

CUADERNO Nº 1

**DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL ÁREA NATURAL DE
MANEJO INTEGRADO NACIONAL APOLOBAMBA**

Programa Araucaria

Red Ada - Agencia Española de Cooperación Internacional

La Paz, Bolivia. 2004

Autora: Elena Crespo Yujra.

Equipo de Coordinación OTC Bolivia:

Ana B. Villamil Soler

Carolina Diz Otero

Responsable Proyecto Apolobamba:

María Ángeles Muñoz

Coordinador General de Cooperación:

Fernando Mudarra Ruiz

Agencia Española de Cooperación Internacional

Oficina Técnica de la Cooperación Española

Av. Arce, 2856

La Paz, Bolivia.

www.aeci.int.bo

aeci@aeci.int.bo

AGRADECIMIENTOS:

A todos los hombres y mujeres del Área Natural de Manejo Integrado de Apolobamba que colaboraron durante el proceso de recolección de la información recogida en el presente documento. A las autoridades locales y los técnicos/as del programa y la consultora.

“Los tiempos cambian, poco a poco ya nos estamos dando cuenta que tenemos derecho a vivir como la gente, por la radio escucho que hay leyes, entonces le digo a mi esposo voy a averiguar que leyes hay y me voy a quejar, me mira y no me dice nada... me doy cuenta que eso que le digo le asusta”.

Testimonio de las mujeres.

ÍNDICE

-INTRODUCCIÓN.....	
-LA IMPORTANCIA DE REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO.....	
-METODOLOGÍA.....	
-HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR LAS RELACIONES DE GÉNERO EN EL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL ANMIN APOLOBAMBA.....	
-PERFIL DE ACTIVIDADES.....	
Comunidades de Altura.....	
Comunidades de Valle.....	
Amarete.....	
Comunidades circundantes a Charazani.....	
Comunidades Colindantes a Curva.....	
Comunidades de Valle de la Sección Municipal de Pelechuco.....	
-ACCESO Y CONTROL DE LOS RECURSOS DEL PROYECTO.....	
Comunidades de Altura.....	
Comunidades de Valle.....	
Comunidades de Valle de la Sección Municipal de Charazani y Curva.....	
Pelechuco.....	
-IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE GÉNERO.....	
Comunidades de Altura.....	
Comunidades de Valle.....	
-CALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN.....	
Comunidades de Altura.....	
Comunidades de Valle.....	

-FACTORES DE INFLUENCIA EN LAS RELACIONES DE GÉNERO.....

-CONCLUSIONES.....

PRESENTACIÓN

Son muchos los factores que es necesario considerar a la hora de llevar a cabo una intervención orientada a la mejora de las condiciones de vida de una determinada población así como al incremento de sus oportunidades y expectativas futuras. El desarrollo humano incorpora aspectos sociales, económicos, políticos, ambientales, culturales y muchos otros que abarcan todas las facetas de la vida. El objetivo último es la generación de procesos de desarrollo sostenibles en el tiempo.

Con este objetivo, la Cooperación Española trabaja en Bolivia desde hace ya casi dos décadas. En todo este tiempo han sido muchas las lecciones aprendidas. Una muy importante es que la participación de los grupos humanos involucrados en los proyectos o programas de desarrollo es fundamental para lograr el éxito de los mismos.

Desde la identificación, pasando por la formulación y ejecución y hasta la finalización y evaluación, es necesario contar con la implicación y colaboración de las personas, hombres y mujeres, beneficiarias o socias de la intervención de desarrollo. Esta es la única forma de facilitar la apropiación del proyecto y por ende, favorecer su sostenibilidad en el tiempo a través de la consideración del proceso de desarrollo como endógeno.

La incorporación del enfoque de género en todo el ciclo del proyecto es un desafío necesario. La tendencia a homogeneizar las características de los grupos participantes en las intervenciones de desarrollo, olvidar las peculiaridades específicas y divergentes entre mujeres y hombres ha llevado en muchas ocasiones a evitar un beneficio generalizado y un impacto totalmente positivo de las intervenciones.

La Cooperación Española trabaja cada día en el esfuerzo por tener en cuenta el rol protagonista de las mujeres en el desarrollo. La mujer es productora, reproductora, canal de transferencia de cultura, tradiciones y conocimiento. Promover un desarrollo que obvie el importante papel de la mujer sería desperdiciar unos recursos imprescindibles para la lucha contra la pobreza.

Este cuaderno, el primero de una serie, pretende recoger experiencias de la Cooperación Española en Bolivia que aporten información sobre las herramientas y las metodologías empleadas para configurar procesos de participación y expresión de las mujeres en el desarrollo de sus entornos. Con la difusión de estas experiencias, esperamos facilitar el trabajo tanto de nuestra propia organización como de otras instituciones que aspiran a generar cambios positivos en sus áreas de intervención.

Fernando Mudarra Ruiz

Coordinador General de Cooperación

INTRODUCCIÓN

La Oficina Técnica de Cooperación de La Paz considera fundamentales en su desempeño la coordinación, el trabajo conjunto y el intercambio de experiencias, como herramientas que conducen a la reflexión y el aprendizaje entre los múltiples actores que intervienen en la cooperación al desarrollo.

La presente publicación abre una serie de cuadernos, que con la temática central de género, trata no sólo de dar a conocer las actividades que en este ámbito se realizan desde la OTC, sino que busca extraer de cada una de las experiencias propias aquello que resulte generalizable, de manera que documentos como éste puedan servirnos, y servir a otros, para tener una mejor comprensión del trabajo, adquirir conocimientos teóricos a partir de la práctica y mejorar así la práctica de cada una de nuestras intervenciones.

La base sobre la que se asienta este cuaderno es el estudio auspiciado por el *Programa Araucaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) en Bolivia, y realizado por la Red Nacional de Trabajadoras de la Información y Comunicación (RED-ADA)*. Se trata de un **Diagnóstico de la situación de las mujeres en el Área Natural de Manejo Integrado Nacional Apolobamba (ANMIN-Apolobamba)** que abarca las Secciones Municipales de Charazani, Curva y Pelechuco, las primeras de la Provincia Bautista Saavedra y la última de la Provincia Franz Tamayo del Departamento de La Paz, que se encuentran ubicadas en el ANMIN-Apolobamba. Este estudio se realizó en agosto de 2003, a la finalización del programa, con el objetivo de evaluar los impactos producidos sobre las brechas de género en la zona de intervención.

El *Programa Araucaria de la AECI*, inició sus acciones en el país a partir de 1999 como **Proyecto Integral Apolobamba** bajo los principios de:

- La conservación de la biodiversidad
- El desarrollo humano de los pobladores locales
- El fortalecimiento organizativo e institucional

Este Programa buscó lograr dos objetivos centrales:

1. Generar un impacto real sobre la conservación de la biodiversidad in situ, que sea apreciado por las comunidades locales como un aporte real a su desarrollo humano.
2. El cumplimiento de las obligaciones contraídas por España en los foros internacionales, a través de su contribución económica a la cooperación, para temas de conservación de la biodiversidad y de desarrollo sostenible.

El **Proyecto Integral Apolobamba** se desarrolló en la región ANMIN-Apolobamba, que comprende una superficie aproximada de 484.000 Has. distribuidas en tres subregiones: Alto andina (puna), de valle templado y de bosque húmedo de montaña, con lo que el rango latitudinal va desde los 6.000 msnm, hasta los 1.500 msnm, con temperaturas medias que van desde los 4,5°C a los 18°C.

Esta región se encuentra situada al oeste del Departamento de La Paz, en las provincias Bautista Saavedra y Franz Tamayo, a una distancia media de 300 Kms. de La Paz.

FOTO 2: MAPA DE LA ZONA

De acuerdo al Censo de 2001 la población es de 16.590 habitantes, compuesta principalmente por indígenas aymarás y quechuas. Culturalmente la región tiene gran importancia por ser cuna de la cultura Kallawayá (reconocidos médicos tradicionales). La convivencia de las distintas culturas, aunque en diferentes pisos ecológicos, da lugar a relaciones complejas y fronteras culturales difusas y entrecortadas.

Como caracterización general la zona del ANMIN- Apolobamba no difiere de muchas otras regiones del país. La salud, la educación y los servicios básicos muestran déficit en la cobertura y la infraestructura caminera es insuficiente.

LA IMPORTANCIA DE REALIZAR UN DIAGNÓSTICO DE GÉNERO EN EL ÁMBITO DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO

La aplicación del enfoque de género, en proyectos de desarrollo, permite considerar a los actores sociales con diferencias y particularidades y no simplemente como una masa homogénea.

En muchos casos, los proyectos de desarrollo rural convencionales tienen un sesgo homogeneizador, porque parten del supuesto de un perfil con características comunes y generalizables a toda la comunidad, dicho perfil corresponde normalmente a las características de un hombre adulto. De esa manera, se identifica lo masculino adulto como universal, se desconocen los roles y aportes de las mujeres (muchas veces protagónicas) y no consideran las necesidades y demandas de hombres y mujeres, con lo que se generan desequilibrios en los procesos de intervención.

Al introducir el enfoque de género, se aporta información respecto de las características particulares de hombres y mujeres, los roles y aportes que asumen cada uno/a en los procesos de producción, las relaciones que establecen entre ellos/as, sus necesidades y demandas. El conocimiento que con ello se adquiere, será útil en el momento de la planificación y ejecución de acciones de desarrollo.

La herramienta empleada para la incorporación del enfoque de género es el “Análisis de género” que a través de metodologías participativas con hombres y mujeres permite recoger información contrastada y verificada de diversos aspectos del sistema de género que se manifiestan en expresiones de ordenamiento social.

METODOLOGÍA

El objetivo del Diagnóstico fue aportar los elementos necesarios para conocer los roles, las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de las mujeres y los hombres dentro de la zona en la que se desarrolla el programa Araucaria, así como determinar las influencias de las actividades productivas del mismo sobre la situación de las mujeres.

Para realizar el presente trabajo, se desarrolló una metodología que se enmarca dentro de lo que se conoce como Diagnóstico Participativo con Enfoque de Género (DPEG).

El DPEG bajo una mirada integral, nos permite afirmar que – en la medida en que describe y explica uno o varios problemas con el fin de aportar elementos para su

solución- se constituye en el primer momento de un proceso que busca la adecuada gestión del espacio territorial y todo lo que en ella convive, permitiendo acercarnos al conocimiento de sus recursos naturales, su manejo y acceso a ella, su organización, sus relaciones de poder, las relaciones entre los actores sociales, la influencia cultural, sus luchas, sus articulaciones con otras instancias organizativas, sus proyectos de futuro, sus esperanzas, su historia y las oportunidades de concreción de sus sueños y otros aspectos más. Ubicándonos de esta forma dentro de un proceso sistemático de conocimiento, comprensión, planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de acciones para promover un desarrollo sustentable y transformar la realidad socio ambiental. Y es que el DPEG no se constituye como un fin en si, sino como un instrumento que posibilita la elaboración de un plan de desarrollo de acuerdo a las necesidades reales de los distintos actores que viven en sus comunidades, dado que dicho instrumento de análisis permite la planificación de acciones transformadoras a partir de la propia práctica social de los sujetos locales y no sobre una práctica que les es ajena.

Este diagnóstico participativo, desde una perspectiva de equidad de género, también nos permite afirmar que “los planes de desarrollo afectan a hombres y mujeres en forma diferenciada y, a partir de ello, se deben revisar y replantear la orientación de los programas y proyectos, adecuando sus ofertas a las demandas específicas de hombres y mujeres de las comunidades. Desde esta perspectiva, el diagnóstico participativo con enfoque de género se constituye una pieza clave, en la medida que da voz a los problemas, intereses y anhelos de cada uno/a de los actores sociales” (Aguilar,1996).

Sin embargo es necesario apuntar que, un trabajo investigativo coloquial participativo tiene dificultades en su realización cuando es desarrollado por un equipo humano externo a la comunidad, más aún si éste equipo no interactuó con las mujeres del lugar durante un buen tiempo ganando su confianza, para el presente caso el DPEG, se vio facilitado en gran manera porque el equipo de investigación al ser conformado por mujeres aymaras y quechuas conocían de las formas culturales necesarias a realizar para granjearse la confianza y amistad de hombres y mujeres de las comunidades, por otra parte el hecho de que se las reconocía como locutoras de un medio radial muy escuchado en la zona prácticamente salvó las barreras de la desconfianza.

Bajo el método DPEG se planificó el estudio bajo las siguientes premisas:

a) lo que hay que hacer, b) con quiénes se hará, c) para qué se hará y d) cómo se hará

También primó el criterio de ubicación, pues dentro de las provincias estudiadas se presentan diferencias geográficas importantes, por lo que se hizo necesario establecer un mapeo para encontrar puntos espaciales estratégicos representativos de los diferentes pisos ecológicos para así establecer las comunidades donde se interactuaría con la población.

En ese sentido el trabajo de investigación, que consistió en la realización de talleres de autodiagnóstico, diálogo con personas clave, con grupos focales y compartimiento con las familias se realizaron en:

Provincia Franz Tamayo:

Comunidades de Altura de la Sección Municipal de Pelechuco: Antaquilla, Nube Pampa, Suches, Collpa Huata, Chiata, Queara, Sorapata, Puyp Puyo, Taypi Estancia, Alaypata, Ulla Ulla, Huacuchani, Hichocollo.

Comunidades de Valle de la Sección Municipal de Pelechuco: Totorani, Tres cruces, San Juan Hilo Hilo, Virgen del Rosario, Pelechuco, Aguas Blancas, Ucha Ucha, Minera Rayo Rojo.

Provincia Bautista Saavedra:

Comunidades de altura de la Sección Municipal de Charazani: Amarka, Huancarani, Altarani, Chullumpiri, Llachuani, Atique.

Comunidades de Valle de las Secciones Municipales de Charazani y Curva: Amarete, Chullina, Chajaya, Inca Roca, Kollarhuaya, Jatichulaya, Quiabaya, Cotapampa.

Primaron en los talleres de autodiagnóstico técnicas sumamente participativas y lúdicas, donde para nada fue un requisito el saber leer y escribir. En ese sentido las mujeres participantes se desarrollaron ampliamente con total seguridad. Asimismo, si bien los talleres convocaron a hombres y mujeres, se trabajó para que asistiesen más mujeres. Por otra parte, al interior del taller se conformaron grupos separados por

género para velar porque la percepción de hombres y mujeres saliera a la luz de la manera más transparente. Obviamente que en plenaria las conclusiones obtenidas por separado, fueron analizadas, debatidas y consensuadas.

En esta publicación, teniendo en cuenta la vocación práctica y generalizadora con la que nace, se ha optado por recoger las diversas herramientas que existen para analizar las relaciones de género y, después de explicar en qué consisten, ponerlas en relación con la información que se ha obtenido en los talleres participativos realizados por la *RED ADA* con ocasión del diagnóstico de la situación de las mujeres en el Área Natural de Manejo Integrado Nacional Apolobamba.

Con ello se pretende mostrar una aplicación práctica de las herramientas habitualmente empleadas para analizar las relaciones de género, además de dar a conocer cómo es la situación de las mujeres en la zona del ANMIN- Apolobamba, deseando que ello pueda ser de utilidad para las organizaciones que en algún momento pretendan intervenir en esta zona o en zonas de características similares.

HERRAMIENTAS PARA ANALIZAR LAS RELACIONES DE GÉNERO EN EL DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL ANMIN-APOLOBAMBA.

Existen diversos marcos de análisis empleados para analizar las relaciones de género. Las herramientas que se exponen en este caso son las que se establecen en la *Guía Práctica para la integración de la igualdad entre mujeres y hombres en los proyectos de la Cooperación Española*. Son cinco herramientas concisas y asequibles, muy flexibles en su utilización, con un alto componente participativo a la hora de recopilar la información:

- Perfil de actividades.
- Acceso y control de recursos y beneficios.
- Identificación de necesidades de género.
- Factores de influencia en las relaciones de género.
- Calidad de la participación.

PERFIL DE ACTIVIDADES.

Esta herramienta se emplea para identificar las actividades que los hombres y las mujeres realizan en su vida cotidiana, poniendo de manifiesto los problemas y requerimientos de las mujeres y los hombres a la hora de participar en un proyecto.

Se trata de tener en cuenta la división sexual del trabajo, el tiempo asignado a cada actividad, el lugar y momento del día en el que se realiza la actividad.

Nos sirve para dar muestra de un conjunto de actividades como las tareas domésticas, el cuidado de personas dependientes, los trabajos comunitarios que normalmente no se valoran, por no tener aparejado un ingreso. También da a conocer las obligaciones y responsabilidades diarias de hombres y mujeres o si un proyecto supone o no una excesiva carga de trabajo para hombres y mujeres, y si se va a tener flexibilidad para realizarlo.

Parte de la existencia de tres categorías de trabajo que se asumen de manera diferenciada por mujeres y por hombres:

- **Trabajo reproductivo**, es decir, actividades y tareas destinadas al cuidado y manutención de la casa y sus miembros (embarazo, preparación de alimentos, cuidado niños/as...)
- **Trabajo productivo**, es decir, actividades y tareas destinadas a la producción de bienes y servicios para venta y consumo (comercio, trabajo por cuenta ajena...)
- **Trabajo comunitario**, es decir, actividades y tareas que contribuyen al desarrollo cultural, espiritual u organizativo de la comunidad (liderazgo comunal, preparación de eventos, participación en ceremonias...)

Comunidades de Altura.

Comenzando por las comunidades de altura¹ y en relación al perfil de actividades que realizan los hombres y mujeres de la zona, la información recogida en los talleres y plasmada en las tablas muestran como las **labores reproductivas**, como pueden ser

¹ El estudio hace referencia a las comunidades de Amarka, Huancarani, Altarani Chullumpiri, Llachani y Atique; en el Municipio de Charazani (Provincia Bautista Saavedra) y a Antaquilla, Nube Pampa, Suches, Collpa Huata, Chiata, Queara, Sorapata, Puyo Puyo, Taypi Estancia Alaypata, Ulla Ulla, Huacuchani e Hichacollo; en el Municipio de Pelechuco (Provincia Franz Tamayo)

el **trabajo doméstico, la alimentación familiar o los cuidados médicos**, es asignado a las mujeres, en su mayor parte. Este tipo de actividades se desarrolla de forma gratuita, sin que tenga aparejada contraprestación alguna.

Las mujeres del área rural al incluir en las tareas reproductivas la producción de alimentos para el consumo familiar, tienen una mayor carga de trabajo. Sobrecarga que no se suele tener en cuenta a la hora de planificar acciones.

Trabajo doméstico. Comunidades del Municipio de Charazani. Resultados conciliados por hombres y mujeres

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Recojo de estiércol				X	
Preparación de los alimentos		X			
Encendido del fogón		X			
Construcción y arreglo de la casa	X				
Limpieza de la casa		X			
Cuidado de los niños		X			
Ayuda en las tareas escolares	X				
Compra de artículos de primera necesidad				X	
Acarreo del agua				X	
Lavado de la ropa		X			
Confección y arreglo de la ropa					X
Construcción de depósitos de estiércol	X				
Almacenamiento de estiércol				X	
Buscar atención médica			X		
Recurrir a la atención de curanderos Locales				X	
Cómo alimentar a la familia				X	

Trabajo doméstico. Comunidades Municipio de Pelechuco.

Actividad	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Recojo de estiércol				X	
Preparación de los alimentos		X			
Encendido del fogón		X			
Construcción y arreglo de la casa			X		
Limpieza de la casa		X			
Cuidado de los niños		X			
Ayuda en las tareas escolares	X				
Compra de artículos de primera necesidad				X	
Acarreo del agua				X	
Lavado de la ropa		X			
Confección y arreglo de la ropa				X	
Construcción de depósitos de estiércol	X				

Almacenamiento de estiércol					X
Buscar atención médica			X		
Recurrir a la atención de los curanderos locales				X	
Cómo alimentar a la familia		X			

En ambos casos las mujeres explican que los/as hijos/as son quienes más les ayudan en estas tareas, en los primeros años de vida. Comentan además que las actividades domésticas que requieren mayor esfuerzo son el recojo de estiércol, encendido del fogón y el acarreo del agua.

Por lo que respecta a la **actividad productiva** propiamente dicha se observan diferencias entre las comunidades del Municipio de Charazani y Pelechuco, ya que en el primer caso además de la cría de camélidos, existe producción agrícola de importancia, mientras que en las comunidades de Pelechuco el sustento económico principal de la zona es la alpaca.

El resultado obtenido respecto a los roles y aporte de hombres y mujeres en estas **actividades productivas** –consideradas como las más importantes- es el siguiente:

Producción de papa. Comunidades Municipio Charazani

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Siembra directa con taqlla, levanta la tierra	X				
Colocado de semilla		X			
Tapado de la semilla		X			
Incorporación de guano (estiércol)					X
Deshierbado					X
Volteo de tierra					X
Aporcado					X
Cosecha					X
Acarreo del producto a casa			X		
Selección de semilla y clasificación de la cosecha (variedades y tamaño)		X			
Almacenamiento					X
Compra de herramientas e insumos			X		

Producción de quinua, cañahua, cebada. Charazani.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Preparación del terreno					X
Siembra al voleo					X
Cosecha					X

Trillado					X
Venteado				X	
Selección de semilla				X	
Acarreo del producto a casa			X		
Almacenamiento					X
Compra de herramientas e insumos			X		

Por consenso expresan que la mayoría de las actividades de la agricultura son realizadas por hombres y mujeres, exceptuando el trabajo de selección de los productos obtenidos después de la cosecha, éstos son clasificados sólo por las mujeres bajo criterios de tamaño y el destino que se les debe dar, ya sea para semilla, para ser transformada, para sus actividades de trueque (intercambio) con otros productos, o para el consumo de su familia.

Sin embargo aclaran que, esta actividad es realizada por ambos cuando el hombre se encuentra en la comunidad. Cuando por diferentes factores el hombre migra -ya sea de manera temporal o definitiva- la responsabilidad de la producción agrícola es íntegramente asumida por las mujeres con ayuda de sus hijos/as. La feminización de la agricultura, que dependiendo de cada contexto puede deberse a migraciones masculinas, a conflictos armados, a la desintegración de la familia tradicional... va acompañada de la proliferación de familias monoparentales, al frente de las cuales sólo quedan mujeres. Éste tipo de familias se encuentran con mayores obstáculos porque económicamente son más frágiles y en muchas ocasiones no son bien consideradas socialmente.

Cuidado del ganado mayor (llamas y alpacas). Charazani.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Pastoreo del ganado				X	
Dar alimentación suplementaria				X	
Dar de beber al ganado				X	
Atención del parto					X
Cuidado de la cría				X	
Atención sanitaria			X		
Esquilado			X		
Compra de ganado			X		
Faeneado					X
Reproducción				X	

Cuidado del ganado menor (oveja, conejo, gallina). Charazani.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual

Pastoreo de la oveja		X			
Dar alimentación suplementaria a las ovejas				X	
Cuidado y alimentación de conejos		X			
Cuidado y alimentación de gallinas		X			
Atención del parto de la oveja					X
Cuidado de las crías				X	
Atención sanitaria					X
Esquilado de ovejas					X
Compra de ganado menor				X	
Faeneado de ovejas					X
Faeneado de conejos y gallinas				X	
Construcción de corrales			X		
Limpieza de corrales				X	

Cuidado del ganado mayor (llamas y alpacas). Pelechuco.

Actividad económica productiva	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Pastoreo del ganado		X			
Atención del parto					X
Cuidado de la cría				X	
Atención sanitaria					X
Esquilado					X
Compra de ganado	X				
Faeneado					X
Reproducción				X	

Ganado menor (oveja, conejo, gallina) y piscicultura. Pelechuco.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Pastoreo de la oveja		X			
Cuidado y alimentación de conejos		X			
Cuidado y alimentación de gallinas		X			
Dar de beber a las ovejas		X			
Atención del parto de la oveja				X	
Cuidado de las crías		X			
Atención sanitaria					X
Esquilado de ovejas					X
Compra de ganado menor				X	
Faeneado de ovejas					X
Faeneado de conejos y gallinas		X			
Crianza de truchas			X		
Construcción de corrales			X		
Limpieza de corrales				X	

La crianza de alpacas y de ganado menor, recae principalmente sobre las mujeres, ellas se ocupan de su cuidado en general y de la atención de sus enfermedades, el hombre –que mayormente se encuentra fuera de la comunidad- llega en épocas en que se realiza el trasquilado de los animales, y en los meses cuando las alpacas

tendrán sus crías, para ayudar en la atención del parto. Otra actividad ligada a los roles de los hombres, es la adquisición de ganado mayor.

Dentro de la **actividad productiva**, tienen importancia las **actividades de transformación** que casi en su totalidad es realizada por mujeres.

Actividades de transformación. Charazani.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Elaboración de chuño y tunta					X
Elaboración de charque					X
Hilado y teñido de lana		X			
Tejido plano (telar)		X			
Tejido a palillo		X			
Tostado de cebada y cañahua		X			
Lavado y secado de quinua		X			
Elaboración de pito de cebada y cañahua		X			

Actividades de Transformación. Pelechuco.

Actividad	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Elaboración de charque				X	
Hilado y teñido de lana		X			
Transformación de papa a chuño				X	
Tejido plano		X			
Tejido a palillo		X			
Elaboración de pito de trigo, cebada		X			

Sólo la elaboración de chuño, tunta (papas deshidratadas) y charque (carne seca), es compartida entre hombres y mujeres. Estos productos son destinados tanto para el autoconsumo, como para las actividades de venta o trueque.

Cabe resaltar que las mujeres, en su generalidad, -además de sus tareas agropecuarias- se dedican a la actividad de los tejidos de mantas, aguayos, frazadas, polleras y una serie de artículos que son para la familia, resaltando adornos, colores y formas propias que hacen a la idiosincrasia de sus comunidades. Por otra parte, también realizan artículos de lana en pequeñas cantidades, para ser vendidas en fiestas o ferias locales a turistas nacionales y/o extranjeros. La actividad de hilado y tejido a palillo, es realizada simultáneamente al pastoreo y cuidado de su ganado.

El comercio es una de las fuentes de ingreso más importantes para las familias de las comunidades de altura, la cercanía con comunidades del Perú, y la histórica relación con las mismas, hace posible el intercambio comercial. Esta actividad económica es liderada por los hombres.

Actividad económica: Comercialización, Trueque. Charazani

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Venta de ganado mayor en pie	X				
Venta de charque			X		
Trueque de charque				X	
Trueque de carne fresca		X			
Venta y/o trueque de papa y chuño				X	
Venta en ferias cercanas				X	
Venta en mercados (ciudades de La Paz, El Alto y ferias del Perú)	X				
Venta de lana de camélidos			X		
Venta y/o trueque de carne y lana de oveja				X	

Actividad económica: Comercialización, Trueque. Pelechuco.

Actividad	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Venta de ganado mayor en pie	X				
Venta de charque			X		
Trueque de charque				X	
Trueque de carne fresca				X	
Venta en ferias cercanas				X	
Venta en mercados (ciudades de La Paz, El Alto y ferias del Perú)	X				
Venta de lana de camélidos y tejidos de alpaca	X				

La comercialización es realizada por los hombres, las mujeres expresan que no se "encuentran preparadas para esta actividad" por sus limitaciones en el manejo de números, la conversión de la moneda peruana a moneda nacional, y el diálogo-debate que deben sostener con los comerciantes, que en su mayoría son hombres.

La participación de las mujeres en esta actividad se limita al trueque de determinados productos y a la venta en mercados cercanos.

En lo que se refiere al **trabajo comunitario**, con relación a los ritos ancestrales, en Charazani, las mujeres cuentan que sólo se realizan algunos en la época de

carnavales, como la ch'alla (agradecimiento a la madre tierra por los nuevos productos del año agrícola) y los ritos a los dioses "apus" de la fertilidad del ganado realizando la "waxtancha". Siendo estos momentos de agradecimiento y de petición para la futura producción agrícola y pecuaria. También en dicha época se "festeja" a la gran aynoca (tierras comunales de las comunidades), son responsables de los ritos la junta escolar junto a las autoridades comunales. Previo al día del festejo, la autoridad mayor realiza el "apthapi" (comida colectiva con aporte de todos/as) en su domicilio.

La realización de ritos de celebración y agradecimiento es realizada principalmente por los hombres "yatiris" (shamanes, curanderos), mientras que las labores de servicio y preparado de alimentos son realizadas por las mujeres.

En Pelechuco Alto, con relación a los ritos, la ofrenda a la "Pachamama" madre tierra y "Achachilas" deidades tutelares, éstos son realizados en los meses de Enero (por principio de año), Febrero (mes del carnaval) y Agosto (mes de importancia para las culturas andinas), con el objetivo de lograr mayor fertilidad para sus ganados. Sin embargo el trabajo desarrollado por diferentes religiones evangélicas –que califican de "pecado" a estas manifestaciones culturales- disminuye la presencia de los/as comunarios/as en las celebraciones de fiestas y ritos.

No existen mujeres yatiris en la zona, por otra parte, son pocos los hombres que ejercen esta actividad, generalmente se espera la visita de éstos de otras comunidades, sobre todo provenientes de la provincia Bautista Saavedra y de las comunidades colindantes a la república del Perú. Muchas de las entrevistadas cuentan que antiguamente existían mujeres yatiris/curanderas, pero que ahora han desaparecido, las mujeres han olvidado poco a poco estos conocimientos. Consultadas sobre cuáles eran las causas para este fenómeno, las mujeres respondieron "jichhanaqax janiw nayranaqjamaxeti, malcriad tiempowa" (ahora ya no es como antes, ahora es el tiempo de los malcriados), haciendo referencia a que antes de la llegada de los españoles, en la cultura aymara, la mujer era considerada como sinónimo de fertilidad, hermana de la Pachamama, por tanto adquiría cierto status mitológico y de mayor espiritualidad a comparación de los hombres, lo que le daba el derecho a desarrollar actividades de curandera o yatiri, aún más si era "tocada" por el rayo, o si presentaba ciertas características en la cabeza o en los pies.

El perfil de actividades se ve muy influenciado por las **migraciones**. Las mujeres aseguran que en los últimos años, la migración se incrementó bastante. Los hombres son quienes migran, ya sea de manera temporal o definitiva. De acuerdo a ellas, las

migraciones definitivas suceden más con los jóvenes, quienes buscan nueva residencia principalmente en las ciudades grandes del país, en cambio las migraciones temporales se realizan a las minas de oro existentes en la Cordillera de Apolobamba y a la ciudad de La Paz, en determinados meses donde la actividad agropecuaria no exige de mayores trabajos. Por otra parte, se acostumbra que los hombres viajen por varios días, para comercializar la lana de alpaca al Perú y a mercados de las ciudades del eje troncal del país.

Empleo/Migración. Charazani.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Trabajo en las minas de la zona	X				
Trabajos como mano de obra en La Paz			X		
Comercio en mercados y ferias grandes			X		

Empleo/Migración. Pelechuco.

Actividad	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Trabajo en las minas de la zona	X				
Trabajos como mano de obra en La Paz			X		
Comercio en mercados y ferias grandes (La Paz y el Perú)			X		

Comunidades de valle.

Para establecer el perfil de actividades de las comunidades de valle² se optará por una agrupación diferente a la empleada para las comunidades de altura, debido a las particularidades existentes en cada zona. Se hará referencia al perfil de actividades en Amarete, y en las comunidades circundantes de Charazani, de Curva y de Pelechuco.

AMARETE.

Este espacio territorial es particular por la conservación de su cultura originaria. Desde épocas ancestrales, Amarete tiene conocimiento y manejo de diferentes pisos

² En las secciones municipales de Charazani y curva (Provincia bautista Saavedra) el estudio se refiere a las comunidades de Amarete, Chullina, Chajaya, Inca Roca, Kollarhuaya, Jatichulaya, Quiabaya y Cotapampa. De la sección municipal de Pelechuco (Provincia Franz Tamayo) se refiere a Totorani, Tres Cruces, San Juan Hilo Hilo, Virgen del Rosario, Pelechuco, Aguas Blancas, Ucha Ucha y Minera Rayo rojo.

ecológicos, pese a la pérdida paulatina de este dominio aún conserva tierras en partes altas y bajas lo que le permite contar con una producción diversificada.

El **trabajo reproductivo** en Amarete se realiza en su mayor parte por mujeres.

Trabajo doméstico en Amarete.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Recojo de estiércol y leña				X	
Preparación de los alimentos		X			
Encendido del fogón		X			
Construcción y arreglo de la casa	X				
Limpieza de la casa		X			
Cuidado de los niños		X			
Ayuda en las tareas escolares	X				
Compra de artículos de primera necesidad			X		
Acarreo del agua				X	
Lavado de la ropa		X			
Confección y arreglo de la ropa				X	
Construcción de depósitos de estiércol	X				
Almacenamiento de estiércol y leña				X	
Buscar atención médica			X		
Recurrir a la atención de curanderos				X	
Como alimentar a la familia				X	

Trabajos como la construcción de la casa, ayuda en las tareas escolares, la construcción de depósitos de estiércol son actividades de los hombres. Llama la atención que el hombre, sea quien realice mayormente las compras de artículos de primera necesidad. Respecto al recojo de leña, principal combustible de la zona, las mujeres expresaron que cada vez se hace más difícil por la disminución de este recurso natural.

De acuerdo a las mujeres, en Amarete se produce papa, oca, haba, maíz, trigo, cebada, arveja y otros productos en cantidades más reducidas, de éstas señalan a la oca y arveja como las más importantes por cuanto les permite generar mejores ingresos económicos. En cuanto a la actividad pecuaria cuentan con ganado camélido, bovino, ovino y otros menores, así como animales de carga como el caballo y burro. El resultado obtenido respecto a los roles y aporte de hombres y mujeres en estas **actividades productivas** es el siguiente.

Producción de oca en amarete

Actividad económica productiva	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual

Preparación del terreno "qhulli"					X
Incorporación de guano					X
Siembra con chakitaklli	X				
Colocado de semilla y guano en la siembra		X			
Tapado de la semilla		X			
Deshierbado					X
Aporcado					X
Cosecha					X
Acarreo del producto a casa			X		
Selección y clasificación de la cosecha		X			
Almacenamiento					X
Compra de herramientas e insumos	X				

Producción de arveja en Amarete

Actividad económica productiva	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Preparación del terreno "qhulli"					X
Incorporación de guano					X
Siembra con chakitaklli, levanta la tierra	X				
Colocado de semilla		X			
Tapado de la semilla		X			
Cosecha					X
Acarreo del producto a casa			X		
Secado de la arveja seleccionada principalmente para la semilla		X			
Almacenamiento de la arveja seca					X

Existen actividades que son compartidas, sin embargo se advierte mayor recarga de tareas sobre las mujeres. La selección del producto y la semilla es realizada sólo por las mujeres, mientras que la compra de herramientas e insumos son actividades realizadas por los hombres.

Cuidado del ganado mayor (llama y alpaca) y animales de carga (caballo y burro) Amarete

Actividad económica productiva	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Pastoreo del ganado y animales de carga		X			
Dar alimentación suplementaria al ganado y animales de carga					X
Dar de beber al ganado y animales de carga		X			
Atención del parto					X
Cuidado de la cría				X	
Atención sanitaria			X		
Esquilado					X

Compra de ganado	X				
Faeneado					X
Reproducción				X	

Ganado menor (oveja, conejo, gallina, cerdo) Amarete

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Pastoreo de la oveja		X			
Dar alimentación suplementaria a las ovejas				X	
Cuidado y alimentación de conejos		X			
Cuidado y alimentación de gallinas, cerdos		X			
Dar de beber a las ovejas		X			
Atención del parto de las ovejas y cerdos				X	
Cuidado de las crías		X			
Atención sanitaria			X		
Esquilado de ovejas					X
Compra de ganado menor				X	
Faeneado de ovejas					X
Faeneado de conejos y gallinas		X			
Construcción de corrales			X		
Limpieza de corrales				X	

En cuanto a la actividad pecuaria señalan que cuentan con animales en menor cantidad que en las comunidades de altura, por la falta de tierras. La crianza del ganado mayor, recae más sobre las mujeres, mientras que el cuidado del ganado menor así como de los animales de carga recae casi absolutamente sobre las mujeres.

Actividades de transformación amarete

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Elaboración de chuño, tunta, caya (en agua: umacaya y en helada: juyphicaya)				X	
Charque				X	
Hilado y teñido de lana		X			
Tejido plano		X			
Tejido de chompas		X			
Tostado de trigo, cebada y elaboración de pito		X			

La **actividad de transformación** es realizada por las mujeres. Los productos obtenidos, son para el uso y consumo de la familia. El chuño, tunta y caya también se destinan para el trueque.

Actividad económica: Comercialización, Trueque Amarete

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Venta de ganado mayor en pie	X				
Venta y/o trueque de papa, oca y chuño		X			
Venta y/o trueque de arveja, habas			X		
Venta en ferias cercanas				X	
Venta en mercados (ciudades de La Paz, El Alto y ferias del Perú)	X				
Venta de lana de camélidos	X				

Esta **actividad de comercialización y trueque** recae más en los hombres. Por la conversación sostenida con las mujeres, al parecer no se acostumbra que las mujeres salgan continuamente a otras comunidades.

COMUNIDADES CIRCUNDANTES A CHARAZANI.

Al igual que en otras comunidades, la **actividad doméstica** recae en las mujeres.

Trabajo doméstico Charazani.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Recojo de leña				X	
Preparación de los alimentos		X			
Encendido del fogón		X			
Construcción y arreglo de la casa			X		
Limpieza de la casa		X			
Cuidado de los niños		X			
Ayuda en las tareas escolares	X				
Compra de artículos de primera necesidad				X	
Acarreo del agua				X	
Lavado de la ropa		X			
Confeción y arreglo de la ropa				X	
Almacenamiento de leña					X
Buscar Atención médica					X
Recurrir a la atención de curanderos locales				X	
Cómo alimentar a la familia		X			

Las mujeres de las comunidades cercanas al pueblo Charazani, capital de la Sección Municipal del mismo nombre, hacen conocer que **la producción** más importante de la zona es el maíz, trigo, papa, oca, papaliza, haba, arveja, cebada, avena y otros productos como hortalizas y frutas en menor cantidad. También indican que cuentan con ganado bovino, ganado menor y animales de carga. Desde el punto de vista de ellas, la producción de mayor importancia es el trigo. El resultado sobre los roles y aporte de hombres y mujeres en la producción es el siguiente.

Producción de trigo.charazani

Actividad productiva	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Preparación del terreno					X
Incorporar guano (estiércol)			X		
Regar			X		
Siembra al voleo			X		X
Deshierbado					X
Control de plagas y enfermedades			X		
Vigilar					X
Cosecha "Cortar"					X
"Juntar"					X
Llevar a la era					X
Secado antes del trillado					X
Trillado					X
Venteado				X	
Poner en bolsa					X
Acarreo del producto a casa			X		
Seleccionar la semilla		X			
Almacenamiento					X

Como se observará, un buen número de tareas agrícolas son más compartidas entre hombres y mujeres, sin embargo existe mayor recarga de labores en los hombres, principalmente si los terrenos cuentan con riego.

Cuidado del ganado bovino Charazani

Actividad económica productiva	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Pastoreo del ganado		X			
Dar alimentación suplementaria				X	
Dar de beber al ganado		X			
Atención del parto					X
Cuidado de la cría				X	
Atención sanitaria			X		
Compra de ganado	X				
Faeneado			X		
Reproducción					X

Cuidado de ganado menor (oveja, cerdo, conejo, gallina) y animales de carga (Caballo, mula, burro) Charazani

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Pastoreo de la oveja y animales de carga		X			
Dar alimentación suplementaria a ovejas y animales de carga				X	
Cuidado y alimentación de conejos y cerdos		X			
Cuidado y alimentación de gallinas		X			
Atención del parto de la oveja y animales de carga				X	
Cuidado de las crías		X			
Atención sanitaria			X		
Esquilado de ovejas					X
Compra de ganado menor				X	
Compra de animales de carga			X		
Faeneado de ovejas					X
Faeneado de conejos y gallinas		X			
Construcción de corrales			X		
Limpieza de corrales				X	

La actividad pecuaria, recae más en las mujeres, principalmente la del ganado menor y animales de carga. Sin embargo el número de estos animales es reducido.

Actividades de transformación Charazani

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Elaboración de harina de trigo				X	
Elaboración de pan		X			
Desgranado, pelado, secado, de maíz					X
Elaboración de chicha de maíz				X	
Hilado y teñido de lana de oveja		X			
Tejido plano		X			
Tejido de chompas		X			

Las **tareas de transformación**, son realizadas principalmente por las mujeres. Expresan que ven mayores beneficios por el procesamiento del trigo a harina y la elaboración de pan. Ellas se han convertido en una suerte de aprovisionadoras, de este producto, en las ferias locales y de comunidades fronterizas del Perú.

Actividad económica: Comercialización, Trueque Charazani

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual

Venta de ganado mayor y animales de carga	X				
Venta de ovejas				X	
Venta y/o trueque de arveja, haba, trigo				X	
Venta y/o trueque de maíz			X		
Trueque de frutas				X	
Trueque o venta de pan		X			
Venta y/o trueque de semilla de avena y cebada		X			
Venta en ferias cercanas				X	
Venta en mercados (ciudades de La Paz, El Alto)			X		

Las actividades de **venta o trueque de productos**, recaen más en las mujeres. Con relación al trigo, este es un producto de mayor dominio por las mujeres, es por ello que lo reconocen como más importante que el maíz, que es uno de los productos principales de la zona pero que generalmente es comercializado por los hombres.

Estas actividades generalmente son realizadas en ferias locales, a la que acuden pobladores de las comunidades de altura y de lugares mucho más bajos que Charazani, exceptuando el maíz que también es trasladado a mercados grandes de la ciudad de La Paz y El Alto.

COMUNIDADES COLINDANTES A CURVA.

Las actividades principales de la zona las ejercen los kallawayas, que con el conocimiento de la medicina originaria y el manejo de hierbas medicinales, constantemente migraban a varias regiones tanto del país como de otros países, razón por la que generalmente eran las mujeres quienes permanecían en las comunidades.

Al igual que en otras comunidades, el **trabajo en el hogar** recae sobre las mujeres. Sin embargo también es necesario hacer notar que en este espacio juegan un papel importante los hijos/as que colaboran en las distintas actividades.

Trabajo doméstico Curva

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Recojo de leña				X	
Preparación de los alimentos		X			
Encendido del fogón		X			
Construcción y arreglo de la casa			X		
Limpieza de la casa		X			

Cuidado de los niños		X			
Ayuda en las tareas escolares			X		
Compra de artículos de primera necesidad				X	
Acarreo del agua				X	
Lavado de la ropa		X			
Confección y arreglo de la ropa				X	
Almacenado de leña				X	
Buscar atención médica					X
Recurrir a la atención de curanderos locales					X
Cómo alimentar a la familia		X			

Las mujeres de las comunidades circundantes a Curva, Segunda Sección Municipal de la Provincia Bautista Saavedra, hicieron conocer que las **actividades agropecuarias** más importantes son la producción de papa y oca; y la crianza de ganado bovino, ganado menor y animales de carga aunque éstos últimos en número reducido. El resultado obtenido respecto a los roles y aporte de hombres y mujeres en la zona, es el siguiente.

Producción de papa y oca Curva

Actividad económica productiva	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Preparación del terreno					X
Desterronar		X			
Incorporación de guano		X			
Siembra utilizando el chaquitaklli	X				
Colocado de semilla en la siembra		X			
Tapado de la semilla		X			
Deshierbado		X			
Aporcado		X			
Control de plagas y enfermedades					X
Cosecha					X
Acarreo del producto a casa					X
Selección y clasificación de la cosecha		X			
Almacenamiento					X
Compra de herramientas e insumos			X		

Cuidado de ganado bovino Curva

Actividad económica productiva	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Pastoreo del ganado		X			
Dar alimentación suplementaria		X			
Dar de beber al ganado		X			
Atención del parto					X
Cuidado de la cría		X			
Atención sanitaria			X		

Compra de ganado			X		
------------------	--	--	---	--	--

Cuidado de ganado menor (oveja, conejo, gallina) y animales de carga (caballo, mula, burro) Curva

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Pastoreo de la oveja y animales de carga		X			
Dar alimentación suplementaria a las ovejas y animales de carga				X	
Cuidado y alimentación de conejos		X			
Cuidado y alimentación de gallinas		X			
Atención del parto de la oveja y animales de carga				X	
Cuidado de las crías		X			
Atención sanitaria					X
Esquilado de ovejas					X
Compra de ganado menor				X	
Compra de animales de carga			X		
Faeneado de ovejas					X
Faeneado de conejos y gallinas		X			
Construcción de corrales			X		
Limpieza de corrales				X	

Las mujeres expresan que, debido a la migración temporal o definitiva de sus esposos son ellas las que más asumen las tareas agrícolas y pecuarias.

Actividad de transformación curva

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Elaboración de chuño y caya				X	
Hilado y teñido de lana		X			
Elaboración de quesos		X			
Tejido plano		X			
Tejido de chompas		X			

Actividad económica: Comercialización, Trueque Curva

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Venta y/o trueque de papa, chuño y caya		X			
Venta en ferias cercanas				X	
Venta de hierbas medicinales				X	
Venta en mercados (ciudades de La Paz, El Alto y ferias del Perú)	X				

Tanto las **actividades de transformación como las de venta o trueque**, son realizadas por las mujeres. Indican que son pocos productos los que ponen a la venta, mayormente la producción es para su autoconsumo, el trueque que realizan también es para este propósito. Existen ferias locales a las que acuden, sin embargo, en determinadas épocas del año (después de las cosechas) viajan a ferias más grandes como Escoma y La Paz.

Por lo que respecta al **Trabajo comunitario**, los ritos del sector se realizan mayormente en las fiestas del carnaval, realizando principalmente el Anchalaxacoke que son ofrendas a la pachamama, estas fiestas duran una semana.

Los hombres participan como jilakatas y las mujeres como mama t´allas. Los ritos más sagrados, son las waxtas u ofrendas. Estos se realizan cuando hay luna, donde se prenden fuegos rituales. Las mayores “waxt’as” ofrendas a los achachilas y madre tierra, se realizan en agosto. En ellas participan más los hombres, principalmente los jilakatas. De acuerdo a testimonios, las mujeres que participan de los ritos sólo presencian el acto de manera pasiva y no así de manera activa como los hombres, pues existe el pensamiento de que son los hombres quienes tienen mayores reconocimientos ante las deidades.

Por esa forma de pensamiento, la gente desconfía de las mujeres yatiris o curanderas, sin embargo -según antiguas abuelas-, antes eran más las mujeres que hacían los ritos y las que curaban pero, paulatinamente esto ha cambiado. En el sector de Curva hacen conocer que, en algunas comunidades aún existen mujeres que ejercen como yatiris (shamanes) y que pueden “mirar” la coca (adivinar el futuro).

COMUNIDADES DE VALLE DE LA SECCIÓN MUNICIPAL DE PELECHUCO.

Las actividades domésticas recaen casi en su totalidad sobre las mujeres, apoyan en estas labores sus hijas

Trabajo doméstico Pelechuco

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Recojo de estiércol y leña				X	
Preparación de los alimentos		X			
Encendido del fogón		X			
Construcción y arreglo de la casa			X		
Limpieza de la casa		X			
Cuidado de los niños		X			

Ayuda en las tareas escolares	X				
Compra de artículos de primera necesidad				X	
Acarreo del agua				X	
Lavado de la ropa		X			
Confección y arreglo de la ropa				X	
Almacenamiento de estiércol y leña				X	
Buscar atención médica			X		
Recurrir a la atención de curanderoa locales				X	
Cómo alimentar a la familia		X			

Las mujeres aseguran que su principal **producción** es la papa, oca, leguminosas y algunos forrajes, así como la crianza de ganado mayor y menor pero en cantidades reducidas. Últimamente indican que muchas de las familias inician la crianza de ganado bovino en tierras más bajas.

Producción de Papa y Oca Pelechuco

Actividad económica productiva	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Preparación del terreno					X
Surcado para la siembra	X				
Colocado de semilla y guano en la siembra		X			
Tapado de la semilla					X
Deshierbado					X
Aporcado					X
Control de plagas y enfermedades			X		
Cosecha					X
Acarreo del producto a casa					X
Selección de semilla y clasificación de la cosecha		X			
Almacenamiento					X
Compra de herramientas e insumos	X				

Forrajes y leguminosas (haba, cebada) Pelechuco

Actividad económica productiva	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Preparación del terreno					X
Siembra					X
Cosecha					X
Secado				X	
Selección de semilla		X			
Trillado					X
Venteado				X	
Acarreo del producto a casa					X
Almacenamiento					X

La principal actividad de producción es la agricultura, y dentro de ella la producción de la papa, cuyos excedentes son dirigidos a la venta o trueque. También cultivan la oca, haba, papaliza y algunos forrajes, pero más para su autoconsumo. Las actividades agrícolas son realizadas por hombres y mujeres.

Cuidado de ganado mayor (Alpacas, vacas) pelechuco

Actividad económica productiva	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Cuidado del ganado vacuno			X		
Pastoreo del ganado camélido				X	
Dar alimentación suplementaria					X
Atención del parto					X
Cuidado de la cría				X	
Atención sanitaria			X		
Compra de ganado mayor	X				
Faeneado					X
Reproducción				X	

La topografía de las comunidades hace que no sea apta para la crianza de ganado, sin embargo, cuentan con reducido número de ganado auquénido y ganado menor, por otra parte, algunas familias han logrado introducirse a tierras más bajas donde realizan la crianza de ganado vacuno, actividad que es desarrollada mayoritariamente por los hombres con apoyo de las mujeres.

Ganado menor (oveja, conejo, gallina, cerdo) Pelechuco

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Pastoreo de la oveja		X			
Dar alimentación suplementaria a las ovejas				X	
Cuidado y alimentación de conejos, cerdos		X			
Cuidado y alimentación de gallinas		X			
Atención del parto de la oveja				X	
Cuidado de las crías		X			
Atención sanitaria			X		
Esquilado de ovejas					X
Compra de ganado menor				X	
Faeneado de ovejas y cerdos					X
Faeneado de conejos y gallinas		X			
Construcción de corrales			X		
Limpieza de corrales				X	

La crianza de ganado menor (oveja, conejo, gallinas, cerdos) recae sobre las mujeres.

También es necesario hacer conocer que –de acuerdo a las mujeres- las comunidades tradicionalmente generan ingresos económicos del trabajo que los hombres realizan en las minas que se encuentran en las cordilleras que las circundan.

Actividades de Transformación Pelechuco

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Elaboración de chuño, caya, k'ispiña de caya				X	
Elaboración de charque				X	
Hilado y teñido de lana		X			
Tejido plano		X			
Tejido de chompas		X			

El principal rubro que **transforman** es la papa a chuño y la oca a caya (deshidratado de los productos), productos muy requeridos por las comunidades de altura. Esta actividad es realizada mayormente por las mujeres con apoyo de los hombres. Otra de las particularidades de la zona es que, transforman la caya en harina y elaboran de ésta la famosa k'ispiña de caya (especie de tortilla cocida al vapor).

La transformación de chuño les es muy trabajosa y sacrificada, pues deben ascender a lugares de altura (cercañas al cerro Katantika) cargando las bolsas de papa y en dichas alturas realizar el trabajo de transformación a temperaturas sumamente bajas. Muchos/as hombres y mujeres necesariamente se quedan a pernoctar en esas cumbres heladas, abriendo una especie de trincheras cubiertas de paja y nylon para descansar en ellas.

Actividad económica: Comercialización, Trueque Pelechuco

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Venta de ganado mayor en pie	X				
Trueque de charqu				X	
Venta y/o trueque de papa, oca, chuño, caya		X			
Venta en ferias cercanas				X	
Venta en mercados (ciudades de La Paz, El Alto y ferias del Perú)	X				
Venta de lana de camélidos			X		

Los pocos excedentes de su producción son **vendidos o entregados en calidad de trueque** en ferias de las comunidades de altura. Así como a las personas que pasan por la localidad de Pelechuco. Esta es una actividad mayoritariamente realizada por las mujeres.

En cuanto a las actividades de la población asentada en el pueblo de Pelechuco, dada su ubicación estratégica (paso necesario hacia Apolo), éstas son de negocio, con tiendas que ofrecen productos varios, la existencia de alojamientos, puestos de venta de frutas y otros artículos de primera necesidad traídos desde La Paz, esta actividad es desarrollada por las mujeres.

Por lo que se refiere **al trabajo comunitario**, en Pelechuco en el carnaval se realiza el rito de la ch'alla, pidiendo mayor abundancia para la producción. Este rito está a cargo de los Jach'a Mallkus³ y los Llajta Central Agraria⁴. En estas fiestas se acostumbra vestir de aguayo y bayeta, vestimenta ancestral. El rito mayor en carnavales se realiza en el Castillo Kachuana.

El waycasi, es realizado cada cuatro años, las autoridades o dirigentes del pueblo preparan la realización de esta tradición donde las familias reconocidas por la zona y que por ello cuentan con una sayaña (tierras de uso familiar), son convocadas para realizar la siembra colectiva en terrenos también colectivos. El día de la siembra, las familias reciben por parte de las autoridades el permiso y la porción de terreno que deberán trabajar. Dichos días de siembra son de fiesta, pues las autoridades se encargan de que exista música que anime el trabajo y el alimento necesario para compartirlo de manera colectiva.

ACCESO Y CONTROL DE LOS RECURSOS DEL PROYECTO.

Antes de explicar en qué consiste esta herramienta, habría que aclarar que tener Acceso a un recurso/ beneficio, significa poseer la capacidad de utilizarlo y ejercer el control implica poder definir el uso que se va a hacer de él.

Analizar el acceso y control de los recursos nos permite conocer el desequilibrio de poder, es decir el acceso diferenciado, que se produce respecto de los recursos y beneficios de un proyecto según se sea hombre o mujer. Con ello se podrá planificar y

³ Autoridad máxima de las Markas conformado por varios Ayllus

⁴ Autoridad máxima de la Central Agraria que reúne a Cantones

evaluar el impacto que el proyecto tiene sobre el reparto de poderes, abriendo camino para potenciar el empoderamiento en una acción de desarrollo.

Existen distintos tipos de recursos y de beneficios: económicos, sociales, políticos, culturales, de información, de tiempo, de movilidad, internos...

Hay varias cosas a tener en cuenta, a pesar de que las mujeres son las principales productoras de alimentos a menor escala en el mundo, se estima que sólo ostenta la titularidad y propiedad del 1% del total de la tierra disponible para la agricultura. En numerosas culturas existen leyes, normas y prácticas culturales que limitan el acceso a la propiedad de la tierra de las mujeres.

El agua, al igual que la tierra, es uno de los recursos básicos en el mundo rural. En muchos países, las mujeres no tienen control sobre los recursos como el agua porque este suele estar asignado a la comunidad o al gobierno local o nacional, instancias en las que las mujeres no están equitativamente representadas y en las que apenas tienen voz.

Las mujeres también suelen estar ausentes de los circuitos que financian, distribuyen, instalan y ponen en marcha nuevas tecnologías que mejoran la productividad de las actividades agropecuarias. En ocasiones estas tecnologías no se adaptan a las situaciones que enfrentan las mujeres y otras ponen en cuestión o marginan el conocimiento tradicional que las mujeres agricultoras han ido adquiriendo. Algunos de estos conocimientos podrían ayudar a mantener la biodiversidad y riqueza del medio y a minimizar los riesgos que introducen las nuevas tecnologías.

Comunidades de altura.

Acceso a servicios y recursos Charazani.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Telefonía rural			X		
Programas de Radio			X		
Acceso a la educación, salud			X		
Tenencia de la tierra			X		

Acceso a servicios y recursos. Pelechuco.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual

Telefonía rural			X		
Programas de Radio			X		
Educación, salud			X		
Tenencia de la tierra			X		
Crédito			X		

El servicio de **telefonía**, por lo complicado de su utilización, y por no ser de primordial necesidad para quienes generalmente permanecen en las comunidades sin desarrollar mayores contactos con el exterior, no es utilizado por las mujeres adultas, esto cambia con las más jóvenes que –paulatinamente- encuentran su utilidad para el contacto con familiares y amistades que migraron de la comunidad.

Respecto a la consulta de quién escucha más la **radio**, las mujeres expresan que son los hombres ya que *“... la mujer está más en el campo y no tiene tiempo, el hombre se adueña de la radio sintonizando solamente sus programas”*⁵. De todos modos, expresan que a ellas les gusta escuchar la radio, y que en el sector es más sintonizada la emisora San Gabriel, por otra parte hacen conocer que -para ellas- el mejor horario para escuchar la radio es en horas de la noche. Entre sus preferencias de programación radiofónica se encuentran los programas de noticias, de felicitaciones y música, además indican que les gustaría escuchar programas radiofónicos de alfabetización.

Con relación al **tema educativo**, aseguran que existen mayores oportunidades para que los hombres accedan a ella, pues *“... los padres les dan más preferencia mientras que las mujeres sólo aprenden a leer y después se quedan a ayudar a sus mamás en la casa”*. Sin embargo, reconocen que actualmente hombres y mujeres ya acceden a la educación primaria de manera más equitativa, pero que en el nivel secundario y en los estudios superiores quienes mayoritariamente acceden a la educación son los hombres, pues se piensa que *“... él va a defender el apellido y no lo va a hacer perder”*, *“... las mujeres son como flor de otro jardín, se casa y se olvida de su familia”*, es decir, consideran que invertir en una mujer no vale la pena, porque tarde o temprano se irá a servir a su pareja en otra familia. También pesa -a la hora de tomar esta decisión- el hecho de que consideran la existencia de mayores “peligros” (violación sexual y embarazo adolescente) para las hijas mujeres, que deben permanecer solas y alejadas de sus hogares.

Esta situación –de acceso inequitativo a la educación- se visibilizó en el taller de diagnóstico, pues un 30% de mujeres adultas, expresaron que *“... no sabían leer y escribir”* y que *“... se habían olvidado”*.

⁵ La letra cursiva refleja expresiones textuales.

Respecto a la **tenencia de la tierra**, las mujeres explican que las familias cuentan con terrenos familiares denominados “sayañas” que se encuentran ubicados en distintas alturas, y con terrenos comunitarios “kapanas”. Todos estos terrenos tienen como referencia propietaria a los hombres, ya que éstas son concedidas de padres a hijos y no así a las hijas. Este hecho se explica por aspectos culturales, pues en las comunidades se acostumbra que las mujeres deben trabajar las tierras de sus esposos o concubinos (parejas que no se casaron oficialmente pero que conviven), por lo tanto se piensa que las mujeres “... *no tienen necesidad de tener tierras, los hombres sí.*” Las mujeres son consideradas como “mayt’ata” (prestadas), es decir, la familia –por usos y costumbres- sabe que cuando las hijas jóvenes se unan en matrimonio o concubinato deberán partir al hogar de la familia del hombre y allí usufructuar las tierras de su pareja. La mujer recibe algunas cabezas de ganado, que es algo como una indemnización que la despoja de todo derecho a la tierra de su grupo familiar, pues ella no estará para siempre dentro de la familia que la vio nacer, está por un tiempo para después marcharse definitivamente.

Respecto al **tema salud**, las mujeres indican que sus principales enfermedades están referidas a los pulmones, vías respiratorias, infecciones intestinales, mal de matriz (aparato reproductor) y vesícula biliar. En cuanto al acceso a los servicios de salud, señalan que prefieren ser atendidas por “curanderas” y “parteras” con la medicina natural. Consultadas sobre si conocían la Ley del Seguro Universal Materno Infantil (SUMI), que hace posible la atención sin costo alguno -de todos los servicios de salud- a mujeres embarazadas y a niños menores de cinco años- respondieron que habían oído de ella pero que el beneficio no había llegado a sus comunidades, pues el Hospital más próximo se encuentra en la localidad de Escoma a varias horas de camino desde sus comunidades.

Comunidades de valle.

COMUNIDADES DE VALLE DE LAS SECCIONES MUNICIPALES DE CHARAZANI Y CURVA.

Acceso a servicios y recursos

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Telefonía rural					X
Programas de Radio					X

Tenencia de la tierra			X		
Acceso a la educación, salud			X		
Crédito			X		

De alguna forma, el **acceso a la telefonía y programas de radio** es más equitativo en estas comunidades de valle, exceptuando Amarete, donde prácticamente las mujeres no acceden a esta forma de comunicación. Respecto a los horarios de preferencia, las mujeres hacen conocer que gustan escuchar de programas radiales en la noche.

Al igual que en las comunidades de altura, **la tenencia de la tierra**, así como el acceso a la educación es más beneficiosa para los hombres.

En cuanto a la **Salud**, las mujeres de valle explican que las enfermedades que más las atacan están referidas a enfermedades estomacales, hígado, vesícula biliar, así también como problemas de la matriz (aparato reproductor). Por otra parte también hicieron conocer que otro problema de salud que se presenta, más en los niños/as, es la debilidad (anemia). En Curva expresaron estar muy esperanzadas, porque el funcionamiento del Centro de Salud del lugar sea integral y con mayores especialidades de atención.

PELECHUCO.

Acceso a servicios y recursos. Pelechuco

Actividad	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Telefonía rural			X		
Programas de Radio					X
Tenencia de la tierra			X		
Educación, salud					X
Arrendamiento de tierras			X		
Crédito			X		

Escuchan emisoras peruanas, y las **radios** Panamericana, San Gabriel y Metropolitana de la Paz. La radio es escuchada por los hombres durante las horas de la mañana, las mujeres la escuchan en horarios de la tarde y la noche.

Existe el servicio de **telefonía rural**, éste es más utilizado por los hombres.

En cuanto a la **tenencia de la tierra**, el panorama es confuso, según algunas mujeres existen familias que tienen sus títulos ejecutoriales de propiedad individual, pero también aseguran que muchas familias no cuentan con estos títulos porque las tierras son manejadas de manera familiar como “sayañas” y que estas familias tienen derecho al acceso y uso de tierras comunitarias que son aptas principalmente para la siembra de papa.

En ambos aspectos, los hombres son la principal referencia para el derecho al acceso y uso de la tierra que las mujeres.

Las tierras aptas para el cultivo son pocas, pues lo que más existen son laderas y poca tierra en explanada. Mucha gente aymara y quechua, recientemente asentada, no cuenta con terrenos por lo que optan por arrendarlos.

Algunos aspectos que tienen incidencia importante en la tenencia de la tierra, son las concesiones mineras existentes en la zona, de acuerdo a las mujeres, éste aspecto no está claro, no se conoce cuáles son las condiciones y situación de las mismas, lo que sí perciben es que los recursos que se generan en estas concesiones deberían de alguna forma beneficiar a sus comunidades.

Por otra parte, la falta de tierras –por el incremento del número de miembros de cada familia- es uno de sus mayores problemas, por este motivo buscan asentarse en tierras más bajas, sin embargo el hecho de que éstas sean consideradas del área protegida no les permite realizar estos nuevos asentamientos, pues para ello necesariamente tendrían que realizar tala de árboles, chaqueos (quema de bosques) y otras actividades que están prohibidas en la zona.

Respecto al **tema educativo**, en Pelechcuco, funciona la escuela "Nazario Pardo" y el Colegio "Santiago de Pelechcuco" que sólo atiende hasta el 3ero de secundaria. De acuerdo a las mujeres, asisten a ellas hombres y mujeres por igual, a comparación de años anteriores –donde asistían más los hombres-. Explican que la dificultad se presenta más para las mujeres cuando desean seguir estudios superiores, pues se torna difícil salir a otros lugares o a la ciudad para terminar su bachillerato u otros estudios, reconocen que ésta es una limitante más para las mujeres que para los hombres.

En conversación con el director de la zona, nos hizo conocer que evidentemente lo expresado por la población era correcto, sin embargo, explicó que en los últimos años, a raíz de iniciarse trabajos en las minas de oro en la cordillera circundante a Pelechuco, la mayoría de los hombres -principalmente jóvenes- se dedican a la actividad minera, de ese modo se produce la deserción escolar de estudiantes, razón por la que en el colegio secundario existan más alumnas mujeres que hombres.

También afirma que, si bien hombres y mujeres pueden acceder a la educación de manera más equitativa, hace notar que -teniendo en cuenta la población en edad escolar- muchas de las niñas que deberían estar en escuela o colegio no fueron inscritas para ser alumnas regulares del sistema, *“... porque las familias no consideran importante la educación de sus hijas”*.

Respecto al **tema de la salud**, en Pelechuco, existe una posta sanitaria, a ella acuden desde las comunidades más lejanas –más o menos de 3 a 4 días de caminata- para ser atendidos de casos leves. De acuerdo a las mujeres, la mayoría de la población busca ser atendida con la medicina ancestral y hierbas medicinales. Por otra parte, las mujeres continúan dando a luz en sus casas con la ayuda de parteras.

Las enfermedades más comunes son las mismas que se registran en las comunidades de altura, añaden a éstos los problemas de reuma y artritis.

Con relación a los **créditos** que algunas instituciones otorgan, las mujeres expresaron su preocupación, pues en la mayoría de los casos sólo el hombre conoce de su manejo.

IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DE GÉNERO.

Las mujeres y los hombres pueden tener necesidades diferentes derivados de las obligaciones, las responsabilidades y actividades que le son asignadas socialmente, o del desigual acceso y control de recursos y beneficios.

Por ello se deben conocer las necesidades específicas de cada colectivo, dando lugar al diseño de una estrategia en función de su situación específica y así poder contribuir al empoderamiento.

Esto permitirá planear el impacto que el proyecto tendrá sobre cada colectivo, de forma que pueda contrastarse si existe o no variación en la situación de cada colectivo una vez ejecutado el proyecto.

Es necesario distinguir entre:

1. Necesidades prácticas, suelen ser las que las mujeres y hombres experimentan conforme a los roles socialmente establecidos, relacionadas con sus actividades cotidianas. Pretenden mejorar la calidad de vida, responden a las necesidades básicas de las personas (alimentación, vivienda, generación de ingresos; trabajo, equipos, insumos...)
2. Necesidades estratégicas, se refieren más a cuestiones de igualdad de género en una sociedad determinada, pretenden una distribución más justa de recursos y poder entre colectivos. Tienen una proyección a más largo plazo y componentes de empoderamiento (reducción carga trabajo doméstico, eliminación discriminación jurídica, participación en toma de decisiones, fin violencia de género; mayor papel en el cuidado de los hijos, cuestionamiento de la masculinidad hegemónica...)

La determinación de una necesidad como práctica o estratégica depende de la cultura o contexto social de cada país.

En el diagnóstico no se han identificado las necesidades (prácticas y estratégicas) de las mujeres. En su lugar se recogen las aspiraciones y demandas.

Comunidades de altura.

Las Mujeres de las **comunidades de altura de la Sección Municipal de Charazani**, luego de un interesante debate y consenso, señalaron que las siguientes acciones son prioritarias para iniciar un proceso de mejora de calidad de vida:

1. **Capacitación.-** En varios temas (técnicas de crianza de ganado camélido, producción agrícola, hilado y tejido), pero además de éstos, expresan que precisan informarse respecto de las Leyes recientemente promulgadas (Ley de Participación Popular, Ley contra la Violencia Intrafamiliar, y otras).

2. **Mejoramiento del manejo y crianza de alpacas y llamas.-** Demandan asistencia y asesoramiento técnico que coadyuve a cualificar esta actividad, principal sustento económico de la zona.
3. **Construcción de un hospital o centro de salud.-** Expresan que urge contar en la zona con atención médica mucho más integral y mejor equipada, no sólo con atención de medicina general o primeros auxilios que además comparta con la medicina ancestral tradicional de la zona.
4. **Mejoramiento de la producción de papa.-** Al igual que en el tema de manejo de ganado, demandan asistencia y asesoramiento técnico que pueda ayudarlas a mejorar su producción agrícola, principalmente de la papa.
5. **Sus deseos, sueños y aspiraciones para sus comunidades son los siguientes:**
 - Que las casas de las comunidades tengan todos los servicios como luz, agua, baño.
 - Que exista ganado de raza mejorada.
 - Que su producción agrícola tenga mercados para su venta.
 - Que puedan contar con terrenos de más adentro, en lugares cálidos como sus antepasados.
 - Que las mujeres tengan tiempo para asistir a la escuela, colegio y cursos de capacitación.
 - Que se mejore su artesanía para venderla.
 - Que las mujeres sean valoradas y respetadas.
 - Que tengan talleres de transformación de su materia prima.
 - Que ya no exista pobreza.

En las **comunidades de altura circundantes al cantón Ulla Ulla**, las mujeres expresaron que las siguientes aspiraciones y demandas eran prioritarias:

1. **Formación y Capacitación.-** Presentan como primera demanda cursos de formación y capacitación en varios temas, especialmente los referidos a: conocimiento de Leyes, elaboración de proyectos, estrategias para lograr recursos económicos, estrategias de comercialización de su lana y tejidos, capacitación para manejo de telares. Expresan que de lograr la capacitación, se proyectarían para las futuras elecciones municipales y de ese modo llegarían a ser concejales; así también podrían ocupar otros puestos de poder y decisión para desarrollar acciones que beneficien principalmente a las mujeres.

2. Mercados para sus productos.- Demandan apoyo por parte del estado y otras instancias, para poder llegar a los mercados nacionales e internacionales con su producción de lana y tejidos.

3. Infraestructura industrial.- Una de sus aspiraciones es lograr la instalación y funcionamiento de proyectos de industrialización de sus productos: lana, cuero, carne de alpaca.

4. Un para rayo.- Que evite muertes de personas y animales

5. Carpas solares.- Para el cultivo de hortalizas y legumbres, reconocen que la falta de estos alimentos es negativa.

6. Apoyo para el fortalecimiento de proyectos de piscicultura.- Principalmente para la crianza de truchas, esta es una aspiración que desde la perspectiva de las mujeres ayudaría a que los hombres tengan una actividad más estable y que evitaría su constante migración.

7. Mejora de la crianza de ganado camélido.- Asistencia y asesoramiento técnico para la crianza de sus animales, así como la introducción de razas mejoradas.

Los sueños que tienen para el futuro de sus comunidades es el siguiente:

Que las comunidades produzcan papa amarga o luk'i.

Que se informen y capaciten para proteger sus cultivos de las heladas.

Que muy pronto se vean rodeadas de plantas ancestrales resistentes al frío. Ej. el pino.

Que las familias tengan mejores viviendas para sus familias con todos los servicios.

Que exista agua potable para cada comunidad.

Que las mujeres y niños/as se diviertan en centros recreación, como ser una piscina y otros.

Que muy pronto se dediquen a la crianza de la vicuña.

Finalmente aspiran fortalecer su cultura, una de sus reivindicaciones y desafíos es poder volver a vestir urkhu o axsu como sus abuelas.

Aspiraciones y demandas de las mujeres (Comunidades circundantes a Antaquilla)

1. Capacitación para lograr su participación política.- De acuerdo a ellas, no lograrán nada sino participan en espacios de poder y decisión, por ello requieren ser capacitadas para su participación política en la comunidad y fuera de ella para contribuir a mejorar la calidad de vida de las mujeres y sus familias. Dentro de los temas de capacitación –además de Leyes – señalan que “tienen que aprender oratoria para hablar en público y ser respetadas por sus ideas”.

2. Mercados para su producción de lana, tejidos, cuero, y charque de alpaca.- Demandan apoyo para llegar en mejores condiciones al mercado, así como la promoción de sus productos. También solicitan capacitación para la mejora de su artesanía, como por ejemplo realizar teñidos de lana con productos naturales.

3. Apoyo para transformar la carne de alpaca.- Expresan que la carne de alpaca convertida en salchichas, y otros embutidos tendría más valor.

4. Capacitación y apoyo para transformar el cuero de alpaca.- Con la realización de un proyecto de curtiembres, así como la industrialización del cuero.

5. Servicios integrales de salud.- Otra de las principales aspiraciones, es poder contar y acceder a servicios integrales de salud, asimismo recibir capacitación para el manejo de métodos anticonceptivos naturales.

6. El sueño de ellas, es que un día muy próximo puedan contar con infraestructura productiva que haga realidad las aspiraciones y demandas planteadas líneas arriba. Por otra parte, también sueñan contar con un espacio o infraestructura propia que les sirva para realizar reuniones y otras actividades, asimismo contar con una infraestructura de acopio para la materia prima a ser industrializada o comercializada.

Respecto a cómo desean verse en sus comunidades, expresan:

Queremos que salga el sol a nuestras vidas.

Que haya mucho “verde” alrededor de nuestras comunidades con áreas forestadas.

Que los caminos para llegar a las comunidades sean asfaltados.

Que existan muchos canales de riego que bajen desde la cordillera hasta los invernaderos donde se produzcan verduras.

Que existan lugares especiales para acumular la basura.

Que existan cabañas en los terrenos de pastoreo, para resguardar de los días de intenso sol, de lluvia y frío a las pastoras.

Que existan criaderos de trucha y otros peces.

Que existan lugares de recreación para hombres, mujeres y niños/as.

Que existan escuelas y colegios con todos los ciclos.

Que la plaza de Antaquilla concluya pronto, con muchas áreas verdes y flores.

Comunidades de valle.

Aspiraciones y demandas de las mujeres (Comunidades circundantes a Charazani)

Las mujeres de las comunidades de valle, cercanas al pueblo de Charazani, indican que las siguientes actividades son prioritarias para la mejora de sus vidas:

1. **Mejoramiento de sus actividades agrícolas.**- Solicitan a las autoridades pertinentes el ingreso a la zona, para desarrollar proyectos de mejora de su producción.
2. **Defensa de los derechos de mujeres y niñas/os.**- Establecimiento de instancias que protejan y prevengan la violencia ejercida contra mujeres y niños/as.
3. **Mejoramiento de su práctica de medicina tradicional.**- Así como la elaboración más científica de su medicina natural.
4. **Capacitación.**- En Leyes, principalmente en Participación Popular y otras que las favorezcan, cursos en planificación familiar, en macramé, artesanía,

pollería y otros para generar ingresos económicos, asimismo cursos de alfabetización y principalmente en liderazgo.

5. **Proyectos de turismo.**- Ayuda principalmente a las mujeres para que ellas mismas desarrollen proyectos de turismo.
6. **Capacitación en turismo.**- Atención a los turistas, cocina indicada, elaboración de pan en varias formas
7. **Proyectos de transformación.**- De su producción. No desean vender sólo materia prima, buscan transformar el trigo, maíz la arveja.

Las mujeres de la Sección Municipal de Curva, expresaron que sus prioridades para mejorar la calidad de vida de ellas y sus familias eran las siguientes:

1. **Alfabetización.**- Puesto que muchas de ellas no pudieron acceder a la educación
2. **Capacitación. Técnica-** En derechos de la mujer, equidad de género, nutrición, cocina para turistas, tejido de chompas y otros artículos
3. **Mejoramiento** de la producción agrícola.- Solicitan asistencia y asesoramiento técnico desde el enfoque ecológico
4. **Capacitación y formación-** sobre las leyes del país y sobre los derechos de las mujeres
5. **Proyecto de medicina natural.**- A cargo de las mujeres
6. **Fortalecimiento** y ampliación del trabajo del CETHA

En ambas **secciones municipales, Charazani y Curva, el sueño** de las mujeres para sus comunidades es el siguiente:

Que las mujeres sean respetadas y valoradas.

Que no exista violencia en contra de las mujeres.

Que las plazas y calles de sus comunidades tengan muchas flores.

Que existan parques de diversión para sus hijos como también piscinas.
Que los multifuncionales no sean sólo para hombres sino para que se diviertan todos.
Que haya luz, agua, baño, en todas las casas.
Que existan escuelas y colegios cerca de las comunidades.
Que impartan las enseñanzas profesores muy bien preparados.
Que los proyectos de desarrollo sean realizados por mujeres y hombres.
Que se rescate lo bueno de la cultura, pero que se deseche lo malo.
Que exista un centro famoso de curación con medicina tradicional originaria, junto a huertas, jardines o invernaderos de hierbas medicinales.
Que exista un centro turístico con conexión a otras comunidades.

Las mujeres de las **comunidades de valle de la Sección Municipal de Pelechuco**, expresaron estas prioridades:

1. Energía eléctrica.- Expresan que este es uno de sus mayores anhelos, que según ellas mejoraría la realización de sus actividades. Sugieren que –de no poder darse la compra de equipos generadores de energía eléctrica- debía verse la posibilidad de lograr dicha generación de fluido eléctrico aprovechando las aguas del río que atraviesa el poblado principal.

2.Capacitación.- Para la mejora de sus labores agrícolas, pecuarias (mejoramiento genético de ganado vacuno) y de comercialización, así como la mejora de sus negocios, tiendas, hoteles. También refieren la necesidad de capacitarse en atender al turismo, así como de desarrollar proyectos sobre este tema, aprovechando ruinas arqueológicas y el pasado histórico de la zona.

3.Mejoramiento de sus vías carreteras.- Tanto de ingreso hasta el poblado de Pelechuco como de acceso a Apolo.

4.Construcción de puentes.- Como también construcción de maromas (andarieles), que mejoren los accesos a las comunidades y poblado.

5.Servicios básicos.- Agua, alcantarillado y otros

Respecto al sueño que tienen sobre el futuro de sus comunidades, ellas anhelan:

Que sus comunidades sean iluminadas por luz eléctrica.

Que exista un complejo turístico, que involucre a todas las comunidades.
Que los caminos de acceso a Pelechuco y de conexión con las comunidades, sean asfaltados.
Que los ríos de la zona no se encuentren contaminados.
Que existan proyectos de apoyo para mejorar la actividad minera en beneficio de toda la zona.
Que hombres y mujeres sean respetados/as por igual y ya no haya violencia.
Que exista trabajo educativo y de sensibilización, para que los hombres dejen de beber y ocupen su tiempo en otras actividades más sanas.
Que la Plaza del pueblo sea remodelada y embellecida.
Que exista un trabajo municipal con participación de la población.
Que se rescate y fortalezca la cultura.

CALIDAD DE LA PARTICIPACIÓN

Esta herramienta nos sirve para determinar si la acción de desarrollo crea espacios o condiciones par que todos los colectivos puedan discutir, poner en común sus problemas y necesidades, permitiendo un seguimiento del impacto. Lo que potenciaría el empoderamiento.

La comunidad no es un todo, las necesidades e intereses no son comunes; no todos los colectivos disponen del mismo tiempo, ni tienen acceso a todos los lugares; no todos tienen la misma libertad a la hora de participar; y no se debe creer que el silencio es que no se tiene nada que decir.

Siempre existen desigualdades y relaciones de poder entre grupos de distinta influencia dentro de una comunidad con lo que se limita la participación de todos los grupos en los procesos de desarrollo.

Para conocer la calidad de la participación de las mujeres en el ANMIN- Apolobamba se hace referencia a las explicaciones de las mujeres sobre cuál es su participación en el ámbito familiar y comunitario, así como a la percepción que tienen de la gestión Municipal y la participación política.

Comunidades de altura.

Las **decisiones dentro del ámbito familiar** son más compartidas entre hombres y mujeres, mientras que las referidas al **ámbito comunitario** son decisiones adoptadas mayormente por los hombres.

Las actividades en el marco del Ayni⁶, son aquellas que se realizan en el marco de la reciprocidad, mientras que dentro de la Mink'a⁷, las actividades son retribuidas con dinero o especies. Hombres y mujeres participan de la primera, mientras que en la segunda participa más el hombre.

Toma de decisiones en el ámbito familiar y comunitario. Charazani

Actividad	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Administrar el dinero					X
Guardar el dinero					X
Qué sembrar, dónde y cuánto					X
Qué animales criar y cuánto					X
Qué animales vender y cuándo					X
Qué animales faenear y cuándo					X
Qué productos vender y cuándo					X
Que productos se destinan para el trueque				X	
Quienes van a la escuela y/o colegio					X
Buscar atención médica					X
Recurrir a la atención de curanderos locales				X	
Solicitud, destino y manejo de créditos					X
Participación en cursos y talleres			X		
Quién migra y cuándo	X				
Quién asiste a reuniones			X		
Cómo alimentar a la familia		X			
Qué alimentos comprar		X			
Qué ropa y enseres domésticos comprar					X
Cuántos hijos tener	X				
Participación en organizaciones o proyectos			X		
Qué religión seguir					X
Trámites en la ciudad	X				
En el ámbito comunitario					
Participación en el deporte	X				
Elección de autoridades y/o dirigentes	X				
Trabajo con instituciones			X		
Obras o trabajos comunitarios	X				
Por quién votar en las elecciones			X		
Ocupa cargos de autoridad y/o	X				

⁶ Se refiere al trabajo de colaboración solidaria y reciproca entre familias y personas en la comunidad o en el Ayllu.

⁷ Según las mujeres, actualmente, esta es una actividad retribuida en dinero o especie.

dirigentes					
Trabajos de ayni (reciprocidad)					X
Trabajos de mink'a (tiene costo en dinero o especie)			X		

Toma de decisiones en el ámbito familiar y comunitario. Pelechuco.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Administrar el dinero					X
Guardar el dinero				X	
Qué animales criar y cuánto					X
Qué animales vender y cuándo					X
Qué animales faenear y cuándo					X
Que productos se destinan para el trueque				X	
Quienes van a la escuela y/o colegio					X
Buscar atención médica			X		
Recurrir a la atención de curanderos locales				X	
Solicitud, destino y manejo de créditos			X		
Participación en cursos y talleres			X		
Quién migra y cuándo			X		
Quién asiste a reuniones			X		
Cómo alimentar a la familia		X			
Qué alimentos comprar		X			
Qué ropa y enseres domésticos comprar					X
Cuántos hijos tener	X				
Participación en organizaciones o proyectos			X		
Qué religión seguir					X
Trámites en la ciudad	X				
En el ámbito comunitario, externo:					
Participación en el deporte	X				
Elección de autoridades y/o dirigentes	X				
Trabajo con instituciones	X				
Obras o trabajos comunitarios	X				
Por quién votar en las elecciones			X		
Ocupa cargos de autoridad y/o dirigentes	X				

La Gestión Comunal y la Participación Política.

En las comunidades de altura cercanas a Charazani, los cargos de autoridades, dirigentes y otros, son ejercidos por los hombres, basados en la posesión de la tierra⁸, siendo esta una de las razones principales para una notoria ausencia de las mujeres en la toma de decisiones en la vida comunitaria y supracomunitaria. Tratamos de explicar las razones.

En la cultura aymara y quechua, existe un concepto muy importante que se refiere a aquello que no es propio *mayt'ata* que en español significa "prestado" "que no le pertenece". La mujer es considerada –por las familias- como alguien que no les pertenece expresando "*Imilla wawaxa jaqitaki uywañakiw*" (la hija mujer se cría para otra gente), entonces la inversión en su desarrollo debe ser mínimo. ¿Para qué realizar gastos en ella sino conlleva retorno alguno?. La mujer incluso es vista como futura enemiga, pues se piensa que "*wawanakapax jiwasar nuwirichinixay*" (los hijos de ella serán sus futuros agresores)⁹.

¿Por qué la percepción de que las mujeres "son prestadas"? Cuando una mujer se casa o inicia el concubinato, necesariamente abandona su hogar para irse al de su pareja, en ese sentido ella es considerada como un objeto que un grupo familiar adquiere para su hijo. Siguiendo tradiciones traídas por la colonia, la mujer recibe una dote, que es algo así como una indemnización que la despoja de todo derecho a las tierras de su grupo familiar. En su nueva residencia ella sólo es *yuxch'a* (nuera que ocupa un lugar de menor rango dentro de la familia), no es hija propia, siempre será vista como miembro de otro grupo familiar. Por esa razón las mujeres, que no permanecerán dentro del hogar de origen son consideradas "como algo no propio", de ese modo tampoco ven necesario adjudicarles tierras, pues ellas deberán partir a trabajar las tierras de su nueva familia. Por esta situación, no le asisten derechos a tomar decisiones ni dentro de su entorno familiar ni en la comunidad.

Al morir el marido, la viuda joven debe ser devuelta a casa de sus padres, llevando consigo a sus hijas mujeres, donde servirán a su familia original o a la de sus hermanos. Si se queda será el hijo mayor que adquiera la titularidad de la sayaña y el gobierno de la casa.

De acuerdo a investigaciones antropológicas, este hecho no ocurría antes de la llegada de los españoles, en ese entonces hombres y mujeres, además de gozar de

⁸ Este dato está respaldado por el cuadro de información "Toma de decisiones en el ámbito familiar y comunitario" y en el resultado de las entrevistas individuales y de grupos focales realizados

⁹ Ma. Eugenia Choque

tierras de uso familiar y comunal, podían adjudicarse tupus¹⁰ (determinadas extensiones de tierra menores a las de uso familiar).

Volviendo al tema de la participación política, debido a la tendencia por parte de los dirigentes sindicales en constituirse nuevamente en autoridades originarias, actualmente en muchas de las comunidades se reconoce a sus esposas como mama t'allas, supuestamente en el mismo nivel de poder y decisión que sus esposos, sin embargo la presencia de ellas es decorativa, de servicio y apoyo a las tareas de las autoridades.

La subvaloración que tienen de las mujeres, hace que se presente en ellas un bajo nivel educativo, falencia en la lecto-escritura, y falta de información del contexto para una participación cualificada en espacios de decisión de la comunidad, quedando relegadas a las tareas propias del hogar y del ámbito productivo.

Respecto a la organización de los hombres, la visualización de poder encontrar mayores triunfos económicos si se encara la actividad de crianza de ganado camélido de manera colectiva, logra mayores niveles de cohesión organizacional dentro de ellos, de este modo existe una representación organizada de los mismos (sindicatos agrarios y/o autoridades originarias) que hacen de portavoces de las diferentes comunidades de altura frente a los gobiernos municipales, prefectura y el mismo gobierno nacional. Por otro lado tienen representación del sector en su propia organización nacional, la Confederación Sindical Única de Trabajadores de Bolivia CSUTCB. Este hecho no ocurre en las comunidades de valle, pues las acciones de las organizaciones son politizadas y de mucha discrepancia, debido a la diversidad de actividades que realizan que no les permite encontrar un tema económico-productivo de consenso y movilización unitaria. En ambos casos, las mujeres, pese a aportar enormemente a las actividades productivas-económicas, brillan por su ausencia en estas organizaciones lideradas por hombres.

También se debe señalar que, los líderes de la provincia tienen marcadas diferencia respecto a la conducción de sus organizaciones, se encuentran los que mantienen una corriente sindical más ligada a las reivindicaciones de carácter político (CSUTCB), y la naciente corriente de autoridades originarias que reivindica más la forma de organización ancestral existente antes de la llegada de los españoles, éstos se encuentran articulados en torno a su instancia matriz denominado Consejo de Suyus y Ayllus del Qullasuyu (CONSAQ).

¹⁰ Estudio de la situación de las mujeres en la Provincia Los Andes, Crespo Elena, 1988

La primera corriente organizativa ha tenido en las mujeres su expresión más alta, cuando en Junio de 1999 fue elegida como secretaria de organización doña Celestina Apaza de la comunidad de Amarka y tuvo su continuidad en Agosto de 2001, cuando es elegida como secretaria general –segundo cargo en importancia- de la Federación Departamental de Trabajadores campesinos, que reúne a todas las provincias de La Paz.

Por otro lado, la CSUTCB reconoce el funcionamiento, dentro su seno, de la Federación Nacional de Mujeres Campesinas Bartolina Sisa y sus correspondientes organizaciones en el nivel comunitario; contrariamente, la organización originaria –por el discurso de la complementariedad- reconoce como autoridades a la pareja, al hombre como jilaqata y a la mujer como mama t'alla no viendo necesaria su organización como mujeres fuera de la organización originaria. Este es un aspecto que, las mujeres como de los ayllus de Potosí, buscan cambiar intentando recuperar sus propios espacios organizativos, pues consideran que las mujeres terminan siendo invisibilizadas en la organización originaria, bajo el argumento de que ya se encuentran presentes en las decisiones por ser parte de la dualidad Chacha-Warmi (hombre-mujer), cuando en realidad son los hombres quienes toman las decisiones.

Respecto a la Provincia Bautista Saavedra, la Federación Nacional de Mujeres Bartolina Sisa, así como su Departamental, reconocen la existencia de la organización de mujeres a nivel provincial ligadas a estas instancias matrices, sin embargo, por una serie de factores –entre ellas la lejanía entre las comunidades que dificulta su relacionamiento, la poca posibilidad de dejar sus tareas para acceder a espacios de reunión, la poca valoración de su aporte en el desarrollo de sus familias y la comunidad- las mujeres de la totalidad de las comunidades no se hallan organizadas y las que sí lo están se encuentran debilitadas en su funcionamiento. Dentro de la Federación Provincial, liderada por los hombres, existe la discusión sobre mantener una organización propia de las mujeres, o de una vez hacerla desaparecer, para fortalecer la organización de autoridades originarias.

En las comunidades de altura, circundantes a Amarka, existe inquietud –por parte de las mujeres- para fortalecer y conformar sus propias organizaciones, pues perciben que a través de ellas pueden lograr espacios educativos para capacitarse y así mejorar la calidad de vida de ellas y sus familias.

Actualmente, la Federación de Mujeres Campesinas Bartolina Sisa de la Provincia Bautista Saavedra, a la cabeza de su Secretaria Ejecutiva Justa Mamani, sólo cuenta con organizaciones de mujeres en cuatro centrales del sector valle y no así en las comunidades de altura.

También es importante señalar el trabajo de Doña Graciela Lizárraga de la comunidad de Curva, quien fue destacada dirigente de la Federación Provincial de las Mujeres Bartolina Sisa de la Provincia Bautista Saavedra, que impulsó de manera decisiva la organización de las mujeres quechuas.

Finalmente cabe señalar que, a partir de la modificación de la Ley de Partidos y el Código Electoral, se establece que de la lista de candidatos a senadores titulares y suplentes, al menos 1 de cada 4 debe ser mujer. Con relación a candidatos a diputados plurinominales, establece que de cada 3 candidatos al menos 1 debe ser mujer. Esta reforma no se aplica a las diputaciones uninominales. En el ámbito de los comicios municipales, las listas de candidatos/as deben ser presentadas de manera tal que, al primer concejal hombre-mujer, le corresponda una suplencia mujer-hombre. En segundo término, la segunda y tercera concejalía titular debe ser asignada de manera alternada, es decir hombre-mujer, mujer-hombre y las listas en su conjunto deben incorporar al menos un 30% de mujeres. Esta normativa busca promover la participación política equitativa de hombres y mujeres, sin embargo aún subsisten problemas que no logran su real objetivo, de todas formas en la provincia esta norma permitió que 4 mujeres lleguen a ser concejalas, una en la Sección Municipal de Charazani y tres en la Sección Municipal de Curva. Uno de los aspectos positivos de este hecho es que, después de muchos años se rompe la visión de que sólo los hombres podían acceder a cargos públicos dentro de las comunidades, motivando a muchas mujeres para prepararse y poder acceder a este espacio de poder.

En Pelechuco alto al igual que en muchas comunidades del ANMIN.-Apolobamba, recientemente empiezan a funcionar las organizaciones sindicales como organizaciones originarias, esta instancia permite la presencia de sus esposas como mama t'allas, sin embargo, ellas no influyen en las decisiones de la vida comunitaria. Consultadas sobre si conversaban con sus esposos antes de cualquier toma de decisión en la comunidad, para que ellos hicieran conocer una posición consensuada de pareja, respondieron que no era así.

En estas comunidades, prácticamente no existen organizaciones propias de las mujeres, los clubes de madres que en determinadas épocas funcionaban desaparecieron. Por otra parte, la Federación Provincial de Mujeres Campesinas Bartolina Sisa de Franz Tamayo no funciona.

La Ley de Cuotas a favor de las mujeres, permitió que una mujer de Ulla Ulla desempeñe el cargo de concejala dentro del municipio, sin embargo su actuación es débil y ceñida a las directrices de su respectivo partido. Pese a ello, el hecho de conocer que las mujeres también pueden ingresar a espacios de poder, hace que muchas mujeres busquen capacitarse para llegar a tales puestos. Se podría decir que, dicha experiencia incentiva a las mujeres a romper con los moldes tradicionales que reconoce sólo a los hombres como representantes de las familias, y de las comunidades.

Comunidades de Valle.

En las comunidades de valle de la provincia Bautista Saavedra existen peculiaridades en relación a la **participación de las mujeres en la toma de decisiones en el ámbito familiar y comunitario.**

Así en Amarete prácticamente la mayoría de las decisiones, sean en el ámbito familiar y en el comunitario son asumidas por los hombres.

Toma de decisiones en el ámbito familiar y comunitario. Amarete.

Actividad En el ámbito familiar:	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Administrar el dinero			X		
Guardar el dinero			X		
Qué sembrar, dónde y cuánto					X
Qué animales criar y cuánto			X		
Qué animales vender y cuándo			X		
Qué animales faenar y cuándo			X		
Qué productos vender y cuándo					X
Que productos se destinan para el trueque				X	
Quienes van a la escuela y/o colegio			X		
Buscar atención médica			X		
Recurrir a la atención de curanderos locales				X	
Solicitud, destino y manejo de créditos	X				
Participación en cursos y talleres			X		
Quién migra y cuándo	X				
Quién asiste a reuniones			X		
Cómo alimentar a la familia				X	
Qué alimentos comprar				X	
Qué ropa y enseres domésticos comprar				X	
Cuántos hijos tener	X				
Participación en organizaciones o proyectos	X				
Trámites en la ciudad	X				

Qué religión seguir			X		
En el ámbito comunitario, externo:					
Participación en el deporte	X				
Decisión en la gestión comunitaria	X				
Elección de autoridades y/o dirigentes	X				
Trabajo con instituciones	X				
Obras o trabajos comunitarios	X				
Por quién votar en las elecciones			X		
Ocupa cargos de autoridad y/o dirigentes	X				
Trabajos de ayni					X
Trabajos de mink'a			X		

En las comunidades de valle cercanas a Charazani, las decisiones son más compartidas en el ámbito familiar que en el ámbito comunitario, allí los hombres deciden.

Toma de decisiones en el ámbito familiar y comunitario. Charazani.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
En el ámbito familiar:					
Administrar el dinero			X		
Guardar el dinero					X
Qué sembrar, dónde y cuánto					X
Qué animales criar y cuánto					X
Qué animales vender y cuándo					X
Qué animales faenear y cuándo				X	
Qué productos vender y cuándo					X
Que productos se destinan para el trueque				X	
Quienes van a la escuela y/o colegio				X	
Buscar atención médica					X
Recurrir a la atención de curanderos locales				X	
Solicitud, destino y manejo de créditos			X		
Participación en cursos y talleres			X		
Quién migra y cuándo			X		
Quién asiste a reuniones			X		
Cómo alimentar a la familia		X			
Qué alimentos comprar		X			
Qué ropa y enseres domésticos comprar					X
Cuántos hijos tener	X				
Participación en organizaciones o proyectos			X		
Trámites en la ciudad	X				
Qué religión seguir					X
En el ámbito comunitario	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Participación en el deporte	X				
Elección de autoridades y/o dirigentes	X				

Trabajo con instituciones	X				
Obras o trabajos comunitarios	X				
Por quién votar en las elecciones			X		
Ocupa cargos de autoridad y/o dirigentes	X				
Trabajos de ayni					X
Trabajos de mink'a			X		

A comparación con las otras comunidades, las mujeres de Curva (debido a la ausencia de sus esposos), participan en espacios de decisión. No sólo de las decisiones dentro de la familia sino también en la comunidad. Esta es una de las razones –además de la Ley de Cuotas de Poder a favor de las mujeres- por las que, en las pasadas elecciones municipales, tres mujeres salieron electas como concejales.

Toma de decisiones en el ámbito familiar y comunitario. Curva.

Actividad	Solo el hombre	Solo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
En el ámbito familiar:					
Administrar el dinero					X
Guardar el dinero					X
Qué sembrar, dónde y cuánto					X
Qué animales criar y cuánto					X
Qué animales vender y cuándo				X	
Qué animales faenear y cuándo				X	
Qué productos vender y cuándo				X	
Que productos se destinan para el trueque				X	
Quienes van a la escuela y/o colegio					X
Buscar atención médica					X
Recurrir a la atención de curanderos locales					X
Solicitud, destino y manejo de créditos					X
Participación en cursos y talleres			X		
Quién migra y cuándo			X		
Quién asiste a reuniones					X
Cómo alimentar a la familia		X			
Qué alimentos comprar		X			
Qué ropa y enseres domésticos comprar					X
Cuántos hijos tener	X				
Participación en organizaciones o proyectos			X		
Qué religión seguir					X
En el ámbito comunitario	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos por igual
Participación en el deporte					X
Elección de autoridades y/o dirigentes					X
Trabajo con instituciones					X
Obras o trabajos comunitarios				X	

Por quién votar en las elecciones					X
Ocupa cargos de autoridad y/o dirigentes			X		
Trabajos de ayni					X
Trabajos de mink'a					X
Trámites en la ciudad			X		

Por lo que se refiere a la **Gestión Municipal y la Participación política** en estas comunidades de valle de la provincia Bautista Saavedra, la ausencia de las mujeres en espacios de toma de decisión es una constante, sin embargo, a partir de la última elección municipal, gracias a la Ley de Cuotas que busca garantizar la participación femenina en espacios de poder, se ha logrado que las mujeres sean miembros del Concejo Municipal, tanto de Charazani como de Curva. Este hecho –desde el punto de vista de las mujeres- es un precedente importante.

Dado que en el sector, principalmente de Curva, la migración de los hombres es constante, los trabajos comunales son realizados por las mujeres, de ahí la denuncia de un dirigente, "no podemos avanzar mucho más porque puras mujeres vienen a los trabajos comunales, y ellas no tienen suficiente fuerza", sin embargo de este aporte, la dirigencia siempre es reservada para los hombres. Las comunidades tienen por costumbre ejercer la dirigencia por turno, razón por la que cuando a uno de ellos le corresponde ser dirigente éste vuelve a su comunidad para asumir el cargo.

En la actualidad las organizaciones sindicales buscan reconducirse como autoridades originarias, mientras tanto aún funcionan los sindicatos agrarios, estas instancias del nivel comunitario y supracomunitario, son conducidas sólo por hombres. En sus reuniones, la participación de las mujeres es escasa o nula. De todas formas, estas organizaciones -cuya instancia matriz es la Federación Departamental Única de Trabajadores Campesinos Tupak Katari, permite bajo su seno la organización de las mujeres, que a nivel departamental es la Federación Departamental de Mujeres Campesinas de La Paz-Bartolina Sisa, y en el nivel provincial es la Federación Provincial de Mujeres Campesinas Bartolina Sisa. Actualmente su Secretaria Ejecutiva es la señora Justa Mamani de la comunidad de Chullina, circundante al pueblo de Charazani, ella informa que existen organizaciones de mujeres pertenecientes a esta federación en cuatro centrales agrarias del sector valle, pero que tiene muchas dificultades para lograr organizar a todas las mujeres en sus distintas comunidades principalmente en comunidades de altura.

De darse el retorno a la organización basada en autoridades originarias, las esposas de estas dirigencias serán reconocidas como mama t'allas. Sin embargo, las mujeres hacen notar que, si bien tendrán que asistir a las reuniones de decisión junto a sus esposos su opinión deberá respaldar el posicionamiento de sus parejas, entonces no participarán con voz y voto propios, que su presencia será como un elemento decorativo y de servicio a su esposo y a las otras autoridades.

Consultadas sobre las influencias que inciden, al momento de su participación en elecciones generales y municipales, ellas expresan que pesa mucho la opinión de sus maridos.

Las concejales electas del sector valle, explican que ésta fue gracias a disposiciones legales, pero que su participación dentro del municipio es débil, por falta de información que tienen respecto a varios aspectos técnicos importantes en la conducción de las Alcaldías.

En las comunidades de valle de Pelechuco **la toma de decisiones en el ámbito familiar** es compartida por hombres y mujeres, y en el **ámbito comunitario** el poder de decisión recae más en los hombres.

Toma de decisiones en el ámbito familiar y comunitario. Pelechuco.

Actividad En el ámbito familiar:	Sólo el hombre	Sólo la mujer	Más el hombre	Más la mujer	Los dos igual
Administrar el dinero					X
Guardar el dinero					X
Qué sembrar, dónde y cuánto					X
Qué animales criar y cuánto					X
Qué animales vender y cuándo					X
Qué animales faenar y cuándo					X
Qué productos vender y cuándo					X
Que productos se destinan para el trueque				X	
Quienes van a la escuela y/o colegio					X
Buscar atención médica			X		
Recurrir a la atención de curanderos locales				X	
Solicitud, destino y manejo de créditos	X				
Participación en cursos y talleres			X		
Quién migra y cuándo			X		
Quién asiste a reuniones			X		
Cómo alimentar a la familia		X			

Qué alimentos comprar		X			
Qué ropa y enseres domésticos comprar					X
Cuántos hijos tener	X				
Participación en organizaciones o proyectos			X		
Qué religión seguir					X
Trámites en la ciudad	X				
En el ámbito comunitario, externo:					
Participación en el deporte	X				
Elección de autoridades y/o dirigentes	X				
Trabajo con instituciones	X				
Obras o trabajos comunitarios					X
Por quién votar en las elecciones			X		
Ocupa cargos de autoridad y/o dirigentes	X				

En lo referido a la **gestión municipal y la participación política**, al igual que en otras comunidades, las decisiones en cuanto a la vida de las comunidades –con que proyectos trabajar, que obras realizar, que demandas plantear en el municipio y al gobierno central, y otros- es privilegio de los hombres.

Pese a que existe un nivel de decisiones comunitario que busca resguardar los intereses de las familias, las mujeres señalan que existen temas que sobrepasan a dichas decisiones y determinaciones, por ejemplo, un problema importante del sector es que el río Aguas Blancas, se encuentra contaminado por efecto del mercurio que las minas de oro utilizan para la extracción del oro, pues éste es desechado a las aguas del mencionado río, provocando una serie de problemas tanto para la fertilidad de sus tierras, sus animales y el consumo de las mismas personas.

Expresan que antes, los hombres eran los únicos que tenían derecho de ocupar cargos, y el lugar que señalaban a las mujeres era la cocina y el de cuidar "wawas" (hijos/as), ahora reconocen que este aspecto va cambiando, pues por lo menos una mujer es concejala en el municipio. Sin embargo, reconocen que esta situación es producto del avance de leyes a favor de las mujeres, por ello, aún no encuentran real voluntad por parte de los hombres para empezar a pensar en las mujeres como personas que tienen los mismos derechos que ellos.

FACTORES DE INFLUENCIA EN LAS RELACIONES DE GÉNERO.

Los factores de influencia son aquellos que afectan al conjunto de derechos, obligaciones, oportunidades, actividades y posición de las mujeres y hombres en una sociedad determinada. Pueden actuar a nivel macro (como contexto general del país o sector) y a nivel micro (en una determinada área o grupo) y pueden ser acontecimientos, hechos, normas, valores, leyes y costumbres.

Los factores de influencia en las relaciones de género pueden ser de diversa naturaleza: Jurídico- políticos, socioeconómicos, socioculturales y religiosas, medioambientales, tecnológicos, lingüísticos y educativos...

Los factores de influencia permiten identificar las estructuras sociales, las normas jurídicas, los procesos y las relaciones que dan lugar a la posición desventajosa de determinados grupos, por ejemplo las mujeres, en una sociedad y orientar la acción de desarrollo hacia la transformación de tales estructuras.

Por lo costoso y largo de su análisis en esta publicación no se tratarán específicamente los factores de influencia en las relaciones de género en el ANMIN-Apolobamba, aunque ya se han hecho referencias a cómo influyen los factores culturales en el menor acceso de las mujeres a la tenencia de la tierra, a la educación, o cómo incide su poca participación en las decisiones de la comunidad al no acceso a los microcréditos.

CONCLUSIONES.

Del trabajo realizado se pueden extraer una serie de conclusiones, de carácter más general y particulares con relación a la situación de las mujeres en el ANMIN-Apolobamba:

1. El Área se caracteriza por su diversidad ecológica y productiva, donde la población, mayoritariamente indígena, vive en comunidades, de altura y de valles, dedicadas a la agricultura y ganadería en un sistema de economía campesina de autoconsumo, de intercambio y de complementariedad. Cada una de las regiones con sus propias potencialidades y limitaciones. Sin embargo, una de las situaciones que debilita la seguridad alimentaria de la

zona, es que poco a poco pierden el dominio de diferentes pisos ecológicos, que ancestralmente realizaban.

2. El crecimiento poblacional y la existencia de menor cantidad de tierras para las familias, hace que los hombres migren temporal o definitivamente, por esta circunstancia -las mujeres que permanecen de manera continua en sus comunidades- se ven obligadas a asumir todas las actividades productivas, del ámbito reproductivo y socio-cultural en las comunidades.
3. Las condiciones de vida de las familias del Área son muy precarias, con un bajo Índice de Desarrollo Humano, debido a la situación de marginalidad física y social.
4. La infraestructura caminera y de comunicaciones es deficiente, los servicios de salud y de educación son insuficientes para responder adecuadamente a las necesidades de la población. Se añade a este hecho el desigual acceso por parte de las mujeres a los espacios educativos formales y no formales, por aspectos culturales que no ve útil el invertir en la educación de las mujeres. Con relación a los servicios de salud, por una serie de incompatibilidades entre la medicina ancestral y la medicina occidental, por factores económicos, sociales y sobre todo de carácter cultural, las mujeres acuden con mayor confianza a buscar ayuda en la medicina ancestral.
5. Una gran mayoría de las comunidades, no cuentan con servicios básicos (agua, luz, baño, alcantarillado y otros), para contar con agua potable las mujeres deben trasladarla desde pozos y ríos. En muchos de los casos – principalmente en época de secano (mayo-octubre)- las distancias que recorren para trasladar agua a su domicilio son considerables. Respecto a la energía eléctrica que podría servir para mejorar la calidad de vida de las familias, la mayoría de las comunidades no gozan de este servicio. Tampoco todas las comunidades tienen acceso a baño y alcantarillado, pese a los esfuerzos que en algunas comunidades se hacen para dotarles de este aspecto básico.
6. La totalidad de las labores domésticas recae sobre las mujeres de distintas edades, aspecto que -ligado a sus actividades productivas- no les permite su

participación en actividades formativas, de capacitación, de información, de recreación, de ocio y de creatividad.

7. Los ingresos de las familias son mínimos, apenas garantizan la reproducción de la fuerza de trabajo, lo que presiona a los hombres a migrar temporalmente o definitivamente en busca de fuentes de empleo en los centros urbanos y otras regiones del país y fuera del mismo. Los migrantes dejan sus comunidades, sin contar con aspectos que posibiliten la llegada a fuentes de trabajo en mejores condiciones.
8. Las mujeres permanecen en las comunidades, asumiendo gran parte de las actividades productivas, tanto en la ganadería como en la agricultura. Pese a este trabajo, su participación en decisiones, de la familia y sobre todo en la comunidad, es restringida.
9. Las actividades de venta mayor son realizadas generalmente por los hombres, mientras que las actividades de venta menor o trueque es realizado por las mujeres. Los ingresos del primer caso son para gastos "fuertes" (compra de materiales para la construcción de una casa, fiesta de matrimonio, licenciamiento del cuartel, renovación de animales) mientras que el segundo se destina al consumo cotidiano de la familia.
10. La tradición cultural, especialmente de los Kallawayas de Charazani y Curva, constituye un patrimonio muy reconocido por su aporte a la medicina natural. Las mujeres son las principales depositarias, y de continuidad de los aspectos culturales, sin embargo, su participación en fiestas, ritos y ejercicio como curanderas/yatiris paulatinamente es restringida.
11. Las instituciones públicas y privadas de la zona, aún tienen como referente de su accionar a los hombres, cuando las mujeres son actoras protagonistas de muchas de las actividades comunitarias.
12. La mayoría de las mujeres no se encuentran organizadas, las pocas organizaciones existentes son muy débiles debido a las restricciones de participación en la comunidad. Los cambios del modelo sindical (vigente en la Federación de Mujeres Campesinas Bartolina Sisa) hacia la reconstitución de

autoridades originarias (ayllus) que se encuentra en lento proceso de reorganización, retrasa cualquier intento de mayor participación de las mujeres.

13. La mayoría de la población del Área, especialmente mujeres, desconoce las leyes y derechos de protección de la familia, tenencia de la tierra y otros.
14. El acceso a la tenencia de la tierra, por parte de las mujeres, es muy limitado, lo que a su vez disminuye sus posibilidades de participación (por ejemplo en espacios de decisión de las comunidades, Comités de Vigilancia, Juntas Escolares, en el Comité de gestión del ANMIN-Apolobamba).
15. Los Planes de Desarrollo Municipal y los Planes Operativos Anuales, no contemplan el enfoque de género, por ello no consignan programas o proyectos específicos que apoyen a mejorar la calidad de vida de las mujeres.
16. La actividad minera es una fuente importante de ingresos económicos, de alguna manera permite a los hombres permanecer en la zona, sin embargo, ésta es una actividad que no se desarrolla bajo las normas de preservación del medio ambiente, contaminando principalmente las aguas de los ríos. Por otra parte, no existen acciones que promuevan el desarrollo de esta actividad en condiciones más adecuadas, y bajo normas de conservación del medio ambiente.
17. Las aspiraciones y demandas de las mujeres, reiteradamente solicitadas en el estudio, son las siguientes en orden de importancia:
 1. Desarrollar actividades de capacitación en temas agrícolas, pecuarios, artesanía, transformación, en el conocimiento de Leyes, en planificación familiar, liderazgo, oratoria, en la elaboración de proyectos.
 2. Implementar proyectos agroindustriales, para mejorar la transformación de sus productos.
 3. Lograr establecer servicios básicos (agua, luz, baño) en las comunidades.

4. Implementar proyectos para la mejora de la producción agrícola, pecuaria, para mejorar el ejercicio de la medicina natural, para el turismo, para la forestación, para la floricultura.
 5. Detener la violencia intra familiar. Fortalecer el funcionamiento de las organizaciones de las mujeres.
 6. Lograr la apertura de mercados para sus productos
 7. Fortalecer el proyecto de piscicultura, construir centros de salud, promocionar los derechos de las mujeres, lograr que se valore a las mujeres, construir parques de diversión para niños/as, instalar para rayos en las comunidades, construir nuevos colegios, recuperar y fortalecer la cultura, difundir programas de radio para las mujeres.
7. Implementar carpas solares, mejorar las viviendas, desarrollar un plan para acceder a más tierras, tener tiempo para descansar, desarrollar un trabajo de alfabetización, mejorar calles y plazas, construir sedes sociales o multifuncionales con espacios para las mujeres, contar con profesores calificados, desarrollar proyectos específicos para las mujeres, desarrollar un proyecto para mejorar el trabajo en las minas.

TESTIMONIOS

Se considera importante para finalizar, rescatar algunos de los testimonios de las mujeres, para mostrar algo más de la realidad que viven utilizando sus palabras, su sensibilidad.

Los diálogos surgidos, a la luz de velas y acompañadas de coca, reflejan las siguientes percepciones que mujeres, mama t'allas, ancianas, concejalas tienen sobre sus municipios.

Lo negativo

“...pixchando (masticando) coca nos sentamos a veces a hablar y de lo único que hablamos es sobre el ganado, sobre nuestros hijos y nuestros problemas de la familia... ¿de qué más podemos hablar si no sabemos nada de lo que pasa en la Alcaldía?, menos sabemos de lo que pasa en Bolivia.”

“... recién desde que hay problemas de plata, sabemos de la Alcaldía, antes nadie se preocupaba. Nuestros maridos van a reuniones para informarse, nosotras casi nunca...con qué tiempo”

“...dicen que ya hay dinerito en la Alcaldía para las comunidades, pero hasta ahora ni siquiera la plaza pueden terminar (Antaquilla)”

“...de pronto nos hemos enterado de que los partidos políticos estaban buscando mujeres para que se presenten en las elecciones de la Alcaldía, han buscado a mujeres que alguna vez dirigían el Club de madres, y más que hablar con ellas han convencido a sus maridos, por eso ellas han aceptado casi sin saber nada de política ni de Alcaldías. Creo que había varias mujeres que han salido elegidas, ahora creo que sólo una se ha quedado en Pelechuco, qué habrá pasado con las demás, no sabemos.”

“Tal vez no nos damos cuenta, o no nos queremos dar cuenta, creo que todos nos hemos vuelto egoístas, individualistas, no pensamos cómo salir juntos hacia delante, por eso no nos hacemos respetar, apenas hay un poco de platita a través de ayudas, de proyectos o de nuestra misma organización entonces rápido queremos aprovechar si es posible engañando, de esa manera muchos dirigentes hombres han hecho daño a nuestras comunidades, por eso ya nadie cree ni quiere hacer algo de manera conjunta.”

“...la situación es de llanto, cómo quisiéramos ver a nuestros hijos crecer felices, sanos, pero no conocen buena alimentación, no conocen una buena cama... a veces temprano les hago dormir para que no pidan comida. Nosotras no importamos, como quiera ya estamos acostumbradas, golpeadas por el frío, por el hambre, por la pena, por los maridos... ni a quien quejarse.”

“...no hay trabajo para los hombres, por eso se van a la Argentina, tenemos a muchos residentes en ese país, sólo vuelven para las fiestas y cuando existe algún problema, por ejemplo el papá de mi hijo se ha ido hace cuatro años, cuando recién estaba en el

último curso del colegio y hasta la fecha no ha vuelto, sólo me manda algo de plata y después no sé que más está pasando”

“Aquí parece que estuvieran puras mujeres, ya no hay khariwarmi (hombre-mujer), solo warmis (mujeres), por eso decimos somos más que hombres porque todo hacemos para poder vivir, trabajamos sin descanso para darles educación a los hijos, a ver si también educándose se van para que no sufran como nosotras...”(Curva)

Lo positivo

“Si antes no había plata, pero ahora hay (en las alcaldías), eso es bueno, si nos ponemos de acuerdo podemos aprovechar bien esa platita”.

“Ojalá que sigan permitiendo que las mujeres participen en las Alcaldías, porque si bien ahora como ciegas han entrado, mirando eso las jóvenes se van a preparar para entrar más preparadas a ser concejales y luchar por las mujeres.. eso se espera”.

“Hay proyectos que nos benefician, por ejemplo PIA, quisiera que sigan con más fuerza pero que no se olviden de nosotras”.

“Aunque sea para fracasar, hay que seguir intentando con proyectos que nos quieren ayudar a mejorar, tal vez si nosotras manejamos puede ser mejor... pero ¿qué dirían los hombres, no?”.

“Creo que no puede ser imposible hacer parar industrias de nuestros productos, debemos atrevernos antes de seguir lamentando”.

Respecto de la situación de las mujeres, los hombres mantienen...

Lo negativo

“Si tuvieran fuerza como los hombres creo que pudieran ser como nosotros, pero no es así, están para cosas más delicadas y nosotros para el trabajo más duro”.

“Creo que ningún hombre puede permitir que su mujer camine como el hombre, eso pienso yo.”

“Muchas veces las mismas mujeres tienen la culpa de que sus maridos las peguen... si las cosas no están listas, si las wawas lloran, si no hay apoyo en la casa por parte de ellas, el hombre tiene que reaccionar. Así también se hace obedecer, si no le tienen miedo pueden andar como quieran haciendo mirar mal a la familia”.

“Nos hemos acostumbrado a que las mujeres nos sirvan y siempre se sacrifiquen por nosotros y nuestros hijos... si siempre he visto a mi abuela, a mi madre y a las otras mujeres ser sacrificadas entonces creemos que las mujeres siempre están para sufrir por los demás”.

“Yo y mis hermanos hemos vivido mantenidos sólo por mi madre, ella con su cabeza nos ha guiado, cuando no había nada para comer ella de dónde sea hacía aparecer algo, ¿y vos no vas a comer?, le decía y ella me contestaba: Tú tienes que comer, porque vas a crecer y me vas a ayudar y entonces vamos a tener más comida... recién voy a comer. Pero no ha durado mucho, trabajando se ha muerto. Por eso yo respeto mucho a las mujeres, cuando las veo sufrir como a mi madre quisiera ayudarlas pero me freno porque la comunidad puede pensar mal”.

Lo positivo

“Son nuestro apoyo, qué haríamos sin ellas, ahora muchos no reconocemos lo que hacen y las tratamos peor que a animales.”

“Ahora creo que están mejor (las mujeres), antes las tenían solo para la casa y para que les obedezcan... ahora ya van a la escuela y muchas veces nos discuten”.

“... se les hace participar en las reuniones, no es que no, pero no aportan. A lo menos ahora que son mama t’allas tienen el mismo lugar que sus esposos líderes”.

“Ahora que pueden ser elegidas como concejales, tienen la oportunidad de demostrar más capacidad que los hombres”.

“Mucho hablan de género, a ver si eso ayuda a las mujeres... nosotros no nos oponemos”.

Respecto de su propia situación las mujeres manifiestan...

Lo negativo

“...así nomás vivimos, como si no fuéramos gente. Una vez he querido opinar en la reunión y cuando estaba hablando el dirigente me cortaba la palabra no me dejaba terminar, entonces he dicho: Creo que ustedes nomás quieren ser gente, nosotras igual que los animales nomás les servimos. Entonces le han reprendido a mi esposo: hermanito hacete respetar, le han dicho. Esa noche en mi casa hemos peleado y me ha pegado. Desde ahí nunca más pisar a las reuniones”.

“Más trabajo y gasto de plata es ser mama t’allas, asistimos a las reuniones a dar coca, cafecito a veces alcohol, pero estamos sentadas calladas como wawas”.

“Cuanto quisiéramos capacitarnos, a veces hay cursos para las mujeres que hacen los proyectos pero no vamos porque no tenemos tiempo... a veces vamos con las wawas y no atendemos nada porque igual les estamos cuidando”.

“Qué has aprendido -me dice (su marido)- qué vas a sacar con eso, pérdida de tiempo nomás en vez que estés haciendo otras cosas -me riñe- por eso ya no voy a los cursos”.

“A veces desde mi casa escucho lo que (N.N) le pega a su mujer, quiero ir a ayudarla, entonces mi marido me dice: No te metas, si no me haces caso igual te voy a hacer gritar”.

“...si nos quejamos en contra de nuestros maridos es peor, somos mal vistas...”

“Ya no quiero tener más hijos, pero cada que regresa de viaje (su marido), siempre me embaraza”

“Al marido que trabaja en las minas tenemos que atenderle desde temprano. Nos levantamos a las 3 o 4 de la mañana, le damos desayuno y preparamos su merienda, porque tiene que subir lejos y volver en la tarde. Mientras él trabaja nosotras estamos con los animales, con las wawas, con la casa, esperándole con comida rezando para que encuentre mineral. Cuando nos dice que subamos con ellos por que hay mucho trabajo, todos subimos, cargadas nuestras wawas subimos a los cerros. El frío nos parte la cara, las manos, hace enfermar a los hijos... yo he perdido dos wawas por subir a las minas.”

“En vano somos concejalas, igual no hay respeto. Hay maltrato y siempre amenazas”.

Lo positivo

“Los tiempos cambian, poco a poco ya nos estamos dando cuenta que tenemos derecho a vivir como la gente, por la radio escucho que hay leyes, entonces le digo a mi esposo voy a averiguar que leyes hay y me voy a quejar, me mira y no me dice nada... me doy cuenta que eso que le digo le asusta”.

“... la escuela ya no es prohibida para las mujeres, ya las jovencitas son distintas. Ya no están ciegas como nosotras, hacen hablar a los libros...”

“Creo que las autoridades se están dando cuenta de que necesitamos educación igual que los hombres, felicito a CETHA que enseña incluso a mujeres mayores”.

“Yo no pensaba que saber cocinar era importante, ahora que vivo de “comidera” y los que pasan por el pueblo me dicen: que rico cocina... me hace alegrar, creo que muchas de las cosas que sabemos nos pueden ayudar mucho para ganar algo de platita”.

“Tenemos mucha sabiduría en manejar la medicina natural, nos falta ayuda para un proyecto que nos haga manejar internacionalmente nuestras hierbas, de volverlas como medicinas de farmacia, de cultivar a propósito nuestras hierbas”.

“Sabemos que más adentro están lindas tierras y mejores recursos, si lo manejamos bien sin lastimar a la pachamama (madre tierra) nos puede ayudar a salir de la pobreza”.