



ENCUESTA MODELO

**IMPACTO
SOCIOECONÓMICO
Y DE GÉNERO
DEL COVID-19
SOBRE LOS
HOGARES**



ENCUESTA MODELO – IMPACTO SOCIOECONÓMICO Y DE GÉNERO DEL COVID-19 SOBRE LOS HOGARES

NOTA CONCEPTUAL

El objetivo principal de la Encuesta Modelo de Impacto Socioeconómico y de Género en los Hogares es tener una mejor comprensión sobre cómo la crisis sanitaria, socioeconómica y de cuidados del COVID-19 está afectando a las mujeres y los hombres a nivel de los hogares en distintas dimensiones. Sus resultados pueden ser utilizados por los países para identificar prioridades ante la crisis, medir el impacto sobre grupos vulnerables en forma georreferenciada, así como para contar con información sistemática sobre las estrategias que los hogares están desplegando para asegurar su subsistencia.

La encuesta fue diseñada a partir de las herramientas SEIA (incluyendo su propuesta de encuesta de hogares) y de la revisión de encuestas de hogares nacionales latinoamericanas (continuas y temáticas). Sin embargo, en este caso se ha enfocado el propósito a la obtención de indicadores género-sensitivos, y se han agregado dimensiones sobre las que las encuestas de hogares no suelen indagar.

Cuenta con algunas construcciones diferentes a los diseños tradicionales de las encuestas de hogares. Por ejemplo, se incorpora el concepto de jefatura de hogar compartida. Por otra parte, no se incluyen preguntas sobre cada persona del hogar, sino sobre el conjunto de las personas, dividiéndolas por sexo y en ocasiones rangos de edad. Esto último, aunque no es ideal en términos de precisión, busca acortar la duración de la encuesta, de manera que pueda aplicarse en forma telefónica o virtual.

Adaptación de la encuesta a las necesidades de cada país

La encuesta puede considerarse de manera integral, o bien tomarse módulos o preguntas específicas e incorporarlas en encuestas ya en funcionamiento en los países. El cuestionario debe adaptarse a cada contexto específico, agregando nuevas preguntas y ajustando las opciones/categorías de respuestas teniendo en cuenta las circunstancias nacionales. Durante el proceso de adaptación, es importante priorizar los temas más importantes dentro del contexto nacional, teniendo en cuenta que las encuestas en modalidad telefónica o virtual no deberían ser extensas en duración. Este proceso de adaptación también debe incluir la traducción de la encuesta a las lenguas habladas por la población del país.

Desafíos para la representatividad de las encuestas durante la pandemia

Dadas las limitaciones de movilidad y la exhortación al distanciamiento social durante la crisis sanitaria, e incluso la imposición de cuarentenas obligatorias, es muy posible que las encuestas presenciales no sean factibles de aplicar, y sean suplantadas por encuestas telefónicas (a teléfonos fijos y/o celulares) y/o encuestas online autoadministradas (virtuales).



En este marco, se presentan nuevos desafíos para cubrir los marcos muestrales. El tamaño de la muestra debe diseñarse para obtener resultados confiables a nivel agregado para todo el país, considerando representatividad por sexo, grupos de edad y localización geográfica. Considerando la brecha digital persistente en los países latinoamericanos, las encuestas virtuales por sí solas obtendrán resultados incompletos. Incluso los marcos muestrales basados en encuestas telefónicas pueden ser difíciles de alcanzar representatividad total. Cada país debe considerar la posibilidad de implementar una u otra metodología, quizás un *mix* de ambas, o quizás incluso un *mix* que también incluya unas pocas encuestas presenciales para grupos poblacionales muy difíciles de relevar de otra manera (población analfabeta, población rural, indígena, adulta mayor, etc.), si las condiciones sanitarias del país lo permiten. De no permitirlo, deben realizarse esfuerzos para aplicar técnicas estadísticas robustas que permitan reducir los sesgos provenientes del método de encuesta, así como también los sesgos generados por las tasas de no respuesta.

Acceso a la persona a entrevistar

La encuesta está pensada, en su mayor parte, para ser contestada por cualquier persona integrante del hogar que tenga el conocimiento suficiente para hacerlo, siempre que sea mayor de edad. El módulo 7 puede tener algunas especificidades (ver abajo).

Georreferenciación

Los campos de información geográfica requerida deben ser adaptados a cada país y a la modalidad de aplicación de la encuesta. En las encuestas telefónicas y virtuales, generalmente no se conocerá de antemano la dirección del hogar que está completando la encuesta. En ese sentido, la información consultada debe ser una que el entrevistado conozca. Deben evitarse referencias muy específicas (como sección o segmento censal), y en su lugar utilizar unidades como “ciudad/barrio” para las zonas urbanas o “paraje-área-zona” para las rurales.

En el caso de encuestas online, se recomienda ingresar opciones predeterminadas de localización (barrio, paraje, distrito, etc.) para disminuir el error. En este tipo de encuestas, hay posibilidad de solicitar al entrevistado marcar el punto donde vive en un mapa interactivo, o incluso de activar y compartir (si lo permite) la localización del dispositivo. Esta opción puede incorporarse si se considera conveniente, considerando las brechas de alfabetización y capacidades de uso de TICs en el país o la región, las opciones provistas por la plataforma en que se monta la encuesta, así como la credibilidad de los institutos de estadística o las instituciones que relevarán la información.

En el caso de encuestas telefónicas a teléfonos fijos, la numeración es un insumo importante para mejorar la precisión de la localización. En encuestas telefónicas a teléfonos fijos y celulares no necesariamente debe preguntarse por la dirección del hogar, ya que en ocasiones puede generar reticencia por parte del entrevistado para seguir contestando. Esto debe ajustarse a la realidad de cada país, en función de la credibilidad de los institutos de estadística y los métodos de verificación de identidad de las y los entrevistadores.

¿Qué indaga cada módulo?

1) Composición del hogar



Un primer módulo indaga algunas cuestiones generales sobre la composición del hogar. Para que la encuesta no se vuelva demasiado extensa, no se preguntan todos los datos para todos los integrantes, más allá de cantidades de hombres y mujeres según rangos de edad. Por otra parte, se relevan algunos datos puntuales sobre la persona informante (sexo, identidad sexual, edad), y varios datos más sobre la/s persona/s que el hogar reconoce como jefe/s de hogar (sexo, edad, ascendencia racial, etnia, nacionalidad, pareja en el hogar y nivel educativo).

Este módulo se diseñó para que sea posible relevar en forma diferenciada aquellos hogares donde la jefatura del hogar es compartida entre dos o más integrantes. De esta manera, es posible identificar jefaturas femeninas de otra manera invisibilizadas. Queda a criterio de los países si implementarlo de esta manera, o de lo contrario relevar jefatura de hogar simple.

La identificación de jefatura compartida surge espontáneamente del entrevistado en encuestas telefónicas, pero debería ingresarse como opción en las encuestas online autoadministradas. En el caso de seleccionarse esta opción, todos los datos requeridos sobre la jefa/el jefe del hogar, deben completarse para todas las personas que comparten la jefatura.

2) Salud

Se busca, por un lado, identificar la presencia en el hogar de hombres y mujeres que son consideradas población de riesgo en caso de contraer el COVID-19. Por otro, se mide el acceso a servicios de salud en el contexto actual por parte de las personas vulnerables desde un punto de biopsicosocial. Es necesario que los países que se dispongan a aplicar la encuesta definan un marco temporal en esta sección, que será utilizado a lo largo de toda la encuesta.

3) Empleo e ingresos

El módulo de Empleo e Ingresos intenta medir, al menos en forma aproximada, el impacto económico que la crisis del COVID-19 ha tenido hasta el momento sobre el hogar. Las primeras preguntas indagan sobre cambios en los ingresos del hogar en términos generales. Se propone como opcional la pregunta específica sobre ingresos en términos de montos: debe tenerse en cuenta la confianza de las personas en los institutos que lleven adelante la encuesta para evaluar si colocar este tipo de preguntas. En general, es poco recomendable incluirlas en encuestas telefónicas aplicadas por un encuestador. En el caso de encuestas online, es recomendable que esta pregunta no sea obligatoria.

La mayor parte del módulo, por otra parte, se enfoca en los impactos de la crisis sobre el empleo de las personas integrantes del hogar. Se consulta específicamente por quienes trabajan en forma remunerada, por cambios sufridos en su situación en el empleo, cambios en sus ingresos personales, motivos de estos cambios, teletrabajo, trabajo en plataformas, informalidad¹. Debe tenerse en cuenta que los resultados no serán

¹ La forma de preguntar sobre informalidad debe adaptarse a la forma habitual de preguntar sobre esto en el país (por ejemplo, la pregunta actual podría cambiarse a: *De quienes trabajan, ¿cuántos están afiliados al seguro social/como cotizantes a un régimen contributivo de salud?*) Dependiendo del régimen de seguridad social del país, puede acotarse la pregunta solo a los asalariados si corresponde.



comparables con la tasa de actividad del país, porque en esta última se incluyen los y las trabajadoras que trabajan sin pago (ayudan en negocio familiar, trabajo rural, etc.).

Por último, se suman algunas preguntas más específicas (condición de actividad desagregada, horas trabajadas, rama de actividad) dirigidas exclusivamente a la/s persona/s identificada/s como jefa/s del hogar.

4) Uso del tiempo y cuidados

Con este módulo de preguntas se busca indagar sobre cambios en el uso del tiempo de las mujeres y los hombres del hogar a partir del brote de COVID-19. De manera de intentar acortar la duración de la encuesta, se le propone al encuestado pensar en cambios experimentados por el conjunto de mujeres y el conjunto de hombres del hogar, en lugar de pedírsele que describa las actividades de cada persona. En este sentido, los resultados no son en ninguna forma comparables con las Encuestas de Uso del Tiempo tradicionales, pero son de cualquier manera útiles para observar cambios provocados por la situación de crisis de la pandemia.

Otras preguntas miden la contratación de servicio doméstico y los cambios en la asistencia de niños, niñas y adolescentes a centros educativos.

5) Características de la vivienda

Se incluye un módulo corto de preguntas sobre la vivienda, a través del cual pueden observarse necesidades insatisfechas en la materia, especialmente en el marco de la crisis del COVID-19. Incluye además preguntas sobre activos físicos y sobre riesgos ante desastres naturales o eventos climáticos extremos.

6) Dinámicas dentro del hogar

El último módulo indaga sobre cambios en las dinámicas de poder intra-hogar, por ejemplo, en la toma de decisiones sobre ingresos y recursos. Asimismo, incorpora algunas preguntas que permiten observar situaciones de potencial riesgo de emergencia de la violencia.

Se trata del único módulo que contiene preguntas personales. Aquí queda a criterio de quienes aplican la encuesta si se aplica a la persona informante, si se establecen cuotas (por sexo, por edad) y en caso necesario se le solicita al informante que quien debe contestar el módulo es otra persona del hogar², o incluso puede aplicarse a más de un integrante del hogar. Para mantener la encuesta en una duración razonable, es recomendable elegir una sola persona para contestar este conjunto de preguntas.

CUESTIONARIO

1) Información geográfica

² Opción solo disponible para encuestas telefónicas. En caso de aplicar cuotas en encuestas online, puede considerarse que este módulo solo aparezca si el informante cumple con las condiciones establecidas por la cuota.



Adecuar a cada país y a la modalidad de aplicación de la encuesta. Tener en cuenta que la información no será relevada en forma presencial, por lo cual debe ser conocida por el entrevistado.

Estado/Provincia/Departamento:

Localidad: _____

Distrito municipal: _____

Barrio o paraje: _____

2) Composición del hogar

Este módulo se diseñó para que sea posible relevar en forma diferenciada aquellos hogares donde la jefatura del hogar es compartida entre dos o más integrantes. De esta manera, es posible identificar jefaturas femeninas de otra manera invisibilizadas. Queda a criterio de los países si implementarlo de esta manera, o de lo contrario relevar jefatura de hogar simple.

P1. ¿Cuántas personas viven habitualmente en su hogar, incluyendo niñas, niños y recién nacidos?

(Se entiende hogar como un conjunto de personas con o sin vínculos de parentesco que habitan bajo un mismo techo y que, al menos para su alimentación, comparten un fondo común –participan de una “olla común”. Una persona que vive sola también constituye un hogar).

P2. ¿Cuántas **mujeres** viven habitualmente en su hogar, según los siguientes rangos de edad?

Rango de edad	Cantidad de niñas/mujeres
0 a 5 meses	
6 meses a 3 años	
4 a 11 años	
12 a 17 años	
18 a 24 años	
25 a 34 años	
35 a 44	
45 a 64 años	
65 años en adelante	

P3. ¿Cuántos **hombres** viven habitualmente en su hogar, según los siguientes rangos de edad?

Rango de edad	Cantidad de niños/hombres
0 a 5 meses	
6 meses a 3 años	
4 a 11 años	

12 a 17 años	
18 a 24 años	
25 a 34 años	
35 a 44	
45 a 64 años	
65 años en adelante	

P4. ¿Ha habido cambios en la composición del hogar desde el inicio de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19?

1. Sí
2. No (saltar a P6)

P5. ¿Qué tipo de cambios han ocurrido en el hogar desde el inicio de la crisis del COVID-19? Marque todas las que correspondan:

1. Divorcios/Separaciones
2. Migraciones
3. Jóvenes se mudaron por su cuenta
4. Personas adultas mayores se mudaron a este hogar
5. Defunciones
6. Nacimientos

P6. Usted es:

1. Mujer
2. Hombre
3. Prefiere no responder

P7. Usted se identifica como:

1. Mujer
2. Hombre
3. Hombre trans
4. Mujer trans
5. De género no conformista, ni hombre ni mujer exclusivamente
6. Otra, ¿Cuál? _____
7. Prefiere no responder

P8. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted? (Anote cantidad de años) ____

P9. ¿Es usted el jefe/la jefa del hogar?

(El jefe/La jefa de hogar es la persona reconocida como tal por los demás integrantes del hogar.)

1. Sí, soy el/la único/a jefe/a de hogar
2. Sí, yo y mi compañero/a somos jefes de hogar (saltar a P22)
3. No (saltar a P15)

P10. ¿Considera que su principal ascendencia es:

1. Afrodescendiente (saltar a P12)
2. Asiática (saltar a P12P19)
3. Blanca o caucásica (saltar a P12)
4. Indígena
5. Otra (especificar) (saltar a P12)



P11. ¿A qué grupo étnico pertenece?

[Considerar opciones específicas para el país]

P12. ¿Cuál es su nacionalidad?

[Opciones de países en encuestas online]

Si contestó que vive más de una persona en el hogar:

P13. ¿Tiene cónyuge o pareja que vive en este hogar?

1. Sí
2. No

P14. ¿Cuál es nivel educativo más alto que ha alcanzado?

1. Universidad o similar (saltar a P23)
2. Educación Técnica/Vocacional (saltar a P23)
3. Educación media (puede dividirse en Educación media básica/ Educación media superior) (saltar a P23)
4. Educación básica/Primaria (saltar a P23)
5. Ninguno (saltar a P23)

P15. La persona que el hogar reconoce como jefe/a de hogar, ¿es hombre o mujer?

1. Mujer
2. Hombre
3. La jefatura es compartida entre más de una persona (en encuestas telefónicas, se recomienda que esta opción sea espontánea) (saltar a P22)

P16. ¿Cuántos años cumplidos tiene la jefe/el jefe de hogar? (Anote cantidad de años)

P17. ¿Considera que su principal ascendencia es:

6. Afrodescendiente (saltar a P19)
7. Asiática (saltar a P19)
8. Blanca o caucásica (saltar a P19)
9. Indígena
10. Otra (especificar) (saltar a P19)

P18. ¿A qué grupo étnico pertenece?

[Considerar opciones específicas para el país]

P19. ¿Cuál es la nacionalidad del jefe/la jefa de hogar?

[Opciones de países en encuestas online]

Si contestó que vive más de una persona en el hogar:

P20. La jefa/el jefe de hogar: ¿tiene cónyuge o pareja que vive en este hogar?

3. Sí
4. No

P21. ¿Cuál es nivel educativo más alto alcanzado por la jefa/el jefe de hogar?

6. Universidad o similar (saltar a P23)
7. Educación Técnica/Vocacional (saltar a P23)
8. Educación media (puede dividirse en Educación media básica/ Educación media superior) (saltar a P23)



9. Educación básica/Primaria (saltar a P23)
 10. Ninguno (saltar a P23)

P22. Complete la siguiente información sobre las personas que comparten la jefatura del hogar:

Personas que comparten la jefatura del hogar	P15.X. Sexo 1. Mujer 2. Hombre	P16.X. Años cumplidos	P17.X. Principal ascendencia: 1. Afrodescendiente 2. Asiática 3. Blanca o caucásica 4. Indígena 5. Otra, especificar	(Si P17.X==4) P18.X. Grupo étnico	P19.X. Nacionalidad	P20.X. Tiene cónyuge o pareja que vive en este hogar: 1. Sí 2. No	P21.X. ¿Cuál es nivel educativo más alto alcanzado por el jefe/la jefa de hogar? 1. Universidad o similar 2. Educación técnica/vocacional 3. Educación media/Secundaria 4. Educación básica/Primaria 5. Ninguno
1 (NOMBRE)*							
2 (NOMBRE)*							
(Agregar)							

* Se solicitan nombres (no apellidos) solo para identificar a las personas más adelante en la encuesta.

Nota: para codificar esta pregunta, ingresar las preguntas de la persona 1 como P15.1, P16.1, P17.1, etc.; las de la persona 2 como P15.2, P16.2, P17.2, etc.

3) Salud

P23. En este hogar vive:

	1) Sí	2) No	¿Cuántas?
¿Alguna mujer embarazada?			
¿Alguna mujer que haya estado embarazada en los últimos 18 meses?			

P24. En este hogar vive:

	1) Sí	2) No	N° mujeres	N° hombres
¿Alguna persona con alguna discapacidad física? (Se entiende por discapacidad cualquier condición que impida o dificulte a la persona realizar ciertas actividades o interactuar con quienes lo rodean)				
¿Alguna persona con alguna discapacidad cognitiva o trastorno de salud mental?				
¿Alguna persona con alguna enfermedad crónica? (Se entiende por enfermedad crónica una enfermedad o condición de larga duración)				

P25. Si en el hogar hay al menos una mujer embarazada: ¿ha/n asistido a controles prenatales desde que comenzó la crisis sanitaria del COVID-19? (Definir marco temporal a utilizar a lo largo de toda la encuesta)

1. Sí
2. No
3. No sabe
4. No aplica (no hay ninguna mujer embarazada)

P26. Si en el hogar hay al menos una persona con discapacidad: ¿ha/n recibido atención médica, tratamientos y terapias, en el caso de necesitarlo, desde que comenzó la crisis sanitaria?

1. Sí
2. No
3. No sabe
4. No aplica (no hay ninguna persona con discapacidad)

P27. Si hay al menos una persona con alguna enfermedad crónica, ¿cuántas personas viven con las siguientes enfermedades?

Enfermedad	Cantidad de mujeres	Cantidad de hombres
Diabetes		
Hipertensión		
Problemas cardíacos		
Cáncer		
Epilepsia		
Enfermedades renales		
VIH		
Otras (especificar)		

P28. Si en el hogar hay al menos una persona viviendo con VIH: ¿ha/n tenido acceso a atención médica y antirretrovirales desde que comenzó la crisis sanitaria?

1. Sí
2. No
3. No sabe
4. No aplica (no hay ninguna persona viviendo con VIH)

P29. Si en el hogar hay al menos una persona con alguna enfermedad crónica (excluyendo VIH): ¿ha/n tenido acceso a atención médica, tratamientos y medicamentos desde que comenzó la crisis sanitaria?

1. Sí
2. No
3. No sabe
4. No aplica (no hay ninguna persona con otras enfermedades crónicas)

P30. Si hay niñas o niños de menos de 5 años en el hogar: ¿alguno dejó de recibir vacunas desde que comenzó la crisis sanitaria, aunque le correspondiera?

1. Sí
2. No
3. No sabe
4. No aplica (no hay niños menores de 5 años)

- P31. Si alguno de las personas del hogar no accedió a atención médica/ medicamentos/ tratamientos, ¿cuál fue el motivo? Marque todas las que corresponda.
1. Hogar bajo cuarentena obligatoria
 2. Hogar bajo cuarentena voluntaria
 3. Incapaz de viajar físicamente a las instalaciones de salud
 4. Preferencia de no viajar a establecimientos de salud por miedo a contagiarse.
 5. Instalaciones de salud demasiado ocupadas para atender a todos/as los/as pacientes
 6. Las instalaciones de salud carecen de medicación o equipos necesarios
 7. Servicios de salud regulares suspendidos
 8. Por falta de dinero o recursos
 9. El jefe o jefa de hogar considera que no es oportuno salir en este momento
 10. Por peligrosidad en el transporte
 11. Otra (especificar)
 12. No sabe
- P32. ¿Ha tenido su hogar personas infectadas o fallecidas a causa del COVID-19?
1. Sí, miembros del hogar infectados/as.
 - Cantidad de mujeres:
 - Cantidad de hombres:
 2. Sí, miembros del hogar infectados/as y fallecidos/as
 - Cantidad de mujeres:
 - Cantidad de hombres:
 3. No
- P33. ¿Alguna persona del hogar ha requerido o requiere apoyo psicológico para abordar las necesidades emocionales debido al brote de COVID-19?
1. Sí
 2. No (saltar a P36)
 3. No sabe (saltar a P36)
- P34. Si alguna necesita apoyo psicológico, ¿lo ha recibido?
1. Sí
 2. No
 3. No sabe
- P35. ¿Alguna mujer ha requerido o requiere apoyo psicológico?
1. Sí
 2. No
 3. No sabe
- P36. ¿El hogar cuenta con suficientes productos de limpieza y desinfección, gel antibacterial y jabón para todas las personas que lo integran?
1. Sí
 2. No, cuenta con pocos productos.
 3. No, no cuenta con productos de este tipo.



P37. ¿Algún integrante del hogar trabaja en la primera línea de respuesta a la pandemia en el sector de salud?

Cantidad de mujeres: _____

Cantidad de hombres: _____

Solo si la informante es mujer:

P38. Si normalmente los utiliza, ¿ha tenido dificultades para acceder a anticonceptivos en el marco de la crisis del COVID-19?

1. Sí
2. No

4) Empleo e ingresos

Opcional a incluir: ¿Cuál es el ingreso mensual aproximado del hogar en circunstancias normales (antes de la pandemia)? Por favor considere la suma de los ingresos de todas las personas que integran el hogar, incluyendo todos los tipos de ingreso (salarios, rentas, pensiones jubilaciones, transferencias monetarias, remesas, etc).

P39. Como resultado del brote de COVID-19, ¿ha habido una disminución en los ingresos de su hogar?

1. Sí
2. No
3. No sabe

P40. ¿Cómo se han visto afectados los siguientes ingresos regulares del hogar desde el inicio de la crisis sanitaria? (Si lo mencionado no es un ingreso que el hogar percibía antes del brote de COVID-19, marque "No es un ingreso regular")

	Aumentaron	Se mantuvieron	Disminuyeron	No es un ingreso regular
1. Ingresos/ganancias por venta de productos agropecuarios				
2. Ingresos/ganancias por negocio o actividades de profesionales independientes				
3. Salarios de quienes trabajan				
4. Ingresos por alquileres, inversiones o ahorros				
5. Jubilaciones o pensiones				
6. Remesas (dinero o bienes enviados por personas viviendo en el extranjero)				
7. Apoyo de familiares/amigos viviendo en el país				

8. Apoyo del gobierno en dinero (transferencias monetarias condicionada)				
9. Apoyo del gobierno en especie (canastas de alimentos/productos de limpieza, viandas, etc.)				
10. Apoyo o donaciones por parte de ONGs u otras organizaciones				

P41. Desde que comenzó la crisis sanitaria, ¿el hogar ha llevado adelante alguna de las siguientes estrategias para compensar una pérdida de ingresos o en preparación para una posible pérdida de ingresos?

Estrategia	Sí	No	No sabe
Consumo de alimentos menos preferidos y más baratos			
Recibió donaciones de familiares externos al hogar (en dinero o en especie)			
Alimentos comprados a crédito			
Consumo del stock de semillas para la próxima temporada			
Reducción de las proporciones de comidas servidas			
Reducción del número de comidas por día			
Pasarse días sin comer			
Algún miembro del hogar tuvo que migrar			
Venta de equipos/ artículos del hogar			
Envío niños/ niñas a vivir con parientes			
Reducción del gasto en salud y educación			
Gasto de los ahorros del hogar			
Venta o consumo del ganado			
Venta de herramientas, semillas u otros insumos agrícolas			
Venta del cultivo antes de la cosecha			
Alquiler de terreno o propiedades del hogar			
Venta de terreno o propiedades del hogar			
Pedir dinero prestado a instituciones financieras			
Pedir dinero prestado a amigos, familiares o conocidos			

¿Desde que comenzó la crisis sanitaria, el hogar ha recibido algún apoyo financiero o en especie que antes no recibía por parte de las siguientes instituciones?

	Sí	No	No sabe
¿El gobierno nacional/federal?			
¿El gobierno estadual/provincial/departamental?			
¿El gobierno local?			
¿Alguna ONG?			
¿Alguna agencia de Naciones Unidas?			
¿Organizaciones comunitarias o de vecinos?			
¿Empleador/a de alguna persona integrante del hogar?			
Otros (especificar)			



P42. ¿Cuántas personas del hogar trabajaron en forma remunerada (a cambio de un ingreso) la semana pasada?

Cantidad de mujeres: ____

Cantidad de hombres: ____

P43. ¿Cuántas personas del hogar no trabajaron la semana pasada, pero tienen algún trabajo del cual estuvieron ausentes (por licencia, enfermedad o vacaciones), pero al que seguro volverán?

Cantidad de mujeres: ____

Cantidad de hombres: ____

P44. De quienes trabajaron la semana pasada, ¿cuántos aportan a una caja de jubilaciones/ pensiones? [Adaptar a la forma habitual de preguntar sobre trabajo informal en el país.](#)

Cantidad de mujeres: ____

Cantidad de hombres: ____

P45. ¿Cuántas personas del hogar (si alguno lo hizo) perdieron su empleo de manera permanente o fueron suspendidos en forma temporal como resultado del brote de COVID-19 (incluido/a usted mismo/a)?

Cantidad de **mujeres** que perdieron su empleo en forma *permanente*: ____

Cantidad de **hombres** del hogar que perdieron su empleo en forma *permanente*: ____

Cantidad de **mujeres** que fueron suspendidos de su empleo en forma *temporal*: ____

Cantidad de **hombres** que fueron suspendidos de su empleo en forma *temporal*: ____

P46. ¿Cuántas personas del hogar (si alguno) han recibido salarios o ingresos más bajos como resultado del brote de COVID-19 (incluido usted mismo/a)?

Cantidad de mujeres: ____

Cantidad de hombres: ____

Si contestó más de 0 en P45 o P46:

P47. ¿Cuántas de las personas que perdieron su empleo o que reciben salarios/ingresos más bajos aportan (o aportaban) a una caja de jubilaciones/pensiones? [Adaptar a la forma habitual de preguntar sobre trabajo informal en el país.](#)

Cantidad de mujeres: ____

Cantidad de hombres: ____

Si contestó más de 0 en P45 o P46:

P48. ¿Por qué motivo las personas mencionadas perdieron su trabajo, fueron suspendidas en forma temporal o recibieron salarios más bajos?

Motivo	Cantidad de mujeres	Cantidad de hombres



Negocio cerrado permanentemente		
La/El empleador cerró negocios temporalmente o redujo el horario laboral		
No quería ir a trabajar por riesgo de infección		
No hay transporte público para viajar al trabajo.		
Tuvo que quedarse en casa por enfermedad		
Tuvo que quedarse en casa para cuidar niños y niñas		
Tuvo que quedarse en casa para cuidar personas enfermas		
Otra (especificar)		
No sabe		

P49. De quienes trabajaron la semana pasada, ¿cuántos lo hicieron teletrabajando en su domicilio?

Cantidad de mujeres: _____

Cantidad de hombres: _____

Si Error! Reference source not found. > 0

P50. ¿Algún integrante del hogar ha comenzado a trabajar o ha incrementado las horas en trabajos de plataformas? (Por ejemplo: Uber, Cabify, Rappi, Glovo, UberEats, TaskRabbit, etc.) (Anote la cantidad de miembros que lo han hecho, separándolos por sexo y edad)

Cantidad de niñas entre 5 y 13 años: _____

Cantidad de niños entre 5 y 13 años: _____

Cantidad de mujeres entre 14 y 17 años: _____

Cantidad de hombres entre 14 y 17 años: _____

Cantidad de mujeres entre 18 y 64 años: _____

Cantidad de hombres entre 18 y 64 años: _____

Cantidad de mujeres de más de 65 años: _____

Cantidad de hombres de más de 65 años: _____

Las preguntas siguientes apuntan a la/s persona/s que Ud. identificó como jefa/s de hogar.

P51. ¿Cómo describiría la situación laboral de la persona jefa de hogar (1)³ durante una semana típica antes del brote de COVID-19?

1. Trabajaba como empleado de una persona/empresa/institución privada
2. Trabajaba como empleado de una institución pública
3. Tenía su propio negocio y empleaba a otras personas
4. Tenía su propio negocio, pero no empleaba a otras personas
5. Ayudaba (sin remuneración) en un negocio familiar
6. No trabajaba, buscaba trabajo y estaba disponible para empezar a trabajar

³ Repetir las preguntas P51 a P57 tantas veces como jefaturas de hogar fueran ingresadas. Se recomienda identificar a las personas por el nombre que el encuestado haya ingresado, en el caso de jefaturas compartidas.



7. No trabajaba fuera del hogar, se dedicaba al trabajo doméstico y de cuidado en el propio hogar
8. No trabajaba, es jubilado o pensionista
9. No trabajaba, recibe rentas
10. No trabajaba, estudia a tiempo completo
11. Otra (especificar)

P52. ¿Ha cambiado esa situación laboral?

1. Sí
2. No (**salta a P56**)

P53. ¿Cómo describiría la situación laboral actual de persona jefa de hogar (1)?

1. Trabaja como empleado de una persona/empresa/institución privada
2. Trabaja como empleado de una institución pública
3. Tiene su propio negocio y emplea a otras personas
4. Tiene su propio negocio, pero no emplea a otras personas
5. Ayuda (sin remuneración) en un negocio familiar
6. No trabaja, busca trabajo y está disponible para empezar a trabajar
7. No trabaja fuera del hogar, se dedicaba al trabajo doméstico y de cuidado en el propio hogar
8. No trabaja, es jubilado o pensionista
9. No trabaja, recibe rentas
10. No trabaja, estudia a tiempo completo
11. Otra (especificar)

Si la persona jefa de hogar (1) trabaja:
(Condición aplica a preguntas P54 a P57)

P54. ¿Cuántas horas trabaja la persona jefa de hogar (1) habitualmente por semana?

P55. Desde que comenzó la crisis sanitaria, ¿ha cambiado la cantidad de horas dedicadas al trabajo remunerado por parte de la persona jefa de hogar (1)?

1. Aumentaron.
2. Se mantuvieron.
3. Disminuyeron, pero mantuvo su empleo.
4. Perdió su empleo.
5. No sabe.

P56. ¿La persona jefa de hogar (1) desea y está disponible en este momento para trabajar más horas?

1. Sí
2. No
3. No sabe

P57. ¿Qué produce (producía) o a qué se dedica (dedicaba) principalmente la empresa donde trabaja (trabajaba) la persona jefa de hogar (1)? ([En encuestas online hacer un desplegable con opciones. En encuestas telefónicas no sería](#))



recomendable leer las opciones, sino que la respuesta sea espontánea, anotada y luego codificada por el encuestador o el analista.)

1. Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca
2. Explotación de minas y canteras
3. Industrias manufactureras
4. Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
5. Distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental
6. Construcción
7. Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas
8. Transporte y almacenamiento
9. Alojamiento y servicios de comida
10. Información y comunicaciones
11. Actividades financieras y de seguros
12. Actividades inmobiliarias
13. Actividades profesionales, científicas y técnicas
14. Servicios administrativos y de apoyo
15. Administración pública y defensa
16. Educación
17. Salud y servicios sociales
18. Arte, entretenimiento y recreación
19. Actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores **(marque esta opción si su empleador es un hogar particular)**
20. Otra (especificar)

5) Uso del tiempo y cuidados

P58. Como resultado del COVID-19, ¿las **mujeres** del hogar en su conjunto modificaron la cantidad de horas que le dedican a las siguientes actividades?

	Aumentaron	Se mantuvieron	Disminuyeron	No realizan esta tarea habitualmente
1. Cocinar				
2. Limpiar la vivienda y los alrededores				
3. Realizar arreglos a la vivienda y otras tareas de mantenimiento que no sean limpiar.				
4. Realizar compras para el hogar				
5. Recolectar agua/leña				
6. Producir/Recolectar alimentos				
7. Jugar, conversar y leer a los niños				
8. Enseñar, apoyar en tareas escolares y revisar las tareas de los niños				
9. Alimentar y bañar niños				
10. Asistir a personas mayores/personas				

enfermas/personas con discapacidad con cuidados médicos, alimentación, higiene.				
11. Dar apoyo emocional y afectivo a adultos mayores.				
12. Transportarse hacia el lugar de trabajo				

P59. Como resultado del COVID-19, ¿los **hombres** del hogar en su conjunto modificaron la cantidad de horas que le dedican a las siguientes actividades?

	Aumentaron	Se mantuvieron	Disminuyeron	No realizan esta tarea habitualmente
Cocinar				
Limpiar la vivienda y los alrededores				
Realizar arreglos a la vivienda y otras tareas de mantenimiento que no sean limpiar.				
Realizar compras para el hogar				
Recolectar agua/leña				
Producir/Recolectar alimentos				
Jugar, conversar y leer a los niños				
Enseñar, apoyar en tareas escolares y revisar las tareas de los niños				
Alimentar y bañar niños				
Asistir a personas mayores/personas enfermas/personas con discapacidad con cuidados médicos, alimentación, higiene.				
Dar apoyo emocional y afectivo a adultos mayores.				
Transportarse hacia el lugar de trabajo				

P60. Antes del comienzo de la crisis del COVID-19, ¿el hogar pagaba (en dinero o de otra forma) a alguna persona para que limpie la vivienda, cuide niños o ancianos, o realice alguna otra tarea doméstica?

1. Sí
2. No (saltar a P62)

P61. ¿Cuál es la situación actual de la/s persona/s que contrataba el hogar para realizar tareas domésticas y de cuidados?

- a. Sigue/n trabajando las mismas horas
- b. Trabaja/n pero menos horas
- c. Está/n en seguro de paro o de licencia (solo incluir en países donde el trabajo doméstico esté formalizado)
- d. No trabaja más en su hogar



P62. Si hay niñas y niños en edad escolar dentro del hogar, ¿cuántos dejaron de asistir a la escuela desde que comenzó la crisis sanitaria del COVID-19?

Cantidad de niñas: _____

Cantidad de niños: _____ (si marca 0 en ambas, saltar a P66)

P63. Si dejaron de asistir: ¿están recibiendo clases virtuales?

1. Sí (saltar a P65)
2. No

P64. Si dejaron de asistir, ¿por qué lo hicieron?

1. Las escuelas cerraron
2. Las escuelas están abiertas, pero no hay maestros/profesores
3. No hay transporte para llegar a la escuela
4. Las familias prefieren que se queden en casa
5. Los niños/niñas prefieren quedarse en casa
6. Otra (especificar)

P65. ¿Cuántos almorzaban en la escuela?

P66. Si hay adolescentes (12-17 años) en el hogar, ¿cuántos/as dejaron de asistir a un centro educativo desde que comenzó la crisis sanitaria del COVID-19?

Cantidad de mujeres: _____

Cantidad de hombres: _____ (si marca 0 en ambas, saltar a P69)

P67. Si dejaron de asistir: ¿están recibiendo clases virtuales?

1. Sí (saltar a P69)
2. No

P68. Si dejaron de asistir, ¿por qué lo hicieron?

1. Los centros cerraron
2. Los centros están abiertos, pero no hay maestros/profesores
3. No hay transporte para llegar al centro
4. Los padres prefieren que se queden en casa
5. Los adolescentes prefieren quedarse en casa
6. Se quedan en casa cuidando a niños/abuelos/otros
7. Se quedan en casa realizando tareas domésticas (limpian, cocina, lavan ropa, recolectan agua/leña, entre otras)
8. Otra (especificar)

6) Características de la vivienda

P69. ¿En esta vivienda hay luz eléctrica?

1. Sí
2. No



- P70. El agua que consumen proviene de: [\(Adaptar las categorías de respuesta a cómo se formula típicamente la pregunta en cada país. Otros ejemplos: acueducto rural, acueducto municipal...\)](#)
1. Red general
 2. Pozo surgente no protegido
 3. Pozo surgente protegido
 4. Aljibe
 5. Arroyo, río
 6. Lluvia
 7. Otro (especificar)
- P71. ¿Qué energía o combustible utilizan principalmente para cocinar?
1. Energía eléctrica
 2. Gas por cañería
 3. Gas por garrafa
 4. Gasolina
 5. Leña
 6. Ninguna
- P72. ¿Cuál es el material predominante en el piso?
1. Cerámica, parqué, baldosas, moqueta o linóleo
 2. Alisado de hormigón
 3. Solo contrapiso sin piso
 4. Tierra sin piso ni contrapiso
- P73. Incluyendo sala y comedor ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar?
- _____
- P74. ¿En cuántos de estos cuartos duermen las personas de este hogar?
- _____
- P75. Marque cuál de estas opciones mejor describe la situación en su hogar:
1. Niñas, niños y adolescentes duermen en cuartos separados, las mujeres por un lado y los varones por otro.
 2. Niñas, niños y adolescentes duermen en cuartos compartidos, juntos mujeres y varones. **(Si en su hogar se dan las dos situaciones, marque la opción 2).**
- P76. ¿El hogar cuenta con un plan de evacuación familiar en el caso de desastres naturales?
1. Sí
 2. No
- P77. ¿Conocen lugares que generalmente se usan como refugios fácilmente alcanzables desde su hogar?
1. Sí
 2. No
- P78. ¿El hogar cuenta con un plan para una rápida puesta en seguridad de su casa y otros activos en el caso de alerta de un evento atmosférico de alto riesgo (huracanes, tornados, ciclones, etc.)?



1. Sí
2. No

P79. ¿En el último año su vivienda o terreno de producción ha sufrido algún daño debido a desastres naturales o eventos climáticos extremos (inundación, derrumbes, vientos fuertes, sequía, u otros)?

1. Sí
2. No

P80. ¿Este hogar cuenta con conexión a internet?

1. Sí
2. No (salta a P82)

P81. ¿Este hogar cuenta con conexión a internet por banda ancha fija?

1. Sí, contratada.
2. Sí, prepaga.
3. No

P82. ¿Este hogar cuenta con computadoras/ tablets/ laptops/ notebooks?

1. Sí
2. No

P83. ¿Este hogar cuenta con automóvil o camioneta?

1. Sí
2. No

P84. ¿Este hogar cuenta con ciclomotores o motocicletas?

1. Sí
2. No

7) Dinámicas dentro del hogar

P85. ¿Quién tomaba las decisiones sobre cómo gastar los ingresos y recursos del hogar antes de que comenzara la crisis del COVID-19?

1. La/s persona/s jefa/s de hogar
2. El jefe/La jefa de hogar y su pareja se ponen de acuerdo
3. Varios miembros del hogar se ponen de acuerdo

P86. ¿Quién toma actualmente las decisiones sobre cómo gastar los ingresos y recursos del hogar?

1. La/s persona/s jefa/s de hogar
2. El jefe/La jefa de hogar y su pareja se ponen de acuerdo
3. Varios miembros del hogar se ponen de acuerdo

(Si el hogar cuenta con auto o camioneta, es decir, si P83==1)

P87. ¿Podría usted indicar la posibilidad de uso del vehículo familiar cuando necesita desplazarse? Utilice una escala del 1 al 5, donde 1 indica que nunca puede usarlo y 5 que puede usarlo siempre que lo necesita.

P88. ¿La emergencia del COVID-19 ha afectado su salud emocional? (Marque todas las que correspondan)

1. Me siento deprimida/o
2. Estoy estresada/o
3. No logro concentrarme
4. Siento miedo por el futuro de mi familia
5. Siento miedo por el futuro de mi trabajo
6. Tengo conflictos familiares
7. No logro controlarme y me comporto de forma violenta
8. Otras (especificar)

P89. ¿Cómo calificaría la convivencia con su familia o personas que conviven con usted durante el confinamiento? Señale de 1 a 5 donde 1 es muy mala y 5 muy buena.

P90. Califique del 1 al 5, como se ha sentido o se siente durante el confinamiento, en relación con las personas con las que convive. Siendo 1 muy mal, y 5 muy bien:

	1	2	3	4	5
Tranquila/o					
Segura/o					
Atemorizada/o					
Cómoda/o					
Aburrida/o					
Nerviosa/o					
Enfadada/o					
Agresiva/o					
Indefensa/o					



P91. ¿Considera que ha aumentado el consumo de alcohol o drogas en alguna de las personas con las que convive?

1. Sí
2. No
3. No sabe

P92. ¿Considera que ha aumentado el consumo de tabaco en alguna de las personas con las que convive?

1. Sí
2. No
3. No sabe

P93. ¿Conoce los mecanismos de atención del gobierno para proteger a las personas que sufren violencia de pareja, violencia doméstica/intrafamiliar o violencia basada en género?

1. Sí
2. No



El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo es el principal organismo de las Naciones Unidas dedicado a poner fin a la injusticia de la pobreza, la desigualdad y el cambio climático. Trabajamos con nuestra extensa red de expertos y aliados en 170 países para ayudar a las naciones a construir soluciones integradas y duraderas para las personas y el planeta.

Pueden obtener más información en undp.org o seguirnos en [@PNUD](https://twitter.com/PNUD).