

H/APG/2012/44

## Matriz de herramientas de Atención a la Emergencia con claves para la incorporación del Enfoque de Género

La siguiente matriz está pensada para los y las profesionales que trabajan en Atención a la Emergencia, para que cuenten con un resumen consolidado de las principales herramientas y actividades utilizadas en esta disciplina. El cuadro se completa con los aspectos a tener en cuenta para garantizar que se incluya el enfoque de género, una breve explicación de cuál es la repercusión en cuanto al logro de la igualdad si realizamos estas acciones y un enlace con bibliografía que consideramos pertinente para ampliar la información (en los casos en que existe).



Fuente: Alex Valle. UNDP. El Salvador

| Aspecto/<br>Herramienta   | Qué tener en cuenta para que incluyan el enfoque de género  | A qué contribuye  | Enlace con bibliografía de referencia   |
|---|---|---|---|
| <b>Definición de funciones de los organismos participantes en la Ayuda de Emergencia.</b> | <p>Es necesario involucrar a los Mecanismos Nacionales de Igualdad y a las organizaciones de mujeres e instituciones que promueven la Igualdad de género en los procesos y actividades que planteemos.</p> <p>Hay que tener en cuenta también la participación equitativa de mujeres y hombres en las distintas comisiones intentando siempre un porcentaje sustantivo de participación de cualquiera de ambos sexos.</p> <p>Revisar los mandatos y herramientas para incorporar el enfoque de género presente en los “clúster” o grupos de <a href="#">Ayuda Humanitaria de Naciones Unidas</a> asegurando que se actúa de forma coherente con los mismos.</p> | <p>Contribuye a que la visión, necesidades prácticas y estratégicas de las mujeres sean tenidas en cuenta en las actividades a nivel nacional y local.</p> <p>También a que se la Igualdad sea visibilizada como un fin en las acciones que se propongan.</p>   | <p><a href="#">“Género en la Emergencia: Recursos.”</a> Área Práctica de Género. 2012.</p> <p><a href="#">“Género en las Agencias de Naciones Unidas”.</a> Área Práctica de Género. 2012</p> <p><a href="#">One Response: Género.</a> Pág. WEB</p>  |
| <b>Análisis de Vulnerabilidades y Capacidades de la sociedad</b>                          | <p>Existen distintas metodologías y herramientas para realizar un análisis de los factores sociales que contribuyen a la construcción de vulnerabilidades y capacidades frente a los desastres.</p> <p>En todas ellas la participación de todos los actores en este análisis es clave. Por eso es necesario establecer medidas específicas que garanticen esta participación, ya sea establecimiento de cuotas, talleres previos de sensibilización alianzas</p>  | <p>Contribuye a contar con la información más completa con el fin de plantear acciones coherentes, sostenibles, eficaces y eficientes.</p> <p>También contribuye a revalorizar los conocimientos de las mujeres que muchas veces no son reconocidos.</p> <p>Apoya también al empoderamiento de las mujeres en las comunidades donde su participación en aspectos públicos es débil.</p> | <p><a href="#">“Matriz ACV”.</a> Área Práctica de Género. 2012</p> <p><a href="#">“Evaluación de Riesgos”.</a> Área Práctica de Género. 2012</p> <p>“Cómo trabajar con mujeres en situaciones de riesgos”. Enarson, E.; Meyreles, L. Universidad de Sur de la Florida. EEUU. Junio, 2003.</p> |

| Aspecto/<br>Herramienta  | Qué tener en cuenta para que incluyan el enfoque de género  | A qué contribuye   | Enlace con bibliografía de referencia  |
|--|---|--|--|
| <b>Identificación de las amenazas y áreas físicas vulnerables.</b> | <p>Para la identificación de amenazas y áreas vulnerables se utilizan diferentes metodologías, herramientas y datos. Lo que es importante y debe garantizarse es que se incluya el conocimiento y visión de todos los actores.</p> <p>En esta fase se incrementa el uso de tecnologías y herramientas técnicas muy especializadas. Es fundamental, que en la medida en que esta tecnología se transmita a las comunidades tanto hombres como mujeres estén incluidos en esta transmisión. Para ello hay que tener en cuenta que quizá se requieren acciones previas de apoyo y empoderamiento para poder recibir este conocimiento.</p> | <p>Fomenta la integración de las mujeres y su empoderamiento.</p> <p>Se contribuye así a una mayor igualdad de acceso a los recursos e información, mejorando la posición de la mujer.</p>   |  |
| <b>Mapas de riesgo<sup>1</sup></b>                                 | <p>En su diseño es clave involucrar a las mujeres y a los hombres. Las percepciones de los riesgos en ambos a menudo son diferentes porque sus actividades y roles genéricos les hacen relacionarse, acceder y utilizar de forma diferente el medio ambiente, los recursos, etc.</p>  | <p>Facilitar un buen instrumento que visibilice los riesgos para toda la comunidad dependiendo de su situación de vulnerabilidad.</p> <p>Contribuye también a valorar y visibilizar el conocimiento y capacidades de las mujeres</p> | <p><a href="#">“Matriz de desastres y Mapas de Riesgos”</a>. Área Práctica de Género. 2012</p> |
| <b>Inventario de recursos físicos, humanos y financieros.</b>      | <p>Es necesario incluir a toda la comunidad en la construcción del inventario de los recursos con los que cuenta. Existen dos elementos que no suele incluirse en los inventarios: los instrumentos y herramientas utilizados por las mujeres para sus actividades (utensilios de cocina, animales, traspatio, etc) y los conocimientos, más intangible.</p>  | <p>Contribuye al empoderamiento de las comunidades y destacar las capacidades más que las vulnerabilidades.</p> <p>Revalorizar los conocimientos de las mujeres, sobre todo en el área rural.</p>                                    |  |
| <b>Localización estratégica de recursos y suministros.</b>         | <p>Toda la comunidad debe conocer los planes de evacuación y la situación de los recursos y suministros. En esta organización deberían participar tanto mujeres como hombres para que ambos puedan tomar decisiones.</p>  | <p>Contribuye al empoderamiento de las mujeres, a fomentar el trabajo conjunto y las relaciones más igualitarias.</p>  |  |

<sup>1</sup> Mapa de riesgos: Instrumento que ofrece una visualización del conocimiento de los riesgos y de los daños probables o comprobados de un ámbito determinado.  
[www.americalatinagenera.org](http://www.americalatinagenera.org)

| Aspecto/<br>Herramienta   | Qué tener en cuenta para que incluyan el enfoque de género  | A qué contribuye  | Enlace con bibliografía de referencia |
|---|---|---|---------------------------------------|
| <b>Determinación y señalización de rutas de evacuación y áreas para alojamiento temporal.</b> | En la señalización de las rutas y su difusión es clave que participe toda la comunidad, de tal forma que cualquier persona de la comunidad (mujer, niños, niñas, analfabetos..) lo entienda. Las mujeres deberían estar especialmente involucradas en el diseño de los espacios temporales, ya que son las que mayoritariamente los ocupan. | A que todos y todas tengan acceso a la información. En los momentos posteriores a los desastres las mujeres, niñas y niños se encuentran en una situación de gran vulnerabilidad ante abusos sexuales y violaciones. Con estas medidas se pretende prevenir estas situaciones y proteger a mujeres y niñas. |                                       |
| <b>Establecimiento de la red de comunicación alterna e información pública.</b>               | La información deberá ser emitida por los canales y medios que garanticen su mayor difusión (mujeres y hombres no suelen oír ni ver los mismos medios, radios, etc..) Al mismo tiempo que hay que cuidar el lenguaje no sexista e inclusivo.  | A que las mujeres tengan el mismo acceso a la información y puedan tomar las mejores decisiones.  |                                       |

| Aspecto/<br>Herramienta   | Qué tener en cuenta para que incluyan el enfoque de género   | A qué contribuye  | Enlace con bibliografía de referencia   |
|---|--|---|---|
| <b>Creación de Sistemas de Información Geográficos</b>                                    | El acceso a la tecnología para realizar estos sistemas suele ser manejada por hombres, y normalmente externos a la comunidad. Hay que incluir y promover el acceso de las mujeres a la misma.  | A una mayor capacidad y autonomía de las mujeres, ampliando el acceso a oficios no tradicionales.   |   |
| <b>Sistemas de Indicadores de Gestión de Gestión <sup>2</sup> del Riesgo de Desastres</b> | Deben existir indicadores de género que permitan medir las situaciones de vulnerabilidad de género, si hay condiciones de riesgos específicos para las mujeres, niños y niñas, etc. Deberán también reflejar medidas para las brechas que se quieren reducir con la actuación.   | A que se visibilice la condición, posición de mujeres, niñas y niños, y se establezcan las medidas tanto antes como después de un desastre que contribuyan a la reducción de las brechas de género identificadas. | <p><a href="#">“Indicadores de género en la gestión del riesgo de desastres”</a>. Área Práctica de Género”. 2012</p> <p><a href="#">“Making Risk Management Gender Sensitive”</a>. UICN, PNUD, GGCA. 2009</p> |
| <b>Sistemas de Alerta Temprana (SAT)</b>  | La clave de los SAT es el acceso a los avisos ante una amenaza. Es importante incluir a las mujeres en su diseño e implementación. De esta manera se garantiza que las medidas lleguen más fácilmente a toda la población al informar sobre sus rutinas y a conocer qué medios acceden normalmente (radios comunitarias, nacionales, volantes...). | Asegurar el acceso a la información en medios y tiempo adecuados por parte de toda la población.  | <p><a href="#">“Sistemas de Alerta Temprana con enfoque de género”</a>. Área Práctica de Género. 2012</p>   |
| <b>Herramientas de planificación apropiadas y utilizables</b>                             | La planificación debe incorporar la perspectiva de género, analizar la condición y posición de las mujeres y hombres, ver las necesidades estratégicas y prácticas, de tal manera que se articulen acciones que reduzcan las brechas de género.  | Establecer mecanismos para garantizar la igualdad, reducir las brechas de género e identificar acciones positivas cuando sea necesario.   | <p><a href="#">“Planificación del desarrollo con enfoque de gestión del riesgo de desastres y género”</a>. Área Práctica de Género. 2012</p>  |

<sup>2</sup> SAT: es una herramienta que consiste de un conjunto de mecanismos y procedimientos de detección de peligros, vigilancia de indicadores, comunicación de alertas y alarmas y evacuación de las poblaciones vulnerables hacia los lugares o zonas seguras