

HI/APG/2012/27

## Recomendaciones para incorporar el Enfoque de Género en los proyectos de Gestión de Riesgos.

La presente herramienta pretende ser un apoyo para los y las gestoras de proyectos de gestión del riesgo de desastres en la incorporación del enfoque de género. No tiene como finalidad ser una herramienta exhaustiva, sino que su fin último es que facilite pautas para la incorporación del enfoque de género en las diferentes fases del ciclo de un proyecto. Para ello la herramienta se ha dividido diferentes partes:

- Una primera parte dónde se encuentran [los vínculos y fundamentos](#) para incorporar el enfoque de género en los proyectos de gestión del riesgo;
- Una segunda parte con las [fases del ciclo proyecto](#) y las recomendaciones para incorporar el enfoque de género en las mismas.
- Una última sección con algunos [ejemplos y bibliografía de referencia](#).

Junto con esta herramienta te sugerimos que revises [“Lista de verificación de género para Proyectos de Gestión del Riesgo de Desastres”](#).



Fuente: Rosendo Mesias. UNDP. Cuba

## Antes de iniciar con la formulación del proyecto...

Es recomendable que, antes de pensar en la necesidad de la incorporación del enfoque de género en asuntos relacionados con la Gestión del Riesgo se desastres, nos planteemos las siguientes preguntas clave:

*¿Están las personas en igualdad de condiciones cuando se presentan los desastres?*

*¿Tienen las mismas posibilidades para enfrentar el desastre?*

*¿Afectan las consecuencias de los desastres de igual forma a todas las personas?*

*¿Dónde se origina la desigualdad de género?*

Las consecuencias de un desastre afectan a la población en general, sin embargo, dependiendo de las condiciones previas, los impactos serán diferentes. Así, en general, las mujeres suelen vivir en condiciones de mayor vulnerabilidad como resultado de los roles, la división sexual del trabajo, su acceso a espacios de toma de decisión, etc. Esta desigualdad encuentra sus orígenes en los modelos de desarrollo que han orientado la construcción de las sociedades actuales donde las mujeres ven limitado su acceso a: la propiedad de la tierra, la vivienda, la educación, la salud y la participación política, entre otros. Estas desigualdades reducen sus posibilidades para eludir el riesgo y enfrentar adecuadamente los desastres. Estas diferencias se ven condicionadas también por la etnia, la edad, la ubicación física y otras características.

## ¿Qué argumentos sustentan lo que se acaba de mencionar?

- Las mujeres tienen menor acceso a recursos esenciales para la gestión adecuada del riesgo de desastres. Entre ellos pueden mencionarse la influencia política y de toma de decisiones, la movilidad personal, educación formal, información, habilidades administrativas, control de la tierra y otros recursos económicos, transporte, vivienda, empleos seguros, una vida libre de violencia, entre otros.
- La división sexual del trabajo y la valoración diferenciada que se hace de las tareas productivas y reproductivas hace que el trabajo de las mujeres, ubicado normalmente en este último rubro, se vea menos importante, que el trabajo productivo, generalmente realizado por los hombres. Las mujeres además, se dedican en general, a actividades agrícolas de subsistencia, al trabajo por cuenta propia en la economía informal. Cuando acceden al mercado formal suelen tener menor remuneración, poca seguridad, o pobres beneficios como atención de salud o derecho a la representación sindical.
- Dado que las mujeres se encargan principalmente de las responsabilidades domésticas, cuidado de los niños/as, personas adultas mayores o discapacitados/as, ven limitada la posibilidad de migrar para buscar trabajo después de un desastre. Los hombres migran con mayor frecuencia, lo que tienen como resultado un gran número de hogares con mujeres solas. Ahora que la dinámica de las migraciones está cambiando, son las abuelas las que están quedando al cuidado de los nietos/as. Las mujeres obtienen trabajos precarios con poco tiempo libre y casi todas mantienen a sus hijos/as en la distancia.
- Producto de la destrucción de viviendas que causan los desastres, muchas familias se ven obligadas a reubicarse en albergues.

Estos albergues no son adecuados para tareas diarias como cocinar, aumentando la carga doméstica y económica de la mujer y disminuyendo su libertad de movimiento para buscar fuentes alternativas de ingreso.

- Además del aumento de los hogares encabezados por mujeres y del hecho que la mayoría de los residentes de albergues son mujeres, varios estudios han revelado un aumento en los niveles de violencia doméstica y sexual después de los desastres. Por ello se plantea que los desastres aumentan la vulnerabilidad de las mujeres.
- Cuando las mujeres pierden sus recursos económicos, su posición de negociación en el hogar se ve perjudicada.

## ¿Por qué la importancia del enfoque de género en el tema de gestión del riesgo de desastres?

El enfoque de género es una herramienta conceptual y metodológica. Aplicarlo a la gestión del riesgo de desastres permite comprender de que manera las identidades de mujeres y hombres determinan diferentes vulnerabilidades y capacidades, que a su vez generan un nivel de riesgo también distinto para cada género.

También facilita el diseño e implementación de políticas, programas y proyectos, que procuren situaciones de mayor equidad. Puede contribuir a construir mayor capacidad de resiliencia y autonomía para las mujeres y otros grupos sociales excluidos en razón de su condición socioeconómica, etaria o étnica.

## Durante la formulación del proyecto se recomienda:

Acción afirmativa	¿Cómo hacerlo?
<b>¡Visibiliza!</b>	Saber que con la incorporación del enfoque de género en la formulación de proyectos estarás contribuyendo a visibilizar el aporte de mujeres y hombres en las tareas de prevención y reparación causada por los desastres. Se valoriza y mejora la posición de las mujeres.
<b>¡Elige la mejor opción!</b>	Es importante que tengas en cuenta que, tras la ocurrencia de un desastre, existen dos posibilidades: la primera es reproducir las condiciones preexistentes de desigualdad y la segunda es, que mediante la incorporación del enfoque de género, se rompa con los tradicionales esquemas de comportamiento y se fomenten nuevas posibilidades para hombres y mujeres que sean más equitativas.
<b>¡Involucra perspectivas de hombres y mujeres!</b>	A la hora del diseño del proyecto se debe de entender que incluir el enfoque de género significa incluir tanto las necesidades como las contribuciones potenciales de mujeres y hombres en los procesos de recuperación y gestión del riesgo. De esta manera se conocen los recursos y fortalezas de las comunidades, siendo posible lograr un desarrollo eficaz y una focalización eficiente de los recursos destinados a la intervención.
<b>Diseña para repartos equitativos</b>	En tu proyecto es recomendable generar medidas que repartan los recursos de la intervención de manera equitativa, teniendo en cuenta las desigualdades o brechas de género iniciales.
<b>Evita señalar a grupos como víctimas</b>	Se debe evitar ver a grupos sociales altamente vulnerables solamente como víctimas. O considerara a las mujeres como un “grupo vulnerable”. Existe la evidencia que demuestra que estos grupos han desarrollado una variedad de maneras para protegerse a si mismos, reforzando sus capacidades (buscando y estableciendo alianzas con otros grupos, movilizand recursos y resistiendo a fuerzas sociales que los empujan hacia situaciones de peligro). Las mujeres no son un grupo, son diferentes y heterogéneas, y no son vulnerables por naturaleza, sino que viven en condiciones de vulnerabilidad debido a los patrones socioculturales. (Wisner, 2001)
<b>Analiza el porqué de las vulnerabilidades</b>	Como hemos visto, las mujeres no son vulnerables porque sean “naturalmente débiles”: las mujeres y los hombres enfrentan vulnerabilidades distintas por su condición de género. Hay que entender cómo se construyen las distintas vulnerabilidades y cómo podemos abordarlas.

## ¿Qué obtendrás como resultado?

Si incorporas en enfoque de género en el proyecto obtendrás como resultado:

- Una solución y prevención del riesgo basada en las necesidades reales de los beneficiarios/as.
- Posibilidades efectivas de llevar a cabo prácticas de prevención que minimicen la condición de vulnerabilidad que sufren las mujeres.
- Contribuirás a superar las desigualdades de género.
- Obtendrás un proyecto que sea integral y que posea una mirada amplia de la problemática.
- Asimismo tu proyecto contribuirá a trastocar roles preestablecidos que no son favorables a la mujer y podrás conducir esfuerzos hacia sendas más equitativas.
- Obtener mejores resultados y, por lo tanto, contribuir a que las políticas sean eficientes y efectivas.
- La implementación de estrategias de desarrollo que consideren la situación específica de las mujeres, te permitirá aumentar sus capacidades de resiliencia y autonomía para reducir y controlar el riesgo de desastres.

## Recomendaciones para la incorporación del enfoque de género en la elaboración e implementación de los proyectos de Gestión del Riesgo de Desastres.

### 1. Fase de Identificación

En la fase de identificación se procede a ubicar el contexto, recolectar información, realizar un diagnóstico e identificar los problemas que serán abordados por el proyecto. En esta fase, lo mismo que a lo largo el proyecto tendremos que tener en cuenta:

A. La participación equitativa de hombres y mujeres, tanto en las primeras etapas, como en las etapas de consulta y de toma de decisiones. Ello implica atender las características culturales, socioeconómicas, laborales y cotidianas de hombres y mujeres, para generar los recursos y condiciones necesarios (tiempos, fechas, días, permisos, apoyos, etc.), para que efectivamente puedan participar (evitando excusas como “sí se dio la participación pero la gente no quiso asistir”, frase tan conocida en los procesos que no desear una verdadera participación).

B. La definición metodológica de procesos que favorezcan una participación en condiciones de igualdad para todos los actores del proceso. Esto puede requerir el diseño e implementación de acciones positivas.

C. El aumento de los procesos e iniciativas de gestión del riesgo de desastres, depende de la inclusión de esta temática en la gestión del desarrollo y en la inclusión de todos los actores involucrados, en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población de la zona de influencia del programa o proyecto respectivo.

D. El equipo de trabajo está conformado por hombres y mujeres, sensibilizados en el tema de género y al menos uno/a de ellos/as es experto/a en el tema. Esto habrá que tenerse en cuenta a la hora de elaborar los Términos de referencia y los procesos de selección.

E. Las herramientas utilizadas son sensibles a género, y el equipo está familiarizado con ellas.

La identificación es una fase analítica, que de realizarse de forma holística y participativa entrega una la imagen bastante completa de la situación existente que se desea cambiar. Este ejercicio resulta más valioso cuando se efectúa con buenas metodologías de comunicación y con instrumentos de planificación comunitaria en el que participan todas las partes interesadas, tanto mujeres como hombres; esto implica generar las condiciones necesarias para ello. Este procedimiento puede combinarse con otros, como estudios técnicos, evaluaciones ambientales, de vulnerabilidad, informes económicos y sociales, estudios cuyos resultados pueden añadirse al análisis efectuado por el grupo.

En el diseño de programas y proyectos de Gestión del Riesgo de Desastres nos preguntamos:

- ¿Cuál es la esencia del problema en el territorio?
- ¿Cuáles han sido tradicionalmente los impactos de los desastres en el territorio?
- ¿Cuáles son las diferencias para las mujeres y para los hombres?
- ¿Qué medidas se han adoptado hasta ahora de forma espontánea? ¿Cuáles han adoptado las mujeres, cuáles los hombres?
- ¿Qué medidas se han adoptado para la reducción de los desastres?
- ¿Se están aumentando las brechas de género debido a los impactos de los desastres?
- ¿Qué condiciones están haciendo la diferencia?
- ¿Qué derechos se están viendo afectados? ¿Más en el caso de las mujeres, de los hombres?
- ¿Existen directrices a nivel nacional o regional para el abordaje de la gestión del riesgo de desastres?
- Estas directrices. ¿Tienen enfoque de género?

Diagnósticos con enfoque de género: Te recomendamos revisar las herramientas [“Compilación de diagnósticos de género”](#), [“Información Secundaria”](#), [“Evaluación del riesgo de desastres”](#), [“Elaboración de Matrices ACV”](#) y [“Construcción de escenarios de riesgos”](#). Todas están orientadas al análisis de género en los contextos de riesgos de desastres y la evaluación de los riesgos con enfoque de género.

A continuación te presentamos una serie de instrumentos consolidados que pueden contribuir a realizar el diagnóstico y a organizar el trabajo apoyado por las herramientas arriba mencionadas:

## Matriz 1. Factores y preguntas para la realización de un diagnóstico con enfoque de género.

Instrumento	Qué analiza	Preguntas clave
Análisis de la situación o del contexto local.	El contexto general del territorio, las relaciones informales, los datos objetivos provenientes de levantamientos de información anteriores. (Apóyate con la herramienta de “Información Secundaria” y “Compilación de Diagnósticos”)	¿Cuáles son las actividades productivas?  ¿Quién participa?
División genérica del trabajo.	El trabajo productivo: Incluye la producción de bienes y servicios para el consumo o venta. Trabajo reproductivo: Incluye el cuidado y mantenimiento del hogar y sus miembros. Trabajo comunitario: Incluye la organización colectiva de servicios y actividades sociales. Esto nos da una idea las formas en las que se participa en las diferentes actividades, y quién participa en cada una, la recepción de ingresos, las herramientas y utensilios que se ocupan, etc. También te permitirá identificar las necesidades prácticas de mujeres y hombres.	¿Quién hace qué? Las actividades ¿generan ingresos monetarios?  ¿Cuánto tiempo se dedica a realizar la actividad?  ¿Cómo es el calendario? (Variaciones dependiendo de la época del año)  ¿Distancias que se recorren para llegar al lugar de trabajo?  ¿Ingresos de las familias? ¿Por sexo?
Uso, acceso, control y beneficios de los recursos.	Nos permite identificar brechas de género en cuanto a los recursos (recursos de atención a la emergencia, vivienda, utensilios y recursos ligados a medios de vida, etc.)	¿A qué tipo de recursos tienen acceso los hombres? ¿A cuáles las mujeres?  ¿Quién ejerce el control sobre los recursos?
La degradación ambiental.	La situación de los recursos naturales y el medio ambiente (biodiversidad) es clave en el caso de desastres y cambio climático. Los principales impactos afectan de forma diferente a las mujeres y a los hombres dependiendo de los factores vistos anteriormente y se prevé su aumento a raíz de los cambios en el clima (Riesgo climático). Las principales consecuencias que se espera:	¿Quién migra y por qué? (mujeres/hombres) ¿qué situación tiene las personas que emigran? (Mujeres/ hombres) ¿Qué situación tienen las personas que quedan? (Mujeres/ Hombres) Afectación por enfermedades/ nutrición (Mujeres /Hombres) Acceso al agua ¿quién utiliza más el recurso? ¿Cómo lo utiliza? ¿Para qué lo utiliza?

	Migración, aumento de la pobreza, problemas de seguridad alimentaria, aumento de mortalidad materna y mortalidad infantil, dificultad de acceso al agua, a leña, disminución de especies naturales, etc.	
Cultura y costumbres sociales	Nos permite conocer más de cerca las relaciones entre mujeres y hombres, la construcción de los roles, las costumbres de unas y otros.	<p>¿Existen restricciones culturales para el acceso a los recursos?</p> <p>¿Para el acceso a puestos de toma de decisión?</p> <p>¿Para el acceso al mercado de trabajo?</p>
Relaciones de poder	Nos permite identificar las desigualdades en el ejercicio de las relaciones de poder entre las mujeres y los hombres. La distribución social del trabajo ha priorizado para los hombres lo público y las instancias de representación; y para las mujeres, lo privado, el hogar, y el cuidado de la familia, cuyo resultado ha sido el establecimiento de brechas que afectan negativamente a las mujeres en las instancias de representación y de toma de decisiones. Tradicionalmente se ha encontrado que en los ámbitos de decisión, el poder se ha concentrado en los hombres, como producto de los sistemas patriarcales existentes en la sociedad.	<p>¿Qué tipo de organizaciones hay?</p> <p>¿En cuáles participan las mujeres?</p> <p>¿En cuáles los hombres?</p> <p>¿Cómo afectan las acciones de las organizaciones en la vida de la comunidad?</p> <p>¿Existen redes sociales que fortalezcan los procesos organizativos de la comunidad?</p> <p>¿Quién suele tomar las decisiones en los hogares?</p>
Participación social	Facilita entender cómo se participa, quién o hace, en qué espacios para entender cómo y quién toma las decisiones. Podrás acercarte a las necesidades estratégicas de las mujeres y hombres, relacionadas con la posición que tienen en la sociedad.	<p>¿Cómo e involucran hombres y mujeres en los procesos de toma de decisión?</p> <p>¿Cuáles son los conocimientos e información que tienen sobre el funcionamiento de las organizaciones sociales?</p> <p>¿Qué espacios de participación existen para mujeres y hombres en cada una de las organizaciones?</p>

Fuente: Elaboración propia

Aspectos que nos pueden ayudar a identificar problemas y brechas de género en relación a la gestión del riesgo de desastres:

## Matriz 2. Consideraciones generales de género en los impactos de los desastres.

Sector	Ejemplos de Impactos de los desastres	Aspectos de género
Salud	<p>Pérdida de vidas.</p> <p>Las temperaturas extremas (olas de calor y frío prolongadas) sequías e inundaciones provocan la aparición plagas, aumento en la incidencia de enfermedades originadas por vectores como dengue y malaria; incremento de algas productoras en toxinas y su aparición en mariscos.</p> <p>Hacinamiento en los albergues que lleva la consecuente propagación de las enfermedades.</p> <p>También un aumento de los casos de desnutrición, sobre todo entre las mujeres (embarazos)</p>	<p>En algunos desastres, la pérdida de vidas se ha dado entre los hombres debido a que son, por su rol de protectores, los que arriesgan su vida. En otros, sin embargo, las víctimas han sido más mujeres ya que son las que se encuentran en casa, o no saben nadar.</p> <p>Mayor probabilidad de desnutrición en las mujeres, que suelen estar peor alimentadas y además tienen que atender a los bebés (lactancia materna). Mayor situación de vulnerabilidad en mujeres embarazadas. Mayor incidencia de enfermedades sobre carga a las mujeres que son las responsables de la salud familiar y aumenta su riesgo de contagio. Aumento de casos de infecciones (vaginales) debido a la humedad y muchas veces con limitado acceso (debido a recursos y razones culturales) a servicios de salud relacionados con la salud sexual y reproductiva</p>
Agricultura/ Producción de Patio	<p>Sequias: pérdidas/afectaciones en la dinámica productiva;</p> <p>Grandes cantidades de precipitación en corto tiempo, inundaciones: escasez de alimentos debido a la anegación de los cultivos</p>	<p>Menor acceso y control sobre los recursos agrarios lo que limita su adaptación.</p> <p>Aumento del trabajo para las mujeres para hacer frente a las sequías y el conseguir alimentos.</p> <p>Mayor trabajo también para los hombres y necesidades de adaptar los cultivos.</p> <p>Mayor dificultad para continuar sembrando en caso de hogares con jefatura femenina.</p> <p>La producción de patio no suele aparecer en los informes de pérdidas y por lo tanto no se suelen beneficiar de las ayudas o reparación</p>
Empleo en sector formal e informal/ Trabajo reproductivo	<p>Los desastres suelen afectar más la producción de los territorios que los empleos.</p> <p>Aumento de las tareas reproductivas ante la escasez de recursos y aumento de las enfermedades.</p>	<p>Estudios de impactos del Huracán Mitch en Centroamérica señalan que las mujeres jefas de hogar buscaron otros empleos, pero no así las mujeres que viven con una pareja, que dejaron de realizar trabajo fuera del hogar.</p> <p>Las mujeres suelen ver aumentada su carga de trabajo en el hogar, ya que son las que tradicionalmente se responsabilizan de este rubro.</p>

Medio Ambiente	<p>Cambios en la distribución de flora, fauna y especies clave de la zona por salinización de ríos.</p> <p>Incendios: afectaciones a cobertura de bosque.</p> <p>Contaminación de grandes áreas naturales con destrucción de la biodiversidad, destrucción de barreras de coral...</p>	<p>Pérdida de especies de plantas y animales domésticos que son utilizados por las mujeres para asegurar alimentación, lo que redundará en mayor trabajo a la hora de buscar nuevas fuentes de alimentación. Mayor trabajo a la hora de conseguir combustibles para la cocina.</p>
Recursos Hídricos	<p>Cambios en la hidrología de los ríos locales.</p> <p>Contaminación de los ríos y mantos acuíferos con la consiguiente escasez de agua</p>	<p>Mayor trabajo en relación a la búsqueda de agua.</p> <p>Los problemas relacionados con el agua (recolección, mantenimiento, contaminación) afectan especialmente a las mujeres</p>
Viviendas e Infraestructura	<p>Destrucción de viviendas e infraestructuras locales y de servicios.</p> <p>Destrucción de centros educativos o su utilización como albergues.</p> <p>Aumento de zonas de alto riesgo;</p> <p>Desplazamiento de infraestructura costera</p>	<p>Las mujeres son las que suelen pasar más tiempo en la casa, por lo que las condiciones de la vivienda les afectan más que a los hombres.</p> <p>Muchas mujeres tienen sus medios de vida en las casas, que se pierden en caso de que sea afectada la vivienda.</p>
Zonas Costeras	<p>Inundación de zonas costeras por aumentos en los niveles del mar: afectaciones a los ecosistemas que protegen la zona costera (arrecifes coralinos por acidificación); afectaciones a humedales; Incrementos en los niveles de erosión.</p>	<p>Reducción, movilización o desaparición de las especies marinas que usan las mujeres como parte de su dieta o como actividad productiva, lo que aumenta la carga de trabajo.</p>

Fuente: Adaptación propia basado en PNUMA, 2005; IPCC 2007

### Matriz 3. Datos que señalan brechas de género y condicionan la vulnerabilidad.

Factores de vulnerabilidad	Datos
<p><b>Acceso a empleo seguro, ingresos, ahorro y crédito.</b> El alto nivel de pobreza entre las mujeres incrementa la vulnerabilidad</p>	<p>En Bolivia en la zona rural hay un 63% de mujeres sin ingresos propios mientras que en Colombia el tanto por ciento es de 38.2</p> <p>En Ecuador las mujeres trabajan 67.1 horas a la semana en trabajos no remunerados.</p>
	<p>En Ecuador las mujeres trabajan 67.1 horas a la semana en trabajos no remunerados.</p>
	<p>En general las mujeres en América Latina enfrentan mayores dificultades en acceder al crédito, ya que ellas no poseen activos como garantía.</p>
<p><b>Medios de vida.</b> Dado sus roles y la división sexual del trabajo las mujeres suelen acceder a empleos informales y economía de subsistencia. En los hombres un factor de vulnerabilidad es la segregación ocupacional</p>	<p>La investigación en cuatro comunidades de Nicaragua revela que la proporción de mujeres involucradas en actividades productivas disminuyó sensiblemente después del huracán Mitch (Bradshaw y otros, 2000)</p>
<p><b>Acceso, participación, influencia en poder político</b></p>	<p>En Panamá y Brasil hay un 8.6% de mujeres en el poder legislativo.</p>
	<p>En República Dominicana y Uruguay hay un 0% de Alcaldesas y en Guatemala un 1.8%</p>
	<p>En Bolivia hay un 25 % de mujeres en el poder legislativo frente a un 75% de hombres</p>
<p><b>Salud, nutrición, violencia y seguridad alimentaria.</b> Los índices de violencia indican que las mujeres sufren más violencia intrafamiliar que los hombres.</p>	<p>Bolivia cuenta con 180 casos de mortalidad materna por cada 100.000 nacidos vivos y en Haití son 300 casos por cada 100.000.</p>
	<p>En Perú murieron 117 mujeres a manos de sus parejas o ex parejas durante el 2009</p>
<p><b>Transporte y energía</b></p>	<p>En algunos países miembros de la OCDE, las mujeres toman más del 80% de las decisiones relacionadas al consumo</p>
<p><b>Educación</b></p>	<p>Honduras cuenta con una tasa del 61.3 % de analfabetismo entre mujeres de 60 años o que viven en zona rural, frente al 31.5 % de mujeres analfabetas de esas edades en zona urbana. La tasa entre mujeres de entre 15 y 24 años desciende a un 1.8%</p>
<p><b>Disposición y uso del tiempo.</b> Las mujeres suelen dedicarse al cuidado de otras personas.</p>	<p>Es más probable que las niñas se retiren de la escuela para cuidar a sus hermanos menores o los enfermos y para ayudar en los trabajos domésticos y agrícolas tras una disminución en el sustento del hogar.</p>

<p><b>Redes familiares y hogares monoparentales.</b> Los hombres suelen tener menos redes sociales y un rol menor en la familia y en la casa.</p>	<p>Los hogares encabezados por mujeres son más dependientes de apoyo externo para su subsistencia que los hogares encabezados por un hombre: alimentos ofrecidos por sus familiares, ayuda alimentaria y programas públicos.</p>
---	--

Fuente: Elaboración propia

## 2. Fase de diseño o formulación

En esta fase hay que presentar los **antecedentes, la justificación**, los grupos de participantes, los objetivos, las estrategias de ejecución, los resultados, los indicadores, las actividades, el cronograma y el presupuesto.

En los antecedentes y la justificación hemos de visibilizar y tener en cuenta el enfoque de género, ¿cómo?:

- Contextualizando la situación política, los eventos históricos, los desastres y sus implicaciones para mujeres y hombres.
- Visibilizar las brechas de género en: participación, toma de decisión, uso, control de los recursos, etc.
- Especificar las necesidades prácticas y estratégicas de mujeres y hombres.
- Recoger las relaciones de poder, la división sexual del trabajo.
- Indicar la legislación nacional, regional o internacional, y los compromisos internacionales relacionados con la igualdad de género.

**Los y las participantes:** ya se indicó que los procesos participativos son los más idóneos para el desarrollo de proyectos de desarrollo y en concreto en los de gestión del riesgo de desastres. En la selección de estos participantes deberán estar incluidas mujeres y hombres, habrá que establecer medidas para garantizar que esta participación sea efectiva.

**Los objetivos** deben responder a las brechas y problemas identificados en el diagnóstico. También a los compromisos del país con relación a la Igualdad y a los esfuerzos para la gestión y reducción del riesgo de desastres.

Es necesario que conforme al diagnóstico se incluyan objetivos centrados en reducir las brechas de género y que promuevan la igualdad, al mismo tiempo hemos de garantizar que los otros objetivos no aumenten las brechas.

En este sentido el objetivo de desarrollo debe incluir la promoción de la Igualdad de género como un acelerador del desarrollo. El Objetivo general debería incluir los avances hacia la Igualdad que se van a lograr con este proyecto. Los objetivos específicos serán más puntuales e identificarán los cambios en las relaciones entre mujeres y hombres que se van a abordar, establecerá los logros en cuanto al empoderamiento de las mujeres, el acceso y control de los recursos, a la participación, etc.

## Ejemplos:

**Objetivo de desarrollo:** “Fomentar el desarrollo regional integral sostenible, promoviendo la gestión del riesgo de desastres y la igualdad de oportunidades y resultados de sus habitantes, de acuerdo con los planes y programas nacionales, regionales y locales de desarrollo”

**Objetivo general:** “Lograr una adecuada valoración y apropiación de la cultura y fortalecimiento institucional de gestión del riesgo de desastres con enfoque de género como factor que contribuye al desarrollo humano integral.”

**Objetivos específicos:** “Aumentar la relevancia, efectividad y eficiencia de las políticas, planes y programas de gestión del riesgo de desastre incluyendo el enfoque de género y maximizar el uso de las capacidades de investigación, difusión y capacitación existentes.”

“Fortalecer las capacidades locales de la comunidad para la gestión del riesgo de desastres coadyuvando a disminuir las vulnerabilidades ante desastres atendiendo a las diferencias entre mujeres y hombres.”

“Fortalecer la capacidad institucional en la administración de recuperación y reducción de riesgo integrado y sostenible aumentando la capacidad para unir los conceptos y métodos de gestión del riesgo de desastres, cambio climático y el enfoque género.”

**Estrategias de ejecución.** Las estrategias que elijas para la ejecución de los proyectos deben contemplar ciertos aspectos:

Garantizar la presencia de un/ a experto/a en género durante todo el diseño y ejecución; garantizar la participación efectiva de todos/as los involucrados/as; elección adecuada de los medios de comunicación y herramientas tecnológicas; los sistemas de toma de decisión deben ser sensibles a género; sensibilización y capacitación permanente.

**Las actividades** deberán responder a los objetivos planteados en el proyecto, pero lo que hay que garantizar es que no aumentemos las brechas entre mujeres y hombres. A continuación te presentamos unos ejemplos de medidas de adaptación que pueden tener impactos negativos en las relaciones entre mujeres y hombres, o aumentar las brechas de género, y una serie de sugerencias para evitarlo.

## Matriz 4. Medidas de reducción de riesgos de desastres sensibles al género

### Sistemas de Alerta Temprana

Medidas	Posibles impactos negativos	Sugerencias
Elaboración de un Sistema de Alerta Temprana.	Las mujeres no reciben la información de las alertas, por lo que no modifican ni los hábitos ni las actividades, ante la ocurrencia del fenómeno aumenta la pobreza, el desempleo y la desnutrición.	Elaborar el Sistema de Alerta Temprana de forma participativa. Incluir lenguaje y medios de comunicación utilizados por hombres y mujeres.
Medidas	Posibles impactos	Sugerencias
Establecimiento de albergues y entrega de ayuda de emergencia.	Aumento de casos de abuso sexual. Entrega de insumos que no son útiles, por ejemplo mantas ante una sequía, ausencia de medicinas, de toallas higiénicas, etc	Los albergues deben ser construidos según las directrices de los organismos de emergencia, que tienen en cuenta los espacios, los accesos, los servicios sanitarios (Ver herramienta “Albergues con enfoque de género”) Deben tenerse establecidos los mecanismos de atención en el caso de ocurrencia de abusos sexuales. Las mujeres deben ser incorporadas en los comités de dirección de los albergues, al ser las responsables del cuidado, son las que mejor conocen las necesidades prácticas. Es necesario, una vez finalizada la etapa de crisis, formar a los hombres en las actividades de cuidado.

Fuente: Elaboración propia

**Los indicadores.** En esta sección te recomendamos que revises la herramienta [“Construcción de indicadores”](#) que te ayudará en la elaboración de los mismos. Queremos señalar sin embargo que los indicadores son importantes para evaluar el impacto del proyecto en la transformación de las relaciones de desigualdad y para mostrar como participan mujeres y hombres y los cambios en las relaciones de poder. Nos permiten además comparar resultados, conocer tendencias y medir los impactos del proyecto.

#### Ejemplos de indicadores:

**Indicador inicial:** Porcentaje de mujeres que participan en los comités locales de emergencia y en los espacios de toma decisión ante emergencias.

**Indicador intermedio:** Aumento del porcentaje de mujeres que participan en los comités locales de emergencia y en los espacios de toma decisión ante emergencias.

**Indicador Final:** Porcentaje equitativo de mujeres y hombres que participan en los comités locales de emergencia y en los espacios de toma decisión ante emergencias.

**Indicador inicial:** Porcentaje de hombres que participan en tareas reproductivas y de cuidado.

**Indicador intermedio:** Aumento del porcentaje de hombres que participan en tareas reproductivas y de cuidado.

**Indicador Final:** Porcentaje equitativo de mujeres y hombres que participan en tareas reproductivas y de cuidado.

**Indicador inicial:** Número de hogares con jefatura femenina que han experimentado pérdidas en su patrimonio en los últimos años por efectos de los desastres.

**Indicador intermedio:** Número de hogares con jefatura femenina que han experimentado pérdidas en su patrimonio en los últimos años por efectos de los desastres.

**Indicador Final:** Porcentaje de hogares con jefatura femenina en relación hogares con jefatura masculina que han experimentado pérdidas en su patrimonio en los últimos años por efectos de los desastres.

---

#### Bibliografía:

“Ojos que ven... corazones que sienten: Indicadores de equidad”. UICN. Serie hacia la equidad. Costa Rica, 1998.

Manual BID: Fuente: “Enfoque de Género en programas y proyectos de desarrollo. Manual”. BID. EEUU. 2002.

**El presupuesto** es una parte fundamental del proyecto y garantía de que efectivamente se tenga en cuenta o no el enfoque de género. El presupuesto por sí mismo no tiene sentido, sino que ha de ir irremediamente enlazado a las decisiones de planificación del desarrollo. Es básico para la implementación de las actividades de un proyecto, muchas veces los presupuestos establecen grandes montos para la infraestructura pero no tanto para la parte social. Los presupuestos participativos y sensibles al género, son una estrategia fundamental para la asignación de recursos con equidad para mujeres y para hombres, por lo cual se constituye en un instrumento fundamental de incidencia para la equidad en el acceso y distribución de recursos.

Un presupuesto sensible al género no significa que se separen los presupuestos para mujeres y para hombres, sino que los recursos destinados incluyen la respuesta a necesidades e intereses de los individuos; en las políticas de gastos e ingresos se tiene en cuenta la situación de las personas según sus especificidades de sexo, edad, raza, etnia, lugar. La valoración de costos del proyecto debe de tomar en cuenta que se necesitaran efectuar actividades relacionadas con recopilación de datos desagregados por sexo y acciones que garanticen la participación, lo cual suele requerir más financiamiento. Un buen sistema de comprobar cómo hemos diseñado nuestro presupuesto es analizar el porcentaje total que se ha destinado a acciones relacionadas con la promoción de la Igualdad de Género.

## Bibliografía

Desarrollo y género en breve. Género y presupuestos. El documento forma parte de la Canasta Básica de género y presupuestos elaborada por Bridge. Reino Unido. 2003  
Género y presupuestos. Colección de Recursos de Apoyo. El documento forma parte de la Canasta Básica de género y presupuestos elaborada por Bridge. Reino Unido. 2003  
UNFPA/UNIFEM. Los presupuestos sensibles al género en la práctica: Manual de capacitación. UNFPA. 2006  
Sitio web: [www.genderpresupuestos.org](http://www.genderpresupuestos.org)

## 3. Fase ejecución

En la fase de ejecución se ha de incluir el sistema de seguimiento/ Monitoreo. Hay que tener en cuenta también el equipo que implementará el proyecto. Lo mismo que en el equipo de formulación se espera que esté compuesto por mujeres y hombres, que sean sensibles a género y / o contar con un experto/a en el tema. Se deben promover también actividades de sensibilización con contrapartes y socios comunitarios.

Es necesario contar con indicadores de medio tiempo o intermedios que nos permitan medir los avances en el tema de género y poder establecer medidas correctivas si se detecta que no hay avances. También hay que tener actividades de sensibilización previstas para el trabajo de estereotipos o barreras estructurales que impiden la plena participación de las mujeres o de los hombres en las actividades.

Además, es necesario contar con la voluntad política expresa de las instituciones para que el sistema realmente sea tenido en cuenta y contar con herramientas y mecanismos de recolección de información sensibles a género. Dedicar tiempo y recursos a la recolección de estos datos

## 4. Evaluación

Se trata de un proceso integral y continuo de investigación y análisis de los cambios que el proyecto va logrando, de forma directa o indirecta y que medimos a través de los indicadores de cumplimiento del proyecto y de los indicadores de impacto. Para que realmente logremos realizar una evaluación que tenga en cuenta el enfoque de género se sugiere:

- Contar con un equipo evaluador mixto e interdisciplinario, sensible a género y con un experto/a en el tema. (Términos de referencia).
- Recabar datos desagregados por sexo en la situación inicial (línea de base) y una vez se finaliza el proyecto (Evaluación final)
- Hacer uso de los indicadores de género establecidos en la formulación del proyecto.
- Difundir los resultados, lecciones aprendidas entre contrapartes y socios, teniendo en cuenta las necesidades de mujeres y hombres.

## Ejemplos y recursos de buenas prácticas en la Gestión del Riesgo de Desastres.

### **Honduras. Incorporación del enfoque de Género en el Sistema Nacional de Emergencias (COPECO)**

La Comisión Permanente de Contingencias, COPECO, lleva desde hace años trabajando en la incorporación del enfoque de género en su trabajo. Tras un proyecto de fortalecimiento interno, del que se derivó un diagnóstico se ha continuado el trabajo en este sentido. Actualmente se cuenta con un convenio de colaboración con el Instituto de la Mujer (INAM), se han organizado talleres de formación sobre el enfoque de género, se ha abierto una oficina de género dentro de la institución y se está trabajando en la armonización de la legislación interna basada en el Plan de Oportunidades 2010-2022 que ha tenido como resultado la incorporación del enfoque de género en la Ley de SINAGER (Sistema Nacional de Emergencia)

*Buenas prácticas en Honduras. Presentada en taller sobre Agenda común en Género, Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático. San Salvador. 2012.*

### **Paraguay. Promoción de actividades económicas de las mujeres.**

Ante las inundaciones provocadas por el Río Paraná en el 2010, se requirió la intervención de la Secretaría de Emergencia Nacional (SEN). Dicha institución además de brindar asistencia humanitaria a la población afectada, logró reducir exitosamente las vulnerabilidades en comunidades de artesanas. La SEN asistió a la población afectada con la provisión de alimentos, albergues, chapas de metal para la reparación de techos, insumos de primeros auxilios y medicamentos. Asimismo, fue necesaria la entrega de abrigos, teniendo en cuenta que las bajas temperaturas propiciaron enfermedades respiratorias, intoxicación por monóxido de carbono - proveniente del humo de braseros usados como calefacción - y también muertes por hipotermia.

La SEN optó por la compra de frazadas artesanales fabricadas en el territorio nacional. De esta manera, y bajo criterios de reducción de vulnerabilidad, se encaró una iniciativa para la activación económica de comunidades de artesanas; para lo cual se tomó contacto con el Instituto Paraguayo de Artesanía (IPA) - organismo público responsable de este tema. El IPA identificó, en la localidad de Carapeguá, una zona de producción artesanal capaz de dar respuesta a los requerimientos de la SEN; iniciándose de esta manera un proceso que derivó en la formalización del trabajo de las artesanas, y en el fomento de sus capacidades organizativas. La pobreza representa uno de los principales factores de vulnerabilidad ante posibles desastres. El proceso impulsado por la SEN en Carapeguá, colaboró – mediante el aumento de ingresos y la promoción del ahorro de las mujeres en las comunidades - al fortalecimiento económico que de ser sostenible en el tiempo, contribuirá a disminuir paulatinamente los riesgos a los que están expuestas esas familias.

*“Adversidad bien encarada”. PNUD Paraguay. 2011*

## Recursos

Recurso	¿Qué ofrece?
<a href="#">Caja de Herramientas Gestión de Riesgo con Equidad de Género (GREG)</a>	<p>Esta herramienta multimedia presenta cuatro tipo de secciones: las generales que ayudan a acercarse al tema a través de documentos con enfoques conceptuales y teóricos, marcos jurídicos e información sobre instituciones y gobernabilidad; la sección con la lista de políticas nacionales sobre la gestión del riesgo con enfoque de género; la sección de proyectos y un espacio con recursos para poner en práctica como los sistemas de alerta temprana, escenarios de riesgos, atención a emergencias, entre otros.</p>
<a href="#">Superar la desigualdad, reducir el riesgo. Gestión del riesgo de desastres con equidad de género</a>	<p>Se constituye como una herramienta fundamental y completa para incidir en los procesos de gestión de riesgos. Todo el documento esta lleno de recursos valiosos pero cabe destacar tres puntos: el análisis del ciclo de proyectos de gestión de riesgos para introducir el enfoque de género en todos los pasos del ciclo (pág. 55), métodos de incidencia (págs. 70-79) y recomendaciones (pág. 91).</p>
<a href="#">Making Disaster Risk Reduction Gender-Sensitive</a>	<p>Este documento brinda herramientas teóricas para transversalización la perspectiva de género, específicamente en las evaluaciones de riesgo (pág. 33), en los sistemas de alerta temprana (pág. 61), creación de indicadores sensibles al género (pág. 89) y podrás encontrar un listado actual de documentos pertinentes al tema (pág. 143).</p>
<a href="#">Transformar la gestión local de riesgo. Programa de manejo de desastres en el sureste de México</a>	<p>Es un documento de investigación en una región afectada repetidamente por sucesos meteorológicos adversos: el sureste de México. Resulta una buena guía para realizar este tipo de investigaciones en otras regiones. Ofrece una tabla de áreas de acción prioritaria y acciones concretas a desarrollar (pág. 27); contiene el listado de las herramientas que usaron (pág. 28) y una tabla que describe los puntos claves de su proceso de trabajo (pág. 29 y 30).</p>
<a href="#">Aumentando la visibilidad de género en la gestión del riesgo de desastres y el cambio climático en el Caribe</a>	<p>En este documento se podrá encontrar el marco normativo pertinente a la gestión de riesgos de desastres (páginas 2-4), específicamente sobre el Marco de Acción de Hyogo y el CDERA.</p>
<a href="#">Manual de campo: Evaluación de daños y análisis de necesidades (EDAN): Una propuesta con enfoque de género.</a>	<p>Este documento incluye herramientas a utilizar para evaluar los daños y necesidades después de una situación crítica. Puedes encontrar propuestas concretas según la temática: evaluación de daños (pág. 49), técnicas para recolectar datos (pág. 55), análisis e interpretación de información (pág. 70), medición del impacto de un evento (pág. 79) y finalmente toma de decisiones críticas (pág. 83).</p>

<p><a href="#"><u>Cómo trabajar con mujeres en situaciones de riesgo. Directrices prácticas para evaluar la vulnerabilidad a los desastres naturales y la capacidad de respuesta a nivel local.</u></a></p>	<p>En este documento encontrará métodos e insumos necesarios para trabajar el tema de mujeres en situaciones de riesgo. En la sección 3 (pág. 15) encontrará una propuesta metodológica para planear y desarrollar un taller de adiestramiento desde materiales, dinámicas, tiempos, ejemplos, etc. En la sección 4 se aborda los métodos para analizar los datos recolectados (pág. 35). Además de una amplia sección de Apéndice que contiene todos los insumos necesarios para las actividades contenidas en este documento, listas para ser usadas.</p>
<p><a href="#"><u>Manual de gestión para la reducción del riesgo en desastres naturales: una propuesta en enfoque de género dirigida a quienes capacitan.</u></a></p>	<p>En las páginas 11-15 se describen los pasos básicos para elaborar un manual de capacitación en Género y Gestión de Riesgos; esta herramienta va desde la selección de elementos apropiados hasta la validación del manual. Brinda una metodología para ir calificando los elementos y contenidos.</p>
<p><a href="#"><u>Pasaporte para integrar una perspectiva de género en los Programas de Emergencia.</u></a></p>	<p>Este documento esta conformado por preguntas básicas que deben de efectuarse para poder integrar la perspectiva de género en los programas de emergencia. Contiene seis secciones claves: análisis del contexto (pág. 8), evaluación participativa de necesidades (pág. 12), identificación y registro de beneficiarios (pág. 21), organización local (pág. 23), logística y ejecución (pág. 28) y finalmente seguimiento y evaluación de políticas (pág. 30). Para todas ellas efectúa preguntas clave que constituyen una valiosa herramienta en este tipo de procesos.</p>
<p><a href="#"><u>Manual sobre gestiones de género en la acción humanitaria.</u></a></p>	<p>Este manual contiene un gran número de herramientas sobre situaciones de emergencias. Estructurada temáticamente (seguridad alimentaria, salud, nutrición, educación y muchas más) lo interesante de esta herramienta es que para todos sus temas brinda una serie de medidas indispensables a tomar y listas de verificación para constatar la transversalización de género en estos temas (págs. 42, 50,58, 67, 74, 81, 87, 96, 102, 115 y 123).</p>