

H/APG/2012/20

La presencia del enfoque de género en las Comunicaciones Nacionales presentadas por las naciones de América Latina y el Caribe ante la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC).

Este instrumento puede ser completado con otros específicos:

Cómo incidir en la formulación de políticas de gestión de riesgos y/o cambio climático para la inclusión del enfoque de género

La presencia del enfoque de género en Estrategias Nacionales de Cambio Climático

La siguiente herramienta pretende ser un punto de ayuda a los gobiernos para la elaboración de sus Comunicaciones Nacionales ante la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático. Por tanto está pensada para ser utilizada básicamente por los técnicos/as de los diferentes gobiernos encargados de esta tarea y funcionarios/as de agencias, que asesoran muchas veces en este trabajo.

La primera parte de la herramienta se refiere al contexto de las Comunicaciones, qué son, cuál es su objetivo y por qué es importante que el enfoque de género se halle presente.

La segunda parte consta de unas breves recomendaciones para la inclusión del enfoque de género en su elaboración, acompañadas por algunos ejemplos de Comunicaciones Nacionales que han incluido el enfoque de género en su texto.



Fuente: Internet

¿Qué son?

Las Comunicaciones Nacionales son informes periódicos que presentan los países miembros de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC). Los países miembros del Anexo I¹ deben presentar estos informes anualmente; los países de América Latina y Caribe (ALC) no están incluidos en el Anexo I, por tanto, el contenido y la periodicidad de sus informes son menos estrictos. La mayoría de las naciones de ALC sólo han presentado su primera o segunda comunicación; existen casos como Uruguay (con 3) y México (con 4) que han emitido mayor número de comunicaciones que los demás.²

¿Cuál es su objetivo?

El objetivo de las Comunicaciones Nacionales es **informar constantemente** a la CMNUCC sobre **avances y resultados en diferentes proyectos de investigación**, incluyendo aquellos que evalúan la vulnerabilidad del país al cambio climático, estrategias, acciones y programas implementados para mitigar las emisiones de gases de efecto invernadero así como el diseño e implementación de las medidas de adaptación.

Los elementos de base de las Comunicaciones Nacionales son los inventarios de emisiones de gases de efecto invernadero y de los detalles de las actividades que se han emprendido para su reducción. Contienen información sobre circunstancias nacionales y la información antes mencionada pero se pone especial énfasis en políticas y medidas desarrolladas.

Existen unas guías para su elaboración que puedes encontrar

Para los países Incluidos en el Anexo I: [Ver](#)

Para los países no incluidos en el Anexo II: [Ver](#)

¿Porque es importante que el enfoque de género este presente?

El cambio climático es un fenómeno cuyas causas y consecuencias se vinculan con prácticamente todos los sistemas naturales, los sectores socioeconómicos y los grupos poblacionales. En cuanto a estos últimos, el Panel Intergubernamental de Cambio Climático ha especificado que la población será afectada de manera diferente: ...“el cambio climático impactará de manera diferenciada las regiones del mundo, las generaciones, los grupos etarios, los grupos socioeconómicos y los géneros... las personas pobres se verán afectadas de manera desproporcionada”.³

1 [Annex I](#) Incluye a los países industrializados miembros de la OCDE. Además de los países con economías en transición (las partes del IET), incluyendo la Federación de Rusia, los Estados bálticos y varias centrales y Estados de Europa oriental. [Non-Annex I](#) Países en Desarrollo y los 49 países parte clasificados como menos desarrollados (LDCs)

2 Para más información puede consultar la página de la Convención Marco de Naciones Unidas para el Cambio Climático http://unfccc.int/national_reports/items/1408.php

3 **IPCC (2000)**: Informe Especial sobre Escenarios de Emisiones, editado por N. Nakicenovic y R. Swart, Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático de Cambridge (IPCC): Cambridge University Press, Reino Unido.

En este sentido, diversos estudios y publicaciones se han abocado a esclarecer los vínculos entre género y cambio climático⁴, demostrándose que el cambio climático es un problema global actual que tiene el potencial de afectar a todas las personas, **pero exacerba las desigualdades sociales existentes y también dichas desigualdades de género llevan a que los impactos negativos que enfrentan las mujeres sean mayores.** Esta es la principal razón por la cual la transversalización del enfoque de género en la temática de cambio climático es un asunto vital para lograr el desarrollo humano. Para poder aumentar la capacidad de adaptación de los seres humanos debemos de poder reducir sus vulnerabilidades. Es un hecho que la distribución desigual de los derechos, recursos y poder, como también las reglas y normas culturales represivas, limitan la capacidad de muchas personas para actuar frente al cambio climático. Esto es particularmente válido en el caso de las mujeres. Por lo tanto, la equidad de género constituye un factor vital para contrarrestar los efectos del cambio climático.

Recapitulando, hasta aquí hemos visto que las comunidades científicas avalan el hecho de que el cambio climático impactará diferenciadamente, que la pobreza es un factor determinante, que las mujeres están sobre-representadas en el sector de población pobre del mundo y además, en los últimos años, se han realizado diversas investigaciones que ofrecen datos cualitativos y cuantitativos de que los impactos del cambio climático son más severos en las mujeres que en los hombres.

La presentación de las Comunicaciones Nacionales ante la CMNUCC debe contener una respuesta sensible al género porque de lo contrario se abordará el problema de manera parcial, sin visibilizar la Igualdad como una condición “sine qua non” se alcanzará un desarrollo humano sostenible.

Para hacerlo se requiere sobre todo:

- Datos desagregados por sexo que muestren que el cambio climático tiene impactos diferenciados en las mujeres y los hombres.
- Se precisa de una comprensión de las desigualdades existentes entre mujeres y hombres, y cómo estas afectan su capacidad de adaptación, así como de las maneras en que el cambio climático puede agudizarlas y limitar la recuperación.

⁴ Para conocerla puedes consultar: www.gender-climate.org, www.wedo.org, <http://www.crid.or.cr/>, www.gendercc.net, entre otras.

Recomendaciones

La Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático y su Secretariado ha elaborado un [manual del usuario/a](#) para las directrices sobre comunicaciones nacional de las Partes no – Anexo I. En ella se distinguen las partes que ha de contener la Comunicación, que no incluye en el enfoque de género, por lo que a continuación te sugerimos una serie de recomendaciones para poder incorporarlo, acompañado de algunos ejemplos de su aplicación:

| Sección | Recomendaciones | Ejemplos |
|---------------------------|---|---|
| Circunstancias nacionales | <p>En cuanto a la información que se presente procurar que los datos estén desagregados por sexo.</p> <p>Señalar las brechas que condicionan la vulnerabilidad en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a empleo seguro, ingresos, ahorro y crédito • Medios de vida • Acceso, participación, influencia en poder político. • Salud, nutrición, violencia y seguridad alimentaria. • Educación • Uso del tiempo <p>Incluir los porcentajes de hombres y mujeres que integran las instituciones que participan en la elaboración de los informes.</p> | <p>Características socioculturales: El promedio de mujeres afiliadas o beneficiarias del seguro social público es del 15,7% y el de mujeres indígenas, del 13,7%, tendencias que se procura modificar con medidas de apoyo como el Bono de Desarrollo Humano, la eliminación de la tercerización laboral y el fomento a la cobertura de seguridad social (<i>Ministerio de Salud del Ecuador, 2009. Segunda Comunicación Nacional, Gobierno del Ecuador</i>)</p> <p>El número de viviendas particulares habitadas fue de 24.7 millones en 2005, con un promedio de ocupación de 4.2 habitantes por vivienda (INEGI 2009h). Los hogares con una constitución familiar representaron 92% del total, y el resto fueron unipersonales. En 23% del total de hogares una mujer está a cargo (INEGI 2009i). (<i>Cuarta Comunicación Nacional, México</i>)</p> <p>Empleo: Entre 2007 y el primer semestre de 2009, la Población Económicamente Activa (PEA)⁷ pasó de 44.7 a 45.5 millones de personas. En 2007, la tasa de desempleo promedio fue de 3.7% y de enero a junio de 2009, fue de 5.1%.</p> <p>Los hombres mantienen mayor participación en el mercado laboral en comparación con las mujeres (INEGI). (<i>Cuarta Comunicación Nacional, México</i>)</p> <p>El Bono Juana Azurduy de Padilla El bono Madre Niño-Niña “Juana Azurduy”, creado por Decreto Supremo del 3 de abril de 2009, cubre al 74% de la población. Beneficiando a mujeres gestantes y niños hasta los 2 años de edad, que contribuye a reducir los elevados índices de extrema pobreza en el país. (<i>Segunda Comunicación Nacional, República Plurinacional de Bolivia</i>)</p> |

| Sección | Recomendaciones | Ejemplos |
|---|--|---|
| | | <p>Territorios indígenas: Su organización social es estructurada con base a roles y funciones que son atribuidos conforme a condiciones de nacimiento, herencia o capacidades de cada individuo, generalmente están bien definidas las actividades que son para las mujeres, los niños, los hombres y los ancianos. El conocimiento ancestral, su capacidad de adaptación y el manejo de las condiciones naturales, es sin duda uno de los mayores valores a rescatar como estrategia de adaptación frente al cambio climático dentro de sus territorios. <i>(Segunda Comunicación Nacional, Colombia)</i></p> |
| <p>Inventario nacional de gases de efecto invernadero</p> | <p>Dado que los inventarios incluyen actividades relacionadas con el buen uso de la tierra, cambio en el uso y silvicultura es clave incorporar el enfoque de género identificando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuál es el uso diferenciado que hacen mujeres y hombres de la tierra y los beneficios diferenciados que obtienen. • El acceso, control y conocimiento relacionados a la conservación de los bosques. • Roles y trabajo relacionado con la silvicultura (ya que normalmente es un trabajo al que se dedican las mujeres) • Presentar datos desagregados por sexo de la participación de mujeres y hombres en los sectores productivos y los relacionados con las emisiones | |
| <p>Medidas adoptadas o previstas para aplicar la Convención</p> | <p>En este caso es necesario reportar los programas, proyectos o actividades acordados con la Convención, en este caso, en el Acuerdo de Cancún que indica:</p> <p><i>“[...] al desarrollar y aplicar sus estrategias nacionales o planes de acción, para abordar, entre otras cosas, los controladores de la deforestación y la degradación de los bosques, problemas de tenencia de la tierra, cuestiones de gobernanza forestal, tengan en cuenta las consideraciones de género y las salvaguardias mencionadas en el párrafo 2 del apéndice I de la presente decisión, asegurando la participación plena y efec-</i></p> | <p>La política Nacional de Cambio Climático está orientada a “fomentar la adaptación y mitigación a la variabilidad climática con énfasis en el proceso de cambio climático” y establece como lineamientos estratégicos los siguientes:</p> <p>Desarrollar actividades dirigidas a aumentar la concienciación y participación ciudadana, con énfasis en las mujeres diversas, en todas las actividades relacionadas con el cambio climático y sus implicaciones en la vida de las personas. Y en sus acciones: Desarrollar actividades dirigidas a aumentar la concienciación y participación ciudadana, con énfasis en las mujeres diversas, en todas las actividades relacionadas con el cambio climático y sus implicaciones en la vida de las personas. <i>(Segunda Comunicación Nacional, Ecuador)</i></p> |

| Sección | Recomendaciones | Ejemplos |
|-------------------------------------|--|--|
| | <p><i>tiva de las partes interesadas pertinentes, entre otras la de los indígenas y las comunidades locales.”</i></p> | |
| <p>Programas para la Adaptación</p> | <p>En esta sección se deben describir los programas, actividades y medidas que se estén desarrollando, destacando los impactos y capacidad de respuesta a los desastres relacionados con el clima; vulnerabilidad e impactos en los temas de seguridad alimentaria, agricultura, salud; problemas ambientales, en general las condiciones esenciales y su relación con el cambio climático.</p> <p>En este sentido es necesario incluir las vulnerabilidades condicionadas por las relaciones de género, señalando las diferencias y los motivos de esas diferencias (según los roles de género, la división sexual del trabajo...) sobre todo en los temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud, nutrición y seguridad alimentaria. • Acceso y control de los recursos naturales (Bosques y agua sobre todo). • Ingresos, trabajo y empleo. <p>Y los impactos diferenciados en mujeres y hombres de los efectos del cambio climático.</p> <p>Un ejemplo en: : Guía de Recursos para el Cambio Climático. UNDP.</p> <p>Metodologías que incluyan garantías de que mujeres y hombres expresen sus necesidades y preocupaciones de cara a la adaptación.</p> | <p>Es fundamental considerar el papel de la sociedad organizada, con enfoque de género, y del sector privado, por lo que se inicia el desarrollo de los mecanismos de participación social en espacios tanto de discusión como de definición de políticas relacionadas con el cambio climático. <i>(Cuarta Comunicación Nacional, México)</i></p> <p>Costos económicos de la inundación de 2007 en Tabasco.</p> <p>Daños y pérdidas de las mujeres: Total daños + pérdidas (millones de pesos 2007) = 46.80 Porcentaje= 015 <i>(Cuarta Comunicación Nacional, México)</i></p> <p>Proyecto Piloto 2: “Plan de manejo integrado piloto de cuencas afectadas por el retroceso glaciar en el Altiplano y Valles Altos”</p> <p>Los lineamientos rectores en la implementación de este proyecto piloto son la participación, equidad de género y generacional, empoderamiento, generación de alianzas estratégicas, replicabilidad y sostenibilidad, que con la participación de las comunidades y autoridades locales contribuirían al proceso de adaptación y se constituirían en prototipos para ser implementados en otras zonas. <i>(Segunda Comunicación Nacional, República Plurinacional de Bolivia)</i></p> <p>Como apoyo a los ejercicios de transversalización de género, se realizaron jornadas de sensibilización a los integrantes del Programa Conjunto y talleres de fortalecimiento organizativo, que permitió integrar los roles diferenciados en los ejes de análisis, e igualmente las necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres. <i>(Segunda Comunicación Nacional, Colombia.)</i></p> |
| <p>Programas de mitigación</p> | <p>Esta es quizá la sección más complicada ya que son pocos los estudios, y análisis nacionales que relacionan los vínculos entre género y mitigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Destacar programas, actividades y recursos que aborden fuentes de energía y tecnología limpias, donde se trabaje con las | |

| Sección | Recomendaciones | Ejemplos |
|---|--|--|
| | <p>mujeres, al ser las principales responsables de asegurar el suministro y la seguridad energética de sus hogares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectos donde las mujeres capitalizan sus conocimientos en silvicultura y medicina tradicional, donde se favorece la toma de decisiones de ellas y su independencia económica. • Proyectos que trabajen en la conservación de los bosques desde el enfoque de género (entendiendo las distintas relaciones de mujeres y hombres con los bosques, uso y manejo de los recursos, toma de decisión, etc) • Análisis y estudios sobre consumo energético con enfoque de género. • Iniciativas que promuevan el acceso de las mujeres a conocimiento y opciones tecnológicas relacionadas con la mitigación. • Estudios que favorezcan en análisis de género en las capturas de carbono y otras iniciativas de mitigación. • Iniciativas que promuevan la participación de las mujeres en las conversaciones globales sobre cambio climático e iniciativa REDD+. | |
| <p>Otra información que se considere pertinente</p> | <p>Incluye temas relacionados con: Etapas adelantadas para integrar el cambio climático en las políticas sociales, económicas y ambientales; actividades relacionadas con la transferencia de tecnología; investigación sistemática e investigación sobre cambio climático; investigación para adaptarse al cambio climático; información sobre educación, formación y sensibilización de la opinión pública; información sobre fortalecimiento de capacidades en los niveles nacional, regional y subregional y esfuerzos para promover el intercambio de información</p> <p>Por ello es importante destacar acciones que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas sociales que integren el cambio climático y el enfoque de género • Actividades que favorezcan la igualdad de género en la transferencia de tecnología, por ejemplo, con acciones que establezcan cuotas. • Investigaciones sobre los impactos del cambio climático diferenciados en mujeres y hombres. • Investigaciones, estudios de caso, sistematizaciones sobre género y adaptación. • Programas de formación en género y cambio Climático. • Desarrollo de capacidades a nivel nacional para integrar el enfoque de género en las actividades relacionadas con el Cambio Climático. | <p><i>Autoevaluación de Capacidades Nacionales para la Implementación de las Convenciones sobre Diversidad Biológica, Cambio Climático y Combate a la Desertificación:</i> <i>Se incorporaron elementos adicionales, análisis y lineamientos generales relativos a la participación de estados y municipios, así como en materia de perspectiva de género y atención a pueblos indígenas. (Tercera Comunicación Nacional, Gobierno de México)</i></p> <p><i>Manejo de Desechos: El plan se ha dividido en tres subproyectos. Un grupo de mujeres de la zona en estudio, con el apoyo del gobierno local, recolecta los desechos de la comunidad. (Primera Comunicación Nacional, Costa Rica)</i></p> |

| Sección | Recomendaciones | Ejemplos |
|-------------------------------------|---|----------|
| Obstáculos, carencias y necesidades | <p>Es importante señalar en este punto por ejemplo:</p> <p>El acceso a datos desagregados (en el caso de tenerlos) y de información cualitativa que muestre los impactos diferenciados.</p> <p>Dificultad para contar con recursos que garanticen actividades en pro de la Igualdad.</p> <p>Las capacidades limitadas del personal para incorporar el enfoque de género en las actividades.</p> <p>Ausencia del enfoque de género en las normas internas relacionadas con el Cambio Climático o de las instancias responsables.</p> | |

Elaboración propia basada en: “Manual del usuario para las directrices sobre comunicaciones nacionales de las Partes no-Anexo I de la CMNUCC”. /UNFCCC. Bonn, Germany, 2004.; “Manual de Capacitación en Género y Cambio Climático” UNDP/ UICN/GGCA. 2009;

Las lecciones aprendidas.

Si la Comunicación nacional no incorpora una perspectiva de género es necesario aprender de ello, y de cara a la siguiente buscar alianzas con las instituciones que velan por la Igualdad en nuestros países para que nos apoyen. [VER](#)

[Conoce los planes y las Comunicaciones presentadas a la CMNUCC](#)

[Visita el Ministerio de Medio Ambiente de tu país](#)