

# MUJERES DE LA SELVA DE MATAVÉN

EXPERIENCIAS PARA LA PROMOCIÓN DE SU  
PARTICIPACIÓN EN LA GOBERNANZA INDÍGENA



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

PROYECTO REGIONAL FONDO PARA LA CONSERVACIÓN DEL ESCUDO GUYANÉS-GSF



Fortalecimiento de la gobernanza de las comunidades indígenas de la Selva de Matavén para la toma de decisiones participativas orientadas a la conservación del medio ambiente y la biodiversidad

## PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)

- **Fabrizio Hochschild**  
Representante Residente
- **Arnaud Peral**  
Director de País
- **Inka Mattila**  
Directora de País Adjunta
- **Fernando Herrera**  
Coordinador Área de Pobreza y Desarrollo Sostenible
- **Jimena Puyana**  
Oficial de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible
- **Elizabeth Yarce**  
Oficial (e) de Comunicaciones
- **Patrick Chesney**  
Especialista de Programa de Energía y Desarrollo Sostenible - PNUD Guyana
- **Sandra Lucía Aristizábal**  
Coordinadora Nacional Proyecto
- **Jorge Restrepo**  
Profesional Social
- **Luis Fernando Arias**  
Asesor externo componente Gobernabilidad

## INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE RECURSOS BIOLÓGICOS ALEXANDER VON HUMBOLDT

- **Brigitte Baptiste**  
Directora General
- **Sebastián Restrepo**  
Coordinador Componente Modos de Vida
- **Rocío Polanco**  
Investigadora Principal
- **Johanna Poveda**  
Investigadora Principal

## Colaboradores

- **Andrés González Posso** – Asesor para temas Indígenas – PNUD Colombia
- **Amalia Alarcón** – Oficial de Género – PNUD Colombia
- **Clara Hernández** – Fundación Tropenbos

## Diagramación, diseño e impresión

- Grupo Editorial .Puntoaparte Bookvertising, Zetta Comunicadores

## Fotografías

- Sebastián Restrepo, Rocío Polanco, Gustavo Galindo, Archivos de PNUD, Johanna Poveda, Elizabeth Yarce, consultores del proyecto GSI fase II PNUD

## ISBN

978-958-8902-65-4

Colombia, © 2015

## ADVERTENCIA

El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres es una de las preocupaciones del PNUD. Sin embargo, con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar o/a para marcar la existencia de ambos sexos, hemos optado por utilizar el clásico masculino genérico, en el entendido de que todas las menciones en tal género representan siempre a todos/as, hombres y mujeres, abarcando claramente ambos sexos.

# CONTENIDO

Agradecimientos .....	2
Prólogo.....	4
La iniciativa del Escudo Guyanés - GSF .....	6
Resguardo Unificado Selva de Matavén. Sitio Piloto de la iniciativa GSF en Colombia.....	8
Introducción .....	10
Acciones con enfoque de género en el proyecto GSF, Colombia .....	12
Las mujeres desde los componentes del proyecto .....	17
La Mesa Local de mujeres.....	20
Estudio sobre mujeres y conservación del ambiente .....	21
La promoción de la participación en eventos internacionales (II Cumbre Continental de Mujeres Indígenas) .....	21
Talleres de empoderamiento de las mujeres en Morocoto y Laguna Colorada.....	23
Reflexiones finales.....	29
Aprendizajes y conclusiones .....	32
Bibliografía .....	34

# MUJERES DE LA SELVA DE MATAVÉN

## EXPERIENCIAS PARA LA PROMOCIÓN DE SU PARTICIPACIÓN EN LA GOBERNANZA INDÍGENA

### PUBLICACIÓN DEL PROYECTO REGIONAL GSF



La representación y el uso de fronteras, nombres geográficos y datos relacionados que se muestran en los mapas y se incluyen en listas, tablas, documentos y bases de datos en los sitios web no están exentos de errores y no necesariamente implican respaldo o aceptación de parte de Naciones Unidas.



Página web:  
[www.guianashield.org](http://www.guianashield.org)



Ministry of Foreign Affairs



Al servicio de las personas y las naciones

Los puntos de vista expresados en esta publicación pertenecen a sus autores y en ningún caso reflejan la posición de la Unión Europea, el Gobierno de los Países Bajos, las Naciones Unidas, incluido el PNUD, o sus Estados Miembros.

Esta publicación fue apoyada a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo con fondos de la Comisión Europea y el Gobierno de los Países Bajos.

## AGRADECIMIENTOS

Este trabajo fue posible gracias al apoyo y participación del Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt (IAvH) y de la Asociación de Cabildos y Autoridades Tradicionales Indígenas de la Selva de Matavén (Acatiseima).

Agradecemos el compromiso y participación de Alexander López y Omar Briceño (coordinadores generales de Acatiseima) durante la ejecución del proyecto, así como a los integrantes del Comité Coordinador, Junta de representantes y en general a todas las comunidades de la Selva de Matavén. De manera especial agradecemos el liderazgo de Hugo Chequemarca, Pedro Roa y Alejandro Camacho, así como a Elizabeth Ponare, Delcia Fuentes y Noralba Garrido, integrantes de la mesa local, para desarrollar las actividades del proyecto.

También destacamos al equipo de investigadores del Instituto Alexander von Humboldt, acompañado por la Fundación Tropenbos Internacional, que lideró, orientó y adelantó la investigación del componente modos de vida, coordinado técnicamente por Sebastián Restrepo y conformado por Rocío Polanco y Johanna Poveda. Así mismo, a todas las personas que con sus aportes, reflexiones, documentos y experiencias de trabajo apoyaron el desarrollo de este componente: Mauricio Romero, Iris Andoque, Adela Rodríguez, Daniel Matapí (QEPD), Carlos Rodríguez, Clara Hernández, Laura Alayón, Margarita Paloma Cruz,

Liliana Mosquera, Carlos Tapia, Daniela Neira, Mariana Gómez. Agradecemos además el compromiso de los miembros de las comunidades de Laguna Colorada, El Higuerón y San Rafael de Morocoto en los ríos Guaviare y Uva, donde se desarrolló el componente de modos de vida, y que hicieron su aporte seminal a este proceso de investigación y gestión, especialmente a sus capitanes Rafael Hernández, Pablo González y Feliciano Velásquez.

Reconocemos además el compromiso de Luis Fernando Arias, quien orientó metodológica, técnica y conceptualmente todas las discusiones y procesos de reflexión en torno al tema de gobernabilidad y el acompañamiento constante de Andrés González Posso, asesor del PNUD para temas indígenas. Por otra parte, cabe mencionar el espíritu de colaboración, aporte y compromiso de Amalia Alarcón (oficial de género del PNUD Colombia) y de Yolanda Villar (especialista técnica de género y desarrollo sostenible del área práctica de género del Centro Regional PNUD – Panamá), por sus aportes técnicos para incorporar el componente de género durante el desarrollo del proyecto. Así como a Laura Castellanos por sus aportes a través del estudio sobre las principales cuestiones de género relacionadas con la conservación de la biodiversidad en la Selva de Matavén con énfasis en el brazo Amanavén. Así mismo, agradecemos el acompañamiento de Clara Hernández, de la Fundación Tropenbos Internacional, quien jugó un papel decisivo en la orientación del taller de empoderamiento de las mujeres en Morocoto



y Laguna Colorada y en general a todas las mujeres de la Selva de Matavén, pues sin su compromiso y participación no hubiera sido posible incluir el enfoque de género en el desarrollo del proyecto.

Así mismo, agradecemos al equipo del proyecto del PNUD integrado por Sandra Lucía Aristizábal (coordinadora nacional del proyecto), Patrick Chesney (coordinador regional GSF PNUD Guyana), Jorge Restrepo (profesional para temas sociales) y Jimena Puyana (oficial de medio ambiente y desarrollo sostenible del PNUD), por su compromiso para sacar adelante esta iniciativa.

Por último, hacemos una mención especial al Fondo del Escudo Guyanés (GSF por sus siglas en inglés), que apoyó financieramente el desarrollo de este proceso, y al Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible por su acompañamiento en la fase inicial para la construcción de la propuesta *Fortalecimiento de la Gobernanza de las comunidades indígenas de la Selva de Matavén para tomar decisiones participativas orientadas a la conservación del medio ambiente y la biodiversidad*, y especialmente a Laura Bermúdez por su respaldo a la iniciativa como delegada Nacional al Comité Regional Asesor del GSF.



## PRÓLOGO

El Escudo Guyanés, un paisaje de transición entre los bosques amazónicos y las sabanas de la Orinoquia, juega un papel muy importante en la estabilidad climática mundial, al tiempo que alberga una importante muestra de biodiversidad. Sin embargo, la porción del territorio de Colombia en este importante ecosistema es poco reconocida y muchas veces invisibilizada.

Esta zona del Escudo Guyanés, además de la riqueza natural, también se caracteriza por una gran riqueza cultural, manifestada en la presencia de resguardos indígenas. Esto impone grandes retos de conservación y gestión sostenible de los bosques, de tal manera que se incorpore la protección de derechos territoriales y culturales de los pueblos indígenas.

En Colombia, los pueblos indígenas, a través de sus procesos organizativos, durante los últimos 40 años han logrado consolidar el reconocimiento de derechos sociales, políticos, económicos, culturales, administrativos, jurisdiccionales, entre los que se resalta el derecho a la propiedad sobre sus territorios ancestrales, que comprenden cerca de 31,8 millones de hectáreas de todo el país constituidas como resguardos. Sin embargo, estos procesos organizativos están enfrentados a una serie de grandes retos y desafíos tanto internos como externos que ponen a prueba sus niveles de gobernabilidad.

Teniendo en cuenta el reconocimiento que se les ha dado a los resguardos indígenas en la conservación de sus territorios y el compromiso del PNUD en la creación de espacios que aseguren que las voces locales e indígenas sean escuchadas y tomen parte en el manejo y administración territorial, se formuló el proyecto *Fortalecimiento de la gobernanza de las comunidades indígenas de la Selva*

*de Matavén para tomar decisiones participativas orientadas a la conservación del medio ambiente y la biodiversidad.*

Este documento hace parte de una serie de cuatro publicaciones que recapitulan el proceso adelantado en la Selva de Matavén y dan cuenta de los resultados alcanzados en los dos componentes desarrollados en el proyecto: Fortalecimiento del Gobierno Propio y Modos de Vida Sostenibles, que a su vez incorporaron el componente de género como elemento transversal en todas sus acciones. Este trabajo aporta experiencias de base local indígena para el fortalecimiento de los gobiernos propios en comunidades vulnerables.

Espero que las lecciones aprendidas y las situaciones identificadas en este proceso sean de utilidad en los ejercicios de revisión y fortalecimiento de los gobiernos indígenas de Colombia y América Latina. Si bien los resultados reflejan la situación actual de la Selva de Matavén, pueden servir de referente para procesos de otras comunidades indígenas que, estoy seguro, enfrentan problemáticas similares.

Quiero expresar mi agradecimiento a las personas e instituciones que hicieron parte de esta iniciativa y especialmente a la Asociación de Cabildos y Autoridades Tradicionales Indígenas de la Selva de Matavén (Acatiseima), quienes han llevado a cabo un ejercicio de reflexión y análisis de su actual situación como organización política y territorial, con miras a fortalecer su gobierno propio en beneficio de sus habitantes, un ejercicio que debe continuar siendo fortalecido en el largo plazo.

Para el PNUD, asegurar el compromiso hacia los pueblos indígenas y sus organizaciones es de importancia crítica para prevenir y resolver conflictos, fortalecer la gobernabilidad democrática, reducir la pobreza y lograr una gestión sostenible del medio ambiente.

**Arnaud Peral, Director de País**

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD

## LA INICIATIVA DEL ESCUDO GUYANÉS - GSF

El Escudo Guyanés ocupa una superficie aproximada de 2,5 millones de kilómetros cuadrados distribuidos en seis países: Brasil, Guayana Francesa, Surinam, Guyana, Venezuela y Colombia. Esta región constituye uno de los mosaicos de hábitats más ricos y heterogéneos del continente americano. Dicha riqueza obedece a la confluencia de diferentes condiciones tales como la historia de sus formaciones geológicas, las características de sus suelos, los regímenes climáticos y la abundancia y diversidad de cauces hídricos, entre otros. Tanto las áreas boscosas como las zonas de sabanas, los afloramientos rocosos, las zonas inundables e incluso sus ecosistemas costeros soportan una muy importante y singular diversidad biológica. Asimismo, gracias a la gran cantidad de biomasa que contiene, el carbono almacenado y su capacidad de absorber dióxido de carbono, esta zona tiene una influencia importante en la estabilidad climática regional y mundial.

El Escudo Guyanés es también muy importante en términos sociales y culturales. Históricamente, diferentes grupos humanos han construido vínculos muy estrechos con estos territorios, desarrollando desde su cultura importantes estrategias y tecnologías para su supervivencia, que han redundado en la conservación de las áreas boscosas de este territorio. Así, los modos de vida de las comunidades indígenas locales resultan sumamente valiosos como fuente de reflexión y aprendizaje respecto a la im-

portancia de la cultura como base para la conservación de la biodiversidad y el bienestar.

La gran riqueza natural y cultural del Escudo Guyanés genera bienes y servicios ambientales de interés nacional, regional y mundial, pero en vista de las intervenciones que amenazan su integridad, se ha despertado el interés internacional para garantizar la conservación y uso sostenible de esta ecorregión estratégica.



Como resultado de esta iniciativa regional, se consolidó el Fondo para la Conservación del Escudo Guyanés (*Guiana Shield Facility*, GSF), cuyo objetivo es promover y apoyar su conservación y desarrollo sostenible. Este fondo opera como un mecanismo para que múltiples donantes financien a largo plazo las actividades necesarias para garantizar la integridad del Escudo.

En un proceso interinstitucional donde participaron la Asociación de Cabildos y Autoridades Tradicionales de la Selva de Matavén (AcatiseMA), el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), se formuló y presentó al Fondo GSF el proyecto *Fortalecimiento de la gobernanza de las comunidades indígenas de la Selva de Matavén para tomar decisiones participativas orientadas a la conservación del medio ambiente y la biodiversidad*, aprobado y ejecutado entre 2011 y 2014.

En el año 2000 nació la Iniciativa del Escudo Guyanés (*Guiana Shield Initiative*, GSI), un proyecto regional en el que participaron cinco países que hacen parte de la ecorregión: Brasil, Colombia, Guyana, Surinam y Venezuela. Esta iniciativa contribuyó a la conservación de esta importante ecorregión, a la generación de alternativas económicas sostenibles para sus habitantes y al fortalecimiento de los procesos organizativos de las comunidades que en ella habitan.

# RESGUARDO UNIFICADO SELVA DE MATAVÉN. SITIO PILOTO DE LA INICIATIVA GSF EN COLOMBIA



La Selva de Matavén, localizada en el borde occidental del Escudo Guyanés, nororiente de la Amazonia colombiana, abarca un territorio de 1.849.613 hectáreas. Allí se encuentra el Gran Resguardo Unificado de la Selva de Matavén, con una población que asciende a 12.457 personas, según proyecciones oficiales para el 2010. Es propiedad colectiva de los pueblos sikuani, piapoco, puinave, curripaco, cubeo y piaroa, y se unificó a partir de 16 resguardos contiguos surcados por los ríos Vichada, Orinoco, Guaviare y brazo Amanavén.

## ESCUDO GUYANÉS



■ ESCUDO GUYANÉS ■ SELVA DE MATAVÉN

La porción del Escudo Guyanés en Colombia ocupa parte de los departamentos Caquetá, Meta, Guaviare, Guainía, Vichada y Vaupés.

### RESGUARDOS INDÍGENAS DE LA SELVA DE MATAVÉN

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Caño Cavasi             | 9. Sejalito - San Benito               |
| 2. Aiwa - Cuna - Tsepajibo | 10. Laguna Anguilla - La Macarena      |
| 3. Bajo Vichada            | 11. Barranquito - Laguna Colorada      |
| 4. Atana - Pirariame       | 12. Caño Bocón                         |
| 5. Caño Zama               | 13. Cumaral                            |
| 6. Matavén - Fruta         | 14. Yur                                |
| 7. Berrocal - Ajota        | 15. Giro                               |
| 8. Lagunas Negra y Cacao   | 16. Morocoto - Buenavista - Manajuaire |

# INTRODUCCIÓN

---

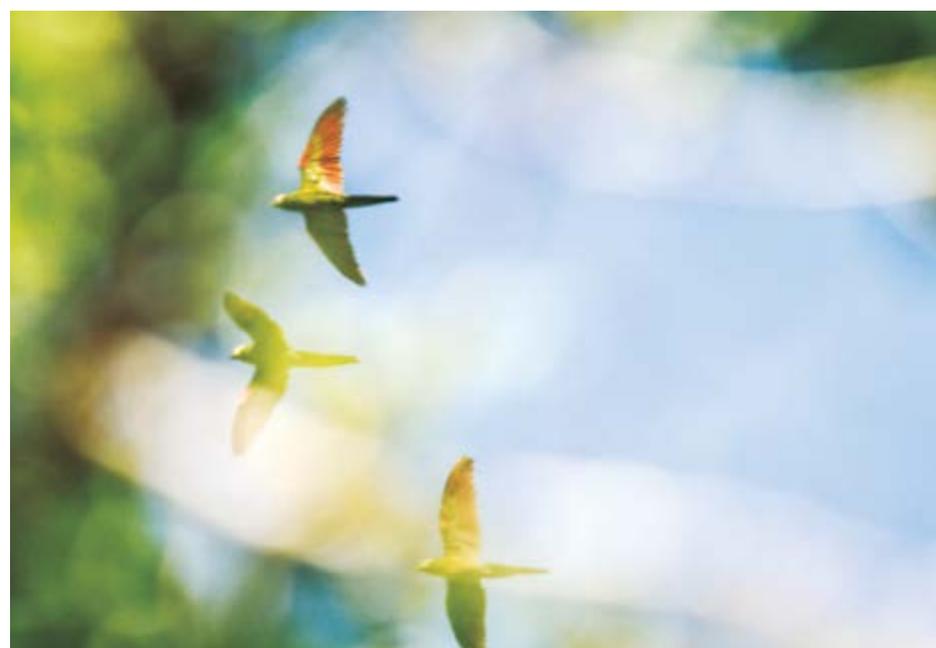
Aunque la Selva de Matavén tiene una enorme importancia ambiental y cultural, actualmente experimenta procesos de transformación y cambio que afectan su integridad y estabilidad ecológica, lo que se traduce en una pérdida de bienes y servicios ecosistémicos, incluyendo la biodiversidad, la regulación hídrica y climática, entre otros. Consecuentemente, esta degradación tiene efectos sobre las comunidades asentadas en la zona, causando un deterioro del bienestar humano y la amenaza de una pérdida cultural irreparable.

El proyecto *Fortalecimiento de la gobernanza de las comunidades indígenas de la Selva de Matavén para tomar decisiones participativas orientadas a la conservación del medio ambiente y la biodiversidad* se concentró en la evaluación del nivel de gobernanza del Resguardo Unificado de la Selva de Matavén con el fin de proponer rutas y acciones para fortalecer el gobierno propio, promoviendo la autocrítica, la solución dialogada a los conflictos y la participación comunitaria en el marco de la conservación de la diversidad biológica.

Los esfuerzos se concentraron en empoderar a las comunidades y sus líderes en dos componentes: el fortalecimiento del gobierno propio, a través de una mirada reflexiva sobre las debilidades de gobernanza; y los modos de vida, un ejercicio sobre los medios de pervivencia tradicionales y su promoción al interior de las familias y comunidad.

Gran parte de este empoderamiento está cimentado en la búsqueda de la igualdad y promoción de la participación. El proyecto hizo hincapié en el enfoque de género como aproximación para comprender los procesos que se desarrollan en el interior de las comunidades indígenas, desde una perspectiva femenina.

El presente documento recoge y comparte las estrategias y actividades que con perspectiva de género y enfoque diferencial se llevaron a cabo en el territorio de la Selva de Matavén en el marco de este proyecto.



---

El proyecto hizo hincapié en el enfoque de género como aproximación para comprender los procesos que se desarrollan en el interior de las comunidades indígenas, desde una perspectiva femenina.

---

## ACCIONES CON ENFOQUE DE GÉNERO EN EL PROYECTO GSF, COLOMBIA



MUJERES DE LA SELVA DE MATAVÉN

Las estrategias de igualdad de género desarrolladas por el PNUD, así como los compromisos de la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en Beijing, reconocen la necesidad de hacer transversal el enfoque de género en todas sus actuaciones implementando acciones para el empoderamiento de las mujeres.

Sin embargo, el PNUD también reconoce que la estrategia de género, tratándose de pueblos indígenas, debe abordarse desde un

enfoque de interculturalidad. En este sentido, considera que el llamado a la participación de las mujeres indígenas en los diferentes asuntos que conciernen a sus comunidades y territorios debe partir de un diálogo intercultural respetuoso que permita reafirmar las visiones y horizontes culturales propios. También debe visibilizar y contribuir a tramitar aquellas situaciones que constituyan una vulneración de sus derechos individuales y colectivos, especialmente en contextos de discriminación o de violencia social y política.



“Solo es posible hablar de verdadero desarrollo cuando todos los seres humanos, hombres y mujeres, tienen la posibilidad de disfrutar de los mismos derechos y opciones”. De allí que sea uno de sus objetivos institucionalizar e integrar la perspectiva de género en todos sus ámbitos de trabajo y “Contribuir a la Transversalización del Enfoque de Género (TG) en la oficina del PNUD-Colombia y en todas las acciones que lleva a cabo, a fin de avanzar en el logro del Desarrollo Humano con Equidad de Género y el empoderamiento de las mujeres en Colombia”

— Estrategia Equidad de Género PNUD, Colombia



La discusión sobre la equidad de género no ha sido ajena al contexto de toma de decisiones de la Selva de Matavén. Acatisema, por su parte, expresa en sus propios estatutos fundamentales que la equidad de género será tenida en cuenta en la selección de los delegados a la Asamblea General y en otras instancias de tomas de decisiones, y que se debe garantizar la participación de las mujeres como un “...sector representativo de cada resguardo”.

Sobre esta base, la Asociación busca promover la participación de las mujeres a través de la designación de una coordinadora especial en su Comité Principal, encargada de:

- Elaborar, junto con el Coordinador General y el Coordinador de Programas y Proyectos, la propuesta de trabajo con las mujeres de las comunidades que integran la Asociación.
- Realizar actividades en las que participen las mujeres de las comunidades.
- Socializar los programas, proyectos y acciones de la Asociación, en los grupos de mujeres de las comunidades.

- Orientar y trabajar mancomunadamente para el cumplimiento de los fines de la Asociación.
- Sensibilizar y desarrollar programas de liderazgo para las mujeres de la Asociación.
- Reemplazar, en caso de ausencia temporal, a los miembros del Comité Coordinador, con excepción del Coordinador General, quien será reemplazado por el Secretario General.
- Socializar y realizar intercambios de todas las actividades que realicen las mujeres en diferentes regiones a nivel zonal, regional, nacional e internacional.



“Los pueblos amazónicos creemos en la dualidad y en la complementariedad y que esta debe ser llevada a todos los ámbitos de nuestra vida organizativa. No somos solo complementarios para el trabajo en las comunidades; también somos capaces de asumir papeles de representación política en nuestras organizaciones. Y para que se dé de la mejor manera debe existir el trabajo y la visión de hombres y mujeres”

— Carol González Aguilar, Coordinadora del Programa de Mujer Indígena de la Organización de los Pueblos Indígenas de la Amazonia colombiana, OPIAC

Acatisema no es la única organización indígena que impulsa la participación de las mujeres; cabe destacar el trabajo de otras corporaciones, encuentros, instituciones y organismos nacionales e internacionales que entienden que la participación efectiva de las mujeres es fundamental para garantizar la pervivencia de los pueblos indígenas y proteger sus sociedades, culturas, territorios y bienes naturales. Organizaciones indígenas regionales y nacionales, tales como la Organización Nacional Indígena de Colombia (ONIC), la Organización de Pueblos Indígenas de la Amazonia Colombiana (OPIAC) y la Coordinadora de las Organizaciones Indígenas de la Cuenca Amazónica (COICA), han incorporado a las mujeres en sus estructuras directivas y han diseñado programas específicos tendientes a promover su participación y proteger sus derechos. Del mismo modo, en algunos planes de vida de las comunidades indígenas de la Orinoquia y Amazonia colombianas se ha venido tomando en cuenta la posición indiscutible de las mujeres en sus sociedades y la importancia de abrir espacios de representación.

Teniendo en cuenta lo anterior, la participación activa y directa de las mujeres se consideró tanto en la fase de diseño del proyecto como en su implementación. Es importante señalar que la incorporación del componente de género también fue el resultado de un proceso reflexivo con hombres y mujeres, entendiendo que, desde el pensamiento indígena, las relaciones entre ellos tienen una visión de complementariedad y respetando las costumbres tradicionales.

“[...] nosotras las mujeres queremos que nos inviten a cada reunión que hacen en las comunidades y que nos tengan en cuenta en las participaciones en nuestras comunidades para que tengan conocimiento de cómo pensamos nosotras las mujeres indígenas y que haya participaciones en todas las

actividades que hagan [...] nosotras hemos tenido la capacidad de hacer actividades en nuestra casa y en la comunidad; igual lo podemos hacer en nuestro territorio” (percepciones de las mujeres recogidas en el taller realizado en Cejal, abril de 2012).

“Nosotros estamos dando un espacio muy especial para que ellas tengan sus propios espacios y dinámicas [y] analicen las diferentes perspectivas y el punto de vista de la mujer para poder articular los puntos de vista entre hombres y mujeres, sobre todo en la seguridad alimentaria [y] en algunos aspectos del cuidado del hogar, como contribuir en una economía. En modos de vida estamos promoviendo que ellas tengan su propio espacio” (Hugo Chequemarca, etnia cubeo).

“Realmente, la que más presencia hace es la mujer y la que más lucha por el territorio es la mujer, y cuando la mujer se [apropia] en el tema, defiende el territorio” (Rafael Guayabo, líder indígena de la etnia curripaco).

Con el fin de fomentar y facilitar la participación de las mujeres, el proyecto:

- Promovió el involucramiento explícito de mujeres en sus diferentes componentes y en espacios diferenciados.
- Desarrolló estrategias como la mesa local de mujeres.
- Facilitó la participación de mujeres en escenarios por fuera del resguardo.
- Desarrolló actividades de formación y empoderamiento para disminuir las brechas de liderazgo que existen entre hombres y mujeres en la Selva de Matavén.

El Fondo GSF presta especial atención a la igualdad de género y al empoderamiento de las mujeres en los proyectos en



los que participa. Además, se basa en el supuesto de que cualquier iniciativa de conservación de biodiversidad debe considerar los papeles fundamentales que desempeñan hombres y mujeres, dado que sus intereses y necesidades relacionados con el uso de la biodiversidad pueden ser diferentes y complementarios. El género determina y diferencia las relaciones establecidas con los recursos naturales y los ecosistemas; a su vez, define ciertos aspectos que tienen que ver con el uso, el acceso, el control y el impacto sobre los recursos naturales.

A continuación se presentan las principales acciones con enfoque de género desarrolladas en el marco de este proyecto.

## LAS MUJERES DESDE LOS COMPONENTES DEL PROYECTO

### Componente de fortalecimiento del gobierno propio

La investigación en el componente identificó que el rol de las mujeres y los jóvenes en los procesos político-organizativos era incipiente y que no existían estrategias de empoderamiento ni generación de capacidades para que estos grupos pudieran incidir en la toma de decisiones de Acatisea.

Pese a que en sus estatutos Acatisea incorpora consideraciones de género y establece mecanismos de participación en las diferentes instancias organizativas y de toma de decisiones, en el ejercicio de autorreflexión de la organización se evidenció que dicha participación y representación es muy limitada. Por ejemplo, la Asamblea General estipula que “se tendrá en cuenta la equidad de género en la selección de los miembros: en este aspecto elegirán dos (2) delegados, un hombre y una mujer; y para las zonas en que se eligen tres (3) delegados se deberá considerar la elección de por lo menos una mujer y un hombre dentro de dicha delegación”. Asimismo, en el Comité Coordinador debe haber representación de las mujeres en una relación 2:1, es decir, de los tres representantes por zona que conforman el Comité, debe haber al menos una mujer, para un mínimo de cinco mujeres.

Sin embargo, se reconoce que en ciertos casos dicha participación es inferior en número, encargos y calidad de intervenciones: en la instancia de Junta de Representantes actual, por ejemplo, solamente existe una mujer en un grupo de 17 hombres. En contraste, el Comité Coordinador actual cuenta con la participación de seis mujeres (coordinaciones de:

etno-educación, salud integral, mujeres, territorio y medio ambiente, planes de vida y programas y proyectos) frente a nueve hombres.

Además es necesario hacer énfasis en la calidad de la participación. Si bien los líderes de Acatisea reconocen la importancia de incluir las voces femeninas en las decisiones y en las instancias de participación, aún las consideran débiles e incapaces para tomar decisiones coyunturales que tienen que ver con la defensa de su territorio. Es decir, hay temas que son de manejo exclusivo de los hombres, por lo que delegan a las mujeres temas de menor trascendencia.

Frente a esta situación, el proceso de fortalecimiento adelantado para Acatisea se encaminó a incrementar la participación de las mujeres en los distintos escenarios de reflexión y construcción colectiva, revalorizando formas sociales tradicionales de complementariedad entre hombres y mujeres, y llamando al equilibrio de género en la misma organización, a través de convocatorias dirigidas a las mujeres, facilitando además el espacio para la asistencia con sus hijos.





### Componente modos de vida sostenible

El componente de modos de vida sostenible, ejecutado por el Instituto Humboldt con apoyo de la Fundación Tropenbos, tuvo como objetivo construir participativamente la base de información de modos de vida tradicionales y de sus mecanismos de economía local para desarrollar estrategias de conservación y uso sostenible de la biodiversidad. El trabajo alrededor del componente se inició con un autodiagnóstico en las comunidades de Morocoto y Laguna Colorada, el cual abordó la visión de las mujeres de una manera explícita en los siguientes temas:

- Alimentación y salud.
- Disponibilidad de alimentos, así como su acopio y puesta en el mercado.
- Acceso a otros productos como herramientas o implementos de cocina y aseo personal.
- Priorización de espacios/productos de uso que pueden ser optimizados.

Desde el inicio, este componente se fijó el reto de incorporar de forma más evidente la intervención de las mujeres teniendo en cuenta que uno de los propósitos de implementar arreglos productivos era el fortalecimiento de la seguridad y la soberanía alimentaria, tema en el cual la contribución femenina es fundamental. Sin embargo, en las reuniones sostenidas con la comunidad, desde la presentación del proyecto hasta la definición de núcleos productivos comunitarios, se evidenció que la presencia de las mujeres era discreta, tanto en asistencia como en la toma de decisiones, situación atribuible, en parte, a que el dominio lingüístico es muy superior en su propio idioma y a menudo se presentan dificultades de traducción al español, especialmente de nociones y conceptos nuevos.

Dado que el trabajo de modos de vida se focalizó en Laguna Colorada y Morocoto, comunidades relativamente aisladas donde las mujeres han tenido menos escolaridad, resultó aún más desafiante indagar alrededor de sus conocimientos y prácticas relacionadas con los modos de vida tradicionales. Tareas como el registro de faenas de

conuco, la recolección y administración de cosechas y el manejo de semillas, entre otras, exigieron mutuos esfuerzos para hacer comprensibles y útiles los resultados.

La estrategia implementada llevó a cabo los siguientes procesos:

- Enfocar ciertas actividades en las mujeres y hacer los ejercicios separadamente entre hombres y mujeres.
- Desarrollar una estrategia de traducción al lenguaje propio, donde las traductoras en la medida de lo posible fueran también mujeres.
- Convocar y ofrecer más oportunidades de formación, representación y participación de las mujeres en sus comunidades y fuera de ellas.
- Promover la vocería y expresión en reuniones y facilitar la participación en actividades de investigación propia y en los arreglos productivos.
- Problematizar la situación con comunidades y representantes de Acatisea en conversaciones sobre aquellas visiones, conductas y demás comportamientos que constituyen inequidad y que pueden ser obstáculo para la garantía de derechos, la promoción de capacidades y el aporte de las mujeres.
- Realizar diferentes actividades orientadas a comprender las visiones de las mujeres respecto a las prioridades de sus comunidades y a entender sus necesidades específicas y posibilidades de involucramiento dentro del proyecto. Con este fin:

- a. Se hizo un ejercicio con cámaras fotográficas donde las mujeres, además de familiarizarse con el uso de herramientas audiovisuales, entregaron sus propias miradas y percepciones sobre la comunidad y el diseño de los arreglos productivos alternativos.

- b. En colaboración con la Fundación Tropenbos, se realizaron talleres sobre temas de interés para las mujeres en las dos comunidades, generando vínculos de confianza que sirvieron para garantizar su participación activa en las decisiones sobre el proceso de implementación de las actividades productivas en la región.

El resultado de abordar la temática de género como elemento transversal en el componente de modos de vida fue el incremento de la participación de las mujeres: en la fase de monitoreo local (etapas iniciales del proceso), de las 32 personas involucradas, solamente cinco eran mujeres, pero ya en la fase de implementación de los arreglos productivos la participación de las mujeres se incrementó notablemente: participaron 69 mujeres y 233 hombres.

- En la comunidad de Morocoto el total de personas que participaron en los arreglos productivos fue de 148 personas, de las cuales el 21% correspondieron a mujeres (26 mujeres).
- En la comunidad de Laguna Colorada, en total participaron 43 mujeres (42%) y 101 hombres.



## LA MESA LOCAL DE MUJERES

En el marco del proyecto, uno de los acuerdos de ejecución entre las entidades participantes fue conformar la Mesa Local, una instancia que sirvió como enlace y mecanismo de comunicación entre las comunidades, las autoridades locales, Acatisema y el PNUD. Esta mesa, por decisión de las comunidades indígenas, se integró por mujeres de tres de los pueblos indígenas de Matavén (piaroa, piapoco y sikuaní), que fueron elegidas en una reunión de socialización del proyecto, donde participaron, entre otros, los líderes indígenas (Comité Coordinador y Junta de Representantes).

Las principales funciones de la Mesa Local incluyeron:

- Facilitar y garantizar la interlocución entre las instituciones y Acatisema en todos sus niveles organizativos.
- Facilitar la apropiación del proyecto y la participación de los habitantes del resguardo para el logro de los resultados.
- Participar en el proceso de reflexión y construcción colectiva del tema político organizativo de Acatisema.
- Organizar la logística de los espacios colectivos.
- Participar en la construcción de memorias y documentos soporte del proceso.
- Comunicar los resultados del proceso a los diferentes niveles de la organización (interlocución local).
- Validar la interlocución ante las instancias de gobierno propio (Junta de Representantes) y con las instituciones socias.

Como parte de este encargo, las mujeres de la Mesa Local:

- Tomaron parte en la definición temática, la coordinación y la realización de eventos de formación.



- Participaron en talleres de evaluación y seguimiento de los componentes del proyecto en Bogotá.
- Replicaron entre sus comunidades los componentes y los objetivos del proyecto.
- Canalizaron la voz y las inquietudes de las mujeres de sus comunidades en los diferentes espacios.
- Fueron interlocutoras visibles y activas con el PNUD y se capacitaron en el manejo de herramientas de computación, lo que ahora les permite acceder a información y mantener formas de comunicación hacia fuera del territorio.

Otro de los resultados importantes de la Mesa fue la proyección del papel de las mujeres como mediadoras de situaciones conflictivas en la organización y sus comunidades, lo que contribuyó al proceso de fortalecimiento de sus capacidades.



## ESTUDIO SOBRE MUJERES Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE

En el marco del proyecto, con el fin de entender las dinámicas de cambio cultural entre las comunidades piaroa, piapoco y puinave del brazo Amanavén, así como el rol de las mujeres en el uso de la biodiversidad y otros servicios ecosistémicos, el PNUD encargó el *Estudio sobre las principales cuestiones de género relacionadas con la conservación de la biodiversidad en la Selva del Matavén con énfasis en el brazo Amanavén*.

Entre las recomendaciones del estudio cabe señalar:

- El fortalecimiento de las mujeres radica en reconocer su importancia en el interior de sus comunidades y las habilidades que han desarrollado desde sus

roles dentro del hogar y la comunidad, respetando la lógica de complementariedad propia de la cosmogonía indígena.

- Respecto al uso y manejo de los recursos naturales, hacer planes concertados a partir de un diálogo de saberes y esquemas de comanejo, basados en acuerdos comunitarios, tradiciones y relaciones de género. Mediante estos planes, se podría definir el acceso, el control y la toma de decisiones a propósito del uso de los recursos naturales, teniendo en cuenta que hay actividades que requieren la participación conjunta de hombres y mujeres porque están en juego distintas expectativas y necesidades.
- Otros temas, como la seguridad y la soberanía alimentaria, resultan ser destacadamente femeninos, razón por la cual podría ser necesario concentrar esfuerzos en el trabajo con las mujeres, sin omitir la consulta a los hombres en diferentes momentos.
- Se sugiere que los planes de manejo de los recursos naturales para uso medicinal se hagan tanto con los médicos tradicionales indígenas como con las mujeres conocedoras de cada localidad, procurando trabajar, eso sí, en espacios diferentes para favorecer la participación y el intercambio más amplio y abierto por parte de cada uno de estos grupos.

## LA PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES (II CUMBRE CONTINENTAL DE MUJERES INDÍGENAS)

La II Cumbre Continental de Mujeres Indígenas<sup>1</sup> en Pien-damó, departamento del Cauca, fue una ruta importante

de acercamiento e integración de las representantes de los pueblos de Orinoquia y Amazonia con mujeres provenientes de diversos lugares del continente americano. Las mujeres integrantes de la Mesa Local participaron con el derrotero de la implementación de acciones diferenciales de género en el marco del proyecto. Con esto se evidenció el protagonismo que tienen las mujeres en la vida social y cultural de los pueblos de Matavén, pese a su discreta participación en escenarios públicos extracomunitarios. Bastó que se pusiera en consideración la escogencia de candidatas a la Mesa Local de mujeres y llamar representantes a la postulación para la Segunda Cumbre, para que se evidenciara el interés de muchas mujeres reconocidas en sus comunidades.

Entre los asuntos que se examinaron a través de las experiencias de encuentro y reflexión, vistos desde la perspectiva de las mujeres, durante la preparación y la visita a la Cumbre en Piendamó, se encuentran especialmente:

- La participación.
- La comunicación (redes y alianzas).
- La violencia de género.

### Sobre la participación política

Se resaltó que “las mujeres no [son] una minoría silenciosa, sometida y paciente de las dinámicas de las luchas de los hombres” y se comprobó que, aunque históricamente el papel de representación política de las mujeres ha sido casi



invisible, no están condenadas a permanecer silenciadas y ausentes de una agenda común de reivindicaciones en el marco de la herencia cultural y las tradiciones de cada uno de los pueblos indígenas.

### Sobre la comunicación (redes y alianzas)

Las mujeres de Matavén señalaron que su participación en la Cumbre constituía un llamado a replicar lo aprendido, a partir de lo cual se sembró la idea de construir una red de mujeres en el resguardo que permita la superación del aislamiento, el desarrollo de sus capacidades y una mayor participación e incidencia en los espacios comunitarios en donde se decide la protección de la vida, el territorio y los recursos naturales.

Así mismo, afirmaron que “[se debe] asumir como propia la tarea de comunicar, explicar y juntar [las] paisanas para temas que son comunes en toda la América Continental y



que son la garantía de nuestra permanencia cultural, tales como recuperar y fortalecer aquellos aspectos de la cosmovisión, la historia y la espiritualidad que son necesarios para la construcción de identidad propia; comunicar, educar [...] y fomentar los sistemas médicos tradicionales [indígenas]”

dándoles oportunidad a los viejos y exigiéndoles la transmisión del conocimiento.

### Sobre la violencia de género

En la Cumbre se encontró que el desconocimiento de los derechos, los abusos, la violencia física y la exclusión ya no son un problema aislado. De allí que las mujeres de Matavén se hayan identificado con la posibilidad de rechazar y denunciar todas aquellas manifestaciones que vayan en contra de su dignidad, porque sin ese ingrediente “la vida en nuestras comunidades estará coja y triste y el crecimiento de nuestros hijos seguirá marcado por rasgos de maltrato y exclusión”.

En general, este evento sirvió para reafirmar la necesidad de compartir sus preocupaciones y apoyarse en una red de mujeres indígenas que amplían día a día su protagonismo en sus respectivos pueblos y toman la iniciativa en temas de defensa y protección de la vida, los derechos y los bienes naturales en sus territorios tradicionales.

### TALLERES DE EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES EN MOROCOTO Y LAGUNA COLORADA

En las reuniones sostenidas con la comunidad desde la presentación del proyecto hasta la formulación de los núcleos productivos, si bien las mujeres no estuvieron ausentes por completo en su desarrollo, se visibilizó una baja participación en términos de asistencia y toma de decisiones, por lo que se planteó un ejercicio de contacto, visibilización y empoderamiento de las mujeres. Este ejercicio se llevó a cabo a través de talleres de tres días en las comunidades de Morocoto y Laguna Colorada con la colaboración de la Fundación Tropenbos.

1. Esta Cumbre de Mujeres Indígenas tuvo lugar en el marco de la V Cumbre Continental de Pueblos Indígenas.



Dichos talleres fueron un espacio de interacción con las mujeres que permitió la reflexión sobre su rol en las diferentes dimensiones de su vida productiva, espiritual, social y psicoafectiva a partir del intercambio de sus percepciones, perspectivas y experiencias de vida. Esta aproximación se realizó desde la construcción social y cultural de su género.

Los talleres con mujeres en Laguna Colorada (18 mujeres con hijas) y en San José de Morocoto (19 mujeres con niños y niñas) entregaron importantes resultados tanto por la numerosa participación como por las manifestaciones de agrado y de fraternidad y por las expresiones que redundaron en el fortalecimiento general de la autoestima y en el descubrimiento de fortalezas desconocidas para muchas de las mujeres asistentes.

Aunque el desarrollo de estos talleres es de carácter local, sus lecciones pueden proponer, a otras iniciativas, abordajes para el enfoque de género en comunidades indígenas.

Las actividades introductorias a los talleres incluyeron ejercicios de presentación, donde las participantes reflexionaron sobre quiénes son, de dónde vienen y cuáles son las cosas que más y menos les gustan, con dinámicas diseñadas para romper el hielo y estimular el autorreconocimiento, mejorando sus niveles de autoestima y empoderando a madres e hijas sobre su visión de participación. Posteriormente, se hizo un común acuerdo, se nivelaron las expectativas respecto a su nivel de empatía con respecto a los diferentes arreglos productivos y se establecieron acuerdos para su adecuada implementación, donde se concertaron reglas de juego y se firmaron acuerdos para llevar a cabo las actividades programadas.

Esta interacción con las mujeres de Laguna Colorada y Morocoto también entrega comparativos interesantes en cuanto al nivel de influencia de la cultura externa. Es evidente que la



primera está más permeada por los mercados regionales que la segunda, aún aislada y de difícil acceso.

A continuación se presentan las temáticas discutidas para ambas comunidades durante los talleres:

### Temática: Sensibilización de género

Este segmento del taller estimula la reflexión sobre la influencia que tiene la cultura en la construcción de los roles e identidades de género a partir de sus vivencias personales

#### *Metodología empleada:*

A partir de una actividad de relajación, se invitó a las mujeres a recordar el pasado, sus actividades, responsabilidades y en general su cotidianidad. Con el fin de visualizar el ejercicio, las participantes pintaron un árbol que representaba los pensamientos de cada una de ellas: en las raíces expresaron cómo les dijeron de niñas y adolescentes que debían ser las mujeres; en el tronco, cómo son ahora como mujeres; y en el follaje, cómo quisieran ser como mujeres. Este ejercicio sensibilizó a las participantes sobre la visión de género y la importancia de ser consciente de ser mujer. Se finalizó el ejercicio con una reflexión del concepto de género, la diferencia entre sexo y género, la socialización e identidades de género. Se brindaron varios ejemplos para cada concepto y se promovió la participación constante del grupo.

#### *Algunas reflexiones:*

En los diferentes ejercicios planteados en el taller, las mujeres de Laguna Colorada compartieron sus conoci-



“A veces las mujeres no participamos en las reuniones porque los maridos dicen: ‘usted qué va a hacer por allá si por eso no le pagan nada’ y aquí siempre aprendemos cositas que nos sirven”.

— Elizabeth Ponare  
Comunidad sikuani de Laguna Colorada, Selva de Matavén

mientos sobre los cuidados en el parto y las prácticas de mujeres y hombres durante el postparto, así como el conocimiento de bejucos para la planificación familiar y rezos para el tratamiento de infecciones y enfermedades de transmisión sexual. En el ejercicio de observarse en el espejo, reaccionaron con naturalidad y entusiasmo, rotándolo entre ellas. Lo reconocen como un objeto familiar y cotidiano.



En Morocoto, las mujeres tienen sus hijos en la casa, usualmente con la ayuda de la familia, y mencionaron algunas de las prácticas desarrolladas durante los primeros días de nacidos. Al abordar el ejercicio del espejo, en su mayoría las mujeres expresaron que nunca se habían observado en él, lo que generó curiosidad y temor.



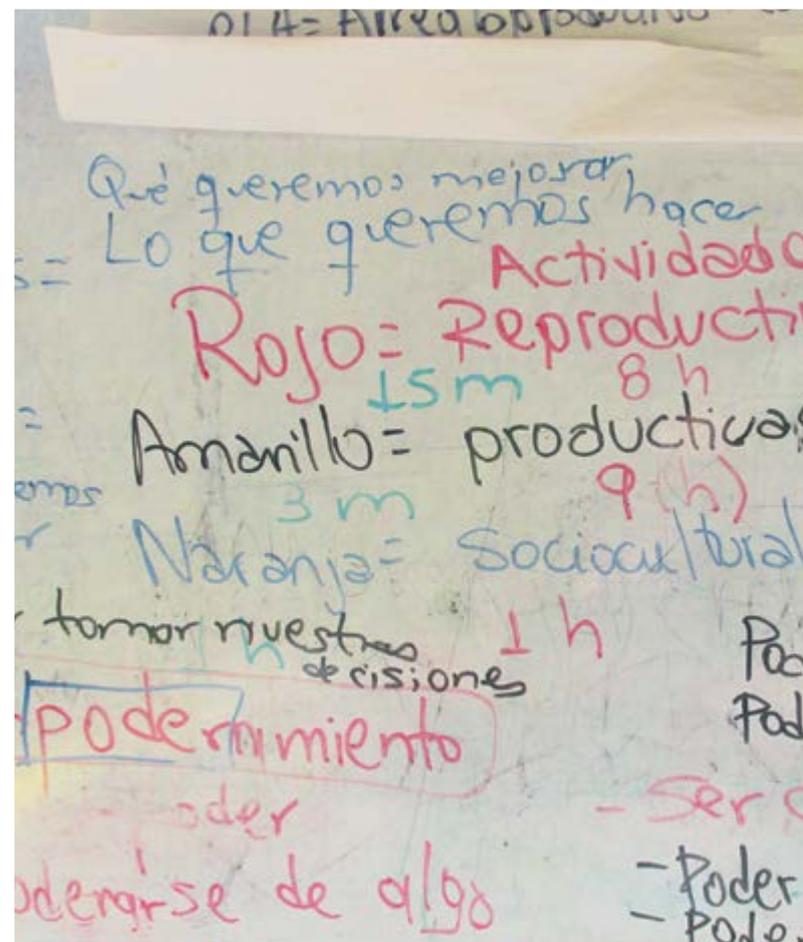
En ambas comunidades se enfatizó la importancia de introducir el concepto de autocuidado y la relación que tiene con la autoestima, ya que las mujeres se preocupan por el bienestar de las demás personas y descuidan el propio. Se realizó el ejercicio de definir la palabra “autoestima”.

### Temática: La pareja, la familia, los arreglos productivos y las relaciones de género

Este ejercicio solo se realizó en Laguna Colorada, donde un mayor manejo del español generó diferencias en las dinámicas de participación y uso de los tiempos. El taller estimuló la reflexión sobre cómo las relaciones familiares y de pareja inciden en su participación y desarrollo de sus arreglos productivos.

#### Metodología empleada:

Se propuso una reflexión sobre la manera en que las relaciones familiares y de pareja inciden en la participación y desarrollo de los arreglos productivos. Esta indagación consistió en identificar las diferencias entre los sueños de vida en los años de juventud y los proyectos como mujeres adultas, partiendo del recuerdo de amistades de la escuela, la pareja, la vivencia del primer hijo, las expectativas de la vida en familia,



entre otras. Igualmente, este momento sirvió para abordar preguntas respecto a la organización y la economía familiar.

#### Algunas reflexiones:

Existe cierto nivel de concertación y diálogo en la toma de decisiones con la pareja. No obstante, las mujeres manifestaron sentirse en desventaja en algunas ocasiones debido al control que los hombres ejercen sobre el dinero durante los viajes a Puerto Inírida, pues son ellos quienes con mayor frecuencia se desplazan a vender los productos.

Se abordó el tema de violencia intrafamiliar. Algunas de las mujeres presentes manifestaron no haber sido víctimas de maltrato por parte de su pareja. Otras de las asistentes hablaron con naturalidad de la posibilidad de golpearse mutuamente en casos de infidelidad; mencionaban con risa que algunas de ellas les habían pegado a sus maridos.

Las mujeres estiman muy profundamente a la pareja y la familia. Manifiestan que valoran mucho la colaboración de su compañero en tareas como traer leña, cargar la yuca o pescar. Mencionan la importancia de contar con alguien cuando se está enfermo, la orientación que la pareja puede dar para desarrollar los trabajos y crecer en familia, el apoyo económico, la crianza de los hijos. Expresaron a su vez que, a pesar de algunas diferencias con sus maridos, en general cuentan con una buena convivencia.

### Temática: Análisis situacional

El taller estimula las conversaciones en torno a las diferencias de las actividades productivas, reproductivas y socio-



culturales realizadas por las mujeres y las realizadas por los hombres, en términos de responsabilidad y valoración.

*Metodología empleada:*

Se desarrolló un ejercicio denominado “Un día en la vida de una mujer” en el que describirían las actividades que realiza una mujer durante un día común y corriente. Cuando terminaron, se les solicitó hacer el mismo ejercicio pero con las actividades que realiza un hombre diariamente. Se analizó el tipo de actividades de las mujeres y los hombres y se explicó el significado de las actividades productivas, reproductivas y socioculturales.

- Actividades productivas: cultivo, producción, comercialización, venta, etc.
- Actividades reproductivas: cuidado y crianza de hijos e hijas, tareas domésticas (planchar, lavar, cocinar, etc.), cuidado de personas enfermas o mayores.
- Actividades socioculturales: recreación, participación en espacios como asociaciones de padres y madres de familia, iglesia, juntas de acción comunal, asociaciones, etc.

*Algunas reflexiones:*

Más allá de establecer diferencias en el tipo de ocupaciones, el ejercicio permitió identificar los aspectos complementarios en las relaciones, la relevancia de cada una de las actividades y el apoyo que se brindan mutuamente hombre y mujer para el crecimiento y desarrollo familiar y comunitario. Es de resaltar la participación de los hombres en la crianza y cuidados de los hijos. Sin embargo, también se observa que el número de tareas reproductivas que asumen las mujeres de ambas comunidades sobrepasa en mucho las mismas que realizan los hombres. Ahora bien, si se tiene en cuenta que la mayoría de estas tareas demandan mucho tiempo, se desarrollan en el hogar e implican responsabilidad, se puede advertir por qué muchas mujeres se excusaron de participar en eventos por fuera de sus comunidades.

**Temática: Empoderamiento de las mujeres**

Este segmento del taller estuvo enfocado a fortalecer procesos de empoderamiento en lo personal, en las relaciones cerca-



nas, en el trabajo (proyecto productivo) y en espacios sociales y políticos de toma de decisiones.

*Algunas reflexiones:*

Se hizo énfasis en la necesidad de fortalecerse como mujeres. Se les motivó a participar dentro de los arreglos productivos planteados en el marco del proyecto como una manera de afianzar sus capacidades de liderazgo y autonomía, de forma que puedan continuar aportando de manera más contundente en la construcción familiar y comunitaria. Se les instó a seguir aprovechando espacios de interacción para consolidar su autoconfianza y seguridad a la hora de expresar sus opiniones, lo cual las perfilará como

interlocutoras eficientes en cualquier contexto o situación. A través de cada ejercicio realizado se procuró fortalecer la autopercepción de las mujeres visualizando más claramente cada uno de sus aportes en su cotidianidad

**REFLEXIONES FINALES**

Sin lugar a dudas, la integración de las mujeres indígenas de la Selva de Matavén al desarrollo del proyecto no se trató de un acto de generosidad hacia un sector de la población desvalido o amilanado. Al contrario, esta invitación surgió de un reconocimiento a lo que representan las mujeres para la vitalidad y la pervivencia del mundo indígena y de un intento deliberado por llevar a la práctica los discursos de igualdad de género en contextos indígenas, contribuyendo sin prejuicios a la reflexión sobre los reordenamientos en los vínculos y relaciones de género, y sobre los nuevos horizontes organizativos, participativos y productivos que se abren para las mujeres indígenas de esta ecorregión. Se identificaron tres factores que inciden en los bajos niveles de participación:

**Primer factor**

El conjunto de cambios en sus necesidades básicas y en la ideología de las comunidades, como resultado del creciente contacto con la sociedad mayoritaria. Este contacto ha generado la adopción de aspiraciones, bienes y servicios de la sociedad dominante, los cuales son suplidos con la búsqueda de nuevos trabajos por fuera de las comunidades.

Aunque para los indígenas de Matavén las relaciones entre los géneros continúan regidas por la tradición cultural, se



evidencian transformaciones en los roles y expectativas de ambos géneros, especialmente jalonadas por la necesidad de recibir ingresos monetarios a través del trabajo directo, labores de gestión política con organismos e instituciones del gobierno, tareas administrativas, o la generación de algunos excedentes destinados a los exiguos mercados locales, tareas de especial dedicación masculina que los obligan a ausentarse de sus comunidades cada vez más frecuentemente.

El vacío en las tareas y funciones sociales y económicas que han estado encabezadas por los hombres es llenado por las mujeres, a quienes se les impusieron cargas y responsabilidades adicionales. De esta manera, se ha venido alterando la división de trabajo entre los sexos: las mujeres invierten ahora más tiempo en la educación de los hijos y en la provisión alimentaria, teniendo que asumir tareas que anteriormente eran exclusivamente masculinas (pesca). Esta nueva condición limita el tiempo que las mujeres tienen para interactuar en otras esferas de su vida social y para encarar sus espacios de promoción individual, situación que a menudo se convierte en desventaja frente a los hombres.

“Con todas estas responsabilidades es normal que se cambien las tareas propias del hogar. Por todo ello, el encargo de lideresa no es fácil y se pasan muchas necesidades, tropiezos y ausencias de la comunidad y la familia. Es por esto que algunos hombres no permiten que las mujeres lleguen a ocupar esos espacios de liderazgo y quieren evitar a toda costa que las mujeres suspendan por algunos días tareas y trabajos de la casa: conuco, limpieza, elaboración de maíz, artesanías y otros trabajos más. Por otro lado, cuando se asumen encargos de dirigencia, se entra a realizar viajes, visitar espacios y participar en otros medios, otros ambientes y con personas que son ajenas a nuestra vida y cotidianidad, lo cual presenta



experiencias que a veces son difíciles de sobrellevar” (Delcia Fuentes. Integrante de Mesa Local).

### Segundo factor

Los bajos niveles educativos en las mujeres y la lucha constante por ganar conocimientos y habilidades lingüísticas para interactuar de mejor manera frente a los “blancos” se traducen en una mayor disposición y preferencia de los padres para que solo los niños varones se integren a la educación formal. A las mujeres se les asignan las tareas de la administración de sus hogares (cuidado y crianza), pero también la provisión de alimentos, la administración de los cultivos, la recolección y la elaboración de sus instrumentos de trabajo, ocupaciones que pueden menoscabar las oportunidades para evidenciar sus capacidades y aspiraciones.



“En lo organizativo, vemos que en algunas zonas se les niega el espacio de participación. Es el caso de alcanzar un puesto en las juntas directivas. En Acatiseña no se respeta lo establecido en el estatuto de la organización; ¡últimamente los hombres no nos apoyan en nada!... solo se burlan. Dicen que no sabemos nada”

– Delcia Fuentes



### Tercer factor

El conjunto de prácticas, valores, visiones y comportamientos de la sociedad mayoritaria que han adoptado estos pueblos, que fueron transmitidos tanto por la educación formal que delegó el Estado en las comunidades religiosas como por la penetración de la cultura de masas. Este conjunto de rasgos culturales de la sociedad dominante se manifiesta en comportamientos machistas y de desvalorización de la mujer, lo que limita sus oportunidades y espacios de participación.

Las poblaciones rurales con las que las comunidades indígenas han mantenido el mayor contacto intercultural a lo largo del tiempo también han conseguido inducir en hombres jóvenes indígenas la idea de que las reglas básicas de equidad y complementariedad de los sexos que priman en la cosmovisión indígena son rezagos culturales que deben superarse porque

dificultan las reglas de juego para el comercio, el consumo, la representación sociopolítica y el dominio de la mujer.

“En lo organizativo, vemos que en algunas zonas se les niega el espacio de participación. Es el caso de alcanzar un puesto en las juntas directivas. En Acatiseña no se respeta lo establecido en el estatuto de la organización; ¡últimamente los hombres no nos apoyan en nada!... solo se burlan. Dicen que no sabemos nada” (Delcia Fuentes).

“Hoy día hay mucha discriminación para las mujeres, incluso muchos líderes y personas que no son conscientes y no nos apoyan. Más bien parecemos como un obstáculo para los hombres: no nos dejan avanzar. Muchas veces queremos trabajar un proyecto para bien de nuestro pueblo y sentimos una oposición muy grande que hace que fracasen algunos de nuestros proyectos. Pero los hombres no solo se

“Hoy día hay mucha discriminación para las mujeres, incluso muchos líderes y personas que no son conscientes y no nos apoyan. Más bien parecemos como un obstáculo para los hombres: no nos dejan avanzar. Muchas veces queremos trabajar un proyecto para bien de nuestro pueblo y sentimos una oposición muy grande que hace que fracasen algunos de nuestros proyectos. Pero los hombres no solo se oponen, también últimamente hemos visto que se adueñan de ideas y logros de algunos procesos... las mujeres terminan perdiendo oportunidades y ellos representando nuestras luchas. No hay oportunidad para las mujeres de la zona del Orinoco”

– Delcia Fuentes

oponen, también últimamente hemos visto que se adueñan de ideas y logros de algunos procesos... las mujeres terminan perdiendo oportunidades y ellos representando nuestras luchas. No hay oportunidad para las mujeres de la zona del Orinoco” (Delcia Fuentes).

Pese a todo, una larga tradición de resistencia, el influjo de los medios de comunicación y la red de relaciones entre mujeres de muchas condiciones y lugares han derivado en un camino generalizado y espontáneo de movilización de mujeres indígenas que reivindican los derechos a la educación, a la vida sin violencia, al reconocimiento de sus papeles tradicionales de género y de igualdad de oportunidades

para incursionar en la toma de decisiones locales y en otras esferas de la vida social y política de sus comunidades.

Específicamente por los resultados del diálogo e intercambio entre mujeres promovido en el marco del Proyecto GSE, se obtuvo un conocimiento importante para comprender la percepción femenina, especialmente en las dos comunidades donde se realizaron los talleres. El tratamiento incluyente del tema de género resultó acertado y generó espacios de participación en los cuales se benefició la autoestima, la capacidad de toma de decisiones y el reconocimiento de la injerencia de la mujer en la dinámica familiar y comunitaria a partir de la construcción social y cultural.



Finalmente, pese a que esta aproximación y mutuo reconocimiento son aún incipientes, puede registrarse que este trabajo motivó y despertó inquietudes de formación y participación de las mujeres de la Selva de Matavén alrededor de las iniciativas del componente medios de vida: la recuperación de cultura material, los semilleros de agro-diversidad (conucos) y plantas medicinales. De esta manera, algunas mujeres de Laguna Colorada y muchas más en Morocoto se inscribieron y han venido participando de estas iniciativas.

### APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES

La igualdad de género y las medidas en favor de una mayor participación de las mujeres indígenas vienen siendo un tema que cada vez más conocen y apoyan las autoridades y dirigentes de las organizaciones. Sin embargo, aunque

se hacen algunas acciones afirmativas como mecanismos de participación para mujeres en los órganos de decisión de las organizaciones, como es el caso de Acatiseña, su participación no ha mejorado lo suficiente debido a que aún persisten obstáculos como la falta de promoción y de apoyo de los hombres para liberar a las mujeres de excesivas responsabilidades familiares (la corresponsabilidad) y la falta de acceso a información sobre asuntos propios de las relaciones comunitarias, políticas e institucionales.

Fue un hecho notorio la mayor participación de las mujeres en los arreglos productivos del proyecto después de la realización de los talleres de género. Una de las razones tuvo que ver con que allí recibieron información más precisa y detallada sobre la modalidad y los beneficios (núcleos temáticos), pero adicionalmente, como

también lo expresaron, este trabajo les ayudó a confiar en que tenían capacidades suficientes para abordar las responsabilidades con el proyecto.

Para mejorar la participación de las mujeres en la vida social y en representación de las comunidades de la Selva de Matavén, las autoridades locales deberán proporcionar más oportunidades y espacios pero, igualmente, trabajar para derribar los obstáculos históricos que frenan sus iniciativas y debilitan su confianza. Algunas de estas acciones deben orientarse a mantener talleres de formación exclusiva con mujeres, abrir espacios para promoción de su soberanía económica mediante el apoyo de iniciativas para generación de ingresos y, adicionalmente, desarrollar acciones específicas de sensibilización del tema con hombres, representantes y autoridades del reguardo.



Las mujeres indígenas amazónicas poseen fortalezas y conocimientos y desempeñan papeles sin los cuales la vida social en dichos contextos se haría inviable: dispositivos culturales para el dominio y la conservación de semillas, el manejo de los ciclos reproductivos, la provisión de servicios de la oferta natural, conocimientos y técnicas para el manejo de la reproducción, la crianza, el balance nutricional, el cuidado de la salud, entre otros. Hacerlas visibles, reconocer su protagonismo y apoyar el desarrollo de sus potencialidades se traduciría en una notable capacidad de multiplicar los resultados de protección de los bienes naturales.

## BIBLIOGRAFÍA

Castellanos, L. (s.f.). Estudio sobre las principales cuestiones de género relacionadas con la conservación de la biodiversidad en la Selva del Matavén con énfasis en el brazo Amanavén. Consultoría No.

Chona, Carlos Felipe y Noreña, Néstor Mario (1999). Textos epistemológicos I. Enfoque Psicoanalítico. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. UNAD. pág. 152.

Contreras-Pérez, A. (2012). Biodiversidad y Género. Revista CONANP. Disponible en: <http://www.cimacnoticias.com.mx/documentos2008/bienescomunessboll2008/biodiversidadgenero.PDF>.

Esteva Fabregat, Claudio. Cultura, sociedad y personalidad (s.f.). España: Editorial Anthropos. págs. 61 – 62.

GSI/NC-IUCN (2003). Guiana Shield Initiative of the Netherlands Committee for UICN. Conservation Priorities.

Montealegre Hurtado, Rosalía (2013). Manual orientador en solución de problemas cognitivos. Bogotá: Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social y Universidad Externado de Colombia. pág. 11.

Poats, S.V. (2000). Género en el manejo de los recursos naturales con referencia al programa Minga del CIID. Informe de consultoría.

Programa Gestión Empresarial con Enfoque de Género (PROFEM) (2004). Manual para facilitadoras y facilitadores. Bogotá: Oficina Internacional del Trabajo. Proyecto OIT/USDOL.

Rocchetta, C. (1993). Hacia una teología de la corporeidad. España: Ediciones Paulinas. pág. 20.



Los puntos de vista expresados en esta publicación pertenecen a sus autores y en ningún caso reflejan la posición de la Unión Europea, el Gobierno de los Países Bajos, las Naciones Unidas, incluido el PNUD, o sus Estados Miembros.

Esta publicación fue apoyada a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo con fondos de la Comisión Europea y el Gobierno de los Países Bajos.

Página web:  
[www.guianashield.org](http://www.guianashield.org)



Ministry of Foreign Affairs

Los puntos de vista expresados en esta publicación pertenecen a sus autores y en ningún caso reflejan la posición de la Unión Europea, el Gobierno de los Países Bajos, las Naciones Unidas, incluido el PNUD, o sus Estados Miembros.

Esta publicación fue apoyada a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo con fondos de la Comisión Europea y el Gobierno de los Países Bajos.



Al servicio  
de las personas  
y las naciones