

H/APG/2012/31

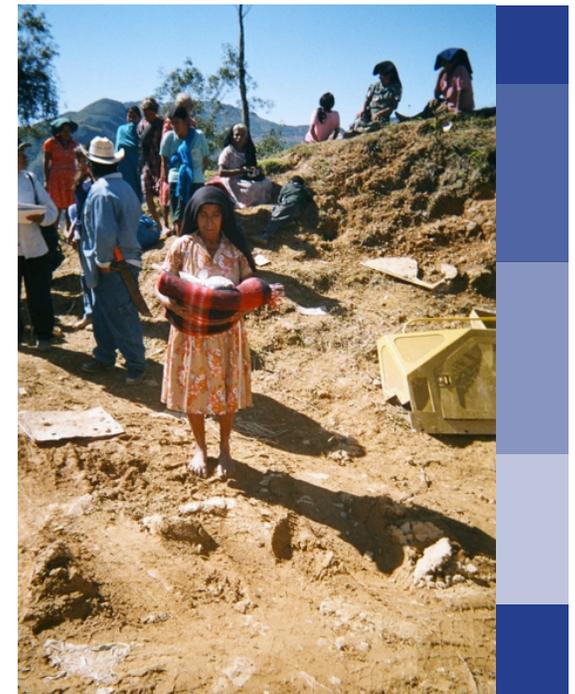
Listas de verificación de género en proyectos de cambio climático

El objetivo de este documento es detallar, uno a uno, los distintos aspectos que se deben abordar, analizar y garantizar que estén presentes en un proyecto de cambio climático para que éste incluya el enfoque de género. Es una herramienta útil para los encargados/as y /o gestores/as de proyectos para la integración eficaz del género en programas y proyectos relacionados con el cambio climático en los que ellos tengan incidencia.

Te recomendamos que vincules esta herramienta con la de [“Adaptación al Cambio Climático, recomendaciones desde el enfoque de género”](#) y [“Construcción de Indicadores sensibles a género”](#)

Esta herramienta te ayuda a:

- La identificación de vínculos entre el enfoque de género y cambio climático.
- Considerar el enfoque de género mientras planeas, diseñas, implementas, monitoreas y/o evalúas proyectos.



Fuente. Cinco Panes y Dos Peces A.C. México.

Nociones generales básicas¹:

- El cambio climático afecta tanto a hombres como mujeres pero las desigualdades existentes determinan a quiénes impactan más los desastres.
- Hombres y mujeres tienen necesidades e intereses diferentes en cuanto a los esfuerzos de adaptación.
- Las mujeres son agentes importantes de cambio: sus conocimientos son esenciales para las medidas y políticas de adaptación.
- Las estrategias de adaptación para el cambio climático serán más efectivas si se adoptan en un proceso de toma de decisiones en el que todas las partes involucradas participen. La participación plena y efectiva de las mujeres es primordial si se quieren utilizar de manera efectiva

Matriz 1. Ejemplos de efectos diferenciados de género debido a los impactos del cambio climático

Sector	Ejemplos de cambios previstos por el Cambio Climático	Aspectos de género
Salud	Aparición de nuevas plagas; temperaturas extremas (olas de calor y frío prolongadas; aumento en la incidencia de enfermedades originadas por vectores como dengue y malaria; incremento de algas productoras de toxinas y su aparición en mariscos	Mayor probabilidad de desnutrición en las mujeres, que suelen estar peor alimentadas y además tienen que atender a los bebés (lactancia materna). Mayor situación de vulnerabilidad en mujeres embarazadas. Mayor incidencia de enfermedades sobre carga a las mujeres que son las responsables de la salud familiar y aumenta su riesgo de contagio. Aumento de casos de infecciones (vaginales) debido a la humedad y muchas veces con limitado acceso (debido a recursos y razones culturales) a servicios de salud relacionados con la salud sexual y reproductiva
Agricultura	Periodos frecuentes de sequía; pérdidas/afectaciones en la dinámica productiva; Grandes cantidades de precipitación en corto tiempo; Salinización de ríos que provienen de irrigación; Aumento en la cantidad de inundaciones	Mayor trabajo a la hora de conseguir combustibles para la cocina. Menor acceso y control sobre los recursos agrarios lo que limita su adaptación. Aumento del trabajo para las mujeres para hacer frente a las sequías

¹ UICN, PNUD, GGCA, 2009

Medio Ambiente	Cambios en la distribución de flora, fauna y especies clave de la zona por salinización de ríos; aumento del riesgo a incendios, posibles afectaciones a cobertura de bosque	Pérdida de especies de plantas y animales domésticos que son utilizados por las mujeres para asegurar alimentación, lo que redundaría en mayor trabajo a la hora de buscar nuevas fuentes de alimentación.
Recursos Hídricos	Cambios en la disponibilidad de agua subterránea; Cambios en la hidrología de los ríos locales; Cambios de la salinización de ríos por intrusión del mar; Algunos cambios positivos podría ser incrementos de precipitación y recargas hídricas en zonas secas.	Mayor trabajo en relación a la búsqueda de agua. Los problemas relacionados con el agua (recolección, mantenimiento, contaminación) afectan especialmente a las mujeres
Viviendas e Infraestructura	Incrementos de inundaciones; Aumento y prolongación de precipitación incrementaría las afectaciones a las viviendas tradicionales de bajareque, adobe, etc.; Aumento de zonas de alto riesgo; Desplazamiento de infraestructura costera	Las mujeres son las que suelen pasar más tiempo en la casa, por lo que las condiciones de la vivienda les afectan más que a los hombres. Muchas además tienen sus medios de vida en las casas
Zonas Costeras	Inundación de zonas costeras por aumentos en los niveles del mar; afectaciones a los ecosistemas que protegen la zona costera (arrecifes coralinos por acidificación); afectaciones a humedales; Incrementos en los niveles de erosión; Aumentos en la intensificación de eventos hidro-meteorológicos	Reducción, movilización o desaparición de las especies marinas que usan las mujeres como parte de su dieta o como actividad productiva, lo que aumenta la carga de trabajo

Matriz 2. Aspectos generales a tener en cuenta en cada una de las fases de formulación de un proyecto:

Aspecto clave	¿Cómo lo analizo?
Sinergia con los planes de desarrollo durante la preparación del proyecto	Analiza el acoplamiento del proyecto con los Planes Nacionales de Desarrollo de cada país: utiliza los datos desagregados por sexo y los relativos a género que se encuentren en documentos políticos sobre todo en temas específicos que se aboquen a la sustentabilidad ambiental y cambio climático.
Identificación del proyecto	Es importante implicar hombres y a mujeres en las discusiones de identificación del proyecto para analizar sus papeles, responsabilidades, beneficios como agentes, beneficiario/as, encargados/as, etc. Si no se tiene contacto directo con las comunidades, al menos, debe documentarse sobre datos respecto a experiencias de otros proyectos.
Actores involucrados	Resulta básico trabajar junto con las estructuras nacionales que se responsables de la promoción de la Igualdad de Género (Ministerio de la Mujer, puntos focales de género y algunas otras instituciones de gobierno y organizaciones de la sociedad civil que pudieran ser pertinentes) y con las que tratan asuntos de cambio climático (Ministerio de Medio Ambiente, Centros de Prevención de Desastres, Institutos de Investigación Climática, etc.).
Términos de referencia de consultorías	Las cuestiones de género deben ser reflejadas en los términos de referencia de todos los estudios que conlleve el proyecto y asimismo es importante que en el equipo de estudio se incluya a un experto/a en género.

Matriz 3. Verificación de contenido de género en proyectos de cambio climático.

Descripción del proyecto			
	Preguntas	Consideraciones	Herramientas
Objetivos	<p>¿Reflejan las necesidades tanto de las mujeres como de los hombres?</p> <p>¿Consideran los problemas y brechas de género, respondiendo así, a las necesidades prácticas de las mujeres y de los hombres?</p> <p>¿Satisface necesidades estratégicas de género mediante la transformación de las instituciones (sociales y otras) que perpetúan la inequidad de género?</p>	<p>Determina si los vínculos entre género y cambio climático han sido tomados en cuenta en los objetivos principales del proyecto.</p> <p>Verifica que el proyecto satisface necesidades prácticas y estratégicas de hombres y de mujeres en el contexto del cambio climático.</p>	<p>Ver punto 2.1 (pág. 6) del documento: <i>Information note on the checklist for mainstreaming gender and climate change in projects. African Development Bank. 2009.</i></p>
Beneficiarios/as	<p>¿Aporta beneficios tanto a las mujeres como a los hombres? (Excepción: proyectos destinados especialmente a los hombres o a las mujeres o que forman parte de programas específicos).</p>	<p>Especifica claramente quiénes son los beneficiarios/as directos del proyecto (las mujeres, los hombres,...).</p>	<p>Ver punto 2.3 (pág. 6) del documento: <i>Information note on the checklist for mainstreaming gender and climate change in projects. African Development Bank. 2009.</i></p>
Costos	<p>¿Se han verificado los recursos financieros para asegurar que tanto las mujeres como los hombres se beneficiarán del proyecto?</p> <p>¿Se ha mencionado en el presupuesto la necesidad de proporcionar capacitación en género o de contratar a corto plazo a expertos/as en la materia?</p>	<p>La valoración de costos del proyecto debe de tomar en cuenta que se necesitaran efectuar actividades relacionadas con recopilación de datos desagregados por sexo, lo cual suele requerir más financiamiento.</p> <p>Incluye en el presupuesto para el proyecto el financiamiento necesario para lograr resultados en el área de género (reuniones, talleres, etc.).</p>	<p>Ver punto 2.4 (pág. 6) del documento: <i>Information note on the checklist for mainstreaming gender and climate change in projects. African Development Bank. 2009.</i></p>

Proceso participativo	¿Se incluyen técnicas participativas con enfoque de género?	Se debe conducir hacia un proceso más incluyente donde se involucre la perspectiva, necesidades, problemática de todos y todas.	Ver las técnicas participativas para capacitar sobre género y cambio climático del: <i>Manual de capacitación de género y cambio climático. IUCN-PNUD-GGCA.2009</i> (Páginas 22, 29, 69, 82, 108, 148, 157, 185, 204 y 246).
Indicadores	¿Se han desarrollado indicadores para apreciar el logro de los diferentes objetivos? ¿Estos indicadores miden los aspectos de género de cada objetivo? ¿Los indicadores están desagregados por género?	Verifica que los indicadores propuestos toman en cuenta la dimensión de género. Algunos ejemplos: Número de mujeres y hombres que hayan experimentado pérdidas en su patrimonio en los últimos años por efectos del cambio climático; número de mujeres y hombres que tienen, y utilizan, las tecnologías verdes; número de hombres y de mujeres implicados en actividades de conservación de recursos naturales (agua, bosques, etc.), entre otros.	Ver punto 2.2.5 (pág. 3) del documento: <i>Information note on the checklist for mainstreaming gender and climate change in projects. African Development Bank. 2009.</i>
Instrumentos jurídicos	¿El proyecto contiene o hace referencia a la normatividad nacional e internacional a favor de la inclusión del enfoque de género y derecho de las mujeres?	Es importante analizar las normas vinculantes al interior del país y los compromisos internacionales, tanto los relativos a Igualdad de Género como de Cambio Climático. Verifica que el proyecto refleja las recomendaciones y los mandatos de PNUD y que la intervención incluye una estrategia clara para promover igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres.	En las páginas 72-81 del <i>Manual de capacitación en género y cambio climático, publicado por UICN-PNUD-GGCA en el 2009</i> , encontrarás un completo listado de los principales instrumentos legales internacionales en materia de género y cambio climático.

Implementación

	Preguntas	Consideraciones	Herramientas
Arreglos de la puesta en práctica:	¿Quién implementará el proyecto previsto? ¿Las contrapartes poseen las competencias necesarias en materia de género? ¿Ambos, mujeres y hombres (profesionales y grupos meta), participarán en la implementación del proyecto?	Verifica que el proyecto incluya a un experto/a en género a la hora de ponerlo en práctica y cerciérate que las asociaciones de mujeres están implicadas en el proceso.	Ver Capítulo 3 (pág. 8) del documento: <i>Information note on the checklist for mainstreaming gender and climate change in projects. African Development Bank. 2009.</i>
Supervisión y monitoreo:	¿La estrategia de monitoreo y de supervisión incluye un enfoque de género? ¿Examinará tanto el contenido como el proceso de realización del proyecto?	Verifica que los instrumentos y las herramientas usados en la supervisión/ evaluación tienen en cuenta el factor de igualdad. Asegúrate que los indicadores son sensibles a género (miden los avances hacia la Igualdad y la disminución de las brechas de género).	Ver Capítulo 3 (pág. 8) del documento: <i>Information note on the checklist for mainstreaming gender and climate change in projects. African Development Bank. 2009.</i>
Continuidad:	¿Se han considerado los estereotipos o las barreras estructurales que impiden la plena participación de las mujeres o de los hombres en las actividades? ¿Se ha tomado en consideración el impacto negativo potencial del proyecto? (p.ej., mayor carga de trabajo para las mujeres o aislamiento social de los hombres).	Identifica los obstáculos potenciales que pueden comprometer la continuidad del proyecto y plantea estrategias apropiadas para superarlos.	Ver apartado 6.1 (pág. 8) del documento: <i>Information note on the checklist for mainstreaming gender and climate change in projects. African Development Bank. 2009.</i>

Conclusión del proyecto

	Preguntas	Consideraciones	Herramientas
Evaluación del proyecto	<p>¿Se ha desarrollado una estrategia de evaluación?</p> <p>¿Se ha diseñado una estrategia de comunicación para informar a las diversas contrapartes concernidas sobre la existencia, el progreso y los resultados del proyecto desde una perspectiva de género?</p>	<p>Esta fase será utilizada para repasar cómo el proyecto ha mejorado la integración de aspectos de género en el tema de cambio climático. Se recomienda presentar las lecciones generadas, el cumplimiento de objetivos así como las fuerzas y las debilidades.</p> <p>Evalúa la calidad y la utilidad de los datos recolectados desagregados por sexo. Determina si los cambios apoyados por el proyecto serán sostenibles en el corto, a medio y largo plazo. Analiza los cambios en la participación de diversos actores clave.</p>	<p>Ver apartado 3.2 (pág. 9) del documento: <i>Information note on the checklist for mainstreaming gender and climate change in projects. African Development Bank. 2009.</i></p>

Si desea saber más sobre transversalización de Género en temas relacionados con cambio climático, se recomienda:

Recurso	¿Qué ofrece?
Manual de capacitación en género y cambio climático. UICN-PNUD-GGCA. 2009	<p>Este manual aborda siete temáticas principales (transversalización de género, instrumentos legales, vínculos entre el género y el cambio climático, adaptación, mitigación, tecnología y financiamiento) para los cuales brinda las siguientes herramientas: estudios de caso (págs. 23, 99, 149, 180, 205 y 243), instrumentos y técnicas de capacitación (22, 29, 69, 82, 108, 148, 157, 185, 204 y 246) y bibliografía temática adicional (págs. 21,68, 97, 147, 178, 203 y 240).</p>
Information note on the checklist for mainstreaming gender and climate change in projects. African Development Bank. 2009.	<p>Esta es una herramienta muy útil para poder verificar si un proyecto de cambio climático posee enfoque de género. Analiza parte por parte del documento, desde la identificación hasta las conclusiones.</p>
Guía metodológica para incorporar el enfoque de género en los proyectos participativos forestales. FAO. 1995.	<p>Es una herramienta útil para integrar la dimensión de género en el ciclo de proyectos, esto es la segunda parte del documento, y se aboca a analizar cada una de las siguientes fases: Fase de diagnóstico, Fase de pre-identificación, Fase de identificación y formulación, Fase de implementación ejecución, y seguimiento y evaluación.</p>
<p>Otros recursos pertinentes</p>	
Gender, climate change and community-based adaptation. UNDP. 2010.	<p>Las herramientas concretas que encontramos en este documento son: casos de estudios (págs. 13, 17, 20, 21 y 30); cuadro con estadísticas indicativas sobre género y cambio climático (pág. 18); herramientas para la transversalización de género (págs. 25-39) y un basto listado de redes en línea sobre género y cambio climático (págs. 63-65).</p>
Guía de Recursos de Género para el Cambio Climático. PNUD-GGCA. 2008.	<p>Ofrece diferentes herramientas: instrumentos internacionales (págs. 33-43), principios básicos en la recuperación y reconstrucción (pág. 51), sección de buenas prácticas (pág. 62), recomendaciones (pág. 67); marco internacional (pág. 114), biografía comentada (pág. 82).</p>