DE LA MUJER EN EL HOGAR?	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Realizar todas las tareas domésticas	84	70
Atender al marido	16	13
Compartir tareas en el hogar	20	17
Total	120	100

Quizás en ningún régimen establecido se imponga más el patriarcado como la sexualidad obligatoria. La razón es sencilla: para poder perpetuarse el patriarcado exige el establecimiento de relaciones de poder entre los sexos. La calificación de la mujer como "débil" y del hombre como "fuerte" no es más que la imperiosa necesidad de colocar a los hombres "fuertes y razonables", en posiciones de poder a todos los niveles y delimitar la esfera de acción de las mujeres, "débiles y emocionales", al hogar, la crianza humana y el cuidado de los "machos".<sup>12</sup>

<sup>12</sup> El papel de las mujeres en la perpetuación del machismo "Laura E. Asturias página 3. Diario "la república, Guatemala.

## ◆ LA VIOLENCIA MASCULINA

Existen varias definiciones de **violencia**, sin embargo para fines de este estudio se puede definir como: Toda acción de agresión física, psicológica o combinación de ambas, dado por una parte agresora cuyo fin es someter a la otra parte y por supuesto para ello debe romper toda relación de equilibrio en cualquier forma de relación humana.<sup>13</sup>

**La violencia masculina** es *“aquella que se expresa a través de una triada que abarca la violencia contra las mujeres, contra otros hombres y contra sí mismo. Se sitúa en una sociedad basada en estructuras patriarcales de autoridad, dominación y control, diseminadas en todas las actividades sociales, económicas, políticas, ideológicas y de relación con el medio natural”*.<sup>14</sup>

Algunas características sobresalientes de la construcción de la identidad masculina dominante son la comprobación de la hombría mediante la violencia, la multiplicidad de parejas y la experimentación con el cuerpo de las mujeres, coerción en las relaciones sexuales, erotización de la subordinación femenina y la sexualización de la violencia y obsesión por el desempeño sexual y orgasmo.

*“Los hombres se construyen a partir de una heterosexualidad compulsiva, lo cual no significa que todos seamos heterosexuales, sino que el valor de ser hombre radica en la heterosexualidad. Durante la infancia se nos educa para la heterosexualidad, lo cual convierte la adolescencia en una instancia de verificación de cuan hombre soy. Hay que demostrar la heterosexualidad de cualquier manera, incluso discursivamente, hablando de cuántas relaciones sexuales hemos tenido, el tipo de éstas, y lo exitosos que somos en la práctica sexual. Nuestra identidad se construye desde la diferenciación y la desvalorización de lo femenino, de ahí que valoremos el trabajo familiar o doméstico como inferior”*.<sup>15</sup>

De allí el incesante esfuerzo de los hombres por mantener a toda costa un control que sienten que se les escapa de las manos. La necesidad de demostrar

---

<sup>13</sup> Dr. Jaime A. González Viamonte. Médico Psiquiatra. “El Esteliano” Página 15. Febrero 2003.

<sup>14</sup> Jorge Corsi, compilador Violencia Familiar, Página # 138

<sup>15</sup> Por una masculinidad que no lastime Laura E. Asturias

permanentemente que se es hombre genera un proceso de fragilidad en la masculinidad y una duda permanente sobre la propia hombría lo cual se combate con una violencia interiorizada que asegura o apoya el cumplimiento de la virilidad.

### ◆ **EXPRESIONES DE VIOLENCIA DE LOS HOMBRES**

No hay excusas para la violencia. Sin embargo los hombres atribuyen sus acciones violentas a lo siguiente:

<b>¿Por qué son violentos?</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por costumbre	<b>51</b>	<b>43</b>
Lo aprendieron	<b>32</b>	<b>27</b>
Por el licor	<b>16</b>	<b>13</b>
Por machismo	<b>21</b>	<b>17</b>
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta individual  
Investigación: Masculinidad en Positivo.  
Adeso 2002.

*...“Nos han enseñado que los hombres tenemos el poder en el hogar, desde pequeños a los hombres nos dan el trabajo mas fuerte y a la mujer el más débil, la mujer va a la cocina y el hombre al trabajo mas duro y esa es la concepción con la que se ha criado el ser humano. Es decir que la sociedad marca los roles y eso no es una cuestión que nosotros de un día para otro vamos a cambiar, porque la misma mujer se presta a esa situación y ya es una cuestión de costumbre” ... (PARTICIPANTE grupo focal, Tres Esquinas, Sta. Cruz).*

*...”La mujer misma acepta que sea el marido que lleve la representatividad de la casa. Que sea el que mande. .A veces uno llega cansado, agitado de trabajar y con hambre - yo le pedí a mi mujer (que estaba viendo televisión) un vaso de agua, ella me dijo "andá servítelo vos" - entonces yo me "arreché" me sacó de mis casillas y lo que hice fue pegarle”... (participante grupo focal, Tres Esquinas, Sta. Cruz).*

Es necesario aclarar que la búsqueda de explicaciones sobre el origen de la conducta violenta no implica su justificación. El hombre violento es responsable de su propia conducta y de la forma que emplea para expresarla.

La violencia es una forma de combatir las dudas acerca de la masculinidad. En especial, la violencia contra las mujeres es la forma más común de violencia directa y personalizada en la mayoría de los hombres.

Tipo de violencia	Frecuencia	Porcentaje
Golpes y maltrato psicológico	68	57
Golpes	28	23
Maltrato psicológico	24	20
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta Individual  
 Investigación: Masculinidad en positivo  
 ADESO 2002

#### Factores que influyen en el comportamiento machista:

Factores que influyen	Frecuencia	Porcentaje
Influencia de la sociedad	35	29
Influencia en la familia	40	33
Medios de comunicación	15	13
Por que la mujer es débil	30	25
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta Individual  
 Investigación: Masculinidad en positivo  
 ADESO 2002

Existen factores que influyen en reforzar el comportamiento machista que son parte del *macrosistema*, el *exosistema* y del *microsistema*.

*La configuración de la mística masculina comprende valores culturales, mitos, estereotipos, aprendizaje social de roles genéricos, actitudes sociales hacia la violencia. Esto es macrosistema.*

*El microsistema incluye a la familia como espacio simbólico, el análisis de los modelos de comunicación familiar, la interacción diádica<sup>16</sup> (madre-padre/madre-hijo/padre-hijo), las patologías del grupo familiar y la discriminación genérica dentro de la familia.*

*El exosistema abarca las instituciones intermedias, transmisoras de los valores que operan en el macrosistema, tales como la escuela, el trabajo, los grupos y*

<sup>16</sup> Diádica significa comunicación de persona a persona.

redes sociales, los que a su vez actúan como espacios simbólicos en las que el sujeto está inmerso.<sup>17</sup>

### **El hombre al ejercer violencia se hiere a si mismo**

*"Una vez llegué a pegarle a mi pareja. Motivado por celos. Acto que me causó remordimiento y vergüenza. Nunca más lo he vuelto a hacer". ..."al día siguiente ya "bueno y sano" y cuando me acordé de lo que había hecho me dio vergüenza y nunca mas me aparecí donde ella". (Participante grupo focal Tres Esquinas, Sta. Cruz).*

*"En mi niñez mi papá golpeaba a mi mamá. Con un leño. Incluso a mis hermanas". (grupo focal Santa Cruz).*

*" Un día llegué donde mi pareja tomado de licor, como ella me reclamó yo le dejé ir un golpe". (grupo focal Santa Cruz).*

*"No soy violento y cuando me enoja respiro profundo, cuento hasta diez y procuro tranquilizarme. Cuando estaba chavallo había bastante cuestiones de violencia entre mi mamá y mi padrastro. Gracias a Dios eso no me marco, no me afecto. Recuerdo algunas cosas, cada pleito, pero más bien me ayudó para no ser como ellos. Para ver los errores y los problemas que ellos tenían". (Historia de Vida de Yader).*

Comenta D. Dutton (1988) que diversos estudios describen el ataque a la mujer por parte del hombre en el seno del hogar como una estrategia de reducción de tensión, aprendida en la familia como lugar seguro para agredir sin recibir respuesta.

Entre las características de los hombres violentos señala que son rígidos cognitivamente, no asertivos, consideran que el hombre es el jefe absoluto del hogar, tienen escasa habilidad verbal y califican como cólera todos los estímulos emocionales. La ansiedad, la culpa, la humillación se expresan mediante la violencia.

También se caracterizan por la externalización de la culpa y la minimización de la frecuencia e importancia de los ataques dirigidos a la esposa. Tienen bajo nivel de

---

<sup>17</sup> Violencia Familiar Jorge Corsi compliador. Página 134.

autoestima, son dependientes, celosos y provienen generalmente de sistemas familiares cerrados y aislados en los que han presenciado ataques del padre hacia la madre y/o han recibido castigos corporales o maltrato emocional en u infancia.

*...”La violencia es mala, yo sé que hubo violencia síquica para mi madre. Ella era una niña de 15 años cuando Yo nací. Estaba completamente sola...hubiera sido preferible que mi padre hubiera estado conmigo... pero mi padre estaba lejos”.(Historia de vida de Cesar Antonio).*

*”Un día reflexioné de que esa situación no estaba bien y me acordé de mi decisión de no imitar a mi padre en lo violento. Tome voluntad y empecé a cambiar. Ahora tenemos una verdadera vida en mi familia. Ahora si soy feliz”. (Participante grupo focal en la policía.).*

Aunque existen hombres que reconocen sufrir siendo violentos, sin embargo siguen siéndolo y esto se explica porque cuando hay una relación de violencia en el hogar - de carácter sistemático - la dinámica de la relación se vuelve un “CICLO DE VIOLENCIA”<sup>18</sup> en la cual se ve atrapado el hombre como victimario y la mujer como víctima que se acompaña de actitudes de arrepentimiento y cariño.

Y es que en la etapa de la “luna de miel”<sup>19</sup> el hombre cree tanto como la mujer que la conducta violenta no volverá a repetirse. Sin embargo cuando el hombre no es capaz de reconocer la responsabilidad por sus actos, difícilmente piden ayuda para resolver sus problemas. Generalmente los hombres violentos que solicitan ayuda suelen hacerlo después de un episodio agudo de golpes.

#### **4. INSUMOS DE CARACTER PROPOSITIVO PARA LA FORMULACION DE UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCION EN MASCULINIDAD EN EL MUNICIPIO DE ESTELI.**

Los insumos que a continuación se describen, son el resultado del proceso de investigación que entre otros aspectos toma en cuenta las oportunidades y fortalezas de los distintos actores del municipio, principalmente de la sociedad civil, que han creado condiciones para impulsar líneas de acción que contribuyan a un cambio en las

---

<sup>18</sup> Consta de 3 fases: Acumulación de tensión; Episodio agudo; “Luna de miel”.

<sup>19</sup> Es la tercera fase del ciclo de la violencia en donde se produce el arrepentimiento, acompañado de disculpas y la promesa de que nunca más volverá a ocurrir..

interpretaciones sociales con vínculos no sexistas y promoción de relaciones no violentas.

Hay antecedentes de organismos que han realizado alianzas para la ejecución de proyectos en temas de violencia, incluso sobre el tema de Masculinidad. Existen Agencias donantes que están interesados en contrapartes locales para intervenciones de este tipo que habría que aprovecharlas.

- ★ Formulando Proyectos a través de los organismos de la sociedad civil a través de alianzas entre los mismos con agencias que puedan financiar intervenciones sobre el tema de **MASCULINIDAD**.
- ★ Organizando campañas “Masculinidad en Positivo” con cuñas radiales y spots televisivos con voces de hombres promoviendo una nueva forma de establecer relaciones entre hombres y mujeres sin VIOLENCIA.
- ★ Realizando intercambio de experiencias con otros países centroamericanos, Guatemala por ejemplo, en donde hay una rica experiencia de trabajo en género y masculinidad.
- ★ Capacitando a jóvenes, adolescentes, hombres y mujeres en temas sobre Masculinidad.
- ★ Estableciendo relaciones con la Red de Hombres contra la Violencia en Managua.
- ★ Organizando una red de hombres contra la Violencia o, involucrando más hombres en la red local.

## V- Conclusiones

- \* Durante la investigación quedó evidenciado que el trabajo de masculinidad es incipiente en el municipio de Estelí. Los organismos IXCHEN, AMNLAE y ACCION YA, han formulado y ejecutado tres proyectos de masculinidad con énfasis en adolescentes y hombres adultos.
- \* No existen estrategias organizacionales en los organismos e instituciones del estado sobre el tema. Así también no se han realizado en los espacios de reflexión procesos de reflexión sobre masculinidad, equidad y perspectiva de género<sup>20</sup> que pueda ser conceptualizado, socializado e interiorizado para su aplicabilidad.
- \* Los hombres han sido vistos como victimarios, lo que ha provocado que la visión que éstos tienen de los centros alternativos sea negativa, dado que la perspectiva de las profesionales de los organismos de mujeres es la promoción y defensa de la población vulnerable, es decir de las mujeres, de la niñez y adolescencia, obviándose los estragos que provoca el ejercicio de una masculinidad violenta.
- \* Para abordar el problema de la violencia masculina, debe incorporarse el análisis de el porqué del comportamiento de los hombres violentos, ya que existe una práctica de masculinidad hegemónica que tiene como ejes la subordinación y discriminación de las mujeres.
- \* A pesar de la visión negativa que algunos hombres tienen del trabajo de los centros alternativos de la sociedad civil de Estelí, se muestra también en ellos una disposición de participar en un proceso de cambio que los conduzca a reconocerse, a hablar de ellos y con ellos desde adentro y crear conciencia de que la violencia genera más violencia.
- \* Aunque se evidencia (en los hombres entrevistados en este estudio) un ejercicio de una masculinidad hegemónica, existen condiciones para impulsar espacios donde

---

<sup>20</sup> Trabajar con *perspectiva de género* es iniciar un proceso permanente, liberador, que incluya a hombres, mujeres, niños y niñas, jóvenes, en las distintas etapas de un proyecto (diseño, planificación, ejecución y evaluación) que haga posible su participación plena en el desarrollo de la sociedad (UICN, San José, costa Rica, 1997)

los hombres hablen sobre el tema, dado la necesidad demostrada de hablar de ellos, en el momento de ser abordados en los grupos focales.

- \* En Nicaragua el movimiento de mujeres ha avanzado en su lucha por erradicar el problema de la violencia que sufren las mujeres, niñez y adolescencia, enfatizando en el "empoderamiento"<sup>21</sup> de las mujeres y no en la equidad de género; en algunas ocasiones atacando al hombre y no al problema. Esto significa que se ha emprendido acciones de carácter asistencialista en la lucha por disminuir la violencia pero no se ha preparado al hombre para un cambio de actitud.
  
- \* El ejercicio de la masculinidad dominante es producto del Sistema Patriarcal<sup>22</sup> que ha sido construido por las personas, entonces se puede deconstruir al ir creando las bases de una MASCULINIDAD QUE NO LASTIME en un modelo de convivencia sin poderíos, respetuoso y amable con el género humano, entendido esto como un proceso.
  
- \* La violencia en cualquiera de sus manifestaciones y quien quiera que la ejerza es dañina para la salud de quien la ejerce y a quienes le rodean.
  
- \* La violencia es una acción conjunta que involucra a la familia en particular y a la sociedad en general. Para lograr su erradicación se debe promover el cambio de formas de pensar, sentir y actuar de la sociedad respecto de las relaciones de hombres y mujeres. Cambiar los patrones de crianza, permitiendo el desmantelamiento social de los mecanismos que han fomentado la violencia es difícil pero no imposible. Se requiere de transformaciones globales inmediatas, a mediano y a largo plazo pudiendo iniciarse desde el espacio local.

---

<sup>21</sup> *Empoderamiento*: Se refiere al mejoramiento en la posición de la mujer. Que deviene en aumento de su autonomía, la autodeterminación y el control de la mujer sobre cuerpo y su vida. (Cómo aplicar un enfoque de género DOSIER-CIMAS PROPIPAC - Junio 1999)

<sup>22</sup> Sistema basado en principios de dominación masculina.

## **VI. Recomendaciones.**

Es importante elaborar una estrategia de trabajo con hombres en la que participen los diferentes actores locales que trabajan el tema de violencia, esto permitirá enfrentar los prejuicios, creencias, estereotipos, mitos, etcétera.

La estrategia en referencia debe ser impulsada a través de un plan el que debe tener una perspectiva de género que promueva mejores oportunidades y facilite el trabajo con hombres.

Las organizaciones deben revolucionar la dinámica de los protocolos de atención a las víctimas, para hacer un abordaje desde una perspectiva integral que involucre a los afectados, de tal manera que la familia logre salir del ciclo de la violencia, la ruptura del núcleo familiar debe ser una medida extrema a tomar.

Los organismos que trabajan el tema de la violencia y los que ejecuten en el futuro proyectos de Masculinidad deben concebir al hombre como sujeto social que puede contribuir a construir una cultura alternativa y antisexista, definiendo las cualidades que hacen bueno a un hombre, un hombre que encarne una "masculinidad sana, amante de la vida no opresiva" a diferencia de lo que los hombres han venido desarrollando: una identidad, con patrones culturales impuestos producto de un sistema patriarcal..

El desarrollo de acciones que interactúen y den respuestas prácticas a las personas que están afectadas por la violencia, aliviando el daño causado e impidiendo la reproducción del problema. Trabajar sobre la conducta de quienes ejercen la violencia para impedir que se continúe reproduciendo en si mismo y en los que le rodean.

Si se quiere una sociedad democrática, hay pensar en formas democráticas de familia y de enseñanza, es importante retomar la educación sexual no solamente como una proveedora de mensajes de salud o información, sino también como un espacio en el que la gente pueda explorar sus propias vidas emocionales y sus relaciones. Este es un espacio muy vigoroso e importante que se puede construir en Estelí.

Por lo tanto hay que formular proyectos aplicables al tema de Masculinidad, enfatizando en mensajes positivos de lo que debe ser la relación entre hombres y mujeres, acciones que pueden impulsarse a través de la creación de una Red de Hombres contra la Violencia.

Existen documentos producidos por el Centro de Comunicación Popular CANTERA que pueden facilitar metodologías de trabajo en talleres con y para hombres y también de carácter mixto que permitan reflexionar en ¿cómo nos afecta a las mujeres y hombres las relaciones desiguales de poder?. ¿Cómo podemos crear una nueva masculinidad?. Las actividades de educación se pueden trabajar a través de talleres motivadores que logren tocar fibra, espacios cuestionadores, con metodología participativa o charlas dirigidas con tendencia a lo práctico, temas de actualidad, sin muchos conceptos.

Impulsar Intercambios de experiencias, para la búsqueda de la equidad. Lo que se considere importante en la vida debe discutir entre hombres y mujeres. Para lograr la equidad, hay que discutir los temas que afectan a ambos y crear una nueva visión de relaciones entre hombres y mujeres. Es importante que aquellos hombres que decidan participar en las actividades de educación lo hagan de manera voluntaria.

Para que estas propuestas se lleven a cabo es necesario crear condiciones en la población a través de divulgación, cuñas radiales, spot televisivos que vayan sensibilizando poco a poco a los hombres y a la población en general.

En los diversos organismos se proponen a Mujeres para que se responsabilicen sobre la aplicación de la perspectiva de género ¿Por qué no se propone a hombres?.

Hay que romper con la práctica "asistencialista" que se le da a las mujeres, niñas, niños, adolescentes víctimas de violencia y poder revolucionar el modelo de atención que se aplica actualmente en el nivel local que permita involucrar a los hombres no como agresores sino como seres humanos. En estos nuevos procesos los jóvenes y adolescentes son una esperanza para el cambio, evidentemente habrá resistencia pero por algo hay que comenzar.

La mayor parte de los agresores carecen de motivación interna para buscar asistencia o para cambiar su comportamiento. Muchos lo hacen solo cuando comprenden que las relaciones con sus parejas no pueden continuar, a menos que

asistan a un programa de psicoterapia. Para la mayoría de estos hombres, el problema no es que ellos sean violentos, sino que su pareja los han dejado.

Al final lo que se quiere y anhela es que la Familia se consolide como estructura básica de la sociedad y para ello es necesario que haya un nuevo ejercicio sobre la masculinidad que consolide nuevas formas de convivencia familiar y social acordes con la libre expresión y realización de sentimientos naturales de hombres y mujeres.

## **VII. Bibliografía**

### **PIURA LOPEZ, JULIO**

Introducción A la Metodología de la Investigación Científica. 2da. Edición, Managua. El Amanecer 1995.

### **LOS GRUPOS FOCALES**

Técnicas de recolección de información.

### **RAYMOND QUIVY**

#### **CAMPENHOUDT, LUE VAN**

Manual de investigación en Ciencias Sociales Primera edición, México 1992.

### **MONTOYA OSWALDO**

Nadando contra la corriente. "Buscando pistas para prevenir la violencia masculina en las relaciones de pareja", Managua Nicaragua, Puntos de Encuentro, 1998.

### **CENTRO DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN POPULAR - CANTERA**

El Significado de ser Hombre. Propuesta metodológica para el trabajo de género con y entre hombres, Managua, Nicaragua, 1998.

### **ASTURIAS . LAURA E.**

Por una masculinidad que no lastime, Suplemento Feminista, La cuerda, Vol, II, No. 18, Guatemala, Noviembre de 1999.

### **CONFITES EN EL INFIERNO.**

Prevalencia y características de la violencia conyugal hacia las mujeres en Nicaragua. Segunda Edición, Julio de 1998.

### **MEMORIA PRMER TALLER TEMÁTICO**

Comunicación y Masculinidad. Curso metodológico Masculinidad y Educación Popular. CANTERA, Managua, Nicaragua, 1996.

### **ELIZABETH SHRADER Y MONTSERRAT SAGOT**

Buscando El Rumbo. El tránsito de las Mujeres hacia una vida sin violencia, Publicación del Programa Mujer y Salud y Desarrollo de OPS/OMS, Aportes y comentarios de Lea Guido, Managua, Nicaragua, 1996.

### **PARA HOMBRES EN LA BUSQUEDA DE LA EQUIDAD**

Manual de Capacitación en Género y Salud. OPS//MINSAsSDI.

### **DOSSIER CÓMO APLICAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL**

SIMAS, PROMIPAC. Editorial ENLACE. 1999.

### **VIOLENCIA FAMILIAR**

Jorge Corsi (compilador). PAIDOS, Buenos Aires. 1997.

### **MANUAL DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO Y SALUD**

MINSAsOPS/ASDI/ GUATEMALA, 1998.

### **INFORME ESTADÍSTICO SOCIODEMOGRÁFICO MUNICIPIO DE ESTELÍ.**

INIFOM - FNUAP Municipalidad De Estelí. 2002.

### **EL MODELO DE ATENCIÓN PROPUESTO POR LA OPS A TRAVÉS DE CONSULTA A LA RED LOCAL CONTRA LA VIOLENCIA DE ESTELÍ**

Lea Guido, OPS, Nicaragua 1997.

### **MASCULINIDAD DOMINANTE, ARMADURA QUE PARALIZA**

Michael Kaufman.

“EL ESTELIANO” Página 15 Dr. Jaime A. González Viamonte. Médico Psiquiatra. Febrero 2003.

“EL PAPEL DE LAS MUJERES EN LA PERPETUACIÓN DEL MACHISMO” Laura E. Asturias página 3. Diario “la república, Guatemala.